

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Утверждено:

Приказом от «29» декабря
2020 г. № 96

Директор колледжа

Положение
о порядке использования технологий дистанционного обучения в
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Омутнинск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения (далее - Положение) в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее - Колледж), при реализации основных и дополнительных программ профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установления режима самоизоляции (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2. Положение разработано на основании:

1.2.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3. приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.4. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

1.2.5. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

1.2.6. письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.2.7. локальных нормативных актов и Устава Колледжа.

Основные понятия

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставления для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Электронное обучение (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Цели, задачи, принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.2. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения в условиях невозможности очного присутствия;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет- конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, самоизоляции.

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателям необходимые им сетевые учебные курсы, видеоматериалы, тренажеры (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также освоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и др.

3.2. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.5. При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются информационные ресурсы, проводятся дискуссии и семинары в режиме on-line, предоставляется доступ к электронным библиотекам, используются компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов, односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

3.6. Процесс использования элементов дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебной документацией:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля;
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации организации практических и самостоятельных работ по УД, МДК, ПРМ

3.7. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- справочными системами и ссылками на базы данных;
- периодическими и отраслевыми изданиями.

3.8. Применение ЭО и ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

1. открытой информации, если она доступна без авторизации;

2. доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

3.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения), проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ проводится на образовательных платформах ZOOM, MOODLE, Discord, офис 365 и др. и производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

3.10. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

3.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному (эффективному) учебному плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным и дополнительным направлениям учебной деятельности.

4.4. При осуществлении обучения с использованием ЭО и ДОТ, преподавателям и обучающимся предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать требованиям ФГОС СПО.

5. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при введении режима самоизоляции, карантина, иных мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий в очной форме.

5.1. Директор Колледжа издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

5.1.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся предоставляют свое согласие на обучение с применением ЭО и ДОТ путем предоставления заявления в учебную часть;

5.2. Директор Колледжа назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

5.3. Заместитель директора по учебной работе актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов; обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.4. Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

5.5. На официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещается инструкция для обучающихся и педагогических по организации работы в "виртуальных" и "совместных" группах.

5.6. Колледж самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

5.7. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

индивидуальные и групповые консультации;

самостоятельная деятельность обучающихся в дни приостановления учебных занятий, которая может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

5.8. Преподаватель согласно расписанию и рабочей программе обеспечивает заданием обучающегося, который выполняет его с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия.

5.9. Задания разрабатываются преподавателем самостоятельно и должны содержать материалы для изучения темы и материалы для текущей аттестации. Изучение материалов

может осуществляться на основании имеющихся в распоряжении обучающихся учебников из библиотеки Колледжа, либо с использованием электронно-библиотечных систем или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем.

5.10. Преподаватель оценивает выполненную работу, обучающихся оценка выставляется в журнал учебных занятий. Если обучающийся, перешедший на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки, и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется Нб, информация о ситуации передается классным руководителям.

5.11. В целях фиксации фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости, преподаватели ежедневно отражают информацию по дистанционному обучению в установленной электронной форме.

5.12. Предметно-цикловые комиссии совместно с заместителем директора по УВР учебной частью определяют, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме. Обучение происходит на основе практико-ориентированных учебных заданий.

5.13. С целью осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

5.14. Психолого-педагогическая и социальная служба Колледжа организывает разработку плана воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, совместно с классными руководителями разрабатывает сценарии воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивает размещение информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

5.15. На сайте Колледжа обучающийся может получить рекомендации по следующим вопросам:

1. о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные городские и другие ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра Колледжа и других организаций);
2. о возможностях использования официального сайта образовательной организации и цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
3. о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, вебинарах, Google-форме и других инструментов для обучения);

4. о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

5. о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

6. о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса;

7. о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера.

5.16. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием. Перенос оформляется распоряжением по учебной части об изменении календарно-тематического планирования.

5.17. Локальными актами определяются элементы учебного плана, которые не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий, вносятся соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы о переносе этих элементов на будущий учебный год.

5.18. Педагогическими работниками Колледжа обеспечивается постоянная дистанционная связь с обучающимися, а также проводится мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.19. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже :

1. допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение

и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

2. допускается работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

3. педагогические работники обязаны своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.20. Колледж корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.21. Колледж самостоятельно определяет особенности реализации учебной и производственной практической подготовки при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. практическая подготовка может быть проведена непосредственно в Колледже, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

2. возможно внесение изменений в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практической подготовки без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Колледжа, изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом Колледжа.

5.22. Колледжем определяются требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИ) с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также возможность проведения ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.23. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Колледж может рассмотреть возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

6. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ.

6.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

6.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

6.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Колледж несет, в установленном законодательством РФ порядке, ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.3. При установлении карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период

6.4. Колледж обязан проинформировать сотрудников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, а также обеспечить соблюдение норм законодательства Российской Федерации.

6.5. Решением директора Колледжа обучающемуся может быть предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, на основании личного заявления обучающегося.

7. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с принципом добровольности для детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

7.2. Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ детей-инвалидов, детей с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ обучающихся с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для обучения с применением ЭО и ДОТ обучающихся с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ обучающихся с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ обучающимся с ОВЗ.

7.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Колледж следующие документы:

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

7.4. причинами отказа в обучении с применением ЭО и ДОТ являются:

1. предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
2. отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

7.5. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Колледже.

7.6. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ обучающихся с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

7.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с использованием индивидуального учебного плана.

7.9. Для обучающихся с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Колледжа, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением ЭО и ДОТ и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Колледжа (индивидуально или в малых группах).

7.10. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ обучающихся с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Колледжем традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа и действует бессрочно.

8.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации.