

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании методического объединения
классных руководителей

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

 Патракова О.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омутнинского колледжа
педагогике, экономики и права

Приказ № 60/1 от 01.09.2022



Т.В. Балыбердина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Заведующая заочным отделением Смоленцева Лариса Борисовна

Омутнинск
2022

Составители:

Запольских Алевтина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» Рудина
Анна Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Патракова Ольга Ивановна, педагог – организатор
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Рудина Анна Геннадьевна, заместитель директора
по учебно-методической работе *КОГПОБУ «Омутнинский колледж
педагогики, экономики и права»*
Содержательная экспертиза: Патракова Ольга Ивановна, педагог –
организатор *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и
права»*

© *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*, 2021

© Запольских Алевтина Геннадьевна Рудина

Анна Геннадьевна

Патракова Ольга Ивановна, 2021

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания	4
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы	4
1.2. Область применения программы	5
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы	5
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	7
2.1. Структура программы	9
2.2. Содержание программы	21
3. Условия реализации программы воспитания	24
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	24
3.2. Материально-техническое обеспечение программы	24
3.3. Информационное обеспечение реализации программы	24
3.4. Региональные особенности Кировской области, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ воспитания.	
3.5. Социальное партнёрство	24
3.6. Студенческие сообщества/объединения	25
3.7. Студенческое самоуправление	
3.8. Поощрение обучающихся	30
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания	30
5. Самоанализ воспитательной работы	34
Приложение 1	

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утверждённого приказом от 13.08.2014 года № 998.

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

4. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

7. *Локальных актов КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»:*

7.1 Должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.2 Положение о студенческом совете общежития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.3 Положение о деятельности студенческого самоуправления колледжа КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.4 Положение о старостате КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.5 Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.6 Положение о спортивном зале КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.7 Положение о научном студенческом обществе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.8 Положение о проведении конкурсов и соревнований в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.9 Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

7.10 Положение о службе социально-психологической поддержки в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной/очно-заочной/заочной форме (ам) обучения.

1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы на период 2021 - 2025 гг.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования* организован на основе настоящей рабочей

программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению

нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- развитие творческого потенциала личности и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное воспитание и профориентация;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание; – финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства.

1.5 Региональные особенности Кировской области, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ воспитания.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области.

При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс.км². Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьёзные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин - из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс.км²) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном

округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органоминеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основополагающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река - Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское - 10556 га, Волменское - 13514 га и Кайсинское - 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области - это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червлёной одежде, держащая червлёный натянутый лук с червлёной стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червлёный лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три

четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капокорня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства

областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

1.6 Планируемые результаты воспитательной работы

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Региональная составляющая (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 14
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 15
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 17
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные

отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

Данный раздел заполняется на основе Примерной программы воспитания по конкретной профессии/ специальности

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий сознательное отношение к формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	ЛР 22
Проявляющий социально-профессиональную ответственность, демонстрирующий усвоение профессионально-этических норм	ЛР 23

– раздел заполняется на основе Программы воспитания ПОО/Концепции воспитания ПОО

Профильная составляющая (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 24
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 25

2.1. Структура программы

Наименование блока	Наименование модуля	Форма реализации	Курс	Результат (ЛР)
Блок 1. Профессиональное воспитание	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	• проведение тренингов, семинаров-практикумов с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формированию интереса к своей профессии. Психолого-педагогическая поддержка; • проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления; • проведение психологических тренинговых занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов;	1-4	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 19
				Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 20
				Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной ЛР 16 (1,3)
				Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания ЛР 17 Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре,

- групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников;
- проведение мероприятий, классных часов в честь профессиональных праздников;
- посвящение в студенты;
- вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе;
- подготовка фотовыставки о педагогах колледжа
- студенческие научно - практические конференции;
- участие в областных мероприятиях по профессиональному мастерству; участие в региональном чемпионате Кировской области WorldSkills Russia
- участие в областном конкурсе Арт-профи-форум; участие в предметных олимпиадах разного уровня; проведение процедуры рейтинговой оценки профессиональной подготовки студентов. ю учителя

религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

ЛР 22

Проявляющий сознательное отношение к формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций

ЛР 23 Проявляющий социально-профессиональную ответственность, демонстрирующий усвоение профессионально-этических норм

ЛР 24 (1), ЛР 25 (1,3)

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Блок 2. Социализация обучающихся	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»; Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»; Конференция, классные часы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; -Посещение выставок в Д/К, библиотек города; Участие в конкурсах «Мисс и Мистер колледжа», патриотической песни «Служи, солдат, ты сын Земли родимой!» Участие в праздничных мероприятиях района и города; выпуск студенческой газеты «Действуй!»; Оформление праздничных новогодних фасадов и территории колледжа;	1-4	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 4,5 (1,2,6,9)
---	--	--	------------	--

	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, стихов; Проведение тематических линейк и уроков мужества, посвящённых дням воинской славы акция «Подарок ветерану» поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и труда Волна Памяти» мероприятия, посвященные Дню Победы; конкурс рисунков, плакатов «Память жива»;	1-4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 2 (1)
--	--	---	-----	--

				Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; Декада, посвященная Великой Победе-литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» -		Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края ЛР 13 (1,3), ЛР 23 (1,2,3) Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 25 (1, 3)
--	--	--	--	---	--	--

				«Юность во фронтовой шинели»; Участие в ВСК «Патриот»; Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости. Участие в поисковом отряде «Омутнинцы» в Вахте «Памяти»; в экскурсионной работе Музея истории колледжа; Участие в разработке грантовых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию; Участие в региональном конкурсе «Лучший музей (экспозиция)»		
--	--	--	--	---	--	--

	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	День Здоровья, туристические слеты, областные соревнования по ТУармингу; Всемирный день отказа от курения; Беседы медика с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»; Спортивные мероприятия-спартакиада колледжа, областная спартакиада среди СПО ; Просмотр фильмов о здоровом образе жизни; Участие в массовых спортивных районных мероприятиях; Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; Система профилактических мер по ПДД «Безопасное колесо» ; Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции; Тематические классные часы на тему здоровья; Акция «Брось сигаретку, получи конфетку»; « Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь», «ЗОЖ-респект!»; Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа; Конкурсы газет, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде	1-4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 9 (4)
--	--	---	-----	---

		здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам; Организация работы спортивно-оздоровительных секций; Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»; участие в областных волонтерских мероприятиях «Добрая Вятка» Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровье-развивающих технологий обучения и его обновление; Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи: «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь; ЗОЖ-это модно! Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем; Создание и обновление видеоархива художественных и документальных		
--	--	---	--	--

		фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа; Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»; Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки» - Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение. Акции: «Нет наркомании», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Молодежь и здоровье», «НЕТ - ВИЧ!». Участие в разработке грантовых проектов по пропаганде ЗОЖ; Создание портфолио «Волонтерский отряд «Главное, ребята, сердцем не стареть!»		
--	--	---	--	--

	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Знакомство с Уставом колледжа; Правилами поведения и внутреннего распорядка, правами и обязанностями; Правилами проживания в общежитии; классные часы «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	1-4	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

		Беседы и классные часы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября - День толерантности); «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Знай свои права, студент!», мы в ответе за свои поступки», «Аксиомы алкоголя», Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон», проведение акций «Телефон Доверия», «Безопасное кресло» «Перекрестки культур» - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности; Что я знаю о коррупции? Общеколледжная конференция «Закон и мы»; Участие в Неделе ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественных дисциплин- проведение классных часов «Оставление детей в опасности», «Молодежь как объект социальной защиты»; Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий; Просмотр видеороликов по профилактике преступности; Выставка	непримирение и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 3 (1,3,5)
--	--	---	--

		методических материалов по экстремизму; Участие в разработке грантовых проектов по профилактике терроризма и экстремизма; по профилактике правонарушений		
	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	В период адаптации с первокурсниками проводят профилактические беседы сотрудники КДН и ЗП, МО МВД России «Омутнинский», по пожарной безопасности- представители ВДПО, по профилактике безопасности поведения на дорогах- инспектор по пропаганде БДД ДПС; по вопросам ЗОЖ- медицинские работники Центральной районной больницы, с целью привлечения студентов, знакомства с деятельностью библиотеки- работники городской библиотеки им. А.Алейнова, посещают экспозиции музейно-выставочного центра АО «ОМЗ», организуют экскурсии в технопарк - Кванториум, МКУ ДО ДДТ	1-4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 4 (1,2,6,9) Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

		Представители Администрации Омутнинского района, города Омутнинска - выступают с информацией о реализации государственных программ по благоустройству города; представители УФСТМ- о реализации молодежной политики в районе; Старшекурсники участвуют в январских мероприятиях Духовно- просветительского центра «Рождественская радуга»; встречаются с представителями ЦПСИД, сотрудниками отдела Восточного образовательного округа, дошкольными работниками детских учреждений города.		ЛР 17 (1,3,6,7)
	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	День Знаний; День Учителя; День матери; Урок Доброты, посвященный Декаде добрых дел; День посвящения в студенты; Смотр талантов первокурсников; благотворительная акция «Дети – детям» (Сбор книг и игрушек для социальных центров); мероприятия ко Дню защитника Отечества; праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; совместные мероприятия с библиотекой; Участие в областном творческом фестивале «Я вхожу	1-4	Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания ЛР 17 (1,3,6,7) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 11 (7)

		в мир искусства» «Мир и Доверие»; Участие в областном конкурсе музыкально-литературных композиций и чтецов; участие в областном конкурсе «Молодые голоса»; Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции; Праздник «Последний звонок» - «Спасибо тебе, родной колледж...»; День открытых дверей; Городской фестиваль студенческого творчества «Весна -Креатив». Участие в областных, Всероссийских творческих конкурсах, фестивалях; Участие в областном конкурсе видеоклипов «Нам нет равных!»; Участие в областном конкурсе КВН		
--	--	--	--	--

	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	Участие в марафоне территорий «Добрая Вятка» -экологические субботники; экологические субботники на территории колледжа «Колледж-наш дом, будь хозяином в нём!»»; участие в городской акции «Чистый берег» Посещение беседы-выставки в библиотеке города «Экология родного края»; экологические классные часы, посвященные Дню Земли; Участие в городских акциях «Моя хата не с края», «Благоустройство городских территорий»;	1-4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 10(8)
		Проведение классных часов в группах младших курсов «Люби и знай свой край», «Нет милее Родины моей» интеллектуальной игры «Загадки природы родного края», проведение уроков Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах; шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков.		

Модуль 2.8. Финансовая грамотность .Молодежное предпринимательство	Участие в мероприятиях День финансовой грамотности. Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Бизнес и Потребитель»; - Беседы-лекции «Особенности организации собственного бизнеса», «Рациональное поведение потребителя	1-4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 4 (1,2,6,9)
--	--	-----	--

2.2. Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание.

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с

правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся.

Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. — Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурнотворческой деятельности.

Модуль 2.7. Экологическое воспитание

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.

Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Модуль 2.8. Финансовая грамотность , молодежное предпринимательство

Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Налоги. Накопления и средства платежа. Пенсии. Финансовый рынок и инвестиции.

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся. Развитие молодежного предпринимательства.

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогические работники в лице социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, воспитателя общежития, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, лаборатория организации досуговых мероприятий в области социально-педагогической деятельности, студия музыкального воспитания в области социально-педагогической деятельности, мастерская художественного труда с методикой обучения в области социально-педагогической деятельности, актовый зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, тренажёрный зал, зал ритмики и хореографии, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Дополнительное образование и воспитание», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», «Начальная школа».

Электронные образовательные ресурсы (ЭБС КНОРУСС)

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост)

3.4. Социальное партнёрство

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования: КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям», МКУДО ДДТ г. Омутнинск, МКУДО СЮТ г. Омутнинск, МБУ СШ г. Омутнинск.

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие объединения

Основные студенческие объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы	Уровень колледжа
Спортивная	Студенческий совет колледжа
Культурно-массовая	Студенческий совет общежития
Научная	Стипендиальная комиссия колледжа
Редакционно-издательская работа	Студенческое научное общество
Трудовая	Волонтерский отряд
	Отряд пожарников
	ВСК «Патриот»
	Отряд лекторов-волонтеров
	Поисковый отряд «Омутнинцы»

	Оперотряд – дежурство в ДНД
	Проектные сообщества
	редколлегия
	Туристический отряд
	Кружки: вокальный, танцевальный, театральный, КВН, студенческая газета
	Секции: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика, рукопашный бой, тяжёлая атлетика, настольный теннис

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Собрание, заседание, школа лидера
Оргкомитет конкурсов, чтецов, певцов, выставок рисунков, творческих работ, посвящённых знаменательным	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги

Направления и формы наставничества

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики или стажировки на предприятии по направлению колледжа, либо интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций, обучающихся;

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей, обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям;

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психологопедагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в колледже и т.д.).

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста: наставничество, в процессе которого формируются профессиональные умения и навыки, надлежащее исполнение должностных обязанностей, ознакомление с особенностями работы в колледже.

Образовательный маршрут по социокультурному наставничеству

№	Мероприятие	Цель \ результат
1	Адаптационный день-встреча с администрацией, службой социально-психологической поддержки; Анкетирование «Диагностика интересов»	Познакомить с правилами и традициями колледжа
2	Участие в мероприятиях марафона добрых территорий «Добрая Вятка» на территории Омутнинского района: -участие в уроке «Я-доброволец!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
3	Участие в классном часе «Наркотики-знак беды», анкетирование «Наркотики и подросток»	Показать эффективность участия во внеклассных мероприятиях
4	Участие в городской акции «Трезвость-норма жизни!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
5	Посещение кружков-вокального и танцевального	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
6	Участие в конкурсе фотолистовок «Мы-молодые! Мы-духом сильны!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
7	Участие в конкурсе чтецов «Сегодня на трибуне мы, чтецы!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
8	Участие в классном часе «Экстремизм-причины и последствия»	Показать эффективность участия во внеклассных мероприятиях
9	Вокальное выступление на Посвящении в студенты	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
10	Участие в конкурсе «Сбор макулатуры»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
11	Участие в Творческих встречах с первокурсниками «Моя профессия-лучше всех!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
12	Участие в творческой части городского конкурса «Студент города»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
13	Участие в конкурсе рисунков, посвященных Дню Матери	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
14	Вокальное и танцевальное выступление на родительском групповом собрании	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
15	Участие в благотворительной акции «Мешок подарков»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях

16	Участие в конкурсе «Лучшая комната в общежитии»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
----	---	---

Образовательный маршрут по индивидуально-профилактическому наставничеству

№	Мероприятие	Цель \ результат
1	1.Организация и проведение социального патронажа с целью проверки социально-бытовых и жилищных условий, выявление социальных проблем Диагностика межличностных отношений в семье	Выявить межличностные отношения, жилищные условия
2	Анкетирование на тему «Критерии воспитанности»	Выявить уровень воспитанности
3	Анкетирование на тему «ЗОЖ»	Выявить отношение к здоровому образу жизни
4	Установка круга общения несовершеннолетнего в случае отрицательного воздействия, принятие мер к разобщению	Выявить круг общения
5	Разъяснение прав и обязанностей обучающегося	Разъяснить права и обязанности
6	Оказание семье социальных услуг, содействие в решении социальнобытовых вопросов, разъяснение порядка предоставления социальной помощи	Оказать содействие в решении социально-бытовых вопросов
7	Вовлечение в досуговую деятельность	Вовлекать в досуговую деятельность
8	Участие в акции «Нет терроризму!»	Принять участие в акции
9	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	Осуществлять систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью
10	Участие в акции к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Принять участие в акции
11	Проведение бесед по профилактике правонарушений, а также бесед, направленных на формирование здорового образа жизни	Показать эффективность проведения бесед
12	Оказание экстренной психологической помощи, в т.ч. по телефону	Оказать экстренную психологическую поддержку

13	Участие в районном турнире по мини-футболу	Принять участие
14	Предоставление буклета «От проступка к правонарушению»	Предоставить информацию
15	Проверка по месту учебы в случае невыполнения всеобща, принятие мер	Осуществлять систематическую проверку
16	Предоставление буклета «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Предоставить информацию

Образовательный маршрут по психолого-педагогическому сопровождению деятельности молодого специалиста

№	Мероприятие	Цель \ результат
1.	Составление образовательного маршрута. Знакомство с нормативноправовыми локальными актами.	Заполнить форму, составить образовательный маршрут. Изучить локальные акты колледжа
2.	Практическое занятие «ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа»	Показать рабочие программы по дисциплине, объяснить их структуру.
3.	Открытое занятие (тематическое) наставника	Научить ставить цели урока, определять его структурные элементы
4.	Анализ занятия наставника	Научить анализу урока.
5.	Практическое занятие «Разработка конспекта занятия»	Разработать конспект/технологическую карту урока
6.	Индивидуальная консультация «Организация сотрудничества с обучающимися на занятиях»	Научить организации обратной связи с обучающимися
7.	Практическое занятие «Работа с электронным журналом»	Показать и рассказать правила заполнения и ведения журнала.
8.	Индивидуальная консультация «Формы организации и активные методы обучения»	Показать эффективность использования форм и активных методов обучения на занятиях
9.	Индивидуальная консультация «Использование ИКТ технологий в дистанционном обучении»	Показать эффективность использования ИКТ технологий в дистанционном обучении
10.	Индивидуальная консультация «Использование деятельностных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе»	Показать эффективность использования деятельностных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе

11.	Практическое занятие «Нормы и правила выставления оценок»	Познакомить с нормативной документацией «Нормы и правила выставления оценок», видами аттестации, правилами заполнения ведомостей и зачетных книжек.
12.	Открытый урок наставляемого.	Научиться проводить урок
13.	Самоанализ урока.	Научиться делать самоанализ урока
14.	Подготовка и сдача индивидуального плана куратору по наставничеству.	Научиться заполнять индивидуальный план, анализировать и подводить итоги по проделанному образовательному маршруту.

3.6. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Код	Содержание компетенции (по стандарту)	критерии			
		1 –низкий уровень	2 –средний уровень	3 высокий уровень	балл
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении, определяет социальную значимость профессиональной деятельности, выполняет самоанализ профессиональной пригодности	социально активен, ответственно принимает профессионально и социально значимые решения, демонстрирует стремление к профессиональному самосовершенствованию, определяет перспективы развития в профессиональной сфере	обоснованно аргументирует и иллюстрирует суть и социальную значимость профессии, демонстрирует высокую потребность в профессиональном самосовершенствовании, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию	3
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	выбирает способы решения задачи на основе анализа условий и ресурсов	планирует и определяет методы и ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	планирует деятельность, выбирает способы достижения цели для решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и	2

	оценивать их эффективность и качество.			качество	
--	--	--	--	----------	--

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации	предлагает способы решения ситуации в стандартных ситуациях	предлагает способы решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочнобиблиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; выделяет в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающие определенный вывод	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	принимает решение о завершении\продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности\непротиворечивости и полученной информации делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них; делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	
ОК 5.	Использовать информационнокоммуникационные технологии для	выбирает алгоритм решения задачи на основе типовой инструкции определяет	планирует применение информационных ресурсов на отдельных этапах решения задачи	решает профессиональную задачу, выбирая оптимальные информационные технологии и ресурсы	

	совершенствования профессиональной деятельности.	информационные ресурсы для решения профессиональной задачи в соответствии с типовым алгоритмом	решает профессиональную задачу в соответствии с типовым алгоритмом и имеющимися условиями		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и / или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции	самостоятельно готовит средства наглядности; самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и	выполняет должностные обязанности в рамках изучаемой специальности, при необходимости	выполняет управленческие функции, ставит задачи перед коллективом, осуществляет контроль в соответствии с	участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды, организует деятельность по	

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	аргументирует свою позицию	поставленной задачей	выявлению ресурсов команды	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления / избегания в дальнейшей деятельности	анализирует / формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	анализирует инновации в сфере изучаемой специальности	выбирает и применяет технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	
ОК 10	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления в рамках профилактики травматизма	анализирует, формулирует способы профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья детей	выбирает и применяет технологии по профилактике травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья детей	
ОК 11	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной	предлагает способы решения ситуации в профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых	применяет способы решения ситуации в профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

		ситуации	норм		
Сумма баллов					

Для выставления оценки (3, 4, 5) необходимо руководствоваться универсальной шкалой – перевод баллы в оценку

оценка	% положительных оценок (1)	диапазон положительных оценок (1) в баллах
3 (уд)	66-76 (не включая)	От - до
4 (хор)	76-95 (не включая)	
5 (отл)	95-100	

Контроль проводится классным руководителем на основе наблюдения, по результатам наблюдения оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 2).

5. Самоанализ воспитательной работы

В результате самоанализа воспитательной работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования выявлена основная проблема – это недостаточно высокий уровень профессиональной ориентации обучающихся на будущую профессию

На основании выявленной проблемы в рабочую программу воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования внесены соответствующие мероприятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 КУРС Группа Д-12,
 Куратор Смоленцева Лариса Борисовна
 на 2021 / 2022 учебный год
 классный час проводится в понедельник, 8 урок, 10 аудитория

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполне ния	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	1. Линейка к Дню Знаний. 2. Классный час «Год науки и технологий в России и Кировской области» 3. Адаптационный день: встречи с администрацией колледжа, преподавателями спецдисциплин, службой социально-психологической поддержки, КДН	1 сентября 2 сентября	Педагог-организатор. Классный руководитель Социальный педагог	ЛР 3, 4	
		4. Анкетирование «Критерии воспитанности»	6 сентября	Классный руководитель	ЛР 3,6 7	

	5.Посвящение в студенты	20 сентября	Классный руководитель и шеф- ская группа старшекурсников		
	6..Вовлечение в кружковую и секционную деятельность	22 сентября	Педагог-организатор	ЛР 7,8	
	7.конкурс эссе-сочинений «Почему я выбрал эту профессию»	23 сентября	Преподаватель русского языка	ЛР 4,8	
	8. Участие в открытом классном часе к Дню воспитателя, Учителя	27 сентября	Классный руководитель	. Л 4 ,19,21	
	9.Тренинг по формированию коллектива	23 октября	Педагог-психолог	. ЛР 7	
	10.Подготовка и участие в Творческих встречах «Моя профессия-лучше всех!»	17 ноября	Классный руко- водитель	. ЛР 4,19	
	11.Участие в конкурсе Арт-профи-форум- песни, стихи, слоганы, плакаты, видеоролики о профессии	30 ноября	Классный руководитель	ЛР 19,7	
	12.Участие в конкурсе «Династии колледжа»	29 октября	Классный руководитель	ЛР 7, 19, 21	

2.	Модуль 2.1. Духовно- нравственное воспитание	1. Классный час «Приобщение к духовности». Встреча с о. Евгением духовно-просветительского центра	9 сентября	Классный руководитель	ЛР 5	
		2. Беседа-презентация «Этикет и имидж студента»	1 октября	Классный руководитель		
		3.Классный час «Правила поведения в общественных местах»	1 ноября	Актив группы шефов	ЛР 1,2	
		4.Посещение выставки в музейно-выставочном центре АО «ОМЗ» «Палеонтологический музей»	1 декабря	Актив группы шефов	ЛР 6, 5	
		5. Участие в конкурсе чтецов и вокалистов	24 сентября и 23 апреля	Педагог-организатор	ЛР 19, 7	
		6.Конкурс «Лучшая комната в общежитии» Подтема «Достопримечательности моей малой родины».	23 октября, 23 декабря, 1 апреля	Студсовет общежития, родительский комитет, Латышева С.В	ЛР 11	
		7.Участие в областном конкурсе чтецов и музыкально-литературных композиций «Милосердие-это...»	29 октября	Педагог-организатор	ЛР 7	
		8.Классный час «Герои Э.Успенского»	октябрь	Классный руководитель	ЛР 17	

3.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в конкурсе рисунков, посвященном Дню Защитников Отечества	25 января	Классный руководитель	ЛР 1	
		2. Участие в конкурсе писем ветерану, воину	8 февраля	Педагог-организатор	ЛР 5	
		3. Участие в конкурсе патриотической песни	16 февраля	Педагог-организатор, руководитель вокального кружка	ЛР 5	
		4. Участие в Акции «Наши ветераны»	14 апреля	Студенческий совет		
		5. Классный час «Встреча с ветераном статуса «Дети войны» - «Страна моя Вятка»	5 мая	Классный руководитель		
		6. Классный час «Исторические ценности Вятского края»	21 апреля	Студенты Д-22 группы	ЛР 8	
		7. Классный час «Экскурсия в музей истории колледжа»	9 сентября	Студенты Д-22 группы	ЛР 5	
		8. Участие в фестивале «От Кремля до Рейхстага»	10 сентября	Балыбердина Т.В, Лусников В.Ю	ЛР5	
5.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и	1. Участие в Дне Здоровья- «Вперед - за здоровьем!»	3 сентября	Руководитель физического воспитания	Лр9	
		2 Анкетирование «ЗОЖ и я»	6 сентября	Классный руководитель	ЛР 9	

	профилактика употребления ПАВ	3..Вовлечение в секции	17 сентября	Педагог-организатор	Лр 7, 8	
		4. Туристический фестиваль . Сдача норм ГТО на уроках. Осенний кросс. Районный кросс	17 сентября	Руководители физического воспитания	ЛР 9, 19	
		5.Классный час «Отказ от вредных привычек!»	11 октября	Студенты лекторы-волонтеры	ЛР 9	
		6.Участие в спартакиаде колледжа	В течение года	Руководитель физического воспитания		
		7..Классный час «Профилактика простудных заболеваний»	8 февраля	Представитель ЦРБ		
6	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	1.Акция «Жить в мире, без террора!»	3 сентября	Классный руководитель Д-12 группы	ЛР9	
		2. Знакомство с Уставом колледжа. Правилами поведения и внутреннего распорядка в колледже	6 сентября	Классный руководитель	ЛР 9	

	3. Анкетирование «Что ты знаешь о молодежных движениях»	7 сентября	Классный руководитель		
	4. Анкета на знание ПДД	21 сентября			
	5. Знакомство с правилами поведения и внутреннего распорядка в общежитии	8 сентября	Воспитатель общежития		
	6. Участие в открытом классном часе «Экстремизм и терроризм» -Урок безопасности	24 сентября	Классный руководитель Ш-35 группы Классный руководитель Ф-13		
	7. Участие в конкурсе фотолистовок «Безопасная дорога»-Д-12	27 сентября	классные руководители, редколлегии		
	8. Участие в открытых классных часах «Почему важно соблюдать законы»	18 октября	Классный руководитель		
	9. Участие в открытом классном часе «Безопасность на дорогах»	15 ноября	Классный руководитель		
	10. Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон»	13 декабря	Социальный педагог		

		11.Участие в открытом классном часе «Право на детство»	25 октября	Группа Ф-33 Белоглазова И.Н		
6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	1.Беседа инспектора ВДПО «Противопожарная безопасность»	11 января	Инспектор ВДПО	ЛР 9	
		2.Беседа «Где пешеход- пройдешь без риска»	13 февраля	Инспектор по пропаганде БДД ДПС		
		3.Экскурсия в детский технопарк Кванториум	25 марта	Педагоги кванториума		
		4.Экскурсия в МКУ ДО ДДТ	14 апреля	Педагог дополнительного образования		
		5.Информационная встреча «Комфортная среда»	17 мая	Ведущий специалист отдела Администрации города		
7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	1. Участие в Уроке Доброты	1 сентября	Классный руководитель	ЛР 8	
		2. «Я-талантлив!»	20 сентября	Классный руководитель		
		3.Участие в конкурсе чтецов и вокалистов к Дню Учителя и Воспитателя	24 сентября	Педагог-организатор		
		4.Оформление поздравительных листов-открыток к Дню Учителя	1 октября	редколлегии групп		
		5.Участие в концертной программе к Дню Учителя	5 октября	Педагог-организатор		

		6.Участие в творческих встречах «Моя профессия- лучше всех!»	17 ноября	Классный руководитель		
		7.Участие в смотре строя и песни	16 февраля	Педагог-организатор ОБЖ		
		8.Участие в областном конкурсе чтецов и музыкально-литературных композиций «Милосердие- это...»	28 октября марта	Педагог-организатор		
		9. Участие в областном фестивале художественного творчества «Технологии Будущего»	март	Педагог-организатор		
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1. Участие в марафоне территорий «Добрая Вятка»	20 сентября	Лекторы-волонтеры	ЛР 10	
		2.Участие в экологическом субботнике	Октябрь, май	Социальный педагог		
		3.Беседа в Центральной Библиотеке «Экология родного края»	25 ноября	Сотрудники Библиотеки		
		4.Классный час, посвященный Дню Земли	11 февраля	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Участие в летнем экологическом десанте колледжа	июнь	Классный руководитель		
		6.Участие в конкурсе «Сбор макулатуры»	29 сентября	Классный руководитель		
		7. Участие во Всероссийской акции по посадке кедров «Во имя любви, семьи и верности 2021»	октябрь	Классный руководитель	ЛР 8	
9.	Модуль Финансовая	2.8. 1. Встреча «День финансовой грамотности»		преподаватели ПЦК	ЛР 4	

грамотность.
Молодежное пред-
принимательство

2. Беседа в общежитии «Мой путь к финансовому успеху»	март	Студсовет общежития, воспитатель	
3. Классный час «Мой папа-предприниматель»	март	Классный руководитель, актив	
4. Участие в проекте «Волонтеры переписи»	октябрь	УФСТМ, классный руководитель	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2 КУРС Группа

Куратор Смоленцева Лариса Борисовна
на 2022 / 2023 учебный год
классный час проводится в

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
----------	------------------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------	------------

1	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	1.Линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Педагог организатор	ЛР 4-7	
		2.Участие в тренинге по вопросу формирования интереса к профессии	4 октября	Социальный педагог		
		3.Проведение диагностических исследований по изучению мотивации и профессиональных способностей	11 октября	Педагог-психолог	ЛР 17,19,20,21,22,23	
		4. Подборка и просмотр фильмов правовой направленности с последующим обсуждением.	18 октября	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников	ЛР 18,19,20, 21	
		5.«Воспитатель - гордость и надежда общества».	3 декабря	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников	ЛР 7, 18,19,20,21	
		6.Вовлечение второкурсников в проф-ориентационную деятельность	ноябрь	Педагог-психолог	ЛР 19-23	
		7 Открытый классный час «Интернет-территория безопасности»	8 ноября	Урванцева В.В., Лусников В.Ю. (по согласованию)	ЛР 19-23	
		8.Психологический тренинг по грамотной организации взаимодействия между людьми в профессиональной деятельности	15 ноября	Педагог-психолог	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12	
2	Модуль 2.1. Духовно-нравственное	1.Просмотр документального фильма «Русский философ Иван	1 ноября	Классный руководитель	ЛР 1-23	

	воспитание	Ильин» и последующее его обсуждение				
		2. Посещение выставки в музейном зале ДК ОМЗ	27 сентября	Классный руководитель		
		3. Конкурс фото листовок - «Против зависимостей!»	20-25 сентября	Классный руководитель		
		4. Участие в конкурсе по сбору макулатуры	сентябрь	Классный руководитель, трудорг		
		5. Благотворительная Акция для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Мешок подарков»	декабрь	студсовет		
3	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в проведении Уроков Мужества	февраль	Классный руководитель	ЛР 1-23	
		2. Участие в Акции «Наши ветераны» - помощь пожилым людям в хозяйственно-бытовых вопросах	В течение года	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		3. Участие в конкурсе рисунков «Служи, солдат!»	февраль	Педагог организатор		
		6. Помощь в организации и проведении фестиваля «От Кремля до Рейхстага», финала областных соревнований по «ТуАрмингу»	10,11,12 сентября	Классный руководитель		
		7.Классный час «Конституция – основной закон государства!»	13 декабря	Классный руководитель		
4	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровье сбережение и	1.Участие в Дне Здоровья. Осенние путяшки.	октябрь	Классный руководитель, руководитель	ЛР 9,10	

	профилактика употребления ПАВ			физической культуры		
		2. Участие в спортивных секциях, Спартакиаде колледжа, СПО	в течение года	Руководитель физического воспитания		
		3. Разговор по душам «Основы женского и мужского здоровья»	март	Классный руководитель, специалист из Центра здоровья Омутнинской ЦРБ		
		4.Продолжение спортивного совершенствования студентов группы посредством участия в кружках и секциях				
5	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	1.Участие в конкурсе плакатов «Мир без экстремизма!»	сентябрь	Педагог организатор	ЛР 1-23	
		2.Выпуск буклетов, проведение Акции «Телефон Доверия»	апрель	Педагог организатор		
		3. Участие в подготовке и проведение классных часов для студентов колледжа в рамках предметной недели ПЦК	ноябрь	Классный руководитель, Урванцева В.В		
6	Модуль 2.5. Социальное партнерство в	Встреча с работодателем-ст. воспитателем д-с «Рябинка»	апрель	Классный руководитель	ЛР 3,4,5,6,7	

	воспитательной деятельности образовательной организации	Акции- развлечения с детьми разного возраста по просьбе УФСМ	ноябрь	Классный руководитель,		
7	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	1.Оформление поздравительной презентации к Дню Воспитателя	ноябрь	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1-23	
		2. Участие в конкурсе «Мисс и Мистер колледжа»	март	Педагог организатор		
		3. Новогоднее оформление колледжа	декабрь	Классный руководитель		
		4 Участие в концерте ко Дню Победы	май	Педагог организатор		
8	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1.Продолжение дежурства по коллежу	По графику	Классный руководитель, трудорг колледжа	ЛР 10,13	
		2.Участие в экологическом субботнике на территории колледжа, посадке деревьев	По графику	Социальный педагог, классный руководитель, трудорг		
		Защита окружающей среды как гражданская обязанность каждого. Правовая ответственность за экологические правонарушения	май	Классный руководитель, актив группы		
9	Модуль 2.8. Молодежное предпринимательство	Просмотр и анализ документального фильма «Предприниматель Олег Сирота».	декабрь	Классный руководитель	ЛР 1-23	
		Финансовый ликбез	По согласованию с преподавателем	Русских Е.С.		

3 КУРС
на 2023__ / 2024__ учебный год

№ п/п	Модуль воспита тельной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Модуль 1.1. Профориен тация и професси ональное воспита ние	1.Участие в тренинге по вопросу интереса к формирова нию профессии	23 октября	Социальный педагог		
		2.Проведение конкурса ораторского искусства	29 октября	Классный руководитель и шефская группа старшекурсник ов		
		3.Проведение мероприятий, классных часов в честь профессиональных праздников	в течение года	Классный руководитель и шефская группа старшекурсник ов		

		4 Вовлечение третьекурсников в профориентационную деятельность	ноябрь	Педагог-психолог			
2.	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	1.Просмотр документальных (художественных) фильмов	2 ноября	Социальный педагог			
		духовно-нравственной тематики и последующим их обсуждением					
		2. Классный час «Я знаю об этикете всё!»	5 ноября	Классный руководитель			
		3. Классный час «Как не стать жертвой мошенничества»	11 февраля	Социальный педагог			
		4. Посещение выставок, кукольных спектаклей в Д/К	19 марта	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников			
		5.Участие в городском конкурсе грантовых проектов, направленных на профилактику правонарушений, Помощь в выпуске «Газета «Действуй!»	20 марта	Педагог-организатор			
3.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в проведении Уроков Мужества	22 апреля	Классный руководитель			
		2.Участие в Акции «Наши ветераны» - помощь пожилым людям в хозяйственно-бытовых вопросах	4 мая	Социальный педагог, актив, студсовет,			

				волонтеры группы	
		3.Участие в конкурсе рисунков «Служи, солдат!»	16 февра ля	Педагог- организатор	
		4.Участие в акции «Письмо военнослужащим, ветеранам войны»	4 мая	Актив, студсовет, волонтеры группы	
		5.Возложение живых цветов к памятнику воинам	9 мая, 15 февра ля	Классный руководитель и шефская группа старшекурсник ов	

--	--	--	--	--	--

4.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	1.Участие в Дне Здоровья, Квесте, Веселых стартах 2.Проведение Акции «Я сегодня бросил курить!» 3.Помощь в проведении «Лыжня России» в качестве аниматоров-волонтеров	3 сентября, 31 мая	Руководитель физического воспитания, фельдшер колледжа		
		4.Участие в спортивных секциях, Спартакиаде колледжа, СПО	в течение года			
		5.Классный час «Как воспитать здоровое поколение?»	8 декабря			
5.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	1. Классный час «Знаем законы»	12 декабря	Классный руководитель		
		2.Выпуск буклетов, проведение акции «Телефон Доверия»	22 апреля	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников		
		3.Проведение беседы «Все мы разные, но мы - вместе!»	11 ноября	Классный руководитель		
		4.Участие в конкурсе плакатов «Мир без экстремизма!»	29 сентября	Педагог-организатор		
		5.Программная помощь в проведении районной правовой игры «Подросток и закон»	13 декабря	Социальный педагог		

6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	1.Экскурсия в Детский сад «Чебурашка»	20 мая	Классный руководитель		
		2.Классный час «Театральный антракт» - приглашение режиссера кукольного театра Д/К	27 марта	Классный руководитель		
		3.Встреча с инспектором ВДПО по профилактике пожарных ситуаций	14 апреля	Классный руководитель		
		4 В рамках Недели ПЦК -Беседа - встреча с работодателями	24 сентября	Педагог-психолог		
		6.«Поговорим с успешными выпускниками специальности»	9 ноября	Классный руководитель		
7.	Модуль 2.6. Культурно- творческое воспитание	1.Оформление презентации к Дню Матери	20 ноября	Социальный педагог		
		2.Помощь в организации смотра талантов первокурсников	7 сентября	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников		
		3.Участие в конкурсе «Мисс и Мистер колледжа»	5 марта	Педагог- организатор		
		4.Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусства»	12 марта	Педагог- организатор		
		5.Участие в концерте ко Дню Победы	7 мая	Педагог- организатор		

8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1. Организация дежурства трудогов первых курсов по коллежу	сентябрь	Социальный педагог		
		2. Участие в экологическом субботнике на территории колледжа, посадке деревьев	май	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		3. Участие в городской Акции «Чистый город»	4 мая	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		4. Экологический классный час «Быть в ответе за нашу Землю!»	7 октября	Классный руководитель		
		5. Участие в интеллектуальной викторине «Загадки природы родного края»	10 ноября	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников		
9.	Модуль 2.8. Молодежное предприниматель ство	1. Классный час «Новые идеи в предпринимательстве»	23 марта	Классный руководитель	.	
		2. Беседа «Азбука предпринимательства»	26 февраля	Классный руководитель		
		3. Помощь в организации районной игры «Бизнес и потребитель»	15 марта	Председатель, преподаватели ПЦК		
		4. Конкурс плакатов «Если бы я был предприниматель»	15 марта	Председатель, преподаватели ПЦК		
		5. Эссе «Легко ли быть бизнесменом?»	17 февраля	Классный руководитель		

4 КУРС
на 2024__ / 2025__ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание	1.Проведение тренингового занятия по развитию	10 сентября	Педагог-психолог		
		коммуникативных, организаторских способностей				
		2 Помощь в программно- техническом обеспечении проведения Недели	20 февраля	Председатель, преподаватели ПЦК		
		3.Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	февраль	Председатель, преподаватели ПЦК		
		4.Проведение Посвящения в студенты первокурсников	20 сентября	Классный руководитель		
		5.Участие в областном конкурсе «Арт-профи-форум»	25 апреля	Педагог- организатор		

2.	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	1. Организация Акции «Сбор игрушек для детей из неблагополучных семей»	25 декабря	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		2. Организация конкурса чтецов по произведениям Корнея Чуковского	28 апреля	Педагог-организатор		
		3. Посещение музейно-выставочного центра АО «ОМЗ»	16 сентября	Классный руководитель		
		4. Посещение спектаклей театрального сезона в Д/К	27 марта	Классный руководитель		
		5. Организация поздравлений с праздниками преподавателей, сотрудников, ветеранов	в течение года	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		
3.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в конкурсе патриотической песни	16 февраля	Педагог-организатор		
		2. Участие в конкурсе рисунков «Служи, солдат!»	16 февраля	Педагог-организатор		
		3. Проведение Урока Мужества, возложение цветов к памятнику воинов	февраль, 9 мая	Классный руководитель		
		4. Участие в вахте Памяти у памятника воинов у заводоуправления	8-9 мая	Классный руководитель		

		5.Участие в акции «Наши ветераны»	4 мая	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
4.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	1.Участие в Дне Здоровья, Квесте, флешмобе	3 сентября	Руководитель физического воспитания, фельдшер		
		2.Проведение у первокурсников викторины на тему «В здоровом теле...»	13 сентября	Классный руководитель, фельдшер колледжа		
		3.Помощь в проведении районного праздника «Мама, папа, я - спортивная семья!»	1 октября	Руководитель физического воспитания, актив, студсовет, волонтеры группы		
		4.Написание городского грантового проекта «Ступени Здоровья»	март	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Проведение бесед в качестве лекторов-волонтеров «Прояви свой характер- скажи вредным привычкам-НЕТ!»»	14 сентября	Педагог-психолог, группа лекторов-волонтеров, фельдшер колледжа		

5.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика	1. Проведение экскурсий в Музее истории колледжа для	16 марта	Классный руководитель, группа		
	правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	абитуриентов		экскурсоводов		
		2.Выступление в качестве лекторов-волонтеров перед первокурсниками с темами «Причины и последствия правонарушений, терроризма и экстремизма, употребления ПАВ»	19 февраля	Педагог-психолог, группа лекторов-волонтеров, фельдшер колледжа		
		3.Проведение конкурса рисунков «Жизнь бесценна»(по профилактике суицидного поведения)	1 июня	Педагог-организатор		
		4.Проведение с первокурсниками акции «Вместе против ВИЧ!»	1 декабря	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Помощь в проведении Недели «Правовых знаний»	29 апреля	Председатель, преподаватели ПЦК		
6.	Модуль 2.5. Социальное	1. Беседа-встреча с	20 октября	Социальный		
	партнерство в воспитательной деятельности	органами опеки и попечительства		педагог	в процессе профессиональной деятельности ОК 9. Устанавливать психологический	
		2.Участие в работе районных заседаний Совета молодежи	по плану работы	Актив, студсовет, волонтеры группы		

	образовательной организации	3.Встреча-диалог с работодателями «Поговорим о профессии»	29 сентября	Педагог-психолог	контакт с окружающими	
7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	1.Помощь в проведении мероприятий колледжного уровня	по плану работы	Педагог-организатор		
		2.Участие в областном конкурсе «По страницам народного фольклора»	21 октября	Педагог-организатор		
		3.Участие в областном и Всероссийском конкурсе	апрель	Педагог-организатор		
		рисунков «Живи и помни!»				
		4.Участие во Всероссийском конкурсе «Сделаем чудо своими руками!»	15 октября	Педагог-организатор		
		5.Участие в областном конкурсе «Молодые голоса»	2 февраля			
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1.Организация проведения в колледже конкурсов «Сбор макулатуры», «Батареек»	29 сентября	Социальный педагог		
		2.Помощь первокурсникам в проведении акции «Чистый берег»	4 мая	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		3.Участие в районном Дне «Чистый вторник»	сентябрь	Актив, студсовет, волонтеры группы		

9.		4.Участие в районной акции «Чистые игры»	сентябрь	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Участие в районном конкурсе «Лучший цветник»	4 июля	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		
		6.Участие в окружном конкурсе проектов «Красивая школа»	13 мая	Педагог-организатор		
	Модуль 2.8. Молодежное предпринимательство	1.Встреча с сотрудниками Бизнес-Центра «Как стать успешным»	15 марта	Классный руководитель		
		2.Беседа в общежитии для первокурсников «Умеете ли вы распределять свой бюджет?»	2 марта	Актив, студсовет, волонтеры группы, воспитатель общежития		
		3.Проведение викторины-игры для проживающих в общежитии несовершеннолетних студентов «Копейка рубль бережет!»	2 апреля	Актив, студсовет, волонтеры группы		