

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

- Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину
- Раздел 2. Психология общения
- Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия
- Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
- Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
- Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
- Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики
- Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
- Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики
- Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
- Раздел 4. Этические формы общения
- Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование углублённой подготовки** с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Искусство и развлечения

Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Тема 1.4. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 1. 6. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 1. 7. Город, деревня, инфраструктура

Тема 1. 8. Научно-технический прогресс Экология.

Тема 1. 9. Профессии, карьера. Роль иностранного языка в нашей жизни.

Тема 1.10. Страны изучаемого языка Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство, правовые институты

Тема 1. 11. Новости, средства массовой информации

Раздел 2. Обучение чтению и переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Тема 2.1 Проблемы воспитания детей дошкольного возраста

Тема 2.2. Игра как основной вид деятельности дошкольника

Тема 2.3. Занимательный иностранный язык для занятий в детском саду.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Плавание

Раздел 3. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно — прикладная физическая подготовка.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Множества

Тема 1.1. Понятие множества

Тема 1.2. Отношение между множествами

Тема 1.3. Операции над множествами

Тема 1.4. Декартово произведение и разбиение множеств на классы

Раздел 2. Величины

Тема 2.1. Величина, ее измерение, сравнение величин

Тема 2.2. Системы единиц величин, натуральное число и ноль

Раздел 3. Системы счисления

Тема 3.1. Позиционные и непозиционные системы счисления

Тема 3.2. Работа в позиционных системах счисления

Раздел 4. Текстовые задачи

Тема 4.1. Методика решения текстовых задач

Тема 4.2. Практикум решения текстовых задач

Раздел 5. Элементы геометрии

Тема 5.1. Элементы планиметрии

Тема 5.2. Элементы стереометрии

Раздел 6. Приближенные вычисления и элементы математической статистики.

Тема 6.1. Правила приближенных вычислений

Тема 6.2. Математическая статистика

Тема 6.3. Методы математической статистики

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Аппаратно-программные средства информационных технологий

Тема 1.1. ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Безопасная работа за компьютером младших школьников.

Тема 1.2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.

Тема 1.3. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 2. Применение ИКТ в деятельности учителя начальных классов

Тема 2.1. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовой информации

Тема 2.2. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графической информации

Тема 2.3. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовой информации

Тема 2.4. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска видео и звуковой информации

Раздел 3. Использование Интернет-технологий в деятельности учителя начальных классов.

Тема 3.1. Программно-методическое обеспечение Интернет - технологии

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять взаимосвязи между деятельностью людей и природными факторами;
- оценивать различные формы использования природных ресурсов;
- прогнозировать последствия деятельности человека в экологических сообществах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимосвязи организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- природные ресурсы России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1. Природа и общество

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Тема 1.3. Признаки экологического кризиса

Раздел 2. Природоресурсный потенциал

Тема 2.1. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рациональное природопользование

Раздел 3. Размещение производства и проблема отходов

Тема 3.1. Размещение производства и проблема отходов

Раздел 4. Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования

Тема 4.1. Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования

Раздел 5. Охраняемые природные территории

Тема 5.1. Охраняемые природные территории

Тема 5.2. Биологические ресурсы

Раздел 6. Правовые вопросы природопользования

Тема 6.1. Правовые вопросы природопользования

Раздел 7. Социальные вопросы природопользования

Тема 7.1. Социальные вопросы природопользования

Раздел 8. Концепция устойчивого развития

Тема 8.1. Концепция устойчивого развития

Раздел 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Тема 9.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Педагогика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях различных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Педагогика как наука о воспитании

Тема 1.2. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития

Тема 1.3. Особенности целеполагания в обучении и педагогической деятельности

Раздел 2. Характеристика целостного педагогического процесса

Тема 2.1. Общая характеристика ЦПП

Тема 2.2. Принципы обучения и воспитания

Тема 2.3. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов в ОО на различных уровнях образования

Тема 2.4. Формы обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения

Тема 2.5. Методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения

Тема 2.6. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения

Тема 2.7. Основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, электронное обучение с применением ДОТ

Тема 2.8. Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребёнка), систематика и статистика. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Тема 2.9. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации

Тема 2.10. Особенности работы с детьми с девиантным поведением

Тема 2.11. Особенности работы с одарёнными детьми

Тема 2.12. Средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога

Тема 2.13. Приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Психология

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося 79 часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1. Психология как наука, ее связь с педагогической наукой и практикой

Раздел 2. Основы психологии личности

Тема 2.1. Психологические особенности личности

Тема 2.2. Психические процессы личности

Тема 2.3. Деятельность и общение как источники развития личности

Раздел 3. Особенности психического развития на разных возрастных этапах

Тема 3.1. Общие вопросы возрастного развития

Тема 3.2. Психическое развитие детей от рождения до поступления в школу

Тема 3.3. Психическое развитие школьника

Раздел 4. Предупреждение и коррекция социальной дезадаптации, девиантного поведения

Тема 4.1. Психологические основы социальной дезадаптации, девиантного поведения

Тема 4.2. Психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации

Тема 4.3. Психологические основы предупреждения и коррекции девиантного поведения

Раздел 5. Основы психологии творчества

Тема 5.1. Психология творчества как область психологических исследований творческой деятельности

Тема 5.2. Влияние воспитания и обучения на проявление творческой активности ребенка

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения и воспитания младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека

Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека

Тема 1.2. Рост и развитие организма человека как единое целое

Тема 1.3. Понятие о физическом развитии

Раздел 2. Строение и функции систем органов здорового человека

Тема 2.1. Строение, физиологические характеристики, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы

Тема 2.2. Строение, физиологические характеристики топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

Тема 2.3. Строение, физиологические характеристики топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы и обмена веществ

Тема 2.4. Строение, физиологические характеристики топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы

Тема 2.5. Строение, физиологические характеристики топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности опорно - двигательного аппарата

Тема 2.6. Строение, физиологические характеристики топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение

Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов

Тема 3.2. Высшая нервная деятельность и ее условно-рефлекторный принцип организации

Тема 3.3. Оценка физической работоспособности и закономерности ее изменения в течении различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса

Раздел 4. Основы гигиены детей и подростков. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

Раздел 5. Основы профилактики инфекционных заболеваний

Тема 5.1. Понятие об инфекционных заболеваниях

Тема 5.2. Инфекционные заболевания и их профилактика

Раздел 6. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы

Тема 6.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья детей младшего школьного возраста

Тема 6.2. Первая помощь при неотложных состояниях

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально – правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации

Раздел 2. Законодательство об образовании и образовательное право

Тема 2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Тема 2.2. Понятие и основы правового регулирования в области образования

Тема 2.3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования

Раздел 3. Правовой статус педагогических работников

Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя

Тема 3.2. Система юридических и административных гарантий прав и законных интересов педагогических работников.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00. Профессиональный цикл.

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий

Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.

Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)

Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Правовые основы военной службы

Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям

Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу

Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву

Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке

Тема 2.6. Военная организация РФ

Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства

Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей

Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Раздел (Тема): Коммуникативная компетенция профессионала

Цель раздела: сформировать умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями в процессе решения учебных и профессиональных задач.

Задачи:

- формирование представлений об основных аспектах общения,
- совершенствование умений публичного выступления и самопрезентации,
- формирование умений ведения деловой беседы,
- совершенствование навыков письменной коммуникации,
- освоение способов урегулирования и разрешения конфликтов,
- владение умениями организации, участия и принятия решений в групповом взаимодействии.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- корректно и точно формулировать свою точку зрения,
- владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели,
- управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;
- давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;

- договариваться о решении в рамках коммуникации;
- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.),
- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории.

Обучающийся должен знать:

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию,
- понятие диалога и монолога,
- особенности публичного общения,
- стадии развития группы,
- основы образования эффективной команды,
- эффективные способы группового взаимодействия,
- причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации,
- особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.

Раздел (Тема): Информационная компетенция профессионала

Цель раздела - разработка и внедрение технологий формирования и развития информационных компетентностей обучающихся.

Задачи:

- формирование у обучающихся информационных потребностей,
- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач,
- развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет,
- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников,
- грамотно и логично излагать обобщенную информацию,
- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации,
- представить информацию средствами мультимедийных технологий.

Обучающийся должен знать:

- методы и приемы поиска информации,
- методы критической оценки и обработки информации,
- инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет),
- способы и приемы представления готового информационного продукта, в т.ч. на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.

Раздел (Тема): «Компетенции профессионала в решении проблем»

Цель раздела: развитие компетенции в решении проблем как способности к самоорганизации и самоуправлению в обучении и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие способности к самоуправлению: организовывать собственную

- деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- развитие эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости как условие становления творческих основ личности в профессиональном обучении, в будущей профессии и как условие профилактики профессионального выгорания;
- сопровождение становления ценностно-смысловых регуляторов профессионального поведения человека.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации,
- ставить цели и планировать деятельность,
- принимать решения и организовывать деятельность,
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности,
- оценивать результаты деятельности и достижения,
- регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала,
- проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности,
- применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности.

Обучающийся должен знать:

- понятие «эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приемы эмоциональной саморегуляции,
- понятия интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности,
- понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,
- понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,
- свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности,
- процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности,
- стадии и этапы самоуправления;
- способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к действию, самоконтроля, коррекции,
- способы анализа противоречий или ориентировки в ситуации, формирования модели-прогноза, постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана,
- способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.

Раздел (тема) «Эффективное поведение на рынке труда»

Цель раздела: подготовить выпускников к деятельности в условиях существующего рынка труда, используя весь багаж общих компетенций, сформированных в процессе освоения

предыдущих трёх разделов курса, а так же в процессе всего периода профессионального обучения по специальности.

Задачи:

- помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;
- сформировать способность оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;
- совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;
- создать условия для применения в учебной ситуации общих компетенций (коммуникативной, информационной и решения проблем).

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка;
- владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности;
- владеть способами самопрезентации при устройстве на работу;
- применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем;
- применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив;
- занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.

Обучающийся должен знать:

- свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;
- особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития;
- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- разнообразные методы поиска работы по своей специальности;
- нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;
- типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 17 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1. Коммуникативная компетентность профессионала.
Тема 2. Информационная компетентность профессионала
Тема 3. Компетентность профессионала в решении проблем
Тема 4. Эффективное поведение на рынке труда

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности

- Тема 1.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
- Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности
- Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
 - Тема 2.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
 - Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
 - Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя
 - Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчётность
- Раздел 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
 - Тема 3.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
 - Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
- Раздел 4. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности
 - Тема 4.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре.
 - Тема 4.2. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность.
- Раздел 5. Риск в деятельности предпринимателя
 - Тема 5.1. Риск в деятельности предпринимателя.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки**, относится к укрупнённой группе специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Преподавание по образовательным программам начального общего образования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
2. Проводить уроки.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
4. Анализировать уроки.
5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определение цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учётом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составление педагогической характеристики обучающегося;
- применение приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учётом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учётом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными способностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одарённых детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- особенности построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одарённых детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объёме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приёмы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребёнка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1879 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1491 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 994 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 497 часов;

учебной практики - 216 часа

производственной практики – 172 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Организация процесса обучения в начальных классах

МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Раздел 1. Психологические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.1. Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности детей младшего школьного возраста

Тема 1.2. Педагогическое общение

Тема 1.3. Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам

Тема 1.4. Особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении

Тема 1.5. Основы обучения и воспитания одаренных детей

Тема 1.6. Основы построения коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении

Тема 1.7. Методика составления характеристики на учащихся

Раздел 2. Педагогические основы организации обучения в начальных классах

Тема 2.1. Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Тема 2.2. Воспитательные возможности урока в начальной школе

Тема 2.3. Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности школьников

Тема 2.4. Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления оценок и виды учета успеваемости

Тема 2.5. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроке

Тема 2.6. Виды учебной документации

Тема 2.7. Методы и приемы развития мотивации учебно - познавательной деятельности

Тема 2.8. Основы обучения и воспитания одаренных детей

Тема 2.9. Методика составления педагогической характеристики

Раздел 2. Преподавание русского языка

МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания

Тема 2.1. Русский язык как учебный предмет преподавания в начальных классах.

Тема 2.2. Язык и речь.

Тема 2.3. Фонетика как раздел языка. Методика изучения фонетики в начальной школе.

Тема 2.4. Орфоэпия как раздел науки о языке. Приёмы работы по орфоэпии в начальной школе.

Тема 2.5. Графика как наука о языке. Методика обучения письму в начальной школе.

Тема 2.6. Орфография как раздел языка. Методика изучения орфографии в начальной школе.

Тема 2.7. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Методика их изучения в начальной школе.

Тема 2.8. Лексикология, фразеология, лексикография как разделы, их методика преподавания в начальной школе.

Тема 2.9. Морфология как раздел грамматики. Методика изучения частей речи в начальной школе.

Тема 2.10. Синтаксис как раздел грамматики. Методика изучения синтаксиса в начальной школе.

Тема 2.11. Пунктуация как раздел языка. Методика работы над пунктограммами в начальной школе.

Тема 2.12. Стилистика как раздел языка. Методика изучения стилистики в начальной школе.

Раздел 3. Преподавание детской литературы с практикумом по выразительному чтению

МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Тема 1.1. Специфика детской литературы, круг чтения младшего школьника.

Тема 1.2. Устное народное творчество.

Тема 1.3. Страницы русской классики. Литературная сказка в детском чтении.

Тема 1.4. Избранные страницы лирики для детского чтения.

Тема 1.5. Избранные произведения отечественной детской литературы 20 века.

Тема 1.6. Страницы зарубежной детской литературы.

Раздел 4. Преподавание основ начального курса математики

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Раздел 1. Математические и логические основы курса математики начальной школы

Тема 1.1. Множества и операции над ними и использование их в начальном курсе обучения

Тема 1.2. Математические понятия, предложения, доказательства и их изучение в начальной школе.

Тема 1.3. Соответствия и отношения.

Тема 1.4. Текстовые задачи и методика обучения решению текстовых задач.

Раздел 2. Общие вопросы методики обучения математике учащихся 1-4 кл

Тема 2.1. Математика как предмет преподавания в начальных классах. Программы и учебно-методические комплекты по математике для начальной школы.

Тема 2.2. Методы обучения математике в начальной школе

Тема 2.3. Организация обучения математике в начальных классах

Тема 2.4. Средства обучения математике

Раздел 3. Теоретические основы разделов курса математики начальной школы.

Методика формирования ключевых математических понятий и умений

Тема 3.1. Понятие числа, формирование понятия числа у учащихся 1-4 кл

Тема 3.2. Арифметические действия над целыми неотрицательными и методика их изучения в начальной школе.

Тема 3.3. Запись целых неотрицательных чисел алгоритмы действий над ними и методика изучения устных и письменных вычислений в начальной школе.

Тема 3.4. Делимость целых неотрицательных чисел.

Тема 3.5. Дроби и методика их изучения в начальной школе

Тема 3.6. Элементы алгебры. Выражения, равенства уравнения и неравенства с одной переменной и методика их изучения в начальной школе.

Тема 3.7. Величины и их измерение. Методика их изучения в начальной школе.

Тема 3.8. Элементы геометрии в начальном курсе математики.

Раздел 5. Преподавание естествознания

МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания

Раздел 1. История методики преподавания естествознания в начальной школе.

Тема 1.1. Естествознание в дореволюционной школе России. Развитие методики преподавания естествознания в XX веке

Раздел 2. Теоретические вопросы методики обучения естествознанию.

Тема 2.1. Педагогическое значение и задачи курса естествознания. Содержание и принципы отбора материала по естествознанию.

Тема 2.2. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. Содержание экологического образования.

Раздел 3. Современные программы по естествознанию.

Тема 3.1. Общая характеристика программ по естествознанию. Программы по естествознанию.

Раздел 4. Формирование и развитие природоведческих представлений и понятий.

Тема 4.1. Формирование и развитие представлений и понятий в процессе изучения природы в начальной школе.

Раздел 5. Материальная база уроков естествознания.

Тема 5.1. Учебное оборудование.

Тема 5.2. Уголок живой природы. Пришкольный участок и географическая площадка.

Раздел 6. Средства обучения естествознанию.

Тема 6.1. Области эффективного применения средств обучения естествознанию.

Раздел 7. Методы и методические приемы обучения.

Тема 7.1. Наблюдение и опыты.

Тема 7.2. Работа с печатными источниками знаний, наглядно – образными средствами обучения.

Тема 7.3. Работа со схематическими (знаковыми) источниками знаний.

Тема 7.4. Другие источники естественнонаучных знаний и работа с ними.

Тема 7.5. Устное слово в системе методов обучения естествознанию.

Тема 7.6. Этические беседы по экологии.

Раздел 8. Формы организации обучения естествознанию в начальной школе.

Тема 8.1. Формы организации учебного процесса в школе.

Тема 8.2. Особенности обучения естествознанию в малокомплектной школе.

Тема 8.3. Урок как основная форма организации учебного процесса в школе.

Тема 8.4. Подготовка учителя к уроку. Особенности уроков естествознания.

Тема 8.5. Организация практических работ на уроках естествознания. Внеурочные формы обучения естествознанию.

Раздел 9. Повторение в процессе преподавания естествознания.

Тема 9.1. Организация повторения на уроках естествознания.

Раздел 10. Экскурсии по естествознанию.

Тема 10.1. Значение и методика организации экскурсий по естествознанию.

Раздел 11. Игровые формы обучения естествознанию.

Тема 11.1. Экологические игры.

Тема 11.2. Методика подготовки и проведения ролевой игры.

Раздел 12. Организация внеклассной работы по естествознанию.

Тема 12.1. Методы внеклассной работы.

Тема 12.2. Практическая деятельность младших школьников.

Раздел 13. Неживая природа.

Тема 13.1. Земля – планета солнечной системы.

Тема 13.2. План и карта.

Тема 13.3. Литосфера.

Тема 13.4. Гидросфера.

Тема 13.5. Атмосфера.

Раздел 14. Живая природа. Биосфера.

Тема 14.1. Общие понятия о биосфере.

Тема 14.2. Почва.

Тема 14.3. Растения.

Тема 14.4. Животные.

Тема 14.5. Географические пояса. Природные зоны.

Раздел 15. Краткий обзор природы России.

Тема 15.1. Общий обзор и границ России.

Тема 15.2. Рельеф.

Тема 15.3. Полезные ископаемые.

Тема 15.4. Климат.

Тема 15.5. Реки и озера.

Раздел 16. Население России.

Тема 16.1. Население России.

Раздел 6. Преподавание продуктивных видов деятельности с практикумом

МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Тема 6.1. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы начального общего образования по технологии.

Тема 6.2. Методика преподавания технологии.

Тема 6.3. Виды работ с различными материалами и методика обучения.

Тема 6.4. Формы и методы развития художественного и технического детского творчества.

Тема 6.5. Изобразительное искусство как учебный предмет преподавания в начальных классах. Основные образовательные программы и учебно-методические комплекты по изобразительному искусству для начальной школы.

Тема 6.6. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» и методика его преподавания.

Тема 6.7. Методы и формы организации учебной деятельности на уроках изобразительного искусства.

Раздел 7. Преподавание физической культуры с практикумом

МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Тема 7.1. Программы и учебно-методические комплекты по физической культуре для начальной школы

Тема 7.2. Вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Тема 7.3. Воспитательные возможности урока физической культуры в начальной школе

Тема 7.4. Методы и методики педагогического контроля учебной деятельности обучающихся на уроке физической культуры

Тема 7.5. Критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся по физической культуре

Тема 7.6. Логика анализа уроков физической культуры

Тема 7.7. Виды учебной документации по физической культуре, требования к ее оформлению

Раздел 2. Практикум по физической культуре

Тема 2.1. Основы знаний о физической культуре

Тема 2.2. Подвижные игры

Тема 2.3. Гимнастика с элементами акробатики

Тема 2.4. Легкоатлетические упражнения

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Раздел 8. Преподавание музыкального воспитания с практикумом

МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Раздел 1. Музыка как вид искусства

Тема 1.1. Содержательные аспекты музыкального искусства.

Тема 1.2. Стилль в музыке. Классификация музыкальных жанров

Тема 1.3. Музыкальная форма

Тема 1.4. Исполнительство

Раздел 2. Содержание курса «Музыка»

Тема 2.1. Музыка вокруг нас. Музыка и ты.

Тема 2.2. Россия – родина моя. О России петь, что стремиться в храм.

Тема 2.3. День полный событий. Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Тема 2.4. В музыкальном театре. В концертном зале.

Тема 2.5. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...

Раздел 3. Содержание уроков музыки в начальной школе.

Тема 3.1. Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Музыка»

Тема 3.2. Методы организации музыкальной деятельности в начальных классах

Тема 3.3. Виды музыкальной деятельности на уроке музыки

Раздел 4. Методика музыкального воспитания с практикумом.

Тема 4.1. Программы и учебно-методические комплекты по музыке для начальной школы.

Тема 4.2. Формы организации учебной деятельности на уроке музыки

Раздел 5. Ритмика в музыкально-эстетическом развитии школьников

Тема 5.1. Роль ритмики в музыкально-эстетическом развитии школьников

Тема 5.2. Средства музыкальной выразительности

Тема 5.3. Танцевальные элементы

Тема 5.4. Сюжетно-образные движения. Игровое творчество

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки**, относится к укрупнённой группе специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
2. Проводить внеурочные занятия.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки** с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий и/или занятий в диалоге с

- сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
 - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 784 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 528 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 352 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 176 часов;

учебной практики – 72 часа.

производственной практики – 184 часа

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области физкультурно-оздоровительной деятельности

МДК.02.01. Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Тема 1.1. Теоретические основы внеурочной работы в области физической культуры

Тема 1.2. Методика физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня

Тема 1.3. Особенности организации общешкольных физкультурно-массовых, спортивных мероприятий и общения детей младшего школьного возраста

Тема 1.4. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

Тема 1.5 Организация дополнительного образования в области физической культуры

Тема 1.6. Организация и судейство соревнований

Раздел 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области научно-познавательной деятельности

МДК.02.02 Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников

Раздел 1. Основы организации внеурочной деятельности в области научно-познавательной деятельности

Тема 1.1. Понятие о внеурочной деятельности школьников. Сущность, цель, задачи, функции внеурочной деятельности.

Тема 1.2. Направления и виды внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности.

Тема 1.3. Методы и приемы организации внеурочной работы.

Тема 1.4. Формы внеурочной деятельности.

Тема 1.5. Понятие средств внеурочной деятельности. Классификация результатов внеурочной деятельности.

Раздел 2. Основы организации научно-познавательной деятельности

Тема 2.1. Физиологические и психолого-педагогические аспекты безопасного использования компьютера в начальной школе.

Тема 2.2. Теоретические основы организации внеурочной деятельности по информатике в начальной школе

Тема 2.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности по информатике в начальной школе

Тема 2.4. Методика проведения внеурочных занятий по информатике в начальной школе

Раздел 3. Основы организации внеурочной работы в области технического творчества (робототехника)

Тема 3.1. Творчество и виды творчества. Конструирование и виды конструирования. Особенности организации общения детей младшего школьного возраста

Тема 3.2. Развитие конструктивной компетенции младших школьников с использованием конструкторов LEGO EDUCATION

Тема 3.3. Основы механики. Знакомство с программным обеспечением (ПО). Создание проектов.

Тема 3.4. Организация внеурочной деятельности по робототехнике. Конкурсное движение по робототехнике для младших школьников.

Раздел 3. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

МДК. 02.03. Основы организации внеурочной работы (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)

Тема 1. Сущность, цель, задачи, функции организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Тема 2. Формы и методы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Тема 3. Особенности организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству в общеобразовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования.

Тема 4. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Тема 5. Виды документации, требования к ее оформлению.

Раздел 4. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области общественно-полезной деятельности

МДК.02.04. Основы организации внеурочной работы (в области общественно-полезной деятельности)

Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации общественно-полезной деятельности младших школьников.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы организации общественно-полезной деятельности младших школьников.

Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в области общественно-полезной деятельности.

Тема 3. Методические основы организации внеурочной работы в области общественно – полезной деятельности.

Тема 3.1 Внеурочная деятельность в сфере общественно-полезной деятельности.

Тема 3.2. Формирования гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, ответственного отношения к обязанностям человека.

Тема 3.3. Воспитание нравственности, формирование принципов поведения в соответствии с нормами морали, принятыми в обществе.

Тема 3.4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Тема 3.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Тема 3.5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Тема 3.6. Формирование методической и дидактической копилки по организации внеурочной работы в сфере общественно-полезной деятельности.

Тема 3.7. Документационное обеспечение организации общественно-полезной деятельности с младшими школьниками.

Тема 4. Организация взаимодействия с субъектами образовательного и воспитательного процесса для создания условий по формированию осознанного отношения к ОПД младших школьников.

Тема 4.1. Взаимодействие учителя с администрацией образовательной организации

Тема 4.2. Работа с семьей

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПМ.03 Классное руководство

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, относится к укрупнённой группе специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** в части освоения основного вида деятельности (ВД): Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1) Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- 2) Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- 3) Проводить внеклассные мероприятия.
- 4) Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных
- 5) мероприятий.
- 6) Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- 7) Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- 8) Анализировать результаты работы с родителями.
- 9) Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 573 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 441 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 294 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 147 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 40 часов;
- курсовой работы – 20 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел ПМ.03 Организация деятельности классного руководителя в начальной школе

МДК 1. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Раздел 1. Основы деятельности классного руководителя

- Тема 1.1. Теоретические основы деятельности классного руководителя
 - Тема 1.1.1 Институт классного руководства в системе воспитания
 - Тема 1.1.2 Основные направления деятельности и функции классного руководителя
 - Тема 1.1.3 Содержание и формы работы классного руководителя
- Тема.1.2.Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям
- Раздел 2. Воспитательная система школы
 - Тема 2.1. Понятие воспитательной системы школы
 - Тема 2.2. Этапы развития воспитательной системы школы и оценка эффективности
 - Тема 2.3. Отечественные и зарубежные воспитательные системы
 - Тема 2.4. Система воспитательной работы в школе
- Раздел 3. Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста
 - Тема 3.1. Особенности процесса социализации младших школьников
 - Тема 3.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста
 - Тема 3.3. Особенности адаптации детей младшего школьного возраста к условиям начального общего образования
 - Тема 3.4. Особенности работы классного руководителя с социально неадаптивными (дезадаптивными)
 - Тема 3.5. Особенности работы классного руководителя с одарёнными детьми
- Раздел 4. Формирование детского коллектива
 - Тема 4.1. Коллектив и личность
 - Тема 4.2. Формирование ученического самоуправления
 - Тема 4.3. Основы делового общения
 - Тема 4.4. Формирование благополучного психологического климата в коллективе
 - Тема 4.5. Диагностика результатов воспитания (сделали на УП)
- Раздел 5. Теоретические и методические основы планирования и проведения внеклассных мероприятий
 - Тема 5.1. Теоретические основы организации и проведения внеклассных мероприятий
 - Тема 5.2. Методика планирования внеклассной деятельности
 - Тема 5.3. Формы и методы внеклассной деятельности
 - Тема 5.4. Условия и средства воспитания младших школьников
 - Тема 5.5. Педагогические и гигиенические требования к организации и проведению форм и методов внеклассной деятельности
- Раздел 6. Детские творческие объединения
 - Тема 6.1. Детские общественные объединения в воспитательной работе школы
 - Тема 6.2. Учреждения дополнительного образования
 - Тема 6.3. Организация досуга детей
 - Тема 6.4. Курсовая работа как вид учебно-исследовательской деятельности студентов
 - Тема 6.5. Методологический аппарат исследования

Тема 6.6. Требования к оформлению структурных компонентов курсовой работы и защите

Раздел 7. Работа учителя начальных классов - классного руководителя с семьёй

Тема 7.1. Концептуальные основы семейного воспитания в различные периоды развития общества

Тема 7.2. Семейное воспитание в России

Тема 7.3. Воспитание детей в семье

Тема 7.4. Педагогическое руководство семейным воспитанием

Тема 7.5. Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)

Раздел 8. Логика анализа деятельности классного руководителя

Тема 8.1. Анализ и самоанализ работы классного руководителя

Раздел 9. Методическая работа классного руководителя

Тема 9.1. Методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации

Тема 9.2. Деятельность методического объединения классных руководителей в образовательном учреждении

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1) Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические
- 2) материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на
- 3) основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- 4) Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- 5) Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения
- 6) профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- 7) Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- 8) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и заочной, для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки с квалификацией «Учитель начальных классов».

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

–анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –306 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося –90 часов;
 - производственной практики – 36 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Раздел 1. Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов

- Тема 1.1. Организация методической работы в образовательной организации
- Тема 1.2. Общая характеристика методической деятельности учителя начальных классов
- Тема 1.3. Организация деятельности учителя начальных классов по самообразованию и самовоспитанию

Раздел 2. Предметно-развивающая среда в современной образовательной организации в системе начального общего образования

- Тема 2.1. Характеристика предметно-развивающей среды
- Тема 2.2. Требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете
- Тема 2.3. Законодательная и нормативная документация кабинета

Раздел 3. Изучение практического педагогического опыта в области начального общего образования

- Тема 3.1. Современные подходы и образовательные технологии в области начального общего образования
- Тема 3.2. Систематизация и оценка педагогического опыта

Раздел 4. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

- Тема 4.1. Научно-организационные вопросы выполнения выпускной квалификационной работы
- Тема 4.2. Основы проектной деятельности в области начального образования
- Тема 4.3. Основы исследовательской деятельности в области начального общего образования

Раздел 5. Оформление педагогических разработок

- Тема 5.1. Структура методических разработок
- Тема 5.2. Оформление научной и методической работ
- Тема 5.3. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферированию

Раздел 6. Выбор и разработка учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ НОО

Тема 6.1. Концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования

Тема 6.2. Традиционные (классические) ООП НОО.
Развивающие ООП НОО.

Тема 6.3. Теоретические основы, методика планирования в начальном образовании

Тема 6.4. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.