

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления для образовательной организации в целом

Наименование	Количество
Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	18
Количество ППС, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности	39
Количество защищенных диссертаций основного научно-педагогического персонала образовательного учреждения по всем научным направлениям за 2014/2015 гг.: кандидатских/докторских	2/2
Количество изданных монографий научно-педагогического персонала образовательного учреждения по всем научным направлениям за последний год	11
Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных (Scopus, Web of Sciences) для публикации научных работ за последний год	23/3

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ БАЗА

Научная работа Самарского Филиала базируется на активной исследовательской деятельности факультетов, кафедр, сложившихся научных направлений.

Научную деятельность обеспечивает сложившаяся в вузе научно-образовательная среда, органично объединяющая учебную и научную деятельность профессорско-преподавательского состава вуза.

Сотрудники вуза имеют:

- доступ к современному научному оборудованию кафедр Филиала;
- доступ к библиотечным ресурсам (книжный фонд научной библиотеки составляет более 50 тысяч единиц хранения);
- доступ к электронной библиотеке филиала, электронным библиотечным системам: Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>); Электронная библиотечная система ЮРАЙТ (<http://www.biblio-online.ru/>); Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>); Электронная база данных «East View» (<http://dlib.eastview.com/>); Электронно-библиотечная

система «IPRbooks»(<http://www.iprbookshop.ru/>); Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/>) по паролям (новые раздаются)

- доступ к Интернет-ресурсам, современные мультимедиа-классы и новейшее программное обеспечение;
- возможность апробации научных результатов сотрудниками на конференциях различного уровня, в том числе, конференциях, проводимых на базе Филиала;
- возможность издания монографий, научных трудов и другой научной литературы в издательстве Филиала, оснащённом современным полиграфическим оборудованием;
- возможность публикации результатов НИР в научных журналах «Вестник Московского городского педагогического университета», входящих в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук серии:
 - ❖ Серия Естественные науки / Natural Sciences
 - ❖ Серия Информатика и информатизация образования / Informatics and Informatization of Education
 - ❖ Серия Исторические науки / Historical Studies
 - ❖ Серия Педагогика и психология / Pedagogy and Psychology
 - ❖ Серия Филологическое образование, Филология. Теория языка. Языковое образование
 - ❖ Серия Филология. Теория языка. Языковое образование / Philology. Theory of Linguistics. Linguistic Education
 - ❖ Серия Философские науки / Philosophical Sciences
 - ❖ Серия Экономика / Economics
 - ❖ Серия Юридические науки / Legal Sciences;
- возможность защиты подготовленных по результатам научных исследований диссертаций в Советах по защите диссертаций
- возможность осуществлять научную деятельность с привлечением обучающихся в рамках программ и направлений НИРС
- в Филиале создана и эффективно работает криминалистическая лаборатория, Юридическая клиника как научно-практические базы для внедрения результатов исследований преподавателей и обучающихся.

Структура научно-исследовательской базы

Факультеты и кафедры

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра педагогики

Кафедра общей и социальной психологии

Кафедра педагогической и прикладной психологии

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И PR-ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра филологии и массовых коммуникаций

Кафедра английской филологии и современных технологий обучения иностранным языкам

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ

Кафедра высшей математики и информатики

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ»

Кафедра прикладной экономики и управления

Кафедра философии, социологии и политологии

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

Кафедра уголовного права и процесса

Кафедра конституционного и административного права

Кафедра гражданского права и процесса

Кафедра теории и истории государства и права

Кафедра финансового, налогового и банковского права

Подразделения, обеспечивающие организационное сопровождение НИР

Отдел международных программ

Отдел аспирантуры и магистратуры

Центр научно-исследовательской работы студентов

Культурно-образовательный центр «Восток»

Центр молодежной инноватики

Медиацентр

Юридическая клиника

Издательский отдел

Диссертационные советы (в структуре МГПУ)

Цели и задачи НИР

Научно–исследовательская работа проводится на всех кафедрах факультетов очного обучения и других учебно-научных подразделениях. Координация осуществляется заместителем директора по научной работе в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», положением о Филиале, Положением о НИР, в функции которого входит координация научно-исследовательских работ, экспертиза и отбор перспективных научных направлений, прогнозирование развития научных направлений с учетом состояния и перспектив развития исследований в соответствующих областях науки, научно-организационное и информационное обеспечение научных исследований.

К основным задачам НИР относятся:

- проведение фундаментальных, прикладных и поисковых исследований как основы для создания новых знаний, становления деятельности научных коллективов на профильных для Филиала направлениях развития науки и образования;
- обеспечение подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений науки;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования по профилям подготовки обучающихся в Филиале;
- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков научных проектов Филиала;
- усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, укрепление научных основ учебного процесса;
- повышение качества подготовки обучающихся путем привлечения обучающихся к совместным с преподавателями научным исследованиям;
- разработка и реализация программ научного сотрудничества Филиала с учебными и научными учреждениями Российской Федерации;
- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями, учреждениями и другими организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научной продукции.

Организация научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами Филиала и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр по данному виду деятельности.

Филиал участвует во внедрении в практику результатов своих исследований, а также пропагандирует достижения отечественной науки, техники и культуры. Проводит научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, совещаний и издания научных трудов по отдельным проблемам.

Научно-исследовательская работа в Филиале проводится профессорами, доцентами, преподавателями. К выполнению договорных научно-исследовательских работ, а также работ по внедрению законченных научных исследований привлекаются профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал (штатные, совместители, почасовики).

Заведующие кафедрами представляют заместителю директора по научной работе отчеты по научно-исследовательским работам.

Филиал издает научные труды, сборники докладов научных конференций, учебные и учебно-методические пособия.

Издательский план Филиала рассматривается Ученым советом и утверждается директором Филиала.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Она является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;

- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют профессоры и преподаватели вуза.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включаемая в учебный процесс, предусматривает:

-выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы НИРС;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д.

Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области общественных, гуманитарных и естественных наук.

Научно-исследовательские и творческо-исполнительские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых и дипломных работ.

Научно-исследовательская работа студентов включается в общие планы научной работы вуза, его факультетов и кафедр. Результаты научно-исследовательской работы студентов могут освещаться в различного рода изданиях, в том числе, и в сборнике Филиала «День науки».

НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования и является неотъемлемой составляющей образовательного процесса, обеспечивая его не только новыми теориями и подходами, но и высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, дополнительными финансовыми средствами.

При этом основной акцент в научно-исследовательской работе вуза делается на практическую направленность разработок, активную инновационную деятельность, создание и коммерциализацию новых знаний в виде научно-технической продукции.

Тематика научных исследований ППС Филиала

№ п/п	Наименование темы	Научный руководитель	Цель исследований	Источники финансирования
1	2	3	4	5
1	Совершенствование методики обучения математике и информатике в свете модернизации школьного и	К.физ.-мат.н., доц., Г.А.Клековкин	Формулирование рекомендаций, написание	Собственные средства, средства

	вузовского образования		монографий, научных статей	организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
3	Современная российская модель управления: концепции, инструменты и перспективы развития	К.экон.н., доц., А.В.Селютина	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
4	Теория и практика исследования дискурса	Д.филол.н., проф., Е.В.Вохрышева	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
5.	Лингвокультурология	Д.филол.н., проф., Э.А.Гашимов	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
6.	Академическое письмо	К.филол.н., доц., Э.С.Чуйкова	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
8	Актуальные проблемы российского финансового права	Д. юрид.н., проф., Т.А.Серебрякова	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней

				уровней
9.	Трансформационные процессы на постсоветском пространстве	К.социол. н., доц. А.С.Хохлов	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
10	Социология потребления	К.социол. н., доц. Е.В. Бажина	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
11	Психологическое благополучие	Д.психол.н., Н.Н.Телепова	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
12	Психология зависимости	К.психол.н., доц. Т.А.Ахрямкина	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
13	Психологическое сопровождение субъектов деятельности образовательной деятельности	Д.пед.н., проф. В.М.Минияров	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней

14	Русский язык как культурно-лингвистический феномен	Д.филол.н., доц., А.В. Растягаев	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
15	Политическая история Великобритании	Д.ист.н., проф., С.Б. Семенов	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
16	Экономическая деятельность НКВД-МВД СССР в 1930-1950гг.	Д.ист.н., доц., А.В. Захарченко	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
17	Ислам в истории России	Д.ист.н., доц., Ю.Н.Гусева	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
18	История российского образования	Д.ист.н., проф., Г.Е. Козловская	Формулирование рекомендаций, написание монографий, научных статей	Собственные средства, средства организаций гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
19	История Древней Македонии	К.ист.н., доц., Ю.Н.Кузьмин	Формулирование рекомендаций, написание монографий,	Собственные средства, средства организаций

			научных статей	гос.сектора, средства бюджетов всех уровней
--	--	--	----------------	--

Научные исследования, выполняемые в рамках грантов и конкурсов в 2014/2015 уч.гг.

Ученые Филиала активно участвуют в конкурсах и грантах реализуемых региональными, федеральными и международными грантообразующими структурами. Сотрудниками Филиала подготовлены: 2 заявки в Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ); 2 заявки в Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ). Для участия в ежегодном региональном конкурсе проектов «I-Иволга» подготовлено 10 проектов.

Проводились исследования в рамках проектов:

Эволюция институтов регионального развития в условиях глобализации и регионализации (Трубецкая О. В., коллектив ученых) (Грант РФФИ)

Влияние новых цивилизационных факторов на образовательные форматы университета в современной России: повседневные практики и перспективы (Бажина Е.В., коллектив ученых) (Грант РФФИ)

Татарские селения Самарской области: генезис и динамика развития в XVI – нач. XX вв. (Ю.Н.Гусева, Г.Е.Козловская) (Грант РГНФ)

История древней Македонии (стажировка на кафедра древней истории в университете им. Мартина Лютера в Галле-Виттенберге (ФРГ), Ю.Н.Кузьмин) (Грант DAAD)

Культура Тайваня (стажировка, о.Тайвань, КНР; Э.А.Гашимов, А.Е.Куровская) (Грант)

Конкурс на соискание Губернских премий в области науки и техники

Д.и.н., доцент, Захарченко А.В. Экономическая деятельность НКВД-МВД СССР в Поволжье в 1937-1953 гг.

Конкурс на соискание Губернских грантов в области науки и техники

Информационный менеджмент промышленных предприятий в системе единства экономики региона: экономическая категория, оценка эффективности, управление динамикой (к.э.н., доц. Русакова Е.В.)

Областной конкурс «Молодой ученый» Министерства образования и науки Самарской области

Конкурс «Молодой ученый» является одним из действенных инструментов политики поддержки и привлечения талантливой молодежи Самарской области к занятиям наукой и инновационной деятельностью. Победителями конкурса становились:

2013 год:

Номинация «Кандидат»

Захарченко А.В.

Тема: «Экономическая деятельность НКВД-МВД СССР в Поволжье в 1937-1953 гг.»

2014 год

Номинация «Кандидат»

Гусева Ю.Н.

Тема: «Ишанизм как суфийская традиция Средней Волги в XX веке»

Участие в российских и международных научных конференциях

Международная конференция «ГУЛАГ: персонал, структура, заключенные» (г. Белхатов, Польша)

Международная научно-практическая конференция «Лидерство и организационное развитие» (Болгария, г.Шумен)

Исламофобия в современной России», Сессия Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ (г.Варшава, Польша)

Конференция «Россия-Узбекистан: дорога к союзническим отношениям» (г.Ташкент, Институт истории Республики Узбекистан)

Научный исторический семинар МГУ «Vita & судьба: советский историк древности между властью и сообществом»

XVII Всероссийский научно-практический семинар для нотариусов

Международная научно-практическая конференция «Социальная инклюзия: методология, практика, исследования»

VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридических наук: теория и практика»

Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»

Первый городской психологический Форум «Современные психологические технологии для новой школы – 2015»

Городская августовская конференция для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и социальных педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации»

XIV ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы теории и практики современной психологии»

Международная научно-практическая конференция «Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России»

XXXIV Международный семинар преподавателей математики и информатики ун-тов и педагогических вузов «Концепция развития математического образования: проблемы и пути реализации»

Международная научно-практическая конференция «Иноязычное образование: традиции и инновации»

XXXIX научно-методическая конференция преподавателей, аспирантов и сотрудников «Научно-методическое сопровождение ФГОС ВПО третьего поколения: проектирование и реализация»

Международная научно-практическая конференция «Модернизация культуры: порядки и метаморфозы коммуникации»

Международная научно-практическая конференция «Проблемы современного языкознания»

Научно-практическая конференция «Теория и практика обучения иностранным языкам на гуманитарных специальностях»

Международная научно-практическая конференция 'Doing old things in new way'

Научно-практическая конференция «Юридическое образование в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития»

XI Международная научно-практическая конференция «Демократические ценности в международном и национальном конституционном измерении»

Первая региональная научно-практическая конференция «Теория практика развития институтов гражданского общества в Самарской области»

Конкурсы, школы, семинары

Областной конкурс программ по номинации «Развивающие программы»

Областной конкурс «Лучший педагог-психолог»

Областной конкурс «Здоровье школьника»

Областной конкурс «Молодой учитель»

Областной конкурс психолого-педагогических программ социопсихологического центра «Психология развития и адаптации»

Областной этап Межрегионального конкурса методических идей участников проекта «Разговор о правильном питании» ИВФ РАО

Конкурс педагогического мастерства педагогических работников «Доброе сердце-2015» для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ

Городской конкурс педагогических проектов учреждений дополнительного образования «Детский сад года»

Конкурс на лучшую методическую разработку «Урок физкультуры XXI века»

Фестиваль «Компьютерная страна-2015»

Школа профессионального мастерства (Автономная некоммерческая организация «Центр развития юридических клиник» и юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова)

Выставки

Выставка «Образование в России. Образование за рубежом»

Выставка академической издательской деятельности вузов «Университет-Наука-Город – 2014» (организация и проведение совместно с Советом ректоров вузов Самарской области и Самарской областной универсальной научной библиотекой)

Научные мероприятия, проведенные в 2015 году на базе Филиала

- Третья Всероссийская научная конференция с международным участием «Проблемы изучения военной истории» (24–25 марта 2015)
- Международная научно-практическая конференция «Математическое, естественнонаучное образование и информатизация» (21-22 октября 2015)
- Исторический лекторий в СФ МГПУ (13-14 апреля)
- Олимпиады для школьников по русскому языку, истории, обществознанию, китайскому языку

Международное научное сотрудничество

- Международная ассоциация школьных психологов (ISPA)
- Софийский Университет им. К.Охридского (Болгария)
- Центр психоанализа г. Варна (Болгария)
- Шуменский университет «Епископ Константин Преславский» (Болгария)
- Образовательный центр Северной Англии (Великобритания)
- Честерский государственный университет (Великобритания)
- Даляньский институт иностранных языков (КНР)
- Бакинский славянский университет (Азербайджан)
- Киевский национальный лингвистический университет (Украина)

Издания ППС Филиала за 2015 г.

Монографии, научные издания			
Матасова И.Л., Шаталина М.А., Чаус И.Н. Psychological Well-Being Research with Children in Samara, Russia	28 п.л.	300	Science+Business Media New York
Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации: материалы Международной научно-практической конференции «Математическое, естественнонаучное	27,5	200	СФ МГПУ; МГПУ

образование и информатизация»			
Матасова И.Л., Липатова Л.Б., Кострыгина И.В. и др. Технология формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде	18 п.л.	300	Самара: ПонтоПринт
Минияров В.М. Правовое сознание учащихся в зависимости от их характера.	8	100	СФ МГПУ
Матасова И.Л., Шаталина М.А. Современные подходы к изучению социально-психологического здоровья и способы его сохранения в условиях реализации ФГОС	18	100	СФ МГПУ
Телепова Н.Н., Телепов М.Н. От печали до радости рукой подать (психология зависимости)	6,16	500	Самара: Самарское отделение Литературного Фонда
День науки: сборник статей XVI студенческой научной конференции.	34	100	СФ МГПУ
Чеховских О. Г. Профессиональная мобильность воспитателей дошкольных образовательных учреждений: опыт формирования в процессе повышения квалификации: монография / О. Г. Чеховских.	10	100	СФ МГПУ
Матасова И. Л. Современные подходы к изучению социально-психологического здоровья и способы его сохранения в условиях реализации ФГОС / И. Л. Матасова, М. А. Шаталина.	16	100	СФ МГПУ
Психолого-педагогическое знание в контексте современности: теория и практика: сборник конференции / ред.: Т. А. Ахрямкина, М. Ю. Горохова, Л. И. Потанина. – Самара: СФ ГБОУ ВО МГПУ, 2015. – 168 с. – (Международное академическое сотрудничество).	10,5	100	СФ МГПУ
Хохлов А. С. Философско-конфликтологический анализ противоречий российских преобразований: монография / А. С. Хохлов.	9	50	СФ МГПУ

Психологическое сопровождение субъектов образовательной деятельности/ Коллективная монография	12	100	ПГСГА
Пономаренков В.А. Правовой статус и полномочия прокурора в российском законодательстве // Правовое развитие России: реалии и перспектива [Текст]: сб. науч. Тр. / кол. Авт.; под ред. А.А. Павлушиной.	15 / 1,0	500	М.: Юстиция
Пономаренков В.А. Правовая жизнь современного общества: социально-факторный анализ	12/1,5	500	М.: Юрлитинформ
Самара-Китай: из века XX в век XXI/Коллектив авторов	7,8	100	Самара: ДСМ
Учебники, учебно-методические издания			
Русакова Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия: теоретические аспекты, методики проведения, оценка резервов (гриф УМО по Менеджменту)	15		Изд-во Питер
Русакова Е.В. Оплата труда на предприятии (гриф УМО по Менеджменту)	17,5		Изд-во Питер
Пономаренков В.А. Социально-факторная детерминация юридического процесса	5,4 / 1,5		СГЭУ
Китай в эпоху династии Цин (1644–1912): учебно-методическое пособие / сост. Ю. Н. Гусева.	12,5	100	СФ МГПУ
Клековкин Г. А. Решение комбинаторных задач с использованием среды МАХИМА: учебное пособие / Г. А. Клековкин, П. С. Богданов.	5,5	100	СФ МГПУ
Разговорные техники в консультировании и НЛП: учебное пособие / сост. П. В. Яньшин.	6,25	100	СФ МГПУ
Тыщенко В. А. Методические рекомендации по подготовке учащихся 11-х классов к Единому государственному экзамену по обществознанию (с использованием материалов городских	3	100	СФ МГПУ

программ по работе с одарёнными детьми) / В. А. Тыщенко. (Педагогика инноваций)			
Экономика и социология труда: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / сост. Е. В. Русакова.	2	100	СФ МГПУ
Учебно-методическое пособие по подготовке и защите инвестиционной программы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» / сост. Е. В. Русакова.	1,25	100	СФ МГПУ
Теория международных отношений (Древний мир): программа курса и методические рекомендации / составитель Ю. Н. Кузьмин.	1	100	СФ МГПУ
Телепов М. Н. Интегрированный тест на выявление приверженности аддикции и аддиктивному поведению: методические рекомендации / М. Н. Телепов, Н. Н. Телепова.	2	100	СФ МГПУ
Телепов М. Н. Исследование уровня диалогического отношения в процессе общения: методические рекомендации / М. Н. Телепов, Н. Н. Телепова.	2	50	СФ МГПУ
Лекции по общей теории перевода / сост. И. И. Киреева.	3	50	СФ МГПУ
Тыщенко В. А. Методические рекомендации по подготовке учащихся 9–11-х классов к олимпиадам по обществознанию / В. А. Тыщенко.	1,5	200	СФ МГПУ
Богданова Е. А. Линейная алгебра: матрицы, определители, системы линейных уравнений: учебно-методическое пособие для студентов университетов / Е. А. Богданова, С. Н. Богданов, П. С. Богданов.	6	100	СФ МГПУ
Хохлов А. С. Конфликтология. История. Теория. Практика: учебное пособие / А. С. Хохлов.	19,5	300	СФ МГПУ
Макарова И.С. Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД): Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине	3	50	СамГУПС

«Информационные технологии на			
Макарова И.С. Информатика. Практикум по дисциплине для студентов специальности 23.05.05 СОДП очной и заочной форм обучения / Макарова И.С., Липатова М.Н.	3	50	СамГУПС
Юдин В.И. Современный урок: рождение замысла и проектирование (актуальные аспекты организации усвоения образца учебного действия и действия построения нового учебного действия): методическое пособие для учителя.	8	100	МБОУ ПК ДЦО ЦРО

НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Опубликовано 607 статей в научных печатных изданиях, в т.ч. 144 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.