

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования Кировской области

О.Н. Рысева



УТВЕЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом КОГПОБУ
«Омутнинский колледж педагогики,
экономики и права»»

(протокол от 30.08.18 № 1)

Директор КОГПОБУ «Омутнинский
колледж педагогики, экономики и
права» Л.И. Лыскова

«31» августа 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

наименование профессиональной образовательной организации

Проф. Карамышев Ф.Р.

Пояснительная записка

Целью программы является развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее – КОГПОБУ ОКПЭиП) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями экономики Кировской области в области информационных технологий, юриспруденции, социальной сферы – образование.

Концепция программы развития КОГПОБУ ОКПЭиП разработана в контексте приоритетов Стратегии социально-экономического развития Кировской области и основных стратегических ориентиров в сфере образования на российском уровне:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 ч.7);

Программы модернизации системы среднего образования Кировской области на 2018-2020 годы. Ключевые позиции развития системы среднего профессионального образования в среднесрочной перспективе определены «майскими» указами, поручениями Президента Российской Федерации, федеральной и областной государственными программами развития образования, а также Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года: обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; развитие взаимодействия с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Целью деятельности КОГПОБУ ОКПЭиП - совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики области в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда. Обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.

Задачи деятельности КОГПОБУ ОКПЭиП:

- повышение имиджа колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы колледжа, совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса;
- повышение эффективности управления системой профессионального образования, развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования;
- развитие единого информационного образовательного пространства колледжа;
- развитие исследовательской направленности деятельности субъектов образовательного процесса;
- научный анализ способов и результатов реализации требований, актуализированных ФГОС к подготовке специалистов среднего звена;
- обеспечение подготовки кадров по УГС: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 40.00.00 Юриспруденция, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс: по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей колледжа в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

- организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, региональных этапов олимпиад профессионального мастерства по компетенциям: Преподавание в младших классах, Физическая культура, Предпринимательство, Программные решения для бизнеса.
- интеграция колледжа с учебными заведениями города, области, выход в международное информационное пространство.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для социальной сферы – образование, отраслей: информационные технологии, юриспруденции.
2. Развитие кадрового потенциала КОГПОБУ ОКПЭиП с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания колледжа и закрепления кадров в регионе.
5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в КОГПОБУ ОКПЭиП программам.
6. Развитие инновационной и проектной деятельности в КОГПОБУ ОКПЭиП, в том числе межведомственного, сетевого характера.
7. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с рынком труда.
8. Реализация ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

Анализ состояния колледжа на момент завершения программы развития на период с 2013-2018 гг..

Устав колледжа (Протокол №13 от 05.10.2015), утвержден министром образования Кировской области и зарегистрирован (приказ №5-964 от 21.12.2015). Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 0324 от 29.02.2016 г.) разрешает осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» - многопрофильное образовательное учреждение.

Новые профессиональные программы, реализуемые в колледже, способствует удовлетворению потребностей рынка подготовки кадров для города, района, области. 88% выпускников колледжа трудоустраиваются по специальности и поступают в высшие учебные заведения, 12% призываются в ряды Вооружённых сил РФ.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для граждан. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

В комплекс образовательного учреждения входят 4 объекта недвижимости: учебное здание общей площадью 1918,6 м², общежитие площадью 3000,9 м², рассчитанное на 360 мест, гараж (154,7 м²). Имеется, спортивный зал (1119,5 м²), 2 актов зала (57,7 м² и 179 м²), библиотека с книгохранилищем, читальный зал (45,9 м²), 32 учебных кабинета, 4 компьютерных класса (в том числе лингафонный кабинет, читальный зал, оснащённый 9 компьютерами с выходом в Интернет), учебно-лабораторные помещения (429,7 м²), кабинеты для кружковой работы, музей (45,6 м²), кабинет психолога, административные и служебные помещения.

Учебный процесс по специальностям осуществляется по кабинетной системе. Учебные кабинеты оснащены современными компьютерами, средствами визуализации (проекторное оборудование или LCD панели), учебно-методической литературой и электронными источниками информации, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов. Компьютерные классы соответствуют требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во всех кабинетах колледжа обеспечен доступ к Internet по технологии Wi-fi.

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, спортивных сооружений соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет фельдшер КОГБУЗ ЦРБ. Оборудованное помещение для работы медицинского работника предоставлено образовательным учреждением в здании общежития. Помещение соответствует требованиям Роспотребнадзора. Для приема пищи имеется столовая с пищеблоком (площадь специально оборудованных помещений 158,4 м²) на 50 посадочных мест. Расписание занятий предусматривает перерыв 50 минут для питания студентов. Вопросы питания, проживания, медицинского обслуживания студентов решены в полной мере.

Имущество колледжа является государственной собственностью. На основании ст. 296 ГК РФ и ст. 39 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №

3266-1 «Об образовании» объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области от 06.05.2009г. серия 43 АВ № 195244, 195245, 195246, 195247).

Комплекс колледжа расположен в центре г. Омутнинска, что обеспечивает территориальную доступность для населения. Все объекты обеспечены электроснабжением, имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Обеспечение охраны здоровья студентов и работников колледжа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Ежегодно комиссией в составе представителей управления Восточного образовательного округа, территориального управления Роспотребнадзора по Кировской области, ОГПН Омутнинского района ГПС МЧС России, учреждений здравоохранения колледж проходит проверку готовности к новому учебному году на соответствие установленным правилам и нормам безопасности. В наличии имеются акты проверки готовности колледжа ежегодные с положительным заключением.

В колледже имеется современная библиотека, дающая возможность студентам реализовать свое право на свободу получения информации. Важнейшими задачами библиотеки колледжа являются: воспитание у студентов колледжа информационной культуры, навыков пользования библиотекой, книгой, другими информационными ресурсами.

На основе широкого доступа к фондам библиотека осуществляет полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами колледжа и информационными потребностями читателей, который постоянно пополняется. К услугам студентов и преподавателей справочно-поисковый аппарат, отражающий содержание книжного фонда, тематический и систематический каталоги, электронный и карточный каталоги учебной литературы, различные картотеки.

При библиотеке работает читальный зал на 20 посадочных мест с удобным режимом работы: с 8.00 до 18.00, что позволяет преподавателям и студентам эффективней использовать имеющееся у них свободное время: подготовиться к лекциям, урокам, докладам, написать реферат, выбрать материал для различных сообщений, контрольной, курсовой работы, курсового реферата, а также выпускной квалификационной работы.

В читальном зале установлены 9 рабочих мест включенных в ЛВС учебного заведения со свободным доступом к Internet, что обеспечивает свободный доступ к ресурсам ИОС колледжа, в том числе к элементам электронных УМК, сетевым репозиториям программного и методического обеспечения по специальности, имеется высокоскоростной принтер и множительная техника.

Книжный фонд библиотеки на 1 января 2018 года составил 24414 экземпляров. Количество читателей в библиотеке составляет 775 человек.

Ежегодно выписывается периодическая печать.

Таким образом, обеспеченность учебно-методической литературой по основным профессиональным программам на одного приведенного студента соответствует требованиям.

Информатизация образовательного процесса в Омутнинском колледже идет по двум направлениям: информатизация учебного процесса и информатизация управления учебным процессом.

Информатизация управления образовательным процессом реализуется через установку автоматизированных рабочих мест педагогов и администрации, использование офисной и компьютерной техники для решения организационных задач. На базе методкабинета колледжа развернута система методической и технической поддержки преподавателей по использованию ИКТ в образовательном процессе: создана медиатека предметной тематики, разработана схема предоставления мобильных рабочих мест педагогам-предметникам, стационарные места оборудованы выходом в сеть Интернет и подключены к полиграфической системе и локальной сети колледжа. Локальная сеть объединяет все компьютеры учреждения, что позволяет рассматривать колледж как единое информационное пространство.

На данный момент учебное заведение располагает парком из 87 компьютеров.

Из которых:

Ноутбуков – 20 (включены в состав мобильных рабочих мест);

В учебном процессе используется 2 интерактивные доски, в аудиториях и административных кабинетах установлены 14 принтеров, 5 сканеров, 3 МФУ, 6 проекторов.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к Интернет по двум выделенным оптико-волоконным каналам общей пропускной способностью до 60 Мб/сек (провайдер «Ростелеком»). На территории колледжа развернута беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, что позволяет получать студентам и преподавателям доступ к локальным ресурсам и Internet с использованием мобильных компьютеров.

Учебное заведение владеет доменами 43prof.ru, педколледж.рф, ikt-vyatka.ru, на которых развернуты специализированные сетевые ресурсы, обеспечивающее поддержку учебного процесса.

Для распространения опыта работы Омутнинского колледжа создан сайт: www.педколледж.рф, выполняющий одновременно функции дистанционной коммуникации с другими образовательными учреждениями. Учебное заведение первым среди учреждений СПО Кировской области создало эффективную систему сетевого дистанционного обучения. Для поддержки студентов созданы специализированные ресурсы, активно используются возможности совместного использования системы дистанционного обучения на платформе Moodle.

С 01.01.2010 года в колледже функционирует электронный журнал успеваемости и электронные дневники учащихся (www.dnevnik.ru), что позволяет повысить открытость образовательного процесса.

Для организации учебного процесса используются программно-аппаратные комплексы в составе общего и специализированного программного обеспечения.

Возможности коммерческого ПО дополняются и расширяются использованием СПО, использованием облачных сервисов и технологий. В исключительных случаях для реализаций заказа работодателей в учебном процессе используется концентрированное изучение программных в демонстрационный период.

Увеличивается количество дипломных и курсовых проектов студентов, связанных с использованием возможностей ИКТ в образовательном процессе и Интернет. В работах рассматриваются вопросы поддержки системы дистанционного обучения, разрабатываются кейс-курсы. Протоколы заседаний ГАК отмечают такие работы в числе наиболее перспективных. Большое количество таких разработок выполняется под заказ учебных заведений и отдельных преподавателей. Нормой стала защита работ с использованием мультимедийного оборудования.

Студенты и преподаватели активно участвуют в сетевых проектах, конкурсах, конференциях.

Проекты по информатизации учебного заведения неоднократно получали признание на областном и российском уровне в рамках выставок и конференций.

На данный момент 61% (19 человек) преподавательского состава (всего 31 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 1 квалификационную категорию имеют 6 человек (19 %), 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности (20 %); 19 человек (61 %) награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, нагрудными знаками Министерства образования и науки РФ «Почётный работник среднего профессионального образования», 1 - имеет звание «Заслуженный учитель РФ».

Высшим коллегиальным органом управления колледжа является Общественный управленческий совет колледжа, в который входят студенты, педагогические работники и родители. Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности колледжа, является Административный Совет при директоре. Он руководит деятельностью методического совета колледжа, куда входят все председатели предметно-цикловых комиссий колледжа. Преподаватели объединены в предметно-цикловые комиссии. В колледже функционирует социально-психологическая служба.

В целях повышения качества профессиональной подготовки обучающихся и удовлетворения потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах колледж сотрудничает с министерством образования Кировской области, институтом развития образования Кировской области, Управлением государственной службы занятости населения Кировской области, Государственным учреждением Центром занятости населения Омутнинского района, образовательными учреждениями Восточного образовательного округа.

Преподаватели колледжа активно участвуют в работе областных учебно-методических объединений: методическое объединение преподавателей цикла ОГСЭ, методическое объединение педагогов-психологов, методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе, методическое объединение заместителей директора по научно-методической работе, методическое объединение преподавателей информатики и ИКТ, методическое объединение преподавателей математики, методическое объединение заместителей директора по учебной работе, методическое объединение преподавателей иностранных языков, методическое объединение преподавателей естественнонаучного цикла (экология, биология, химия).

В рамках методических объединений заместителей директоров по научно-методической и по учебной работе была проведена работа по корректировке рабочих учебных планов, разработке основных профессиональных образовательных программ СПО, по разработке фонда оценочных средств по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 39.02.01 Социальная работа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения.

Преподаватели методического объединения цикла ОГСЭ активно работают по проблемам нравственного, правового воспитания, особое внимание уделяется формированию активной гражданской позиции студентов, что отражается в выступлениях студентов и преподавателей на межрегиональных научно-практических конференциях «Молодёжь и выборы», «Молодёжь Кировской

области», «Молодёжь против экстремизма», в участии в областной олимпиаде по предпринимательству.

Ежегодно по инициативе преподавателей иностранных языков проводится заочный творческий конкурс по иностранному языку среди студентов и преподавателей образовательных учреждений СПО Кировской области.

В системе работы методического объединения преподавателей математики студенты колледжа принимают активное участие в областной олимпиаде по математике.

В рамках работы областного методического объединения преподавателей информатики и ИКТ были проведены: Всероссийские заочные научно-практические конференции, региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Прикладная информатика и вычислительная техника, Всероссийские конкурсы профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций, олимпиады по информационным технологиям, конкурс web-проектов, приняли участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенциям «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса, участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В рамках повышения квалификации преподавателей в области ИКТ проводятся еженедельные семинары, работают проблемные группы.

Основной формой взаимодействия образовательного учреждения и работодателей по совместительству является:

- работа совместных рабочих групп по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 39.02.01 Социальная работа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения;

- предоставление рабочих мест для проведения производственной практики;
- создание условий для повышения эффективности организации и проведения учебной практики;

- участие в разработке материалов промежуточной (фонд оценочных средств) и государственной итоговой аттестации;

- участие в работе аттестационных комиссий.

Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей – 100%.

Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» - 100 %.

Студенты и педагогические работники принимают активное участие в областных, окружных и Всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, соревнованиях.

За последние годы была востребована подготовка специалистов по 7 специальностям (таблица 1).

Таблица 1

Основные профильные специальности колледжа

	<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах. Квалификация – учитель начальных классов
2	44.02.01	Дошкольное образование. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста,
3	39.02.01	Социальная педагогика. Квалификация – социальный педагог
4	40.02.02	Правоохранительная деятельность Квалификация – юрист
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Квалификация – бухгалтер
6	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) Квалификация – техник
7	49.02.01	Физическая культура Квалификация – учитель физической культуры

Система дополнительного образования и профессиональной подготовки представлена в следующих специальностях: пользователь персонального компьютера, секретарь-референт – оператор ПЭВМ, подготовительные курсы по предметам: математика, русский язык; оператор ПЭВМ.

В целях повышения эффективности образовательного процесса и достижения высоких результатов в учебной и воспитательной работе в колледже существуют в качестве структурных подразделений:

- отделение очного обучения;
- отделение заочного обучения;
- отделение дополнительных платных образовательных услуг;
- учебные базы практики;
- отдел воспитательной работы;
- методическая служба;
- социально-психологическая служба;
- физкультурно-оздоровительная служба;
- информационно-техническая служба;
- административно-хозяйственная служба;
- библиотека;
- общежитие;
- секретариат;
- столовая.

На основе Устава колледжа разрабатываются и действуют Положения о структурных подразделениях учреждения, регламентирующие их деятельность.

Образовательный процесс в колледже включает

- программы среднего профессионального образования базового уровня
- программы среднего профессионального образования повышенного уровня
- подготовка к поступлению в колледж
- профессиональная переподготовка работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа
- повышение квалификации работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа.

В Омутнинском колледже педагогики, экономики и права в образовательном процессе задействован комплекс форм организации учебного процесса. Это лекции,

семинарские занятия, практикумы, собеседования, консультации, экзамены, зачеты. В колледже работают проблемные творческие группы по освоению и внедрению технологии интегрированного обучения, технологии коммуникативного обучения, технологии критического мышления, технологии «педагогических мастерских», использованию моделей в учебном процессе; использованию технологии личностно-ориентированного подхода к учащимся в условиях педагогической практики; применению технологий изучения положительного педагогического опыта; использованию электронных образовательных комплексов; разработке и использованию презентации в образовательном процессе; практически все преподаватели используют информационные технологии в образовательном процессе. Большую популярность в построении учебного процесса имеют интегрированные уроки.

Методический кабинет является центром обобщения педагогического опыта, где идет накопление, систематизация и обобщение педагогического опыта преподавателей по проблемам содержания и методики преподавания.

В колледже разработан и ежегодно реализуется план переподготовки педагогических кадров, отслеживаются личностные достижения педагогов, ежегодно преподаватели колледжа становятся лауреатами конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Кировской области.

Систематизация и обобщение педагогического опыта осуществляется на основе взаимопосещения уроков членами предметно-цикловых комиссий, проведения предметных недель (ПЦК преподавателей школьной педагогики и физического воспитания, ПЦК преподавателей дошкольной педагогики, русского языка и литературы, ПЦК преподавателей иностранного языка, ПЦК преподавателей общественных и социально-экономических дисциплин), организации, проведения и участия во внутриколледжных, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

К 2018 году колледж определился с введением ФГОС СПО по ТОП-50:

1. Изучены нормативные и организационно-методические документы по введению ФГОС СПО по ТОП-50: специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование с 2018 года.

2. Пройдены курсы повышения квалификации на базе ВятГУ по теме: «Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП – 50 с учётом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров».

3. Проведено лицензирование образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Разработана и утверждена ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5. Проведена целенаправленная и систематическая работа по информированию населения о приеме на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

6. Преподаватели прошли обучение по онлайн-курсу "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR" и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR (28 преподавателей).

Работа колледжа организована таким образом, чтобы защитить обучающихся от перегрузок. В колледже ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- преподавание физической культуры;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутриколледжных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Результатом реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса является динамика состояния здоровья обучающихся (за 3 последних учебных года – положительная). В колледже уменьшился процент студентов, пропускающих уроки по болезни, снижается процент пропусков занятий студентами, имеющими хронические заболевания, уменьшается число учащихся, освобожденных от физической культуры.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с основными принципами: гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования; культурологическая направленность; коллективное творчество; эмоциональное насыщение жизни студенческого коллектива, личностно-ориентированный подход.

Концепция осуществления воспитательной работы представлена по следующим направлениям: создание в колледже условий для эстетического развития личности на уроках и во внеурочное время; многообразие кружков, клубов, творческих объединений. В колледже разработаны план воспитательной работы, программы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

В колледже осуществляется систематическое отслеживание состояния воспитательной работы с обучающимися: анкетирование учащихся, учителей, родителей, опросы общественного мнения по наиболее значимым событиям жизни колледжа, отчеты, творческие отчеты.

Воспитательная система колледжа включает в себя элементы воспитательной работы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания. Эти направления являются приоритетными в воспитательной деятельности колледжа.

Профориентационная работа представлена через реализацию следующих мероприятий:

1. Размещение информации на сайте колледжа, в районных газетах Омутнинского, Афанасьевского и Верхнекамского районов.
2. Проведение профориентационной работы с учащимися 9, 11 классов школ города и районов.
3. Рассылка условий приема директорам школ города и района, заведующим РУО Омутнинского, Афанасьевского, Верхнекамского, Зуевского, Фаленского, Белохолуницкого районов.
4. Проведение профориентационной работы с родителями выпускников.
5. Участие в Едином Дне профориентации Омутнинского района.
6. Проведение для поступающих на очное отделение День открытых дверей: знакомство с музеем, кабинетами колледжа, встреча с директором колледжа, творческие презентации специальностей, концерт силами студентов колледжа.

Спортивно-оздоровительная работа колледжа направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого студента. Традиционными в колледже являются соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, спортивному ориентированию.

Целевые индикаторы программы

№ п/ п	Показатель	Тип показателя (основной/ан алитический)	Базовое значение	Период (год)		
			2017	2018	2019	2020
1.	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.	основной	-	-	-	-
2.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.	основной	-	-	-	-
4	Численность лиц, обученных в КОГПОБУ ОКПЭиП по дополнительным профессиональным программам.	основной	-	-	10	10
5.	Доля выпускников КОГПОБУ ОКПЭиП, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	90,2%	90,3%	91,3%	92,0%
6.	Количество обучающихся, участников чемпионатов Ворлдскиллс, Всероссийских олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО различных уровней	основной	6	7	7	7
7.	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.	аналитическ ий	3	21	-	30
8.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитическ ий	300,0	0	100,0	100,0
9.	Доля средств, полученных КОГПОБУ ОКПЭиП от внебюджетной деятельности,	аналитическ ий	10%	7,9%	10%	10%

	направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).					
11	Количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников ПОО	основной	4	4	4	4

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для социальной сферы – образование, отраслей: информационные технологии, юриспруденции.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Кировской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион*.				
1. 1	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров.	ежегодно	Директор КОГПОБУ ОКПЭиП Л.И.Лыскова	Планирование КЦП в соответствии с потребностями рынка труда
1. 2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема.	15.08.2019	Директор колледжа Ответственный секретарь приемной комиссии	Формирование контрольных цифр приема с учетом потребностей рынка труда Очное отделение: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 25 человек 09.02.07 Информационные системы и программиров

				ание – 25 человек 49.02.01 Физическая культура – 25 человек 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 25 человек ИТОГО: 100 ЧЕЛОВЕК Заочное отделение: 44.02.01 Дошкольное образование – 60 человек 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 20 человек 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 30 человек 42.02.03 Педагогика дополнительного образования – 20 человек ИТОГО: 130 ЧЕЛОВЕК ПО КОЛЛЕДЖУ – 230 ЧЕЛОВЕК
1. 3	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	ежегодно	Директор колледжа	Подписание соглашений о социальном партнёрстве
1. 4	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в соответствии с	2019-2020	Директор колледжа	Создание условий для реализации дополнительных профессиональ

	требованиями вводимых профессиональных стандартов.			ных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями вводимых профессиональных стандартов
2 Обеспечение подготовки кадров по специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.				
2.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	2018 2019-2020 (ТОП-Регион)	Заместитель директора по УР. Заместитель директора по УМР	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с основными профессиональными программами среднего профессионального образования.
2.2	Организация приема по специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	2018-2020	Директор колледжа	Создание условий для обучения студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП - 50)
3. Оснащение ПОУ современным производственным оборудованием.				
3.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в КОГПОБУ ОКПЭиП, выявление перечня недостающего оборудования.	2019-2020	Директор колледжа Главный бухгалтер Юрист	Приведение материальной базы в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов (НПА)
3.2	Разработка и согласование спецификаций на закупку	2019-2020	Директор колледжа	Проведение мероприятий

	материально-технических ресурсов.		Главный бухгалтер Юрист	по закупке материально-технических ресурсов.
3.3	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования.	2019-2020	Заместитель директора по АХЧ	Приведение материальной базы в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов (НПА)
3.4	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов.	2019-2020	Директор колледжа Главный бухгалтер Юрист	Закупка материально-технических ресурсов
3.5	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест.	2019-2020	Директор колледжа Заместитель директора по АХЧ	Создание условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями НПА
4. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.				
4.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в колледже, в регионе, в корпоративном чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне).	2019-2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР	Повышение результатов участия в чемпионатах по системе Ворлдскиллс
4.2	Организация площадки проведения Чемпионата (в колледже, в регионе, в корпоративном чемпионате).	2019-2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР	Создание площадок для проведения чемпионатов по системе Ворлдскиллс
4.3	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс.	2019-2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР	Создание условий для участия обучающихся в Чемпионатах по системе Ворлдскиллс

4.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс.	2019-2020	Заместитель директора по УР. Заместитель директора по УМР	Создание условий для участия обучающихся в Чемпионатах по системе Ворлдскиллс
-----	--	-----------	--	---

2. Развитие кадрового потенциала КОГПОБУ ОКПЭиП с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	2019-2020	Заместитель директора по УМР	Определение потребностей педагогических кадров в повышении профессиональной квалификации
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	2019-2020	Директор колледжа	100% включение педагогов образовательной организации в график повышения квалификации

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность), а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Современная цифровая образовательная среда.				

1.1	Организация работы дистанционной образовательной платформы в КОГПОБУ ОКПЭиП.	2018-2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, программист	Создание условий для наполнения дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).
1.2	Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2018-2020	Преподаватели. Председатели ПЦК, инженер-программист	Созданы дистанционные образовательные платформы
1.3	Разработка локальных актов КОГПОБУ ОКПЭиП в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.	2018-2020	Юрист	Разработаны локальные акты КОГПОБУ ОКПЭиП в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе
1.4	Участие в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда».	2018-2020	Преподаватели. Председатели ПЦК, инженер-программист	Использование в практической деятельности возможностей, предусмотренных проектом «Современная цифровая образовательная среда».
2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении ПОО.				
2.1	Создание на базе КОГПОБУ ОКПЭиП Совета работодателей (или Попечительского совета с участием	2019	Директор	Формирование Попечительского совета; Создание плана работы

	представителей работодателей).			
2.2	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями.	2020	Директор Зам. директора по учебной работе, Зам. директора по методической работе	Апробирование программы с учетом ситуации на рынке труда
2.3	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы.	2020	Директор	Выявление возможностей работодателей в выделении средств для обновления материально-технической базы.
3. Предоставление коммерческой образовательной услуги на базе образовательной организации				
3.1	Разработка проекта по созданию групп для детей дошкольного и младшего школьного возраста, реализующих платные образовательные услуги	2020	Директор Зам. директора по учебной работе Зам. директора по методической работе	Создание условий для реализации проекта по оказанию платных образовательных услуг
3.2	Оформление в качестве структурного подразделения образовательной организации отделения по оказанию платных образовательных услуг	2020	Директор	Разработка локальных НПА, регламентирующих деятельность отделения по оказанию платных образовательных услуг
3.3	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием.	2020	Директор	Создание условий для использования современного оборудования в учебной деятельности
3.4	Организация работы отделения по оказанию платных образовательных услуг	2020	Директор Зам. директора по учебной работе	Разработка документации, обеспечивающей деятельность отделения по оказанию платных

			Зам. директора по методической работе Специалисты отделения по оказанию платных образовательных услуг	образовательных услуг
--	--	--	--	-----------------------

4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания колледжа и закрепления кадров в регионе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания КОГПОБУ ОКПЭиП по специальностям среднего профессионального образования.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	ежегодно	Директор Комиссия по трудоустройству выпускников	Заключение 4-х сторонних соглашений по трудоустройству выпускников
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны КОГПОБУ ОКПЭиП.	ежегодно	Директор Комиссия по трудоустройству выпускников	Активное взаимодействие Комиссии по трудоустройству с выпускниками
1.3	Организация деятельности Комиссии по трудоустройству выпускников в соответствии с разработанными планами	ежегодно	Комиссия по трудоустройству выпускников	Помощь выпускникам образовательной организации в трудоустройстве
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников КОГПОБУ ОКПЭиП.				
2.1	Размещение на официальном сайте КОГПОБУ ОКПЭиП информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.	ежегодно	Лаборант методической службы Специалисты подразделений	-Своевременное информирование посетителей сайта о достижениях образовательной организации;

				-Повышение престижа образовательной организации
2.2	Создание на официальном сайте КОГПОБУ ОКПЭиП электронной книги лучших выпускников.	2019-2020	Лаборант методической службы Зав. отделениями	-Повышение престижа образовательной организации; -Популяризация специальностей колледжа
2.3	Размещение на официальном сайте КОГПОБУ ОКПЭиП информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров.	2019-2020	Лаборант методической службы Зав. отделениями	-Повышение престижа образовательной организации; -Популяризация специальностей колледжа
3. Формирование областного заказа на подготовку востребованных кадров для отраслей экономики и социальной сферы за счет средств областного бюджета				
3.1	Анализ потребности регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, в т.ч. потребности в переподготовке	ежегодно	Директор колледжа Комиссия по трудоустройству выпускников	Разработка планов работы Комиссии по трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда
3.2	Заключение четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников КОГПОБУ ОКПЭиП	ежегодно	Директор колледжа Комиссия по трудоустройству выпускников -Зав. отделениями	Создание условий для перспективного трудоустройства выпускников

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в КОГПОБУ ОКПЭиП программам.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки исполнени я	Ответственны е	Ожидаемый результат
1. Увеличение контингента обучающихся в КОГПОБУ ОКПЭиП.				
1.1	Разработка плана профориентационных мероприятий.	ежегодно	Секретарь приёмной комиссии	Создание условий для организации и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательным и учреждениями и работодателями
1.2	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательным и учреждениями и работодателями.	ежегодно	Ответственный секретарь приёмной комиссии Председатели ПЦК	Создание условий для увеличения контингента обучающихся в колледже
1.3	Организация совместно с работодателями на базе КОГПОБУ ОКПЭиП и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений.	2019	Председатели ПЦК Заместитель директора по УМР	Обеспечение доступности среднего профессионального образования для обучающихся общеобразовательных учреждений

6. Развитие инновационной и проектной деятельности в КОГПОБУ ОКПЭиП, в том числе межведомственного, сетевого характера.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обучение ведению инновационной и проектной деятельности управленческих и педагогических команд в КОГПОБУ ОКПЭиП				
1.1	Определение состава управленческих команд, направляемых на обучение по соответствующим	ежегодно	Заместитель директора по УМР	Создание условий для ведения инновационной и проектной деятельности

	программам (например: ИРО, ГИНФО, академия им. Пастухова, и др).			управленческих и педагогических команд в КОГПОБУ ОКПЭиП
1.2	Направление на обучение управленческих команд.	ежегодно	Заместитель директора по УМР	Создание условий ведению инновационной и проектной деятельности управленческих и педагогических команд в КОГПОБУ ОКПЭиП
2. Создание банка проектов КОГПОБУ ОКПЭиП.				
2.1	Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов.	постоянно	Заместитель директора по УМР	Создание базы данных для регистрации проектов образовательной организации и размещение на официальном сайте в сети «Интернет».
2.2	Регистрация проектов образовательной организации и размещение на официальном сайте в сети «Интернет».	постоянно	Заместитель директора по УМР	Создание условий для использования в открытом доступе банк проектов
2.3	Реализация проектов в рамках деятельности КОГПОБУ ОКПЭиП.	постоянно	Председатели ПЦК Заместитель директора по УМР	Повышение качества образовательного процесса на основе инновационной и проектной деятельности
2.4	Оценка результативности деятельности КОГПОБУ ОКПЭиП по реализации проектов.	По мере реализации	Председатели ПЦК Заместитель директора по УМР	Повышение качества образовательного процесса на основе инновационной и проектной деятельности
2.5	Организация деятельности региональной инновационной	2018-2020	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Использование возможностей профессиональных образовательных

	площадки, в т.ч. в сетевой форме на базе КОГПОБУ ОКПЭиП		Проректор по УМР КОГОАУ «ДПО «ИРО Кировской области» Заместитель директора по УМР КОГПОБУ ОКПЭиП	организаций для подготовки и повышения квалификации учителей начальных классов в условиях информатизации образовательного процесса на уровне начального общего образования
			ФГБОУ ВО «ВятГУ» Заместитель директора по УМР КОГПОБУ ОКПЭиП	Разработка и содействие реализации модели, обеспечивающей жизненное самоопределение студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска.

7. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с рынком труда.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Мониторинг востребованных направлений подготовки по дополнительным профессиональным образовательным программам	2018	Директор колледжа Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заведующие структурными подразделениями	Статистические данные по мониторингу
1.2	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ	2019	Директор колледжа Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заведующие структурными подразделениями	Дополнительные профессиональные образовательные программы

1.3	Создание условий для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	2020	Директор колледжа Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заведующие структурными подразделениями	Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.
-----	---	------	---	--

8. Реализация ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Разработка ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	2018	Директор колледжа Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заведующие структурными подразделениями	ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
1.2	Организация и проведение учебной практики в рамках профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	2019	Директор колледжа Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заведующие структурными подразделениями	Программы практики
1.3	Организация и проведение производственной практики в рамках профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	2020	Директор колледжа Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заведующие структурными подразделениями	Программы производственной практики в рамках профессиональных модулей. Составление договоров с предприятиями-партнёрами на прохождение производственной практики в рамках профессиональных

				модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
--	--	--	--	--

9. Концепция развития образовательной организации

9.1. Концепция системы качества в управлении КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Основные цели совершенствования образования, сформулированные в концепции модернизации российского образования, связаны с расширением его доступности, повышении качества и эффективности. В этой связи вопросы разработки и внедрения систем оценки качества образования в настоящее время выходят на первый план.

Директор колледжа осуществляет руководство деятельностью и несет ответственность за функционирование и совершенствование системы оценки качества, в том числе:

- определяет политику, цели в области качества и устанавливает обязательства;
- назначает ответственных за оценку качества и наделяет их соответствующими полномочиями.

Ответственные за оценку качества имеют соответствующие полномочия и отвечают за следующие вопросы:

- разработка политики и целей в области качества образования;
- планирование и анализ ресурсов и затрат на качество образования;
- обеспечение качества образовательных услуг и механизма их предоставления;
- разработка планов корректирующих и предупреждающих действий.

Главная цель в области качества – подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства.

Для ее достижения необходимо:

1. Непрерывно изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образования;
2. Постоянно совершенствовать образовательный процесс, процессы управленческой деятельности руководства, обеспечения ресурсами и измерения;
3. Улучшать качество образования посредством:
 - повышения квалификации педагогических кадров, уровня владения информационными технологиями;
 - использования новых образовательных технологий;
 - развития воспитательной среды;
4. Ориентироваться на достижение высоких результатов в области СПО;
5. Постоянно оценивать собственные возможности и достигнутые результаты по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

6. Развивать и повышать профессионализм сотрудников и их компетентность в области качества;
7. Создавать условия для продуктивной и творческой работы;
8. Добиваться, чтобы ответственность за качество образования и совершенствование собственных методов работы нес каждый сотрудник колледжа.

Приоритетами колледжа при принятии решений являются:

- компетентность персонала;
- корпоративная культура;
- высокие технологии;
- оптимизация затрат;
- здоровье и безопасность.

Разработка, внедрение и поддержание эффективного функционирования системы оценки качества, которая охватывает персонал и деятельность всей образовательной организации, направлены на реализацию повышения качества образования.

Инструментами достижения стратегических целей являются программа развития колледжа и система оценки качества.

Реализация системы оценки качества в колледже позволит:

- повысить ответственность сотрудников на всех уровнях учебной, методической и административной деятельности за качество образовательных услуг;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить авторитет колледжа, уверенно занять свою нишу в образовательной деятельности, добиться стабильного развития качества образовательных услуг;

Основные задачи управления качеством следующие:

- периодическая проверка и анализ результатов качества образовательного процесса;
- подготовка к проведению комплексной оценки деятельности колледжа (лицензирование, аттестация, аккредитация) и отдельных образовательных программ;
- координационное взаимодействие с методическим советом в области проведения экспертиз учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения специальностей и направлений, подлежащих комплексной оценке;
- системное совершенствование и разработка методов оценки качества образовательного процесса в колледже;
- формирование внутриколледжной базы данных образовательного процесса и ее сопровождение;
- систематический мониторинг процессов проектирования, реализации и оценки качества образования в колледже;
- подготовка для руководителя образовательной организации и педагогического совета проектов управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и его результатов, на устранение имеющихся недостатков.

Ответственные за качество образования проводят экспертизу качества кадрового, учебно-методического, информационного, библиотечного и материально-технического обеспечения образовательного процесса на отделении;

на основе такой экспертизы готовит рекомендации по совершенствованию условий реализации образовательных программ, по модернизации образовательного процесса на основе мониторинга рынка труда и укрепления связей с потребителями выпускников, совершенствования организации самостоятельной работы студентов, внедрения современных образовательных технологий, углубления учебно-методической работы студентов, развития различных форм целевой подготовки специалистов.

Гарантией качества образовательных услуг КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» являются:

- хороший имидж в качественной подготовке специалистов;
- сотрудничество с другими образовательными и научными организациями, которое позволяет как обобщать накопленный опыт, так и прогнозировать спрос на образовательные услуги;
- компетентность преподавательского состава, которая подтверждается званиями и практической деятельностью;
- имидж выпускников колледжа.

Организация учебной и воспитательной работы высокого качества в колледже строится на следующих основных принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность и преемственность и т.п.

Система оценки качества разрабатывается на учебный год, оформляется в циклограмму контроля, рассматривается и одобряется коллективом на ежегодных методических советах.

9.2. Концепция создания единой культурной здоровьесберегающей образовательной среды

Целью формирования культуры здоровья обучающихся в колледже является развитие и совершенствование личности, повышение качества образования, духовно-нравственного и физического воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого студента;
- проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах;
- повышение компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья;
- обеспечение процесса формирования культуры здоровья соответствующей материально-технической базой;
- систематизация форм воспитательного воздействия и координация взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей по формированию культуры здоровья.

Концепция создания здоровьесберегающей среды в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее - Концепция) определяет основные приоритеты и направления деятельности в сфере создания здоровьесберегающей среды в колледже. Концепция служит основой для организации работы педагогического коллектива при решении вопросов, касающихся сохранения и укрепления здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса, является базой для разработки и принятия мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, обеспечения взаимодействия при организации здоровьесберегающей деятельности в колледже.

В Концепции модернизации российского образования здоровье ребенка рассматривается не только как цель и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

Исследования Института возрастной физиологии РАО позволили выявить факторы риска, которые негативно складываются на росте, развитии и здоровье детей:

- стрессовая педагогическая тактика;
- интенсификация учебного процесса;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Предметом общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического, психоневрологического и нравственного здоровья молодежи. В колледже обучаются подростки 15-17 лет, а это самый важный период интенсивного развития организма, совпадающий с важнейшим социальным этапом – получением профессионального образования. В этот период на здоровье оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно. Поэтому одной из главных целей педагогического коллектива становится формирование и развитие здоровьесберегающей среды, в которой студент ведёт здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая среда в колледже представляет реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.

На данный период в колледже при оценке состояния здоровья студентов первых курсов особое внимание обращают на себя «школьные» болезни - нарушение зрения -24%, заболевания опорно-двигательного аппарата (сколиозы)- 19 %, неврологические заболевания (в т.ч. спастические головные боли) –8%, заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта, отоларингические заболевания - 4,5%, органов дыхания -2,5%.

По итогам диспансеризации в колледже определены 5 групп здоровья: студенты, освобожденные от занятий физической культуры- 3 %, специально-медицинской группы - 6 %, подготовительной-(с ограничением нагрузки) – 8 %, часто болеющие студенты - 75 %, здоровые студенты- 8 %. Случаев употребления наркотических и психотропных веществ не выявлено, но проблема употребления несовершеннолетними психоактивных веществ в Омутнинском районе является весьма актуальной и представляет собой угрозу здоровью населения, экономике и социальной сфере страны. Профилактическая деятельность, как правило, имеет комплексную основу и обеспечивается совместными усилиями воспитателя, преподавателей, психолога, медика, социального педагога, сотрудников правоохранительных органов. Формирование здоровьесберегающего пространства в нашем колледже направлено на нейтрализацию вышеперечисленных факторов риска. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье студентов и педагогов предполагает, что все происходящее в колледже должно оцениваться с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье студентов и сотрудников. Деятельность образовательного учреждения направлена на комплексное решение

организационно-педагогических, психолого-педагогических и эколого-гигиенических задач при тесном взаимодействии с системой здравоохранения и родительской общественностью.

Здоровьесберегающая деятельность колледжа подразумевает консолидацию усилий педагогов и медицинского работника включает в себя:

- систему медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития студентов;
- разработку и реализацию обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек, алкоголизма, употребления психоактивных веществ, профилактике социально-значимых заболеваний;
- организацию и контроль обеспечения сбалансированного питания студентов;
- мероприятия, направленные на укрепление здоровья студентов и сотрудников.

9.3. Концепция организации воспитательной работы

Конечной целью воспитания является формирование разносторонней личности гармоничного типа. На период общения молодого человека в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Воспитание студентов осуществляется в процессе решения следующих задач:

- философско-мировоззренческого образования личности, обеспечивающего студенту гармоничное интеллектуальное развитие с опорой на систему философско-научных знаний, ценностных ориентаций;
- формирования гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности, как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственной подготовки, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культура общения, культивирование интеллигентности, как меры воспитания;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры всего общества;
- формирования потребности организовать свою жизнь по законам красоты;
- формирования положительного отношения к труду как необходимой соответствующей в жизни каждого человека развития потребности в творческом труде, предполагающей целеустремленность, предприимчивость, честность и ответственность в деловых отношениях;
- соблюдение норм полиактивной жизни, отражающейся на уважении к закону, и правам окружающих людей;
- формирования личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию;
- формирования профессиональных качеств, раскрывающихся в широкой психолого-педагогической, методологической и специальной подготовке будущего специалиста.

Проблема духовно-нравственного становления молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни есть одна из важнейших составляющих развития общества, государства. В условиях продолжающегося реформирования российского общества система среднего профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования

признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов:

- гуманистической направленности воспитания;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строилась на основе:

- учета результатов объективной оценки состояния воспитания в системе образовательного учреждения, выстроенной на сравнительном анализе данных различных источников информации;
- соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;
- использования теоретико-методологических основ воспитательной и учебно-образовательной деятельности, их универсального (общечеловеческого) характера, с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Данная концепция воспитательной деятельности колледжа опирается на нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Международная Конвенция о правах и свободах человека;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже

- Создание условий для формирования у студентов гражданского самоопределения.
- Создание условия для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России.
- Способствовать духовно-нравственному развитию личности, её социальному и критическому мышлению, позволяющему объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке.
- Содействовать воспитанию толерантного отношения к культурно-историческому наследию российского народа.
- Способствовать получению и осмыслению социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях.
- Совершенствование волонтерского движения через реализацию социальных проектов «Профилактика плюс», «Здоровый стиль», «Верный выбор».
- Организация в рамках социальных проектов профилактических акций.
- Социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.
- Расширение зоны социального партнерства в подготовке и проведения конкурсов профессионального мастерства.
- Активизация работы предварительного трудоустройства выпускников.
- Создание условий для развития профессионально-личностных качеств студентов через расширение системы студенческого самоуправления, обеспечивающей формирование лидерских качеств студентов.

- Организация сотрудничества с молодежными и другими общественными объединениями города и региона.
- Осуществление взаимодействия с общественными объединениями, некоммерческими организациями и государственными структурами на всех уровнях в решении общественно значимых проблем молодежи и семьи.
- Улучшение материально-технического оснащения и управления спортивно-массовой, оздоровительной работы в колледже:
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- формирование толерантности, уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе.

Для реализации основной цели воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных задач разработаны целевые воспитательные программы, в которых находят своё практическое содержание основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Подпрограмма духовно-нравственного развития и воспитания студентов КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» «Главное, ребята, сердцем не стареть!»

Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам образования и предусматривают:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) Обеспечить вхождение выпускника в политкультурную среду Кировской области, создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускника в образовательных учреждениях;
- 8) Учет особенностей геополитического, исторического, экономического и культурного развития области в содержании образования;
- 9) Формирование у студентов системы знаний о географическом положении, природном, экологическом и экономическом потенциале Кировской области, важнейших культурно-исторических процессах;

10) Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

11) Воспитание патриотизма, обеспечение культурно-исторической преемственности поколений жителей Кировской области.

Воспитательная подпрограмма «Юный патриот»

Формирование личности студента, который гордится своим колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в учебно-воспитательную работу

Цель: содействовать формированию и развитию конкурентно-способной личности, готовой к самореализации, саморазвитию, гражданскому самоопределению, социальной и профессиональной адаптации и воспитанию гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у студентов гражданского отношения к себе, своей семье, учебному заведению, Отечеству;
- формирование у молодежи чувства уважения к «малой Родине» верности Родине - России, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности колледжа, семьи, общественности в патриотическом воспитании студентов.

Воспитательная подпрограмма «За здоровый образ жизни»

Развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, смелости, выносливости, решительности, ловкости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются главным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель-совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Воспитание у студентов потребности в здоровом образе жизни.
- Разработка методических материалов по повышению нравственного и физического здоровья человека.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов.
- Координация деятельности учебных групп по формированию у студентов установки на ЗОЖ.
- Готовность студентов к пропаганде ЗОЖ на практике.

Подпрограмма «Социальная адаптация личности студента Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права»

Личная самореализация, профессиональное самоопределение, получение нужной профессии, построение собственной карьеры, может ли вчерашний школьник справиться с этим самостоятельно, при этом спокойно адаптироваться в новой для него социальной среде? Конечно да, но не каждый, и не без помощи взрослых, которые должны сопровождать его на протяжении всего этапа становления, как формирующуюся личность, так и сложившегося профессионала.

Цель: Создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивация на успешное освоение профессиональных компетенций.

Задачи:

- Формирование представлений о структуре учебного процесса, о выбранной профессии, о профессиональных компетенциях.
- Развитие групповой сплоченности, навыков работы в команде, принятие решений, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
- Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
- Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.
- Развитие позитивной самооценки, творческих способностей учащихся, способности к рефлексии.
- Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой, развитие стрессоустойчивости личности.
- Развитие психологической готовности к профессиональному обучению.

Подпрограмма «Профилактика жестокого обращения с детьми»

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних

Цели программы:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи программы:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки студентов;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди студентов, педагогических работников, родителей.

Подпрограмма «Профилактика правонарушений и асоциального поведения среди студентов»

Цель: создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого-педагогической помощи студентам в формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

Задачи:

- создание единой системы профилактики правонарушений и проявления асоциального поведения: студент - группа - Совет самоуправления - Совет профилактики предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди студентов;
- снижение количества правонарушений среди студентов колледжа;

- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы;
- создание нормативной базы, регламентирующей контроль правонарушений;
- привлечение студентов в различные виды социально-педагогической, досуговой деятельности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов.

9.4. Основные направления развития учебно-исследовательской и учебно-методической деятельности педагогического коллектива колледжа

Основными направлениями работы по учебно-методическому и учебно-исследовательскому обеспечению системы профессионального образования в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» являются следующие:

1. Обобщение практического опыта работы над единой методической темой «Реализация единой информационной образовательной среды в условиях модернизации среднего профессионального образования». Обобщение практического опыта работы по индивидуальным методическим темам преподавателей.

2. Продолжение работы по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Продолжение работы по корректировке контрольно-оценочных материалов, ориентированных на проверку сформированных компетенций, по разработке ЭУМК по УД, МДК, ПМ, УП и ПП в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.07 Информационные системы и программирование

5. Корректировка нормативно-правовой документации колледжа в соответствии с изменениями нормативных документов в области системы образования.

6. Использование в образовательном процессе сетевых информационно-коммуникационных технологий (Дневник.рф, Moodle, ИАС «Аверс: Управление профессиональным образованием»). Повышение профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий преподавателей и управленческого состава.

7. Создание условий для реализации социального проекта: «Волонтеры информационного общества» - проведение курсов повышения компьютерной грамотности для лиц среднего и старшего возраста.

8. Создание условий для повышения научно-методического уровня преподавателей (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, обучение в аспирантуре).

9. Организация и руководство учебно-исследовательской деятельностью преподавателей и студентов:

9.1. организация работы по написанию и защите курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ;

9.2 участие в областных, региональных, всероссийских конференциях по учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

10. Создание условий для распространения передового педагогического опыта: обобщение результатов работы, публикации, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

11. Создание условий для организации консультативной помощи молодым специалистам.

12. Совершенствование учебно-материальной и информационной базы образовательного процесса, стимулирование методической работы.

13. Участие в формировании единого образовательного пространства через расширение педагогического сотрудничества Омутнинского колледжа с другими образовательными учреждениями.

14. Организация и проведение индивидуальной консультативной работы с педагогами.

15. Продолжение работы по созданию антологии исследовательских работ - преподавателей и студентов.

16. Создание условий для прохождения аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности.

18. Введение новых ФГОС СПО по ТОП-50: лицензирование образовательной профессиональной программы 09.02.07 «Информационные системы и программирование» УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

19. Участие в движении WorldSkills Russia, во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Прикладная информатика и вычислительная техника, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 40.00.00 Юриспруденция.

20. Участие колледжа в инновационной деятельности:

- РИП ФГБОУ ВО «ВятГУ» По теме: Жизненное самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска (Приказ министерства образования Кировской области «О региональных инновационных площадках» от 30.01.2017г. № 5-57);

- РИП КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Разработка модели вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» в условиях информатизации образовательного процесса» (Приказ министерства образования Кировской области «О региональных инновационных площадках» от 30.01.2017г. № 5-57).

9.5 Программа развития социального партнерства и производственного обучения

Цели Программы:

- совершенствование механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда;
- адаптация процессов подготовки и обучения кадров к изменениям на рынке труда;
- повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности кадров.

Основными задачами Программы являются:

- создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;
- создание современной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;
- реализация совместных проектов, способствующих оптимизации оказания профессиональных услуг, повышению качества подготовки специалистов;
- оптимизация процессов профориентационной работы с молодежью;

- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду

Социальное партнерство в профессиональном образовании — особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда: органами власти, работодателями, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Сложившиеся взаимоотношения в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее Колледж) с партнерами-работодателями города, района и Кировской области представляют собой налаженные связи в деле подготовки и трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.

В настоящее время рынок труда Кировской области испытывает потребность в специалистах в сфере образования, правоохранительных органов, в области ИКТ. Ежегодно Колледжем выпускается примерно 100 молодых специалистов, востребованных на рынке труда.

Базами практического обучения Колледжа являются более 20 учреждений города, района и области. Сложившиеся взаимоотношения реализуются через договоры совместной деятельности, договоры социального партнерства, в которых определено:

- создание надлежащих условий для проведения всех видов практического обучения;
- привлечение ведущих специалистов к преподаванию части профильных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение выпускных квалификационных работ по актуальным проблемам специальностей;
- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами.

Представители социальных партнеров принимают активное участие в процессе подготовки специалистов, непосредственно участвуют в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, организации производственной практики, трудоустройстве выпускников.

В колледже работает комиссия по трудоустройству выпускников. На мероприятия, проводимые комиссией приглашаются представители социальных партнеров. Проводимые мероприятия включают работу по профессиональной ориентации, позволяют информировать обучающихся, выпускников Колледжа и работодателей о рынке труда и образовательных услугах, оказываемых колледжем. Благодаря различным направлениям деятельности комиссии, большая часть выпускников устраивается работать по специальности, примерно 20% продолжают дальнейшее обучение на очных отделениях ВУЗов.

9.6 Программа развития психологической службы

Целью психолого-педагогического сопровождения в условиях среднего профессионального образования, таким образом, является обеспечение профессионально-личностного развития, как студентов, так и преподавателей.

Задачами психолого-педагогического сопровождения обучающихся (студентов) являются:

- предупреждение возникновения проблем развития;
- помощь в решении актуальных задач обучения и социализации;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие социально-психологической компетентности.

Задачами психолого-педагогического сопровождения обучающихся (преподавателей) являются:

- предупреждение развития профессиональных деструкций;
- помощь в решении профессиональных и личностных проблем;
- развитие психолого-педагогической компетентности.

Направление работ по психолого-педагогическому сопровождению:

профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации, педагогов, родителей.

В условиях среднего профессионального образования, охватывающего возрастную категорию старшего подросткового и юношеского возраста, усилия психологической службы должны способствовать успешному формированию психологических качеств, актуальных для подросткового и юношеского возраста: социальной идентификации, коммуникативной компетентности и способности к профессионально-личностному самоопределению.

Сопровождение осуществляется педагогом - психологом и социальным педагогом, организует и координирует эту деятельность заместитель директора по воспитательной работе.

10. Ожидаемые результаты

Реализация основных направлений Концепции должна способствовать:

- удовлетворению спроса учреждений в квалифицированных специалистах;
- стабильному функционированию социального партнерства;
- корректировке программ подготовки кадров в соответствии с текущими запросами рынка труда;
- оптимизации процессов профессиональной адаптации выпускников;
- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей студентов;
- формированию основ культуры здоровья; сознательному отношению к семейной жизни;
- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.
- улучшению материально-технической базы, улучшение условий для обучения студентов;
- развитию спортивной базы для физического развития обучающихся;
- улучшению условий проживания в общежитии;
- повышению безопасности образовательной организации.
- приобретению и усвоению обучающимися знаний о том, как сохранить свое здоровье и здоровье других, предупредить его нарушения;
- формированию духовно-нравственных качеств личности (доброты, любви, честности, милосердия);
- развитию умений и навыков безопасной, здоровой жизни;
- воспитанию культуры здорового образа жизни (поведения, питания, общения, быта, труда, отдыха, досуга и т.д.);
- воспитанию гражданственности, патриотизма, национального самосознания, толерантности, трудолюбия;
- формированию устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам;

- воспитанию гуманистических ориентиров поведения, исключая жестокость, насилие над личностью;
- воспитанию потребности в занятии физической культурой, спортом, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека;
- формированию культуры взаимодействия с природой, окружающим нас миром;
- активизацию работы по созданию программ, проектов, учебно-методического обеспечения процесса формирования культуры здоровья у обучающихся;
- повышению педагогической, психологической компетентности педагогов в области использования здоровьесберегающих технологий;
- развитию форм воспитания духовно и физически здоровой личности.