

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Рассмотрено
На заседании педагогического Совета

Протокол от 20 01 2016 г. № 6

Приказом от 25 01 2016 г. № 12



Директор колледжа

Л.И. Лыскова

ПОЛОЖЕНИЕ

о списке учебников и учебных пособий в соответствии с Федеральным
перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации
образовательных программ среднего общего образования в КОГПОБУ
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования, с Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, Уставом колледжа.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регламентирует порядок утверждения списка учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основных общеобразовательных программ в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», в соответствии с профилем подготовки (гуманитарным, естественнонаучным и техническим)

1.3. Обучающимся в колледже, в том числе детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

1.4. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по основным общеобразовательным программам, в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных ассигнований.

2. Формирование библиотеки

2.1. В колледже в целях обеспечения реализации общеобразовательных программ формируется библиотека, в том числе может создаваться электронная библиотека, которые обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося устанавливаются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ, определяются с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, а также образовательных программ.

2.4. Колледж для использования при реализации образовательных программ выбирает:

1) учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

2.5. Деятельность библиотеки регламентируется нормативными актами Российской Федерации, настоящим Положением, Положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» и другими локальными актами.

3. Механизм обеспечения учебной литературой

3.1. Механизм обеспечения учебной литературой включает в себя:

- инвентаризацию библиотечных фондов учебников. Заведующая библиотекой анализирует состояние обеспеченности фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями, выявляют дефицит, передает результат инвентаризации директору колледжа;

- формирование списка учебников и учебной литературы на предстоящий учебный год;

- разработку и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа по обеспечению учебниками и учебными пособиями в предстоящем учебном году;

- информирование студентов и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения;

3.2. Процесс работы по формированию списка учебников и учебных пособий включает следующие этапы:

- работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях;

- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;

- предоставление перечня учебников предметно- цикловым комиссиям на согласование;

- составление списка заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год;

- заключение договора с поставщиком о закупке учебной литературы;

- приобретение учебной литературы.

3.3. Список учебников на предстоящий учебный год доводится до сведения студентов и их родителей (законных представителей).

3.4. Обязательные условия к приобретаемым учебникам и учебным пособиям:

- допускается использование только учебно-методических комплектов, утвержденных и введенных в действие приказом директора колледжа, входящих в утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

4. Права и обязанности участников реализации Положения

4.1. Директор колледжа несет ответственность за:

- соответствие используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;

- полное предоставление в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

- заключение и оформление договоров на поставку в колледж учебников и учебных пособий в соответствии с реализуемыми в колледже образовательными программами и имеющимся фондом библиотеки.

4.2. Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за:

- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;

- осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебных пособий и материалов, учебников в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным колледжем, а также с образовательной программой, утвержденной приказом директора колледжа.

4.3. Зав. библиотекой несет ответственность за:

- достоверность информации об имеющихся в фонде библиотеки учебниках и учебных пособиях;

- достоверность оформления заявки на учебники и учебные пособия в соответствии с реализуемыми колледжем образовательными программами и имеющимся фондом библиотеки;

- достоверность информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями студентов на начало учебного года;

- осуществление контроля за сохранностью учебников и учебных пособий, выданных студентам.

4.4. Классный руководитель несет ответственность за:

- качество проведения процедуры согласования перечня учебников и учебных пособий на соответствие требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта, Федеральному перечню учебников, образовательным программам, реализуемым в колледже;

- достоверность информации для формирования списка учебников и учебных пособий для обучающихся на предстоящий учебный год, предоставляемой ответственному за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, по результатам согласования перечня учебников и учебных пособий.

4.6. Родители (законные представители) студентов:

- следят за сохранностью полученных учебников;
- возвращают все учебники в библиотеку в случае перехода студента в течение или по окончании учебного года в другое образовательное учреждение;
- возмещают утрату или порчу учебника библиотеке.

4.7. Вновь прибывшие студенты в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда в случае их наличия в фонде.

4.8. Преподаватели колледжа обеспечиваются учебниками из фонда в единичном экземпляре в случае их наличия в фонде. Приобретение книгоиздательской продукции (методических пособий и других изданий) педагогическими работниками осуществляется самостоятельно.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГПОБУ «Омутнинский колледж
педагогике, экономики и права»

-----Л.И. Лыскова

Приказ от « »

2014 г. №

**Список учебников, и учебных пособий, допущенных к использованию
при реализации образовательных программ среднего общего
образования в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики,
экономики и права»**

Номер по порядку	Автор	Название учебника	Класс	Издательство
Русский язык и литература (базовый и профильный уровни)				
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений	10-11	ООО "Русское слово"
2.	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни)	10	М.: Просвещение
3.	Журавлев В.П.	Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	11	М.: Просвещение
Иностранный язык (базовый уровень)				
1.	Тимофеев В.Г.	Up&Up: учебник английского языка для 10 кл. (базовый уровень)	10	М.: «Академия»
2.	Тимофеев В.Г.	Up&Up: учебник английского языка для 11 кл. (базовый уровень)	11	М.: «Академия»
4.	Воронина Г.И., Карелина И.В.	Немецкий язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений	10-11	М.: Просвещение
История (базовый и профильный уровни)				
1.	Алексашкина Л.Н., Головина В.А.	Всеобщая история . 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни)	10	М.: Мнемозина
2.	Алексашкина Л.Н., Головина В.А.	Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных	11	М.: Мнемозина

		учреждений (базовый и профильный уровни)		
3.	Данилов А.А.	История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	10	М.: Просвещение
4.	Данилов А.А.	История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	11	М.: Просвещение
5.	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России с древнейших времен до конца 17 века: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений	10	М.: Просвещение
6.	Буганов В.И.	История России, конец 17-19 век: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений	10	М.: Просвещение
7.	Левандовский А.А.	История России, 20-начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений	11	М.: Просвещение
Обществознание (базовый уровень)				
1.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	10	М.: Просвещение
2.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	11	М.: Просвещение
Математика (базовый и профильный уровни)				
1.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: (базовый уровень)	10,11	М.: Мнемозина
2.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: задачник для общеобразовательных учреждений: (базовый уровень)	10,11	М.: Мнемозина
3.	Атанасян Л.С.	Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень)	10,11	М.: Просвещение
4.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	10,11	М.: Мнемозина
5.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: задачник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	10,11	М.: Мнемозина

Информатика (базовый и профильный уровни)				
1.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений	10	М.: БИНОМ
2.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений	11	М.: БИНОМ
3.	Фиошин М.Е.	Информатика и ИКТ. В 2 частях. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений	10-11	Дрофа
4.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений	10	М.: БИНОМ
5.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений	11	М.: БИНОМ
География (базовый уровень)				
1.	Бахчиева О.А.	География: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	10	М.: Вентана-Граф
Естествознание (базовый уровень)				
1.	Алексашина И.Ю.	Естествознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	10	М.: Просвещение
2.	Алексашина И.Ю.	Естествознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях (базовый уровень)	11	М.: Просвещение
Мировая художественная культура (базовый уровень)				
1.	Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	10	М.: Просвещение
2.	Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	11	М.: Просвещение
3.	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	10	М.: Дрофа
4.	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	11	М.: Дрофа

		(базовый уровень)		
Физическая культура				
1.	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.	10,11	М.: Просвещение
ОБЖ (базовый уровень)				
1.	Воробьев Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	10	М.: АСТ:Астрель.
2.	Воробьев Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	11	М.: АСТ:Астрель.
Физика (базовый и профильный уровни)				
1.	Мякишев Г.Я.	Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	10	М.: Просвещение
2.	Мякишев Г.Я.	Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	11	М.: Просвещение
3.	Касьянов В.А.	Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	10	М.: Дрофа
4.	Касьянов В.А.	Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	11	М.: Дрофа
5.	Рымкевич А.П.	Физика. Задачник. 10-11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений	10,11	М.: Дрофа
Биология (базовый и профильный уровни)				
1.	Пономарева И.Н.	Биология. 10 класс: профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений	10	М.: Вентана
2.	Пономарева И.Н.	Биология. 11 класс: профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений	11	М.: Вентана
3.	Пономарева И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений.	10	М.: Вентана
		Биология. 11 класс: базовый уровень: учебник для	11	М.: Вентана

		общеобразовательных учреждений.		
Химия (базовый и профильный уровни)				
1.	Габриелян О.С.	Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	10	М.: Дрофа
2.	Габриелян О.С.	Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	11	М.: Дрофа
3.	Рудзитис Г.Е.	Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	10	М.: Просвещение
4.	Рудзитис Г.Е.	Химия. Органическая химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	11	М.: Просвещение