

Департамент образования Кировской области

Кировское областное государственное
образовательное бюджетное учреждение
среднего профессионального образования
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»



Утверждаю

директор колледжа

Л.И. Лыскова

«10» октября 2014

О Т Ч Е Т О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2013 год

г. Омутнинск,
2014 г.

I. Общие положения

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- В 1930 году в Омутнинске по распоряжению народного комиссариата просвещения открыт педагогический техникум.

В январе 1931 года занятия начались в приспособленном для этого деревянном здании хирургического отделения больницы.

- 1938-39 учебный год начался в новом, специально для техникума построенном здании, которое по тем временам было роскошным подарком в честь 20-й годовщины Октября.

- В 1940 году педагогический техникум был реорганизован в Омутнинский государственный учительский институт с тремя факультетами:

- факультет русского языка и литературы
- факультет физики и математики
- факультет истории

Институт готовил учителей 5-7 классов общеобразовательной школы.

- В начале Великой Отечественной войны учительский институт принял эвакуированный из Гомеля педагогический институт.

- В годы войны здание института было передано госпиталю, а студенты снова занимались в трудных условиях.

- В 1954 году учительский институт был закрыт, а на его базе организовано педагогическое училище для подготовки учителей начальных классов и пионервожатых.

- В 1967 году в училище было открыто дошкольное отделение, которое функционирует до настоящего времени.

- В 1987 году возобновило работу заочное отделение.

- С 1991 года впервые введены дополнительные к основной специальности квалификации.

- В 1996 году открыт педагогический лицей.

- В 2002 году учебное заведение прошло успешную аттестацию и аккредитацию и получило статус колледжа. С 2002 года называется «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

В 2004 году колледж аттестован по непедagogическим специальностям.

Юридический адрес колледжа:

612740 Кировская обл., г. Омутнинск, ул. Воровского, 3.
тел/ факс (252) 2-18-31, 2-17-31.

Юридический адрес учредителя:

Департамент образования Кировской области,
610019 г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой. В 2004

году была приведена в соответствие с требованиями нормативно - правовая база организации.

**Сведения о наличии основных документов
образовательной организации**

Таблица № 1

№ п/ п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 43-АВ 195247 от 06.05.2009 года, выдано Управлением государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области	Бессрочно
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 43 № 002192820 от 13.01.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Кировской области	Бессрочно
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 43 № 002083927, выдано Межрайонной инспекцией налоговой службы № 3 по Кировской области	Бессрочно
4.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом главы департамента образования Кировской области от 26.12.2011 № 5-3094;	Бессрочно
5.	Лицензия образовательного учреждения	Серия 43, № 001471, регистрационный № 0324 от 14.02.2012 г., выданная Департаментом образования Кировской области	Бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 № 000358 от 24.04.2012 г., регистрационный № 1839, выданное Департаментом образования Кировской области	До 23.04.2018 г.
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение Регистрационный номер № 43.29.01.000.М. 000051.06.12 от 22.06.2012 г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Слободском районе	Бессрочно
8.	Заключение главного управления МЧС России по Кировской области	От 11.02.2013 г. № 1	До 11.08.2013

	ОНД Омутнинского района		
--	-------------------------	--	--

Вместе с Уставом образовательного учреждения разработаны и утверждены локальные акты:

- положение об общественном управленческом Совете;
- коллективный трудовой договор;
- приказы и распорядительные документы директора колледжа;
- правила приема в колледж;
- правила трудового внутреннего распорядка;
- правила проживания в общежитии;
- положение о педагогическом Совете колледжа;
- положение о методическом Совете колледжа;
- положение о студенческом самоуправлении колледжа;
- положение об оплате труда работников Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права;
- положение о премировании и других выплат работникам колледжа;
- положение о классном руководителе, прикрепленном к группе;
- положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- положение о порядке отработки преподавателями освободившихся часов;
- положение о проведении смотра-конкурса учебных кабинетов колледжа;
- положение о рейтинговой системе оценки знаний в педагогической практике;
- положение о методическом кабинете колледжа;
- положение о студенческом Совете колледжа;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- положение о формировании фонда библиотеки;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- положение об организации итогового экзамена по отдельной дисциплине;
- положение о формах контроля учебной работы студентов;

- положение о старосте учебной группы колледжа;
- положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- положение о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании;
- положение о стипендиальной комиссии в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права;
- положение о заполнении, ведении и хранении журнала группы;
- положение об организации самостоятельной работы студентов;
- положение о порядке предоставления академических отпусков студентам колледжа;
- положение о Совете по профилактике правонарушений в колледже;
- положение о конкурсе «Лучший классный руководитель»;
- положение о постановке на внутриколледжный учет студентов колледжа;
- положение по организации учебного процесса в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права по заочной форме обучения;
- положение о реализации ускоренных основных профессиональных образовательных программ в колледже;
- положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ в колледже;
- положение об использовании дистанционных технологий в образовательном процессе.

Контрольные нормативы, определенные лицензией, выполняются:
97,5% преподавателей имеют высшее образование.

Среднегодовой контингент студентов колледжа составляет 461 человек, обеспеченность учебно-методической литературой 0,5 экземпляров на человека. Общая площадь в расчёте на одного студента составляет 12,2 кв. м.

II. Система управления образовательной организацией.

Специальности, по которым ведется обучение:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

050303 «Иностранный язык»

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

44.02.01 «Дошкольное образование»

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

49.02.01 «Физическая культура»

050711 «Социальная педагогика»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

39.02.01 «Социальная работа»

В колледже имеется отдел кадров, учебная часть, методический кабинет, 5 предметно-цикловых комиссий, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Структура управления представлена в схеме.

Руководство учебно-методической работой осуществляется предметно-цикловыми комиссиями:

- преподавателей школьной педагогики и физического воспитания - председатель Тимофийчук О.М.;
- математики и информационных технологий - председатель Лусникова Е.С.;
- преподавателей гуманитарных дисциплин - председатель Вираг И.А.;
- преподавателей социально-экономических и естественных дисциплин - председатель Балыбердина Т.В.
- преподавателей дошкольной педагогики - председатель Ромашова Е.В.

Руководство ПЦК осуществляет методический Совет колледжа.

Под руководством директора работает административный Совет. На нём решаются все организационные вопросы учебного заведения.

В общежитии общественным органом является студенческий Совет. Он избирается из проживающих в общежитии сроком на 1 год. Оказывается помощь воспитателям в поддержании дисциплины и порядка.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов в колледже строится на организационно-методической основе подготовки специалистов педагогического профиля с углубленной подготовкой и юридического направления с базовым уровнем образования.

В целом контингент студентов колледжа по очной форме обучения составляет 330 человека, по заочной форме обучения – 252.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведётся в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

В 2013-2014 уч. году группы по общеобразовательным дисциплинам обучались по двум профилям: гуманитарного и технического. Общеобразовательная подготовка студентов осуществлялась в соответствии с учебными планами.

Учебный план по специальностям гуманитарного профиля на базе основного общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки студентов, при этом обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую. В учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, определен гуманитарным профилем, имеет базовые профильные предметы. Базовые предметы составляют 897 часов, тем самым полностью реализуется федеральный компонент с учетом профиля получаемого профессионального образования. Из профильных предметов выделено 8 часов на изучение ОБЖ. На последующих курсах обучения количество часов на историю будет увеличено на 8 часов из вариативной части.

Учебный план по специальностям технического профиля на базе основного общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки студентов, при этом обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую. В учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, определен техническим профилем, имеет базовые профильные предметы. Базовые предметы составляют 863 часа, тем самым полностью реализуется федеральный компонент с учетом профиля получаемого профессионального образования. Из профильных предметов выделено 8 часов на изучение БЖ.

Базисные учебные планы по данным профилям выполнены в полном объеме.

Организация общеобразовательной подготовки регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность уроков.

Учебный план разработан на основе Закона об образовании, утвержден директором колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом шестидневной учебной недели.

Каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, программы по общеобразовательной подготовке реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебные программы по предметам, тематическое планирование соответствует образовательному минимуму, федеральному компоненту образовательного стандарта.

Коллегиальная деятельность коллектива фиксируется в протоколах педагогических советов, тематика заседаний которых соответствует плану работы колледжа.

С учетом потребности в колледже оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для каждого кабинета составлен паспорт учебно-методического обеспечения, в котором приводятся данные о материально-технической базе, оснащённости образовательного процесса, указаны перспективы развития.

Для успешной организации учебного процесса пополняется материально-техническая база кабинетов. Заведующие кабинетами проводят работу в соответствии с планами, участвуют в смотрах работы кабинетов, лицензировании образовательной деятельности.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям образовательных стандартов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых государственных услуг. Акты-допуски на спортивный инвентарь имеются.

Колледж является признанным в области лидером по внедрению в образовательный процесс компьютерных технологий.

С 2011 года ИОС колледжа строится на основе использования сервисов, предоставленных порталом Дневник.рф (электронный журнал, электронный дневник, сетевое хранилище данных, коммуникации).

В колледже работают 10 преподавателей общеобразовательного цикла: все имеют высшее образование.

№п/п	Категория, разряд	Количество человек
1	Высшая квалификационная категория	7
2	Первая квалификационная категория	3

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля проводится анализ соответствия знаний, умений и навыков студентов требованиям

Федерального Государственного стандарта общего образования на определенном этапе обучения в виде промежуточной аттестации в форме контрольных работ, подведения итогов за полугодие и за год.

Педагогический коллектив добивается 100% успеваемости по всем общеобразовательным дисциплинам. На достижение этой цели направлена методическая работа в колледже, проводятся диагностические контрольные работы на 1-х курсах, разрабатываются мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях студентов, регулярно проводятся дополнительные занятия, консультации, ведется большая индивидуальная работа.

Оснащенность образовательного процесса

Количество учебных пособий, электронных пособий приобретенных за учебный год (шт.)	Степень оснащения образовательного процесса учебной и справочной литературой не позднее 2010 года выпуска, электронными пособиями (%)	Укомплектованность учебно-материальной базы по основам военной службы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Минобрнауки России и Минобороны России от 24.02.2010 года (%)	Объем средств, направленных на оснащение учебно-материальной базы по общеобразовательным дисциплинам (тыс. рублей)
360 шт.	80%	90%	105 720 р.

IV. Организация учебного процесса и функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учебный процесс в колледже – это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию содержания образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса отражена в разделах годового плана работы Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права.

Перед коллективом поставлена цель: подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, технологий и специальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Учебный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными преподавателями и направлен на реализацию содержания образования.

Учебный процесс организуется с учетом возможностей современных информационных технологий обучения и ориентируется на формирование образованной гармонично-развитой личности, способной к постоянному обновлению научных знаний, профессиональной мобильности, адаптации в социально-культурной сфере.

С целью повышения качества образования специалистов и обеспечения конкурентоспособности выпускников широко внедряется модульно-рейтинговая система обучения. В связи с этим на всех предметно-цикловых комиссиях откорректированы в соответствии с единственными нормативными требованиями рабочие учебные программы по всем предметам, рабочие календарно-тематические планы, создана рейтинговая шкала оценивания знаний студентов на педагогической практике.

Руководство учебной деятельностью осуществляется через председателей предметно-цикловых комиссий. Преподаватели предметно-цикловых комиссий имеют достаточно высокий научно-методический потенциал, который реализуется в разработке нормативной документации, создании учебно-методических пособий, научно-методического обеспечения предметов. По всем предметам созданы учебно-методические комплексы.

Особенное внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов и в связи с этим преподаватели работают над разработкой методического обеспечения для самостоятельной работы студентов и совершенствованием форм контроля. Преподаватели принимают участие в подготовке и проведении научно-теоретических и научно-практических конференций, совещаний, семинаров.

Учебная деятельность осуществляется в формах классно-урочной и лекционно-семинарской систем обучения. Основными видами учебных занятий в колледже являются уроки разных типов: лекции, лабораторные, практические, семинарские, индивидуальные занятия, консультации.

Коллектив колледжа в 2013-2014 учебном году обобщил опыт работы над единой методической темой «Сетевые технологии как ресурс повышения качества и открытости образовательного процесса».

Продолжается планомерная работа коллектива по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения. На данный период разработаны все ОПОП по новым ФГОС СПО. Продолжается работа над корректировкой контрольно-оценочных материалов (КОМ). На данный период составлены КОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В ходе работы над совершенствованием содержания образования одним из важных направлений в осуществлении подготовки специалистов является формирование у студентов в процессе обучения умений, которые обеспечивают готовность к профессиональной деятельности.

Для повышения качества учебной деятельности в реализации ФГОС СПО существенное значение имеет уровень развития учебно-материальной базы. В колледже широко внедряются в учебный процесс современные средства обучения, что дает возможность организовать учебно-познавательную деятельность студентов на более высоком уровне, повысить интенсивность труда преподавателей и студентов.

Преподаватели колледжа умело применяют средства обучения – это значительно увеличивает долю самостоятельности студентов, расширяет возможности организации на уроках индивидуальной работы, развития умственной активности и инициативы при усвоении учебного материала.

Одно из главных направлений работы преподавателей – создание системы занятий с использованием ИКТ. Многие преподаватели работают над темой «Развитие познавательных интересов на уроках средствами персонального компьютера».

По многим дисциплинам разработана система уроков с использованием мультимедиа на этапе введения нового материала, зачетные уроки с использованием компьютерного тестирования. На всех уроках создана система с использованием видеоматериалов, условия для этого имеются.

При создании комплекса средств обучения учитываются конкретные задачи обучения и воспитания, характер и объем учебной информации, подлежащей усвоению, уровень развития студентов, их жизненный опыт.

Качеству подготовки специалистов в колледже уделяется особое внимание. В колледже разработана программа «Кадры», в которой представлены структура и направления работы с педагогическими кадрами и со студентами, а также проведение диагностики и мониторинга качества образования.

Качество подготовки специалистов оценивается на основе анализов результатов успеваемости. Существующая в колледже система оценки знаний студентов соответствует принятым в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль знаний студентов проводится в соответствии с учебным планом по всем дисциплинам в форме контрольных работ, защиты рефератов, тестовых заданий, выполнения курсовых работ, контрольно-оценочных средств.

Итоги промежуточной аттестации **2013-2014 уч. г.**

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	«4»	«3»	«2»
А-33	Педагогика	Тимофийчук О.М.	4	7	3	-
	Практика устной речи	Вираг И.А.	9	3	2	-
	Психология	Тимофийчук О.М.	6	4	4	-
	Практическая фонетика	Хаустова О.В.	6	5	3	-
С-35	Педагогика	Тимофийчук О.М.	1	7	2	-
	Психология	Тимофийчук О.М.	3	5	2	-
	МТРСИ	Пыжьянова Г.А.	1	3	6	-
	Психология семьи	Половая Н.П.	3	5	2	-
Ш-25	МДК 01.01.	Тимофийчук О.М. Половая Н.П.	8	5	3	-
	История	Балыбердина Т.В.	4	6	6	-
Ю-24	Логика	Урванцева В.В.				-
	Конституционное право	Пономаренко Н.В.	8	15	4	-
	Экологическое право	Панов А.А.				-
	Административное право	Хлыбова В.С.	8	12	7	-
Ю-34	Гражданское право и гражданский процесс	Варанкин В.В.	9	13	6	-
	Криминалистика	Докшин С.С.	7	10	11	-
	Огневая подготовка	Байнак Ю.И.	21	7	-	-
	Тактико-спец. подготовка	Байнак Ю.И.	21	7	-	-
	Специальная техника	Филимонов С.А.	14	14	-	-
	Экз. квалификационный	Волоскова В.Ф., Лебедев М.П.	7	8	13	-
Ю-14	Русский язык	Мурадян Д.О.		9	21	-
	Математика	Урванцева В.В.	1	12	17	-
	Экз. по выбору: - Литература - История	Мурадян Д.О.	1	1	12	-
		Балыбердина Т.В.	1	12	3	
П-10	Русский язык	Мурадян Д.О.	-	2	23	-
	Математика	Урванцева В.В.	-	9	16	-
	Информатика (в)	Лусникова Е.С.	5	9	11	-
Д-12	Русский язык	Мурадян Д.О.	1	1	19	-
	Математика	Урванцева В.В.	1	7	13	-
	Литература (в)	Мурадян Д.О.	3	5	11	-
	История (в)	Балыбердина Т.В.	-	2	-	-
Д-22	МДК 01.03 Практикум по соверш. двиг. умений и навыков	Карепанова Н.А.	3	5	4	-

	МДК 01.02 Теорет. и метод. основы физич. восп. и разв. детей	Устинова А.Д.	4	3	4	-
	МДК 01.01 Медико-биол. и соц. осн. здоровья	Ситчихина О.И.	3	5	4	-
	Экзамен квалификационный	Малярова Н.А., Ромашова Е.В., Орлова Е.С.	освоено - 13 чел.			
Ф-23	ОП.03 Анатомия	Ситчихина О.И.	-	5	15	-
	ОП.04 Физиология с осн. биохимии	Ситчихина О.И.	-	4	15	-
	МДК 03.01 Теор. и прикл. аспекты метод. раб. учителя физич. культуры	Тукмачева Н.В.	3	5	11	-
	Экзамен квалификационный	Гостюхин Ю.В., Тукмачева Н.В.	5	8	3	-
П-30	Электронный документооборот	Будина Е.А.	2	6	6	-
	Сопровожд. и программ. обеспеч. отраслевой направленности	Лусников В.Ю., Лусникова Е.С.	3	7	5	-
	Экзамен квалификационный ПМ.03	Бузмаков К.В., Павлова А.Ю., Лусников В.Ю.	освоено - 16 чел.			
Д-32	МДК 02.01 Теорет. и метод. осн. игров. деят.	Орлова Е.С.	5	8	3	-
	МДК 02.02 Теорет. и метод. основы трудовой деят.	Орлова Е.С.	5	8	2	-
	МДК 02.03 Практикум по худ. обработке материалов	Ромашова Е.В.	4	9	3	-
	Экзамен квалификационный	Малярова Н.А., Устинова А.Д., Карепанова Н.А.	освоено - 16 чел.			

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебным планом. Тематика работ разнообразна и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускных квалификационных работ. Результаты обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и организационно-методического совета.

По программам подготовки специалистов среднего звена

Всего обучающихся	Общеобразовательная подготовка					Специальные дисциплины (профессиональные модули)					Учебная практика				
	Аттестовано	Не аттестовано	Успева-ет	Не успе-вает	Успе-вает на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успе-вает	Не успе-вает	Успе-вает на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успе-вает	Не успе-вает	Успе-вает на «4» и «5»
Чел.	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
340	90	0	90	0	37	249	1	249	1	101	145	0	145	0	122
	100%	0	100%	0	40,1%	99,6%	0,4%	99,6%	0,4%	40,3%	100%	0	100%	0	84%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Не проходили ГИА	Не допущены до ГИА	Не прошли ГИА	Получили дипломы		Получили справки
					всего	с отл.	
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
	%	%	%	%	%	%	%
73	73	0	0	0	73	6	0
	100%	0	0	0	100%	8,2%	0

Качество подготовки выпускников по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий

Анализ результатов итоговой аттестации и контрольных срезов знаний свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников.

О качестве специалистов свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации. Выпускники при ответах на Государственных экзаменах показывают хорошие знания педагогики, методики преподавания частных методик, умело осуществляют связь теории и практики при защите выпускных квалификационных работ.

Председателем комиссии по специальности **050804 «Государственное и муниципальное управление»** отмечено, что студенты отвечали убедительно, показали достаточный уровень знаний как теоретической, так и практической подготовки. Результаты междисциплинарного экзамена:

«5» - 3 – 14%

«4» - 7 – 33,5%

«3» - 11 – 52,5%

Междисциплинарный экзамен по специальности **080802 «Прикладная информатика в области экономики»** был проведен в форме защиты дипломных проектов. Комиссии были представлены пояснительные записки дипломных проектов, отзывы руководителей проектов, рецензии специалистов.

К защите было допущено 16 студентов. Результаты междисциплинарного экзамена:

«5» - 3 – 19%

«4» - 4 – 25%

«3» - 9 – 56%

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности **050704 «Дошкольное образование»** включал вопросы по педагогике, психологии, частным методикам. Раскрывая вопросы, студенты на основе теории выделяли конкретные рекомендации, методы и приемы работы по решению проблемы, которые предусмотрены практической задачей. При защите выпускных квалификационных работ студенты в теоретической части излагали мотивы выбранной темы, цель и задачи работы, основное содержание и педагогические рекомендации.

Студенты готовили мультимедийные презентации, таблицы, авторские, дидактические пособия, картотеки и выставки дидактических игр, технологические карты. Все это иллюстрировало результаты работы. В работах четко определялась актуальность проблемы, выделялась методологическая основа: цель и задачи работы, предмет, объект исследования, выдвигалась гипотеза.

В практической части квалификационной работы студенты грамотно выделяли этапы эксперимента: констатирующий, формирующий и конструирующий. Определялись цели и задачи каждого эксперимента, делались выводы с последующим общим выводом на коррекционную работу.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности 050704 «Дошкольное образование»:

«5» - 3 – 18%

«4» - 10 – 59%

«3» - 4 – 23%

Результаты защиты ВКР:

«5» - 4 – 23%

«4» - 8 – 46%

«3» - 5 – 31%

Защита выпускных квалификационных работ студентов специальности **050303 «Иностранный язык»** охватила широкий круг проблем, которые были раскрыты с уклоном на педагогическую специальность. Все работы носили проектный характер и могут быть активно использованы в практической педагогической деятельности.

На итоговом экзамене по психологии, педагогике и методике преподавания предлагались методически грамотные решения педагогических и психологических ситуаций, все ответы выпускников подтверждались примерами с Государственной практики, характеризовались правильностью построения, логичностью, четкостью. На итоговом экзамене по практическому курсу иностранного языка студенты продемонстрировали хорошее произношение, грамотную речь.

Результаты итогового экзамена по психологии и педагогике с методикой обучения иностранному языку:

«5» - 2 – 18%

«4» - 5 – 56%

«3» - 4 – 36%

Результаты защиты ВКР:

«5» - 9 – 82%

«4» - 2 – 18%

Результаты итогового экзамена по практическому курсу иностранного языка:

«5» - 3 – 28%

«4» - 6 – 54%

«3» - 2 – 18%

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

Практика студентов организована в соответствии с Государственным стандартом среднего профессионального образования, ФГОС СПО.

Ее цель - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений практической работы по избранной специальности.

По окончании каждого вида практики проведены собрания, конференции, на которых обсуждены положительные и отрицательные моменты, подведены итоги, внесены предложения.

Летняя практика

Проводилась в **группах А-43(А-53) С-44(А-53).** Практика была организована в летнем оздоровительном лагере «Колокольчик» Омутнинского района, «Белочка» Слободского района, ЦСПС и Д, на школьных площадках города и районов области.

В характеристиках отмечена хорошая подготовка и ответственное отношение студентов к практике, качественная работа специалистов Горшковой Е.Л., Лавровой С.Ю., преподавателей колледжа на инструктивной неделе. Замечаний к работе студентов нет. Проведена итоговая конференция, на которую были приглашены группы А-33, С-35.

Пробные уроки и занятия

Специальность 050303 «Иностранный язык»

Группа А-33 начала проводить уроки иностранного языка в начальных классах и в среднем звене в КОГОВУ СОШ с УИОП,

МКОУ СОШ № 6 г.Омутнинска во втором семестре учебного года. Каждый студент провел по 6 уроков английского языка.

Хорошие, грамотные уроки проводили Ратканова Л., Воробьева И., Чувашова А.

Практика будет продолжена в первом семестре следующего учебного года.

Группа А-53 проводила уроки в КОГОБУ СОШ с УИОП и МКОУ СОШ №6. Все студенты справились с планом практики.

Внеклассная практика

Специальность «Иностранный язык»

Была организована в группе А-33 (Методист Вираг И.А., Стародубцева М.А.) в 1 семестре на базе колледжа. В ходе практики студенты знакомились и разрабатывали план факультатива по ин. языку, проект «Олимпиада по ин. языку», подбирали материал для оформления кабинета иностранного языка, проводили беседы о США, праздник «Рождество в Великобритании» При подготовке студенты использовали материалы периодических изданий, ресурсы Интернета, аудиозаписи, видеоматериалы. К беседам были созданы презентации.

Студенты ответственно подошли к данному виду практики, проявляя творчество, план практики выполнен.

Психолого-педагогическая практика в системе микросоциума

Проводилась во втором семестре в группе С-35 (Пономаренко Н.В. Коломийцева Е.Л., Троснякова М.Б.) была организована в Центре социальной помощи семье и детям (в 3-х отделениях), Комиссии по делам несовершеннолетних, колледже. Для подгрупп была организована «вертушка». В ходе практики студенты знакомились с нормативно-правовой документацией, должностными обязанностями, направлениями деятельности учреждений, проводили мероприятия в приюте и общежитии колледжа, участвовали в заседаниях КДН, посещали семьи, составляли акты обследования, проводили совместно с КДН рейды разной тематики.

В ходе практики студенты показали свои умения в общении и проведении работы с разными категориями микросоциума. Безответственное, халатное отношение к практике проявили Боброва., Грязева Н. В этом году методисты отмечают, что некого назвать лучшим практикантом. Кокшаров А. постоянно в ходе практики создавал конфликтные ситуации как с методистами, так и специалистом ЦСПС и Д.

Социально-педагогическая практика

Была организована для группы С-35 (Тукмачева Н.В., Коломийцева Е.Л., Троснякова М.Б.) в МКОУ СОШ № 6, КОГОБУ СОШ с УИОП.

Студенты выполняли функции социального педагога: работали с детьми группы риска: проводили психологические диагностики, беседы,

анкеты, писали психолого-педагогическую характеристику; посещали семьи, составляли акты обследования, проводили рейды, отслеживали успеваемость и посещаемость.

В ходе практики студенты проводили мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, пропагандировали здоровый образ жизни и толерантность. Именно подготовка этих мероприятий вызвала у студентов затруднения, причина кроется в том, что не хотят преодолевать трудности, уделить больше времени поиску интересного материала. Так же некоторые студенты показали свою несдержанность в проявлении негативных эмоций на виду у учителей и учащихся.

Методист Тукмачева Н.В. отсутствовала на практике в течение 3 недель, не согласовав свое отсутствие с зав. практикой.

Практика по дополнительной подготовке в области психологии

Группы А-53 (Половая Н.П.) в первом семестре проходили практику на базе КОГОКУ СОШ с УИОП.

Студенты познакомились с планом, системой работы школьных педагогов-психологов, составляли конспекты родительских собраний, индивидуальных занятий с детьми, участвовали в разработке проекта деятельности психолога, проводили занятия по психологии, диагностировали и обрабатывали результаты. Студенты отнеслись к практике с полной серьезностью, что говорит о профессиональной заинтересованности и высокой мотивации развития. Они старались выполнять функции психолога, предлагали свои варианты их исполнения.

Преддипломная практика

Проводилась **в группе А-53** была организована в школах и учреждениях города и области во втором семестре в течение 4-х недель.

Лыскова Д., Марьина Е. проходили практику в МКОУ СОШ №2 и №6, где они работали в течение года. Также Харина Н., Корнеева Н., Огородникова А., Шумова Е., Гудовских Е. прошли в КОГОВУ СОШ с УИОП, заменяя учителей, находящихся в учебном отпуске и отпуске по уходу за ребенком-инвалидом.

Проверка практики, анализ отчетов и характеристик показали, что студенты серьезно, ответственно и добросовестно относились к практике, уроки строили методически грамотно, умеют планировать учебный материал, используют нестандартные формы проведения уроков, осуществляют индивидуальный подход к детям, тактичность, доброжелательность.

Некрасова В. не в полном объеме отработала практику в МКОУ СОШ с. Гордино Афанасьевского района, подделала документацию, за что была отчислена из колледжа.

Подготовка к летней практике

Проводился в форме инструктивного лагерного сбора **для групп С-35, А-33** на базе колледжа. Это вид учебной практики. В план недели вошла подготовка в разных направлениях: спортивная, трудовая, игровая, экологическая.

В этом году допускали пропуски практики Ушакова В., Демина А. Инструктивная неделя получила высокую оценку студентов колледжа. По итогам инструктивной недели все студенты получили «зачтено».

Учебная ознакомительная практика по специальности
031001 «Правоохранительная деятельность»

Была организована для группы **Ю-24 (Волоскова В.Ф., Коломийцева Е.Л.)** на базе МО МВД РФ «Омутнинский» в 5 подразделениях (по «вертушке»): ГИБДД, ГИАЗ, ПДН, ППС, ОУУП и ПДН. Кураторами практики были руководители подразделений, общее кураторство осуществлял начальник полиции подполковник Лысков А.А. В ходе практики студенты знакомились с направлением деятельности каждого отделения, штатным регламентом, должностными обязанностями, учились составлять протоколы административных правонарушений, объяснения, заполняли документацию, осуществляли пешее и автопатрулирование, выезжали на места происшествий, присутствовали при допросах правонарушителей и свидетелей. С планом практики справились все студенты.

Заинтересованность к профессии, ответственность, готовность к выполнению любого задания показали Агапова К., Пастухова Ю., Ковалева О., Асадуллина Н.

Пассивность, не заинтересованность отмечено у практикантов Шахова И., Исупова М.

Производственная (по профилю специальности) практика по
ПМ.01 по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность»

Организована для **группы Ю-34** в 1 семестре в течение 2 недель в МО МВД России «Омутнинский» в ГИБДД, ГИАЗ, ПДН, ППС, ОУУП и ПДН. Каждый студент проходил практику в двух подразделениях по графику. В ходе практики совместно с сотрудниками осуществляли их функции: выезжали на места происшествий, патрулировали, работали с документооборотом, составляли по фактам выявленных административных правонарушений соответствующие процессуальные документы, вели профилактическую работу с населением. Все студенты показали заинтересованность в практической подготовке. Были нарушения трудовой дисциплины у Перескокова Н.

Во 2 семестре в течение 2 недель студенты **группы Ю-34** проходили практику в Следственном отделе МО МВД России «Омутнинский» и Омутнинском МСО СУ СК РФ по Кировской области (Следственный комитет). В течение практики студенты знакомились с деятельностью следственных отделов: выезжали на места преступлений, составляли процессуальные документы, дактилоскопические карты, прекращали уголовные дела, наблюдали за проведением допросов. Все студенты справились с планом практики, проявив заинтересованность и дисциплинированность.

Учебная практика по специальности «Преподавание в начальных классах»

Группа Ш-25

УП ПМ.01 «Психолого-педагогические основы обучения в начальной школе»

(Методисты: Тимофийчук О.М., Половая Н.П.)

Практика проводилась во 2 семестре концентрировано и рассредоточено. Данный вид практики направлен на формирование и приобретение практических умений в проведении диагностики и оценки учебных достижений, составлении педагогической характеристики обучающегося, наблюдения и анализа урока, ведения учебной документации. С планом практики справились все практиканты.

УП ПМ.01 «Наблюдение показательных уроков и занятий»

(Методисты: Тимофийчук О.М., Мурадян Д.О., Ситчихина О.И., Тукмачева Н.В., Коломийцева Е.Л.)

В ходе практики студенты учились конспектировать и анализировать просмотренные уроки. За весь период студенты пронаблюдали 45 уроков (по 15 уроков каждая подгруппа) по разным МДК. Практика была организована в МКОУ базовой НОШ. Все студенты справились с планом практики.

УП ПМ.01 «Полевая»

(Методист: Ситчихина О.И.)

В ходе практики студенты наблюдали за природными явлениями, изучали флору и фауну различных природных сообществ, оформляли свои наблюдения в альбомы, гербарии. Практика направлена на совершенствование знаний и умений по МДК.01.05.

УП ПМ.01 «Подготовка к пробным урокам»

(Методисты: Тимофийчук О.М., Мурадян Д.О., Ситчихина О.И., Тукмачева Н.В., Балыбердина Т.В.)

В ходе практики студенты знакомились с календарно-тематическим планированием, разрабатывали конспекты разных типов уроков в разных классах начальной школы, моделировали фрагменты уроков, проводили самоанализ и анализ проведенных фрагментов. Все студенты справились с планом практики.

УП ПМ.03 «Психолого-педагогические основы классного руководства в начальной школе» (Методист: Рудина А.Г.)

В ходе практики студенты анализировали и разрабатывали планы воспитательной работы, наблюдали и анализировали внеклассные мероприятия, проводили диагностику воспитанности класса; разрабатывали, моделировали фрагменты родительских собраний, различные формы внеклассной деятельности, проводили самоанализ и анализ этих фрагментов.

По всем видам практики созданы портфолио. Методисты отмечают заинтересованность в получаемой специальности, ответственное отношение к практике, своевременное выполнение заданий у следующих

практикантов: Половниковой Т., Светлаковой С., Прищепа М., Сагадюк А., Ворониной Ю., Волгиревой О., Семуковой Н., Гонцовой Е., Смирновой В.

Не своевременно отчитываются Силина Л., Домрачева Е., Скалецкий В., Перминова И. Безответственное отношение, не посещение практики допускали Манина В., Волкова О.

Учебная практика по специальности «Физическая культура»

УП ПМ.01 «Совершенствование двигательных навыков»

(Методисты: Лысков А.А., Тукмачева Н.В.)

Проводилась концентрировано в 1 семестре. В ходе практики студенты совершенствовали лыжные ходы, учились писать конспекты по лыжной подготовке моделировали фрагменты уроков по лыжной подготовке, проводили самоанализ и анализ проведенных фрагментов. Студенты проявили заинтересованность к специальности, ответственность. Не посещали практику Бобовская Е., Запольских И.

УП и ПП ПМ.03

(Методист: Тукмачева Н.В.)

Проводилась во 2 семестре концентрировано. За время практики студенты приобрели умения работы с методической литературой, анализа программ по ФК и составлению КТП, написанию и оформлению научных работ (рефератов, курсовых, проектов), составлению презентаций к ним.

Серьезно подошли к практике: Бабкин А., Котова О., Исупов С., Колесник А., Коровин Д., Романов С., Югов В., Смирнов И.. Они своевременно выполняли задания, принимали активное участие во всех видах деятельности.

Недобросовестно отнеслись Акопян Э., Маточкина А., Шулаков А., Вахонин С., Шумилов И., Корзюкова А. Они опаздывали на практику, не выполняли в срок задания. Запольских И. и Шумайлов А. не посещали практику.

УП ПМ.02 «Основы внеурочной работы в области физической культуры»

(Методист: Тимофийчук О.М.)

Проводилась во 2 семестре концентрировано.

В ходе практики студенты разрабатывали, проводили и анализировали различные формы внеурочной деятельности по физической культуре. По итогам практики составлены отчеты.

Итоги практики за 2013-2014 уч.г КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

<i>Вид практики</i>	<i>Группа</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Летняя практика	А-53	5	9	3	-
На «4» и «5» - 92 %					-
Пробные уроки и занятия	А-53	9	2	1	-
На «4» и «5» - 92%					

Внеклассная практика На «4» и «5» - 92%	А-33	10	2	1	-
УП ПМ.01	Ф-23	14	8	-	-
УП и ПП ПМ.03		8	5	4	2
УП ПМ.02		7	5		7
На «4» и «5» - 78%					
Социально-педагогическая практика На «4» и «5» - 100%	С-35	2	8	-	-
Психолого-педагогическая в системе микросоциума На «4» и «5» - 90%	С-35	5	4	2	
Пр. по доп. подготовке в области психологии На «4» и «5» - 67%	А-53	3	1	2	
УП ПМ.01 Ознакомительная	Ю-24	13	10	4	
ПП ПМ.01	Ю-34	9	15	4	
ПП ПМ.01	Ю-34	17	10	1	
На «4» и «5» - 91 %					
УП МДК01.01	Ш-25	9	6	1	
УП ПМ.01 Наблюдение показательных уроков и занятий		5	7	4	-
УП ПМ.01 Подготовка к пробным урокам					
УП ПМ.01 Полевая		10	1	1	4
УП ПМ.03		8	3		5
На «4» и «5» - 76%		6	6	4	-
Преддипломная практика На «4» и «5» - 94%	А-53	7	10	1	

Доля студентов, получившим по итогам практики оценки «хорошо» и «отлично», составила 87,2 %.

Практика в группе У-31 по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление по профилю специальности была организована в правовом отделе и отделе социальной работы в объеме 4-х недель: в 1 семестре с 2 декабря по 27 декабря. Практика – стажировка организована в организациях, учреждениях государственного и муниципального управления с 5 по 30 мая. Заключены договоры с ЦСПСиД, Администрацией Омутнинского городского МО «Омутнинское городское поселение», Центром занятости населения Омутнинского района, Управлением муниципальным имуществом и земельными ресурсами Омутнинского района.

Для проведения практики был подготовлен комплект рабочих документов. В их числе рабочая программа, индивидуальные задания, журнал практики и приказ о допуске. В приказах указан руководитель практики от предприятия и от колледжа. От колледжа руководители Пономаренко Н.В., Балыбердина Т.В. Руководители составили график консультаций для студентов.

Практика по профилю специальности в правовом отделе, отделе социального управления:

Задачи практики

- Конкретизация теоретических знаний, закрепление теоретических навыков, умений, полученных при изучении курса основ права, социального управления.
- изучение организации работы по всем участкам деятельности;
- формирование навыков работы с нормативными документами;
- привитие навыков самостоятельной работы по разрешению конкретных ситуаций, которые возникают в процессе реализации трудовых правоотношений, и умений их документально оформлять.

За время практики студенты показали:

1. Умения применять теоретические знания на практике.
2. Навыки работы с нормативно-правовыми документами и умение их использовать в управленческой деятельности.
3. Навыки самостоятельной работы по ведению конкретных дел.

По итогам практики был проведен зачет с оценкой и проверена документация.

Оценки за практику:

В 1 семестре – «5» - 13,
«4» - 8.

Практика стажировка в организациях, учреждениях (практика квалификационная)

Задачи практики:

- Конкретизация и практическое применение теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Системы государственного управления», «Муниципального управления», «Государственной и муниципальной службы»;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность органов управления, и получение опыта их использования в управленческой деятельности;
- изучение структуры организаций государственного и муниципального управления;
 - привитие навыков самостоятельной работы по ведению конкретных дел.

За время практики студенты показали:

1. Умения применять теоретические знания на практике.

2. Навыки работы с нормативно-правовыми документами и умение их использовать в управленческой деятельности.
3. Навыки самостоятельной работы по ведению конкретных дел.

По итогам практики был проведен зачет с оценкой и проверка руководителями документации.

Результаты: во 2 семестре «5» - 9,
«4» - 12.

У.Трудоустройство выпускников

<i>специальность</i>	<i>группа</i>	<i>Трудоустроенные в % от общего количества выпускников на 1 октября</i>
Дошкольное образование 050704	Д - 52	90%
Прикладная информатика (по отраслям) 080802	П - 46	83%
Социальная педагогика 050711	С - 55	95%
Иностранный язык 050303	А – 45	97%
Информатика 050202	А - 45	100%
ГМУ 080504	У - 31	71%

УІ. Кадровое обеспечение

Общая численность работников организации – 83 человека.
Педагогических работников – 33 человека, из них:

- 53% имеют высшую квалификационную категорию.
- 1 квалификационную категорию имеют 28%,
- на соответствие занимаемой должности аттестовано 19 %.

В 2013-2014 учебном году
на высшую квалификационную категорию аттестовались:

- Ситчихина Оксана Ивановна - преподаватель
- Стародубцева Мария Аркадьевна – преподаватель
- Рудина Анна Геннадьевна – преподаватель
- Вираг Ирина Анатольевна – преподаватель
- Карепанова Наталья Анатольевна – преподаватель

На первую квалификационную категорию:

- Русских Елена Станиславовна – преподаватель-совместитель

На соответствие занимаемой должности:

- Будина Екатерина Александровна – преподаватель и методист
- Жаркова Елена Николаевна – преподаватель и методист
- Воронина Елена Николаевна – преподаватель и педагог-психолог

В 2013-2014 году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

- Вираг Ирина Анатольевна
-КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» Тема: «Управление образовательным процессом в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 108 часов 30.09.2013
- Воронина Елена Николаевна
- КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Тема: «Подготовка специалистов к реализации программы «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» 108 часов сентябрь 2013
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя» - «Основы разработки электронных образовательных ресурсов» 72 часа март 2014
- Грозных Наталья Викторовна
- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
Тема: «Управление образовательным процессом в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 108 часов 30.09.2013
- Жаркова Елена Николаевна
-КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Тема: «Реализация требований ФГОС НПО, СПО в образовательном процессе» 108 час ноябрь 2013
- Коломийцева Елена Леонидовна
-Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный институт современного образования»
Тема: «Инновационные подходы к организации производственного обучения в учреждениях НПО/СПО» 72 часа сентябрь 2013
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя» - «Основы разработки электронных образовательных ресурсов» 72 часа март 2014
- Лусников Виталий Юрьевич

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа «Сетевые технологии» «Архитектура и организация ЭВМ» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Информационные технологии современного офиса»
«Современные офисные приложения» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Программирование» «Основы тестирования программного обеспечения» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Программирование» «Нотация и семантика языка UML» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Программирование» «Методы и средства инженерии программного обеспечения» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Программирование» «Стили и методы программирования» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Программирование» «Визуальное моделирование в среде IBM Rational Rose 2003» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «ИТ-менеджмент» «Управление проектами с использованием Microsoft Project» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Анализ требований к автоматизированным информационным системам» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Информационные системы» «Проектирование информационных систем» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год

Программа: «Сетевые технологии» «Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ» 72 часа

- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год
Программа: «Информационные технологии современного офиса»
«Основы работы с Яндекс» 72 часа
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2014 год
Программа: «Web-дизайн» «Введение в HTML» 72 Часа
- Лыскова Людмила Ивановна
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности
труда преподавателя» - «Основы разработки электронных
образовательных ресурсов» 72 часа март 2014
- Патракова Ольга Ивановна
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности
труда преподавателя» - «Основы разработки электронных
образовательных ресурсов» 72 часа март 2014
- Запольских Алевтина Геннадьевна
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности
труда преподавателя» - «Основы разработки электронных
образовательных ресурсов» 72 часа март 2014
- Белоглазова Ольга Ивановна
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности
труда преподавателя» - «Основы разработки электронных
образовательных ресурсов» 72 часа март 2014
- Тукмачёва Наталья Васильевна
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности
труда преподавателя» - «Основы разработки электронных
образовательных ресурсов» 72 часа март 2014
- Тимофийчук Ольга Михайловна
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности
труда преподавателя» - «Основы разработки электронных
образовательных ресурсов» 72 часа март 2014
- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской
области»
Тема: «Управление образовательным процессом в условиях
реализации Федерального государственного образовательного
стандарта» 108 часов 30.09.2013
- Троснякова Марина Борисовна
- НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

Программа: «Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя» - «Основы разработки электронных образовательных ресурсов» 72 часа март 2014

- Ситчихина Оксана Ивановна
-КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Тема: «Реализация требований ФГОС НПО, СПО в образовательном процессе» 108 час ноябрь 2013
- Стародубцева Мария Аркадьевна
-КОГОАУ ДПО (ПК)
«ИРО Кировской области» 2013 год
Тема: «Реализация требований ФГОС НПО, СПО в образовательном процессе» 108 час ноябрь 2013
- Половая Нелли Павловна
- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
Тема: «Управление образовательным процессом в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 108 часов 30.09.2013
- Байнак Юрий Иосифович – курсы переподготовки «Теория и методика преподавания ОБЖ»
ИРО Кировской области июнь-ноябрь, 2013 г.
Результат:

Количество обученных преподавателей и членов администрации колледжа по реализации ОПОП СПО соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения на данный момент составляет 17 человек: Запольских А.Г., Рудина А.Г., Коломийцева Е.Л., Белоглазова О.И., Орлова Е.С., Ромашова Е.В., Балыбердина Т.В., Лусникова Е. С., Мурадян Д.О., Воронина Е.Н., Вираг И.А., Тимофийчук О.М., Грозных Н.В., Половая Н.П., Ситчихина О.И., Стародубцева М.А., Жаркова Е.Н.

В октябре – ноябре 2014 г. планируются курсы по обучению слушателей по темам в соответствии с реализацией требований ФГОС СПО в образовательном процессе: Панова А.Н., Тукмачёвой Н.В., Карепановой Н.А., Пономаренко Н.В., Урванцевой В.В., Устиновой А.Д.

За период 2013-2014 г.г. курсы по информационным технологиям прошли 21 человек: Половая Н.П., Грозных Н.В., Пономаренко Н.В., Лусников В.Ю., Лусникова Е.С., Рудина А.Г., Будина Е.А., Ситчихина О.И., Балыбердина Т.В., Урванцева В.В., Стародубцева М.А., Ромашова Е.В., Лыскова Л.И., Патракова О.И., Запольских А.Г., Коломийцева Е.Л., Белоглазова О.И., Тукмачёва Н.В., Тимофийчук О.М., Троснякова М.Б., Воронина Е.Н.

УП. Учебно-методическое обеспечение

Основными направлениями работы по научно-методическому и учебно-исследовательскому обеспечению системы профессионального

образования за 2013-2014 учебный год КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» были следующие:

1. Обобщение опыта работы по единой методической темой «Сетевые технологии как ресурс повышения качества и открытости образовательного процесса».

2. Изучение профессионального потенциала преподавателей: профессиональных умений, творческих, коммуникативных способностей, методических затруднений.

3. Проектирование учебного процесса, составление учебных планов и рабочих программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

4. Организация методических тренингов и семинаров по проблемам в образовательном процессе.

5. Продолжение работы по освоению современных педагогических технологий.

6. Повышение профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий преподавателей и управленческого состава.

7. Создание условий для повышения научно-методического уровня преподавателей.

8. Организация и руководство учебно-исследовательской деятельностью преподавателей и студентов:

- организация работы по написанию и защите курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ;

- участие в областных, региональных, Всероссийских конференциях по учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

9. Создание условий для распространения передового педагогического опыта: обобщение результатов работы, публикации, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

10. Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения.

11. Совершенствование учебно-материальной и информационной базы образовательного процесса, стимулирование методической работы.

12. Участие в формировании единого образовательного пространства через расширение педагогического сотрудничества Омутнинского колледжа с другими образовательными учреждениями.

13. Организация и проведение индивидуальной консультативной работы с педагогами.

14. Продолжение работы по созданию антологии исследовательских работ - преподавателей и студентов.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив завершил работу над *единой методической темой* «Сетевые технологии как

ресурс повышения качества и открытости образовательного процесса в колледже».

Ведущим способом работы на данном этапе явилось обобщение практического педагогического опыта по единой методической теме.

Данная тема позволила реализовать проект «Колледж – сетевой ресурсный центр образовательного пространства округа», оборудовать читальный зал с выходом в Интернет, создать условия для внедрения дистанционных технологий, ведения электронного журнала, а также в рамках социального проекта «Волонтеры информационного общества» стартовали курсы повышения компьютерной грамотности для лиц среднего и старшего возраста.

Были проведены областные мероприятия на базе колледжа: совещание руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования (28.08.2012), совещание заместителей директоров, заведующих отделениями, преподавателей информатики «Повышение эффективности организации образовательного процесса на основе использования сетевых технологий» (5.02.2013).

В рамках летнего лагеря по информационным технологиям (июнь 2013 г.) проведены вебинары, в которых приняли активное участие преподаватели колледж.

Опыт модернизации ИОС колледжа на основе использования облачного сервиса Дневник.рф в условиях реализации ФГОС СПО 3 поколения был представлен на региональной научно-практической конференции (15.11.2012) «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: проблемы, пути решения, перспективы».

На Международном образовательном форуме - 2011 «Пути реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» были представлены: выставка педагогических достижений колледжа, инновационная программа «Колледж - сетевой ресурсный центр образовательного пространства округа», учебно - методический курс (модуль) «Информационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольное образовательное учреждение».

На основе реализации данной темы колледж стал базой для проведения областных студенческих олимпиад и турниров: олимпиады по программированию, по информационным технологиям среди студентов учреждений СПО Кировской области, дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон», областной конкурс творческих работ «Компьютер в школе», международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013», международная студенческая интернет – олимпиада для ссузов по информатике».

На протяжении с 2010 по 2013 год в соответствии с единой методической темой преподаватели работали над индивидуальными методическими темами. На уровне изучения и обобщения передового

практического опыта были проведены заседания предметно-цикловых комиссий, внутриколледжные методические учёбы, проведены предметные недели: ПЦК преподавателей педагогики, ПЦК преподавателей иностранного языка, ПЦК преподавателей математики и информационных технологий, ПЦК преподавателей общественных и социально-экономических дисциплин.

На заседании педагогического совета (октябрь 2013 г.) по теме «Обобщение опыта работы педагогического коллектива по единой методической теме «Сетевые технологии как ресурс повышения качества и открытости образовательного процесса в колледже» председатели ПЦК (Балыбердина Т.В., Лусникова Е.С., Ромашова Е.В., Троснякова М.Б.) представили опыт работы преподавателей предметно-цикловых комиссий: педагогики, математики и ИКТ, музыки, социально-экономических и естественных дисциплин.

С практическим опытом работы в соответствии с индивидуальными методическими темами выступили:

Ситчихина О.И. Тема «Индивидуальное сопровождение обучающегося в процессе обучения средствами сетевых технологий».

Урванцева В.В. Тема «Использование сетевых технологий в процессе обучения математике в учреждениях СПО».

Хаустова О.В. Тема «Использование сетевых технологий для организации учебно-исследовательской деятельности будущего учителя иностранного языка».

Карепанова Н.А. Тема «Использование сетевых технологий при организации самостоятельной работы студентов».

В выступлениях преподавателей Ситчихиной О.И., Урванцевой В.В., Хаустовой О.В. был показан практический педагогический опыт работы в соответствии с разработанной и утверждённой программой по единой методической теме.

На заседании методического совета (ноябрь 2013) была представлена на рассмотрение новая единая методическая тема колледжа на период 2014-2017 г.г. - «Проектирование единой информационной образовательной среды в условиях модернизации среднего профессионального образования». В следующем учебном году (сентябрь 2014г.) необходимо разработать и утвердить индивидуальные методические темы преподавателей в соответствии с общей темой.

Мероприятия, проводимые КОГОВУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

В 2013-2014 учебном году на базе Омутнинского колледжа проводились областные мероприятия: олимпиады, конкурсы и конференции - для студентов средних профессиональных учебных заведений Кировской области:

- олимпиада по информационным технологиям среди студентов учреждений СПО Кировской области – февраль 2014;

- конкурс профессионального мастерства среди студентов учреждений СПО Кировской области, обучающихся по специальностям укрупнённой группы подготовки 230000-Информатика и вычислительная техника «ИТ Профессионал – 2014» -март 2014;
- V открытый дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ - полиатлон» - февраль 2014;
- заочный творческий конкурс по иностранному языку среди студентов и преподавателей образовательных учреждений СПО г. Кирова и Кировской области –январь-март 2014;
- XI областная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы по педагогическим специальностям, «Ступени в будущее» - 25 апреля 2014 года;
- конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской области - апрель 2014.

Участие педагогических работников колледжа в работе областных учебно-методических

Преподаватели колледжа участвуют в работе областных учебно-методических объединений: методическое объединение педагогов-психологов, методическое объединение заместителей директора по научно-методической работе, методическое объединение преподавателей информатики и ИКТ, методическое объединение преподавателей иностранных языков.

В рамках методического объединения заместителей директоров по научно-методической работе Рудиной А.Г. обобщён практический опыт работы по разработке фонда оценочных средств по специальности 050146 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения.

По инициативе преподавателей иностранных языков Вираг И.А., Хаустовой О.В., Стародубцевой М.А. был организован и проведён заочный творческий конкурс среди студентов и преподавателей образовательных учреждений СПО и НПО Кировской области «В здоровом теле здоровый дух». Конкурс проводился по 2 номинациям: «Вдохновение» - творческий перевод иноязычного стихотворения и «Дебют» - стихотворение собственного сочинения на иностранном языке.

В рамках работы областного методического объединения преподавателей информатики и ИКТ (руководитель Лусников В.Ю.) организованы и проведены: открытый дистанционный командный турнир по ИКТ «ИКТ Полиатлон 2014», областная студенческая олимпиада по ИКТ, конкурс профессионального мастерства среди студентов укрупнённой группы специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника, конкурс студенческих веб-проектов.

На заседании областного методического объединения педагогов-психологов был представлен опыт работы Ворониной Е.Н. по теме «Слагаемые жизненного успеха»

Реализация ОПОП СПО в соответствии с требованиями с ФГОС СПО 3-го поколения

В 2013-2014 году была продолжена планомерная работа коллектива по корректировке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения.

Основной формой взаимодействия образовательного учреждения и работодателей является:

- работа совместных рабочих групп по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям 050144 Дошкольное образование, 050146 Преподавание в начальных классах, 050141 Физическая культура, 230701 Прикладная информатика (по отраслям), 031001 Правоохранительная деятельность, 040401 Социальная работа, 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения;
- предоставление рабочих мест для проведения производственной практики;
- создание условий для повышения эффективности организации и проведения учебной практики;
- участие в разработке материалов промежуточной (фонд оценочных средств) и итоговой государственной аттестации;
- участие в работе аттестационных комиссий.

На основе предметно-цикловых комиссий в колледже организована планомерная деятельность по корректировке основных профессиональных образовательных программ по специальностям: 050144 Дошкольное образование, 050146 Преподавание в начальных классах, 050141 Физическая культура, 230701 Прикладная информатика (по отраслям), 031001 Правоохранительная деятельность, 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения.

Результат:

1. На основе примерных основных профессиональных образовательных программ по специальностям: 050144 Дошкольное образование, 050146 Преподавание в начальных классах, 050141 Физическая культура, 230701 Прикладная информатика (по отраслям), 031001 Правоохранительная деятельность, 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) откорректированы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения.

2. Продолжена работа по формированию контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей, ведётся работа по созданию учебно-

методических комплексов для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, профессиональных модулей.

Результат:

Анализ работы преподавателей по освоению технологии по разработке контрольно-оценочных средств (КОС) показал, что большинство преподавателей освоили технологию по разработке КОС.

Следует отметить преподавателей за ответственное отношение по разработке КОС по УД и ПМ: Ситчихину О.И., Будину Е.А., Волоскову В.Ф., Воронину Е.Н., Лусникова В.Ю., Балыбердину Т.В., Пономаренко Н.В., Ромашову Е.В., Рудину А.Г., Коломийцеву Е.Л., Устинову А.Д. (совместитель), Филимонова С.А. (совместитель), Смоленцеву Л.Б. (совместитель).

Основным замечанием для других преподавателей было - несвоевременная сдача контрольно-оценочных материалов в учебную часть.

В целом, доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей 100 %;

доля контрольных оценочных материалов, разработанных с участием работодателей 100%;

количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей 23 ед.

количество разработанных с участием работодателей компетенций (квалификационных характеристик) по реализуемым программам 3 ед.

доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся в учреждении начального (среднего) профессионального образования 100%.

Организация и защита курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ

В текущем году проводилась систематическая работа по организации и защите курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ в группах Д-52, А-53, П-46, А-33, С-35, У-31, Д-32, П-30, Ю-34

Защита ВКР в группе Д-52 охватила широкий круг проблем. Все работы апробированы на итоговой государственной практике.

Выпускные квалификационные работы Логуновой Анастасии «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с диагнозом общее недоразвитие речи третьего уровня с использованием мультимедийных средств» (руководитель Орлова Е.С.) и Шиловой Ольги «Развитие изобразительных способностей детей дошкольного возраста через использование графического редактора Paint» (руководитель

Ромашова Е.В.) были представлены на IX областной научно-практической конференции студентов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по педагогическим специальностям «Ступени в будущее» (г. Омутнинск).

Государственной аттестационной комиссией отмечены лучшие работы:

Ф.И.О.	Тема	Руководитель
Булдакова Евгения Николаевна	Роль аппликации в развитии мелкой моторки рук детей	Ромашова Е.В.
Куншина Екатерина Дмитриевна	Заикание как нарушение темпоритмической организации речи у детей дошкольного возраста	Карепанова Н.А.

Защита выпускных квалификационных работ в группе А-53 показала достаточную подготовку студентов при разработке проблемы и защите выпускных квалификационных работ. Во всех работах определяется объект, предмет, цель, задачи исследования. Проблемы раскрыты с уклоном на педагогическую специальность, большинство работ носят проектный характер и могут быть активно использованы в практической педагогической деятельности.

Большое значение при написании и защиты выпускных квалификационных работ имела практическая часть. Результатом защиты были разработанные сборники упражнений, методические пособия, практикумы по работе с видеофильмами, газетными статьями. Лучшими работами были отмечены

Лучшими работами были отмечены:

Харина Надежда Александровна	Разработка методического пособия по работе с учебным видеофильмом на английском языке по теме «Beeing ill and consulting a doctor»	Хаустова Оксана Владимировна
Корнеева Наталья Владимировна	Создание электронного пособия по теме «Степени сравнения прилагательных в английском языке»	Стародубцева Мария Аркадьевна
Тебенькова Мария Алексеевна	Разработка методического пособия по работе с видеофильмом «Белый плен»	Вираг Ирина Анатольевна
Бабкина Светлана Владимировна	Социально-педагогическая деятельность классного руководителя в формировании воспитательной среды класса	Рудина Анна Геннадьевна
Свинина Марина Андреевна	Работа социального педагога с многодетными семьями	Воронина Елена Николаевна

Защита дипломных работ в группе П-46 показала достаточную подготовку студентов при разработке проблемы и защите работ.

Дипломные проекты студентов связаны с использованием возможностей ИКТ в образовательном процессе и Интернет. Все

разработки выполнены под заказ конкретных организаций. Защита работ проводилась с использованием мультимедийного оборудования.

Лучшими работами были отмечены:

ФИО студента	Тема ВКР	ФИО руководителя
Паринов Александр Андреевич	Создание системы электронной торговли по продаже туристического снаряжения	Лусников Виталий Юрьевич
Вотинов Никита Михайлович	Разработка и реализация интернет-агентства по созданию виртуальных туров	Лусников Виталий Юрьевич
Воробьева Екатерина Максимовна	Создание системы электронной торговли «Уютный дом»	Лусникова Елена Сергеевна

Защита курсовых работ в группах У-31, С-35, А-33, Д-32, П-30, Ю-34 показала следующие результаты: полностью защитили курсовые работы в группах У-31 (руководители Балыбердина Т.В., Пономаренко Н.В., Русских Е.С.), А-33 (руководители Вираг И.А., Хаустова О.В., Стародубцева М.А.), Ю-34 (руководитель Волоскова В.Ф.)

Выделились лучшие работы в группе У-31 (специальность 080504 Государственное и муниципальное управление)

Ф.И.О. студента	Темы курсовых работ	Ф.И.О. руководителя
1. Кокорина Анна Сергеевна	Обязательное государственное социальное страхование	Пономаренко Наталья Викторовна
2. Порубова Ксения Леонидовна	Правовое регулирование занятости в РФ	Пономаренко Наталья Викторовна
3. Ситчихина Екатерина Владимировна	Молодежная политика в РФ	Пономаренко Наталья Викторовна
4. Коробейникова Анна Алексеевна	Развитие ипотечного кредитования в РФ	Русских Елена Станиславовна
5. Краснова Ольга Викторовна	Развитие лизинга в РФ	Русских Елена Станиславовна
6. Шуклина Наталья Борисовна	Налоги и налоговая система РФ	Русских Елена Станиславовна
7. Савинцева Анастасия Александровна	Законодательная власть в Великобритании	Балыбердина Татьяна Вячеславовна

Лучшие работы в группе А-33 (специальность 050303 Иностранный язык)

Ф.И.О. студента	Темы курсовых работ	Ф.И.О. руководителя
1. Сунцова Юлия Андреевна	Приемы обучения монологической речи на уроке английского языка в общеобразовательной школе	Хаустова Оксана Владимировна
2. Синкина Юлия Григорьевна	Эффективные способы обучения иноязычной лексике	Хаустова Оксана Владимировна
3. Ратканова Людмила Александровна	Современные технологии обучения иностранному языку	Хаустова Оксана Владимировна
5. Горбушина Анна Сергеевна	Способы культуроведческого обогащения школьников средствами иностранного языка	Вираг Ирина Анатольевна
8. Князева Ксения Андреевна	Использование поэтических средств на уроках английского языка в начальной школе	Вираг Ирина Анатольевна
9. Григоричева Дарья Валерьевна	Использование игр на уроках английского языка в начальной школе	Вираг Ирина Анатольевна
10. Чувашова Александра Дмитриевна	Использование пословиц и поговорок на уроке английского языка как средство обогащения лексического запаса учащихся	Вираг Ирина Анатольевна

Лучшие работы в группе Ю-34 (специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность)

Ф.И.О студента	Тема курсовой работы
1. Воробьев Роман Анатольевич	Понятие соучастия в преступлении, виды соучастия
2. Котегова Марина Сергеевна	Амнистия и помилование
3. Дмитриева Яна Вениаминовна	Условное осуждение и условно-досрочное освобождение
4. Мусихин Павел Александрович	Принудительные меры медицинского характера
5. Чесноков Александр Сергеевич	Виды соучастников
6. Мартынова Екатерина Васильевна	Освобождение несовершеннолетних от наказания
7. Рахманов Руслан Олегович	Освобождение от уголовной ответственности
8. Байнак Павел Юрьевич	Понятие преступления
9. Гребёнкина Анастасия Андреевна	Штраф, ограничение свободы, ограничение по военной службе, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

Лучшие работы в группе Д-32 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

Ф.И.О. студента	Тема курсовой работы
1. Шумихина Елизавета	Развитие цветомузыкального восприятия дошкольников

Вадимовна	
2. Кропачева Екатерина Андреевна	Воспитатель-организатор музыкальной деятельности
3. Карпова Елена Владиславовна	Роль воспитателя в подготовке праздничных утренников
4. Герасимчук Анастасия Викторовна	Музыкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста
5. Катаева Евгения Игоревна	Оборудование и пособия необходимые для оснащения музыкальной зоны дошкольного образовательного учреждения
6. Попова Ксения Андреевна	Использование музыки в игровой деятельности, режимных процессах дошкольного образовательного учреждения

Лучшие работы в группе С-35 (специальность 050711 Социальная педагогика)

Ф.И.О. студента	Темы курсовых работ	Ф.И.О. руководителя
1. Карепанова Дарья Александровна	Особенности проявления конфликтности подростков	Воронина Елена Николаевна
2. Кокшаров Александр Андреевич	Изучение формирования характера детей подросткового возраста	Половая Нелли Павловна

Лучшие работы в группе П-30 (специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям))

ФИО студента	Тема
Батальцев Илья Андреевич	Создание сайта особо охраняемой природной территории "Хакасский заповедник"
Беспярых Алексей Вячеславович	Создание сайта особо охраняемой природной территории "заповедник "Нургуш""
Вотинов Владимир Юрьевич	Создание сайта особо охраняемой природной территории "заповедник "Остров Врангеля""
Иванова Светлана Николаевна	Создание сайта особо охраняемой природной территории "Родейский заповедник"
Иванцов Александр Алексеевич	Создание сайта особо охраняемой природной территории "заповедник "Денежкин Камень""
Исупов Виктор Александрович	Создание сайта особо охраняемой природной территории "Уссурийский заповедник"
Макаров Дмитрий Андреевич	Создание сайта особо охраняемой природной территории "Байкальский заповедник"

В 2013-2014 учебном году преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийских, международных и областных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, форумах.

В 2013 году колледж принял участие в 15-ом Всероссийском форуме ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА-2013 с проектом «Колледж - сетевой ресурсный центр образовательного пространства округа» (авторы Лусников В.Ю., Рудина А.Г.).

С целью реализации одного из приоритетных направлений в образовании - формирование здорового образа жизни подрастающего поколения был разработан проект по созданию физкультурно-спортивного комплекса (Рудина А.Г.).

Преподаватели колледжа приняли участие в информационно-образовательном семинаре «Электронная педагогика как средство реализации социального заказа современного общества в условиях его информатизации» (г. Слободской).

На областном семинаре заместителей директоров по учебно-методической, научно-методической работе «Применение компетентностных заданий при определении сформированности у студентов общих компетенций» с обобщением опыта выступили Ромашова Е.В., Ситчихина О.И.

На конкурс педагогических работников образовательных учреждений области для присуждения премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в 2014 году были представлены материалы преподавателей Хаустовой О.В., Стародубцевой М.А.

В общероссийском проекте «Школа цифрового века» получили сертификаты Лыскова Людмила Ивановна, Рудина Анна Геннадьевна, Лусников Виталий Юрьевич, Будина Екатерина Александровна, Ромашова Елена Владиславовна.

В 2013-2014 учебном году в колледже был реализован социальный проект «Волонтеры информационного общества» В рамках проекта силами студентов-волонтеров проводились курсы повышения компьютерной грамотности для лиц среднего и старшего возраста. Всего обучено за период с октября 2013 по июнь 2014 238 человек. Кураторы проекта Лусников В.Ю., Лусникова Е.С., Будина Е.А. отмечены благодарностью правительства Кировской области, также награжден ценным подарком активист-волонтер Беспятых Алексей (группа П-30).

Все мероприятия с конкретными достижениями отражены в таблице

Ф.И.О.	Курс, группа (для обучающегося),	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
--------	-------------------------------------	--	-------------------------------

	должность (для педагога), количество участников		
Рудина Анна Геннадьевна Лусников Виталий Юрьевич	Заместитель директора по учебно-методической работе Преподаватель	15 Всероссийский форум «Образовательная среда-2013» 25 октября 2013 г. Москва	Сертификат
Хаустова Оксана Владимировна Стародубцева Мария Аркадьевна	Преподаватель Преподаватель	Конкурс педагогических работников образовательных учреждений области для присуждения премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Апрель-июнь 2014, Киров	
Лусников Виталий Юрьевич	Преподаватель	Командная научная игра молодежи России «SCIENCE GAME» Запреля 2014 года, г. Томск	Сертификат
Лусников Виталий Юрьевич	Преподаватель	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014» За организацию участия студентов учебного заведения Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права в олимпиаде 31 января 2014 года, г. Киров	Благодарственная грамота
Урванцева Вера Викторовна	Преподаватель	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проект «Инфоурок» За подготовку участников, ставших победителями	Свидетельство
Ромашова Елена Владиславовна	Преподаватель	II Межрегиональный конкурс научно-практических работ «Твое призвание», посвящённом памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова Номинация: « Профессиональная подготовка и профессиональное ориентирование: история, теория, методика» Тема работы: «Мастер-класс как интерактивная форма взаимодействия педагога и студентов»	Диплом за 1 место
Балыбердина Татьяна Вячеславовна	Преподаватель	Районный конкурс «Бизнес и потребитель» среди учащихся и студентов	Диплом

		образовательных учреждений Омутнинского района. 18.03.2014. г. Омутнинск	
Хаустова Оксана Владимировна	Преподаватель	Региональный уровень. Семинар «Подготовка выпускников учреждений СПО к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по общеобразовательным предметам»	Сертификат
Стародубцева Мария Аркадьевна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Балыбердина Татьяна Вячеславовна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Хаустова Оксана Владимировна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Вираг Ирина Анатольевна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Воронина Елена Николаевна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Ромашова Елена Владиславовна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Карепанова Наталья Анатольевна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Орлова Екатерина Сергеевна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат

Устинова Анастасия Дмитриевна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Рудина Анна Геннадьевна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Тимофийчук Ольга Михайловна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Запольских Алевтина Геннадьевна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Грозных Наталья Викторовна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Половая Нелли Павловна	Преподаватель	Областная Межпредметная олимпиада для студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. 28 марта 2014 года, г. Киров	Сертификат
Тукмачёва Наталья Васильевна	Преподаватель	Участие в научно-методическом семинаре ВятГГУ, тема «Реализация дифференцированного подхода к младшим школьникам с низким уровнем обученности решению задач» 28 марта 2014 года	Сертификат
Будина Екатерина Александровна	Методист	Проект «Волонтеры информационного общества»	Благодарность Правительства Кировской области
Лусников Виталий Юрьевич	Преподаватель	Проект «Волонтеры информационного общества»	Благодарность Правительства Кировской области
Лусникова Елена Сергеевна	Преподаватель	Проект «Волонтеры информационного общества»	Благодарность Правительства Кировской области

Логунова Анастасия	Дошкольное образование 5 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 1 место
Иванова Екатерина	Дошкольное образование 2 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 3 место
Синкина Юлия	Иностранный язык 4 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 2 место
Куншина Екатерина	Дошкольное образование 5 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 3 место
Харина Надежда	Иностранный язык 5 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 3 место
Логунова Анастасия	Дошкольное образование 5 курс	XI Областная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы по педагогическим специальностям, «Ступени в будущее» 25 апреля 2014 года, г. Омутнинск	Победитель в номинации «Информационные технологии в образовании»
Шилова Ольга	Дошкольное образование 5 курс	XI Областная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы по педагогическим специальностям, «Ступени в будущее» 25 апреля 2014 года, г. Омутнинск	Победитель в номинации «Информационные технологии в образовании»
Ильин Александр	Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом III степени

Шиляев Дмитрий	Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом степени	III
Шаргунов Павел	Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом степени	III
Любимов Илья	Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом степени	III
Шалагинов Роман	Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом степени	III
Вотинов Владимир	Прикладная информатика, 3 курс	Олимпиада по информационным технологиям среди студентов учреждений СПО Кировской области	Диплом степени	II
Батальцев Илья	Прикладная информатика, 3 курс	Олимпиада по информационным технологиям среди студентов учреждений СПО Кировской области	Диплом победителя	
Абатина Галина	Дошкольное образование 1 курс	Областная специализированная олимпиада по предпринимательству «Вектор успеха»	Сертификат участника	
Бабкина Ксения	Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 1 место	
Рябов Никита	Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место	
Любимов Илья	Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место	
Шеклеина Елена	Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место	
Ичетовкина Елена	Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место	
Кивилева Екатерина	Дошкольное образование, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 3 место	
Любимов Илья	Прикладная информатика, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени	II
Ичетовкина Елена	Прикладная информатика, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени	III
Бабкина Ксения	Прикладная информатика, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени	III
Ильин Александр	Прикладная информатика, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени	III
Шитов Никита	Правоохранительная деятельность, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени	II
Воробьева Кристина	Правоохранительная деятельность, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом	II

	льная деятельность , 1 курс	математике проекта «Новый урок»	степени
Кивилева Елизавета	Дошкольное образование, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени II
Гущина Анастасия	Правоохранительная деятельность , 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени III
Абатина Галина	Дошкольное образование, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени III
Салюс Анастасия	Дошкольное образование, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом степени III
Батальцев Илья	Прикладная информатика, 3 курс	Командная научная игра молодежи России “SCIENCE GAME”	Сертификат
Вотинов Владимир	Прикладная информатика, 3 курс	Командная научная игра молодежи России “SCIENCE GAME”	Сертификат
Исупов Виктор	Прикладная информатика, 3 курс	Командная научная игра молодежи России “SCIENCE GAME”	Сертификат
Беспярых Алексей	Прикладная информатика, 3 курс	Командная научная игра молодежи России “SCIENCE GAME”	Сертификат
Иванцов Александр	Прикладная информатика, 3 курс	Командная научная игра молодежи России “SCIENCE GAME”	Сертификат
Мартынова Екатерина	Правоохранительная деятельность, 3 курс	Творческий конкурс на иностранном языке среди студентов образовательных учреждений СПО Кировской области « В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом за 2 место в номинации «Вдохновение»
Чесноков Александр	Правоохранительная деятельность, 3 курс	Творческий конкурс на иностранном языке среди студентов образовательных учреждений СПО Кировской области « В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом за 1 место в номинации «Вдохновение»
Соловьева Евгения	Иностранный язык 4 курс	Творческий конкурс на иностранном языке среди студентов образовательных учреждений СПО Кировской области « В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом за 3 место в номинации «Вдохновение»
Горбушина Анна	Иностранный язык 4 курс	Творческий конкурс на иностранном языке среди студентов образовательных учреждений СПО Кировской области « В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом за 2 место в номинации «Вдохновение»
Шмырина Наталья	Прикладная информатика, 1 курс	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя
Бабкина Ксения	Прикладная информатика, 1 курс	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя
Князева Ольга	Прикладная информатика 1 курс	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя

Салтыков Алексей	Правоохранительная деятельность, 1 курс	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя
Паринов Александр	Прикладная информатика 4 курс	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014»	Сертификат
Потанин Кирилл	Прикладная информатика, 3 курс	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014»	Сертификат
Паринов Александр	Прикладная информатика 4 курс	Конкурс профессионального мастерства среди студентов учреждений СПО Кировской области обучающихся по специальностям укрупнённой группы подготовки 230000 – Информатика и вычислительная техника Номинация: сетевые технологии	Диплом степени 1
Паринов Александр	Прикладная информатика 4 курс	Конкурс профессионального мастерства среди студентов учреждений СПО Кировской области обучающихся по специальностям укрупнённой группы подготовки 230000 – Информатика и вычислительная техника Номинация: ИКТ в технологии	Диплом степени 2
Паринов Александр	Прикладная информатика 4 курс	Конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской области	Диплом степени 3
Исупов Алексей	Прикладная информатика 3 курс	Конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской области	Диплом степени 3
Исупов Виктор	Прикладная информатика 3 курс	Конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской области	Диплом степени 3
Батальцев Илья	Прикладная информатика 3 курс	Конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской области	Диплом степени 2

Таким образом, работа предметно-цикловых комиссий в целом признана удовлетворительной (протокол № 9 заседания методического совета от 21.05.2013 г.)

УШ. Библиотечно-информационное обеспечение.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является **библиотека колледжа**. Библиотека - это информационно-деловой центр колледжа. Ее цели и задачи - обеспечивать доступ к знаниям в процессе обучения, научить поиску и получению необходимых данных не только из своих внутренних, но и из внешних источников. Именно библиотека может оказать профессиональную поддержку в процессе образования. Комплектование библиотеки колледжа происходит в соответствии с требованиями Положения о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения и рекомендациями федерального

института развития образования (ФИРО) по использованию учебной литературы.

Приоритетными направлениями в деятельности нашей библиотеки мы считаем информационное обеспечение образовательного процесса, нравственное воспитание студентов колледжа, оказание помощи студентам в написании и оформлении различных сообщений, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, преподавателям - в разработке учебных методических материалов по разным дисциплинам.

Минимальные нормативы обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в основном выполняются. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящий момент библиотечный фонд колледжа в целом насчитывает 23887 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую, художественную и справочную литературу, а также периодические издания по всем циклам изучаемых дисциплин.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 80% всего фонда от основной учебной литературы колледжа. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, словари и справочники, энциклопедии.

Фонд библиотеки включает в себя более 20 электронных версий учебных материалов. Фонд периодических изданий состоит из 7 названий журналов и 7 газет и комплектуется по профилю колледжа. Всего на подписку периодических изданий в учебном году израсходована 31 тысяча 186 рублей. На приобретение литературы в прошедшем учебном году израсходовано 116 тысяч 204 рубля. Закуплены 360 экземпляров новой литературы. Приобретены учебники, рекомендованные ФИРО по различным модулям на дошкольное отделение и для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» и «Правоохранительная деятельность».

Колледж обеспечивает каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы 2009-2014 года выпуска. В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов дополнительной литературой.

Вопрос книгообеспеченности студентов – главный в работе библиотеки. Заявки на учебную и методическую литературу составляются совместно с председателями ПЦК и заместителем директора по учебно-методической работе.

Сейчас одной из главных задач является подключение библиотеки к электронной библиотеке, т.к. это требование сегодняшнего дня, это существенно позволит оптимизировать образовательный процесс и повысить качество подготовки специалистов, т.к. электронный учебник часто дополняет обычный печатный учебник, он помогает найти необходимую информацию, поиск которой в обычном учебнике затруднен. Электронный учебник существенно экономит время, такой учебник «активен», он показывает, рассказывает, моделирует, позволяет быстро проверить знания по определенному разделу и увеличивает долю самостоятельной работы.

В помещениях библиотеки и читального зала сделан капитальный ремонт, приобретена новая мебель в читальный зал и оргтехника. В библиотеке имеется компьютер и ксерокс, что дает студентам возможность распечатывать и ксерокопировать различные документы. В читальном зале установлены 8 персональных компьютеров, все они имеют доступ к Интернет и объединены в единую локальную сеть. Установлен телевизор для просмотра учебных фильмов. Ежедневно с 8 до 18 часов студенты могут воспользоваться услугами читального зала и библиотеки.

Информатизация образовательного процесса в Омутнинском колледже идет по двум направлениям: информатизация учебного процесса и информатизация управления учебным процессом.

Первое направление реализуется через информатизацию содержания учебного процесса в колледже: используются информационные мультимедиа технологии в учебном процессе по дисциплинам: проводятся открытые уроки с применением информационных технологий, создан репозиторий методических разработок, указания для выполнения контрольных работ, с помощью Интернет для преподавателей организован доступ к информационным образовательным ресурсам, а именно поиск и заказ источников. Для сопровождения образовательного процесса, организации самостоятельной и внеурочной деятельности создан и опубликован в Интернет ресурс под управлением СДО Moodle, что позволяет реализовать использование ЭУМК по всем направлениям подготовки.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через участие преподавателей и членов администрации в дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах, в образовательных форумах, виртуальных педагогических советах, а также занятия преподавателей по освоению информационных технологий.

Для обеспечения доступа студентов к сетевым образовательным ресурсам, осуществления самостоятельной работы в читальном зале размещены 8 компьютеров подключенных к Интернет.

Информатизация управления учебным образовательным процессом, в основном, реализуется через автоматизированные рабочие места и использование офисной техники. Все рабочие места преподавателей оснащены средствами визуализации медиаконтента, обеспечен доступ к Интернет по технологии Wi-fi. Для управления образовательной организацией используются АИС Аверс и 1С.

Для представления, пропаганды опыта Омутнинского колледжа создан сайт: www.педколледж.рф как средство общения с другими образовательными учреждениями. Локальная сеть объединяет все компьютеры учреждения, что позволяет рассматривать колледж как единое информационное пространство.

На данный момент учебное заведение располагает парком из 85 компьютеров.

Из которых:

- Ноутбуков – 13;
- Непосредственно в учебном процессе (установлены в учебных аудиториях) используются - 60 (в том числе в читальном зале библиотеки – 8).

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к Интернет по технологии FTTB с общей пропускной способностью до 6 Мб/сек (провайдер «Ростелеком»). На территории колледжа развернута беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, что позволяет получать студентам и преподавателям доступ к локальным ресурсам и Internet с использованием мобильных компьютеров.

Учебное заведение владеет доменом педколледж.рф (хостинг партнер Инфобокс) на котором размещен сайт учебного заведения, ikt-vyatka.ru размещен сайт сетевых проектов. Преподаватели и студенты имеют доступ к электронным адресам в зоне корпоративного доменов педколледж.рф и окрер.ru.

С 1.01.2010 года в колледже функционирует электронный журнал успеваемости и электронные дневники учащихся (www.dnevnik.ru), что позволяет повысить открытость образовательного процесса (в том числе и для родителей).

С 1.07.2014 г. в колледже функционирует система электронного зачисления абитуриентов.

Возможности доступа к электронной почте используются для общения с преподавателями и отправки материалов в процессе обучения на дистанционных курсах, участия в сетевых проектах («Открытый урок»), подбору дидактического материала и т.п.

Студенты и преподаватели активно участвуют в сетевых проектах, конкурсах, конференциях.

Для рабочих станций, используемых в управлении, приобретаются бессрочные коммерческие лицензии на операционные системы и офисные пакеты.

Потребность в основном программном обеспечении для учебных аудиторий закрывается подпиской MSDN AA (системное ПО) что позволяет не только экономить крупные финансовые ресурсы на приобретении ПО, но и передавать его преподавателям и студентам в безвозмездное пользование.

В учебном процессе и управлении активно используются ИПС «Консультант» и «Гарант».

Студенты колледжа традиционно успешно выступают на областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Для проведения комплексной независимой оценки уровня подготовки выпускников используются экспертные системы работодателей, разработчиков ПО. За истекший год студентами колледжа сдано более 200 экзамена по программам Интернет-университета (Интуит).

С 1 сентября 2008 года Лусников Виталий Юрьевич руководитель методического объединения преподавателей информатики Кировской области.

Учебное заведение стало ресурсным центром для проведения областных конкурсов и олимпиад по информационным технологиям.

В рамках повышения квалификации преподавателей в области ИКТ проводятся еженедельные семинары, работают проблемные группы.

На базе колледжа были проведены краткосрочные курсы повышения квалификации работников дошкольных учреждений по проблематике дистанционного образования

Увеличивается количество дипломных и курсовых проектов студентов, связанных с использованием возможностей ИКТ в образовательном процессе и Интернет. В работах рассматриваются вопросы поддержки системы дистанционного обучения, разрабатываются кейс-курсы. Протоколы заседаний ГАК отмечают такие работы в числе наиболее перспективных. Большое количество таких разработок выполняется под заказ учебных заведений и отдельных преподавателей. Нормой стала защита работ с использованием мультимедийного оборудования, все работы сдаются в электронной форме.

Учебное заведение в области внедрения ИКТ активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями по реализации совместных проектов в сфере ИКТ.

Вклад студентов и преподавателей в реализацию социального проекта "Волонтеры информационного общества" отмечена как на региональном, так и российском уровне.

Таким образом, использование ИКТ в образовательном процессе учебного заведения носит системный характер. Колледж является признанным в области лидером по внедрению в образовательный процесс компьютерных технологий.

Серьезные изменения должны произойти как результат вхождения образовательной организации в состав экспериментальных площадок ФИРО по проблематике реализации моделей создания ЕИОС. На данном этапе планируется перейти на использование электронных учебников, повысить эффективность автоматизации управления организацией.

Основной проблемой текущего года является необходимость продолжения обновления материально-технического обеспечения учебного процесса (проекторное и интерактивное оборудование, мобильные рабочие места, серверное оборудование), повышение профессиональной компетентности в области ИКТ преподавателей и управленческого состава. Необходимы финансовые вложения в продление подписки участия в программах лицензирования.

IX. Материально-техническая база.

Образовательный процесс осуществляется в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для граждан. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

В комплекс образовательной организации входят 4 объекта недвижимости: учебное здание общей площадью 1918,6 кв. м, общежитие площадью 3000,9 кв. м., рассчитанное на 360 мест, спортивный комплекс (1119,5 кв.м.), гараж (154,7 кв.м). Имеется спортивный зал в общежитии (172 кв.м), 2 актов зала (57,7 кв.м и 179 кв.м), библиотека с книгохранилищем, читальный зал (45,9 кв.м), 32 учебных кабинета, 4 компьютерных класса (в том числе лингафонный кабинет, читальный зал, оснащённый 9 компьютерами с выходом в Интернет), учебно-лабораторные помещения (429,7 кв.м), кабинеты для кружковой работы, музей (45,6 кв.м), кабинет психолога, административные и служебные помещения. Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения, компьютерные классы - компьютерными обучающими программами, оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет фельдшер МУЗ ЦРБ. Оборудованное помещение для работы медицинского работника предоставлено образовательной организацией в здании общежития. Помещение соответствует требованиям Роспотребнадзора. Для приема пищи имеется столовая с пищеблоком (площадь специально оборудованных помещений 158,4 кв.м) на 50 посадочных мест. Расписание занятий предусматривает перерыв 50 минут для питания студентов. Вопросы питания, проживания, медицинского обслуживания студентов решены в полной мере.

Имущество колледжа является государственной собственностью, объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области от 06.05.2009 г. серия 43 АВ № 195244, 195245, 195246, 195247).

Комплекс колледжа расположен в центре г. Омутнинска, что обеспечивает территориальную доступность для населения. Все объекты обеспечены электроснабжением, имеется водопровод, канализация, центральное отопление, горячее водоснабжение.

Обеспечение охраны здоровья студентов и работников колледжа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Ежегодно комиссией в составе представителей управления Восточного округа, территориального управления Роспотребнадзора по Кировской области, ОГПН Омутнинского района ГПС МЧС России, учреждений здравоохранения, колледж проходит проверку готовности к новому учебному году на соответствие установленным правилам и нормам безопасности.

Организация оснащена необходимым оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям образовательных стандартов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых государственных услуг. Акты-допуски на спортивный инвентарь имеются.

Колледж смело внедряет в образовательный процесс компьютерные технологии. В настоящее время удалось легализовать весь комплекс программного обеспечения, используемый в учебном процессе. На данный момент информатизация в колледже представлена по следующей схеме: учебное заведение имеет более 80 компьютеров, все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет по двум каналам с общей пропускной способностью до 5 Мбит/сек. Доступ с удаленных рабочих мест осуществляется по технологии wi-fi. Четыре кабинета оснащены проекционным оборудованием, два – интерактивными комплексами. Все учебные аудитории имеют доступ к ИПС «Гарант» и «Консультант».

Х. Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы:

- организация досуга студентов через систему внеклассных форм работы (концерты, КВН, фестивали, деловые игры, круглые столы, акции и т.д.)
- организация соревнования групп в смотре-конкурсе по учебно-воспитательной работе;
- внеклассная воспитательная работа по линии предметно-цикловых комиссий, учебных кабинетов;
- воспитательная работа классных руководителей;
- работа воспитателя общежития;
- спортивно-массовая работа;
- деятельность службы социально-психологической поддержки ;
- деятельность студенческого самоуправления и волонтерского отряда, ДНД ;
- участие студентов колледжа во Всероссийских, областных, районных, городских мероприятиях.

Введение инноваций в воспитательный процесс: использование технологий нравственного воспитания «Эмоциональное стимулирование», «Педагогика сотрудничества», «Личностно-деятельностная технология», «КТД», внедрение технологии «Социально- педагогические игры», «Самоопределение, самоуправление, самосовершенствование»

Разработка и выполнение программ воспитательной работы, подпрограмм, комплексных коррекционно-развивающих программ: «За здоровый образ жизни», «Юный патриот», «Социальная адаптация личности студента Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права», «Социальная реабилитация студентов «группы риска», «Социально-экономическая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Комплексная программа профилактики правонарушений и асоциального поведения», грантовый проект «Профилактика плюс» по профилактике потребления психоактивных веществ.

Наличие и выполнение Программы патриотического воспитания. План мероприятий программы «Юный патриот» выполнен. Проведены дни адаптации, народного единства, Дня Матери; февральский месячник патриотического воспитания; военно-спортивное многоборье среди групп П-10, Д-12, Ю-14, Ф-23 и Ю-24; областной конкурс общежитий «Наш студенческий дом», общеколледжная встреча «Победа в сердце каждого живет». Апрель-май - месячники памяти и славы, проходящие в

колледже в преддверии великого праздника Дня Победы. Концерт в рамках областного фестиваля студенческого художественного творчества «Культурное наследие Вятки. Сохраним и приумножим», участие в акциях. В колледже работают студенческий совет самоуправления, отряды «Волонтеры информационного общества», правоохранительной направленности ДНД. Оформлены стенды с государственной, областной, районной и колледжной символикой «Россия-родина моя!», «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Написан Гимн колледжа, создан и изготовлен флаг колледжа. Выпускается студенческая газета «Действуй!». Достижениями в этом направлении является то, что преподавателям удается «разбудить» гражданскую активность студентов, вовлечь их в волонтерскую деятельность.

Система работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни

Оценка результатов деятельности Совета по профилактике правонарушений, динамике правонарушений в сравнении с предыдущим годом: Благодаря деятельности Совета по профилактике правонарушений, реализации «Комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов» в 2013-2014 учебном году студенты не были привлечены к уголовной ответственности, 19 студентов состояли на учете в КДН и ЗП, ПДН за совершение административных правонарушений (на 45 % меньше, чем в прошлом году), на конец учебного года- 6 человек (на 65 % меньше, чем в прошлом году). В колледже разработана система работы с трудными подростками, целью которой является качественное обучение студентов, отчисление в исключительном случае, профилактика девиантного поведения. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу, вовлекает трудных подростков в художественную самодеятельность, спортивные секции, кружки, общественные и трудовые дела, отряды, привлекая к этому классных руководителей, воспитателя общежития, студенческий совет, актив группы. В структуру воспитательной работы вошел ветеранский коллектив колледжа, взявший шефство над проблемными студентами.

Большую помощь в профилактике противоправных деяний несовершеннолетних и семьям оказывает служба социально-психологической поддержки. Работа социального педагога направлена на социально-педагогическую профилактику, коррекцию и реабилитацию. Для работы имеется список студентов «группы риска», планы профилактической работы с несовершеннолетними. В карточках индивидуального учета есть сведения об актах обследования жилищно-бытовых условий. Каждый классный руководитель работает согласно положению о классном руководстве, имеет пакет документов по воспитательной работе с группой, фиксирующейся в дневнике классного руководителя. В дневнике отражена документация и отчетность, план

воспитательной работы, индивидуальная работа со студентами, социальный паспорт группы, позволяющий выявить студентов «группы риска». Воспитатель общежития работает согласно плану работы воспитательной работы в общежитии. Отчеты составляют во взаимосвязи с планом. К ним прилагаются сценарии мероприятий, указанных в планах, с демонстративным материалом. С целью профилактики противоправных деяний на территории общежития введены ночные дежурства воспитателя. К работе в данном направлении привлекаются классные руководители и администрация, студенты-практиканты специальности «Социальная педагогика», молодежный отряд правоохранительной направленности, ДНД.

Количество обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН, количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления:

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, из них				Количество обучающихся, совершивших правонарушения		Количество обучающихся, совершивших преступления	
поступившие на обучение		поставлены на учет в процессе обучения					
2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
18	3	7	3	13	4	-	-

Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ:

Профилактика экстремизма, терроризма				Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ			
Выявлено обучающихся - участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности		Проведено мероприятий по профилактике экстремизма		Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические)		Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическими средствами или психоактивными веществами	
2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
-	-	16	18	8	4	-	-

Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, меры педагогического воздействия: количество студентов,

систематически пропускающих учебные занятия - 7, что на 50 % меньше, чем в прошлом году. С ними проводились индивидуальные беседы, рассматривались вопросы посещаемости на классных часах, вызывались на профилактические и административные Советы, на заседания КДН и ЗП, приглашались родители.

Взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений: Профилактическая работа проводится во взаимодействии с сотрудниками ПДН МО МВД России «Омутнинский», прокуратуры, наркоотдела, УФСИН, райвоенкомата; специалистами КДН и ЗП, здравоохранения, Управления по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью, отдела опеки и попечительства, ЦСПС и Д. Составляются межведомственные планы для работы со студентами, стоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Создание условий для успешной учебы и жизни обучающихся - сирот и оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Количество обучающихся - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся, признанных в общем порядке инвалидами	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	18	115	2	-

Деятельность по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в «Омутнинском колледже педагогики, экономики и права» осуществляется согласно Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., Конституции РФ, 1993 г., Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, на основании Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», президентской программы «Дети России», целевой программы «Дети-сироты». Социальный педагог проводит обследование условий жизни и обеспечивает защиту и устройство студентов, составляет акты обследования жилищно-бытовых условий, осуществляет контроль за условиями жизни, оказывает экономическую защиту, социальную поддержку. В целях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании нормативно-законодательной базы дети-сироты поставлены на все виды государственных пособий: обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, пособием на приобретение учебной литературы, хозяйственных расходов, выплачивается ежемесячная денежная компенсация на проезд, пособия выпускникам. Назначается государственная социальная поддержка. Осуществляется правовая защита личности этой категории студентов. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-

правовой базой по социальной защите, своими правами. Осуществляется анализ успеваемости и контроль за посещаемостью, состоянием здоровья студентов. Используются различные методики: социологическое исследование, анкеты, тесты, диагностика интересов и потребностей, диагностика личности и ее социальных связей и др. Организуется взаимодействие с другими организациями социума для более широкой социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с Центром социальной помощи семье и детям, отделом социальной защиты населения Администрации Омутнинского района, УО и др. Выпускники учебного заведения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в ВУЗ. Трудоустройство студентов осуществляется при взаимодействии с УО, ЦЗН, Администрациями районов.

Эффективность работы социально-психологической службы (наличие психолога, социального педагога, результативность работы). В колледже работает служба социально-психологической поддержки, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог. Реализуется методическая тема: «Психологическое сопровождение студентов нового набора в процессе социальной адаптации». Цель работы: создание социально-психологических условий для успешной адаптации и развития самостоятельности во всех видах деятельности. Вся работа проводится согласно программе «Адаптация студентов нового набора», предусматривающей проведение адаптационных мероприятий с группами П-10, Д-12, Ю-14, Ш-25; оказание психологической и социально-педагогической помощи; создание оптимальных условий для развития личности и успешной социализации; сопровождение студентов в процессе обучения ; социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Эффективность работы проявляется в успешной (100%) адаптации студентов к новым условиям, что на 10% больше, чем в прошлом году.

Организация досуговой деятельности обучающихся:

Количество действующих кружков и их наполняемость (в сравнении с предыдущим годом): 13 (на 1 больше, чем в прошлом году), на 3,8 % наполняемость больше, чем в прошлом году.

Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность- 91 %.

Эффективность работы кружков.

- Количество кружков и секций: 2012-2013г. - 12;
2013-2014г.- 13

- Количество обучающихся, занятых во внеурочное время с указанием наименования кружков и секций: : «КВН», «Рукодельница», «Театральный», «Танцевальный», «Вокальный», «Сувенир», «Гитара», «Рок-группа». Секции: «Легкая атлетика», «Лыжи», «Рукопашный бой», «Настольный теннис», «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис»:

2012-2013г. - 214ч;

2013-2014г. - 230 ч.

Участие образовательных организаций во Всероссийских, областных, городских, районных мероприятиях и их результативность

№ п/п	Количество обучающихся, принимающих участие в творческих, спортивных мероприятиях разного уровня	Количество обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Количество победителей из числа участников	Количество призеров из числа участников
	235	126/109	55	45

Деятельность педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся.

Потери контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным программам профессионального обучения

№ ОУ	Количество обучающихся на начало учебного года	Потери контингента					Отчисление в связи с призывом в РА
		всего за учебный год	в том числе по н/у причинам				
			всего	за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно прекратили обучение	
	0	0	0	0	0	0	0

Потери контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

№ ОУ	Количество обучающихся на начало учебного года	Потери контингента					Отчисление в связи с призывом в РА
		всего за учебный год	в том числе по н/у причинам				
			всего	за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно прекратили обучение	
	очно: 340	31	2	-	2	-	-

	заочно:344	25	-	-	-	-	-
--	------------	----	---	---	---	---	---

Принятые меры по сохранению контингента обучающихся

Работает служба социально-психологической поддержки, проводятся мероприятия по адаптации, контроль за посещаемостью занятий, ведется работа с неуспевающими, с родителями, профилактическая работа с правонарушителями. Вовлекаем студентов в досуговую, учебно-исследовательскую деятельность, организуем социально-бытовые условия в общежитии, поощряем лучших студентов.

Проблемы в организации воспитательного процесса и нереализованные возможности педагогического коллектива

Сохранение контингента; профилактика правонарушений; повышение успеваемости, снижение количества пропусков по неуважительным причинам.

Задачи на новый учебный год.

Цель: Создание системы условий для формирования самостоятельной, творческой, инициативной личности будущего специалиста в предъюбилейный год колледжа.

Задачи:

- 1) повышение процента сохранности контингента студентов;
- 2) формирование здоровьесберегающего общеобразовательного пространства;
- 3) выработка четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе малой родины и Отечества, к 85-летней истории колледжа;
- 4) создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих специалистов;
- 5) развитие творческих способностей студентов.

Организация профориентационной работы:

- Изготовление и размещение информационных материалов (видеороликов, телепередач, статей в газетах, объявлений).

- размещение информации о приеме на сайте колледжа;
- оформление стенда «Абитуриент-2014» в колледже;
- разработка содержания, оформление и распространение рекламных буклетов и плакатов с информацией об условиях приема в колледж на 2014-2015 учебный год;
- реклама колледжа на «Радио-ФМ»;
- объявления в газетах «Наша Жизнь» Омутнинского района, «Омутнинские вести +»

Омутнинского и Афанасьевского районов, «Прикамская Новь» Верхнекамского района; «Белохолуницкие Зори» Белохолуницкого района», «Призыв» Афанасьевского района и в газетах Кировской области;

- размещение рекламы и статей в выпусках независимой студенческой газеты «Действуй» КОГ ОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» в 2013-2014 учебном году;
- оформление сборника «Вчера абитуриент, сегодня студент». Сборник был распространен в школах Омутнинского, Верхнекамского, Афанасьевского, Белохолуницкого районов при проведении профориентационной работы с выпускниками;
- распространение рекламных буклетов студентами колледжа, волонтерами при проведении различных конкурсов, акций;
- распространение плакатов и буклетов через управление образования Омутнинского, Верхнекамского, Афанасьевского, Белохолуницкого районов, при проведении конкурса «Учитель года – 2014»;
- создание видеофильма «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» 2014 г.;
- публикация статей о колледже в газете «Наша жизнь»;
- размещение информации о колледже в справочнике «Учебные заведения Кировской области».

Сумма средств образовательного учреждения, израсходованных на изготовление информационных материалов, составила 59408 руб.

- Проведение Дней открытых дверей, презентаций, участие в ярмарке вакансий и их результативность.

Проведение праздника «День открытых дверей» 28 марта 2014 года.

- распространение программ праздника, рекламных буклетов;
- экскурсии по колледжу (в музей колледжа, библиотеку с компьютеризированным читальным залом, знакомство с учебными аудиториями; посещение выставки творческих работ студентов и преподавателей колледжа; видео-кафе);
- проведение открытых уроков согласно расписанию;

- выступление
директора колледжа;
- презентация
специальностей;
- концерт;
- знакомство с
общешитием для выпускников школ районов, учителей,
родителей;
- индивидуальные
консультации по вопросам приема.

Выступление агитбригады с презентацией специальностей в школах города и области.

Участие в ярмарке вакансий

Участие в реализации программ предпрофильного и профильного образования школьников:

- организация работы по
взаимодействию с управлением Восточного образовательного
округа департамента образования Кировской области:
разработка предложений приемной комиссии колледжа в план
сетевого взаимодействия по организации профессиональной
организации среди обучающихся среди обучающихся
общеобразовательных учреждений; ежеквартальное участие в
заседаниях рабочей группы общеобразовательных учреждений
Восточного образовательного округа;
- участие в окружной
конференции «Профориентационная поддержка учащихся в
процессе выбора профиля обучения и среды будущей
профессиональной деятельности» 10.12.2013 г.;
- участие в мероприятии
КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и
детям» на тему «Знание – это сила» по вопросам
профориентации 15 октября 2013 г.;
- участие в
мероприятиях, проводимых Центрами занятости населения
Верхнекамского, Омутнинского, Афанасьевского,
Белохолуницкого районов с выпускниками 9-11 классов по
плану работы приемной комиссии;
- изучение вопросов
востребованности специалистов по профилю подготовки в
колледже;
- изучение
мониторинговых исследований по планируемому дальнейшему
образованию выпускников 11 классов Восточного
образовательного округа (февраль 2014 г.);

- распространение рекламных материалов о колледже по области;
- 7 выездов агитбригады колледжа и членов приемной комиссии в школы Верхнекамского, Омутнинского, Белохолуницкого, Афанасьевского районов;
- участие в собраниях родителей выпускников 9 и 11 классов Омутнинского, Афанасьевского, Верхнекамского, Белохолуницкого районов;
- организация «Круглого стола» с методистами РУО Афанасьевского, Верхнекамского и Омутнинского районов, директорами школ и классными руководителями выпускных классов, консультации с социальными педагогами, психологами школ;
- выступление агитбригады с концертом «Моя профессия – самая лучшая!» в школах области;
- изучение вопросов трудоустройства выпускников колледжа, отзывов о работе молодых специалистов;
- взаимодействие с «Федеральным центром тестирования» по работе с системами «ФИС ЕГЭ и приема», «Подсистема ФИС «Результаты ЕГЭ»; подача сведений для регистрации в 2014 г.

XI. Выводы и предложения.

Омутнинский колледж педагогики, экономики и права как учреждение среднего профессионального образования в течение многих лет является источником пополнения педагогическими кадрами образовательных учреждений Кировской области. В колледже работает стабильный коллектив квалифицированных преподавателей. Содержание деятельности коллектива соответствует целям и задачам подготовки специалистов по направлениям, представленным аккредитации. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию в различных формах, активно участвуют в научно-методической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса, методику преподавания. Подготовка специалистов по заявленным на аккредитацию специальностям ведется по учебным планам и программам, соответствующим квалификационным требованиям. На все учебные программы имеются внутренние и внешние рецензии.

Перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин соответствуют учебным планам, в которых предусмотрена реализация всех блоков дисциплин, учебный процесс имеет достаточное библиотечно-

информационное обеспечение, создано необходимое методическое оснащение дисциплин учебного плана.

Для оценки уровня знаний и профессиональных умений студентов используются различные формы контроля: тесты, тематические зачеты, контрольные работы, экзамены и др. Коллектив преподавателей работает над созданием системы контроля за качеством преподавания и качеством знаний студентов. Контрольные срезы показали, что студенты осваивают программы по всем предметам на достаточном уровне.

На всех отделениях большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов через разнообразные формы учебной деятельности и всех видов практики.

Итоговую государственную аттестационную комиссию возглавляют опытные, высококвалифицированные специалисты, которые отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Для обеспечения современного уровня подготовки специалистов коллектив преподавателей постоянно работает над совершенствованием учебно-методического обеспечения предметов. Следует отметить, что материально-техническая база колледжа пополняется новинками учебной и методической литературы, современным оборудованием, компьютерами, множительной, печатной техникой, аудиовизуальными средствами обучения.

В результате самообследования всех направлений деятельности колледжа можно сделать вывод, что коллектив преподавателей имеет большой потенциал, работает над совершенствованием содержания и методики обучения, качеством подготовки специалистов на всех отделениях. По отзывам директоров школ и заведующих детскими садами, работодателей выпускники колледжа имеют достаточную профессиональную подготовку и быстро адаптируются в учреждениях образования.

С целью повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию выработала следующие **предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и научно-методической работы:**

- совершенствовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию;
- продолжить обновление и развитие материально-технической базы колледжа;
- совершенствовать подготовку специалистов путем освоения и внедрения эффективных современных образовательных технологий: развивающего обучения, блочно-модульного обучения и др.;
- повысить ответственность председателей цикловых комиссий за качество разработанной учебно-методической документации.

Директор колледжа:

Л.И. Лыскова

**Ответственный
по самообследованию
заместитель
директора по учебной работе:**

А. Г. Запольских