

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Рассмотрено
На общем собрании коллектива

Протокол от 24.01.2016 г. № 14

Приказом от 28.01.2016 г. № 12



Директор колледжа

Л.И. Лыскова

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении Программы развития КОГПОБУ «Омутнинский
колледж педагогики, экономики и права»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее Положение) разработано в соответствии:

с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 ч.7);

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 №142/319 «Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года»;

Государственной программой Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы;

планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности»;

Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» по образовательным программам среднего профессионального образования;

Уставом колледжа КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки и утверждения, содержание Программы развития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее колледжа), реализующего программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3. Программа развития колледжа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития колледжа. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.4. Программа развития колледжа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, комплексно, системно обосновывает управленческие решения, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты. Программа является документом прямого действия.

1.5. Содержание Программы включает в себя: паспорт Программы, основные положения Программы, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», политику в сфере качества, блоки мероприятий и координационный план деятельности управленческой команды. Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.6. Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Цели, задачи и критерии разработки Программы

Цель: Определение оперативных управленческих решений в деятельности колледжа на период с 2013 по 2018 год.

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития колледжа, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния колледжа, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития колледжа.

3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

При разработке Программы *рекомендуется опираться* на следующие критерии:

1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития колледжа).

2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление колледжем, и учет изменений социальной ситуации).

3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа колледжа, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

3. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в колледже;

в) определения перспектив развития колледжа;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию колледжа, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития обучающихся;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Структура программы развития

Программа развития должна содержать следующие разделы:

Паспорт Программы

Основные положения Программы

Анализ социально-экономического развития Омутнинского района и Кировской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем.

Проблемы развития колледжа в соответствии с тенденциями социально-экономического развития Омутнинского района и Кировской области.

Проблемы профессионального образования взрослого населения в колледже в соответствии с требованиями рынка труда.

Перечень программных блоков мероприятий.

Ресурсное обеспечение Программы развития колледжа.

Механизм реализации Программы развития колледжа.

Мониторинг реализации Программы развития колледжа.

Результаты реализации Программы развития колледжа, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы.

5. Порядок утверждения Программы

Программа рассматривается на заседаниях педагогического совета и общественного управленческого совета колледжа, утверждается директором колледжа, проходит согласование в Министерстве образования Кировской области.