

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Программа
духовно-нравственного развития и воспитания студентов
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики,
экономики и права»

г. Омутнинск, 2020

Программа
духовно-нравственного развития и воспитания студентов
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и содержит конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания студентов содержит следующие разделы:

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания студентов;

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания студентов;

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания студентов;

Раздел о совместной деятельности колледжа, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию студентов;

Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания студентов.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями студентов, с другими субъектами социализации - социальными партнерами колледжа. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень подростковой преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых

вызвала небывалый демографический кризис в нашей стране. Он приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Нужны всенародные усилия, чтобы наша молодежь получила возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни. Программа «Главное, ребята, сердцем не стареть!» позволит объединить проводимые в колледже социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы колледжа показал, что у многих студентов недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу колледжа, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание. Целевая программа духовно-нравственного воспитания «Главное, ребята, сердцем не стареть!» призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Цели и задачи программы

1. Духовно-нравственное воспитание - педагогически организованный процесс усвоения и принятия студентами базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

- Сохранение духовно-нравственного здоровья студентов.

- Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

2. Духовно-нравственное развитие - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам образования и предусматривают:

1)воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

2)воспитание нравственных чувств и этического сознания;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

4)формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

5)воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

6)воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

7)обеспечить вхождение выпускника в политкультурную среду Кировской области, создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускника в образовательных учреждениях;

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания студентов

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания студентов колледжа согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

-патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

-воспитание в соответствии с этическими нормами духовности;

-социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

-гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

-семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

-труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

-наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

-традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных учреждениях, ценности традиционных российских религий принимаются студентами в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;

-искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, памятники культуры и природы Кировской области);

-природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

-человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения студентов в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания студентов

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания студентов отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. Патриотизм, культурно-историческая преемственность поколений жителей Кировской области.

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания студентов

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник колледжа, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и подростков в учебной и внеучебной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и студентов;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности студентов;

-в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;

-в личном примере студентам.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих **принципов**:

-нравственного примера педагога - нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к студентам, коллегам;

-социально-педагогического партнерства - целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

-индивидуально-личностного развития - педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;

-интегративности программ духовно-нравственного воспитания - интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности студентов: урочную, внеурочную, и общественно полезную;

социальной востребованности воспитания - соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Программа реализуется в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих **инструментов**:

Проекты

В колледже реализуются следующие проекты:

- «Волонтеры-лекторы-актуал! Взаимодействие, спорт-потенциал!» - проект предполагает профилактику немедицинского потребления наркотических, психотропных и одурманивающих веществ в подростково-молодежной среде, социальной реабилитации детей из «группы риска»

-«Кладезь Памяти»- проект в номинации «Культура и искусство» предполагает внедрение добровольческих инициатив в сфере образования, науки, культуры, искусства, духовного развития личности, а также популяризации и сохранения истории.

Средовое проектирование

Создание среды, пространства духовно-нравственного воспитания и развития студентов является важнейшей задачей деятельности колледжа. Именно в этом пространстве декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются нравственные ценности.

В колледже организованы подпространства, позволяющие обучающимся и студентам:

-изучать символы российской государственности и символы родного края; общенациональные, муниципальные праздники; историю, культурные традиции, достижения студентов и педагогов колледжа; связи колледжа с социальными партнерами;

-осваивать культуру общения и взаимодействия с другими обучающимися, студентами и педагогами (читальный зал библиотеки, комната актива); эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве колледжа; ценности здорового образа жизни (спортивный зал, спортивная площадка);

-демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (актовый зал).

Совместная деятельность колледжа, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию студентов

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия колледжа и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания студентов в следующих направлениях:

-Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) студентов путем проведения тематических родительских собраний, организации родительского лектория, выпуска информационных материалов (оформление буклетов «Для вас, родители»);

-Совершенствования межличностных отношений педагогов, студентов и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций, походов и экскурсий;

-Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета колледжа, активизации деятельности родительских комитетов, организации работы родительских рейдов в общежитии.

В колледже традиционно один раз в год (декабрь) проводится выставка творческих работ, способствующая организации совместной деятельности студентов и их родителей, что приводит к улучшению их отношений. Выставка организуется на территории колледжа, чтобы преподаватели также имели возможность ближе познакомиться с творчеством родителей и студентов.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов. Так со следующими учреждениями культуры, науки и образования колледжем реализуются программы совместной деятельности:

Партнёр	Основные направления взаимодействия
«Дом детского творчества» г. Омутнинска	Художественное, нравственное развитие, развитие самоуправленческих, волонтерских инициатив студентов
Районное Волонтерское объединение «Благое дело»	Разработка совместных волонтерских программ и мероприятий, участие в слетах
Местный православный религиозный приход Свято-Троицкого Собора г. Омутнинска Кировской области Уржумской епархии русско-православной церкви Святая Троица	Беседы, встречи
Управление по физической культуре, спорту и туризму, работе с молодежью Омутнинского района	Участие в совместных мероприятиях, акциях
Центральная районная библиотека им. А.Л. Алейнова	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы и т.д.)
Музейно-выставочный центр ОМЗ	Посещение выставок и экспозиций
Центр творчества на Спасской, г. Киров	Участие в совместных мероприятиях
Д/К металлургов	Посещений и участие в культурных мероприятиях

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития студентов

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного развития и воспитания студентов планируется достижение следующих результатов:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

-ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

-опыт социальной и межкультурной коммуникации;

-представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

-представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-уважительное отношение к традиционным религиям;

-неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, досуговой деятельности, жизни:

-ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

-ценностное и творческое отношение к учебному труду;

-представления о различных профессиях;

-навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, и взрослыми;

-осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

-опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

-потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для подростка видах творческой досуговой деятельности;

-мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4) *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:*

-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

-представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

-личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

-представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-знания о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

-знания о негативном влиянии на организм потребления алкоголя, наркотиков

5) *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

-ценностное отношение к природе;

-опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

-знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

-опыт участия в природоохранной деятельности в колледже, на территории, по месту жительства;

-личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

б) *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

-умения видеть красоту в окружающем мире;

-умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

-представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

-опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

-опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

-мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания студентов оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, партнеров колледжа); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения студентов.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускника колледжа относятся:

-ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);

-характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);

-индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности студентов осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей студентов.