РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании методического объединения
классных руководителей
Протокол от 27.08.2021 г. № 1

_____ Патракова О.И.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Омутнинского колледжа
педагогики, экономики и права»
Приказ от 27.08.2021 г. № 54/1

_____ Л.И. Лыскова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная
деятельность»(юрист)
Группа Ю-14
Классный руководитель Иванов Василий Анатольевич

г. Омутнинск
2021

Составители:
Запольских Алевтина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»* Рудина Анна Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*
Патракова Ольга Ивановна, педагог – организатор
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Рудина Анна Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*
Содержательная экспертиза: Патракова Ольга Ивановна, педагог- организатор *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*

Рассмотрено и рекомендовано на заседании методического объединения классных руководителей протокол от 08.09.2021 г. № 2

© *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»* 2021
© Запольских Алевтина Геннадьевна, Рудина Анна Геннадьевна
Патракова Ольга Ивановна, 2021

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания 4
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы ……...4
1.2. Область применения программы 5
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: 5
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы 5
1.5. Региональные особенности Кировской области, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ воспитания…….....
1.6. Планируемые результаты воспитательной работы……
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания 7
2.1. Структура программы 15
2.2. Содержание программы 31
3. Условия реализации программы воспитания 34
3.1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса 34
3.2. Материально-техническое обеспечение программы 34
3.3. Информационное обеспечение реализации программы 34
3.4. Социальное партнёрство 35
3.5. Студенческие сообщества/объединения 35
3.6. Студенческое самоуправление 35
3.7. Наставничество……...36
3.7. Поощрение обучающихся 40
3.8. Наставничество……...40
3.9. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания .....
4. Самоанализ воспитательной работы 40
5.Календарные планы воспитательной работы……..…45
Приложение 1 .....

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утверждённого приказом от 09.12.2016 года № 1547 с изменениями от 17.12.2020 № 747.
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17.12.2020 № 747.
4. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
7. Локальных актов КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»:

7.1 Должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.2 Положение о студенческом совете общежития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.3 Положение о деятельности студенческого самоуправления колледжа КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.4 Положение о старостате КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.5 Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.6 Положение о спортивном зале КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.7 Положение о научном студенческом обществе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.8 Положение о проведении конкурсов и соревнований в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.9 Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.10 Положение о службе социально-психологической поддержки в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы на период 2021 - 2025 гг.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы**.**

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- развитие творческого потенциала личности и способности к саморазвитию;

воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности.

1.5 Региональные особенности Кировской области, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ воспитания.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области.

При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс.км^2. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьёзные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин - из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс.км^2) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль

«Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органно-минеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно- производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основополагающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река - Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское -10556 га, Волменское - 13514 га и Кайсинское - 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области - это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В

верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики- космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капокорня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостаиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

1.6 Планируемые результаты воспитательной работы

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Региональная составляющая (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 14
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 15
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края;	ЛР 17

готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

Данный раздел заполняется на основе Примерной программы воспитания по конкретной профессии/ специальности

*Составляющая ПОО (*личностые результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий сознательное отношение к формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	ЛР 22

Проявляющий социально-профессиональную ответственность, демонстрирующий усвоение профессионально-этических норм	ЛР 23

раздел заполняется на основе Программы воспитания ПОО/Концепции воспитания ПОО

Профильная составляющая (личностые результаты, определенные ключевыми работодателями) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 24
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 25

Данный раздел заполняется на основе запросов работодателей, социальных партнеров, особенностей профессии/ специальности к которой готовится выпускник

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

1. Профориентация и профессиональное воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ;
5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
6. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
7. Культурно-творческое воспитание;
8. Экологическое воспитание;
9. Финансовая грамотность, молодежное предпринимательство.

2.1. Структура программы

Наименование блока	Наименование модуля	Форма реализации	Курс	Результат (ЛР)
Блок 1. Профессиональное воспитание	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание	• проведение тренингов, семинаров-практикумов с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формированию интереса к своей профессии. Психолого-педагогическая поддержка; • проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления; • проведение психологических тренинговых занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов; • групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников;	1-4	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 20 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной ЛР 16 (1,3) Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания ЛР 17 Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и

		• проведение мероприятий, классных часов в честь профессиональных праздников; • посвящение в студенты; • вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе; • подготовка фотовыставки о педагогах колледжа • студенческие научно - практические конференции; • участие в областных мероприятиях по профессиональному мастерству; участие в региональном чемпионате Кировской области WorldSkills Russia • участие в областном конкурсе Арт-профи-форум; участие в предметных олимпиадах разного уровня; проведение процедуры рейтинговой оценки профессиональной подготовки студентов и учителя	способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания ЛР 22 Проявляющий сознательное отношение к формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций ЛР 23 Проявляющий социально-профессиональную ответственность, демонстрирующий усвоение профессионально-этических норм ЛР 24 (1), ЛР 25 (1,3) Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием

Блок 2. Социализация обучающихся	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»; Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»; Конференция, классные часы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; -Посещение выставок в Д/К, библиотек города; Участие в конкурсах «Мисс и Мистер колледжа», патриотической песни «Служи, солдат, ты сын Земли родимой!» Участие в праздничных мероприятиях района и города; выпуск студенческой газеты «Действуй!»; Оформление праздничных новогодних фасадов и территории колледжа;	1-4	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 4 (1,2,6,9)
	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, стихов; Проведение тематических линеек и уроков мужества, посвящённых дням воинской славы акция «Подарок ветерану» поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и труда Волна Памяти» мероприятия, посвященные Дню Победы; конкурс рисунков, плакатов «Память жива»	1-4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 2 (1)

		Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; Декада, посвященная Великой Победе- литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет…», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»; Участие в ВСК «Патриот»; Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости. Участие в поисковом отряде «Омутнинцы» в Вахте «Памяти»; в экскурсионной работе Музея истории колледжа; Участие в разработке грантовых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию; Участие в региональном конкурсе «Лучший музей (экспозиция)»		Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края ЛР 13 (1,3), ЛР 23 (1,2,3) Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 25 (1, 3) Проявляющий сознательное отношение к формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций ЛР 22 (1,2,3)
	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и	День Здоровья, туристические слеты, областные соревнования по ТУармингу; Всемирный день	1-4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

	профилактика употребления ПАВ	отказа от курения; Беседы медика с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»; Спортивные мероприятия-спартакиада колледжа, областная спартакиада среди СПО ; Просмотр фильмов о здоровом образе жизни; Участие в массовых спортивных районных мероприятиях; Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; Система профилактических мер по ПДД «Безопасное колесо» ; Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции; Тематические классные часы на тему здоровья; Акция «Брось сигаретку, получи конфетку»; « Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь», «ЗОЖ-респект!»; Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа; Конкурсы газет, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни,		предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 9 (4)

		профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам; Организация работы спортивно-оздоровительных секций; Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»; участие в областных волонтерских мероприятиях «Добрая Вятка» Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровье-развивающих технологий обучения и его обновление; Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи: «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь; ЗОЖ-это модно! Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем; Создание и обновление видеоархива художественных и документальных		

		фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа; Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»; Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки» - Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение. Акции: «Нет наркомании», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Молодежь и здоровье», «НЕТ - ВИЧ!». Участие в разработке грантовых проектов по пропаганде ЗОЖ; Создание портфолио «Волонтерский отряд «Главное, ребята, сердцем не стареть!»		
	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Знакомство с Уставом колледжа; Правилами поведения и внутреннего распорядка, правами и обязанностями; Правилами проживания в общежитии; классные часы «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	1-4	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

		Беседы и классные часы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября - День толерантности); «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Знай свои права, студент!», мы в ответе за свои поступки», «Аксиомы алкоголя», Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон», проведение акций «Телефон Доверия», «Безопасное кресло» «Перекрестки культур» - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности; Что я знаю о коррупции? Общеколледжная конференция «Закон и мы»; Участие в Неделе ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественных дисциплин-проведение классных часов «Оставление детей в опасности», «Молодежь как объект социальной защиты»; Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий; Просмотр		ЛР 3 (1,3,5)

		видеороликов по профилактике преступности; Выставка методических материалов по экстремизму; Участие в разработке грантовых проектов по профилактике терроризма и экстремизма; по профилактике правонарушений		
	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	В период адаптации с первокурсниками проводят профилактические беседы сотрудники КДН и ЗП, МО МВД России «Омутнинский», по пожарной безопасности- представители ВДПО, по профилактике безопасности поведения на дорогах- инспектор по пропаганде БДД ДПС; по вопросам ЗОЖ- медицинские работники Центральной районной больницы, с целью привлечения студентов, знакомства с деятельностью библиотеки- работники городской библиотеки им. А.Алейнова, посещают экспозиции музейно-выставочного центра АО «ОМЗ», организуют экскурсии в технопарк - Кванториум, МКУ ДО ДДТ	1-4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 4 (1,2,6,9) Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

		Представители Администрации Омутнинского района, города Омутнинска - выступают с информацией о реализации государственных программ по благоустройству города; представители УФСТМ- о реализации молодежной политики в районе; Старшекурсники участвуют в январских мероприятиях Духовно- просветительского центра «Рождественская радуга»; встречаются с представителями ЦПСиД, сотрудниками отдела Восточного образовательного округа, дошкольными работниками детских учреждений города.		ЛР 17 (1,3,6,7)
	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	День Знаний; День Учителя; День матери; Урок Доброты, посвященный Декаде добрых дел; День посвящения в студенты; Смотр талантов первокурсников; благотворительная акция «Дети – детям» (Сбор книг и игрушек для социальных центров); мероприятия ко Дню защитника Отечества; праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; совместные мероприятия с библиотекой; Участие в областном	1-4	Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания ЛР 17 (1,3,6,7) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

		творческом фестивале «Я вхожу в мир искусства» «Мир и Доверие»; Участие в областном конкурсе музыкально-литературных композиций и чтецов; участие в областном конкурсе «Молодые голоса»; Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции; Праздник «Последний звонок» - «Спасибо тебе, родной колледж…»; День открытых дверей; Городской фестиваль студенческого творчества «Весна -Креатив». Участие в областных, Всероссийских творческих конкурсах, фестивалях; Участие в областном конкурсе видеоклипов «Нам нет равных!»; Участие в областном конкурсе КВН		ЛР 11 (7)

	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	Участие в марафоне территорий «Добрая Вятка» -экологические субботники; экологические субботники на территории колледжа «Колледж-наш дом, будь хозяином в нём!»»; участие в городской акции «Чистый берег» Посещение беседы-выставки в библиотеке города «Экология родного края»; экологические классные часы, посвященные Дню Земли; Участие в городских акциях «Моя хата не с краю», «Благоустройство городских территорий»;	1-4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 10(8)
		Проведение классных часов в группах младших курсов «Люби и знай свой край», «Нет милее Родины моей» интеллектуальной игры «Загадки природы родного края», проведение уроков Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах; шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков.		

Модуль 2.8. Финансовая грамотность .Молодежное предпринимательство	Участие в мероприятиях День финансовой грамотности. Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Бизнес и Потребитель»; - Беседы-лекции «Особенности организации собственного бизнеса», «Рациональное поведение потребителя	1-4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 4 (1,2,6,9)

2.2. Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог

с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности

Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации как основы здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида

Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие

сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Модуль 2.7. Экологическое воспитание

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу

Модуль 2.8. Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство

Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Налоги. Накопления и средства платежа. Пенсии. Финансовый рынок и инвестиции

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся. Развитие молодежного предпринимательства

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогические работники в лице социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, воспитателя общежития, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

ритмики и фитнеса, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, актовый зал, универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, тренажёрный зал, зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Физическая культура в школе», «Дополнительное образование и воспитание», «Семья и школа»

Электронные образовательные ресурсы (ЭБС КНОРУСС)

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост)

3.4. Социальное партнёрство

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: МО МВД «Омутнинский» России, КДН, ПДН и ЗП

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие объединения

Основные студенческие объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы	Уровень колледжа
Спортивная, военно-спортивная	Студенческий совет колледжа
Культурно-массовая	Студенческий совет общежития
Научная	Стипендиальная комиссия колледжа
Редакционно-издательская работа	Студенческое научное общество
Трудовая	Волонтерский отряд
	Отряд пожарников
	ВСК «Патриот»
	Отряд лекторов-волонтёров

	Поисковый отряд «Омутнинцы»
	Оперотряд - дежурство в ДНД
	Проектные сообщества
	редколлегия
	Туристический отряд
	Кружки: вокальный, танцевальный, театральный, КВН, студенческая газета
	Секции: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика, рукопашный бой, тяжёлая атлетика, настольный теннис

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Собрание, заседание, школа лидера
Оргкомитет конкурсов: чтецов, певцов, выставок рисунков, творческих работ, посвящённых знаменательным датам	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги

Направления и формы наставничества

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики, при интенсивной подготовке к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций, обучающихся.

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей, обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), или входящих в «группу риска»

(состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в колледже и т.д.).

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста: наставничество, в процессе которого формируются профессиональные умения и навыки, надлежащее исполнение должностных, ознакомление с особенностями работы в колледже.

Образовательный маршрут по социокультурному наставничеству

№	Мероприятие	Цель / результат
1	Адаптационный день-встреча с администрацией, службой социально-психологической поддержки; Анкетирование «Диагностика интересов»	Познакомить с правилами и традициями колледжа
2	Участие в мероприятиях марафона добрых территорий «Добрая Вятка» на территории Омутнинского района: -участие в уроке «Я-доброволец!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
3	Участие в классном часе «Наркотики-знак беды», анкетирование «Наркотики и подросток»	Показать эффективность участия во внеклассных мероприятиях
4	Участие в городской акции «Трезвость-норма жизни!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
5	Посещение кружков-вокального и танцевального	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
6	Участие в конкурсе фотолистовок «Мы-молодые! Мы-духом сильны!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
7	Участие в конкурсе чтецов «Сегодня на трибуне мы, чтецы!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
8	Участие в классном часе «Экстремизм-причины и последствия»	Показать эффективность участия во внеклассных мероприятиях
9	Вокальное выступление на Посвящении в студенты	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
10	Участие в конкурсе «Сбор макулатуры»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
11	Участие в Творческих встречах с	Показать эффективность участия во
	первокурсниками «Моя профессия-лучше всех!»	внеурочных мероприятиях

12	Участие в творческой части городского конкурса «Студент города»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
13	Участие в конкурсе рисунков, посвященных Дню Матери	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
14	Вокальное и танцевальное выступление на родительском групповом собрании	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
15	Участие в благотворительной акции «Мешок подарков»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
16	Участие в конкурсе «Лучшая комната в общежитии»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях

Образовательный маршрут по индивидуально-профилактическому наставничеству

№	Мероприятие	Цель / результат
1	1.Организация и проведение социального патронажа с целью проверки социально-бытовых и жилищных условий, выявление социальных проблем Диагностика межличностных отношений в семье	Выявить межличностные отношения, жилищные условия
2	Анкетирование на тему «Критерии воспитанности»	Выявить уровень воспитанности
3	Анкетирование на тему «ЗОЖ»	Выявить отношение к здоровому образу жизни
4	Установка круга общения несовершеннолетнего в случае отрицательного воздействия, принятие мер к разобщению	Выявить круг общения
5	Разъяснение прав и обязанностей обучающегося	Разъяснить права и обязанного
6	Оказание семье социальных услуг, содействие в решении социально-бытовых вопросов, разъяснение порядка предоставления социальной помощи	Оказать содействие в решении социально-бытовых вопросов
7	Вовлечение в досуговую деятельность	Вовлекать в досуговую деятельность
8	Участие в акции «Нет терроризму!»	Принять участие в акции

9	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	Осуществлять систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью
10	Участие в акции к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Принять участие в акции
11	Проведение бесед по профилактике	Показать эффективность проведения
	правонарушений, а также бесед, направленных на формирование здорового образа жизни	бесед
12	Оказание экстренной психологической помощи, в т.ч. по телефону	Оказать экстренную психологическую поддержку
13	Участие в районном турнире по мини-футболу	Принять участие
14	Предоставление буклета «От проступка к правонарушению»	Предоставить информацию
15	Проверка по месту учебы в случае невыполнения всеобуча, принятие мер	Осуществлять систематическую проверку
16	Предоставление буклета «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Предоставить информацию

Образовательный маршрут по психолого-педагогическому сопровождению деятельности молодого специалиста

№	Мероприятие	Цель / результат
1	Составление образовательного маршрута. Знакомство с нормативно-правовыми локальными актами	Заполнить форму, составить образовательный маршрут. Изучить локальные акты колледжа
2	Практическое занятие «ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа»	Показать рабочие программы по дисциплине, объяснить их структуру.
3	Открытое занятие (тематическое) наставника	Научить ставить цели урока, определять его структурные элементы
4	Анализ занятия наставника	Научить анализу урока
5	Практическое занятие «Разработка конспекта занятия»	Разработать конспект/технологическую карту урока
6	Индивидуальная консультация «Организация сотрудничества с обучающимися на занятиях»	Научить организации обратной связи с обучающимися
7	Практическое занятие «Работа с электронным журналом»	Показать и рассказать правила заполнения и ведения журнала

8	Индивидуальная консультация «Формы организации и активные методы обучения»	Показать эффективность использования форм и активных метод обучения на занятиях
9	Индивидуальная консультация «Использование ИКТ технологий в дистанционном обучении»	Показать эффективность использования ИКТ технологий в дистанционном обучении
10	Индивидуальная консультация «Использование деятельностных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе»	Показать эффективность использования деятельностных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе
11	Практическое занятие «Нормы и правила выставления оценок»	Познакомить с нормативной документацией «Нормы и правила выставления оценок», видами аттестации, правилами заполнения ведомостей и зачетных книжек
12	Открытый урок наставляемого	Научиться проводить урок
13	Самоанализ урока	Научиться делать самоанализ урока
14	Подготовка и сдача индивидуального плана куратору по наставничеству	Научиться заполнять индивидуальный план, анализировать и подводить итоги по проделанному образовательному маршруту

3.6. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (орг. взнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Код	Содержание ЛР	Критерии			
		1 –низкий уровень	2 –средний уровень	3 высокий уровень	балл
Блок Профессиональное воспитание ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности				3
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности				
ЛР 22	Проявляющий сознательное отношение к формированию soft-skills-навыков и				

	профессиональных компетенций				
ЛР 23	Проявляющий социально-профессиональную ответственность, демонстрирующий усвоение профессионально-этических норм				
ЛР 13	Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края				2
Блок 2. Социализация обучающихся Духовно-нравственное воспитание ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций				

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях				
ЛР 14	Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края				
Гражданско-патриотическое воспитание ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны				
ЛР13	Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края				

Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях				
ЛР 16	Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной				
4.Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих				

ЛР 17	Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания				
5.Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»				
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности				
6. Культурно-творческое воспитание	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами				

ЛР 11	эстетической культуры				
ЛР 18	Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера				
7. Экологическое воспитание ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой				
ЛР 16	Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной				
8.Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				

Сумма баллов					

Для выставления оценки (1, 2, 3) необходимо руководствоваться универсальной шкалой - перевод баллы в оценку

оценка	% положительных оценок (2-3)	диапазон положительных оценок в баллах
1	66-76 (не включая)	От - до
2	76-95 (не включая)	
3	95-100	

Контроль проводится классным руководителем на основе наблюдения, по результатам наблюдения оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 2).

5. Самоанализ воспитательной работы

В результате самоанализа воспитательной работы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» выявлена основная проблема - недостаточно высокий уровень профессиональной ориентации обучающихся на будущую профессию

На основании выявленной проблемы в рабочую программу воспитания по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» внесены соответствующие мероприятия:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 КУРС Группа Ю-14,

классный руководитель Иванов Василий Анатольевич

на 2021__ / 2022___ учебный год

1 семестр- классный час проводится в пятницу, 2 урок, 3 аудитория

2 семестр классные часы проводятся в понедельник, 8 урок. 3 аудитория

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	1.Линейка к Дню Знаний. 2.Классный час «Год науки и технологий в России и Кировской области» 3.Адаптационный день: встречи с администрацией колледжа, преподавателями спецдисциплин, службой социально-психологической поддержки, КДН	1 сентября 2 сентября	Педагог-организатор. Классный руководитель Социальный педагог	ЛР 3, 4	

		4.Анкетирование «Критерии воспитанности»	6 сентября	Классный руководитель	. ЛР 3,6 7	
		5.Посвящение в студенты	15 октября	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников - Ю-24	ЛР 3.4	
		6..Вовлечение в кружковую и секционную деятельность	22 сентября	Педагог-организатор	ЛР 7,8	
		7.конкурс эссе-сочинений «Почему я выбрал эту профессию», «Технологии Будущего в колледже и г. Омутнинске»	23 сентября	Преподаватель русского языка	ЛР 4,8	
		8. Участие в открытом классном часу к Дню Юриста	10 декабря	Классные руководители Ю-14, Ю-24, (шефы)	Л 4 ,19,21	
		9.Тренинг по формированию коллектива	23 октября	Педагог-психолог	. ЛР 7	
		10.Подготовка и участие в Творческих встречах «Моя профессия-лучше всех!»	17 ноября	Классный руководитель	ЛР 4,19	
		11.Участие в конкурсе Арт-профи-форум- песни, стихи, слоганы, плакаты, видеоролики о профессии	30 ноября	Классный руководитель	ЛР 19,7	

		12.Участие в конкурсе «Династии колледжа»	29 октября	Классный руководитель	ЛР 7, 19, 21	
		13- Конкурсы фотоальбомов- Моя группа –просто супер» -Портфолио классного руководителя				
2.	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	1.Классный час «Приобщение к духовности». Встреча с о. Евгением духовно-просветительского центра	9 сентября	Классный руководитель	ЛР 5	
		2.Беседа-презентация «Этикет и имидж студента»	1 октября	Классный руководитель		
		4.Посещение выставки в музейно-выставочном центре АО «ОМЗ»	1 декабря	Актив группы шефов	ЛР 6, 5	
		5. Участие в конкурсе чтецов и вокалистов	24 сентября и 23 апреля	Педагог-организатор	. ЛР 19, 7	
		6.Конкурс «Лучшая комната в общежитии». Подтема «Достопримечательности моей малой родины»	23 октября, 23 декабря, 1 апреля	Студсовет общежития, родительский комитет, Латышева С.В.	ЛР 11	
		7.Участие в областном конкурсе чтецов и музыкально-литературных композиций «Милосердие-это…»	29 октября	Педагог-организатор	ЛР 7	

3.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в конкурсе рисунков к Дню защитников Отечества	25 января	Классный руководитель	. ЛР 1 . ЛР 5	
		2.Участие в конкурсе писем ветерану, воину	8 февраля	Педагог-организатор		
		3.Участие в конкурсе патриотической песни	16 февраля	Педагог-организатор, руководитель вокального кружка		
		4.Участие в Акции «Наши ветераны»	14 апреля	Студенческий совет		
		5.Классный час «Встреча с ветераном статуса «Дети войны»	5 мая	Классный руководитель		
		6.Классный час «Исторические ценности Вятского края»	21 апреля	Студенты Д-22 группы	ЛР 8	

		7. Классный час «Экскурсия в музей истории колледжа»	9 сентября	Студенты Д-22 группы	ЛР 5	
		8. Участие в фестивале «От Кремля до Рейхстага»	10 сентября	Классный руководитель Балыбердина Т.В, Лусников В.Ю.	ЛР5	
		21. Конкурс видео-зарисовок «Есть улицы центральные…»	28 февраля	студсовет	ЛР 13	
4.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровье сбережение и профилактика употребления ПАВ	1.Участие в Дне Здоровья- «Вперед -за здоровьем!»	3 сентября	Руководитель физического воспитания	Лр9	
		2. Классный час «Здоровый образ жизни – это здорово!»	22 октября	Студенты Ф-43	ЛР 9	
		3..Вовлечение в секции	17 сентября	Педагог-организатор	Лр 7, 8	
		4. Туристический фестиваль . Сдача норм ГТО на уроках. Осенний кросс. Районный кросс	17 сентября	Руководители физического воспитания	ЛР 9, 19	
		5.Классный час «Отказ от вредных привычек!»	11 октября	Студенты лекторы-волонтеры	ЛР 9 ЛР9	
		6.Участие в спартакиаде колледжа	В течение года	Руководитель физического воспитания		

		7..Классный час «Профилактика простудных заболеваний»	8 февраля	Представитель ЦРБ		
5.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	1.Акция «Мы против коррупции»	3 сентября	Классный руководитель Ю-14 группы	ЛР 9	
		2.Знакомство с Уставом колледжа, Правилами поведения и внутреннего распорядка в колледже	6 сентября	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 3	
		3. Анкетирование «Что ты знаешь о молодежных движениях»	7 сентября	Классный руководитель	ЛР 9	
		4. Анкета на знание ПДД	21 сентября	Сотрудник ГИБДД	ЛР 9	
		5.Знакомство с правилами поведения и внутреннего распорядка в общежитии	8 сентября	Воспитатель общежития		
		6. Участие в открытом классном часе «Экстремизм и терроризм» -Урок безопасности	24 сентября	Классный руководитель Ю-24 группы Классный руководитель Ю-14		
		7 Открытый классный час «Антитеррористическая безопасность»	28 февраля	Классный руководитель		
		7.участие в конкурсе фотолистовок «Безопасная дорога»-Ю-14	27 сентября	классные руководители, редколлегии		

		8.Участие в открытых классных часах «Почему важно соблюдать законы»	18 октября	Классный руководитель		
		9.Участие в открытом классном часе «Безопасность на дорогах»	15 ноября	Классный руководитель		
		10.Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон»	13 декабря	Социальный педагог		
		11.Участие в открытом классном часе «Право на детство»	25 октября	Группа Ф-33 Белоглазова И.Н		
6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	1.Беседа инспектора ВДПО «Противопожарная безопасность»	11 января	Инспектор ВДПО	ЛР 9	
		2.Беседа «Где пешеход-пройдешь без риска»	13 февраля	Инспектор по пропаганде БДД ДПС		
		3.Информационная встреча «Комфортная среда»	17 мая	Ведущий специалист отдела Администрации города		
7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	1.Участие в Уроке Доброты	1 сентября	Классный руководитель	ЛР 8	
		2. «Я-талантлив!»	20 сентября	Классный руководитель		
		3.Участие в конкурсе чтецов и вокалистов к Дню Учителя и Воспитателя	24 сентября	Педагог-организатор		

		4.Офомление поздравительных листов-открыток к Дню Учителя	1 октября	редколлегии групп		
		5.Участие в концертной программе к Дню Учителя	5 октября	Педагог-организатор		
		6.Участие в творческих встречах «Моя профессия- лучше всех!»	17 ноября	Классный руководитель		
		7.Участие в смотре строя и песни	4 мая	Педагог-организатор ОБЖ		
		8.Участие в областном конкурсе чтецов и музыкально-литературных композиций «Милосердие- это..»	28 октября марта	Педагог-организатор		
		9. Участие в областном фестивале художественного творчества «Технологии Будущего»	март	Педагог-организатор		
		10 Участие в конкурсе инсценированной песни к 8 марта	25 февраля	Классный руководитель		
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1.Участие в марафоне территорий «Добрая Вятка»	20 сентября	Лекторы-волонтеры	ЛР 10, 17	
		2.Участие в экологическом субботнике	октябрь, май	Социальный педа-гог		
		3.Беседа в Центральной Библиотеке «Экология родного края»	25 ноября	Сотрудники Библиотеки		
		4.Классный час, посвященный Дню Земли	11 февраля	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Участие в летнем экологическом десанте колледжа	июнь	Классный руководитель		

		6.Участие в конкурсе «Сбор макулатуры»	29 сентября	Классный руководитель		
		7. Участие во Всероссийской акции по посадке кедров «Во имя любви, семьи и верности 2021»	октябрь	Классный руководитель	ЛР 8	
9.	Модуль 2.8. Финансовая грамотность. Молодежное пред-принимательство	1.Встреча «День финансовой грамотности»		преподаватели ПЦК	ЛР 4	
		2.Беседа в общежитии «Мой путь к финансовому успеху»	март	Студсовет общежития, воспита-тель		
		3.Классный час «Мой папа-предприниматель»	март	Классный руково-дитель, актив		
		4.Участие в проекте «Волонтеры переписи»	октябрь	УФСТМ, классный руководитель		