

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Искусство и развлечения

Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Тема 1.4. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 1.6. Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.7. Научно-технический Прогресс Экология.

Тема 1.8. Профессии, карьера. Роль иностранного языка в нашей жизни.

Тема 1.9. Страны изучаемого языка Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство, правовые институты

Тема 1.10. Новости, средства массовой информации

Раздел 2. Обучение чтению и переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.2. Спорт в стране изучаемого языка

Тема 2.3. Из истории Олимпийских игр

Тема 2.4. Известные спортсмены

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
— основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 396 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;
самостоятельной работы обучающегося 198 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно–методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. ** Общекультурное и социальное значение физической культуры.
Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно–практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Плавание

Раздел 3. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)

*(разрабатывается с учётом специфики профессиональной деятельности укрупнённой группы специальностей /профессий)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Раздел: Коммуникативная компетенция профессионала

Цель раздела: сформировать умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями в процессе решения учебных и профессиональных задач.

Задачи:

- формирование представлений об основных аспектах общения,
- совершенствование умений публичного выступления и самопрезентации,
- формирование умений ведения деловой беседы,
- совершенствование навыков письменной коммуникации,
- освоение способов урегулирования и разрешения конфликтов,
- владение умениями организации, участия и принятия решений в групповом взаимодействии.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- корректно и точно формулировать свою точку зрения,
- владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели,
- управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;
- давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;
- договариваться о решении в рамках коммуникации;
- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной

структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.),

- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории.

Обучающийся должен знать:

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию,
- понятие диалога и монолога,
- особенности публичного общения,
- стадии развития группы,
- основы образования эффективной команды,
- эффективные способы группового взаимодействия,
- причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации,
- особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.

Раздел: Информационная компетенция профессионала

Цель раздела: разработка и внедрение технологий формирования и развития информационных компетентностей обучающихся.

Задачи:

- формирование у обучающихся информационных потребностей,
- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач,
- развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет,
- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников,
- грамотно и логично излагать обобщенную информацию,
- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации,
- представить информацию средствами мультимедийных технологий.

Обучающийся должен знать:

- методы и приемы поиска информации,
- методы критической оценки и обработки информации,
- инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет),
- способы и приемы представления готового информационного продукта, в т.ч. на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.

Раздел: Компетенции профессионала в решении проблем

Цель раздела: развитие компетенции в решении проблем как способности к самоорганизации и самоуправлению в обучении и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие способности к самоуправлению: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- развитие эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости как условие

становления творческих основ личности в профессиональном обучении, в будущей профессии и как условие профилактики профессионального выгорания;

- сопровождение становления ценностно-смысловых регуляторов профессионального поведения человека.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации,
- ставить цели и планировать деятельность,
- принимать решения и организовывать деятельность,
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности,
- оценивать результаты деятельности и достижения,
- регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала,
- проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности,
- применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности.

Обучающийся должен знать:

- понятие «эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приемы эмоциональной саморегуляции,
- понятия интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности,
- понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,
- понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,
- свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности,
- процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности,
- стадии и этапы самоуправления;
- способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к действию, самоконтроля, коррекции,
- способы анализа противоречий или ориентировки в ситуации, формирования модели-прогноза, постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана,
- способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.

Раздел: Эффективное поведение на рынке труда

Цель раздела: подготовить выпускников к деятельности в условиях существующего рынка труда, используя весь багаж общих компетенций, сформированных в процессе освоения предыдущих трёх разделов курса, а так же в процессе всего периода профессионального обучения по специальности.

Задачи:

- помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;
- сформировать способность оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;
- совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;
- создать условия для применения в учебной ситуации общих компетенций (коммуникативной, информационной и решения проблем).

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка;
- владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности;
- владеть способами самопрезентации при устройстве на работу;
- применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем;
- применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив;
- занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.

Обучающийся должен знать:

- свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;
- особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития;
- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- разнообразные методы поиска работы по своей специальности;
- нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;
- типичные проблемы адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Коммуникативная компетентность профессионала.

Тема 2. Информационная компетентность профессионала

Тема 3. Компетентность профессионала в решении проблем

Тема 4. Эффективное поведение на рынке труда

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять взаимосвязи между деятельностью людей и природными факторами;
- оценивать различные формы использования природных ресурсов;
- прогнозировать последствия деятельности человека в экологических сообществах;
- оценивать состояние окружающей среды по состоянию биологических объектов (деревьев, лишайников);
- использовать новые понятия, лексику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- особенности взаимосвязи организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- природные ресурсы России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования;
- роль России в международном сотрудничестве в области охраны природы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1. Природа и общество

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Тема 1.3. Признаки экологического кризиса	
Раздел 2. Природоресурсный потенциал	
Тема 2.1. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рациональное природопользование	
Раздел 3. Размещение производства и проблема отходов	
Тема 3.1. Размещение производства и проблема отходов	
Раздел 4. Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования	
Тема 4.1. Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования	
Раздел 5. Охраняемые природные территории	
Тема 5.1. Охраняемые природные территории	
Тема 5.2. Биологические ресурсы	
Раздел 6. Правовые вопросы природопользования	
Тема 6.1. Правовые вопросы природопользования	
Раздел 7. Социальные вопросы природопользования	
Тема 7.1. Социальные вопросы природопользования	
Раздел 8. Концепция устойчивого развития	
Тема 8.1. Концепция устойчивого развития	
Раздел 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	
Тема 9.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные составляющие русского языка. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные составляющие русского языка. Язык и речь.

Раздел 2. Специфика устной и письменной речи

Тема 2.1. Специфика устной и письменной речи

Раздел 3. Понятие о нормах русского литературного языка, виды норм.

Тема 3.1. Понятие о нормах русского литературного языка, виды норм.

Раздел 4. Функциональные стили языка, специфика и жанры каждого стиля

Тема 4.1. Функциональные стили языка, специфика и жанры каждого стиля

Раздел 5. Лексика: использование в речи изобразительно – выразительных средств, лексические нормы

Тема 5.1. Лексика: использование в речи изобразительно – выразительных средств, лексические нормы

Раздел 6. Фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи. Лексикография: основные типы словарей

Тема 6.1. Фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи.

Лексикография: основные типы словарей

Раздел 7. Фонетика: основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности. Понятие о фонеме

Тема 7.1. Фонетика: основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности. Понятие о фонеме

Раздел 8. Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка

Тема 8.1. Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка

Раздел 9. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии

Тема 9.1. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии

Раздел 10. Морфемика: словообразовательные нормы

Тема 10.1. Морфемика: словообразовательные нормы

Раздел 11. Морфология: грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы

Тема 11.1. Морфология: грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы

Раздел 12. Синтаксис: основные единицы синтаксиса

Тема 12.1. Синтаксис: основные единицы синтаксиса

Раздел 13. Русская пунктуация

Тема 13.1. Русская пунктуация

Раздел 14. Лингвистика текста

Тема 14.1. Лингвистика текста

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Множества

- Тема 1.1. Понятие множества
- Тема 1.2. Отношение между множествами
- Тема 1.3. Операции над множествами
- Раздел 2. Величины
 - Тема 2.1. Величина ее измерение, сравнение величин
 - Тема 2.2. Системы единиц величин, натуральное число и ноль
- Раздел 3. Основные понятия математической логики.
 - Тема 3.1. Основы математической логики.
 - Тема 3.2. Приложения математической логики
- Раздел 4. Комбинаторика.
 - Тема 4.1. Комбинаторика. Размещение.
 - Тема 4.2. Перестановка. Сочетание
- Раздел 5. Теория вероятностей.
 - Тема 5.1. Понятие вероятности.
 - Тема 5.2. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
 - Тема 5.3. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
- Раздел 6. Приближенные вычисления и элементы математической статистики.
 - Тема 6.1. Правила приближенных вычислений
 - Тема 6.2. Математическая статистика
 - Тема 6.3. Методы математической статистики

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в
профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
практических занятий 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы спортивно-педагогической информатики.

Тема 1.1. Цели, задачи и содержание спортивно-педагогической информатики.

Раздел 2. Новые информационные и компьютерные технологии в физической культуре.

Тема 2.1. Технологическая подготовленность и информационная культура специалиста по физической культуре.

Раздел 3. Информационное обеспечение труда специалиста сферы физической культуры.

Тема 3.1. Информационные технологии обучения.

Раздел 4. Анализ технико-тактических действий на основе компьютерных технологий.

Тема 4.1. Технические аспекты информатизации.

Раздел 5. Средства визуализации технико-тактических действий.

Тема 5.1. Мультимедиа технологии.

Раздел 6. Internet технологии в информационном обеспечении спортивно-педагогической деятельности.

Тема 6.1. Методика создания электронного учебника по физической культуре.

Раздел 7. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.

Тема 7.1. Тестовая форма контроля теоретических знаний по физической культуре.

Раздел 8. Применение ИКТ в рамках конкретных учебных дисциплин.

Тема 8.1. Электронная обработка текста документации педагога (далее специальность).

Тема 8.2. Графические редакторы. Растровая и векторная графика.

Тема 8.3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 8.4. Мультимедийные технологии в образовании.

Раздел 9. Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии.

Тема 9.1. Использование интернет технологий в профессиональной деятельности педагога.

Тема 9.2. Оформление фрагмента электронного пособия для системы дистанционного образования.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой**

подготовки и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт** в части освоения вида деятельности (ВД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
4. Анализировать учебные занятия.
5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональный модуль

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **437** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **297** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **99** часов;

учебной практики –**68** часов

производственной практики –**72** часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

Тема 1. Теоретические основы методики физического воспитания в школе

Тема 1.1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Тема 1.2. Образовательный стандарт и программы по физической культуре

Тема 1.3. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»

Тема 1.4. Физическое воспитание детей школьного возраста

Тема 2. Теоретико – практические основы развития физических качеств

Тема 2.1. Методика развития силовых способностей.

Тема 2.2. Методика обучения скоростным способностям

Тема 2.3. Методика развития выносливости

Тема 2.4. Методика развития гибкости

Тема 2.5. Методика формирования двигательно – координационных способностей

Тема 2.6. Основы спортивной тренировки

Тема 2.7. Обучение способам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Тема 2.8. Планирование, педагогический и врачебный контроль в физическом воспитании

Тема 2.9. Критерии оценивания уровня физической подготовленности учащихся

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт** в части освоения вида деятельности (ВД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

МДК.02.02 Методика организации туристической работы является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональный модуль

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

иметь практический опыт:

- проведения спортивных походов в природной среде;
- проведения краеведческих наблюдений;
- проведения туристических соревнований;
- организации работы туристско-краеведческих объединений

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации
- физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- читать топографическую карту, ориентироваться на местности;
- применять приемы страховки и самостраховки при проведении мероприятий в ПС;
- организовывать, проводить и осуществлять судейство соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию;
- организовывать, проводить туристические походы;
- организовывать, проводить краеведческие наблюдения;
- планировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

знать:

- Сущность, особенности, классификация и значение туризма в природной среде;
- Историю и современное состояние туризма в природной среде в России;
- Правовые основы ТПС;
- Основные нормативные документы по спортивному туризму;
- Туристско-классификационное районирование России;
- Особенности природы, ландшафтно-рекреационные ресурсы и туристский потенциал Кировской области;
- Виды и формы мероприятий в природной среде и методика их проведения;
- Материальное обеспечение ТПС: хозяйственное, продовольственное, финансовое;
- Содержание топографических карт и способы его отображения;
- Устройство и способы использования компаса, средств навигации;
- Сущность, задачи и способы ориентирования;
- Классификацию и характеристику естественных препятствий, локальные и протяженные препятствий и технику их преодоления.

- Порядок и методику организации туристского быта в природной среде;
- Основные требования к безопасному ведению туристской деятельности в природе;
- Формы туристско-краеведческой работы;
- Особенности организации и проведения спортивных походов и путешествий с детьми;
- Современные подходы организации и проведения туристической работы со школьниками.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **677** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **385** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **257** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **128** часов;

учебной практики – **108** часов

производственной практики – **184** часов

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Тема 1.1. Теоретические основы внеурочной работы в области физической культуры

Тема 1.2. Методика физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня

Тема 1.3. Методика общешкольных физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

Тема 1.4. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их

замещающими, как субъектами образовательного процесса

Тема 1.5. Организация дополнительного образования в области физической культуры

Тема 1.6. Организация и судейство соревнований

МДК 02. 02. Методика организации туристической работы

Раздел 1. Туризм в природной среде.

Тема 1.1. Сущность, особенности, классификация и значение туризма в природной среде.

Тема 1.2. История и современное состояние туризма в природной среде в России.

Тема 1.3. Правовые основы Походного туризма.

Тема 1.4. Туристско-классификационное районирование России. Особенности природных ресурсов Кировской области и их влияние на формирование нитки маршрутов ТПС.

Тема 1.5. Виды и формы мероприятий в природной среде и методика их проведения.

Тема 1.6. Материальное обеспечение ТПС: хозяйственное, продовольственное, финансовое.

Тема 1.7. Топографическая подготовка и ориентирование.

Тема 1.8. Препятствия в природной среде и методика их преодоления.

Тема 1.9. Организация туристского быта в природной среде.

Тема 1.10. Обеспечение безопасности ТПС. Действия в аварийных и экстремальных ситуациях.

Раздел 2. Организация туристской работы с детьми.

Тема 2.1. Формы туристско-краеведческой работы.

Тема 2.2. Организация и проведение спортивных походов и путешествий с детьми.

Тема 2.3. Современные подходы организации и проведения туристической работы.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупненную группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт** в части освоения вида деятельности (ВД): **Методическое обеспечение процесса физического воспитания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональный модуль

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов,

- рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **242** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **206** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **137** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **69** часов;
производственной практики – **36** часов

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Тема 1. Теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи.

Тема 2. Виды научных и методических работ, формы их представления.

Тема 3. Концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре.

Тема 4. Теоретические основы, методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации.

Тема 5. Особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания.

Тема 6. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно – развивающей среды физического воспитания.

Тема 7. Обобщение, представление и распространение педагогического опыта.

Тема 8. Основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере образования.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт в части освоения вида деятельности (ВД): **Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

6. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
7. Проводить учебные занятия по ОБЖ.
8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
9. Анализировать учебные занятия.
10. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения ОБЖ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки с квалификацией «Учитель физической культуры».

Рабочая программа профессионального модуля является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональный модуль

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определение цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по ОБЖ, внеурочных мероприятий по ОБЖ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий и внеурочных мероприятий, и занятий по ОБЖ, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам ОБЖ;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по ОБЖ, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «ОБЖ» в общем образовании;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «ОБЖ»;
- требования к современному уроку ОБЖ;
- логику планирования при обучении предмету «ОБЖ»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках ОБЖ, логику и критерии их выбора;
- логику анализ урока ОБЖ;
- методы и методики педагогического контроля на уроке ОБЖ;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке ОБЖ, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках ОБЖ;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 262 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 151 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

производственной практики – 36 часов

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел I. Научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Методологические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности

Тема 3. Структура школьного курса «ОБЖ»

Тема 4. Межпредметные связи в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 5. Учебно-методический комплекс обучения курса «ОБЖ»

Раздел II. Методы и методические системы обучения ОБЖ

Тема 6. Методы и методические приемы обучения ОБЖ

Тема 7. Практическая направленность обучения ОБЖ

Тема 8. Теория и методика проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел III. Формы организации учебного процесса по ОБЖ

Тема 9. Понятие о формах организации обучения БЖ и их историческом развитии

Тема 10. Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности

Тема 11. Другие формы обучения ОБЖ в школе

Тема 12. Внеклассная, внеурочная и домашняя работа по ОБЖ

Раздел IV. Методика организации и проведения занятий по темам курса «ОБЖ»

Тема 13. Особенности организации и проведения занятий с учащимися различных возрастных групп

Тема 14. Методика организации и проведения занятий по обеспечению безопасности поведения учащихся в повседневной жизни, школе, при проведении массовых мероприятий

Тема 15. Методика организации и проведения занятий по подготовке учащихся к действию в ЧС локального характера

Тема 16. Методика проведения занятий с учащимися по организации защиты населения от последствий ЧС природного и техногенного характера

Тема 17. Методика проведения занятий по ГО

Раздел V. Пропаганда безопасности жизнедеятельности и профилактика аддитивного поведения

Тема 18. Методика проведения занятий по ЗОЖ

Тема 19. Работа с родителями по вопросам безопасности в быту

Тема 20. Методика проведения массовых мероприятий по пропаганде безопасности жизнедеятельности

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура углублённой подготовки** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.