

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

РЕКОМЕНДОВАНА: Методическим советом педагогического состава КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» Протокол от <u>13 марта</u> 2023 г. № <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»  Т.В. Балыбердина <u>13</u> <u>марта</u> 2023
---	---

Дополнительная общеобразовательная программа

«Планета Технологий»

Срок реализации: 10 дней

Возраст детей: 6-10 лет

Автор-составитель:

Заведующий практики
Лапина Анастасия Александровна.

г. Омутнинск, 2023г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Формы проведения занятий.
3. Цели и задачи обучения.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание программы
6. Критерии оценки.
7. Материально-техническое оснащение
8. Информационно-методическое обеспечение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики г. Омутнинска. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени как дошкольников, так и школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города.

Также, летние каникулы для учащихся, для выпускников детского сада – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Клуб по месту жительства – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности клуба по месту жительства должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» организуется клуб по месту жительства «Планета Технологий».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности «Планета Технологий» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Планета Технологий» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы клуба дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа клуба предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа клуба по месту жительства «Планета Технологий» реализуется на базе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Программа реализуется в течение одной смены (10 дней) с 13 июня по 26 июня 2023 г. Участники программы являются дети в возрасте от 6 до 10 лет, проживающие в г. Омутнинске. Деятельность воспитанников во время нахождения в клубе осуществляется в группах в количестве 10 человек, разделенных по возрастам: дошкольники и младшие школьники.

Зачисление детей в клуб производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по колледжу и договора об оказании платных образовательных услуг.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор колледжа совместно с начальником клуба. Работники клуба несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы клуба по месту жительства через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в клубе, ребенок, как правило, после окончания клуба, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы клуба, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность клуба направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Клуб, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы организации работы клуба «Планета Технологий»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников клуба (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника клуба должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена группы.

Принцип открытости - информирование о деятельности клуба (в том числе родителей, воспитанников) через сайт колледжа, родительских групп, группы Вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании клуба:

Дети

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.

- В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности клуба по месту жительства «Планета Технологий».
- Составление необходимой документации для деятельности клуба (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие клуб, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Планета Технологий**», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление групповых мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности группы.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий клуба.
- Праздник открытия клуба (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и группового коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников клуба (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни группы и клуба.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия клуба (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постклубный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности клуба «Планета Технологий»

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Занятия в мастерской «Преподавание в начальных классах».*
- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов РМАО «МКДК «Арлекино»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».
- *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Игровая модель.

На время игры все участники клуба становятся гражданами «Планеты Технологии», объединяются в одну группу. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Группа получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане «Планеты Технологий» зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Мастер технологий 1 уровня», «Мастер технологий 2 уровня», «Мастер технологий 3 уровня».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Мастер технологий 1 уровня», 2 балла – «Мастер технологий 2 уровня», 1 балл – «Мастер технологий 3 уровня», которые поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников клуба.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи клуба с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытые спортивные площадки – волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник клуба, воспитатели
Актный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по группам	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник клуба
Столовая	Обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник клуба, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник клуба, воспитатели

Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник клуба, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд.	Начальник клуба, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник клуба
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник клуба

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о клубе по месту жительства.
8. Программа работы клуба по месту жительства.
9. Правила внутреннего распорядка клуба по месту жительства.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в клубе по месту жительства.
12. Инструкции по профилактике Covid-19.
13. Должностные инструкции работников клуба по месту жительства.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.

16. Договор об оказании платных образовательных услуг.
17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
18. Акт приемки клуба по месту жительства.
19. Планы работы воспитателей и групп.

**Календарный план работы клуба по месту жительства
«Планета Технологий» июнь 2023 год.**

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	13.06.2021	«День знакомств» 1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление групповых уголков: название группы, девиз, эмблема. 2) Огонек «Давайте познакомимся!». 3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5) Ознакомление с правилами поведения в клубе (инструктажи). 6) Работа психологического клуба «Познай себя». 7) Знакомство: игра «Привет, как дела?»
2	14.06.2023	«День интеллекта» 1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5) Интеллектуальная игра «Самый умный». 6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ». 7) Мероприятия «Радуга талантов» 8) Чтение сказки с обсуждением «Цветок по имени Незабудка» 11) В гостях у «Библиотеки».
3	15.06.2023	«День талантов» 1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 2) Просмотр мультфильмов. 3) Виртуальное посещение музеев Республики Бурятия. 4) Конкурс «Минута славы». 5) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Интерактивная игра «Вокруг света». 7) Подвижная игра «Поймай комара»
4	16.06.2023	«День музыки» 1) Музыкальный час «Поем гимн Бурятии».

		2) Конкурс «Угадай мелодию». 3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 4) Проект «Голос. Дети». 5) Игры на открытом воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни». 11) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».
5	19.06.2023	День «Веселых стартов» 1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 2) Викторина «Русские народные игры» 3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». 4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5) Подвижная игра «Гонки-перевертыши»». 6
6	20.06.2023	«День красоты» 1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» 2) Конкурс «Мистер и мисс клуба 2023». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 5) Просмотр мультфильмов. 6) Виртуальная экскурсия по Вселенной.
7	21.06.2023	«День Технологий» 1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства». 6) Робототехника «Автомобиль» 7) Просмотр мультфильмов. 8) Шахматный турнир «Битва сильнейших». 9) В гостях у «Библиотеки». 10) Интерактивная игра «В мире технологий» 11) Лаборатория «Скорость»
8	22.06.2023	«День памяти и скорби» 1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».

		3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» 5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов. 6) Конкурс рисунков «Я помню...» 7) Робототехника «Тягач» 8) Лаборатория «Сила»
9	23.06.2021	«День здоровья» 1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». 3) В гостях у «Медицинской сестры». 4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов 5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». 7) Робототехника «Вентилятор» 8) Лаборатория «Температура»
10	26.06.2023	«День закрытия летнего лагеря» 1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Развлекательная программа «До новых встреч!». 3) Акция «Почта пожеланий». 4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Игра «Пожелания другу». 7) Квест по городу 8) Шоу мыльных пузырей

Список источников

- . *Афанасьев, С. П.* Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. — М. : МЦ «Вариант», 2002. — 224 с.
- 2. *Афанасьев, С. П.* Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2004. — 288 с.
- 3. *Байбородова, Л. В.* Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Академия развития, 2003. — 256 с.
- 4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
- 5. *Вифлеемский, А. Б.* Вожатый в детском оздоровительном лагере: спорные аспекты трудовых отношений и оплаты труда / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 73—76.

- 6. *Голованова, Н. Ф.* Социализация и воспитание ребенка : учеб, пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Ф. Голованова. — СПб. : Речь, 2004. — 272 с.
- 7. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие / Л. М. Бузырева, Н. А. Губарева и др. — М. : ЦГЛ, 2003. — 128 с.
- 8. *Кричевский, Р. Л.* Если вы — руководитель... Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. — М. : Дело, 1998. — 382 с.
- 9. *Кругликова, Г. Г.* Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. — Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
- 10. *Лутошкин, А. Н.* Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организатор, работы / А. Н. Лутошкин ; под ред. Б. З. Вульфо́ва. — М. : Просвещение, 1986. — 208 с.
- 11. *Морозова, Н. А.* Дополнительное образование — многоуровневая система в непрерывном образовании России : монография / Н. А. Морозова. — М. : МГУП, 2001. — 279 с.
- 12. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.