

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Омутнинский колледж
педагогики, экономики и права»
_____ Л.И. Лыскова
19.03.2018 г.

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**

г. Омутнинск,
2018

Содержание.

Введение.....	стр.3
I. Общие положения	стр.3
II. Система управления образовательной организацией	стр.14
III. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки	стр.16
IV. Кадровое обеспечение	стр.51
V. Учебно-методическое обеспечение	стр.57
VI. Библиотечно-информационное обеспечение	стр.88
VII. Материально-техническая база.....	стр.93
VIII. Воспитательная работа	стр.95
IX. Организация профориентационной работы.....	стр.100
X. Выводы и предложения	стр.102

Введение

Основание для самообследования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Целями проведения самообследования являются: доступность и открытость информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Общие положения

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1930 год. В Омутнинске открыт педагогический техникум

1931 год. Занятия в техникуме начались в приспособленном деревянном здании хирургического отделения больницы

1938-1939 годы. Учебный год в техникуме начался в новом здании, которое было роскошным подарком в честь 20-й годовщины Октября

1940 год. Педагогический техникум реорганизован в Омутнинский государственный педагогический институт с факультетами:

- русского языка и литературы;
- физики и математики;
- истории.

Институт готовил учителей 5-7 классов общеобразовательной школы

В начале Великой Отечественной войны учительский институт принял эвакуированный педагогический институт из города Гомеля

В годы войны в здании института помещался госпиталь № 3159

1954 год. Учительский институт закрыли, а на его базе организовали педагогическое училище для подготовки учителей начальных классов и пионерских вожатых

1967 год. В училище открыли дошкольное отделение, которое функционирует до настоящего времени

1983 год. Построено благоустроенное общежитие для студентов

1988 год. Возобновило работу заочное отделение по специальности «Дошкольное образование»

1991 год. Введены дополнительные специализации, открыт музей истории училища

1994 год. На заочном отделении появилась новая специальность «Социальная педагогика»

1995 год. Успешно прошла аттестация педагогического училища

1996 год. Открыли лицейский класс.

1999 год. Учебное заведение прошло лицензирование, приняло и утвердило Устав, получило право на продолжение образовательной деятельности, ввело новые специальности:

- «Правоведение»;
- «Экономика, бухгалтерский учет и контроль»

2002 год. Учебное заведение прошло государственную аттестацию и аккредитацию. Открыты новые специальности:

- «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;
- «Государственное и муниципальное управление»

2003 год. Учебное заведение получило статус колледжа.

2003 год. Колледжу дали право на открытие новой специальности 0301 «Математика»

2004 год. Появились новые специальности:

- «Прикладная информатика»;
- «Иностранный язык»;
- «Банковское дело»

Прошла аттестация непедagogических специальностей

2005-2006 годы. В рейтинге учреждений среднего профессионального образования России колледж вошел в число двадцати лучших учебных заведений

2008 год. Колледж получил Диплом лауреата конкурса в номинации «100 лучших вузов России», «Золотую медаль «Европейское качество»

2009 год. Лучшие студенты и преподаватели занесены в энциклопедию России «Одаренные дети- Будущее России, «Лучшие люди России»

2014 год. Организация занесена во Всероссийский реестр организаций активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов РФ. Занесены в книгу Почета России

2014 год. По результатам проведения независимой оценки качества, проведенной департаментом образования Кировской области, колледж занял I место среди организаций СПО Кировской области

2014 год. На базе колледжа открыта Федеральная площадка ФИРО по направлению «Реализация моделей единой информационно-образовательной среды в условиях модернизации СПО»

2015 год. По рекомендации департамента образования Кировской области организация занесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014»

2015 год. Колледж отметил 85-летний юбилей. За 85 лет выпущено 13 тысяч 500 специалистов - колледж многопрофильное учебное заведение.

2016 год. По результатам проведения независимой оценки качества, проведенной департаментом образования Кировской области, колледж занял I место среди организаций СПО Кировской области (повторно).

2017 год. По оценке эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования колледж занял 1 место.

Юридический адрес колледжа:

612740 Кировская обл., г. Омутнинск, ул. Воровского,3.
тел/ факс (252) 2-18-31, 2-17-31.

Юридический адрес учредителя:

Министерство образования Кировской области,
610019 г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69

**Сведения о наличии основных документов
образовательной организации**

Таблица № 1

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о государственной регистрации права	№ 43-43-06/160/2009-522 от 18.04.2016 года, выдано Управлением государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области	Бессрочно
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 43-43-06/160/1009-521 от 18.04.2016 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Кировской области	Бессрочно
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 01.06.1991 г., серия 43 № 002632593, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Кировской области	Бессрочно
4.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министра образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-964;	Бессрочно
5.	Лицензия образовательного учреждения	от 29.02.2016 г., серия 43 Л 01, № 0001051, регистрационный № 0324, выдана Министерством образования Кировской области	Бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2018 г., серия 43 А 01 № 0005089, регистрационный № 1839, выдано Министерством образования Кировской области	До 15.03.2024г.
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 22.06.2012 г., регистрационный номер № 43.29.01.000.М. 000051.06.12, выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Слободском районе	Бессрочно
8.	Заключение главного управления МЧС России по Кировской области ОНД Омутнинского района	От 11.02.2013 г. № 1	Бессрочно

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и

распоряжениями правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации разработаны и утверждены следующие **нормативные акты**:

1. Положение о структуре КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» по образовательным программам среднего профессионального образования
3. Положение об общем собрании работников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
4. Положение о педагогическом Совете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
5. Положение об административном Совете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
6. Положение о студенческом Совете общежития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
7. Положение о деятельности студенческого Совета самоуправления, осуществляемого в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
8. Положение о старосте в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
9. Положение о родительском комитете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
10. Положение о бухгалтерии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
11. Положение о столовой КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
12. Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
13. Положение о спортивном зале КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
14. Положение о методическом Совете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
15. Положение о предметных (цикловых) комиссиях в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
16. Положение о секретариате КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
17. Положение о библиотеке КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
18. Положение о Совете профилактики в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
19. Положение об учебных базах практики КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
20. Положение о заочном отделении КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

21. Положение об академическом отпуске в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
22. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
23. Положение о методическом кабинете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
24. Положение о методическом объединении классных руководителей КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
25. Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
26. Положение о научном студенческом обществе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
27. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятия решений в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
28. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
29. Положение о платных дополнительных образовательных услугах в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
30. Положение о стоимости обучения по каждой образовательной программе в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
31. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
32. Правила внутреннего распорядка обучающихся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
33. Положение о музее КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
34. Положение о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины профессионального модуля в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
35. Положение о порядке реализации права обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
36. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

37. Положение о порядке освоения наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», а также преподаваемых в других организациях, одновременного освоения нескольких основных образовательных программ
38. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
39. Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
40. Правила проживания в общежитии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
41. Положение о порядке назначения и размерах государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, о порядке и размерах материальной поддержки обучающихся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
42. Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки обучающимся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
43. Положение о справке об обучении в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
44. Положение о порядке оформления предметов об образовании и (или) квалификации (в том числе на иностранном языке) в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
45. Правила внутреннего трудового распорядка КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
46. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
47. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
48. Положение о порядке доступа педагогов в информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической,

- научной или исследовательской деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
49. Положение о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами
 50. Положение о предоставлении учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
 51. Положение о приеме на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров
 52. Положение о распределении должностных обязанностей в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
 53. Положение о создании условий и организации дополнительного профессионального образования работников
 54. Положение о разработке и утверждении Программы развития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
 55. Положение о списке учебников и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
 56. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
 57. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
 58. Положение о создании условий для занятий обучающихся физкультурой и спортом
 59. Положение о приобретении, учете, хранении, списании бланков документов об образовании и квалификации КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
 60. Положение о содействии деятельности общественных объединений студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, осуществляемой в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» и не запрещенной законодательством РФ
 61. Положение об обеспечении создания и ведения официального сайта КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
 62. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

63. Положение об экзамене (квалификационном) в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
64. Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
65. Правила ведения официального сайта КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
66. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
67. Правила приема в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году
68. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
69. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
70. Положение о стипендиальной комиссии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
71. Положение об общественном управленческом Совете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
72. Положение об установлении требований к одежде обучающихся в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».
- 72/1. Положение о режиме занятий обучающихся
73. Положение об обеспечении учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов
74. Положение о приемной и апелляционной комиссиях КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
75. Положение об организации работы в области охраны труда
76. Система управления охраной труда в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
77. Положение о медицинском пункте КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
78. Положение о проведении конкурсов и соревнований в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
79. Положение об архиве КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
80. Положение о текущей успеваемости обучающихся в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

81. Положение о ведении электронного журнала успеваемости в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
82. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
83. Положение об обеспечении безопасности персональных данных
84. Положение о порядке формирования программы подготовки специалистов среднего звена
85. Положение о портфолио студента
86. Правила, устанавливающие порядок посещения студентами мероприятий, проводимых колледжем и не предусмотренных учебным планом
87. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
88. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
89. Положение об аттестационной комиссии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
90. Положение о показателях эффективности деятельности педагогов
91. Коллективный договор между администрацией и работниками КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на 2015-2018 годы
92. Положение о порядке приема на обучения (в части, не урегулированной законодательством) в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
93. Положение о расписании учебных занятий
94. Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
95. Положение о комиссии по трудоустройству выпускников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
96. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» и не предусмотренных учебным планом
97. Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников) КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
98. Положение о профессиональной этике педагогических работников в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

99. Положение о повышении квалификации административно-управленческих и педагогических работников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
100. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
101. Положение о социальном партнерстве
102. Программы развития социального партнерства и производственного обучения КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на период 2013-2018 гг.
103. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
104. Положение о порядке принятий и утверждения локальных нормативных актов в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
105. Порядок выдачи образцов документов об обучении, выдаваемых лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации
106. Положение о тьюторском сопровождении образовательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
107. Положение о студенческих спортивных клубах КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
108. Программа духовно-нравственного развития и воспитания студентов КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» «Главное, ребята, сердцем не стареть»
109. Положение о пропускном режиме в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
110. Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
111. Положение о методической работе в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
112. Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
113. Положение о службе социально-психологической поддержки образовательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
114. Положение о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
115. Положение о порядке формирования и работы специальных медицинских групп для занятий физической культурой

116. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» по образовательным программам среднего профессионального образования

Контрольные нормативы, определенные лицензией, выполняются: 94% преподавателей имеют высшее образование.

Среднегодовой контингент студентов колледжа составляет 763 человек, обеспеченность учебно-методической литературой 0,5 экземпляров на человека. Общая площадь в расчёте на одного студента составляет 11,8 кв. м.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой.

II. Система управления образовательной организацией.

В колледже разработан пакет нормативных документов, регламентирующий деятельность всех структурных подразделений. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Колледж является лауреатом Всероссийского конкурса «Сто лучших ССУЗов России», обладателем золотой медали «Европейское качество»

Специальности, по которым ведется обучение:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

44.02.01 «Дошкольное образование»

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

49.02.01 «Физическая культура»

В колледже имеется отдел кадров, учебная часть, методический кабинет, 4 предметно-цикловых комиссий, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Структура управления представлена в схеме.

Руководство учебно-методической работой осуществляется предметно-цикловыми комиссиями:

- преподавателей педагогики и физического воспитания – председатель Устинова А.Д.;
 - математики и информационных технологий - председатель Лусникова Е.С.;
 - преподавателей социально-экономических и естественных дисциплин - председатель Балыбердина Т.В.
 - преподавателей иностранного языка - председатель Вираг И.А.
- Руководство ПЦК осуществляет методический Совет колледжа.

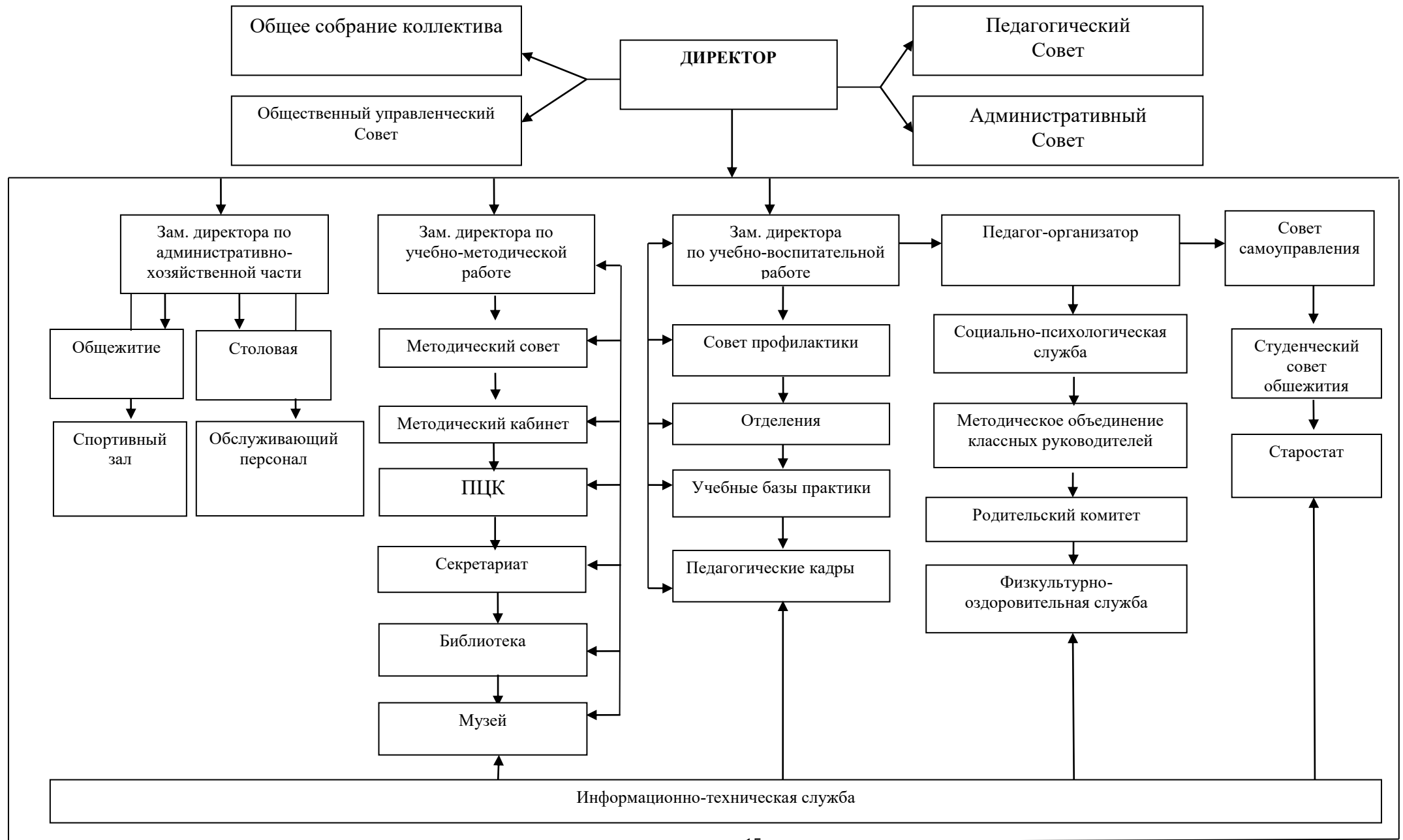
Под руководством директора работает административный Совет. На нём решаются все организационные вопросы учебного заведения.

В общежитии общественным органом является студенческий Совет. Он избирается из проживающих в общежитии сроком на 1 год. Оказывается помощь воспитателям в поддержании дисциплины и порядка.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»



III. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки

Структура подготовки специалистов в колледже строится на организационно-методической основе подготовки специалистов педагогического профиля с углубленной подготовкой и юридического направления с базовым уровнем образования.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения составляет 324 человека, по заочной форме обучения – 497.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведётся в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Организация общеобразовательной подготовки регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность уроков.

Учебный план разработан на основе Закона об образовании, утвержден директором колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом шестидневной учебной недели.

Каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, программы по общеобразовательной подготовке реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебные программы по предметам, тематическое планирование соответствует образовательному минимуму, федеральному компоненту образовательного стандарта.

Коллегиальная деятельность коллектива фиксируется в протоколах педагогических советов, тематика заседаний которых соответствует плану работы колледжа.

С учетом потребности в колледже оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для каждого кабинета составлен паспорт учебно-методического обеспечения, в котором приводятся данные о материально-технической базе, оснащенности образовательного процесса, указаны перспективы развития.

Для успешной организации учебного процесса пополняется материально-техническая база кабинетов. Заведующие кабинетами проводят работу в соответствии с планами, участвуют в смотрах работы кабинетов, лицензировании образовательной деятельности.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям образовательных стандартов и

обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых государственных услуг. Акты-допуски на спортивный инвентарь имеются.

Колледж является признанным в области лидером по внедрению в образовательный процесс компьютерных технологий.

С 2011 года ИОС колледжа строится на основе использования сервисов, предоставленных порталом Дневник.рф (электронный журнал, электронный дневник, сетевое хранилище данных, коммуникации).

В колледже работают 11 преподавателей общеобразовательного цикла: все имеют высшее образование.

№п/п	Категория, разряд	Количество человек
1	Высшая квалификационная категория	10
2	Первая квалификационная категория	1

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля проводится анализ соответствия знаний, умений и навыков студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на определенном этапе обучения в виде промежуточной аттестации в форме контрольных работ, подведения итогов за полугодие и за год.

Педагогический коллектив добивается 100% успеваемости по всем общеобразовательным дисциплинам. На достижение этой цели направлена методическая работа в колледже, проводятся диагностические контрольные работы на 1-х курсах, разрабатываются мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях студентов, регулярно проводятся дополнительные занятия, консультации, ведется большая индивидуальная работа.

Учебный процесс в колледже – это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию содержания образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация учебного процесса отображена в разделах годового плана работы Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права.

Перед коллективом поставлена цель: подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, технологий и специальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Учебный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными преподавателями и направлен на реализацию содержания образования.

Учебный процесс организуется с учетом возможностей современных информационных технологий обучения и ориентируется на формирование образованной гармонично-развитой личности, способной к постоянному

обновлению научных знаний, профессиональной мобильности, адаптации в социально-культурной сфере.

С целью повышения качества образования специалистов и обеспечения конкурентоспособности выпускников широко внедряется модульно-рейтинговая система обучения. В связи с этим на всех предметно-цикловых комиссиях откорректированы в соответствии с единственными нормативными требованиями рабочие учебные программы по всем предметам, рабочие календарно-тематические планы, создана рейтинговая шкала оценивания знаний студентов на педагогической практике.

Руководство учебной деятельностью осуществляется через председателей предметно-цикловых комиссий. Преподаватели предметно-цикловых комиссий имеют достаточно высокий научно-методический потенциал, который реализуется в разработке нормативной документации, создании учебно-методических пособий, научно-методического обеспечения предметов. По всем предметам созданы учебно-методические комплексы.

Особенное внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов и в связи с этим преподаватели работают над разработкой методического обеспечения для самостоятельной работы студентов и совершенствованием форм контроля. Преподаватели принимают участие в подготовке и проведении научно-теоретических и научно-практических конференций, совещаний, семинаров.

Учебная деятельность осуществляется в формах классно-урочной и лекционно-семинарской систем обучения. Основными видами учебных занятий в колледже являются уроки разных типов: лекции, лабораторные, практические, семинарские, индивидуальные занятия, консультации.

Цель педагогического коллектива учебного заведения – формирование высокообразованных специалистов, интеллектуально развитых и творчески мыслящих профессионалов.

В ходе работы над совершенствованием содержания образования одним из важных направлений в осуществлении подготовки специалистов является формирование у студентов в процессе обучения умений, которые обеспечивают готовность к профессиональной деятельности.

Для повышения качества учебной деятельности в реализации ФГОС СПО существенное значение имеет уровень развития учебно-материальной базы. В колледже широко внедряются в учебный процесс современные средства обучения, что дает возможность организовать учебно-познавательную деятельность студентов на более высоком уровне, повысить интенсивность труда преподавателей и студентов.

Преподаватели колледжа умело применяют средства обучения – это значительно увеличивает долю самостоятельности студентов, расширяет возможности организации на уроках индивидуальной работы, развития умственной активности и инициативы при усвоении учебного материала.

Одно из главных направлений работы преподавателей – создание системы занятий с использованием ИКТ. Многие преподаватели работают

над темой «Формирование профессиональных и общих компетенций в образовательном процессе на основе использования ИКТ».

По многим дисциплинам разработана система уроков с использованием мультимедиа на этапе введения нового материала, зачетные уроки с использованием компьютерного тестирования. На всех уроках создана система с использованием видеоматериалов, условия для этого имеются.

При создании комплекса средств обучения учитываются конкретные задачи обучения и воспитания, характер и объем учебной информации, подлежащей усвоению, уровень развития студентов, их жизненный опыт.

Качеству подготовки специалистов в колледже уделяется особое внимание. В колледже разработана программа «Кадры», в которой представлены структура и направления работы с педагогическими кадрами и со студентами, а также проведение диагностики и мониторинга качества образования.

Качество подготовки специалистов оценивается на основе анализов результатов успеваемости. Существующая в колледже система оценки знаний студентов соответствует принятым в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль знаний студентов проводится в соответствии с учебным планом по всем дисциплинам в форме контрольных работ, защиты рефератов, тестовых заданий, выполнения курсовых работ, контрольно-оценочных средств.

Итоги промежуточной аттестации

Группа П-10, специальность 09.02.05 Прикладная информатика,
кл. руководитель Урванцева В.В.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	«4»	«3»	«2»
П-10	Математика	Урванцева В.В.	3	8	17	-
	Русский язык	Мурадян Д.О.	-	3	25	-
	Информатика (в)	Лусникова Е.С.	2	9	9	-
	Физика (в)	Фролова Л.В.	1	1	6	

Группа П-30, специальность 09.02.05 Прикладная информатика,
кл. руководитель Лусников В.Ю.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	«4»	«3»	«2»
П-30	ОС и среды	Корякин Д.Е.	2	10	4	-
	МДК 02.01	Лусников В.Ю.	3	10	3	-
	Экзамен квалификационный ПМ.02	Лусников В.Ю. Бузмаков К.В. Кашина Е.А.	3	11	2	-
	Экономика и бухгалтерский учет	Веслов Д.В.	3	8	5	-

**Группа П-40, специальность 09.02.05 Прикладная информатика, кл.
руководитель Лусникова Е.С.**

<i>Группа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзаменатор</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
П-40	ПМ.04	Лусников В.Ю. Лусникова Е.С. Корякин Д.Е. Бузмаков К.В.	3	5	4	-
	ОП.20 Статистика	Русских Е.С.	2	7	13	-

**Группа Ю-24, специальность 40.02.02 Правоохранительная
деятельность, кл. руководитель Пономаренко Н.В.**

<i>Группа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзаменатор</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
Ю-24	Основы философии	Пономаренко Н.В.	Зачтено (25 человек)	-	-	-
	Экологическое право	Панов А.Н.	9	14	2	-
	Конституционное право России	Лусников А.М.	6	11	8	-
	Административное право	Кулакова Н.Д.	13	12	-	-
	Логика	Урванцева В.В.	2	12	11	-

**Группа Ю-34, специальность 40.02.02 Правоохранительная
деятельность, кл. руководитель Троснякова М.Б.**

<i>Группа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзаменатор</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
Ю-34	Гражданское право и гражданский процесс	Варанкин В.В.	21	4	1	-
	Криминалистика	Лусников А.М.	13	13	-	-
	Тактика и спец подготовка	Лусников А.М.	15	11	-	-
	Огневая подготовка	Ковырзин С.В.	24	2	-	-
	Режим секретности и делопроизводство	Лусников А.М. Смоленцева Л.Б.	21	5	-	-
	Экзамен (квалификационный) ПМ.01	Лусников А.М. Лебедев М.П. Волоскова В.Ф.	5	15	6	-

Группа Ш-25, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, кл. руководитель Стародубцева М.А.

<i>Группа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзаменатор</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
Ш-25	МДК 01.01	Тимофийчук О.М.	3	14	4	-
	МДК 01.02	Мурадян Д.О.	-	5	16	-

Группа Ф-13, специальность 49.02.01 Физическая культура, кл. руководитель Балыбердина Т.В.

<i>Группа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзаменатор</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
Ф-13	Русский язык	Мурадян Д.О.	-	5	21	-
	Математика	Урванцева В.В.	-	6	20	-
	Биология (в)	Ситчихина О.И.	-	2	19	-
	Химия (в)	Панов А.Н.	-	-	5	-

Группа Ф-23, специальность 49.02.01 Физическая культура кл. руководитель Тимофийчук О.М.

<i>Группа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзаменатор</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
Ф-23	ОП.03 Анатомия	Ситчихина О.И.	2	10	8	-
	ОП.04 Физиология с основами биохимии	Ситчихина О.И.	2	7	11	-
	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методики работы учителя физ. культуры	Тимофийчук О.М.	7	7	6	-

Группа Ф-33, специальность 49.02.01 Физическая культура, кл. руководитель Троснякова М.Б.

<i>Группа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзаменатор</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
Ф-33	Педагогика	Рудина А.Г.	3	2	4	-
	Методика обучения предмету «Физическая культура»	Тукмачева Н.В.	5	4	-	-
	БЖ	Ковырзин С.В.	1	5	3	-
	История	Балыбердина Т.В.	1	3	5	-

**Группа Ф-43, специальность 49.02.01 Физическая культура,
кл. руководитель Троснякова М.Б.**

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	«4»	«3»	«2»
Ф-43	Экзамен квалификационный ПМ.02	Тимофийчук О.М. Лусников В.Ю.	3	6	4	-
	Экзамен квалификационный ПМ.01	Тимофийчук О.М. Мусихин И.А.	4	4	5	-
	Экзамен по ОК	Тимофийчук О.М. Мусихин И.А.	7	1	5	-

**Группа Д-12, специальность 44.02.01 Дошкольное образование
кл. руководитель Ромашова Е.В.**

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	«4»	«3»	«2»
Д-12	Русский язык	Мурадян Д.О.	-	5	19	-
	Математика	Урванцева В.В.	1	2	21	-
	Литература (в)	Ситчихина О.И.	-	3	14	-
	История (в)	Панов А.Н.	-	3	4	-

**Группа Д-32, специальность 44.02.01 Дошкольное образование,
кл. руководитель Устинова А.Д.**

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	«4»	«3»	«2»
Д-32	МДК 02.01 Теоретические и методические основы игровой деятельности	Орлова Е.С.	6	12	5	-
	МДК 02.02 Теоретические и методические основы трудовой деятельности	Орлова Е.С.	2	10	11	-
	МДК 02.04 Теоретические и методические основы продуктивных видов деятельности	Ромашова Е.В.	5	9	9	-
	Экзамен квалификационный ПМ.02	Малярова Н.А., Ромашова Е.А., Орлова Е.С.	10	6	7	-

**Группа Д-42, специальность 44.02.01 Дошкольное образование,
кл. руководитель Ситчихина О.И.**

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	«4»	«3»	«2»
Д-42	ПМ.04 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками	Ромашова Е.В.	11	8	1	-
	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Устинова А.Д.	10	6	4	-
	Экзамен по ОК	Ромашова Е.В., Орлова Е.С.	20	-	-	-

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебным планом. Тематика работ разнообразна и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускных квалификационных работ. Результаты обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и организационно-методического совета.

По программам подготовки специалистов среднего звена

Всего обучающихся	Общеобразовательная подготовка					Специальные дисциплины (профессиональные модули)					Производственная практика		
	Ат-те-сто-ва-но	Не ат-те-сто-ва-но	Ус-пе-ва-ет	Не ус-пе-ва-ет	Ус-пе-ва-ет на «4» и «5»	Ус-пе-ва-ет	Не ус-пе-ва-ет	Успе-ва-ет на «4» и «5»	Ат-те-сто-ва-но	Не ат-те-сто-ва-но	Успе-ва-ет	Не успе-ва-ет	Успе-ва-ет на «4» и «5»
Чел.	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Очно:324	78	0	78	0	19	246	0	97	246	0	214	0	196
	100%	0	100%	0	24%	100%	0	40%	100%	0	100%	0	91%
Заочно: 548	0	0	0	0	0	548	0	87	548	0	297	0	172
	0	0	0	0	0	100%	0	15,9%	100%	0	100%	0	57,9%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Не проходили ГИА	Не допущены до ГИА	Не прошли ГИА	Получили дипломы		Получили справки
					всего	с отл.	всего
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
	%	%	%	%	%	%	%
Очно: 81	81	0	0	0	81	12	0
	100%	0	0	0	100%	15%	0
Заочно: 120	120	0	0	0	120	13	0
	100%	0	0	0	100%	10,8%	0

Качество подготовки выпускников по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий

Анализ результатов итоговой аттестации и контрольных срезов знаний свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников.

О качестве специалистов свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

ГИА по специальностям: **49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»** был проведен в форме защиты выпускной квалификационной работы. Комиссии были представлены пояснительные записки к вкр, отзывы руководителей, рецензии специалистов.

49.02.01 «Физическая культура»

К защите было допущено 13 студентов. Результаты защиты ВКР:

«5» - **6 - 46%**

«4» - **3 - 23%**

«3» - **4 - 31%**

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

44.02.01 «Дошкольное образование»

К защите было допущено 20 студентов. Результаты защиты ВКР:

«5» - **12 – 60 %**

«4» - **7–35 %**

«3» - **1 – 5 %**

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

К защите было допущено 27 студентов. Результаты защиты ВКР:

«5» - **18 – 67 %**

«4» - **8 – 30 %**

«3» - **1 – 3 %**

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» К защите было допущено 21 студент. Результаты защиты ВКР:

«5» - 5 - 24%

«4» - 5 - 24%

«3» - 11 – 52%

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

Защита выпускных квалификационных работ студентов всех специальностей охватила широкий круг проблем, которые были раскрыты с уклоном на профессиональную деятельность.

Практика студентов организована в соответствии с рабочей программой профессиональной практики, Программой подготовки специалистов среднего звена.

Ее цель - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений практической работы по избранной специальности.

Виды практики в 2016-2017 учебном году

Группа	Специальность	Вид практики
<i>1 семестр</i>		
Ф-43	49.02.01 Физическая культура	-ПП по ПМ.04 Пробные уроки и занятия по ОБЖ
Ф-33	49.02.01 Физическая культура	- УП по ПМ.01 «Практика наблюдений показательных уроков и занятий» -ПП по ПМ.02«Внеурочная работа в области физической культуры»
Ф-23	49.02.01 Физическая культура	-УП «Совершенствование двигательных навыков»
Ю-34	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-ПП по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»(административная практика)
Ю-44	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-ПП по ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность
<i>2 семестр</i>		
Ф-43	49.02.01 Физическая культура	ПП Преддипломная
Ш-25	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-УП по ПМ.01 «Психолого-педагогические основы организации обучения в начальных классах» -УП по ПМ.03 «Психолого-педагогические основы классного руководства» -УП ПМ.01 «Показательные уроки и

		занятия» -УП ПМ.01 «Подготовка к пробным урокам» -УП ПМ.01 «Полевая»
Ф-23	49.02.01 Физическая культура	-УП по ПМ.02 «Основы внеурочной работы в области физической культуры» -ПП по ПМ.03 «Методическое обеспечение физического воспитания»
Ф-33	49.02.01 Физическая культура	-ПП по ПМ.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре» -УП по ПМ.02 «Основы организации туристической работы» -УП по ПМ.02 «Подготовка к летней практике» -ПП по ПМ.02 «Летняя»
Ю-24	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-УП по ПМ.01 «Ознакомительная»
Ю-34	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-ПП по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» (следственная практика)
Ю-44	40.02.02 Правоохранительная деятельность	- ПП (преддипломная)

Д-22	44.02.01 Дошкольное образование	-УП Ознакомительная -УП по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» -ПП по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»
Д-32	44.02.01 Дошкольное образование	-ПП по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» -УП по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», -УП по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (подготовка к летней практике) -ПП по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», -ПП по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (летняя практика)

Д-42	44.02.01 Дошкольное образование	-ПП по ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» -ПП по ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» -УП Подготовка к преддипломной практике -ПП (преддипломная)
------	------------------------------------	--

Практика по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Группа Ю-24

УП «Ознакомительная»

Была организована для группы **Ю-24 (Волоскова В.Ф., Коломийцева Е.Л.)** в объеме 72 часов на базе колледжа и МО МВД России «Омутнинский».

В первую неделю студенты на базе колледжа знакомились с деятельностью 5 подразделений полиции, осуществляющих охрану общественного порядка по следующему плану:

- штатное расписание подразделения;
- нормативно-правовая основа деятельности;
- направления деятельности;
- документация подразделения;
- порядок выявления правонарушений сотрудниками;
- основные правонарушения, выявляемые подразделениями.

Практиканты учились составлять Протоколы об административном правонарушении по статьям КоАП РФ. Не все студенты ответственно подошли к составлению протоколов, допуская следующие ошибки:

- заполнялись не все реквизиты;
- при составлении фабулы правонарушения не были указаны необходимые квалифицирующие признаки;
- не все фабулы были составлены юридически грамотно.

На второй неделе проходили практику в подразделениях МО МВД России «Омутнинский»: ГИАЗ, ГИБДД, ОУУП, ПДН, ППСП.

В период прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

- Изучение документации подразделения;
- Изучение дел об административных правонарушениях, выявляемых в разных подразделениях полиции;
- Работа с документацией подразделений;
- Участие в проведении процессуальных действий, профилактических мероприятий;
- Составление процессуальных документов;
- Патрулирование в составе ППСП, ГИБДД, ДНД.

Все студенты с большим желанием посещали места практики, проявляя заинтересованность в получении практических навыков, внешний вид соответствовал предъявляемым требованиям.

В результате прохождения учебной практики были получены следующие результаты: студенты выполнили все виды заданий и своевременно представили отчет. Весь материал представлен студентами в определённой последовательности. Оформление отчетов не всегда соответствует предъявленным требованиям.

Правильные, грамотные отчеты составили Воробьев А., Винокурова Н., Русских А., Кротова О., Исупова К.

Основные замечания и ошибки при составлении отчета и прохождении практики:

- невнимательность к замечаниям руководителей практики;
- не все посещали консультации к написанию отчета;
- не во всех отчетах правильно расписано изучение административного дела, участие в проведении процессуальных действий.

Активное участие приняли в патрулировании в составе ДНД и при проведении массовых мероприятий- Дне России, Дне Омутнинского района и Дне молодежи: Епихин С., Добрынина П., Копылова О., Нагаев Д., Шуклин Н.

Все руководители практики от организации во время прохождения практики оказывали своевременную и достаточную помощь практикантам.

Группа Ю-34

ПП по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» (административная практика)

Проходила в течение 3-х недель в 1 семестре в объёме 108 часов с 17.11. 2016 по 07.12.2016 года и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля . Руководители практики от образовательной организации – Волоскова В.Ф., Коломийцева Е.Л.

Студенты проходили практику в подразделениях МО МВД России «Омутнинский»: ГИАЗ, ГИБДД, ОУУП, ПДН, ППСП, отделение миграции; Омутнинском межрайонном отделе службы судебных приставов.

В период прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

- Изучение нормативных и правовых актов, обеспечивающих работу отделения и специалистов;
- Изучение административной деятельности подразделений;
- Изучение дел об административных правонарушениях, выявляемых в разных подразделениях полиции;
- Знакомство с делопроизводством подразделений;
- Работа с документацией подразделений;
- Участие в проведении процессуальных действий;
- Составление процессуальных документов;
- Патрулирование в составе ППСП, ГИБДД, ДНД

В результате прохождения производственной практики были получены следующие результаты: студенты выполнили все виды заданий и своевременно представили отчет. Весь материал представлен студентами в определённой последовательности. Оформление отчетов соответствует предъявленным требованиям.

Практикантами составлены процессуальные документы в соответствии с требованиями административного законодательства, правильно квалифицированы действия нарушителей. Подробно, с использованием грамотной юридической терминологии проанализированы дела об административных правонарушениях, отражено участие в исполнительных и процессуальных действиях, патрулировании по охране общественного порядка у Колясниковой Е., Наймушиной К., Белоглазовой А., Баршиновой А., Банарь С., Назаровой А., Скрипиной С., Запольских О, Ситчихиной Д.

Добросовестное отношение, ответственность, соблюдение трудового распорядка показали все практиканты.

Недостаточно подробно проанализированы дела об административных правонарушениях и недостаточно отражена деятельность по патрулированию в составе ДНД у Шуклина К., Волоскова С., Таракановой А., Владыкиной Д., Домниной О., Метелевой М.

Все руководители практики от организации во время прохождения практики оказывали своевременную и достаточную помощь практикантам. Предложений по содержанию и организации практики нет.

УП по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» (следственная практика)

Учебная практика была проведена в объёме 36 часов с 19.05.2017 по 25.05.2017 года и направлена на формирование у студентов практических умений, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля.

Студенты проходили практику КОГПОБУ «ОКПЭиП». Руководители практики от образовательной организации – Волоскова В.Ф., Коломийцева Е.Л.

В период прохождения практики были выполнены следующие виды работ: составление процессуальных документов по расследованию уголовного дела.

В результате прохождения учебной практики студентами были составлены 27 процессуальных и следственных документов. Весь материал представлен студентами в отчете.

Практикантами составлены процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

Добросовестное отношение, ответственность, соблюдение трудового распорядка показали все практиканты.

Программа практики выполнена. Замечаний и предложений по содержанию и организации практики нет.

ПП по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» (следственная практика)

Была проведена по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность в объёме 36 часов с 26.05.2017 по 01.06.2017 года и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля. Руководители практики от образовательной организации – Волоскова В.Ф., Коломийцева Е.Л.

Студенты проходили практику в подразделениях МО МВД России «Омутнинский»: следственном отделе и отделении дознания; Омутнинском межрайонном отделе службы судебных приставов.

В период прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

- Изучение нормативных актов, обеспечивающих работу специалистов;
- Изучение порядка формирования уголовного дела;
- Изучение уголовных дел;
- Составление процессуальных документов;
- Работа с документацией подразделений;
- Участие в проведении следственных действий;
- Патрулирование в составе ДНД

В результате прохождения производственной практики были получены следующие результаты: студенты выполнили все виды заданий и своевременно представили отчет. Весь материал представлен студентами в определённой последовательности. Оформление отчетов соответствует предъявленным требованиям.

Практикантами составлены процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства. Подробно, с использованием грамотной юридической терминологии проанализированы уголовные дела, отражено участие в следственных и процессуальных действиях, патрулировании по охране общественного порядка у Белоглазовой А., Баршиновой А., Банарь С., Котмаковой Е.

Добросовестное отношение, ответственность, соблюдение трудового распорядка показали все практиканты.

Недостаточно подробно проанализированы уголовные дела у Шуклина К., Тотменина Е., Скачкова П., Метелевой М.; недостаточно выделены в отчетах названия документов у Домниной О., Котовой А.

Все руководители практики от организации во время прохождения практики оказывали своевременную и достаточную помощь практикантам.

Группа Ю-44

ПП по ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»

Производственная практика была проведена в объёме 72 часа с 08.12.2016 по 21.12.2016 года и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля. Руководители практики от образовательной организации – Волоскова В.Ф., Коломийцева Е.Л.

В период прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

- Знакомство с организацией управленческой деятельности руководителей подразделений МО МВД России «Омутнинский», ОМОСП, ФКУ УИИ УФСИН, КДН и ЗП, МСО СУ СК России по Кировской области в Омутнинском районе, ИК-17 УФСИН, Мировых судей.
- Знакомство с делопроизводством руководителей
- Изучение и составление нормативных и правовых актов, обеспечивающих работу руководителей.
- Патрулирование в составе ДНД

В результате прохождения производственной практики были получены следующие результаты: студенты выполнили все виды заданий и своевременно представили отчет. Весь материал представлен студентами в определённой последовательности. Оформление отчетов соответствует предъявленным требованиям.

Подробно, с использованием грамотной юридической терминологии отражены вопросы ведомственной принадлежности, нормативно-правовой основы деятельности, полномочий руководителей, организация работы подчиненных, контроль и учет результатов деятельности подчиненных, документы, обеспечивающие работу руководителя у Салтыкова А., Гущиной А., Стаденчук М., Гусевой Д., Куртеевой Н., Воробьева И., Шитова Н.

Добросовестное отношение, ответственность, соблюдение трудового распорядка показали не все практиканты. Допускали опоздания на практику Смагина А., Поздеев М., Томилов Д.

Недостаточно подробно отражена деятельность по организации управленческой деятельности в отчетах у Смагиной А., Смагина Р., Ржавитина О., Ромашова Р.

ПП «Преддипломная»

Проводилась в течение 4-х недель во 2 семестре в МО МВД России «Омутнинский» в ГИБДД, ОУУП, СООП, ГИАЗ, ПДН; Службе судебных приставов, юридическом отделе ЦЗН, у мировых судей. Руководители практики от образовательной организации – Волоскова В.Ф., Коломийцева Е.Л.

При распределении учитывалась тема ВКР. За время практики кроме выполнения обязанностей сотрудников, студенты собрали материал для практической части выпускной квалификационной работы. Все студенты выполнили программу практики, получили хорошие отзывы с мест прохождения практики.

Практика по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Группа Ш-25:

УП по ПМ.01 «Психолого-педагогические основы организации обучения в начальных классах»

Руководитель практики – Тимофийчук О.М. Была проведена в объеме 54 часов с 13.01.2017 по 25.05.2017 г. (18 ч. –концентрированная и 36 ч. рассредоточенная)

Виды работ, выполненные в период практики:

- познакомились с методиками изучения познавательных процессов младших школьников, провели диагностику, составили протоколы результатов диагностики;
- составили дифференцированные задания для 1-4 классов по отдельным предметам;
- составили анализ просмотренного в видеозаписи урока;
- составили информационную карту образовательного учреждения МКОУ базовая НОШ;
- познакомились с документацией учителя начальных классов: основной общеобразовательной программой начального общего образования, реализуемой в ОУ, учебным планом, рабочей программой педагога, видами методической продукции, обеспечивающей образовательный процесс, сделали копию личной карты обучающегося, копию образца заявления родителей (лиц, их заменяющих) о приёме в школу;
- наблюдали за проявлением познавательных процессов учащегося;
- анализировали работу обучающихся на уроке;
- проводили тренинг «Конструктивное взаимодействие педагога и учащихся»;
- составляли протокол наблюдения за использованием учителем вербальных и невербальных оценок на уроке;
- оценивали работы обучающихся и составляли письменный анализ работ учащихся с учетом критерия оценок по разным предметам;
- подбирали коррекционные приемы и упражнения для предупреждения и преодоления трудностей в обучении, связанных с познавательными процессами;
- определяли качество санитарно–гигиенических условий обучения детей в классе;
- анализировали расписание уроков в соответствии с СанПин и составляли расписание уроков для начальной школы;
- моделировали учебные ситуации на уроке в начальной школе с использованием методов приемов и правил стимулирования учения младших школьников;
- подбирали методики изучения личности учащегося и проводили беседу с учащимся;
- знакомились с планом написания психолого-педагогической характеристики на ребенка и составляли психолого-педагогическую характеристику на ученика по предложенной схеме.

Добросовестное отношение к практике, ответственность, своевременность выполнения практических заданий показали студенты: Ичетовкина Ольга, Бузмакова Алёна, Тутынина Виктория, Николайченко Кристина, Пыхтеева Елизавета.

Не всегда соблюдали трудовую дисциплину, опаздывали, не своевременно отчитывались по практике Лусникова Карина, Одинцова Анастасия, Цылёва Анастасия, Черанёва Надежда.

Отчетная документация представлена в портфолио. Весь материал расположен в определённой последовательности. Оформление отчетов соответствует предъявленным требованиям.

Студенты испытывали трудности в следующих видах деятельности:

подбор коррекционных приёмов и упражнений, обработка результатов проведённых методик, составление протоколов, написание характеристики

Программа практики выполнена в полном объеме. Предложений по содержанию и организации практики нет.

УП по ПМ.03 «Психолого-педагогические основы классного руководства»

Руководитель практики – Рудина А.Г. УП была проведена в объёме 72 часов с 13.01.2017 по 7.06.2017 года и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по профессиональному модулю ПМ.03 «Классное руководство» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах:

- педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов наблюдения;
- анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции;
- определение целей и задач, планирование деятельности классного руководителя;
- планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьёй по результатам наблюдений за ребёнком, изучение особенностей семейного воспитания;
- наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.

В результате прохождения учебной практики были получены следующие результаты: 19 человек все виды работ и представили полный отчёт по учебной практике в форме портфолио.

Следует отметить ответственное отношение всех студентов к практике.

Заинтересованность к практике проявили: Якимкина А., Ичетовкина О., Салтыкова А., Тутынина В., Бузмакова А., Варанкина О., Пыхтеева Е., Вязовикова А., Волоскова Е., Лепихина А., Николайченко К., Одинцова А., Шиляева К.

Добросовестное отношение и самостоятельность необходимо отметить у Якимкиной А., Ичетовкиной О., Салтыковой А., Тутыниной В., Бузмаковой

А., Варанкиной О., Пыхтеевой Е., Вязовиковой А., Волосковой Е., Лепихиной А., Николайченко К.

Отчёты по практике студентов Якимкиной А., Ичетовкиной О., Салтыковой А., Тутыниной В., Бузмаковой А., Варанкиной О., Пыхтеевой Е., Вязовиковой А., Волосковой Е., Лепихиной А., Николайченко К. представлены в чётком структурированном виде в соответствии с требованиями, разработаны все конспекты, дан подробный анализ проведённых работ, проявлен творческий подход к разработке и защите плана воспитательной работы для начальной школы. Все работы были выполнены вовремя и сданы в срок.

Работы выполнены, но не всегда вовремя в соответствии с графиком были сданы у Одинцовой А., Шилиевой К., Цылёвой А., Кузнецовой К., Хариной С.

Данными студентами изучено содержание практики в соответствии с программой, но анализ некоторых работ носит поверхностный характер, оформление конспектов не соответствует чётким требованиям, недостаточно глубокое содержание отдельных работ: это наблюдается в конспектах родительских собраний, интерпретации результатов диагностических методик, разработке содержания плана воспитательной работы для начальной школы.

У студентов Лусниковой К., Першаковой А., Черанёвой Н. также выполнены все виды деятельности, но работа студентов проводилась не в системе, не в полной мере проявилась заинтересованность студентов к данному виду практики в силу личностных особенностей.

В целом, все студенты научились выбирать методы педагогической диагностики, проводить и анализировать результаты диагностики, проводить наблюдение и оформлять конспекты внеклассных мероприятий, картотеки источников, формулировать цели и задачи воспитания класса, планировать деятельность классного руководителя, осуществлять анализ мероприятий.

УП по ПМ.01 «Показательные уроки и занятия»

Была проведена в объеме 36 часов с 20.01.2017 по 25.05.2017. направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Руководители практики- Балыбердина Т.В., Мурадян Д.О., Ситчихина О.И., Тимофийчук О.М., Тукмачева Н.В. Практика проходила на базе МКОУ базовой НОШ и МКОУ СОШ №6 г. Омутнинска.

В ходе практики студенты наблюдали, конспектировали и анализировали уроки в начальных классах. Каждая подгруппа в соответствии с программой практики пронаблюдала по 18 уроков: 4 урока окружающего мира, 3 урока математики и русского языка, 2 урока литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Был дан устный и письменный анализ уроков в соответствии с планом анализа, предложенного руководителем практики. Руководителями

оказывалась помощь по проведению устного анализа уроков. Давались рекомендации по исправлению недостатков и неточностей в письменных анализах.

Большинство студентов проявляли заинтересованность работой, которую им предстояло выполнить, были дисциплинированы и ответственны. В отношениях с учителями – корректны и уважительны. Опозданий на допускали. Внешний вид – опрятный, соответствующий требованиям. Замечания по организованности можно сделать Шиляевой Ксении, Лусниковой Карине, Николайченко Кристине, Кузнецовой Кристине.

Документация большинством практиканток сдавалась своевременно.

В ходе практики студентки овладели умением выделять успешные моменты уроков, видеть недостатки. В устном анализе уроков пока столкнулись с трудностями - сложно оперируют специальной терминологией, плохо представляют себе альтернативные показанным учителем формы и методы работы.

Отчетная документация, в основном, соответствует требованиям.

С программой практики справились все студенты.

УП по ПМ.01 «Подготовка к пробным урокам»

Была проведена в объеме 90 часов с 02.06.2017 по 22.06.2017. Руководители практики - Балыбердина Т.В., Мурадян Д.О., Ситчихина О.И., Тимофийчук О.М., Тукмачева Н.В.

В соответствии с программой практики студенты выполняли следующие виды работ:

- составление КТП по предметам начальной школы с 1 по 4 класс УМК «Школа России»;
- анализ Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- составление характеристики результатов формирования УУД на разных этапах обучения по УМК «Школа России» в начальной школе
- разработка конспектов уроков в 1-4 классах
- проведение и анализ фрагментов уроков

Руководители выкладывали задания для студентов в дистанте, объясняли порядок выполнения заданий, консультировали студентов в процессе работы над конспектом, следил за своевременным заполнением дневника практики, своевременным выполнением заданий, оценивали работы студентов.

Заинтересованное, добросовестное отношение к практике, ответственность, своевременное написание конспектов уроков, творческий подход показали студенты: Ичетовкина Ольга, Бузмакова Алёна, Якимкина Анна, Салтыкова Анастасия, Николайченко Кристина, Пыхтеева Елизавета, Черанёва Надежда

Не своевременно отчитывались по практике Одинцова Анастасия, Шиляева Ксения, Вязовикова Анна.

Хорошо удавалось:

- подбирать дополнительный материал, тематические физкультминутки.

Затруднения вызывали:

- формулирование цели и задач урока, определение УУД, составление вступительной беседы (брали большой объём материала), анализ образца изделия;

- подбор разнообразных форм и методов работы на уроках.

Программа практики выполнена в полном объеме.

УП по ПМ.01 «Полевая»

Была проведена в объеме 36 часов с 23.06.2017 по 29.06.2017.
Руководитель практики – Ситчихина О.И.

Виды работ, выполненные в период практики:

- Календарь природы
- Атлас-определитель «Обитатели луга»
- Атлас-определитель «Обитатели пруда»
- Атлас-определитель «Обитатели леса»
- Коллекция «Голоса птиц»
- Атлас-определитель «Обитатели антропогенных ландшафтов»
- Защита презентации «Экологические проблемы г.Омутнинска»
- фотоотчеты по каждому дню практики

Все студенты активно участвовали в экскурсиях: отвечали на вопросы, собирали натуральные объекты, фотографировали. В ходе практики студенты создавали отличные творческие работы в виде фотоотчетов. С интересом изучали растения и животных разных экосистем. Качественно подготовили атласы-определители. Все студенты вовремя сдавали работы.

В ходе практики студенты активно и слаженно работали в созданных группах. Осуществляли продуктивное взаимодействие между группами.

Программа практики выполнена в полном объеме.

Практика по специальности 49.02.01 Физическая культура

Группа Ф-23

УП «Совершенствование двигательных навыков»

Была проведена с 23.12.2016 по 29.12.2016 в объеме 36 часов, руководители практики – Лысков А.А., Тукмачева Н.В.

В содержание данной практики входили вопросы :

- программные требования к урокам физкультуры по лыжной подготовке,
- разработка конспекта урока по лыжной подготовке;
- совершенствование техники лыжных ходов,
- проведение игр на лыжах;
- проведение анализа и самоанализа проведенных игр

Студенты старались выполнять все требования руководителей. В основном все студенты справлялись с заданиями, вовремя выполняли их, серьезно готовились к практике. Показали себя с ответственной стороны

студенты: Кашин Алексей, Сабурова Олеся, Сухарева Вероника, Тебеньков Сергей, Рычков Евгений, Скалецкий Вячеслав и др. Недостаточно серьезно готовились к практике Чиркова Анна, Кугаевская Эстелла, Томилов Максим.. Все студенты сдали отчетную документацию по практике.

Программа практики выполнена в полном объеме, предложений по содержанию и организации практики нет.

УП по ПМ.02 «Основы внеурочной работы в области физической культуры»

Была проведена с 09.06.2017 по 15.06.2017 в объеме 36 часов, руководитель практики – Тимофийчук О.М.

Виды работ, выполненные в период практики:

- разработка комплекса утренней гимнастики до занятий;
- анализ программы внеурочной деятельности по физической культуре;
- разработка плана внеурочной деятельности по физической культуре на учебный год;
- разработка Положений: о проведении соревнований «Весёлые старты», о проведении спортивного праздника:
- разработка конспектов: «Весёлых стартов», классных часов (Интеллектуальное, эстетическое, этическое, научно-познавательное направление), спортивного праздника «Малые олимпийские игры», спортивной викторины, учебной тренировки по лёгкой атлетике, баскетболу, футболу; спортивного часа в группе продлённого дня;
- составление отчёта по практике.

Заинтересованное, добросовестное отношение к практике, ответственность, своевременное выполнение всех заданий, творческий подход показали студенты: Барышников Андрей, Тебеньков Сергей, Стариков Дмитрий, Шаталова Анастасия, Скалецкий Вячеслав, Куприянов Владислав, Сухарева Вероника. Не своевременно отчитывались по практике Ворошина Ольга, Чиркова Анна.

Интересные конкурсы в соревнованиях «Весёлые старты» были подобраны Рычковым Евгением и Томиловым Максимом, Шаталовой Анастасией и Барышниковым Андреем, содержательную спортивную викторину провели Стариков Дмитрий и Скалецкий Вячеслав, утреннюю гимнастику с предметами провёл Тебеньков Сергей.

Отчетная документация представлена дневниками студентов, отчётом по практике и заданиями, выложенными в дистанте.

Затруднения вызвали: подбор материала в соответствии с возрастом детей, формулирование цели и задач внеклассных мероприятий, определение УУД, неуверенное проведение классных часов, неумение поддерживать дисциплину в классе

Программа практики выполнена в полном объеме, замечаний, предложений по содержанию и организации практики нет.

ПП по ПМ.03 «Методическое обеспечение физического воспитания»

Проведена с 16.06.2017 по 22.06.2017 г. в объеме 36 часов, руководитель практики Тимофийчук О.М.

Виды работ, выполненные в период практики:

- составление списка педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры
- анализ содержания примерной программы начального общего образования по физической культуре и содержания примерной программы основного общего образования по физической культуре
- разработка рабочей программы на основе ФГОС НОО(1-4 классы) (класс по выбору студента)
- разработка учебно – тематического плана на учебную четверть (1-4 классы) (класс по выбору студента)
- разработка рабочей программы на основе ФГОС ООО (5-9 классы) (класс по выбору студента)
- разработка учебно – тематического плана на учебную четверть (5-9 классы) (класс по выбору студента)
- подготовка презентации к реферату по физической культуре
- защита реферата с использованием презентации
- подготовка презентации собственных достижений в области физической культуры
- работа над проектом по индивидуальной теме
- подготовка презентации к проекту, защита проекта
- отчёт по практике

Заинтересованное, добросовестное отношение к практике, ответственность, своевременное выполнение всех заданий, творческий подход показали студенты: Барышников Андрей, Кашин Алексей, Тебеньков Сергей, Стариков Дмитрий, Шаталова Анастасия, Скалецкий Вячеслав, Куприянов Владислав, Сухарева Вероника. Интересное выступление о своих достижениях приготовили Шаталова Анастасия, Тебеньков Сергей, Кашин Алексей, Стариков Дмитрий. Содержательную презентацию к проекту составил Барышников Андрей. Не своевременно отчитывались по практике, опаздывали, пропускали занятия Ворошина Ольга, Мастюгин Валерий.

Отчетная документация представлена дневниками студентов, отчётом по практике и заданиями, выполненными в дистанте.

Трудности вызывало: определение актуальности реферата, формулирование цели и задач реферата, оформление портфолио личных достижений в виде презентации.

Программа практики выполнена.

Группа Ф-33

УП по ПМ.01 «Практика наблюдений показательных уроков и занятий»

Проведена с 01.09.2016 по 21.12.2016, руководитель практики Тукмачева Н.В., проводилась на базе МКОУ СОШ №6, МКОУ СОШ №2, КОГОВУ СШ с УИОП г.Омутнинска.

На практике были просмотрены и проанализированы показательные уроки физической культуры в разных возрастных группах. Все уроки проведены на высоком методическом уровне.

Студенты наблюдали методы и приемы организации уч-ся при выполнении упражнения, организации разных этапов урока, дифференцированный подход к ученику, отработке физических качеств.

При анализе уроков обращалось внимание на все этапы урока, их особенности, приемы владения дисциплиной, отработке умений и технике выполнения каждого вида упражнений. Учитель МКОУ СОШ №6 Емельянов А.В. всегда обращал внимание студентов на приемы объяснения того или иного способа выполнения, давал рекомендации и теоретический материал по объяснению техники выполнения. Его уроки очень нравились студентам содержательностью методики ведения занятия.

По окончании практики всеми студентами оформлены и сданы отчеты по практике за исключением Котова Д. и Байгозиной В.

Программа практики выполнена в полном объеме.

УП по ПМ.02 «Основы организации туристической работы»

Руководитель практики – Лусников В.Ю. Проведена в объеме 36 часов.

Виды работ, выполненные в период практики:

- разработка условий проведения соревнований, конкурсов;
- разработка положений соревнований, конкурсов;
- участие в соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию;
- выполнение норм испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков»;
- составление отчета о походе;
- составление отчета о соревнованиях.

Студентами, на основе анализа планов и методик организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, была проведена разработка соревнований по спортивному туризму (определены цели и задачи, проведено планирование программы и материально-технического обеспечения, разработаны положения и документы по обеспечению проведения соревнований); студенты приняли участие в судействе первенства г. Омутнинск по спортивному туризму.

В ходе проведения соревнований отрабатывались навыки организации и проведения соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию, обеспечению безопасности массовых туристских мероприятий, оформлению отчетной документации.

Программа практики выполнена в полном объеме.

УП по ПМ.02 «Подготовка к летней практике

Группы Ф-33:

Проводилась концентрировано в объеме 36 часов. Руководители практики от колледжа – Воронина Е.Н., Троснякова М.Б.

Практика проводилась в форме инструктивного лагерного сбора. В план недели вошла подготовка по разным направлениям: спортивная, трудовая, игровая, экологическая, музыкальная.

Руководителями практики проводилось консультирование к проведению мероприятий, объяснение, показ, рекомендации, подготовка оборудования, распределение обязанностей, в распределении и подготовке домашнего задания.

Студенты отнеслись к практике очень серьезно и ответственно. В первый день практики были опоздания (Портнова Лиза, Шумайлов Влад, Шулятьева Диана), но в последующие дни все студенты приходили вовремя, большинство из них приходили заранее. Внешний вид соответствовал требованиям. Задания руководителей практики выполнялись, выполненные домашние задания иногда дополнялись и редактировались в процессе практики.

Практикантам хорошо удавалось проводить и организовывать спортивные игры, квесты, игры-путешествия, акции, танцы, присутствие позитивного настроения, юмора. Трудности -плотная загруженность (уставали), нужна быстрая (ограниченная во времени) подготовка к мероприятиям, творческая подготовка домашнего задания.

В результате:

- своевременно заполнены и сданы дневники практики
- подготовлены записи всех проведенных мероприятий
- каждым практикантом приобретены готовые материалы к летней практике в электронном виде.

Практика очень понравилась по содержанию – студенты много узнали новых игр, мероприятий, методику и правила их проведения.

Благодарны за хорошую организацию учебной практики, Горшковой Е.Л за активность, позитивное отношение, мотивацию студентов на участие в мероприятиях.

Программа практики была насыщенной, интересной, полезной для выработки умений и навыков в работе студентов с детьми на летней практике

Программа практики выполнена в полном объеме.

ПП по ПМ.02«Внеурочная работа в области физической культуры»

Производственная практика «Внеурочная работа в области физической культуры» была проведена в объёме 40 часов с 01.09. 2016 по 22.12.16 года
Руководители практики- Тимофийчук О.М., Троснякова М.Б. Базы практики: МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №6, КОГБУ СШ с УИОП, колледж

В период прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

- Участие в проведении общеколледжного мероприятия «День Здоровья»
- Участие в проведении общеколледжного мероприятия «Осенний кросс»
- Участие в проведении районного этапа «Кросса наций»

- Проведение и анализ внеклассного мероприятия «Весёлые старты» в 4-х, 6-х, 7-х классах
- Проведение и анализ секции «Футбол»
- Проведение и анализ секции «Баскетбол»
- Проведение и анализ секции «Волейбол»
- Проведение и анализ классных часов на спортивные темы
- Проведение и анализ спортивного праздника среди обучающихся 5 классов

В результате прохождения производственной практики были получены следующие результаты: студенты выполнили все виды заданий и представили отчет документов.

Добросовестное отношение, ответственность, своевременность написания конспектов и проведение секций футбола, баскетбола, волейбола, внеклассных мероприятий «Весёлые старты» показали студенты: Шиврина Екатерина, Тетерин Дмитрий, Шулятьева Диана. Студенты составляли конспекты в соответствии с методикой проведения секций и внеклассных мероприятий. Учились определять цели и задачи, подбирали необходимое оборудование, инвентарь, старались применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, анализировали проведённые мероприятия, составлены карты экспертной оценки внеурочных мероприятий, готовили грамоты для награждения победителей. Шулятьева Диана разработала и провела классный час на тему «Современные виды спорта», Шиврина Екатерина – «Вредные привычки и их влияние на организм» в группе Д-12, Тетерин Дмитрий и Кулаков Александр – «Летние Олимпийские игры 2016» в группе П-10. Были подготовлены презентации, составлена викторина. Портнова Елизавета и Котов Дмитрий не разработали конспект классного часа.

Все студенты принимали участие в проведении общеколледжных мероприятий «День Здоровья» и «Осенний кросс», а также в проведении районного этапа «Кросса наций», что потребовало определённых умений в организации мероприятия, распределении обязанностей, оформлении протоколов. Особенно удачно был подготовлен и проведён спортивный праздник среди обучающихся 5-х классов. Все конкурсы были необычными, весёлыми, что вызывало восторг у детей.

Весь материал представлен студентами в определённой последовательности. Оформление отчетов соответствует предъявленным требованиям.

Некоторые затруднения в написании конспектов и проведении мероприятий испытывали студенты: Кулаков Александр, Портнова Елизавета и Котов Дмитрий.

Эти студенты не своевременно писали и заверяли конспекты, им не хватало уверенности в проведении мероприятий, знаний по методике организации и проведении спортивных игр, не всегда четко и правильно подавались команды при организации разминки. Портнова Елизавета и Котов Дмитрий не сдали документацию по практике.

Программа практики выполнена. Замечаний и предложений по организации практики нет.

ПП по ПМ.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре»

Практика проводилась в МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №6, МКОУ Базовая НОШ, КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска с 13.01.2017.- 18.05.2017 г.

Руководители практики – Лысков А.А., Емельянов А.В., Меньшикова С.В., Тукмачева Н.В.

За время проведения практики было проведено каждым студентом:

- по 6 уроков физической культуры по разделу лыжной подготовки(один из них в начальных классах)
- и по 6 уроков из других разделов(1-в начальных классах). Каждый студент

При подготовке к уроку каждому студенту оказывалась методическая помощь - проводились консультации учителями школы и руководителем практики. В ходе урока учителями заполнялись экспертные листы. После проведенных уроков проводился совместный анализ руководителей и практикантов.

Студенты серьезно готовились к практике. На своих уроках показали знание методики преподавания предмета, овладевали методами организации учащихся на уроке, выстраивали урок в соответствии методической структуры и целям урока, использовали разные приемы объяснения техники выполнения упражнения. Разминка соответствовала предполагаемым упражнениям основной части. Плотность урока у большинства студентов была высокая. Готовили оборудование к уроку, соблюдали трудовую дисциплину, внешний вид соответствовал требованиям..

Наиболее удачными прошли уроки у Ситчихина Виталия, Тетерина Дмитрия, Шивриной Екатерины. Очень старались Артемьева Анастасия, Шулятьева Дарья, Макаров Олег. Недостаточно серьезно относились к подготовке урока Кулаков Александр, Портнова Елизавета, Шумайлов Владислав, не хватало уверенности вести урок.

Хорошо получалось проводить разминку, комплекс ОРУ, показывать технику выполнения упражнения.

Сложности, которые испытывали студенты при прохождении практики:

- организация детей и проведение игр, подача команд;
- проведение работы в подгруппах и парах;
- больше внимания уделять культуре речи, избегать речевых ошибок и исправлять их в речи детей;
- настрой на работу , поддержание дисциплины и удержание внимания;
- правильная жестикуляция и перемещение по спортивному залу во время объяснения темы и практической работы

План практики выполнен в полном объеме.

Предложения по содержанию и организации практики: Увеличить количество уроков ФК в зале, т.к. проводить в начальных классах

физическую культуру сложно, а на преддипломной практике приходится проводить уроки и в 1-4 кл. Отработки деятельности учителя в организации детей этого возраста не достаточно на 1 уроке.

Группа Ф-43

ПП по ПМ.04 «Пробные уроки и занятия по ОБЖ»

Была проведена в объёме 36 часов с 01.12. 2016 по 07.12.2016 года
Руководители практики- Емельянов А.В., Лусников В.Ю. Базы практики:
МКОУ СОШ №6, колледже.

В ходе практики выполнены следующие виды работ:

- Разработка заданий для проведения олимпиады;
- проведение олимпиады;
- разработка Положения условий проведения военно-прикладной эстафеты;
- проведение военно-прикладной эстафеты;
- разработка контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОБЖ;
- Подготовка, проведение и анализ урока ОБЖ.

Хорошие организаторские способности при проведении мероприятий показали Бабкин А., Емельянова М., Логинова А., Лалетин Н.

Сложности возникли при проведении уроков ОБЖ, так как практикантами были подготовлены технологические карты уроков с приложениями, а не подробные конспекты.

Студенты выполнили весь объем заданий. Оформили в соответствии с требованиями отчеты.

ПП преддипломная

Проводилась с 31.03.2017 по 27.04.2017. в школах города, района и области.

Руководители практики Тукмачева Н.В., Троснякова М.Б., Тимофийчук О.М.

Программа практики:

- 48 уроков физической культуры;
- 4 занятия секции;
- 4 внеклассных мероприятия;
- 4 урока ОБЖ.

При подготовке к ПП преддипломной практике студентам были проведены консультации, с ними разработаны конспекты уроков ФК на первую неделю, конспекты классных часов, секций.

. В основном студенты ответственно подошли к прохождению практики, серьезно готовились к урокам, секция, соблюдали трудовую дисциплину, не опаздывали на занятия, своевременно заверяли конспекты. Практиканты показали хорошие знания по методике преподавания предмету «Физическая культура», знание методики организации внеурочной деятельности, овладели всеми ПК.

Во время проверки руководителями практики были отмечены лучшие уроки и занятия у таких студентов как Емельяновой Марины, Золотарева Александра, Бабкина Александра. Хорошие уроки проводил Лалетин Николай, Тебеньков Андрей. Из школ поступали положительные отзывы на Бабкина Александра, Логинову Александру, Емельянову Марину, Золотарева Александра, Гирева Юрия. У данных студентов и предоставленная документация соответствует предъявляемым требованиям: написаны подробные отчеты о своей практике, проставлены все оценки, подписаны руководителями организации все документы.

Возникли проблемы с прохождением практики у Ситниковой Любви, Соколовой Надежды, Запольских Ивана: безответственное отношение к практике, не своевременная подготовка к урокам и занятиям, имеются недочеты в оформлении документации. А также с написанием конспектов по ФГОС, так как не научены были на методике физ. воспитания.

Программа практики выполнена в полном объеме.

Практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Группа Д-22

УП «Ознакомительная»

Руководителями практики являлись Карепанова Н.А. и Грозных Н.В.

Студенты ознакомились с базой практики, а именно, дошкольными образовательными организациями города Омутнинска: МК ДОУ ЦРР д/с № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка», МК ДОУ детский сад № 20 «Росинка». Студентами сделан сравнительный анализ предметно-развивающей среды, выявлена роль воспитателя в организации учебно-воспитательного процесса в ДОО. Цель данного вида практики – создание интереса к выбранной профессии – выполнена.

УП по ПМ. 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

Руководителями практики являлись: Ситчихина О.И., Белоглазова И.Н., Орлова Е.С., Карепанова Н.А.. Базой практики являлся колледж.

Цель данного вида практики: подготовить студентов к самостоятельной деятельности на производственной практике. Ими прослушаны курсы лекций по медико-биологическим и социальным основам здоровья, теоретическим и методическим основам физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, организации режима дня в разных возрастных группах. Студенты практиковались в аудиторной обстановке в организации разных видов деятельности по физическому развитию детей

дошкольного возраста. По завершению практики каждый студент представил в качестве отчета портфолио.

ПП по ПМ. 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»

Руководителями практики являлись Ромашова Е.В., Белоглазова И.Н., Воронина Е.Н., Устинова А.Д., Грозных Н.В., Полушкина А.А.. Практика проходила на базе: МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад «Аленушка», МК ДОУ детский сад № 16 «Малыш», МК ДОУ детский сад № 20 «Росинка».

Руководителя практики отмечают, что большую ответственность в подготовке и проведении разных видов деятельности проявили такие студенты, как Пырегова Оксана, Васильева София, Казаринова Кристина, Нижегородова Анна и др. Предыдущий вид практики явился серьезной подготовкой к данной деятельности.

Вместе с тем, не все студенты вовремя заверяют конспекты.

Группа Д-32

ПП по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

Руководителями практики являлись: Карепанова Н.А., Белоглазова И.Н., Воронина Е.Н., Устинова А.Д.. База практики: МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка», МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка».

Руководители отмечают особую ответственность и подготовленность к практике Абастиной Галины, Анусиной Ксении, Рудык Анны, Салюс Анастасии, Рацько Ирины и других. Студенты освоили подготовку и организацию игровой, трудовой, продуктивной деятельности, овладели приемами общения с детьми разного дошкольного возраста.

Наряду с этим, отмечается несвоевременность подготовки (заверка конспектов) таких студентов, как Бабинцевой Светланы, Карпец Алевтины, Смеховой Анастасии, Шаховой Ксении.

УП по ПМ. 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»,

УП по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (подготовка к летней практике)

Данный вид практики осуществлен на базе колледжа. Руководители практики: Карепанова Н.А., Белоглазова И.Н., Устинова А.Д., Ромашова Е.В., Грозных Н.В..

Студентами группы подготовлены объемные портфолио, включающее в себя конспекты разных видов деятельности, пособия, сборники художественного слова и материалы, дневники по практике.

Несвоевременно подготовили материалы эти же студенты, что не позволило им начать практику вместе со всеми.

***ПП по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»,
ПП по ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (летняя практика)***

Руководители практики: Карепанова Н.А., Белоглазова И.Н., Устинова А.Д., Ромашова Е.В., Грозных Н.В.. Базой практики явились не только дошкольные образовательные организации города Омутнинска, но и детский сад п.Восточный, детский сад г.Кирса, детский сад п.Коршик Оричевского района.

Отмечается, что практиканты ответственно и добросовестно отнеслись к подготовке и проведению каждого вида деятельности, много использовалось ими интересных приемов работы с детьми разного дошкольного возраста. Это отмечается в характеристиках студентов: Абастиной Галины, Анусиной Ксении, Стец Ольги, Коровиной Елены и других.

Группа Д-42

ПП по ПМ. 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Руководители практики: Карепанова Н.А., Устинова А.Д., Ромашова Е.В.. База практики: МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка».

Отмечается своевременная подготовленность к практике таких студентов: Некрасовой Надежды, Хариной Ирины, Лазовской Полины и других. Они показали методическую грамотность при проведении занятий, предусмотренных данным модулем: четкая формулировка задач, подбор приемов в соответствии с возрастом детей, продуманность последовательности работы.

ПП по ПМ. 04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения», ПП по ПМ. 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Руководители практики: Карепанова Н.А., Устинова А.Д., Ромашова Е.В.. База практики: МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка».

Руководители констатируют умение студентов планировать разные виды деятельности, организовывать работу с родителями; отмечают активное их участие в работе дошкольной образовательной организации.

УП Подготовка к преддипломной практике

Руководители практики: Карепанова Н.А., Устинова А.Д., Ромашова Е.В., Орлова Е.С..

Следует отметить, что студенты группы, за исключением Шуклиной Натальи, своевременно представили необходимую документацию, написали планы воспитательно-образовательной работы с детьми своей возрастной группы.

ПП (преддипломная)

Руководители практики: Карепанова Н.А., Устинова А.Д., Ромашова Е.В.. База практики: МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка».

Следует отметить методическую и психологическую готовность студентов к данному виду практики. Их характеристики показали умение студентов планировать и организовывать разные виды деятельности с детьми дошкольного возраста, владеют методическими приемами, грамотно формулируют необходимые цели и задачи в соответствии с возрастом детей.

Итоги практики

Группа	Вид практики	«5»	«4»	«3»
Ф-23	-УП «Совершенствование двигательных навыков»	3(23%)	6(46%)	4(31%)
	Средний балл - 3,9			
	-УП по ПМ.02 «Основы внеурочной работы в области физической культуры»	4(31%)	8(62%)	1(7%)
	Средний балл - 4,2			
	-ПП по ПМ.03 «Методическое обеспечение физического воспитания»	3(23%)	6(46%)	4(31%)
	Средний балл - 3,9 «4» и «5» - 77 % Средний балл - 4			
Ф-33	-УП по ПМ.01 «Практика наблюдений показательных уроков и занятий»	7(48%)	4(26%)	4(26%)
	Средний балл - 4,2			
	-ПП по ПМ.02 «Внеурочная работа в области физической культуры»	9(60%)	4(26%)	2(14%)
	Средний балл - 4,5			
	-ПП по ПМ.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре»	4(26%)	7(48%)	4(26%)
	Средний балл - 4,3			

	-УП по ПМ.02 «Основы организации туристической работы» -УП по ПМ.02 «Подготовка к летней практике» Средний балл - 4,8 «4» и «5» - 83,5 % Средний балл- 4,5	Зачтено 14 11(79%)	 3(21%)	 -
Ф-43	-ПП по ПМ.02«Летняя» Средний балл- 4,3 -ПП по ПМ.04 «Пробные уроки и занятия по ОБЖ» Средний балл- 3,6 ПП преддипломная Средний балл-4,4 «4» и «5» - 77 % Средний балл - 4,1	7(44%) - 8(50%)	7(44%) 9(56%) 6(38%)	2(12%) 7(44%) 2(12%)
Средний балл по специальности 49.02.01 Физическая культура -4,2				
Ш-45	- ПП по ПМ.01«Пробные уроки и занятия» Средний балл - 4,5 - ПП по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» Средний балл - 4,2 -ПП по ПМ.02 «Основы организации внеурочной деятельности младших школьников» Средний балл - 4,4 -ПП по ПМ.02«Летняя» Средний балл - 4,3 ПП преддипломная Средний балл - 4,3 «4» и «5» - 86 %	8(57%) 4(29%) 8(57%) 7(50%)	5(36%) 9(64%) 3(22%) 4(29%)	1(7%) 1(7%) 3(21%) - 3(21%)
Средний балл по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах-4,4				
Ю-24	-УП по ПМ.01 «Ознакомительная» «4» и «5» - 100% Средний балл - 4,7	18(69%)	8(31%)	-
Ю-34	-ПП по ПМ.01«Оперативно-служебная деятельность»(административная	8(30%)	15(56%)	4(14%)

	практика) Средний балл- 4,2 -ПП по ПМ.01«Оперативно- служебная деятельность»(следственная практика) Средний балл - 4,5 «4» и «5» - 90 % Средний балл - 4,4	15(58%)	9(35%)	2(7%)
Ю-44	-ПП по ПМ.02 «Организационно- управленческая деятельность Средний балл-4,3	13(50%)	7(27%)	6(23%)
	- ПП (преддипломная) Средний балл - 4,5 «4» и «5» - 82 % Средний балл - 4,4	16(64%)	6(23%)	3(13%)
	Средний балл по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 4,5			

Д-22	-УП Ознакомительная Средний балл - 4,5	12 (50%)	11 (46%)	1 (4%)
	-УП по ПМ. 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» Средний балл –3,7	3 (12,6%)	11 (45,8 %)	10(41,6 %)
	-ПП по ПМ. 01«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» Средний балл - 4,3 Доля студентов на «5» и «4» - 93% Средний балл по группе - 4,2	10 (41,6%)	12(50%)	2(8,4%)
Д-32	-ПП по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» Средний балл - 4,6 Доля студентов на «5» и «4» -	13 (65%)	7 (35%)	

Доля студентов, получивших по итогам практики оценки «хорошо» и «отлично», составила **88,9 %**(средний балл - **4,4**)

Трудоустройство выпускников

<i>специальность</i>	<i>группа</i>	<i>трудоустроенные в % от общего количества выпускников</i>
Дошкольное образование 44.02.01	Д - 42	70%
Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.05	П-40	66%
Физическая культура 49.02.01	Ф-43	61%
Правоохранительная деятельность 40.02.02	Ю-44	55%

Качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, что подтверждает востребованность наших выпускников на рынке труда.

IV. Кадровое обеспечение

Общая численность работников организации – 83 человека, педагогических работников – 33 человека.

В 2017 году на высшую квалификационную категорию аттестовались:

Пономаренко Наталья Викторовна – социальный педагог

Тукмачёва Наталья Васильевна - преподаватель

На первую квалификационную категорию:

Воронина Елена Николаевна – преподаватель

Устинова Анастасия Дмитриевна – преподаватель

Троснякова Марина Борисовна – преподаватель

Коломийцева Елена Леонидовна - преподаватель

На соответствие занимаемой должности:

Корякин Дмитрий Евгеньевич – преподаватель

Белоглазова Ирина Николаевна – преподаватель

Ковырзин Сергей Васильевич – преподаватель, педагог-организатор БЖ

Балыбердина Татьяна Вячеславовна – заведующая отделением

Байбородова Наталья Леонидовна – преподаватель

Лусников Алексей Михайлович – преподаватель

Филимонов Сергей Александрович - преподаватель

Результат:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2016-2017 уч. год
1.	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения (чел.)	33
2.	Количество внешних совместителей из числа работников предприятий и организаций, занятых в учебном процессе (чел.)	15
3.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших стажировку у работодателя в 2016-2017 уч. году (чел.)	-
4.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2016-2017 уч. году (чел.)	31
5.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, обобщивших педагогический опыт на уровне не ниже областного в 2016-2017 уч. году (чел.)	19
6.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в 2016-2017 уч. году (чел.)	8
7.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами очных областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и очных конкурсов профессионального мастерства в 2016-2017 уч. году (чел.)	21
8.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях в 2017-2018 уч. году	15/15
9.	Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией	19
10.	Количество преподавателей с первой квалификационной категорией	9
11.	Количество преподавателей на соответствие занимаемой должности	3

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

Фамилия	Имя	Отчество	Курсы-Наименование	Курсы-Тип	Курсы-Место проведения	Курсы-Документ	Курсы-Дата	Курсы-Кол-во часов
Балыбердина	Татьяна	Вячеславовна	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	03.11.2016	108
Ковырзин	Сергей	Васильевич	Основы профессионально-педагогической деятельности	Повышение квалификации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	30.11.2016	144
Коломийцева	Елена	Леонидовна	Совершенствование профессиональной компетенции учителя музыки в условиях перехода на ФГОС	Повышение квалификации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	23.11.2016	108
Лысков	Александр	Алексеевич	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"	Повышение квалификации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вятский государственный университет"	Удостоверение	14.12.2016	72
Мурадян	Дмитрий	Оганесович	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	03.11.2016	108
Устинова	Анастасия	Дмитриевна	«Организация и содержание самоподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к конкурсам»	Повышение квалификации	КОГОАУ - ДПО «ИРО Кировской области	Удостоверение	01.02- 26.02 2017 г	108

Путятина	Надежда	Васильевна	Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	Повышение квалификации	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск	Удостоверение	12.12.2016	108
			Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании"	Удостоверение	07.04.2017	74
Патракова	Ольга	Ивановна	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации				
Исупов	Сергей	Дмитриевич		Заочное обучение	ФГБОУ ВО Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, специальность «Физическая культура».			

Ситчихина	Оксана	Ивановна	Профессиональная переподготовка по направлению: педагогическое образование (учитель химии)	Обучение с использованием дистанционных технологий	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки профессиональной сферы»	Диплом	2017	540
Лусников	Виталий	Юрьевич	Профессиональная переподготовка по направлению: педагогическое образование (учитель информатики)	Обучение с использованием дистанционных технологий	АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник»	Диплом	2017	720
Лусникова	Елена	Сергеевна	Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров	Повышение квалификации	ВятГУ	Удостоверение	2017	24
Рудина	Анна	Геннадьевна	Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров	Повышение квалификации	ВятГУ	Удостоверение	2017	24
			Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации	Повышение квалификации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	17.04.2017	52

Результат: в 2017-2018 учебном году запланированы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих работников профессиональных образовательных организаций на кафедре профессионального и технологического образования ИРО Кировской области - 14-29.09.2017 (группа сформирована на базе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»).

У. Учебно-методическое обеспечение

Основными направлениями работы по научно-методическому и учебно-исследовательскому обеспечению системы профессионального образования за 2017 год КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» были следующие:

1. Продолжение системы работы над единой методической темой «Реализация единой информационной образовательной среды в условиях модернизации среднего профессионального образования». Продолжение системы работы по индивидуальным методическим темам преподавателей.

2. Продолжение работы по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа.

4. Продолжение работы по корректировке контрольно-оценочных материалов, ориентированных на проверку сформированных компетенций, по разработке ЭУМК по УД, МДК, ПМ, УП и ПП в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа.

5. Корректировка нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с изменениями нормативных документов в области образования Кировской области.

6. Использование в образовательном процессе сетевых информационно-коммуникационных технологий (Дневник.рф, Moodle). Повышение профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий преподавателей и управленческого состава.

7. Создание условий для реализации социального проекта: «Волонтёры информационного общества» - проведение курсов повышения компьютерной грамотности для лиц среднего и старшего возраста.

8. Создание условий для повышения научно-методического уровня преподавателей (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, обучение в аспирантуре).

9. Организация и руководство учебно-исследовательской деятельностью преподавателей и студентов:

9.1. организация работы по написанию и защите курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ;

9.2 участие в областных, региональных, всероссийских конференциях по учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

10. Создание условий для распространения передового

педагогического опыта: обобщение результатов работы, публикации, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

11.. Создание условий для организации консультативной помощи молодым специалистам.

12. Совершенствование учебно-материальной и информационной базы образовательного процесса, стимулирование методической работы.

13.Участие в формировании единого образовательного пространства через расширение педагогического сотрудничества Омутнинского колледжа с другими образовательными учреждениями.

14. Организация и проведение индивидуальной консультативной работы с педагогами.

15. Продолжение работы по созданию антологии исследовательских работ - преподавателей и студентов.

16. Создание условий для реализации инновационной деятельности.

1. Участие педагогических работников колледжа в работе областных учебно-методических объединений

Наименование учебно-методического объединения	Количество преподавателей, принявших участие в работе УМО в 2016-2017 уч. году	Результаты работы
ОМО педагогов-психологов (г. Киров)	1	<i>Обобщение опыта преподавателя КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» Ворониной Е.Н. на тему: «Вопросы социализации в информационном обществе молодежи» (октябрь 2016г.)</i>
ОМО преподавателей иностранных языков (г. Киров)	3	Участие в областном творческом конкурсе на иностранном языке «О, спорт, ты – мир» среди студентов и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Кировской области <i>Дипломы 1, 2, 3 место</i>
ОМО преподавателей информатики и ИКТ, ИРО Кировской области, ОКПЭиП	10	Организация и проведение олимпиады по информационным технологиям среди студентов организаций СПО Кировской области, посвященная 77-летию профессионального образования в РФ <i>Диплом 2 степени</i>
		Организация и проведение Всероссийского дистанционного командного турнира по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» <i>Диплом 3 степени</i>
		Организация и проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

		среди студентов укрупненной группы специальностей 09.00.00 Региональный тур <i>Диплом 2 место</i>
		Организация и проведение III Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников ОО <i>Диплом 2 место</i>
		Организация и проведение Всероссийского дистанционного командного турнира по информационным технологиям среди работников образовательных организаций <i>Дипломы 1, 2 место</i>
		Конкурс web-проектов среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области (февраль – май 2017) <i>Дипломы 1, 2 место</i>
		Организация и проведение Всероссийской заочной научно-практической конференции "Эффективные практики реализации элементов ЕИОС в условиях реализации ФГОС" (декабрь, 2016)
		Организация и проведение Всероссийской заочной научно-практической конференции со Всероссийским участием «Современное образование: стратегии роста и эффективные образовательные практики» (август 10-20 2017)

ОМО по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	12	Областное совещание заместителей директоров, заведующих отделениями, председателей ПЦК образовательных учреждений СПО, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (из опыта работы Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права)) - <i>Обобщение опыта преподавателей КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права на базе КОГПОБУ ОКПЭиП»</i> по теме: «Организация образовательной деятельности колледжа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» - 28.02.2017 Ситчихина Оксана Ивановна Тема: <i>Особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО с применением дистанционных образовательных технологий</i> Лусников Виталий Юрьевич Тема: <i>Возможности Office 365 при организации образовательного процесса в условиях использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</i> Байбородова Наталья Леонидовна Тема: <i>Проектирование курса обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и форм промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий</i>
	3	Семинар преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций «Методы и приемы формирования общих компетенций специалиста среднего звена на уроках иностранного языка» (из опыта работы Кировского педагогического колледжа) <i>Участие</i>
	4	Совещание заместителей директоров, председателей ПЦК, заведующих отделением «Проектирование образовательных программ

		подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» с учетом требований ФГОС ОО, профессионального стандарта Педагога, стандартов WorldSkills» (из опыта работы Кировского педагогического колледжа) <i>Участие</i>
	2	Открытый педагогический совет: «Организация сетевого взаимодействия, социального партнерства по реализации ППССЗ» (Из опыта работы КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж» г. Советска) <i>Участие</i>
	14 студентов 17 преподавателей	10 Областная межпредметная олимпиада студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих программы педагогической направленности (Кировский педагогический колледж) <i>Дипломы 1, 2, 3 место</i>
	5	13 Областная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих программы педагогической направленности «Ступени в будущее» (г. Орлов) <i>Дипломы в номинациях</i>

2. Реализация ППССЗ в соответствии с требованиями с ФГОС СПО 3-го поколения

В 2016-2017 учебном году была продолжена планомерная работа коллектива по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения.

Основной формой взаимодействия образовательной организации и работодателей является:

- работа совместных рабочих групп по разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 39.02.01 Социальная работа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения;
- предоставление рабочих мест для проведения производственной практики;
- создание условий для повышения эффективности организации и проведения учебной практики;
- участие в разработке материалов промежуточной (фонд оценочных средств) и государственной итоговой аттестации (ГИА);

- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

3. Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы производственных мастерских.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2016-2017 уч. год	Наименование предприятия – социального партнера	Объективные причины отсутствия результатов работы
1.	Количество заключенных соглашений о сотрудничестве (ед.)	12	1. МК ДОУ ЦРР- Детский сад «Рябинка» г. Омутнинск 2. МК ДОУ - Детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинск 3. МК ДОУ - Детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинск 4. МК ДОУ - Детский сад № 20 комбинированного вида «Росинка» г. Омутнинск 5. КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям» 6. Офис АКБ «Вятка-банк» г. Омутнинск 7. Сервисный центр «Титан» г. Омутнинск 8. МО МВД России «Омутнинский» 9. МКОУ базовая НОШ г. Омутнинск 10. МКОУ СОШ №6 г. Омутнинск 11. МКОУ СОШ №2 г. Омутнинск 12. КОГБУ СШ с УИОП г. Омутнинск	-
2.	Наличие у профессиональной образовательной организации «кафедры» или иного структурного подразделения, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся		Учебные базы практики (в соответствии с Уставом колледжа)	
3.	Доля рабочих программ, разработанных с участием	100%		

	работодателей в общем количестве рабочих программ (%)			
4.	Количество разработанных с участием работодателей компетенций (квалификационных характеристик) по реализуемым программам (ед.)	6		
5.	Количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей (ед.)	81		
6.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся (%)	100%		
7.	Количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (ед.)	9		
8.	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении,	0		Отсутствие запросов работодател ей по направлени

	предусматривающих предоставление мер социальной поддержки работодателем и обязательство трудоустройства выпускника (чел.)			ю обучающихся на целевое обучение
9.	Количество программ профессионального обучения, программ ДПО, разработанных по заказу работодателей и реализованных на базе образовательной организации (ед.)	2		
10.	Численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации (переподготовку, профподготовку) на базе образовательной организации (ед.)	182		
11.	Количество предоставленных работодателями мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием (ед.)	11		
12.	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, учебной практики (ед.)	10		
13.	Количество обучающихся, получающих дополнительные стипендии, учрежденные работодателем (чел.)	0		Нет финансовых возможностей у работодателей в выплате дополнитель

				ных стипендий обучающимся
14.	Создание на официальном сайте образовательной организации электронного реестра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, которые могут быть востребованы работодателями в связи с внедрением профессиональных стандартов (указать ссылку на страницу сайта)		http://xn--d1aabbgvhazg.xn--p1ai/index/reestr_programm_professional_nogo_obuchenija_i_dopolnitelnogo_professionalnogo_obrazovanija/0-393	

Результат:

1. Откорректированы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения.

2. *Продолжена* работа по формированию контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей, ведётся работа по созданию учебно-методических комплексов для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, профессиональных модулей.

4. Публикации

1. Александрова Н.С., Рудина А.Г., Кашина Е.А. Жизненное самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска..- ВятГУ, 2017.

2. Белоглазова И.Н. Персональный мини сайт как образовательный инструмент саморазвития педагога и взаимодействия со студентами//Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

3. Волоскова В.Ф. Использование информационно-

коммуникационных технологий при подготовке и защите выпускных квалификационных работ// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

4. Воронина Е.Н. Повышение профессионального уровня педагога при создании блога// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

5. Грозных Н.В. Использование компьютерных технологий на уроках мировой художественной культуры в системе СПО// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

6. Лусников В.Ю., Лусникова Е.С. Колледж как сетевой ресурс Единой информационно-образовательной среды// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

7. Мурадян Д.О. Работа с синонимами как один из видов обогащения словарного запаса студентов на уроках русского языка// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

8. Патракова О.И., Пономаренко Н. В. Целесообразность использования ИКТ в воспитательной работе// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

9. Ромашова Е.В. Блог или персональный сайт как

образовательный инструмент ИКТ - компетенции педагога// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

10. Хаустова О.В. Учебно-исследовательская проектная деятельность будущих учителей иностранного языка, направленная на создание учебных видеофильмов и их методического сопровождения// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

11. Лусникова Е.С., Светлакова С.А. Формирование ИКТ-компетентности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО// Сборник материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – М.: Издательство Перо, 2016. – 697 с. [Электронное издание].

5. Участие образовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности.

Наименование инновационной площадки	Нормативный акт, в соответствии с которым создана инновационная площадка	Результативность деятельности инновационной площадки в 2016-2017 учебном году по показателям
ФГБОУ ВО «ВятГУ» Жизненное самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска	Приказ министерства образования Кировской области «О региональных инновационных площадках» от 30.01.2017г. № 5-57	Разработка нормативных и организационно-методических документов по теме инновационной площадки Проведение анкетирования студентов КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» с целью изучения жизненного самоопределения личности студента в социокультурно-

		образовательной среде г. Омутнинска и анализ результатов проведённого исследования Разработка плана совместных мероприятий участников проекта социальных партнеров. Разработка модели функционирования социокультурно-образовательной среды г. Омутнинска.
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Разработка модели вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» в условиях информатизации образовательного процесса	Приказ министерства образования Кировской области «О региональных инновационных площадках» от 30.01.2017г. № 5-57	Разработка нормативных и организационно-методических документов по теме инновационной площадки Разработка плана мероприятий совместно с КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

6. Участие и результативность преподавателей во Всероссийских, окружных и областных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектах, Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Ф.И.О.	Должность (для педагога)	Наименование мероприятия	организаторы	Достижение (место, номинация)
Кашина Екатерина Александровна	Методист преподаватель	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Член оргкомитета
		III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций. Октябрь 2016 г. – Ноябрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Благодарственное письмо
		Всероссийский дистанционный командный турнир по ИТ среди работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Член жюри

		(апрель-май 2017)		
Лусникова Елена Сергеевна	Преподаватель	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Благодарственное письмо
		III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций. Октябрь 2016 г. – Ноябрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Благодарственное письмо
		Окружной конкурс Web-проектов среди обучающихся, учителей общеобразовательных организаций, студентов, преподавателей профессиональных образовательных организаций Восточного образовательного округа. Февраль 2017 г. – Март 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Председатель Жюри Конкурса
		Олимпиада по информационным технологиям, посвященная 77-летию профессионального образования в РФ. Март 2017 г. – Апрель 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Председатель Жюри отборочного тура Конкурса
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Профессиональное образование». Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом (победитель)
		Всероссийский дистанционный командный турнир по ИТ среди работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (апрель-май 2017)	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Член жюри
		Чемпионат по компьютерному многоборью среди людей старшего возраста	Районная Администрация Омутнинского района	Член жюри
Лусников Виталий Юрьевич	Преподаватель	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Благодарственное письмо эксперту
		Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям среди работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета

		(апрель-май 2017)		
		Олимпиада по информационным технологиям, посвященная 77-летию профессионального образования в РФ. Март 2017 г. – Апрель 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП	член Оргкомитета
		Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций. Октябрь 2016 г. – Ноябрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП	Благодарственное письмо члену жюри
		Окружной конкурс Web-проектов среди обучающихся, учителей общеобразовательных организаций, студентов, преподавателей профессиональных образовательных организаций Восточного образовательного округа. Февраль 2017 г. – Март 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		Заочная научно-практическая конференция с Всероссийским участием «Современное образование: стратегии роста и эффективные образовательные практики». Август 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		Окружной этап конкурса «Учитель года Кировской области» (март 2017 г., г. Омутнинск)	МОКО	Председатель жюри
		Окружной слет участников конкурса «Учитель года» (ноябрь 2016 г., пгт. Афанасьево)	Восточный образовательный округ	Мастер-класс
		Областное совещание «Организация образовательной деятельности колледжа при реализации	Совет директоров ОО профессиональн ых	докладчик

		образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (февраль, 2017 г.)	образовательных организаций, реализующих образовательные программы педагогической направленности, ИРО	
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт (апрель, 2017)	ВятГу	Член жюри
		Спортивно-туристский лагерь ПФО «Туриада-2017» (май, 2017)	Аппарат Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском ФО	Руководитель направления делегации региона
		Первенство Омутнинского района по спортивному туризму (октябрь, 2016)	Администрация Омутнинского района, ФОСТКО, ОКПЭиП	Главный судья
		Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди учащихся Омутнинского района (февраль, 2017)	Администрация Омутнинского района, ФОСТКО, ОКПЭиП	Главный секретарь
		Первенство г. Омутнинск по спортивному туризму (июнь, 2017)	Администрация Омутнинского района, ФОСТКО, ОКПЭиП	Главный судья
		Межмуниципальный молодежный туристский слет (июнь, г. Киров)	Министерство спорта КО, ФОСТКО	Главный секретарь
		Открытый межрайонный конкурс "Шаг в науку"	АО ОМЗ	член жюри
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Профессиональное образование». Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом (победитель)
		Конкурс «Создай свой бренд». Номинация «Сохраним традиции». Апрель 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом руководителя команды-победителя
Иванова Светлана Николаевна	Лаборант	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций. Октябрь 2016 г. – Ноябрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Благодарственное письмо члену жюри
		Заочная научно-практическая конференция с Всероссийским участием «Современное	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Модератор проекта

		образование: стратегии роста и эффективные образовательные практики». Август 2017 г.		
		Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям среди работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. (апрель-май 2017 г.)	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Член жюри
Рудина Анна Геннадьевна	Заместитель директора по УМР Преподаватель	Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям среди работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. (апрель-май 2017 г.)	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		Олимпиада по информационным технологиям, посвященная 77-летию профессионального образования в РФ. Март 2017 г. – Апрель 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		Окружной конкурс Web-проектов среди обучающихся, учителей общеобразовательных организаций, студентов, преподавателей профессиональных образовательных организаций Восточного образовательного округа. Февраль 2017 г. – Март 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета
		Заочная научно-практическая конференция с Всероссийским участием «Современное образование: стратегии роста и эффективные образовательные практики».	МОКО, ОКПЭиП ИРО	член Оргкомитета

		Август 2017 г.		
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Профессиональное образование». Май 2017 г.	ИРО	Диплом (победитель)
		Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Устинова Анастасия Дмитриевна	Преподаватель	Региональный конкурс педагогического мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Дебют-2017». Номинация «Видеоурок» Февраль 2017 г.	МОКО ВятГУ	Диплом (победитель)
		II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области 2017, по компетенции «Дошкольное воспитание» в качестве эксперта. Февраль 2017 г.	МОКО ВятГУ	Член жюри Сертификат эксперта
		Организационное сопровождение окружного этапа областного конкурса «Учитель года 2017»	Отдел ВОО	Член оргкомитета
		Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Ромашова Елена Владиславовна	Преподаватель	Международная педагогическая олимпиада «Основы психологии и педагогики» Всероссийский общеобразовательный портал «Продлёнка. орг», с 25 января 2017 по 31 мая 2017;	Всероссийский	Диплом II место
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Профессиональное образование».	ИРО	сертификат

		Май 2017 г.		
		Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Воронина Елена Николаевна	Преподаватель	МКДОУ Д/с «Рябинка-ЦРР» Конкурс «Лэпбук как часть предметно-развивающей среды в детском саду», 28.02.2017г.	районный	член жюри
		Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
		Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Белоглазова Ирина Николаевна	Преподаватель	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Белоглазова Ольга Ивановна	Преподаватель	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Тимофийчук Ольга Михайловна	Преподаватель	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт (апрель, 2017)	ВятГу	Член жюри
		Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Тукмачёва Наталья	Преподаватель	Всероссийский конкурс для педагогов	Всероссийский	Диплом 1 степени

Васильевна		« Росконкурс.РФ» (март 2017 г) (Учебно- методическое пособие «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» в номинации : Среднее профессиональное образование).		
		Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
		Всероссийский конкурс для педагогов « Росконкурс.РФ» (март 2017 г) Лучшая презентация к уроку « Деловой этикет» (март 2017)	Всероссийский	Диплом 1 степени
Мурадян Дмитрий Оганесович	Преподаватель	Организационное сопровождение окружного этапа областного конкурса «Учитель года 2017»	Отдел ВОО	Член оргкомитета
Пономаренко Наталья Викторовна	Преподаватель	Всероссийский конкурс «Особенности работы педагога с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом (2 место)
Балыбердина Татьяна Вячеславовна	Преподаватель	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Стародубцева Мария Аркадьевна	Преподаватель	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Корзюкова Анастасия Валерьевна	Преподаватель	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом I степени
		Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	ИРО	Сертификат за подготовку студентов

		Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности		
Мусихин Иван Александрович	Преподаватель	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов
Исупов Сергей Дмитриевич	Преподаватель	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	ИРО	Сертификат за подготовку студентов

7. Участие обучающихся во Всероссийских, окружных и областных олимпиадах, в том числе предметных, и конкурсах профессионального мастерства, Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) и их результативность.

Ф.И.О.	Курс, группа (для обучающегося),	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
Попылькина Любовь	49.02.01 Физическая культура 4 курс	Олимпиада «Основы предпринимательской деятельности». Октябрь 2016 г.	районный	Диплом
		Межпредметная олимпиада по специальности «Физическая культура» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Диплом II степени
Шуплецов Илья	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Номинация «Лучшее владение ПО MSExcel».	МОКО	Диплом (победитель)

		Март 2017 г.		
		VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон».	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом победителя
		Декабрь 2016 г.		
		Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
		Февраль 2017 г. – Май 2017 г.		
		Конкурс «Создай свой бренд». Номинация «Сохраним традиции».	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом
Немецких Ульяна	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	Апрель 2017 г.		
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».	МОКО	Диплом (победитель)
		Номинация «Разработка технической документации».		
		Март 2017 г.		
		VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон».	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
		Декабрь 2016 г.		
Басыров Михаил	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	Олимпиада по информационным технологиям, посвященная 77-летию профессионального образования в РФ.	МОКО, ОКПЭиП	Диплом II степени
		Март 2017 г. – Апрель 2017 г.		
Харин Дмитрий	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	Олимпиада по информационным технологиям, посвященная 77-летию профессионального образования в РФ.	МОКО, ОКПЭиП	Диплом II степени
		Март 2017 г. – Апрель 2017 г.		
Устинова Татьяна	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон».	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
		Декабрь 2016 г.		
		Реализация регионального проекта «Волонтеры информационного общества».	Правительство во Кировской области	Благодарность
		2016 – 2017 учебный год		
Любимов Илья	09.02.05 Прикладная информатика	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по	МОКО	Диплом II степени

	(по отраслям) 4 курс	укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Март 2017 г.		
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Номинация «Проектирование пользовательского приложения». Март 2017 г.	МОКО	Диплом (победитель)
Емельянова Валентина	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
		Реализация регионального проекта «Волонтеры информационного общества». 2016 – 2017 учебный год	Правительство Кировской области	Благодарность
Ларькова Яна	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
		Конкурс «Создай свой бренд». Номинация «Сохраним традиции». Апрель 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом
Ситчихина Александра	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
Щербина Даниил	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
Басманов Никита	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
Шумайлов Вадим	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени

Кочура Владислав	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
Кочетов Кирилл	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
Виловатых Вадим	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 4 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
Емельянова Марина	49.02.01 Физическая культура 4 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления 49.00.00 Физическая культура и спорт. Апрель 2017 г.	МОКО Вят ГУ	Сертификат
		XIV областная научно-практическая конференция «Ступени в будущее» студентов СПО и УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт». Номинация «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры». Май 2017 г.	ИРО	Диплом
Першакова Анна	44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
Лусникова Карина	44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени

Ситчихина Юлия	44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
Варанкина Ольга	44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом III степени
Фалалеева Виктория	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом I степени
		VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом победителя
		Конкурс «Создай свой бренд». Номинация «Сохраним традиции». Апрель 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом
Шмырина Наталья	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 4 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
Бабкина Ксения	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 4 курс	Конкурс Web-проектов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области. Февраль 2017 г. – Май 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
Мышкина Юлия	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	Реализация регионального проекта «Волонтеры информационного общества». 2016 – 2017 учебный год	Правительство Кировской области	Благодарность
		VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
Черанёв Илья	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом II степени
Осипова Дарья	09.02.05 Прикладная	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по	МОКО, ОКПЭиП	Диплом II степени

	информатика (по отраслям) 1 курс	информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	ИРО	
Ильина Анастасия	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	Реализация регионального проекта «Волонтеры информационного общества». 2016 – 2017 учебный год	Правительство Кировской области	Благодарност ь
Казакова Ольга	49.02.01 Физическая культура 1 курс	Очно-заочная олимпиада «Вятка туристская». Апрель 2017 г.	ВятГУ	Диплом II степени
Шитов Михаил	49.02.01 Физическая культура 1 курс	Очно-заочная олимпиада «Вятка туристская». Апрель 2017 г.	ВятГУ	Диплом II степени
Абрамовская Валерия	49.02.01 Физическая культура 1 курс	Очно-заочная олимпиада «Вятка туристская». Апрель 2017 г.	ВятГУ	Диплом II степени
Говоров Максим	49.02.01 Физическая культура 1 курс	Очно-заочная олимпиада «Вятка туристская». Апрель 2017 г.	ВятГУ	Диплом II степени
Захваткин Александр	49.02.01 Физическая культура 1 курс	Очно-заочная олимпиада «Вятка туристская». Апрель 2017 г.	ВятГУ	Диплом II степени
Ситчихина Дарья	40.02.02 Правоохранит ельная деятельность 3 курс	Конкурс «Создай свой бренд». Номинация «Сохраним традиции». Апрель 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом
Перминов Родион	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	Конкурс «Создай свой бренд». Номинация «Сохраним традиции». Апрель 2017 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом
		VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом победителя
Вотинов Владислав	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон». Декабрь 2016 г.	МОКО, ОКПЭиП ИРО	Диплом победителя
Шиврина Екатерина	49.02.01 Физическая культура 3 курс	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления 49.00.00 Физическая культура и спорт. Апрель 2017 г.	МОКО Вят ГУ	Сертификат

		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления 49.00.00 Физическая культура и спорт. Победа в номинации «Перевод профессионального текста» Апрель 2017 г.	МОКО Вят ГУ	Грамота
Артемьева Анастасия	49.02.01 Физическая культура 3 курс	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления 49.00.00 Физическая культура и спорт. Апрель 2017 г.	МОКО Вят ГУ	Сертификат
		Межпредметная олимпиада по специальности «Физическая культура» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Диплом I степени
Ведерникова Галина	44.02.01 Дошкольное образование 4 курс	XIV областная научно-практическая конференция «Ступени в будущее» студентов СПО и УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт». Номинация «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Май 2017 г.	ИРО	Диплом
Шаталова Анастасия	49.02.01 Физическая культура 2 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Физическая культура» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».	ИРО	Диплом III степени

		Март 2017 г.		
Кивилёва Елизавета	44.02.01 Дошкольное образование 4 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Диплом I степени
Логинова Александра	49.02.01 Физическая культура 4 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Физическая культура» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Диплом III степени
Гонцова Наталья	44.02.01 Дошкольное образование 3 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Диплом III степени
Ситчихин Виталий	49.02.01 Физическая культура 3 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Сертификат

Золотарёв Александр	49.02.01 Физическая культура 4 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Сертификат
Стец Ольга	44.02.01 Дошкольное образование 4 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Сертификат
Юсова Ксения	44.02.01 Дошкольное образование 4 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Сертификат
Ермакова Дарья	44.02.01 Дошкольное образование 3 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Сертификат
Колушкина Анна	44.02.01 Дошкольное	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное	ИРО	Сертификат

	образование 3 курс	образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.		
Лепихина Анна	44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» (профессиональный цикл) студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Март 2017 г.	ИРО	Сертификат
Рацко Ирина	44.02.01 Дошкольное образование 4 курс	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области 2017, по компетенции «Дошкольное воспитание». В номинации «Профессиональное мастерство». Февраль 2017 г.	МОКО Вят ГУ	Диплом
		II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области 2017, по компетенции «Дошкольное воспитание». За участие. Февраль 2017 г.	МОКО Вят ГУ	Сертификат
Тетерин Дмитрий	49.02.01 Физическая культура 3 курс	Дистанционный эвристический конкурс по иностранному языку среди студентов профессиональных организаций г. Кирова и Кировской области («О, спорт, ты мир») Март 2017	ИРО	Диплом 1 место
Прозоров Илья	40.02.02 Правоохранительная деятельность 2 курс	Дистанционный эвристический конкурс по иностранному языку среди студентов профессиональных организаций г. Кирова и Кировской области («О, спорт, ты мир») Март 2017	ИРО	Диплом 1 место
Черанёва Ирина	49.02.01 Физическая	Дистанционный эвристический конкурс по иностранному языку	ИРО	Диплом 2 место

	культура 1 курс	среди студентов профессиональных организаций г. Кирова и Кировской области («О, спорт, ты мир») Март 2017		
Логинов Михаил	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 4 курс	Дистанционный эвристический конкурс по иностранному языку среди студентов профессиональных организаций г. Кирова и Кировской области («О, спорт, ты мир») Март 2017	ИРО	Диплом 3 место
Сюзева Кристина	44.02.01 Дошкольное образование 3 курс	Дистанционный эвристический конкурс по иностранному языку среди студентов профессиональных организаций г. Кирова и Кировской области («О, спорт, ты мир») Март 2017	ИРО	Диплом 1 место
Лепихина Анна	44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс	Дистанционный эвристический конкурс по иностранному языку среди студентов профессиональных организаций г. Кирова и Кировской области («О, спорт, ты мир») Март 2017	ИРО	Диплом 1 место
Сабурова Алеся	49.02.01 Физическая культура 2 курс	Дистанционный эвристический конкурс по иностранному языку среди студентов профессиональных организаций г. Кирова и Кировской области («О, спорт, ты мир») Март 2017	ИРО	Диплом 3 место
Абрамовская Валерия Горшкова Юлия Шитов Михаил Захваткин Александр Херсонюк Анастасия Черанева Ирина (Ф-13) Кочура Влад (П-10)	49.02.01 Физическая культура 2 курс 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	 Районная игра «Подросток и закон» Декабрь 2017	районный	 Диплом 2 степени
Вулпе София Говоров Михаил Горшкова Юлия Зубарева Александра Нагаев Денис Херсонюк	49.02.01 Физическая культура 2 курс	Районная игра «Бизнес и потребитель» Март 2017	районный	Диплом

Анастасия Шитов Михаил				
Харин Дмитрий	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	Международная олимпиада по математике октябрь, 2016	международный	Диплом лауреата
		Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Мыслитель» Российский интеллект-Центр «ОлимпиадУм» Казань Май. 2017	всероссийский	Диплом 1 место
Мышкина Юлия	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	Международная олимпиада по математике Октябрь, 2016	международный	сертификат
		Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Мыслитель» Российский интеллект-Центр «ОлимпиадУм» Казань Май. 2017	Всероссийский	Диплом 1 место
		XII Всероссийской олимпиады студентов и школьников «Знание – сила!» Центр гражданского образования «Восхождение» Казань Июнь 2017	всероссийский	Диплом 2 место
Басиров Михаил	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Мыслитель» Российский интеллект-Центр «ОлимпиадУм» Казань Май. 2017	всероссийский	Диплом 2 место
Гоглев Михаил	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	XII Всероссийской олимпиады студентов и школьников «Знание – сила!» Центр гражданского образования «Восхождение» Казань Июнь 2017	всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место
Жуков Егор	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 1 курс	XII Всероссийской олимпиады студентов и школьников «Знание – сила!» Центр гражданского образования «Восхождение» Казань Июнь 2017	всероссийский	Диплом 2 место

Результаты учебно-методической работы за 2017 год:

1. Организована работа в системе сетевого взаимодействия для информационного обмена, мобильности, взаимных действий по обеспечению общих интересов, конструированию общих подходов и реализации образовательных программ СПО.

2. Продолжена работа по нормативно-правовому, учебно-методическому, материально-техническому, кадровому обеспечению реализации ФГОС СПО.
3. Внесены коррективы в образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СОО, профессионального стандарта Педагога, стандартов WorldSkills.
4. Созданы условия для совершенствования системы социального партнерства с работодателями, потребителями услуг по развитию системы образования и управления образовательным процессом.
5. Созданы условия для содействия социализации и самореализации студентов, развитию их потенциала, консолидации российской гражданской нации.

Качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, что подтверждает система организации и высокие результаты учебно-методической работы колледжа.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа.

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «О библиотечном деле», приказом Министерства образования РФ «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», приказом Министерства культуры России «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», постановлениями правительства РФ и нормативными актами Министерства образования, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа и положением о праве на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами.

Площадь библиотеки составляет 97, 4 кв. м. (читальный зал и абонемент). В помещениях библиотеки и читального зала сделан капитальный ремонт, приобретена новая мебель в читальный зал и оргтехника. В библиотеке имеются компьютер и ксерокс. В читальном зале установлены 8 персональных компьютеров, все они имеют доступ к Интернет и объединены в единую локальную сеть. Установлен телевизор для просмотра учебных фильмов.

Источником учебной информации является фонд библиотеки, который служит базой для библиотечного и справочно-библиографического обслуживания преподавателей, студентов, сотрудников колледжа и ориентирован на полное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Комплектование осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего

звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 49.02.01 Физическая культура.

Фонд библиотеки состоит из социально-экономической, математической и естественнонаучной литературы, также имеется учебная, методическая и справочная литература по профессиональным дисциплинам.

На 29.12.2017 года фонд библиотеки составляет 24414 экземпляров, из них:

- учебной литературы - 15612 экз.
- справочной – 721 экз.
- художественной – 2438 экз.
- электронные учебники – 17 экз.

Периодических изданий выписываем 11 экземпляров, из них – 6 журналов и 5 газет. Всего на подписку периодических изданий в учебном году израсходовано 14475 рублей. На приобретение литературы в 2017 году израсходовано 320 818 рублей. Закуплены 437 экземпляров новой литературы в печатном варианте. Также учебное заведение получило доступ к 2 учебникам в электронном формате. В целом мы имеем доступ к 17 электронным учебникам издательств «Академия» и «ЮРАЙТ». Дополнительная литература, помимо учебной, включает в себя официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, словари и справочники, энциклопедии.

Колледж заключил договор с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» на доступ к Информационным ресурсам информационного программного комплекса «Школа цифрового века».

С целью наиболее полного обеспечения преподавателей и студентов информацией, сотрудниками библиотеки ведутся алфавитный и систематический каталоги, картотека учебной литературы и систематическая картотека статей. Создаются папки преподавателей, в которых находится необходимая методическая литература (методические указания к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам, к выполнению лабораторных и практических занятий, конспекты лекций, схемы, графики и др.)

Одной из форм популяризации чтения являются книжные тематические выставки, которые оформляются в библиотеке регулярно. Со студентами проводятся беседы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Для более полного обеспечения информацией налажено сотрудничество с библиотеками города. Преподаватели и студенты имеют возможность посещать центральную районную и детскую библиотеки. Также совместно проводятся культурно-массовые мероприятия и экскурсии.

Оснащенность образовательного процесса

Количество учебных пособий, электронных пособий приобретенных за учебный год (шт.)	Степень оснащения образовательного процесса учебной и справочной литературой не позднее 2011 года выпуска, электронными пособиями (%)	Укомплектованность учебно-материальной базы по основам военной службы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Минобрнауки России и Минобороны России от 24.02.2010 года (%)	Объем средств, направленных на оснащение учебно-материальной базы по общеобразовательным дисциплинам (тыс. рублей)
437 экз. печатных учебников 2 учебника в электронном формате	80%	80%	353 293 руб.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников, норма обеспеченности студентов учебной литературой соответствует нормативным требованиям.

Информатизация образовательного процесса в Омутнинском колледже идет по двум направлениям: информатизация учебного процесса и информатизация управления учебным процессом.

Первое направление реализуется через информатизацию содержания учебного процесса в колледже: используются информационные мультимедиа технологии в учебном процессе по дисциплинам: проводятся открытые уроки с применением информационных технологий, создан репозиторий методических разработок, указания для выполнения контрольных работ, с помощью Интернет для преподавателей организован доступ к информационным образовательным ресурсам, а именно поиск и заказ источников. Для сопровождения образовательного процесса, организации самостоятельной и внеурочной деятельности создан и опубликован в Интернет ресурс под управлением СДО Moodle, что позволяет реализовать использование ЭУМК по всем направлениям подготовки.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через участие преподавателей и членов администрации в дистанционных

конкурсах, конференциях, олимпиадах, в образовательных форумах, виртуальных педагогических советах, а также занятия преподавателей по освоению информационных технологий.

Для обеспечения доступа студентов к сетевым образовательным ресурсам, осуществления самостоятельной работы в читальном зале размещены 8 компьютеров подключенных к Интернет.

Информатизация управления учебным образовательным процессом, в основном, реализуется через автоматизированные рабочие места и использование офисной техники. Все рабочие места преподавателей оснащены средствами визуализации медиаконтента, обеспечен доступ к Интернет по технологии Wi-fi. Для управления образовательной организацией и библиотекой используются продукты линейки АИС Аверс.

Для представления, пропаганды опыта Омутнинского колледжа создан сайт: www.педколледж.рф как средство общения с другими образовательными учреждениями. Локальная сеть объединяет все компьютеры учреждения, что позволяет рассматривать колледж как единое информационное пространство.

На данный момент учебное заведение располагает парком из 85 компьютеров.

Из которых:

- Ноутбуков – 14;
- Непосредственно в учебном процессе (установлены в учебных аудиториях) используются - 60 (в том числе в читальном зале библиотеки – 8).

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к Интернет по технологии FTTB с общей пропускной способностью до 30 Мб/сек (провайдер «Ростелеком»). На территории колледжа развернута беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, что позволяет получать студентам и преподавателям доступ к локальным ресурсам и Internet с использованием мобильных компьютеров.

Учебное заведение владеет доменом педколледж.рф на котором размещен сайт учебного заведения, ikt-vyatka.ru размещен сайт сетевых проектов. Преподаватели и студенты имеют доступ к электронным адресам в зоне корпоративного доменов педколледж.рф и 43prof.ru. В образовательном процессе активно используются облачные технологии Офис365.

С 1.01.2010 года в колледже функционирует электронный журнал успеваемости и электронные дневники учащихся (www.dnevnik.ru), что позволяет повысить открытость образовательного процесса для всех субъектов образовательной деятельности.

С 1.07.2014 г. в колледже функционирует система электронного зачисления абитуриентов.

Возможности доступа к электронной почте используются для общения с преподавателями и отправки материалов в процессе обучения на дистанционных курсах, участия в сетевых проектах («Открытый урок»), подбору дидактического материала и т.п.

Студенты и преподаватели активно участвуют в сетевых проектах, конкурсах, конференциях.

Для рабочих станций, используемых в управлении, приобретаются бессрочные коммерческие лицензии на операционные системы и офисные пакеты.

Потребность в основном программном обеспечении для учебных аудиторий закрывается подпиской Microsoft Imagine Premium (системное ПО) что позволяет не только экономить крупные финансовые ресурсы на приобретении ПО, но и передавать его преподавателям и студентам в безвозмездное пользование.

В учебном процессе и управлении активно используются ИПС «Консультант» и «Гарант».

Студенты колледжа традиционно успешно выступают на областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WSR.

Для проведения комплексной независимой оценки уровня подготовки выпускников используются экспертные системы работодателей, разработчиков ПО.

С 1 сентября 2008 года Лусников Виталий Юрьевич руководитель методического объединения преподавателей информатики Кировской области.

Учебное заведение стало ресурсным центром для проведения областных конкурсов и олимпиад по информационным технологиям.

В рамках повышения квалификации преподавателей в области ИКТ проводятся еженедельные семинары, работают проблемные группы.

На базе колледжа были проведены краткосрочные курсы повышения квалификации работников дошкольных учреждений по проблематике дистанционного образования

Увеличивается количество дипломных и курсовых проектов студентов, связанных с использованием возможностей ИКТ в образовательном процессе и Интернет. В работах рассматриваются вопросы поддержки системы дистанционного обучения, разрабатываются кейс-курсы, решаются вопросы совершенствования информационных систем субъектов малого и среднего предпринимательства региона. Протоколы заседаний ГАК отмечают такие работы в числе наиболее перспективных. Большое количество таких разработок выполняется под заказ учебных заведений и

отдельных преподавателей. Нормой стала защита работ с использованием мультимедийного оборудования, все работы сдаются в электронной форме.

Учебное заведение в области внедрения ИКТ активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями по реализации совместных проектов в сфере ИКТ.

Вклад студентов и преподавателей в реализацию социального проекта "Волонтеры информационного общества" отмечена как на региональном, так и российском уровне.

Таким образом, использование ИКТ в образовательном процессе учебного заведения носит системный характер. Колледж является признанным в области лидером по внедрению в образовательный процесс компьютерных технологий.

Основной проблемой текущего года является необходимость продолжения обновления материально-технического обеспечения учебного процесса (проекторное и интерактивное оборудование, мобильные рабочие места, серверное оборудование). Необходимы финансовые вложения в продление подписки участия в программах лицензирования и для перехода на использование электронных учебников и учебно-методических комплексов.

УП. Материально-техническая база.

Образовательный процесс осуществляется в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для граждан. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

В комплекс образовательной организации входят 4 объекта недвижимости: учебное здание общей площадью 1918,6 кв.м, общежитие площадью 3000,9 кв.м., рассчитанное на 360 мест, спортивный комплекс (1119,5 кв.м.), гараж (154,7 кв.м). Имеется спортивный зал в общежитии (172 кв.м), 2 актов зала (57,7 кв.м и 179 кв.м), библиотека с книгохранилищем, читальный зал (45,9 кв.м), 32 учебных кабинета, 4 компьютерных класса (в том числе лингафонный кабинет, читальный зал, оснащённый 9 компьютерами с выходом в Интернет), учебно-лабораторные помещения (429,7 кв.м), кабинеты для кружковой работы, музей (45,6 кв.м), кабинет психолога, административные и служебные помещения. Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения, компьютерные классы - компьютерными обучающими программами, оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет фельдшер МУЗ ЦРБ. Оборудованное помещение для работы медицинского работника

предоставлено образовательной организацией в здании общежития. Помещение соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Для приема пищи имеется столовая с пищеблоком (площадь специально оборудованных помещений 158,4 кв.м) на 50 посадочных мест. Расписание занятий предусматривает перерыв 50 минут для питания студентов. Вопросы питания, проживания, медицинского обслуживания студентов решены в полной мере.

Имущество колледжа является государственной собственностью, объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области от 18.04.2016г., № 43-43-06/160/2009-522 и № 43-43-06/160/2009-521).

Комплекс колледжа расположен в центре г. Омутнинска, что обеспечивает территориальную доступность для населения. Все объекты обеспечены электроснабжением, имеется водопровод, канализация, центральное отопление, горячее водоснабжение.

Обеспечение охраны здоровья студентов и работников колледжа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Ежегодно комиссией в составе представителей управления Восточного округа, территориального управления Роспотребнадзора по Кировской области, ОГПН Омутнинского района ГПС МЧС России, учреждений здравоохранения, колледж проходит проверку готовности к новому учебному году на соответствие установленным правилам и нормам безопасности.

Организация оснащена необходимым оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям образовательных стандартов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых государственных услуг. Акты-допуски на спортивный инвентарь имеются.

Колледж смело внедряет в образовательный процесс компьютерные технологии. В настоящее время удалось легализовать весь комплекс программного обеспечения, используемый в учебном процессе. На данный момент информатизация в колледже представлена по следующей схеме: учебное заведение имеет более 80 компьютеров, все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет по двум каналам с общей пропускной способностью до 40 Мбит/сек. Доступ с удаленных рабочих мест осуществляется по технологии wi-fi. Четыре кабинета оснащены проекционным оборудованием, два – интерактивными комплексами. Все учебные аудитории имеют доступ к ИПС «Гарант» и «Консультант».

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Социальные условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

VIII. Воспитательная работа:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Развитие у студентов активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры ЗОЖ, улучшение здоровья студентов.

Введение инноваций в воспитательный процесс :освоение технологий «Самоопределение, самоуправление, самосовершенствование», «Добровольческая практика»

Разработка и выполнение программ воспитательной работы, подпрограмм, комплексных коррекционно-развивающих программ: Концепция организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», Концепция «Создания здоровьесберегающей среды», Программа духовно-нравственного развития и воспитания студентов «Главное, ребята, сердцем не стареть!», программ «За здоровый образ жизни», «Юный патриот», «Социальная адаптация личности студента Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права», «Социальная реабилитация студентов «группы риска», «Социально-экономическая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Комплексная программа профилактики правонарушений и асоциального поведения», грантовый проект «Общее дело» по профилактике потребления психоактивных веществ.

Наличие и выполнение Программы патриотического воспитания. План мероприятий программы «Юный патриот» выполнен. Проведены дни адаптации, народного единства, Дня Матери; студенты участвовали в митингах в День памяти воинов-интернационалистов, к 30-летию Чернобыльских событий в г. Омутнинске. По плану прошел февральский месячник патриотического воспитания - военно-спортивное многоборье среди групп Ф-13, Ю-14, Ш-15, П-20, Д-22, Ф-23 и Ю-24. В январе, феврале, марте юноши проводили расчистку снега у памятника В.И. Ленину. Апрель-май - месячники памяти и славы, проходящие в колледже в преддверии великого праздника 71-годовщины Великой Победы. Являемся Лауреатами 2 степени Концерта в рамках областного фестиваля студенческого художественного творчества «Моя профессия - моя гордость!». Участвовали в акциях «Наши ветераны», «Георгиевские ленточки». Студенты Ю-24 группы провели классный час-встречу с очевидцем военного времени Корякиной Р.С, классный час в музее колледжа для Д-22 группы провела ветеран Орлова Е.С. Студенты успешно участвовали в

областных конкурсах рисунков «Космос», «Лес - наша жизнь», показали два концерта ветеранам города. 2 колонны принимали участие в праздничном шествии ко Дню Победы в военном параде, заняли 1 и 3 места, в «Бессмертном полку». Над зданием колледжа развевалось Знамя Победы. Посажена сирень в аллее Памяти в рамках Акции «Сады Победы». В этом году коллектив ответственно готовился к проведению 75-летия профтехобразования. Студенты работали в музее истории колледжа: оформляли фотоальбомы, обновили стенд «Они защищали Родину», стенд «Историческая справка колледжа, подготовлены виртуальные экскурсии по музею, колледжу, расширился экспозиционный фонд. Выпускается студенческая газета «Действуй!». В колледже работают студенческий совет самоуправления, отряды «Волонтеры информационного общества», правоохранительной направленности ДНД. Участвовали в областном месячнике гражданско-патриотической работы. Достижениями в этом направлении является то, что преподавателям удается «разбудить» гражданскую активность студентов, вовлечь их в волонтерскую деятельность.

Оценка результатов деятельности Совета по профилактике правонарушений, динамике правонарушений в сравнении с предыдущим годом: Благодаря деятельности Совета по профилактике правонарушений, реализации «Комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов» в 2016 учебном году студенты не были привлечены к уголовной ответственности, 13 студентов состояли на учете в КДН и ЗП, ПДН за совершение административных правонарушений (на 24 % меньше, чем в прошлом году), на конец учебного года никого не осталось. В колледже разработана система работы с трудными подростками, целью которой является качественное обучение студентов, отчисление в исключительном случае, профилактика девиантного поведения. Педагог-организатор организует работу, вовлекает трудных подростков в художественную самодеятельность, спортивные секции, кружки, общественные и трудовые дела, отряды, привлекая к этому классных руководителей, воспитателя общежития, студенческий совет, актив группы. В структуру воспитательной работы кроме ветеранской организации колледжа, взявшей шефство над проблемными студентами, вошел общеколледжный родительский комитет.

Большую помощь в профилактике противоправных деяний несовершеннолетних и семьям оказывает служба социально-психологической поддержки. Работа социального педагога направлена на социально-педагогическую профилактику, коррекцию и реабилитацию. Для работы имеется список студентов «группы риска», планы профилактической работы с несовершеннолетними. В карточках индивидуального учета есть сведения об актах обследования жилищно-бытовых условий. Каждый классный руководитель работает согласно положению о классном руководстве, имеет пакет документов по воспитательной работе с группой, фиксирующейся в дневнике классного руководителя. В дневнике отражена документация и отчетность, план

воспитательной работы, индивидуальная работа со студентами, социальный паспорт группы, позволяющий выявить студентов «группы риска». Воспитатель общежития работает согласно плану воспитательной работы в общежитии. К отчетам прилагаются сценарии мероприятий, указанных в планах с демонстративным материалом. С целью профилактики противоправных деяний на территории общежития введены ночные дежурства воспитателя. К работе в данном направлении привлекаются классные руководители и администрация, студенты-практиканты специальности «Физическая культура», молодежный отряд правоохранительной направленности, ДНД.

Количество обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН, количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления: нет

Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ:

В 2016-2017 уч. г. не выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические);

не зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическими средствами или психоактивными веществами

Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, меры педагогического воздействия: количество студентов, систематически пропускающих учебные занятия - 7 (на одного человека меньше, чем в прошлом году). С ними проводились индивидуальные беседы, рассматривались вопросы посещаемости на классных часах, вызывались на профилактические и административные Советы, на заседания КДН и ЗП, приглашались родители.

Взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений: Профилактическая работа проводится во взаимодействии с Советом профилактики Управления Восточного образовательного округа, сотрудниками ПДН МО МВД России «Омутнинский», прокуратуры, наркоотдела, УФСИН, райвоенкомата; специалистами КДН и ЗП, здравоохранения, Управления по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью, отдела опеки и попечительства, КОГКУСО «Омутнинский комплексный центр социального обслуживания населения». Составляются межведомственные планы для работы со студентами, стоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Создание условий для успешной учебы и жизни обучающихся - сирот и

оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Количество обучающихся - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся, признанных в общем порядке инвалидами	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	21	136	-	-

Деятельность по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права осуществляется согласно Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., Конституции РФ, 1993 г., Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», президентской программы «Дети России», целевой программы «Дети-сироты», Закона Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», Закона Кировской области от 04.12.2012 г. № 222-ЗО «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию».

Социальный педагог проводит обследование условий жизни и обеспечивает защиту и устройство студентов, составляет акты обследования жилищно-бытовых условий, осуществляет контроль за условиями жизни, оказывает экономическую защиту, социальную поддержку. В целях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании нормативно-законодательной базы дети-сироты поставлены на все виды государственных пособий: обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, пособием на приобретение учебной литературы, хозяйственных расходов, выплачивается ежемесячная денежная компенсация на проезд, пособия выпускникам. Назначается государственная социальная поддержка.

Осуществляется правовая защита личности этой категории студентов. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите, своими правами.

Осуществляется анализ успеваемости и контроль за посещаемостью, состоянием здоровья студентов. Используются различные методики: социологическое исследование, анкеты, тесты, диагностика интересов и потребностей, диагностика личности и ее социальных связей и др.

Организуется взаимодействие с другими организациями социума для более широкой социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с Омутнинским комплексным центром по обслуживанию населения, отделом социальной защиты населения Администрации Омутнинского района, УО и др. Выпускники учебного заведения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в ВУЗ. Трудоустройство студентов осуществляется при взаимодействии с УО, ЦЗН, Администрациями районов.

Эффективность работы социально-психологической службы (наличие психолога, социального педагога, результативность работы). Реализуется методическая тема: «Психологическое сопровождение студентов нового набора в процессе социальной адаптации». Цель работы: создание социально-психологических условий для успешной адаптации и развития самостоятельности во всех видах деятельности. Вся работа проводится согласно программе «Адаптация студентов нового набора», предусматривающей проведение адаптационных мероприятий с группами, Ф-13, Ю-14, Ш-15; П-10, Д-12, оказание психологической и социально-педагогической помощи; создание оптимальных условий для развития личности и успешной социализации; сопровождение студентов в процессе обучения ; социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, коррекция проблемных особенностей в психическом и социальном развитии. Эффективность работы проявляется в успешной (100%) адаптации студентов к новым условиям. Проводится работа с семьями студентов по профилактике жестокого обращения с детьми, асоциального поведения студентов. Для формирования нравственных ценностей и ориентиров за основу была взята программа «Ладья», проведены занятия по темам «Дружба», «Одиночество», «Семья», «Любовь». Осуществляется связь с отделом Восточного образовательного округа по вопросам профилактики правонарушений.

Организация досуговой деятельности обучающихся:

Количество действующих кружков и их наполняемость (в сравнении с предыдущим годом): 15 (на прежнем уровне), на 4 % наполняемость больше, чем в прошлом году.

Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность- 100 %.

Эффективность работы кружков:

- Количество кружков и секций: 2015-2016г. - 15; 2016-2017г.-16
- Количество обучающихся, занятых во внеурочное время с указанием наименования кружков и секций: : «КВН», «Рукодельница», «Театральный», «Танцевальный», «Вокальный», «Газета «Действуй!», «Волонтер», «Информационные волонтеры». Секции: «Легкая атлетика и лыжные

гонки», «Рукопашный бой», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Тренажерный зал»: 2015-2016г-315 ч; 2016-2017-325 ч.

***Проблемы в организации воспитательного процесса и
нереализованные возможности педагогического коллектива***

Сохранение контингента; профилактика правонарушений; повышение успеваемости, снижение количества пропусков по неуважительным причинам.

Задачи на новый учебный год.

Цель: Создание системы условий для формирования самостоятельной, творческой, инициативной личности будущего специалиста в преддвулетиный год колледжа.

Задачи:

- 1) повышение процента сохранности контингента студентов;
- 2) формирование здоровьесберегающего общеобразовательного пространства;
- 3) выработка четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе малой родины и Отечества;
- 4) создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих специалистов;
- 5) развитие творческих способностей студентов.

Таким образом, вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

IX. Организация профориентационной работы:

Профориентационная работа в колледже в колледже проводилась в соответствии с планом:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные, сроки выполнения
1.	Ежеквартальное участие в заседаниях рабочей группы по организации и проведению профессиональной ориентации среди обучающихся общеобразовательных учреждений Отдела Восточного образовательного округа	1 раз в квартал
2.	Оформление стенда «Абитуриент-2017» в колледже с целью: • информирование о плане приема на различные специальности; • о количестве предоставляемых мест в бюджетные группы; • познакомить студентов с отзывами о работе молодых специалистов, выпускников 2016 года; • изучить отзывы первокурсников «Первые шаги в профессии»; • познакомить абитуриентов со спецификой специальностей.	Приемная комиссия
3.	Оказание помощи в оформлении стендов по профориентации	Декабрь, январь,

	в районных библиотеках, школах города, районов (плакаты, буклеты, брошюры).	февраль
4.	Участие в собраниях родителей выпускников школ города и районов: - Верхнекамский р-н - Омутнинский р-н: МОУ СОШ № 6 ГОУ СОШ № 1 МОУ ООШ № 7 МОУ СОШ № 2 - Афанасьевский р-н	январь-февраль
5.	Участие в работе мобильного центра занятости населения в школах города и районов.	Январь-март
6.	Создание видеоролика «О колледже» для демонстрации учащимся школ города и районов.	Январь
7.	Проведение профориентационной работы преподавателями и студентами колледжа в районах Кировской области, Республике Коми (агитбригада).	Март
8.	Подготовка и проведение дня открытых дверей в колледже.	Февраль
9.	Оформление публикаций в печатных изданиях: - в газете «Рабочая неделя» ОМЗ; - в газетах «Наша жизнь», «Прикамская новь», «Омутнинские ведомости +» - в справочнике «Учебные заведения Кировской области» Кирово-Чепецкого Учебного центра УГСЗН Кировской области.	В течение года
10.	Оформление баннеров об условиях приема на 2017-2018 уч. г.	
11.	Постоянное информирование населения о правилах приема, специальностях, сроках подачи заявлений для поступления в колледж, результатах вступительных экзаменов на сайте колледжа	В течение года
12.	Работа приемной комиссии, консультации по телефонам 2-05-43, 2-17-31, 2-18-31, на сайте www.педколледж.рф .	В течение года

20 февраля 2017 г. в колледже был проведен День открытых дверей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
1	Регистрация гостей Распространение программ праздника, буклетов.	8.00-11.00	Фойе 1 этажа колледжа	Студенты гр. Д- 42, администрация
2	Экскурсии по колледжу: - в библиотеку с компьютеризированным читальным залом; - знакомство с учебными аудиториями; - экскурсия в музей колледжа	8.00-11.00	Учебный корпус	Студенты группы Д-42, А.Н. Малиненко - заведующая библиотекой педагог-организатор О.И. Патракова
3	Проведение открытых уроков	8.00-	Учебные	Преподаватели

	согласно расписанию	11.20	аудитории	
4	Встреча администрации колледжа, преподавателей, студентов с выпускниками школ, учителями и родителями абитуриентов: -выступление директора колледжа -презентация специальностей; -концерт	11.30-12.30	Актный зал	Директор колледжа Л.И. Лыскова, педагог-организатор О.И. Патракова, студенты различных специальностей.
5	Знакомство с общежитием (для выпускников школ районов, учителей, родителей)	12.30-14.00	Общежитие колледжа	Комендант общежития Т.П. Рычкова, воспитатель общежития С.В. Латышева
6.	Экскурсия в спортивный комплекс колледжа (для желающих абитуриентов)	13.00 – 15.00	Спорткомплекс	Руководитель физвоспитания А.А. Лысков
7	Индивидуальные консультации по вопросам приема 2017 г. (для желающих)	14.00-17.00	Каб. № 1, учительская	Директор колледжа, зам. директора по учебной работе

Сумма средств образовательного учреждения, израсходованных на изготовление информационных материалов, составила 25185 руб.

Профориентационная работа в колледже ведется на высоком уровне, об этом свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

Х. Выводы и предложения.

Оценка деятельности колледжа позволяет отметить, что колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Омутнинский колледж педагогики, экономики и права как учреждение среднего профессионального образования в течение многих лет является источником пополнения педагогическими кадрами образовательных учреждений Кировской области. В колледже работает стабильный коллектив квалифицированных преподавателей. Содержание деятельности коллектива соответствует целям и задачам подготовки специалистов по направлениям. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию в различных формах, активно участвуют в научно-методической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса, методику преподавания. Подготовка специалистов по заявленным на аккредитацию специальностям ведется по учебным планам и

программам, соответствующим квалификационным требованиям. На все учебные программы имеются внутренние и внешние рецензии.

Перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин соответствуют учебным планам, в которых предусмотрена реализация всех блоков дисциплин, учебный процесс имеет достаточное библиотечно-информационное обеспечение, создано необходимое методическое оснащение дисциплин учебного плана.

Для оценки уровня знаний и профессиональных умений студентов используются различные формы контроля: тесты, тематические зачеты, контрольные работы, экзамены и др. Коллектив преподавателей работает над созданием системы контроля за качеством преподавания и качеством знаний студентов.

На всех отделениях большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов через разнообразные формы учебной деятельности и всех видов практики.

Итоговую государственную аттестационную комиссию возглавляют опытные, высококвалифицированные специалисты - работодатели, которые отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Для обеспечения современного уровня подготовки специалистов коллектив преподавателей постоянно работает над совершенствованием учебно-методического обеспечения предметов. Следует отметить, что материально-техническая база колледжа пополняется новинками учебной и методической литературы, современным оборудованием, компьютерами, множительной, печатной техникой, аудиовизуальными средствами обучения.

В результате самообследования всех направлений деятельности колледжа можно сделать вывод, что коллектив преподавателей имеет большой потенциал, работает над совершенствованием содержания и методики обучения, качеством подготовки специалистов на всех отделениях. По отзывам директоров школ и заведующих детскими садами, работодателей выпускники колледжа имеют достаточную профессиональную подготовку и быстро адаптируются в учреждениях образования и других сферах деятельности.

С целью повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию выработала следующие **предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и научно-методической работы:**

- совершенствовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию;
- продолжить обновление и развитие материально-технической базы колледжа;
- совершенствовать подготовку специалистов путем освоения и внедрения эффективных современных образовательных технологий: развивающего обучения, блочно-модульного обучения и др.;

- повысить ответственность председателей цикловых комиссий за качество разработанной учебно-методической документации;
- начать подготовку и разработку учебно-методической документации по внедрению новой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», которая входит в Топ-50;
- активно начать подготовку к аккредитации образовательной деятельности колледжа в 2018 году.

Директор колледжа:

Л.И. Лыскова

**Ответственный
по самообследованию
заместитель**

директора по учебной работе:

А. Г. Запольских