

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Омутнинский колледж педагогики, экономики и права



РАССМОТРЕНО:
на заседании методического
объединения
04.09.2019 г., протокол № 2
Педагог-организатор

Патракова О.И

УТВЕРЖДЕНО
приказом от « 20 » сентября 2019 г.
№ 65
Директор КОГПОБУ
«Омутнинский колледж педагогики,
экономики и права»

Л.И. Лыскова

ПРОГРАММА

по профилактике экстремизма в молодежной среде

«Курс жизни»



2019 год

1. Социальная значимость и актуальность Программы



Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества. Экстремистские проявления оказывают негативное влияние на развитие социально-экономических, гражданско-правовых отношений в обществе и в государстве.

Под влиянием социальных, политических, экономических факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию со стороны общества, формируются экстремистские настроения и проявления. Молодежная среда является основным кадровым потенциалом экстремистских организаций и формирований. По данным МВД России наиболее подвержена влиянию таких организаций возрастная группа от 14 до 22 лет. Это та самая возрастная группа, которая составляет контингент обучающихся в колледже. Они находятся на такой ступени развития в обществе, когда ещё не определены их социально-экономические факторы и не сформированы гражданско-правовые факторы: семья, собственность, перспективная стабильная работа, четкие политические предпочтения и другое.

Причинами возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде являются следующие факторы:

- 1) обострение социальной напряженности в молодежной среде;
- 2) изменение ценностных ориентаций;
- 3) проявление так называемого «исламского фактора»;
- 4) рост национализма и сепаратизма;
- 5) наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций;
- 6) использование в деструктивных целях психологического фактора;
- 7) использование сети Интернет в противоправных целях.

Из опыта работы в данном направлении: Работа в данном направлении ведется постоянно. За год проводится по 23 мероприятия, примерное количество благополучателей в колледже и городе (районе) -1577 человек в возрасте с 15-70 лет. Участники проекта - студенты, молодежь города, старшее поколение - преподаватели, население города. Место реализации проекта- колледж, центральный квартал города, школы, ДДТ. Основные формы работы- Акции, анкетирование, классные часы, встречи со специалистами. **Результативность работы:** по результатам проведенных анкет - 100 % студентов и родителей довольны проводимой профилактической работой, 85 % вовлечены в кружковую, секционную, отрядную деятельности, 100 % студентов положительно, толерантно отвечают на вопросы анкеты « Молодежные движения», не относят себя к каким-либо течениям, участвуют в гражданско-патриотической работе, волонтерской деятельности. Студенты- правоохранители 100 % проводят рейды по плану работы МО МВД России «Омутнинский». Радует, что стала высока активность участия студентов в общественной деятельности, растет количество волонтеров, желающих пропагандировать правовой образ жизни. Преступлений в колледже



нет, случаев употребления наркотических веществ не выявлено, число стоящих на учете КДН уменьшается в среднем на 60% - с 5 человек до 2 человек. При разработке программы был изучен опыт работы педагогов на страницах журналов «Классный руководитель», «Начальная школа», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», «Не будь зависим!», методических материалов.

Цели и задачи Программы

Цель Программы- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у студентов.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).



3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (*учащихся*);
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Обучающийся, освоивший настоящую Программу,

Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие **интерактивные формы и методы обучения**: коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Итоговой формой контроля является **«открытый урок» (круглый стол)**.

Данная Программа является инновационным учебным продуктом, поскольку, во-первых, рассматривает студентов как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.



Во-вторых, исходя из аксиоматического тезиса, согласно которому современный терроризм представляет собой сложный социально-политический феномен, в основу этой Программы положен междисциплинарный подход к рассматриваемой проблематике, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и *прикладных* дисциплин: истории, обществознании, психолога, социального педагога, преподавателя ОБЖ и др.

В-третьих, в большинстве формулировка названий модулей Программы главным образом коррелирует с ключевыми задачами в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в Российской Федерации, содержащимися в Комплексном плане.

В-четвертых, концептуальный вектор настоящей Программы направлен, прежде всего, на выработку иммунитета у студентов к вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации, в частности «ИГИЛ» (об этом свидетельствует, в частности, вводимый Программой спецкурс по выбору «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»).

В-пятых, в (*научный*) оборот вводится новый термин «зеркальная межнациональная толерантность», который, с точки зрения составителей данной Программы, представляет собой новую идеологию, маркированную позитивным смыслом (*контентом*) и недвусмысленно обозначающую «двустороннее движение» в процессе реализации истинного смысла понятия «толерантность».

Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы предусматривается в сроки с 2019 по 2024 гг. За этот период планируется сформировать локальную нормативно-правовую, методическую, информационную базу; организовать профилактическую работу с обучающимися таким образом, чтобы все участники Программы представляли всю необходимость проводимой работы в этом направлении и способствовали решению поставленных задач; скорректировать кружковую и секционную работу.

Планируется создание модели профилактики экстремизма, наиболее эффективно способствующей решению задач и достижению цели. Также будут определены задачи и основные направления в работе на последующие годы.

Материально-техническое, правовое, кадровое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Библиотека;
2. Компьютерные классы.

Правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ (1993 г.);
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.);



4. Гражданский кодекс РФ (1995 г.);

5. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.);

6. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.);

7. Концепция ФЗ «Об основах государственной поддержки семьи в Российской Федерации» (2007 г.);

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

9. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002 г.,

10. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» № 310 от 23.03.1995 г.,

11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации,

12. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» от 2019 г.

13. Районные целевые программы «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью на территории Омутнинского района на 2019-2024 гг»

Кадровое обеспечение программы:

- заместитель директора по учебной работе;
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- руководители физвоспитания, ОБЖ;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующие отделениями;
- преподаватели педагогики, психологии, частных методик;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- воспитатель студенческого общежития;
- работники библиотеки колледжа;
- фельдшер колледжа;
- студенческие советы самоуправления;
- молодежный отряд правоохранительной направленности;
- волонтерский отряд (в т.ч. профилактические волонтеры);
- совет профилактики правонарушений;
- студенты-практиканты;
- студенты-активисты, отличники, призеры;
- добровольная народная дружина;
- ветеранская организация колледжа (общественные воспитатели);

- общеколледжный родительский комитет.



Участники программы:

- сотрудники ПДН МО МВД России «Омутнинский»;
- специалисты КДН и ЗП;
- специалисты здравоохранения;
- сотрудники прокуратуры;
- сотрудники Омутнинского муниципального районного отдела управления ФСКН «России» по Кировской области;
- сотрудники райвоенкомата;
- специалисты Управления культуры;
- специалисты отдела опеки и попечительства;
- специалисты Управления по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью;
- служители церкви св. Троицы.

Ожидаемые результаты:

Студенты должны знать содержание основных понятий безопасности;

- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
- снижение уровня правонарушений;
- повышение учебной мотивации, профессиональной ориентации студентов;
- обеспечение занятости подростков во внеурочное время;
- повышение правового культурного уровня молодежи;
- развитие партнерских отношений в социуме;
- повышение уровня социальной активности студентов;
- развитие самоуправления;
- появление интеграционных форм профилактической работы

- с детьми «группы риска»;
- реализация инновационных технологий волонтерского движения;
- формирование мотивации позитивного, успешного образа жизни.



Механизм оценки результатов:

- участие в решении проблем молодёжи;
- разработка новых инновационных технологий;
- реализация новых интеграционных форм;
- внедрение новых методов работы;
- проведение мониторинга;
- проведение анкетирования;
- участие в областных, районных, городских, колледжных конкурсах, соревнованиях.

Сроки действия программы

Реализация Программы предусматривается в сроки с 2019 по 2024 гг. За этот период планируется сформировать локальную нормативно-правовую, методическую, информационную базу; организовать профилактическую работу с обучающимися таким образом, чтобы все участники

Программы представляли всю необходимость проводимой работы в этом направлении и способствовали решению поставленных задач; скорректировать кружковую и секционную работу.

Планируется создание модели профилактики экстремизма, наиболее эффективно способствующей решению задач и достижению цели. Также будут определены задачи и основные направления в работе на последующие годы.

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	1.Организационные мероприятия		
1.1	Проведение профилактической работы в молодежной среде, направленной на предупреждение и пресечение конфликтов на идеологической и национальной почве, разъяснение мер административной и уголовной ответственности за совершение действий террористического и экстремистского характера, в т.ч. посредством Интернет-ресурсов	в течение всего периода	Служба психолого-педагогической поддержки

1.2	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в свободное от учебы и каникулярное время	июль, август	Социальный педагог
	2.Профилактические мероприятия		
2.1	Принятие участия в «Круглых столах», семинарах по плану работы Центральной Библиотеки по вопросам формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма. Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Единый день профилактики»	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, заведующая библиотеки, классные руководители
2.3	Проведение анкетирования «Что ты знаешь о молодежных движениях?»	сентябрь	Педагог-организатор
2.4	Организация и проведение акции «Конфеты для детей», сбор вещей для семей, находящихся в социально опасном положении; -акция «Студенты против терроризма!»	декабрь, апрель	Педагог дополнительного образования
2.5	Проведение мероприятий с торжественным вручением волонтерских книжек	февраль, июнь	Педагог-организатор
2.6	Проведение весенней Недели Добра	апрель	Педагог-организатор, социальный педагог
2.7	Организация встреч: - с представителями МО МВД России «Омутнинский»: «О работе ДНД»; «Профилактика противоправного поведения»; -со специалистами КДН и ЗП «Профилактика терроризма, экстремизма»; -Проведение конкурсной программы с первокурсниками «Моя профессия - самая толерантная»	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественных дисциплин
2.8	Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности в рамках общегородских мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, Дню города, Дню молодежи, Дню России	ежемесячно	Педагог дополнительного образования
2.9	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка,	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор ОБЖ

	<p>террористической угрозы и экстремистских проявлений, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; -показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий 		
2.10	Информирование о Телефоне Доверия	декабрь, март	Студсовет
2.11	<p>Организация работы со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение месяца воспитания нравственных чувств и этического сознания; - включение в образовательные программы по литературе, истории, обществознанию, географии, биологии вопросов, направленных на формирование позитивных гражданских и патриотических качеств; - проведение классных часов по вопросам предотвращения экстремистской пропаганды, формирование толерантности к представителям других национальностей, вероисповеданий и иностранным гражданам; -проведение уроков мужества; - проведение рейдов по взаимодействию со специалистами системы профилактики 	в течение всего периода	ПЦК, классные руководители
2.12	<p>Организация работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение групповых родительских собраний с участием сотрудников правоохранительных органов по профилактике правонарушений и преступлений; - общеколледжное родительское собрание по профилактике правонарушений и преступлений, по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма 	сентябрь, декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.13	<p>Организация работы с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогического совещания по вопросам обеспечения безопасности студентов во время образовательного процесса; - проведение методического объединения классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы 	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, ответственный за ДНД



	колледжа и групп с рассмотрением вопросов по формированию толерантного сознания всех участников воспитательного процесса; - участие членов ДНД по охране общественного порядка		
2.14	Проведение во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов рейдов в целях выявления подростков и групп антиобщественного характера	сентябрь, октябрь, март, апрель	Социальный педагог
2.15	Размещение в студенческой газете «Действуй», в средствах массовой информации Омутнинского района о проведенных мероприятиях по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма	в течение года	Педагог-организатор

Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения

Управление и контроль за ходом выполнения программы осуществляют педагог-организатор и социальный педагог

Дальнейшее развитие программы

1. Участие в X межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Молодежь Кировской области»
2. Участие в X межрегиональном волонтерском фестивале «Территория добровольчества»
3. Опубликование статей в СМИ, на сайтах колледжа, города.
4. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться в течение срока ее реализации

Тиражируемость результатов реализации проекта

В рамках реализации программы предусмотрено проведение педагогического совета, методического объединения классных руководителей, участие в заседании отделения Восточного образовательного округа, районного профилактического заседания, оформление постера с фото и информ-отчетами, выпуск буклетов и листовок, используемых при проведении акций, бесед со школьниками, классных часов.

