



ПОРОК - ЗА ПОРОГ!

**ПРОГРАММА по профилактике правонарушений и негативных
явлений в подростково-молодежной среде**



г. Омутнинск, 2019 г.

Социальная значимость и актуальность программы

Профилактика в среде студентов является одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Студенческие годы в колледже - период ранней юности - очень важный период в развитии и самоопределении. Именно в этом возрасте личность сталкивается с необходимостью самостоятельно осуществить выбор своего собственного будущего, выбора дальнейшего жизненного пути.



Среди студентов колледжа, будущих педагогов, специалистов, профилактика необходима не только для предупреждения асоциального поведения и правонарушений, но и как элемент обучения. Студенты колледжа - это будущие педагоги, а это значит, они должны быть примерами для своих учеников. Актуальность создания данной комплексной программы по профилактике определяется результатами проведенного исследования (сентябрь) среди студентов колледжа, по итогам которого 10% обучающихся в образовательном учреждении имеют выраженные признаки склонности к зависимому поведению. Большая часть студентов, склонных к зависимому поведению, приходится на студентов первых курсов (8 %). Не менее важным фактором для разработки программы по профилактике является увеличение числа поступающих к нам студентов группы риска, стоящих на учете.

Данная программа призвана действовать в рамках колледжа и города, направлена на обучение молодежи сознательному отказу от противоправного поведения, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умению выходить из проблемных ситуаций, формированию уверенности в себе. Активизация работы профилактического волонтерского движения позволит студентам получить знания, умения и навыки, которые им пригодятся в профессиональной деятельности, принести пользу в деле воспитания молодежи.

Из опыта работы в данном направлении: Работа в данном направлении систематически ведется на основании действующей Комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов. За год



проводится по 20 мероприятий, примерное количество благополучателей в колледже и городе (районе)-1600 человек в возрасте от 15-70 лет. Участники проекта - волонтеры, студенты-практиканты специальности «Правоохранительная деятельность», молодежь города, старшее поколение - преподаватели, население города. Место реализации проекта- колледж, центральный квартал города, школы, ДДТ. **Результативность реализации проектов:** по результатам проведенных анкет - 100 % студентов и родителей довольны проводимой профилактической работой, 7 % студентов бросают курить, обучаясь в колледже, 85 % вовлечены в кружковую, секционную, отрядную деятельности. Студенты- правоохранители 100 % участвуют в рейдах по плану работы МО МВД России «Омутнинский». Радует, что стала высока активность участия студентов в общественной деятельности, растет количество волонтеров, желающих пропагандировать правовое поведение. Преступлений в колледже нет, случаев употребления наркотических веществ не выявлено, число стоящих на учете КДН уменьшается в среднем на 60%- с 5 человек до 2 человек. При разработке программы был изучен опыт работы педагогов на страницах журналов «Классный руководитель», «Начальная школа», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», «Не будь зависим!», методических материалов.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере личностного развития воспитание должно обеспечить:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- бережное отношение к жизни человека, заботу о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок.



Разработанная программа по профилактике правонарушений среди студентов основана на этих направлениях и предусматривает следующую

Цель - создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого-педагогической помощи студентам в формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

Задачи:

- создание единой системы профилактики правонарушений и проявления асоциального поведения: студент - группа - Совет самоуправления - Совет профилактики;

- предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди студентов;

- снижение количества правонарушений среди студентов колледжа и молодежи города, района;

- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы;

- создание нормативной базы, регламентирующей контроль правонарушений;

- привлечение студентов в различные виды социально-педагогической, досуговой деятельности студентов;

- пропаганда здорового образа жизни среди студентов и молодежи города, района;

Сроки реализации программы: **01.09.2019 - 20. 06. 2020.**

Материально-техническое обеспечение программы:

- 1. Библиотека;
- 2. Компьютерные классы.

Правовое обеспечение программы:

- 1. Конституция РФ (1993 г.);
- 2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- 3. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.);
- 4. Гражданский кодекс РФ (1995 г.);
- 5. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.);
- 6. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.);
- 7. Концепция ФЗ «Об основах государственной поддержки семьи в Российской Федерации» (2007 г.);
- 8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г., утвержденная от 9 июня 2010 № 690;
- 10. Концепция развития до 2018 г. сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей;
- 11. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 № 1726-р;
- 12. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;
- 13. Районные целевые программы «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью на территории Омутнинского района на 2014-2020 гг», «Снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактика алкоголизма среди населения Омутнинского района на 2014-2020 годы».



Кадровое обеспечение программы:

- - заместитель директора по учебной работе;
- - педагог-организатор;
- - педагог дополнительного образования;
- - руководители физвоспитания, ОБЖ;
- - социальный педагог;
- - педагог-психолог;
- - заведующие отделениями;
- - преподаватели педагогики, психологии, частных методик;
- - классные руководители;
- - руководители кружков и секций;
- - воспитатель студенческого общежития;
- - работники библиотеки колледжа;

- - фельдшер колледжа;
- - студенческие советы самоуправления;
- - молодежный отряд правоохранительной направленности;
- - волонтерский отряд (в т.ч. профилактические волонтеры);
- - совет профилактики правонарушений;
- - студенты-практиканты;
- - студенты-активисты, отличники, призеры;
- - добровольная народная дружина;
- - ветеранская организация колледжа (общественные воспитатели);
- - общеколледжный родительский комитет.



Участники программы:

- - сотрудники ПДН МО МВД России «Омутнинский»;
- - специалисты КДН и ЗП;
- - специалисты здравоохранения;
- - сотрудники прокуратуры;
- - сотрудники Омутнинского муниципального районного отдела управления
- - ФСКН «России» по Кировской области;
- - сотрудники райвоенкомата;
- - специалисты Управления культуры;
- - специалисты отдела опеки и попечительства;
- - специалисты Управления по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью;
- - служители церкви св. Троицы.

Механизм оценки результатов:

- - участие в решении проблем молодёжи;
- - разработка новых инновационных технологий;
- - реализация новых интеграционных форм;
- - внедрение новых методов работы;
- - проведение мониторинга;
- - проведение анкетирования;
- - участие в областных, районных, городских, колледжных конкурсах, соревнованиях.

Руководство программы, направления и механизм ее реализации

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет педагог - организатор.

Социальный педагог осуществляет координацию, текущее управление, а также ход реализации Программы, который контролирует выполнение следующих функций:

- сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации мероприятий Программы;
- обеспечение взаимодействия структурных и межведомственных подразделений;
- предоставление отчётов о ходе реализации Программы в установленном порядке.

Механизм реализации программы базируется на принципах партнерства структурных подразделений и общественных организаций колледжа: Совет профилактики, студенческие советы колледжа и общежития, молодежный отряд правоохранительной деятельности.

Программа реализуется на основании плана мероприятий, согласованного с задействованными в реализации структурами и общественными студенческими организациями.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- организационное обеспечение и нормативно-правовое обеспечение программы;
- информационно-аналитическое обеспечение программы;
- профилактика правонарушений в сфере употребления спиртных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ, административных правонарушений;
- совершенствование системы социальной профилактики, вовлечение студентов колледжа в работу по предупреждению правонарушений
- организация профилактических мероприятий на территории колледжа, города, района.

Принципы реализации программы

Принцип комплексности - подразумевает комплексное взаимодействие

межведомственных структур и образовательного учреждения.

Организация сотрудничества с различными субъектами профилактики: Комиссия по делам несовершеннолетних,

Подразделение по делам несовершеннолетних Управление

внутренних дел, Управление социальной защиты населения, Управление по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью, Детская поликлиника, Центральная районная больница, Учреждения дополнительного образования, Центральная библиотека.



Принцип аксиологичности предполагает формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание готовности избежать приобщения к вредным привычкам, личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма.

Принцип многоаспектности включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Учитывая этот принцип, предполагается разработка тематических планов по отдельным видам профилактики, в которые включены разнообразные формы, методы работы.

Принцип непрерывности заключается в том, что профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания студента в образовательном учреждении, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Содержание программы

План реализации

№	Мероприятия	Сроки	Координация
1 блок. Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Систематическое изучение состояния общественного порядка, профилактики правонарушений и формирования правосознания и	сентябрь-май	Социальный педагог

	студентов колледжа		
1.2	Организация разработки (переработки) и принятия, нормативно-правовых документов: - Оформление договоров о взаимодействии с субъектами профилактики - Положений массовых мероприятий и конкурсов	сентябрь-май	Педагог - организатор, социальный педагог
1.3	- Разработка и утверждение планов работы, распоряжений по организации профилактики правонарушений	сентябрь-май	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители
2 блок. Методическое обеспечение			
2.1	Подготовка и издание информационно-методические материалы: - методические пособия для организаторов работы по профилактике правонарушений; - информационно-методические пособия для классных руководителей групп младших курсов; - памятки студентам и преподавателям о порядке действий в случае совершения в отношении них правонарушения; - разработки тематических часов общения	весь период, ежемесячно	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
2.2	Подготовка и обеспечение издания рекомендаций по вопросам толерантности, миролюбия и веротерпимости	ноябрь	Заведующая библиотеки, педагог-психолог
2.3	Проведение информационно-просветительской работы с классными руководителями, организация методических объединений	весь период 2 раза в семестр	Педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог
2.4	Разработка и реализация программы тренинговых занятий «Толерантность и проблема Вич-инфекции»	декабрь	Педагог-психолог
2.5	Разработка стендов, буклетов, страниц в студенческой газете «Действуй!» тематики здорового образа жизни	весь период	Волонтерский отряд, редактор газеты
2.6	Организация заседаний Совета по	весь	Служба социально-

	профилактике	период по отдельно му плану	психологической поддержки
2.7	Проведение методических объединений классных руководителей, педсоветов на профилактическую тему	1 раза в семестр	Служба социально- психологической поддержки
2.8	Участие в районных и окружных заседаниях	2 раза в семестр	Педагог- организатор
3 блок. Межведомственное и внутриколледжное взаимодействие			
3.1	Участие специалистов колледжа в реализации Перечня мероприятий по комплексной профилактике правонарушений и наркомании	весь период	Служба социально- психологической поддержки
3.2	Проведение мониторинга досуга студенческой молодежи и на основе его результатов более активное развитие приоритетных направлений в рамках внеучебной деятельности	октябрь	Социальный педагог
3.4	Проведение совместных мероприятий в рамках взаимодействия с субъектами профилактики города	весь период, по отдельно му плану	Служба социально- психологической поддержки
3.5	Участие в заседаниях КДН	весь период по мере необходи мости	Социальный педагог
3.6	Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН, ОДН, органами опеки и попечительства	сентябрь	Социальный педагог
3.7	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта по вопросу вовлечения студентов во внеучебную досуговую деятельность	сентябрь- июнь	Педагог дополнительного образования
3.8	Создание системы профилактического учета студентов, совершивших преступления, основываясь на информации, поступающей от подразделений МВД. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе	весь период	Социальный педагог
3.9	Проведение тематических занятий по профилактике правонарушений в студенческой среде	в течение периода	Специалисты правоохранитель- ных органов,

			социальный педагог
3.10	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений в рамках комплексных целевых планов: - первичной профилактики наркомании среди студентов; - активизация творческого потенциала первокурсников; - нравственно-эстетическое воспитание студентов; - гражданско-патриотическое воспитание студентов; - первичной профилактики алкогольной зависимости студентов; - профилактика ранней беременности и планирования семьи; - профилактика ВИЧ-инфекции в студенческой среде.	в течение года по отдельным планам	Служба социально-психологической поддержки
3.11	Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений с органами студенческого самоуправления: - молодежным отрядом правоохранительной направленности; - волонтерским отрядом; - студенческими советами колледжа и общежития.	в течение периода	Педагог - организатор, руководитель БЖ, руководители творческих кружков
3.12	Проведение совместных городских профилактических акций, участие в форумах, слетах, выступление агитбригад в районе	В течение периода	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
4 блок. Информационно-диагностический			
4.1	Формирование базы данных о студентах, склонных к совершению правонарушений, употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи.	весь период	Социальный педагог
4.2	Разработка базы данных о нарушителях порядка и выявленных фактах правонарушений	весь период	Социальный педагог, специалисты ПДН
4.3	Организация через средства массовой информации пропаганды патриотизма, здорового образа жизни, ориентацию на	весь период	Редколлегия студенческой газеты «Действуй!»

	духовные ценности		
4.4	Привлечение имеющихся в колледже информационных ресурсов (студенческую газету, сайт колледжа) для реализации мероприятий программы	весь период	Педагог - организатор
4.5	Изготовление информационных буклетов для студентов первого курса «О порядке в колледже», организации деятельности общественной комиссии по профилактике правонарушений	август-июнь далее к началу учебного года	Социальный педагог
4.6	Выпуск тематических публикаций в студенческой газете, профилактике правонарушений пропаганде здорового образа жизни	один раз в квартал	Педагог-психолог
4.7	Проведение социологических исследований (опросы) по проблемам порядка, профилактики правонарушений, экстремизма, наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости	Один раз в год	Социальный педагог, классные руководители
4.8	Проведение анкетирования и социологических опросов среди студентов с целью осуществления мониторинга в колледже	Раз в год	Классные руководители
4.9	Разработка системы мер по стимулированию и материальной поддержке студентов колледжа активно участвующих в деятельности общественных организаций	Декабрь, май	Заведующие отделениями
5 блок. Индивидуальная профилактическая работа со студентами			
5.1	Разработки индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения студентов	Сентябрь, ноябрь	Социальный педагог, специалисты КДН, классные руководители,
5.2	Организация и проведение индивидуальных консультаций	Сентябрь-май	Социально-психологическая служба
5.3	Организация и проведение рейдов с целью проверки соблюдения правил проживания	Весь период	Социально-психологическая служба, воспитатель

			общежития, студенческий Совет
5.4	Организация работы по выявлению студентов, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым студентом среднего профессионального образования	2 раза в семестр	Классные руководители, социальный педагог, заведующие отделениями
5.5	Привлечение студентов, состоящих на учете, в активную социально-значимую деятельность	в течение семестра	Педагог дополнительного образования
5.6	Выявление семей «группы риска», создание базы данных и программы поддержки	в течение всего периода по отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители

Ожидаемые результаты реализации программы и система оценки эффективности, механизм оценки результатов:

Выполнение мероприятий Программы приведет к повышению эффективности системы социальной профилактики правонарушений, результатом этого является:

- снижение количества правонарушений студентами на территории колледжа и вне ее;
- обеспечение правового регулирования профилактики правонарушений нормативной базой;
- вовлечение в организацию деятельности по профилактике структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций;
- повышение правовой грамотности студентов и молодежи города

Система оценки эффективности реализации программы включает в себя:

количественные показатели:

- количество правонарушений, совершенных студентами, как на территории колледжа, так и за его пределами;
- количество мероприятий, реализованных в рамках программы;
- количество студентов, занятых в деятельности комиссии по профилактике;
- оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в группах;

качественные показатели:

- уровень правовой грамотности студентов и молодежи города;

-уровень нормативно-правового обеспечения
профилактической работы;
-уровень взаимодействия колледжа с межведомственными
структурами города.



Дальнейшее развитие программы

1. Участие в XI межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Молодежь Кировской области».
2. Публикование статей в СМИ, на сайтах колледжа, города.
3. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться в течение срока ее реализации

Тиражируемость результатов реализации проекта

В рамках реализации программы предусмотрено проведение педагогического совета, методического объединения классных руководителей, участие в заседании отделения Восточного образовательного округа, районного профилактического заседания, оформление постера с фото и информ-отчетами, выпуск буклетов и листовок, используемых при проведении городских акций, бесед в школах, классных часов.

