

Программа профессиональных проб  
«Полицейский»

**1. Паспорт программы профессиональной пробы**

Профессиональная среда: безопасность

Наименование профессионального направления: Полицейский

Автор программы: Иванов Василий Анатольевич, преподаватель.

Контакты автора: Кировская область, город Омутнинск,

e-mail: cronos1104@mail.ru, 8(912)7294979.

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	Очный	90 минут	8-9 класс	Не предусмотрено

**1. Содержание программы**

***Введение (10 мин)***

1. Краткое описание профессионального направления.

Профессия полицейский, одна из самых важных, ответственных, уважаемых и опасных на сегодняшний день! Благодаря их работе мы чувствуем себя в безопасности на дороге, в школьных заведениях, в местах скопления множества людей. Всегда можем обратиться к ним, если нам понадобится их помощь в решение трудных вопросов. Полицейский в состоянии оказать медицинскую помощь, если человек попал в аварию, или получил какие-либо травмы, и нуждается в ней до приезда скорой помощи. Стоять на защите граждан, и соблюдать порядок! В их работу так же входит поиск людей, которые пропали без вести, оказание помощи тем, кто оказался в очень тяжелой ситуации на дороге и не имеет возможность позвать кого-то на помощь.

## 2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.

Возвеличивать одни профессии и принижать другие – занятие не особенно благодарное. Ведь в глобальном смысле социальная значимость дворника не меньше, чем социальная значимость нейрохирурга. Конечно, хирургов меньше, и они более образованы, но, по сути, работа каждого взаимосвязана с остальными и, если, выполняется сообразно достойным идеалам и с пониманием дела и трудолюбием.

Тем не менее, особенным образом выделить какое-то дело, призвание – вполне нормально и тут хотелось бы рассказать о профессии полицейского. Такая работа существует довольно давно, со времен Римской империи, а, возможно, и раньше были люди, которые следили за общественным порядком.

Люди становятся более цивилизованными, но потребность в профессии полицейского не исчезает. По-прежнему люди продолжают вести себя неподобающим образом, вредят или мешают друг другу, не понимают очевидных общественных норм, которым нужно бы следовать. Помимо этого, по-прежнему существуют преступники, которые считают себя более достойными людьми, чем другие, и поэтому могут претендовать на чужое имущество или посягать на чужое здоровье и покой.

Если продолжать такие рассуждения далее, то мы сможем прийти к обобщенному выводу – в мире и обществе есть негативные тенденции, которые нередко выражаются в конкретных людях и препятствуют общему благу. К примеру, есть зависть или жадность и какой-то человек вследствие собственной несдержанности, слабости и плохого воспитания поддается этим негативным качествам и, становясь рабом этого негатива, начинает вредить другим, в частности, красть и присваивать, дабы послужить собственной жадности, например.

Полицейский в свою очередь не позволяет этим негативным тенденциям развиваться и проявляться в мире. На самом деле такой человек во многом работает для того чтобы предостерегать других людей от плохих поступков.

При этом, конечно, также профессиональный полицейский – самоотверженный защитник, который ставит ценность другого человека выше своей собственной и в этом заключается его подвиг и великое служение, которое простым гражданам нужно уважать. Доходы полицейского колеблются от 30 до 80 тысяч рублей в месяц. Полицейский имеет льготы: право выйти на пенсию по истечении 20 лет службы, имеет право на льготное санаторно-курортное лечение, возможность улучшить свои жилищные условия, на получение бесплатного ведомственного высшего образования.

### 3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.

При поступлении на службу полицейский обязан обладать набором навыков и умений, среди которых можно выделить такие как:

- высокая физическая подготовка, координация, сила, скорость, выносливость;
- устойчивость к высокому психологическому напряжению;
- быстрота принятия решения в сложившейся ситуации;
- эмоциональная устойчивость.

Должность полицейского требует обладать определёнными качествами:

- скорость мышления;
- развитие логики;
- грамотность;
- многозадачность;
- сосредоточенность;
- хорошая память;
- высокая наблюдательность.

### 3. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении.

Полицейские в России появились в 16-ом веке, и содержались они на средствах городских жителей, а не государственных. В больших городах сотрудников полиции называли Земскими ярыжками. Как правило, одевались они в форму зеленого и красного цветов. В функции полиции России в 18-ом веке входило не только слежение за

городским порядком, кроме этого она еще выполняла некоторые хозяйственные функции. Например, занималась городским благоустройством: полиция мостила улицы, убирала мусор, осушала болотистые места и т. д. Даже первые скамейки и фонари в 1721 году были поставлены их стараниями. К тому же, обладали они и некоторыми судебными полномочиями — имели право определять наказания относительно уголовных дел.

#### 4. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

Умение стрелять, хорошо владеть оружием – основа работы полицейского.

#### ***Постановка задачи (10 мин)***

1. Выполнить неполную разборку, сборку автомата Калашникова, пистолета Макарова, снарядить патронами магазин пистолета Макарова и автомата Калашникова, произвести девять прицельных выстрелов по мишени.
2. Показать умения в правильной последовательности производить разборку, сборку автомата Калашникова, пистолета Макарова, снаряжение патронами магазина пистолета Макарова и автомата Калашникова, а также прицельной стрельбы.

#### ***Выполнение задания (55 мин)***

1. Прочитать ситуационное задание.

##### *1.1 Произвести неполную разборку автомата Калашникова.*

В первую очередь убирается магазин: обхватить ладонью правой руки, большим пальцем надавить на защёлку на корпусе автомата, сдвинуть магазин вперёд (в сторону ствола) и отсоединить. Теперь нужно убедиться, что в патроннике не остался патрон: автомат снимается с предохранителя, отводится затвор и резко отпускается. Нельзя сопровождать затвор рукой в исходное положение, иначе пружина может заклинить: механизм оружия возвращает затвор автоматически в случае корректной работы.

После возврата затвора надавить на спусковой крючок, направив изделие в сторону от людей.

Извлечь пенал из приклада. Вытащить шомпол. У новичков на этом этапе возникают сложности. Чтобы вытащить деталь, нужно вытянуть головку шомпола из состояния упора в основание мушки. Можно это сделать, сжав пальцами головку шомпола, или придавив стержень шомпола к стволу большим пальцем руки и сдвинув вперёд. Как только деталь перестанет упираться в мушку, вынуть её не составит труда.

Открутить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа на конце ствола. Снять крышку ствольной коробки тоже искусство: держа автомат левой рукой, большим пальцем правой руки надавить на выступ возвратного механизма, отделить заднюю половину крышки и снять её.

Достать возвратный механизм: толкнуть стержень вперёд, пока не выйдет из пазов, затем вытащить его полностью. Вытащить механизм затвора из фигурного паза затворной рамы, положить на ровной поверхности рядом с затвором. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

#### *1.1 Произвести сборку после неполной разборки автомата Калашникова.*

Установить газовую трубку со ствольной накладкой. Затвор зафиксировать в пазах затворной рамы. Затворная рама с затвором стыкуется со ствольной коробкой и подаётся вперёд, пока не станет в пазы.

Ставится возвратный механизм и навешивается крышка ствольной коробки (последнюю необходимо защёлкнуть, чтобы показался выступ возвратного механизма). Нажимается спусковой крючок и ставится затвор на предохранитель. Дульный тормоз-компенсатор прикручивается к концу ствола. Шомпол продевается в петли под стволом так, чтобы головка упёрлась в доньшко мушки. Пенал досылается в гнездо в прикладе. Крепится магазин.

#### *1.2 Произвести неполную разборку пистолета Макарова.*

Извлечь магазин из рукоятки пистолета. Снять пистолет с предохранителя.

Отвести затвор в крайнее заднее положение – поставить на затворную задержку, осмотреть канал ствола на наличие патрона. Снять затвор с затворной задержки. Опустить вниз и перекосить влево спусковую скобу.

Отделить затвор от рамки. Поставить спусковую скобу на место. Вращательным движением на себя снять со ствола возвратную пружину.

*1.4 Произвести сборку после неполной разборки пистолета Макарова.*

Узким концом надеть на ствол возвратную пружину. Присоединить затвор к рамке (с перекашиванием спусковой скобы или без). Поставить пистолет на предохранитель (флажок предохранителя поднять вверх). Вставить магазин в основание рукоятки (большим пальцем до щелчка).

*1.5 Snаряжение магазина АК патронами.*

Взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, в правую руку взять патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

*1.6 Snаряжение магазина патронами пистолета Макарова.*

Взять магазин в левую руку горловиной вверх, в правую руку взять патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем до тех пор, пока патрон не зайдёт за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина.

*1.7 Произвести 9 выстрелов из пистолета Макарова по цели (три стоя, три с колена, три лежа).*

Зарядить пистолет Макарова, по команде руководителя произвести три прицельных выстрела стоя, после пистолет ставится на предохранитель,

стреляющий перемещается на колено, заряжает пистолет и производит три прицельных выстрела, после пистолет ставится на предохранитель, стреляющий перемещается в положение «лежа», заряжает пистолет и производит три прицельных выстрела, пистолет ставится на предохранитель.

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения заданий.

Наставник поочередно взаимодействует с участниками. При необходимости поясняет задание. Основное время отводится на проверку правильности выполнения заданий.

### ***Контроль, оценка и рефлексия (15 мин)***

1. Критерии успешного выполнения задания: задание выполнено, если обучающиеся в правильной последовательности выполнили представленные задания и поразил мишень всеми пулями.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки: наставник дает обратную связь, указывает на то, насколько обучающемуся удалось справиться с заданием.

3. Вопросы для рефлексии учащихся:

- какие новые знания, умения и навыки были приобретены?
- что показалось интересным, а что – нет при прохождении пробы?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз?

### **3. Инфраструктурный лист**

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Кол-во	На группу/ на 1 чел.
ММГ АК-74	Тип - Макет Масса Габаритный; прототип Автомат Калашникова АК-74 (Со стационарным прикладом) или аналог; Калибр - 5.45 мм; Количество зарядов - 30 шт (не стреляет); Возможность разборки / сборки - Есть; Размер 945 мм х 195 мм х 70 мм;	5	1 на человека

	Материал корпуса - Сталь; Материал ложа - Пластик, дополнительная комплектация - макет магазина, пенал		
ММГ ПМ	Тип - Макет Масса Габаритный; Калибр - 9 мм; Боевой прототип - пистолет Макарова или аналог; Емкость магазина- 8; Материал корпуса и рамки - оружейная сталь; Длина - 161,5 мм; Вес - 700 г; Дополнительная комплектация - магазин.	5	1 на человека
Учебный магазин автоматный	Артикул - для ММГ автомата; Материал - Пластик; Калибр - 5,45; Вместимость, патр. - 30	5	1 на человека
Учебный магазин пистолетный	Артикул - для ММГ пистолета Материал - металл; Калибр - 9мм; Вместимость, патр. - 8	5	1 на человека
Учебный патрон АК	5.45X39 Учебный патрон. Не содержит порохового заряда и имеет охлажденный капсюль-воспламенитель. Для идентификации патрона на его гильзе выполнены четыре продольных канавки.	150	30 на человека
Учебный патрон ПМ	9X18 Учебный патрон. Не содержит порохового заряда и имеет охлажденный капсюль-воспламенитель. Патрон с биметаллической гильзой. Для отличия от боевых патронов, на его гильзе выполнены две кольцевые канавки	40	8 на человека
Стрелковый тир	На усмотрение организатора	1	1

#### 4. Приложения и дополнения

Для реализации профессиональной пробы «Полицейский» требуется помещение, оборудованное тиром.