



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 1

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(акробатика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику кувырка вперед, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения кувырку вперед, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 2

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(акробатика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику кувырка назад, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения кувырку назад, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 3

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(акробатика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику стойке на лопатках, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения стойке на лопатках, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 4

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(акробатика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику стойке на голове и руках, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения стойке на голове и руках, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 5

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(акробатика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику стойке на руках, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения стойке на руках, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 6

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(акробатика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику акробатического элемента «Мост» из положения лежа, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения акробатическому элементу «Мост» из положения лежа, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 7

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(акробатика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику акробатического элемента переворот боком «Колесо», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения акробатическому элементу переворот боком «Колесо», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 8

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику низкого старта, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название двигательного действия	
Техника выполнения двигательного действия	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения низкому старту, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 9

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику бега по прямой дистанции, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название двигательного действия	
Техника выполнения двигательного действия	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения бегу по прямой дистанции, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 10

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику прыжка в высоту способом «Перешагивание», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название двигательного действия	
Техника выполнения двигательного действия	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения прыжку в высоту способом «Перешагивание», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 11

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название двигательного действия	
Техника выполнения двигательного действия	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения прыжку в длину с разбега способом «Согнув ноги», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 12

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику метания гранаты, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название двигательного действия	
Техника выполнения двигательного действия	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения метанию гранаты, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 13

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(волейбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику передачи мяча двумя руками сверху, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения передаче мяча двумя руками сверху, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 14

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(волейбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику обучения нижней прямой подаче, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения нижней прямой подаче, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 15

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(волейбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику обучения верхней прямой подаче, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения верхней прямой подаче, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 16

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(волейбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику передачи мяча двумя руками снизу, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения приёму мяча снизу двумя руками, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 17

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(волейбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику прямого нападающего удара, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения прямому нападающему удару, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 18

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(волейбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику приёма «Блокирование», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения блокирования, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 19

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику передачи мяча двумя руками от груди на месте, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения передаче мяча двумя руками от груди на месте, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 20

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику передачи мяча двумя руками от груди в движении, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения передаче мяча двумя руками от груди в движении, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 21

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику передачи мяча одной рукой от плеча на месте, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения передаче мяча одной рукой от плеча на месте, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 22

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику передачи мяча одной рукой от плеча в движении, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения передаче мяча одной рукой от плеча в движении, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 23

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику броска мяча одной рукой от головы с места, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения броску мяча одной рукой от головы с места, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 24

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов,
Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику броска одной рукой сверху от плеча после ведения мяча, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения броску мяча одной рукой сверху от плеча в движении, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 25

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику ведения мяча на месте, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения ведению мяча на месте, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 26

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику ведения мяча в движении, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения ведению мяча в движении, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 27

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику броска мяча одной рукой от головы с места, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения броску мяча одной рукой от головы с места, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 28

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику броска одной рукой сверху после вышагивания, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения броску мяча одной рукой от головы с места, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 29

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику поворотов на месте, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике поворотов на месте, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 30

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику поворотов в движении, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике поворотов в движении, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 31

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику остановки двумя шагами, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения остановке двумя шагами, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 32

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику попеременно двухшажного классического хода, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения попеременному двухшажному классическому ходу, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 33

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику подъёма «ёлочкой», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике подъёма «ёлочкой», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 34

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику подъёма «лесенкой», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике подъёма «лесенкой», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 35

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов,
Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику торможения «плугом», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике торможения «плугом», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 36

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику торможения «упором», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике торможения «упором», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 37

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику поворота переступанием на месте, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике поворота переступанием на месте, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 38

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику поворота переступанием в движении, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике поворота переступанием в движении, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к инвариантной части
практического задания II уровня**

ВАРИАНТ 39

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - 2

академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов,
Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи опишите технику поворота «плугом», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название приема	
Техника выполнения приема	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике поворота «плугом», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация – педагог по физической
культуре и спорту**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части
тренировочного занятия по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Этап спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный этап

Задача занятия:

развивать координационные способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.
2. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.
3. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.
4. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».
5. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.
6. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Бадминтон	5 шт.
2.	Балансировочная платформа	6 шт.
3.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
4.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
5.	Баскетбольные кольца	1 шт.
6.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	1 шт.
9.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
10.	Канат для перетягивания	2 шт.
11.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
12.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
13.	Коврик индивидуальный	10 шт.
14.	Маты спортивные	12 шт.
15.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
16.	Мяч баскетбольный	6 шт.
17.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
18.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
19.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
20.	Мяч футбольный	6 шт.
21.	Обручи	10 шт.
22.	Палка гимнастическая	10 шт.
23.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
24.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
25.	Стенка гимнастическая	6 шт.
26.	Степ-платформа	6 шт.
27.	Стойки	5 шт.
28.	Конусы	10 шт.
29.	Фишки для разметки	1 комплект
30.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
31.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
32.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся *(определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):*

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 15 лет

Задача занятия:

развивать силовые способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

7. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

8. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

9. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

10. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

11. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

12. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
33.	Бадминтон	5 шт.
34.	Балансировочная платформа	6 шт.
35.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
36.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
37.	Баскетбольные кольца	1 шт.
38.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
39.	Волейбольная сетка	1 шт.
40.	Ворота	1 шт.
41.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
42.	Канат для перетягивания	2 шт.
43.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
44.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
45.	Коврик индивидуальный	10 шт.
46.	Маты спортивные	12 шт.
47.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
48.	Мяч баскетбольный	6 шт.
49.	Мяч волейбольный	6 шт.
50.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
51.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
52.	Мяч футбольный	6 шт.
53.	Обручи	10 шт.
54.	Палка гимнастическая	10 шт.
55.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
56.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
57.	Стенка гимнастическая	6 шт.
58.	Степ-платформа	6 шт.
59.	Стойки	5 шт.
60.	Конусы	10 шт.
61.	Фишки для разметки	1 комплект
62.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
63.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
64.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 7-8 лет

Задача занятия:

развивать гибкость; развивать координационные способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

13. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

14. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

15. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

16. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

17. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

18. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
65.	Бадминтон	5 шт.
66.	Балансировочная платформа	6 шт.
67.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
68.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
69.	Баскетбольные кольца	1 шт.
70.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
71.	Волейбольная сетка	1 шт.
72.	Ворота	1 шт.
73.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
74.	Канат для перетягивания	2 шт.
75.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
76.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
77.	Коврик индивидуальный	10 шт.
78.	Маты спортивные	12 шт.
79.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
80.	Мяч баскетбольный	6 шт.
81.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
82.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
83.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
84.	Мяч футбольный	6 шт.
85.	Обручи	10 шт.
86.	Палка гимнастическая	10 шт.
87.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
88.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
89.	Стенка гимнастическая	6 шт.
90.	Степ-платформа	6 шт.
91.	Стойки	5 шт.
92.	Конусы	10 шт.
93.	Фишки для разметки	1 комплект
94.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
95.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
96.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 9-10 лет

Задача занятия:

развивать гибкость; развивать скоростно-силовые способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

19. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

20. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

21. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

22. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

23. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

24. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
97.	Бадминтон	5 шт.
98.	Балансировочная платформа	6 шт.
99.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
100.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
101.	Баскетбольные кольца	1 шт.
102.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
103.	Волейбольная сетка	1 шт.
104.	Ворота	1 шт.
105.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
106.	Канат для перетягивания	2 шт.
107.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
108.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
109.	Коврик индивидуальный	10 шт.
110.	Маты спортивные	12 шт.
111.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
112.	Мяч баскетбольный	6 шт.
113.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
114.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
115.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
116.	Мяч футбольный	6 шт.
117.	Обручи	10 шт.
118.	Палка гимнастическая	10 шт.
119.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
120.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
121.	Стенка гимнастическая	6 шт.
122.	Степ-платформа	6 шт.
123.	Стойки	5 шт.
124.	Конусы	10 шт.
125.	Фишки для разметки	1 комплект
126.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
127.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
128.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 9 лет

Задача занятия:

развивать координационные способности; развивать скоростно-силовые способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

25. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

26. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

27. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

28. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

29. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

30. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
129.	Бадминтон	5 шт.
130.	Балансировочная платформа	6 шт.
131.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
132.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
133.	Баскетбольные кольца	1 шт.
134.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
135.	Волейбольная сетка	1 шт.
136.	Ворота	1 шт.
137.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
138.	Канат для перетягивания	2 шт.
139.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
140.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
141.	Коврик индивидуальный	10 шт.
142.	Маты спортивные	12 шт.
143.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
144.	Мяч баскетбольный	6 шт.
145.	Мяч волейбольный	6 шт.
146.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
147.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
148.	Мяч футбольный	6 шт.
149.	Обручи	10 шт.
150.	Палка гимнастическая	10 шт.
151.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
152.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
153.	Стенка гимнастическая	6 шт.
154.	Степ-платформа	6 шт.
155.	Стойки	5 шт.
156.	Конусы	10 шт.
157.	Фишки для разметки	1 комплект
158.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
159.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
160.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 10 лет

Задача занятия:

развивать координационные способности; развивать скоростные способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

31. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

32. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

33. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

34. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

35. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

36. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
161.	Бадминтон	5 шт.
162.	Балансировочная платформа	6 шт.
163.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
164.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
165.	Баскетбольные кольца	1 шт.
166.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
167.	Волейбольная сетка	1 шт.
168.	Ворота	1 шт.
169.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
170.	Канат для перетягивания	2 шт.
171.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
172.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
173.	Коврик индивидуальный	10 шт.
174.	Маты спортивные	12 шт.
175.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
176.	Мяч баскетбольный	6 шт.
177.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
178.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
179.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
180.	Мяч футбольный	6 шт.
181.	Обручи	10 шт.
182.	Палка гимнастическая	10 шт.
183.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
184.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
185.	Стенка гимнастическая	6 шт.
186.	Степ-платформа	6 шт.
187.	Стойки	5 шт.
188.	Конусы	10 шт.
189.	Фишки для разметки	1 комплект
190.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
191.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
192.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 14 лет

Задача занятия:

развивать силовые способности; развивать гибкость

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

37. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

38. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

39. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

40. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

41. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

42. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
193.	Бадминтон	5 шт.
194.	Балансировочная платформа	6 шт.
195.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
196.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
197.	Баскетбольные кольца	1 шт.
198.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
199.	Волейбольная сетка	1 шт.
200.	Ворота	1 шт.
201.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
202.	Канат для перетягивания	2 шт.
203.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
204.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
205.	Коврик индивидуальный	10 шт.
206.	Маты спортивные	12 шт.
207.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
208.	Мяч баскетбольный	6 шт.
209.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
210.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
211.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
212.	Мяч футбольный	6 шт.
213.	Обручи	10 шт.
214.	Палка гимнастическая	10 шт.
215.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
216.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
217.	Стенка гимнастическая	6 шт.
218.	Степ-платформа	6 шт.
219.	Стойки	5 шт.
220.	Конусы	10 шт.
221.	Фишки для разметки	1 комплект
222.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
223.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
224.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 12 лет

Задача занятия:

развивать скоростные способности; развивать силовые способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

43. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

44. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

45. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

46. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

47. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

48. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
225.	Бадминтон	5 шт.
226.	Балансировочная платформа	6 шт.
227.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
228.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
229.	Баскетбольные кольца	1 шт.
230.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
231.	Волейбольная сетка	1 шт.
232.	Ворота	1 шт.
233.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
234.	Канат для перетягивания	2 шт.
235.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
236.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
237.	Коврик индивидуальный	10 шт.
238.	Маты спортивные	12 шт.
239.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
240.	Мяч баскетбольный	6 шт.
241.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
242.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
243.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
244.	Мяч футбольный	6 шт.
245.	Обручи	10 шт.
246.	Палка гимнастическая	10 шт.
247.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
248.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
249.	Стенка гимнастическая	6 шт.
250.	Степ-платформа	6 шт.
251.	Стойки	5 шт.
252.	Конусы	10 шт.
253.	Фишки для разметки	1 комплект
254.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
255.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
256.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 13 лет

Задача занятия:

развивать координационные способности; развивать силовые способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

49. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

50. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

51. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

52. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

53. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

54. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
257.	Бадминтон	5 шт.
258.	Балансировочная платформа	6 шт.
259.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
260.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
261.	Баскетбольные кольца	1 шт.
262.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
263.	Волейбольная сетка	1 шт.
264.	Ворота	1 шт.
265.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
266.	Канат для перетягивания	2 шт.
267.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
268.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
269.	Коврик индивидуальный	10 шт.
270.	Маты спортивные	12 шт.
271.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
272.	Мяч баскетбольный	6 шт.
273.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
274.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
275.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
276.	Мяч футбольный	6 шт.
277.	Обручи	10 шт.
278.	Палка гимнастическая	10 шт.
279.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
280.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
281.	Стенка гимнастическая	6 шт.
282.	Степ-платформа	6 шт.
283.	Стойки	5 шт.
284.	Конусы	10 шт.
285.	Фишки для разметки	1 комплект
286.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
287.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
288.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 8 лет

Задача занятия:

развивать скоростные способности; развивать гибкость

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

55. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

56. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

57. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

58. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

59. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

60. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
289.	Бадминтон	5 шт.
290.	Балансировочная платформа	6 шт.
291.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
292.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
293.	Баскетбольные кольца	1 шт.
294.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
295.	Волейбольная сетка	1 шт.
296.	Ворота	1 шт.
297.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
298.	Канат для перетягивания	2 шт.
299.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
300.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
301.	Коврик индивидуальный	10 шт.
302.	Маты спортивные	12 шт.
303.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
304.	Мяч баскетбольный	6 шт.
305.	Мяч волейбольный	6 шт.
306.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
307.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
308.	Мяч футбольный	6 шт.
309.	Обручи	10 шт.
310.	Палка гимнастическая	10 шт.
311.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
312.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
313.	Стенка гимнастическая	6 шт.
314.	Степ-платформа	6 шт.
315.	Стойки	5 шт.
316.	Конусы	10 шт.
317.	Фишки для разметки	1 комплект
318.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
319.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
320.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и
проведение фрагмента основной части занятия
по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Возраст занимающихся: 11 лет

Задача занятия:

развивать скоростные способности; развивать скоростно-силовые способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

61. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

62. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

63. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

64. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

65. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

66. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
321.	Бадминтон	5 шт.
322.	Балансировочная платформа	6 шт.
323.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
324.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
325.	Баскетбольные кольца	1 шт.
326.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
327.	Волейбольная сетка	1 шт.
328.	Ворота	1 шт.
329.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
330.	Канат для перетягивания	2 шт.
331.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
332.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
333.	Коврик индивидуальный	10 шт.
334.	Маты спортивные	12 шт.
335.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
336.	Мяч баскетбольный	6 шт.
337.	Мяч волейбольный	6 шт.
338.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
339.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
340.	Мяч футбольный	6 шт.
341.	Обручи	10 шт.
342.	Палка гимнастическая	10 шт.
343.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
344.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
345.	Стенка гимнастическая	6 шт.
346.	Степ-платформа	6 шт.
347.	Стойки	5 шт.
348.	Конусы	10 шт.
349.	Фишки для разметки	1 комплект
350.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
351.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
352.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – педагог по физической
культуре и спорту**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части
тренировочного занятия по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (30 минут)

Этап спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный этап

Задача занятия:

развивать координационные способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

67. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

68. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

69. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

70. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

71. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

72. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
353.	Бадминтон	5 шт.
354.	Балансировочная платформа	6 шт.
355.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
356.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
357.	Баскетбольные кольца	1 шт.
358.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
359.	Волейбольная сетка	1 шт.
360.	Ворота	1 шт.
361.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
362.	Канат для перетягивания	2 шт.
363.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
364.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
365.	Коврик индивидуальный	10 шт.
366.	Маты спортивные	12 шт.
367.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
368.	Мяч баскетбольный	6 шт.
369.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
370.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
371.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
372.	Мяч футбольный	6 шт.
373.	Обручи	10 шт.
374.	Палка гимнастическая	10 шт.
375.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
376.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
377.	Стенка гимнастическая	6 шт.
378.	Степ-платформа	6 шт.
379.	Стойки	5 шт.
380.	Конусы	10 шт.
381.	Фишки для разметки	1 комплект
382.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
383.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
384.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся *(определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):*

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – педагог по физической
культуре и спорту**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части
тренировочного занятия по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (30 минут)

Этап спортивной подготовки: этап начальной подготовки

Задача занятия:

развивать координационные способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

73. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

74. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

75. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

76. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

77. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

78. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
385.	Бадминтон	5 шт.
386.	Балансировочная платформа	6 шт.
387.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
388.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
389.	Баскетбольные кольца	1 шт.
390.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
391.	Волейбольная сетка	1 шт.
392.	Ворота	1 шт.
393.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
394.	Канат для перетягивания	2 шт.
395.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
396.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
397.	Коврик индивидуальный	10 шт.
398.	Маты спортивные	12 шт.
399.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
400.	Мяч баскетбольный	6 шт.
401.	Мяч волейбольный	6 шт.
402.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
403.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
404.	Мяч футбольный	6 шт.
405.	Обручи	10 шт.
406.	Палка гимнастическая	10 шт.
407.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
408.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
409.	Стенка гимнастическая	6 шт.
410.	Степ-платформа	6 шт.
411.	Стойки	5 шт.
412.	Конусы	10 шт.
413.	Фишки для разметки	1 комплект
414.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
415.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
416.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – педагог по физической
культуре и спорту**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части
тренировочного занятия по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (30 минут)

Этап спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный этап

Задача занятия:

развивать скоростные способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

79. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

80. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

81. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

82. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

83. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

84. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
417.	Бадминтон	5 шт.
418.	Балансировочная платформа	6 шт.
419.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
420.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
421.	Баскетбольные кольца	1 шт.
422.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
423.	Волейбольная сетка	1 шт.
424.	Ворота	1 шт.
425.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
426.	Канат для перетягивания	2 шт.
427.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
428.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
429.	Коврик индивидуальный	10 шт.
430.	Маты спортивные	12 шт.
431.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
432.	Мяч баскетбольный	6 шт.
433.	Мяч волейбольный	6 шт.
434.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
435.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
436.	Мяч футбольный	6 шт.
437.	Обручи	10 шт.
438.	Палка гимнастическая	10 шт.
439.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
440.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
441.	Стенка гимнастическая	6 шт.
442.	Степ-платформа	6 шт.
443.	Стойки	5 шт.
444.	Конусы	10 шт.
445.	Фишки для разметки	1 комплект
446.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
447.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
448.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – педагог по физической
культуре и спорту**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части
тренировочного занятия по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (30 минут)

Этап спортивной подготовки: этап начальной подготовки

Задача занятия:

развивать скоростные способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

85. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

86. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

87. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

88. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

89. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

90. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
449.	Бадминтон	5 шт.
450.	Балансировочная платформа	6 шт.
451.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
452.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
453.	Баскетбольные кольца	1 шт.
454.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
455.	Волейбольная сетка	1 шт.
456.	Ворота	1 шт.
457.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
458.	Канат для перетягивания	2 шт.
459.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
460.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
461.	Коврик индивидуальный	10 шт.
462.	Маты спортивные	12 шт.
463.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
464.	Мяч баскетбольный	6 шт.
465.	Мяч волейбольный	6 шт.
466.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
467.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
468.	Мяч футбольный	6 шт.
469.	Обручи	10 шт.
470.	Палка гимнастическая	10 шт.
471.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
472.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
473.	Стенка гимнастическая	6 шт.
474.	Степ-платформа	6 шт.
475.	Стойки	5 шт.
476.	Конусы	10 шт.
477.	Фишки для разметки	1 комплект
478.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
479.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
480.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – педагог по физической
культуре и спорту**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части
тренировочного занятия по общей физической подготовке**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (30 минут)

Этап спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный этап

Задача занятия:

развивать силовые способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

91. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

92. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

93. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

94. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

95. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

96. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
481.	Бадминтон	5 шт.
482.	Балансировочная платформа	6 шт.
483.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
484.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
485.	Баскетбольные кольца	1 шт.
486.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
487.	Волейбольная сетка	1 шт.
488.	Ворота	1 шт.
489.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
490.	Канат для перетягивания	2 шт.
491.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
492.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
493.	Коврик индивидуальный	10 шт.
494.	Маты спортивные	12 шт.
495.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
496.	Мяч баскетбольный	6 шт.
497.	Мяч волейбольный	6 шт.
498.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
499.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
500.	Мяч футбольный	6 шт.
501.	Обручи	10 шт.
502.	Палка гимнастическая	10 шт.
503.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
504.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
505.	Стенка гимнастическая	6 шт.
506.	Степ-платформа	6 шт.
507.	Стойки	5 шт.
508.	Конусы	10 шт.
509.	Фишки для разметки	1 комплект
510.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
511.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
512.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
 - время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
 - для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – учитель адаптивной
физической культуры**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия
оздоровительной физической культурой**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия оздоровительной физической культурой по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой (30 минут)

Возраст занимающихся: 7-8 лет

Задача занятия:

коррекция осанки

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

97. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

98. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

99. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

100. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

101. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

102. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
513.	Бадминтон	5 шт.
514.	Балансировочная платформа	6 шт.
515.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
516.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
517.	Баскетбольные кольца	1 шт.
518.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
519.	Волейбольная сетка	1 шт.
520.	Ворота	1 шт.
521.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
522.	Канат для перетягивания	2 шт.
523.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
524.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
525.	Коврик индивидуальный	10 шт.
526.	Маты спортивные	12 шт.
527.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
528.	Мяч баскетбольный	6 шт.
529.	Мяч волейбольный	6 шт.
530.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
531.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
532.	Мяч футбольный	6 шт.
533.	Обручи	10 шт.
534.	Палка гимнастическая	10 шт.
535.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
536.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
537.	Стенка гимнастическая	6 шт.
538.	Степ-платформа	6 шт.
539.	Стойки	5 шт.
540.	Конусы	10 шт.
541.	Фишки для разметки	1 комплект
542.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
543.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
544.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия оздоровительной физической культурой

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия оздоровительной физической культурой, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – учитель адаптивной
физической культуры**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия
оздоровительной физической культурой**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия оздоровительной физической культурой по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой (30 минут)

Возраст занимающихся: 11-12 лет

Задача занятия:

улучшение координации движения

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

103. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 – е, доп. и перер. – Ростов н/Д.: Феникс.

104. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

105. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

106. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

107. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

108. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
545.	Бадминтон	5 шт.
546.	Балансировочная платформа	6 шт.
547.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
548.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
549.	Баскетбольные кольца	1 шт.
550.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
551.	Волейбольная сетка	1 шт.
552.	Ворота	1 шт.
553.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
554.	Канат для перетягивания	2 шт.
555.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
556.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
557.	Коврик индивидуальный	10 шт.
558.	Маты спортивные	12 шт.
559.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
560.	Мяч баскетбольный	6 шт.
561.	Мяч волейбольный	6 шт.
562.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
563.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
564.	Мяч футбольный	6 шт.
565.	Обручи	10 шт.
566.	Палка гимнастическая	10 шт.
567.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
568.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
569.	Стенка гимнастическая	6 шт.
570.	Степ-платформа	6 шт.
571.	Стойки	5 шт.
572.	Конусы	10 шт.
573.	Фишки для разметки	1 комплект
574.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
575.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
576.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия оздоровительной физической культурой

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия оздоровительной физической культурой, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – учитель адаптивной
физической культуры**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия
оздоровительной физической культурой**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия оздоровительной физической культурой по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой (30 минут)

Возраст занимающихся: 7-8 лет

Задача занятия:

улучшение координации движения

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

109. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 – е, доп. и перер. – Ростов н/Д.: Феникс.

110. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

111. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

112. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

113. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

114. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
577.	Бадминтон	5 шт.
578.	Балансировочная платформа	6 шт.
579.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
580.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
581.	Баскетбольные кольца	1 шт.
582.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
583.	Волейбольная сетка	1 шт.
584.	Ворота	1 шт.
585.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
586.	Канат для перетягивания	2 шт.
587.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
588.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
589.	Коврик индивидуальный	10 шт.
590.	Маты спортивные	12 шт.
591.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
592.	Мяч баскетбольный	6 шт.
593.	Мяч волейбольный	6 шт.
594.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
595.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
596.	Мяч футбольный	6 шт.
597.	Обручи	10 шт.
598.	Палка гимнастическая	10 шт.
599.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
600.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
601.	Стенка гимнастическая	6 шт.
602.	Степ-платформа	6 шт.
603.	Стойки	5 шт.
604.	Конусы	10 шт.
605.	Фишки для разметки	1 комплект
606.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
607.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
608.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия оздоровительной физической культурой

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия оздоровительной физической культурой, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – учитель адаптивной
физической культуры**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия
оздоровительной физической культурой**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественные и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия оздоровительной физической культурой по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой (30 минут)

Возраст занимающихся: 10 лет

Задача занятия:

укрепление связочно-мышечного аппарата

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

115. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 – е, доп. и перер. – Ростов н/Д.: Феникс.

116. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

117. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

118. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

119. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

120. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
609.	Бадминтон	5 шт.
610.	Балансировочная платформа	6 шт.
611.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
612.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
613.	Баскетбольные кольца	1 шт.
614.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
615.	Волейбольная сетка	1 шт.
616.	Ворота	1 шт.
617.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
618.	Канат для перетягивания	2 шт.
619.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
620.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
621.	Коврик индивидуальный	10 шт.
622.	Маты спортивные	12 шт.
623.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
624.	Мяч баскетбольный	6 шт.
625.	Мяч волейбольный	6 шт.
626.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
627.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
628.	Мяч футбольный	6 шт.
629.	Обручи	10 шт.
630.	Палка гимнастическая	10 шт.
631.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
632.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
633.	Стенка гимнастическая	6 шт.
634.	Степ-платформа	6 шт.
635.	Стойки	5 шт.
636.	Конусы	10 шт.
637.	Фишки для разметки	1 комплект
638.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
639.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
640.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия оздоровительной физической культурой

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия оздоровительной физической культурой, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.



**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

**Квалификация – учитель адаптивной
физической культуры**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия
оздоровительной физической культурой**

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой – 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия оздоровительной физической культурой по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой (30 минут)

Возраст занимающихся: 11-12 лет

Задача занятия:

коррекция осанки

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

121. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 – е, доп. и перер. –Ростов н/Д.: Феникс.

122. Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.

123. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.

124. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».

125. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.

126. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
641.	Бадминтон	5 шт.
642.	Балансировочная платформа	6 шт.
643.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
644.	Барьеры разноуровневые для функционального тренинга	1 комплект
645.	Баскетбольные кольца	1 шт.
646.	Бодибар (2-6 кг)	4 шт.
647.	Волейбольная сетка	1 шт.
648.	Ворота	1 шт.
649.	Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг)	по 5 шт.
650.	Канат для перетягивания	2 шт.
651.	Канат тренировочный для функционального тренинга	6 шт.
652.	Клюшка для игры в хоккей	10 шт.
653.	Коврик индивидуальный	10 шт.
654.	Маты спортивные	12 шт.
655.	Мешок болгарский (12-20 кг)	6 шт.
656.	Мяч баскетбольный	6 шт.
657.	Мяч волейбольный	6 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
658.	Мяч гимнастический (65 см)	6 шт.
659.	Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг	по 5 шт.
660.	Мяч футбольный	6 шт.
661.	Обручи	10 шт.
662.	Палка гимнастическая	10 шт.
663.	Скакалка гимнастическая	10 шт.
664.	Скамейка гимнастическая универсальная	5 шт.
665.	Стенка гимнастическая	6 шт.
666.	Степ-платформа	6 шт.
667.	Стойки	5 шт.
668.	Конусы	10 шт.
669.	Фишки для разметки	1 комплект
670.	Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
671.	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.
672.	Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления)	по 5 шт.

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 30 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия оздоровительной физической культурой

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия оздоровительной физической культурой, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.