

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016 год

Содержание.

Введение стр.3
I. Общие положениястр.3
II. Система управления образовательной организацией стр. 14
III. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки стр.16
IV. Кадровое обеспечение
V. Учебно-методическое обеспечениестр.48
VI. Библиотечно-информационное обеспечениестр.61
VII. Материально-техническая базастр.66
VIII. Воспитательная работа стр.68
IX. Организация профориентационной работыстр.74
Х. Выволы и предложения

Введение

Основание для самообследования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Целями проведения самообследования являются: доступность и открытость информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы содержания управления колледжа, качество обучающихся, организации учебного подготовки процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследовании»).

І. Общие положения

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1930 год. В Омутнинске открыт педагогический техникум

1931 год. Занятия в техникуме начались в приспособленном деревянном здании хирургического отделения больницы

1938-1939 годы. Учебный год в техникуме начался в новом здании, которое было роскошным подарком в честь 20-й годовщины Октября

1940 год. Педагогический техникум реорганизован в Омутнинский государственный педагогический институт с факультетами:

- русского языка и литературы;
- физики и математики;
- истории.

Институт готовил учителей 5-7 классов общеобразовательной школы

В начале Великой Отечественной войны учительский институт принял эвакуированный педагогический институт из города Гомеля

В годы войны в здании института помещался госпиталь № 3159

1954 год. Учительский институт закрыли, а на его базе организовали педагогическое училище для подготовки учителей начальных классов и пионерских вожатых

1967 год. В училище открыли дошкольное отделение, которое функционирует до настоящего времени

1983 год. Построено благоустроенное общежитие для студентов

1988 год. Возобновило работу заочное отделение по специальности «Дошкольное образование»

1991 год. Введены дополнительные специализации, открыт музей истории училища

1994 год. На заочном отделении появилась новая специальность «Социальная педагогика»

1995 год. Успешно прошла аттестация педагогического училища **1996 год**. Открыли лицейский класс.

1999 год. Учебное заведение прошло лицензирование, приняло и утвердило Устав, получило право на продолжение образовательной деятельности, ввело новые специальности:

- «Правоведение»;
- «Экономика, бухгалтерский учет и контроль»

2002 год. Учебное заведение прошло государственную аттестацию и аккредитацию, получив статус колледжа. Открыты новые специальности:

- «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;
- «Государственное и муниципальное управление»

2003 год. Колледжу дали право на открытие новой специальности 0301 «Математика»

2004 год. Появились новые специальности:

- «Прикладная информатика»;
- «Иностранный язык»;
- «Банковское дело»

Прошла аттестация непедагогических специальностей

2005-2006 годы. В рейтинге учреждений среднего профессионального образования России колледж вошел в число двадцати лучших учебных заведений

2008 год. Колледж получил Диплом лауреата конкурса в номинации «100 лучших ссузов России», «Золотую медаль «Европейское качество»

- **2009 год.** Лучшие студенты и преподаватели занесены в энциклопедию России «Одаренные дети- Будущее России, «Лучшие люди России»
- **2014** год. Организация занесена во Всероссийский реестр организаций активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов РФ. Занесены в книгу Почета России
- **2014 год.** По результатам проведения независимой оценки качества, проведенной департаментом образования Кировской области, колледж занял I место среди организаций СПО Кировской области
- **2014** год. На базе колледжа открыта Федеральная площадка ФИРО по направлению «Реализация моделей единой информационно-образовательной среды в условиях модернизации СПО»
- **2015 год.** По рекомендации департамента образования Кировской области организация занесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014»
- **2015** год. Колледж отметил 85-летний юбилей. За 85 лет выпущено 13 тысяч 500 специалистов колледж многопрофильное учебное заведение.
- **2016** год. По результатам проведения независимой оценки качества, проведенной департаментом образования Кировской области, колледж занял I место среди организаций СПО Кировской области (повторно).

Юридический адрес колледжа:

612740 Кировская обл., г. Омутнинск, ул. Воровского,3. тел/ факс (252) 2-18-31, 2-17-31.

Юридический адрес учредителя:

Министерство образования Кировской области, 610019 г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69

Сведения о наличии основных документов образовательной организации

Таблица № 1

No	Наименование	Реквизиты	Срок действия
п/п			
1.	Свидетельство о государственной регистрации права	№ 43-43-06/160/2009-522 от 18.04.2016 года, выдано Управлением государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области	Бессрочно

2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 43-43-06/160/1009-521 от 18.04.2016 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Кировской области	Бессрочно
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 43 № 002632593, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Кировской области	Бессрочно
4.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министра образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-964;	Бессрочно
5.	Лицензия образовательного учреждения	Серия 43 Л 01, № 0001051, регистрационный № 0324 от 29.02.2016 г., выдана Министерством образования Кировской области	Бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 А 01 № 0005044 от 22.03.2016 г., регистрационный № 1839 выдано Министерством образования Кировской области	До 23.04.2018г.
7.	Санитарно- эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение Регистрационный номер № 43.29.01.000.М. 000051.06.12 от 22.06.2012 г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Слободском районе	Бессрочно
8.	Заключение главного управления МЧС России по Кировской области ОНД Омутнинского района	От 11.02.2013 г. № 1	Бессрочно

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации разработаны и утверждены следующие **нормативные акты:**

- 1. Положение о структуре КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики,

- экономики и права» по образовательным программам среднего профессионального образования
- 3. Положение об общем собрании работников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 4. Положение о педагогическом Совете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 5. Положение об административном Совете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 6. Положение о студенческом Совете общежития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 7. Положение о деятельности студенческого самоуправления, осуществляемого в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 8. Положение о старостате в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 9. Положение о родительском комитете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 10.Положение о бухгалтерии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 11.Положение о столовой КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 12.Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 13.Положение о спортивном зале КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 14.Положение о методическом Совете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 15.Положение о предметных (цикловых) комиссиях в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 16.Положение о секретариате КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 17.Положение о библиотеке КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 18.Положение о Совете профилактики в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 19.Положение об учебных базах практики КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 20.Положение о заочном отделении КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 21.Положение об академическом отпуске в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 22.Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 23.Положение о методическом кабинете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

- 24.Положение о методическом объединении классных руководителей КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 25.Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 26.Положение о научном студенческом обществе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 27.Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятия решений в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 28.Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам. а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 29.Положение о платных дополнительных образовательных услугах в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 30.Положение о стоимости обучения по каждой образовательной программе в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 31.Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 32.Правила внутреннего распорядка обучающихся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 33.Положение о музее КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 34.Положение о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины профессионального модуля в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 35.Положение о порядке реализации права обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 36.Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 37.Положение о порядке освоения наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», а также преподаваемых в других организациях, одновременного освоения нескольких основных образовательных программ
- 38.Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

- дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 39.Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 40.Правила проживания в общежитии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 41.Положение о порядке назначения и размерах государственной стипендии и (или) государственной академической социальной материальной стипендии, порядке И размерах поддержки обучающихся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 42.Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки обучающимся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 43.Положение о справке об обучении в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 44.Положение о порядке оформления предметов об образовании и (или) квалификации (в том числе на иностранном языке) в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 45.Правила внутреннего трудового распорядка КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 46.Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 47.Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 48.Положение порядке доступа педагогов информационно-0 В телекоммуникационным сетям базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материальнотехническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 49.Положение о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами

- 50.Положение о предоставлении учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 51.Положение о приеме на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров
- 52.Положение о распределении должностных обязанностей в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 53.Положение о создании условий и организации дополнительного профессионального образования работников
- 54.Положение о разработке и утверждении Программы развития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 55.Положение о списке учебников и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 56.Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
- 57.Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 58.Положение о создании условий для занятий обучающихся физкультурой и спортом
- 59.Положение о приобретении, учете, хранении, списании бланков документов об образовании и квалификации КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 60.Положение о содействии деятельности общественных объединений студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, осуществляемой в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» и не запрещенной законодательством РФ
- 61.Положение об обеспечении создания и ведения официального сайта КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 62.Положение о сетевой форме реализации образовательным программ в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 63.Положение об экзамене (квалификационном) в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 64.Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 65. Правила ведения официального сайта КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

- 66.Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 67. Правила приема в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2015 году
- 68.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 69.Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 70.Положение о стипендиальной комиссии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 71.Положение об общественном управленческом Совете КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 72.Положение об установлении требований к одежде обучающихся в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».
- 72/1. Положение о режиме занятий обучающихся
- 73.Положение об обеспечении учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов
- 74.Положение о приемной и апелляционной комиссиях КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 75. Положение об организации работы в области охраны труда
- 76.Система управления охраной труда в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 77.Положение о медицинском пункте КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 78.Положение о проведении конкурсов и соревнований в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 79.Положение об архиве КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 80.Положение о текущей успеваемости обучающихся в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 81.Положение о ведении электронного журнала успеваемости в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 82.Правила внутреннего распорядка студенческого общежития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 83. Положение об обеспечении безопасности персональных данных
- 84.Положение о порядке формирования программы подготовки специалистов среднего звена
- 85. Положение о портфолио студента

- 86. Правила, устанавливающие порядок посещения студентами мероприятий, проводимых колледжем и не предусмотренных учебным планом
- 87.Положение о порядке пользования обучающимися лечебнооздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 88.Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов получающими И (или) образовательные КОГПОБУ услуги В «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 89.Положение об аттестационной комиссии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 90.Положение о показателях эффективности деятельности педагогов
- 91. Коллективный договор между администрацией и работниками КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на 2013-2015 годы
- 92.Положение о порядке приема на обучения (в части, не урегулированной законодательством) в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 93. Положение о расписании учебных занятий
- 94.Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 95.Положение о комиссии по трудоустройству выпускников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 96.Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» и не предусмотренных учебным планом
- 97. Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников) КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 98.Положение о профессиональной этике педагогических работников в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 99.Положение о повышении квалификации административноуправленческих и педагогических работников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 100. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 101. Положение о социальном партнерстве

- 102. Программы развития социального партнерства и производственного обучения КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на период 2013-2018 гг.
- 103. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- 104. Положение о порядке принятий и утверждения локальных нормативных актов в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 105. Порядок выдачи образцов документов об обучении, выдаваемых лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации
- 106. Положение о тьюторском сопровождении образовательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 107. Положение о студенческих спортивных клубах КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 108. Программа духовно-нравственного развития и воспитания студентов КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» «Главное, ребята, сердцем не стареть»
- 109. Положение о пропускном режиме в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 110. Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 111. Положение о методической работе в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 112. Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 113. Положение о службе социально-психологической поддержки образовательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 114. Положение о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
- 115. Положение о порядке формирования и работы специальных медицинских групп для занятий физической культурой
- 116. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» по образовательным программам среднего профессионального образования

Контрольные нормативы, определенные лицензией, выполняются: 94% преподавателей имеют высшее образование.

Среднегодовой контингент студентов колледжа составляет 833 человек, обеспеченность учебно-методической литературой 0,5

экземпляров на человека. Общая площадь в расчёте на одного студента составляет 11,8 кв. м.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой.

<u>II. Система управления образовательной организацией.</u>

В колледже разработан пакет нормативных документов. регламентирующий деятельность всех структурных подразделению Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Колледж является лауреатом Всероссийского конкурса «Сто лучших ССУЗов России», обладателем золотой медали «Европейское качество»

Специальности, по которым ведется обучение:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

44.02.01 «Дошкольное образование»

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

49.02.01 «Физическая культура»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

39.02.01 «Социальная работа»

В колледже имеется отдел кадров, учебная часть, методический кабинет, 4 предметно-цикловых комиссий, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Структура управления представлена в схеме.

Руководство учебно-методической работой осуществляется предметно- цикловыми комиссиями:

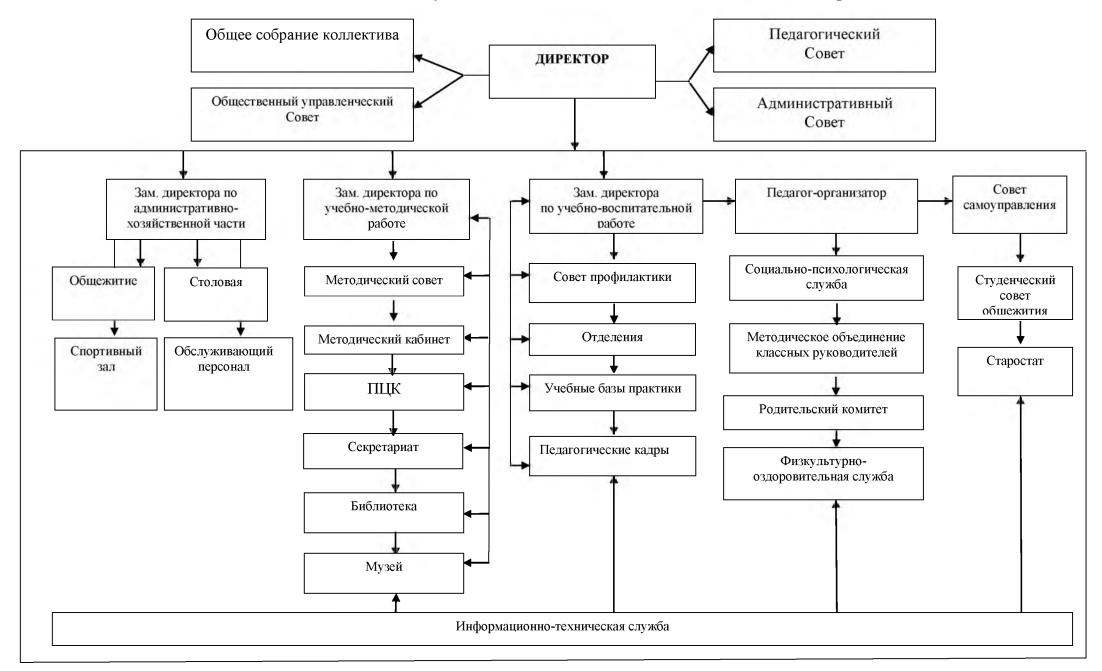
- преподавателей педагогики и физического воспитания председатель Устинова А.Д.;
- математики и информационных технологий председатель Лусникова Е.С.;
- преподавателей социально-экономических и естественных дисциплин председатель Балыбердина Т.В.
- преподавателей иностранного языка- председатель Вираг И.А. Руководство ПЦК осуществляет методический Совет колледжа.

Под руководством директора работает административный Совет. На нём решаются все организационные вопросы учебного заведения.

В общежитии общественным органом является студенческий Совет. Он избирается из проживающих в общежитии сроком на 1 год. Оказывается помощь воспитателям в поддержании дисциплины и порядка.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»



III. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки

Структура подготовки специалистов в колледже строится на организационно-методической основе подготовки специалистов педагогического профиля с углубленной подготовкой и юридического направления с базовым уровнем образования.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения составляет 331 человека, по заочной форме обучения — 502.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведётся в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Организация общеобразовательной подготовки регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность уроков.

Учебный план разработан на основе Закона об образовании, утвержден директором колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом шестидневной учебной недели.

Каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, программы по общеобразовательной подготовке реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебные программы по предметам, тематическое планирование соответствует образовательному минимуму, федеральному компоненту образовательного стандарта.

Коллегиальная деятельность коллектива фиксируется в протоколах педагогических советов, тематика заседаний которых соответствует плану работы колледжа.

С учетом потребности в оборудованы учебные колледже оборудованием, которые оснащены необходимым учебнонаглядными пособиями, дидактическим материалом. Для каждого кабинета учебно-методического обеспечения, котором паспорт составлен материально-технической приводятся данные о базе, оснащенности образовательного процесса, указаны перспективы развития.

Для успешной организации учебного процесса пополняется материально-техническая база кабинетов. Заведующие кабинетами проводят работу в соответствии с планами, участвуют в смотрах работы кабинетов, лицензировании образовательной деятельности.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям образовательных стандартов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых государственных услуг. Акты-допуски на спортивный инвентарь имеются.

Колледж является признанным в области лидером по внедрению в образовательный процесс компьютерных технологий.

С 2011 года ИОС колледжа строится на основе использования сервисов, предоставленных порталом Дневник.рф (электронный журнал, электронный дневник, сетевое хранилище данных, коммуникации).

В колледже работают 10 преподавателей общеобразовательного цикла: все имеют высшее образование.

№п/п	Категория, разряд	Количество человек
1	Высшая квалификационная категория	10
2	Первая квалификационная категория	-

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля проводится анализ соответствия знаний, умений и навыков студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на определенном этапе обучения в виде промежуточной аттестации в форме контрольных работ, подведения итогов за полугодие и за год.

Педагогический коллектив добивается 100% успеваемости по всем общеобразовательным дисциплинам. На достижение этой цели направлена методическая работа в колледже, проводятся диагностические контрольные работы на 1-х курсах, разрабатываются мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях студентов, регулярно проводятся дополнительные занятия, консультации, ведется большая индивидуальная работа.

Учебный процесс в колледже — это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию содержания образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация учебного процесса отображена в разделах годового плана работы Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права.

Перед коллективом поставлена цель: подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, технологий и специальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Учебный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными преподавателями и направлен на реализацию содержания образования.

Учебный процесс организуется с учетом возможностей современных информационных технологий обучения и ориентируется на формирование образованной гармонично-развитой личности, способной к постоянному обновлению научных знаний, профессиональной мобильности, адаптации в социально-культурной сфере.

С целью повышения качества образования специалистов и обеспечения конкурентоспособности выпускников широко внедряется модульнорейтинговая система обучения. В связи с этим на всех предметно-цикловых откорректированы соответствии В единственными требованиями нормативными рабочие учебные программы предметам, рабочие календарно-тематические планы, создана рейтинговая шкала оценивания знаний студентов на педагогической практике.

Руководство учебной деятельностью осуществляется через председателей предметно-цикловых комиссий. Преподаватели предметно-цикловых комиссий имеют достаточно высокий научно-методический потенциал, который реализуется в разработке нормативной документации, создании учебно-методических пособий, научно-методического обеспечения предметов. По всем предметам созданы учебно-методические комплексы.

Особенное внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов и в связи с этим преподаватели работают над разработкой методического обеспечения для самостоятельной работы студентов и совершенствованием форм контроля. Преподаватели принимают участие в подготовке и проведении научно-теоретических и научно-практических конференций, совещаний, семинаров.

Учебная деятельность осуществляется в формах классно-урочной и лекционно-семинарской систем обучения. Основными видами учебных занятий в колледже являются уроки разных типов: лекции, лабораторные, практические, семинарские, индивидуальные занятия, консультации.

Цель педагогического коллектива учебного заведения — формирование высокообразованных специалистов, интеллектуально развитых и творчески мыслящих профессионалов.

В ходе работы над совершенствованием содержания образования одним из важных направлений в осуществлении подготовки специалистов является формирование у студентов в процессе обучения умений, которые обеспечивают готовность к профессиональной деятельности.

Для повышения качества учебной деятельности в реализации ФГОС СПО существенное значение имеет уровень развития учебно-материальной базы. В колледже широко внедряются в учебный процесс современные средства обучения, что дает возможность организовать учебнопознавательную деятельность студентов на более высоком уровне, повысить интенсивность труда преподавателей и студентов.

Преподаватели колледжа умело применяют средства обучения — это значительно увеличивает долю самостоятельности студентов, расширяет возможности организации на уроках индивидуальной работы, развития умственной активности и инициативы при усвоении учебного материала.

Одно из главных направлений работы преподавателей — создание системы занятий с использованием ИКТ. Многие преподаватели работают над темой «Формирование профессиональных и общих компетенций в образовательном процессе на основе использования ИКТ».

По многим дисциплинам разработана система уроков с использованием мультивидео на этапе введения нового материала, зачетные уроки с использованием компьютерного тестирования. На всех уроках создана система с использованием видеоматериалов, условия для этого имеются.

При создании комплекса средств обучения учитываются конкретные задачи обучения и воспитания, характер и объем учебной информации, подлежащей усвоению, уровень развития студентов, их жизненный опыт.

Качеству подготовки специалистов в колледже уделяется особое внимание. В колледже разработана программа «Кадры», в которой представлены структура и направления работы с педагогическими кадрами и со студентами, а также проведение диагностики и мониторинга качества образования.

Качество подготовки специалистов оценивается на основе анализов результатов успеваемости. Существующая в колледже система оценки знаний студентов соответствует принятым в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль знаний студентов проводится в соответствии с учебным планом по всем дисциплинам в форме контрольных работ, защиты рефератов, тестовых заданий, выполнения курсовых работ, контрольно-оценочных средств.

Итоги промежуточной аттестации **Группа П-20**, специальность 09.02.05 Прикладная информатика, кл. руководитель Лусников В.Ю.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	«2»
	Математика	Урванцева В.В.	3	5	7	-
	ОТИ	Лусникова Е.С.	5	5	5	-
П-20	Экзамен	Лусникова Е.С.				
	(квалификационный)	Лусников В.Ю.	3	6	6	-
	ПМ.01	Бузмаков К.В.				

Группа П-30, специальность 09.02.05 Прикладная информатика, кл. руководитель Лусникова Е.С.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	«2»
	ОС и среды	Корякин Д.Е.	4	6	12	-
	МДК 02.01	Лусников В.Ю.	2	8	12	-
П-30	Экзамен	Лусников В.Ю.				
	квалификационный	Бузмаков К.В.	1	4	17	-
	ПМ.02	Кашина Е.А.				

Экономика и бухгалтерский учет	Веслов Д.В.	1	14	7	-	
-----------------------------------	-------------	---	----	---	---	--

Группа Ю-34, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, кл. руководитель Коломийцева Е.Л.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	«2»
	Гражданское право и гражданский процесс	Варанкин В.В.	16	8	2	0
	Криминалистика	Лусников А.М.	18	7	1	0
	Тактика и спец подготовка	Лусников А.М.	19	6	1	0
Ю-34	Огневая подготовка	Ковырзин С.В.	17	7	2	-
	Режим секретности и делопроизводство	Лусников А.М. Смоленцева Л.Б.	13	10	3	-
	Экзамен (квалификационный) ПМ.01	Лусников А.М. Лебедев М.П. Волоскова В.Ф.	4	15	7	-

Группа Ю-14, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, кл. руководитель Пономаренко Н. В.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	«2»
	Русский язык	Мурадян Д.О.	-	11	14	
Ю-14	Математика	Урванцева В.В.	3	9	13	-
IO-14	Литература (в)	Мурадян Д.О.	1	7	13	-
	История (в)	Балыбердина Т.В.	1	2	1	-

Группа Ю-24, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, кл. руководитель Троснякова М.Б.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	((4))	<i>«3»</i>	«2»
	Основы философии	Пономаренко Н.В.	Зачтено (28 человек)	ı	ı	ı
10.24	Экологическое право	Панов А.Н.	22	5	ı	-
Ю-24	Конституционное право России	Лусников А.М.	24	3	ı	-
	Административное право	Утемов Э.А.	15	12	ı	-
	Логика	Урванцева В.В.	10	8	9	-

Группа Ш-15, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, кл. руководитель Стародубцева М. А.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	«2»
	Русский язык	Мурадян Д.О.	2	5	17	-
111 15	Математика	Урванцева В.В.	1	3	20	-
	Литература (в)	Мурадян Д.О.	2	1	14	-
	История (в)	Балыбердина Т.В.	-	-	7	-

Группа Ш-45, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, кл. руководитель Тимофийчук О.М.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	«2»
	Экзамен квалификационный ПМ 01	Комарова Г.Г. Тимофийчук О.М. Тукмачева Н.В.	5	8	1	1
	МДК 01.02	Мурадян Д.О.	1	10	3	-
	мдк 01.08	Коломийцева Е.Л. Белоглазова О.И.	8	6	-	-
Ш-45	МДК 01.09	Лусникова Е.С.	1	9	4	-
	МДК 04.01	Рудина А.Г.	4	6	4	ı
	Экзамен квалификационный ПМ 04	Комарова Г.Г. Тимофийчук О.М. Рудина А.Г.	4	6	4	1
	Экзамен по ОК	Тукмачева Н.В. Рудина А.Г.	10	4	-	-

Группа Ф-13, специальность 49.02.01 Физическая культура, кл. руководитель Белоглазова И.Н.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	<i>((4))</i>	«3»	«2»
	Русский язык	Мурадян Д.О.	-	5	14	-
Ф-13	Математика	Урванцева В.В.	1	3	15	-
	Биология (в)	Ситчихина О.И.	-	4	15	-

Группа Д-22,специальность 44.02.01 Дошкольное образование, кл. руководитель Устинова А.Д.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	((4))	<i>«3»</i>	«2»
Д-22	МДК 01.03 Практикум по соверш. двиг. умений и навыков	Белоглазова И.Н.	11	10	3	1
	МДК 01.02 Теорет.	Белоглазова И.Н.	5	14	5	_

и метод. основы физич. восп. и разв. детей					
МДК 01.01 Медико-биол. и соц. осн. здоровья	Ситчихина О.И.	5	12	7	-
квалификационный	Малярова Н.А., Ромашова Е.В., Белоглазова И.Н.	5	14	5	-

Группа Ф-23, специальность 49.02.01 Физическая культура кл. руководитель Троснякова М.Б.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	<i>((4))</i>	<i>«3»</i>	«2»
	ОП.03 Анатомия	Ситчихина О.И.	1	2	9	-
	ОП.04 Физиология с осн. биохимии	Ситчихина О.И.	1	1	10	-
	МДК 03.01 Теор. и прикл. аспекты метод. раб. учителя физич. культуры	Тимофийчук О.М.	3	2	7	-
	Экзамен квалификационный ПМ.03	Гостюхин Ю.В., Тимофийчук О.М.	2	6	4	-

Группа Д-32, специальность 44.02.01 Дошкольное образование, кл. руководитель Ситчихина О.И.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	«4»	<i>«3»</i>	«2»
	МДК 02.01 Теор. и метод. осн. игров. деят.	Орлова Е.С.	2	12	6	-
Д-32	МДК 02.02 Теор. и метод. осн. труд. деят.	Орлова Е.С.	ı	18	2	-
	МДК 02.04 Теор. и метод. осн. продук. видов. деят.	Ромашова Е.В.	2	13	5	-
	Экзамен квалификационный ПМ.02	Малярова Н.А., Ромашова Е.А., Орлова Е.С.	8	7	5	-

Группа Д**-42**, специальность 44.02.01 Дошкольное образование, кл. руководитель Ромашова Е.В.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	((4))	<i>«3»</i>	«2»
	ПМ.04 Теорет. и метод. основы взаим. воспитателя с родителями и сотрудниками	Ромашова Е.В.	11	3	-	1
Д-42	ПМ.05 Методич. обеспечение образовательного процесса	Устинова А.Д.	6	8	-	1
	Экзамен по ОК	Ромашова Е.В., Орлова Е.С.	14	-	-	-

Группа Ф-43, специальность 49.02.01 Физическая культура, кл. руководитель Воронина Е.Н.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	«5»	((4))	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
	МДК 02.02	Лусников В.Ю.	1	5	10	-
	Экзамен квалификационный ПМ.02	Устинова А.Д.	1	7	8	1
Φ-43	МДК 01.01	Тукмачева Н.В.	3	9	4	-
	квалификационный	Тукмачева Н.В.	1	6	10	1
		Гостюхин Ю.В.				
	Экзамен по ОК	Тукмачева Н.В. Гостюхин Ю.В.	14	2	-	-

Группа Ф-33, специальность 49.02.01 Физическая культура, кл. руководитель Троснякова М.Б.

Группа	Экзамен	Экзаменатор	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	«2»
	Педагогика	Рудина А.Г.	6	6	3	-
Ф-33	Методика обучения предмету «Физическая культура»	Тукмачева Н.В.	5	8	4	1
	БЖ	Ковырзин С.В.	2	8	6	-
	История	Балыбердина Т.В.	2	6	7	-

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебным планом. Тематика работ разнообразна и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускных квалификационных работ. Результаты обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и организационнометодического совета.

По программам подготовки специалистов среднего звена

Всего	O(Общеобразовательная подготовка			Специальные дисциплины				Производственная				
обучаю		110	одготов	ка		(профессиональные модули)				практика			
щихся	Ат	Не	Ус	Не	Ус	Ус	Не	Успе-	Ат	Не	Успе-	Не	Успе-
	те-	ат-	пе-	yc-	пе-	пе-	yc-	вает	те-	ат-	вает	успе-	вает
	сто	те-	ва-	пе-	вает	ва-	пе-	на	сто	те-		вает	на «4»
	ва-	сто	ет	ва-	на	ет	ва-	«4» и	ва-	сто			и «5»
	но	ва-		ет	«4»		ет	«5»	но	ва-			
		но			И					но			
					«5»								
Чел.	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Очно:296	75	0	75	0	14	221	0	107	221	0	162	0	144
	100%	0	100%	0	18,6%	100%	0	48,4%	100%	0	100%	0	88,9%
Заочно:	19	0	19	0	1	483	0	72	483	0	248	0	157
502													
	100%	0	100%	0	5,3%	100%	0	14,9%	100%	0	100%	0	63,3%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации: По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество	Прошли	Не	Не	Не	Полу	чили	Получили
обучающихся	ГИА	проходили	допущены	прошли	дипл	дипломы с	
выпускного		ГИА	до ГИА	ГИА			
курса						1	
J 1					всего	с отл.	всего
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
	%	%	%	%	%	%	%
Очно: 70	70	0	0	0	70	11	0
	100%	0	0	0	100%	16%	0
Заочно: 97	97	0	0	0	97	10	0
	100%	0	0	0	100%	10,3%	0

Качество подготовки выпускников по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий

Анализ результатов итоговой аттестации и контрольных срезов знаний свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников.

О качестве специалистов свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

ГИА по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» был проведен в форме защиты выпускной квалификационной работы. Комиссии были представлены пояснительные записки к вкр, отзывы руководителей, рецензии специалистов.

49.02.01 «Физическая культура»

К защите было допущено 17 студентов. Результаты защиты ВКР:

((5)) - 3 - 18%

«4» - 9 - **53%**

«3» - **5 - 29%**

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

44.02.01 «Дошкольное образование»

К защите было допущено 14 студентов. Результаты защиты ВКР:

«5» - 11 - 79%

«4» - 2 - 14%

«3» - 1 - 7%

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

К защите было допущено 25 студентов. Результаты защиты ВКР:

«5» - **13 - 52%**

«4» - 10 - 40%

(3) - 2 - 8%

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»К защите было допущено 14 студентов. Результаты защиты ВКР:

«5» - **6 - 44%**

«4» - 4 - 28%

((3)) - 4 - 28%

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

Защита выпускных квалификационных работ студентов всех специальностей охватила широкий круг проблем, которые были раскрыты с уклоном на профессиональную деятельность.

Практика студентов организована в соответствии с рабочей программой профессиональной практики, Программой подготовки специалистов среднего звена.

Ее цель - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений практической работы по избранной специальности.

Виды практики в 2015-2016 учебном году

Группа	Специальность	Вид практики
- r _J		1 семестр
Ф-43	49.02.01	-ПП по ПМ.04 Пробные уроки и занятия по
	Физическая культура	ОБЖ
	J	
Ш-45	44.02.02	- ПП по ПМ.01«Пробные уроки и занятия»
	Преподавание в	- ПП по ПМ.02 «Основы организации
	начальных классах	внеурочной деятельности младших
		школьников»
Ф-33	49.02.01	- УП по ПМ.01 «Практика наблюдений
	Физическая культура	показательных уроков и занятий»
		-ПП по ПМ.02«Внеурочная работа в области
Ф-23	49.02.01	физической культуры»
Ψ-23		-УП «Совершенствование двигательных
Ю-34	Физическая культура 40.02.02	навыков» -ПП по ПМ.01 «Оперативно-служебная
10-34	Правоохранительная	деятельность»(административная практика)
	деятельность	деятельность/(административная практика)
Ю-44	40.02.02	-ПП по ПМ.02 «Организационно-
10 11	Правоохранительная	управленческая деятельность
	деятельность	J 1
Д-32	44.02.01 Дошкольное	ПП по ПМ 02 «Организация различных
	образование	видов деятельности и общения детей»
Д-42	44.02.01 Дошкольное	ПП по ПМ 03 «Организация занятий по
	образование	основным общеобразовательным
		программам дошкольного образования»
		2 семестр
Ф-43	49.02.01	ПП Преддипломная
	Физическая культура	F -1/4 /
Ш-45	44.02.02	-ПП по ПМ.04 «Методическое обеспечение
	Преподавание в	образовательного процесса»
	начальных классах	-УП Подготовка к преддипломной практике
		-ПП Преддипломная
Ф-23	49.02.01	-УП по ПМ.02 «Основы внеурочной работы в
	Физическая культура	области физической культуры»
		-ПП по ПМ.03 «Методическое обеспечение
# 22	40.02.01	физического воспитания»
Ф-33	49.02.01	-ПП по ПМ.01 «Пробные уроки и занятия по
	Физическая культура	физической культуре»
		-УП по ПМ.02 «Основы организации
		туристической работы»

		-УП по ПМ.02 «Подготовка к летней				
		практике» -ПП по ПМ.02 «Летняя»				
Ю-24	40.02.02	-УП по ПМ.02 «Эстняя»				
10-24	Правоохранительная	- 911 IIO 111v1.01 ((Oshakomu1CJibhax//				
	деятельность					
Ю-34	40.02.02	ПП на ПМ 01 «Опаражириа англусабира				
10-34		-ПП по ПМ.01«Оперативно-служебная				
	Правоохранительная деятельность	деятельность»(следственная практика)				
Ю-44	40.02.02	ПП (продлинатомная)				
10-44		- ПП (преддипломная)				
	Правоохранительная деятельность					
Д-22	44.02.01 Дошкольное	-УП Ознакомительная				
Д-22	образование	-УП по ПМ.01 «Организация мероприятий,				
	Ооразованис	направленных на укрепление здоровья				
		ребенка и его физического развития»				
		-ПП по ПМ.01«Организация мероприятий,				
		направленных на укрепление здоровья				
		ребенка и его физического развития»				
		реоспка и его физического развитили				
Д-32	44.02.01 Дошкольное	-ПП по ПМ.02«Организация различных				
	образование	видов деятельности и общения детей»				
		-УП по ПМ.01«Организация мероприятий,				
		направленных на укрепление здоровья				
		ребенка и его физического развития»,				
		-УП по ПМ.02«Организация различных				
		видов деятельности и общения детей»				
		(подготовка к летней практике)				
		-ПП по ПМ.01«Организация мероприятий,				
		направленных на укрепление здоровья				
		ребенка и его физического развития»,				
		-ПП по ПМ.02 «Организация различных				
		видов деятельности и общения детей»				
		(летняя практика)				
Д-42	44.02.01 Дошкольное	-ПП по ПМ.04 «Взаимодействие с				
	образование	родителями и сотрудниками				
		образовательного учреждения»				
		-ПП по ПМ.05 «Методическое обеспечение				
		образовательного процесса»				
		-УП Подготовка к преддипломной практике				
		-ПП (преддипломная)				

Группа Ю-24

УП «Ознакомительная»

Была организована для группы Ю-24 (Волоскова В.Ф., Коломийцева Е.Л.) на базе МО МВД РФ «Омутнинский» в 5 подразделениях (по «вертушке»): ГИБДД, ГИАЗ, ПДН, ППСП, ОУУП и ПДН. Руководителями практики были руководители подразделений. В ходе практики студенты знакомились штатным расписанием, направлениями деятельности. основными статьями КоАП РФ, составляли протоколы административных правонарушений, работали с документацией подразделений, осуществляли авто-патрулирование, выезжали на места происшествий, правонарушителей. С планом практики присутствовали при допросах справились все студенты.

Заинтересованность к профессии, ответственность, готовность к выполнению любого задания показали все студенты группы.

Группа Ю-34

ПП по ПМ.01«Оперативно-служебная деятельность»(административная практика)

Проходила в течение 3-х недель в 1 семестре на базе МО МВД России «Омутнинский»: ГИБДД, ППСП, ПДН,ОУУП, ГИАЗ; Омутнинском межрайонном отделе судебных приставов, Отделении УФМС России по Кировской области в Омутнинском районе. Практиканты выполняли обязанности сотрудников подразделений, осуществляли патрулирование, выезды на места правонарушений, помогали проводить профилактическую работу. В основном все студенты ответственно отнеслись к прохождению практики, допустил срыв патрулирования в ДНД Ржавитин К. По итогам практики оформлены портфолио в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПП по ПМ.01«Оперативно-служебная деятельность»(следственная практика)

Проходила в течение 2-х недель во 2 семестре. В 1-ю неделю на базе колледжа студенты учились составлять процессуальные документы по уголовному праву, во 2- неделю на базе Следственного отдела и Отдела дознания МО МВД РФ «Омутнинский», Отдела дознания Омутнинского межрайонного отдела судебных приставов и Прокуратуре Омутнинского района Кировской области: знакомились с должностными обязанностями следователя, дознавателя, изучали уголовные и накопительные дела, выезжали на места преступлений, наблюдали ход судебного заседания, составляли процессуальные документы, наблюдали проведение допроса. Ответственное, осознанное отношение проявили Блинова А., Гущина А., Бобылев М., Воробьев И., Шитов Н., Салтыков А. Хочется отметить хорошую работу с практикантами следователя МО МВД РФ «Омутнинский» Запольских К.Л.

Группа Ю-44

Проводилась в течение 2-х недель в 1 семестре. Практиканты знакомились с организацией управленческой деятельности в МО МВД России «Омутнинский»: в ГЛРР, ОУУП, Штабе, ГРЛС, СООП, дежурной части, следственного отдела; УФМС, Уголовно-исполнительной инспекции, ФКУ ИК-17. В ходе практики студенты знакомились с штатным расписанием отделений, должностными обязанностями руководителей подразделений, нормативной документацией организационно-управленческой деятельности. Сложность этого вида практики состоит в том, что в основном документация идет под грифом ДСП (для служебного пользования). Все студенты выполнили план практики.

Заинтересованность и ответственное отношение проявили Карепанова Н., Шумайлова Т., Агапова К., Асадуллина Н., Исупова Т., Леонов Е., Абатин С. И многие другие Е

Недостаточно материала для портфолио собрал Абраамян А.

ПП «Преддипломная»

Проводилась в течение 4-х недель во 2 семестре в МО МВД России «Омутнинский» в ГИБДД, ОУУП, Штабе, ГРЛС, СООП, ГИАЗ,ПДН; Службе судебных приставов, УФМС, юридическом отделе ЦЗН. При распределении учитывалась тема ВКР. За время практики кроме выполнения обязанностей сотрудников, студенты собрали материал для практической части выпускной квалификационной работы. Все студенты получили хорошие отзывы с мест прохождения практики.

<u>Практика по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных</u> классах

Группа Ш-45:

ПП по ПМ.02 «Основы организации внеурочной деятельности младиих икольников»

Руководители практики - Тимофийчук О.М., Рудина А.Г. В результате прохождения учебной практики были получены следующие результаты: студенты выполнили все виды заданий и представили портфолио.

Добросовестное отношение, ответственность, своевременность написания конспектов и проведение внеурочных занятий по разным (общеинтеллектуальное, общекультурное, оздоровительное, духовно-нравственное, социальное) показали студенты: Волгирева Олеся, Порубова Татьяна, Светлакова Софья, Смирнова Валерия, Гонцова Екатерина. Студенты составляли конспекты в соответствии с методикой внеурочных занятий. Показали умения определять цели и задачи, подбирать необходимое оборудование, проведения индивидуальной и групповой работы на занятии, анализа проведённых мероприятий. На уроках информационные технологии при составлении заочной экскурсии в форме презентации. Были подготовлены комментарии к слайдам. Особенно интересной была составлена заочная презентации в СанктПетербург у Волгиревой Олеси, знакомство с лекарственными растениями – Порубовой Татьяны, экскурсия в зимний лес – Сагадюк Александры. Каждая студентка разработала план проведения предметной недели в начальных классах. Использовали разнообразные формы: конкурсы, праздники, олимпиады, КВНы, встречи и др.

Весь материал представлен студентами в определённой последовательности. Оформление портфолио соответствует предъявленным требованиям.

Некоторые затруднения в написании конспектов и проведении мероприятий испытывали студентки Домрачева Екатерина, Силина Любовь. Этим студенткам не хватало уверенности в проведении мероприятий, знаний по методике организации и проведении внеурочных занятий.

ПП по ПМ.01 «Пробные уроки и занятия»

Проводилась в 1 семестре на базе МКОУ базовой НОШ. Данный вид практики был начат в 1 семестре 2014-2015 учебного года. Все студенты справились с программой практики, проведено по 19 уроков по разным МДК. По каждому уроку проводился самоанализ и анализ. Студентами оформлены портфолио в соответствии с требованиями.

ПП по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Руководитель практики- Рудина А.Г. Практика проходила на базе МКОУ базовой НОШ г. Омутнинска.

В результате прохождения производственной практики студенты выполнили все виды заданий и представили отчет по итогам практики.

В силу производственной необходимости при реализации видов работ производственной практики студенты составляли проект образовательной программы школы, делали анализ предметно-развивающей среды кабинета систематизировали И обобщали практический начальных классов, педагогический опыт педагога, составляли презентации, по индивидуальным разрабатывали учебно-методические учителей заданиям материалы: собраниям, родительским презентации к урокам, методические рекомендации, КИМы, комплексные контрольные работы, самодельные дидактические материалы, наглядные пособия).

Студентами была проведена оценка результатов обученности учащихся.

Следует отметь добросовестное отношение к производственной практике Волгиревой О.Н., Прищепы М. Е.: ответственность, своевременное выполнение всех заданий, творческий подход, умеют распределять внимание, давать объективную оценку собственной деятельности.

В целом сознательное отношение к производственной практике по профилю специальности проявили Воронина Ю. Н., Сагадюк А.Л., Светлакова С. А., Перминова И. А., Домрачева Е. И., Манина В. А., Гонцова Е. С., Волгирева М.Н., Семукова Н.В, Смирнова В. В. Замечание: дали не до конца объективную оценку предметно-развивающей среды классного кабинета.

Силиной Л.Н. необходимо дать рекомендации более внимательно относиться к предложенным заданиям, доводить до конца их выполнение, давать объективный самоанализ собственной деятельности.

Отчетная документация всех студентов в целом соответствует предъявленным требованиям. Программа практики выполнена.

ПП преддипломная

Руководители практики Тимофийчук О.М., Тукмачева Н.В., Рудина А.Г.

Базы практики: МКОУ базовая НОШ, МКОУ СОШ №6 г. Омутнинска, в школах пгт. Афанасево и Бисерово.

В ходе практики студенты проводили уроки, внеурочную и внеклассную работу, проводили диагностику развития детского коллектива. В характеристиках руководители практики от организации отмечают владение методикой преподавания, желание студентов в овладении специальностью. Практиканты вовремя писали конспекты, готовили необходимое оборудование.

Проблемы возникали у Силиной Л., которая не всегда своевременно писала конспекты, не прислушивалась к мнению учителя.

Все студенты выполнили программу практики, оформили портфолио в соответствии с требованиями.

Руководители практики от колледжа регулярно посещали места прохождения практики, оказывая необходимую помощь.

<u>Практика по специальности 49.02.01 Физическая культура</u> <u>Группа Ф-23</u>

УП «Совершенствование двигательных навыков»

Проходила в 1 семестре руководители практики Гостюхин Ю.В., Тукмачева Н.В.

В ходе практики студенты совершенствовали лыжные ходы, учились писать конспекты уроков по лыжной подготовке, проводили игры с использованием лыж, анализировали проведенные фрагменты. С планом практики справились все студенты, за исключением Багандова Р., который не посещал практику.

УП по ПМ.02 «Основы внеурочной работы в области физической культуры»

Руководитель практики - Тимофийчук О.М.

В результате прохождения учебной практики были получены следующие результаты: студенты выполнили все виды заданий и представили отчет документов.

Каждый день начинался с комплекса утренней гимнастики. Составив комплекс упражнений, студенты проводили его на своих однокурсниках. Уверенную, четкую подачу команд, зеркальный показ выполнения упражнений показали Артемьева Анастасия, Ситчихин Виталий, Тетерин

Дмитрий. Добросовестное отношение, ответственность, своевременность написания конспектов внеурочных мероприятий и классных часов показали Артемьева Анастасия, Шиврина Екатерина, Гирёв Фёдор, Ситчихин Виталий, Тетерин Дмитрий. Студенты составляли конспекты в соответствии с методикой проведения внеклассных мероприятий. Учились определять цели и задачи, подбирали необходимое оборудование, старались применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, анализировали проведённые мероприятия, составлена карта внеурочного мероприятия экспертной оценки И карта внеклассного занятия. Особенно удачно был подготовлен и проведён праздник «Малые Олимпийские игры», спортивный подготовленный Шулятьевой Дианой, Тетериным Дмитрием, Ситчихин Виталием, Шивриной Екатериной. Студенты продумали сценарий праздника, атрибуты, организовали судейство на этапах. Уверенно провели учебную тренировку Шулятьева Диана (футбол), Артемьева Анастасия (лёгкая атлетика), были продуманы комплексы разминки, специальные упражнения (групповые и парные) по разным видам спорта. Интересные, познавательные классные часы провели Тетерин Дмитрий, Артемьева Анастасия.

Весь материал представлен студентами в определённой последовательности. Оформление отчетов соответствует предъявленным требованиям.

Некоторые затруднения в написании конспектов и проведении мероприятий испытывали студенты Котов Дмитрий, Макаров Олег, Портнова Елизавета, Исупов Владимир.

Студентам не хватало уверенности в проведении мероприятий, неумение применять приёмы установления дисциплины, знаний по методике организации и проведении спортивных игр, не всегда четко и правильно подавались команды при организации разминки и мероприятий.

ПП по ПМ.03 «Методическое обеспечение физического воспитания»

Руководитель практики - Тимофийчук О.М.

В результате прохождения учебной практики были получены следующие результаты: студенты выполнили все виды заданий и представили отчет документов.

В ходе практики студенты учились составлять библиографические списки литературы по проблемам физической культуры, список источников к курсовой работе, краткие аннотации к журнальным статьям. Используя план, проанализировали содержание примерных программ начального общего и основного общего образования по физической культуре. С этими заданиями справились все студенты. Далее студенты разрабатывали рабочие программы на основе ФГОС НОО и ООО, календарно-тематические планы на одну учебную четверть, что вызвало некоторые трудности в распределении часов на учебные четверти по разделам программы и определения требований к результатам освоения основной образовательной программы у следующих

студентов: Котов Дмитрий, Макаров Олег, Кулаков Александр, Портнова Елизавета. Добросовестное отношение, ответственность, своевременность выполнения всех заданий показали студенты: Артемьева Анастасия, Ситчихин Виталий, Шиврина Екатерина, Тетерин Дмитрий, Гирёв Фёдор. При работе над курсовой работой возникали трудности в выборе материала по теме, формулировке задач, выводов, оформлении работы, составлении автореферата и презентации к курсовой работе.

Весь материал представлен студентами в определённой последовательности. Оформление отчетов соответствует предъявленным требованиям.

Студентам не хватало знаний по работе с компьютером, внимательности при объяснении заданий, поэтому возникало много дополнительных вопросов и требовались индивидуальные объяснения по каждому виду работы.

Группа Ф-33

УП по ПМ.01 «Практика наблюдений показательных уроков и занятий»

Руководители практики – Тукмачева Н.В., Тимофийчук О.М.

Практика была организована на базе МКОУ базовой НОШ, МКОУ СОШ№6, КОГОБУ СОШ с УИОП, МКОУ СОШ №2 г.Омутнинска.

В ходе практики студенты пронаблюдали 15 уроков физической культуры в разных классах, учились анализировать просмотренные уроки.

пронаблюдали методы и приемы организации уч-ся при Студенты выполнении упражнения, организации разных этапов дифференцированный подход к ученику, отработке физ. качеств. При анализе уроков обращалось внимание на все этапы урока, их особенности, приемы владения дисциплиной, отработке умений и техники выполнения каждого вида упражнений. Учитель МКОУ СОШ №6 Емельянов А.В. всегда обращал внимание студентов на приемы объяснения того или иного способа выполнения, давал рекомендации и теоретический материал по объяснению выполнения. Его нравились техники уроки очень студентам содержательностью методики ведения занятия.

Руководители практики обращали внимание на методы и приемы организации учащихся при выполнении упражнений, организации разных этапов урока, дифференцированному подходу, приемам владения дисциплиной, отработке умений техники выполнения каждого вида упражнений. Все студенты с планом практики справились.

УП по ПМ.02 «Основы организации туристической работы»

Руководитель практики – Лусников В.Ю.

С учетом ухудшения эпидемиологической обстановки по клещевому энцефалиту и низкой доли студентов, имеющих соответствующие прививки, на организационном этапе практики было принято решение о переносе учебного похода на осенний период.

С учетом выбранной формы основного вида деятельности был организован подготовительный и завершающий этап практики.

На подготовительном этапе (23-24 мая) студентами, на основе анализа планов и методик организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, была проведена разработка соревнований по спортивному туризму (определены цели и задачи, проведено планирование программы И материально-технического обеспечения, разработаны положения И документы ПО обеспечению проведения соревнований); студенты приняли участие судействе первенства г. Омутнинск по спортивному туризму.

В ходе отработки модели проведения соревнований (25-26 мая) отрабатывались навыки организации и проведения соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию, обеспечению безопасности массовых туристских мероприятий, оформлению отчетной документации.

На завершающем этапе практики (27 мая) проведена проектная разработка и обоснование маршрута туристского похода соответствующего испытанию «туристский поход с проверкой туристских навыков» для 4-5 ступеней комплекса ГТО. Проведено картирование маршрута, разработаны наборы обязательного группового и личного снаряжения, разработан рацион питания и макеты отчетной документации, разработан примерный план проведения полевых краеведческих наблюдений.

Камеральная обработка результатов работы, составление отчетов проводилось в завершающий день практики (28 мая).

Итоги организации учебной практики:

Из 15 студентов отчетная документация по итогам практики (отчет по практике) сдана у 8 студентов. Наибольшее затруднение вызывает демонстрация общепрофессиональных умений: планирование деятельности и оформление документов в соответствии с установленными правилами и требованиями. Можно отметить хороший уровень подготовки следующих студентов: Бабкин А., Емельянова М., Золотарев А., Иванова О., Логинова А., Попылькина Л., что может быть связано с неоднократным участием перечисленных студентов в различных видах спортивной соревновательной активности (в том числе в составе СК).

УП по ПМ.02 «Подготовка к летней практике Группы Ф-33:

Проводилась концентрировано в течение 1 недели во 2 семестре. Руководители практики от колледжа -Тимофийчук О.М., Троснякова М.Б. Практика проводилась в форме инструктивного лагерного сбора. В план недели вошла подготовка по разным направлениям: спортивная, трудовая, игровая, экологическая, музыкальная.

Все студенты активно участвовали в проведении и подготовке мероприятий, проявляя свою инициативу. Руководители отмечают серьезное и заинтересованное отношение всех практикантов.

ПП по ПМ.02«Внеурочная работа в области физической культуры»

Руководители практики- Тимофийчук О.М., Тукмачева Н.В., Троснякова М.Б.

Базы практики: МКОУ СОШ№2, МКОУ СОШ №6, КОГОБУ СШ с УИОП, колледж

В ходе практики студенты проводили и анализировали секции по футболу, баскетболу, легкой атлетике; внеклассные мероприятия по физической культуре, организовывали сдачу норм ГТО, соревнования по легкой атлетике, баскетболу, мини футболу; спортивные праздники, проводили диагностику физической подготовленности.

Добросовестное отношение, ответственность, своевременность написания конспектов показали: Бабкин А., Золотарев А., Нелюбин К., Попылькина Л., Емельянова М.

Затруднения в написании конспектов и проведении мероприятий испытывали студенты Ситникова Л., Соколова Н., Крупин Н.

ПП по ПМ.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре»

Руководители практики- Тукмачева Н.В., Гостюхин Ю.В., Емельянов А.В., Меньшикова С.В,

Базы практики: МКОУ базовая НОШ, МКОУ СОШ №6, КОГОБУ СШ с УИОП, МКОУ СОШ №2.

В ходе практики студенты проводили: 5 уроков по лыжной подготовке и 5 – по легкой атлетике, спортивным играм.

Практиканты серьезно готовились к урокам. На своих уроках студенты показали знание методики, овладевали методами организации учащихся на уроке, использовали разные приемы объяснения техники выполнения упражнения. Разминка соответствовала упражнениям основной части. Плотность урока у большинства студентов была высокая. с учащимися на основе доверия, взаимопонимания, взаимодействовать прививали предмету. взаимопомощи, интерес К Всегда готовили оборудование к уроку. Каждый урок анализировался в согласно плану.

Все студенты справились с программой практики, всеми практикантами по итогам практики сданы портфолио, оформленные в соответствии с требованиями.

Ответственно отнеслись к практике студенты Емельянова М., Бабкин А., Золотарев А., Харина Я., Логинова А.

Несвоевременно посещали консультации учителей и методистов Корольчук П., Ситникова Л.

<u>Группа Ф-43</u> ПП по ПМ.04 «Пробные уроки и занятия по ОБЖ»

Практика проводилась на базе КОГОБУ СШ с УИОП и МКОУ СОШ№6. Руководитель практики Гостюхин Ю.В., Емельянов А.В.,

Карлушин С.И. В ходе практики студенты проводили уроки ОБЖ, Олимпиаду по ОБЖ, внеклассное мероприятие «Юный спасатель». Студенты проявили старание при подготовке уроков, старались использовать презентации, вовлекали учащихся в диалог.

Трудности при проведении практики возникали из-за отсутствия контакта практикантов с руководителем практики Гостюхиным Ю.В.

ПП преддипломная

Руководители практики Тукмачева Н.В., Троснякова М.Б.

Практика проходила в КОГОБУ СШ с УИОП, МКОУ СОШ №6 и МКОУ СОШ №2г.Омутнинска, а также в школах г.Кирс, п.Песковка, Рудничный и д.Кочкино.

Студенты проводили уроки физической культуры, внеурочную и внеклассную деятельность. Хорошие отзывы получили практиканты Вахонин С., Колесник А., Шулаков И., Исупов С., Акопян Э. Руководители практики отмечают знание методики, хорошие организаторские способности, дисциплинированность студентов. Сложности возникали при написании конспектов по ФГОС.

Несвоевременное написание конспектов, заполнение документации, пропуски занятий на практике допускали Смирнов И. и Князев А.

С программой практики справились все студенты, оформлены портфолио.

<u>Практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование</u> <u>Группа Д-22</u> УП «Ознакомительная»

Руководителями практики являлись Карепанова Н.А. и Грозных Н.В.

Студенты ознакомились с базой практики, а именно, дошкольными образовательными организациями города Омутнинска: МК ДОУ ЦРР д/с № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка», МК ДОУ детский сад № 20 «Росинка». Студентами сделан сравнительный анализ предметноразвивающей среды, выявлена роль воспитателя в организации учебновоспитательного процесса в ДОО. Цель данного вида практики — создание интереса к выбранной профессии — выполнена.

УП по ПМ. 01«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

Руководителями практики являлись: Ситчихина О.И., Белоглазова И.Н., Орлова Е.С., Карепанова Н.А.. Базой практики являлся колледж.

Цель данного вида практики: подготовить студентов к самостоятельной деятельности на производственной практике. Ими прослушаны курсы

лекций по медико-биологическим и социальным основам здоровья, теоретическим и методическим основам физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, организации режима дня в разных возрастных группах. Студенты практиковались в аудиторной обстановке в организации разных видов деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста. По завершению практики каждый студент представил в качестве отчета портфолио.

ПП по ПМ. 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»

Руководителями практики являлись Ромашова Е.В., Белоглазова И.Н., Воронина Е.Н., Устинова А.Д., Грозных Н.В., Полушкина А.А.. Практика проходила на базе: МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 16 «Малыш», МК ДОУ детский сад № 20 «Росинка».

Руководителя практики отмечают, что большую ответственность в подготовке и проведении разных видов деятельности проявили такие студенты, как Пырегова Оксана, Васильева София, Казаринова Кристина, Нижегородова Анна и др. Предыдущий вид практики явился серьезной подготовкой к данной деятельности.

Вместе с тем, не все студенты вовремя заверяют конспекты.

Группа Д-32

ПП по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

Руководителями практики являлись: Карепанова Н.А., Белоглазова И.Н., Воронина Е.Н., Устинова А.Д.. База практики: МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка», МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка».

Руководители отмечают особую ответственность и подготовленность к практике Абатиной Галины, Анусиной Ксении, Рудык Анны, Салюс Анастасии, Рацько Ирины и других. Студенты освоили подготовку и организацию игровой, трудовой, продуктивной деятельности, овладели приемами общения с детьми разного дошкольного возраста.

Наряду с этим, отмечается несвоевременность подготовки (заверка конспектов) таких студентов, как Бабинцевой Светланы, Карпец Алевтины, Смеховой Анастасии, Шаховой Ксении.

УП по ПМ. 01«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»,

УП по ПМ. 02«Организация различных видов деятельности и общения детей» (подготовка к летней практике)

Данный вид практики осуществлен на базе колледжа. Руководители практики: Карепанова Н.А., Белоглазова И.Н., Устинова А.Д., Ромашова Е.В., Грозных Н.В..

Студентами группы подготовлены объемные портфолио, включающее в себя конспекты разных видов деятельности, пособия, сборники художественного слова ид материалы, дневники по практике. Несвоевременно подготовили материалы эти же студенты, что не позволило им начать практику вместе со всеми.

ПП по ПМ.01«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», ПП по ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (летняя практика)

Руководители практики: Карепанова Н.А., Белоглазова И.Н., Устинова А.Д., Ромашова Е.В., Грозных Н.В.. Базой практики явились не только дошкольные образовательные организации города Омутнинска, но и детский сад п.Восточный, детский сад г. Кирса, детский сад п.Коршик Оричевского района.

Отмечается, что практиканты ответственно и добросовестно отнеслись подготовке проведению каждого вида деятельности, много интересных работы использовалось ИМИ приемов c детьми Это отмечается в характеристиках студентов: дошкольного возраста. Абатиной Галины, Анусиной Ксении, Стец Ольги, Коровиной Елены и других.

Группа Д-42

ПП по ПМ. 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Руководители практики: Карепанова Н.А., Устинова А.Д., Ромашова Е.В.. База практики: МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка».

Отмечается своевременная подготовленность к практике таких студентов: Некрасовой Надежды, Хариной Ирины, Лазовской Полины и других. Они показали методическую грамотность при проведении занятий, предусмотренных данным модулем: четкая формулировка задач, подбор приемов в соответствии с возрастом детей, продуманность последовательности работы.

ПП по ПМ. 04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения», ПП по ПМ. 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Руководители практики: Карепанова Н.А., Устинова А.Д., Ромашова Е.В.. База практики: МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка».

Руководители констатируют умение студентов планировать разные виды деятельности, организовывать работу с родителями; отмечают активное их участие в работе дошкольной образовательной организации.

УП Подготовка к преддипломной практике

Руководители практики: Карепанова Н.А., Устинова А.Д., Ромашова Е.В., Орлова Е.С..

Следует отметить, что студенты группы, за исключением Шуклиной Натальи, своевременно представили необходимую документацию, написали планы воспитательно-образовательной работы с детьми своей возрастной группы.

ПП (преддипломная)

Руководители практики: Карепанова Н.А., Устинова А.Д., Ромашова Е.В.. База практики: МК ДОУ ЦРР детский сад № 18 «Рябинка», МК ДОУ детский сад № 19 «Сказка».

Следует отметить методическую и психологическую готовность студентов к данному виду практики. Их характеристики показали умение студентов планировать и организовывать разные виды деятельности с детьми дошкольного возраста, владеют методическими приемами, грамотно формулируют необходимые цели и задачи в соответствии с возрастом детей.

Итоги практики

Группа	Вид практики	«5»	«4»	«3»
Ф-23	-УП «Совершенствование			
	двигательных навыков»	3(23%)	6(46%)	4(31%)
	Средний балл - 3,9			
	-УП по ПМ.02 «Основы	4(31%)	8(62%)	1(7%)
	внеурочной работы в области			
	физической культуры»			
	Средний балл - 4,2			
	-ПП по ПМ.03 «Методическое	3(23%)	6(46%)	4(31%)
	обеспечение физического			
	воспитания»			
	Средний балл - 3,9			
	«4» и «5» - 77 %			
	Средний балл - 4			
Ф-33	-УП по ПМ.01 «Практика			
	наблюдений показательных	7(48%)	4(26%)	4(26%)
	уроков и занятий»			

-ПП по ПМ.02«Внеурочная работа в области физической 9(60%) 4(26%) культуры» Средний балл - 4,5 -ПП по ПМ.01 «Пробные уроки 4(26%) 7(48%)	2(14%) 4(26%)
Средний балл - 4,5	1(26%)
	1(26%)
т = 1 = 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
и занятия по физической	4(2070)
культуре»	
Средний балл- 4,3	
-УП по ПМ.02 «Основы Зачтено	
организации туристической 14	
работы» VII на ПМ 02 «Подражения 11(700/) 2(210/)	
-УП по ПМ.02 «Подготовка к 11(79%) 3(21%) летней практике»	-
Средний балл - 4,8	
«4» и «5» - 83,5 %	
Средний балл- 4,5	
Ф-43 -ПП по ПМ.02«Летняя» 7(44%) 7(44%)	2(12%)
Средний балл- 4,3	_ , , , , , ,
-ПП поПМ.04 «Пробные уроки и - 9(56%)	7(44%)
занятия по ОБЖ»	
Средний балл- 3,6 ПП преддипломная 8(50%) 6(38%)	2(12%)
Средний балл-4,4	2(1270)
«4» и «5» - 77 %	
Средний балл - 4,1	
Средний балл по специальности 49.02.01 Физическая культура -4,2	
Ш-45 - ПП по ПМ.01«Пробные уроки 8(57%) 5(36%)	1(7%)
и занятия»	
Средний балл - 4,5	
- ПП по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного 4(29%) 9(64%)	1(7%)
процесса»	1(770)
Средний балл - 4,2	
-ПП по ПМ.02 «Основы	
организации внеурочной 8(57%) 3(22%)	3(21%)
деятельности младших	
ШКОЛЬНИКОВ»	-
Средний балл - 4,4 -ПП по ПМ.02«Летняя» 7(50%) 4(29%)	3(21%)
Средний балл - 4,3	3(21/0)
ПП преддипломная	
Средний балл - 4,3	
«4» и «5» - 86 %	

-	балл по специальности 44.02.02 Пре	еподавание	в начальны	х классах-
4,4 Ю-24	-УП по ПМ.01			
10-24	«Ознакомительная»	18(69%)	8(31%)	
	«4» и «5» - 100%	10(09/0)	0(3170)	-
	Средний балл - 4,7			
Ю-34		8(30%)	15(56%)	4(14%)
10-34	-ПП по ПМ.01«Оперативно- служебная	0(3076)	13(30/0)	4(14/0)
	деятельность»(административная			
	практика)			
	Средний балл- 4,2			
	-ПП по ПМ.01«Оперативно-	15(58%)	9(35%)	2(7%)
	служебная	13(3870)	9(3376)	2(770)
	деятельность»(следственная			
	практика)			
	Средний балл - 4,5			
	«4» и «5» - 90 %			
	Средний балл - 4,4			
Ю-44	-ПП по ПМ.02	13(50%)	7(27%)	6(23%)
10 11	«Организационно-		(27,0)	(25 / 0)
	управленческая деятельность			
	Средний балл-4,3			
	- ПП (преддипломная)	16(64%)	6(23%)	3(13%)
	Средний балл - 4,5			
	«4» и «5» - 82 %			
	Средний балл - 4,4			
Средний	і балл по специальности 40.02.02 Пра	авоохранит	ельная деят	ельность -
1 / 1	4,5	1	, ,	
Д-22	-УП Ознакомительная	12 (50%)	11 (46%)	1 (4%)
,	Средний балл - 4,5			, ,
	-УП по ПМ. 01 «Организация	3 (12,6%)	11 (45,8	10(41,6
	мероприятий, направленных на		%)	%)
	укрепление здоровья ребенка и			,
	его физического развития»			
	Средний балл –3,7			
	-ПП по ПМ. 01«Организация	10		
	мероприятий, направленных на	(41,6%)	12(50%)	2(8,4%)
	укрепление здоровья ребенка и		,	
	его физического развития»			
	Средний балл - 4,3			
	Доля студентов на «5» и «4» -			
	93%			
	Средний балл по группе - 4,2			
Д-32	-ПП по ПМ. 02 «Организация	13 (65%)	7 (35%)	

различных видов деятельности и общения детей» Средний балл - 4,6 Доля студентов на «5» и «4» -
Средний балл - 4,6 Доля студентов на «5» и «4» -
Доля студентов на «5» и «4» -
100%
-ПП по ПМ. 02«Организация 12 (60%) 8 (40%)
различных видов деятельности и
общения детей»
Средний балл - 4,6
-УП по ПМ. 01«Организация 12 (60%) 8 (40%)
мероприятий, направленных на
укрепление здоровья ребенка и
его физического развития»,
-УП по ПМ. 02«Организация
различных видов деятельности и
общения детей» (подготовка к
летней практике)
Средний балл- 4,6
Доля студентов на «5» и «4» -
100%
Средний балл по группе - 4,6
Ц-42 -ПП по ПМ. 03 «Организация 8 (57%) 6 (43%)
занятий по основным
общеобразовательным
программам дошкольного
образования»
Средний балл- 4,6
-ПП по ПМ. 04 «Взаимодействие 9 (64%) 5 (36%)
с родителями и сотрудниками
образовательного учреждения»,
-ПП по ПМ. 05 «Методическое
обеспечение образовательного
процесса»
Средний балл по группе - 4,6
-УП Подготовка к
преддипломной практике 7 (50%) 7 (50%)
Средний балл по группе - 4,5
-ПП(преддипломная)
Средний балл по группе - 4,5 7 (50%) 7 (50%)
Доля студентов на «5» и «4»-
100%
Средний балл по группе - 4,6
Средний балл по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - 4,5

Доля студентов, получивших по итогам практики оценки «хорошо» и «отлично», составила 88,9 % (средний балл - 4,4)

Трудоустройство выпускников

специальность	группа	трудоустроенные в % от общего количества выпускников
Дошкольное образование 44.02.01	Д - 42	71%
Преподавание в начальных классах 44.02.02	Ш-45	92%
Физическая культура 49.02.01	Ф-43	41%
Правоохранительная деятельность 40.02.02	Ю-44	72%

Качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, что подтверждает востребованность наших выпускников на рынке труда.

ІҮ. Кадровое обеспечение

Общая численность работников организации – 86 человек, педагогических работников – 34 человека.

В 2016 году на высшую квалификационную категорию аттестовались:

Тимофийчук Ольга Михайловна – преподаватель

Балыбердина Татьяна Вячеславовна - преподаватель

Мурадян Дмитрий Оганесович - преподаватель

Лусников Виталий Юрьевич - преподаватель

Ромашова Елена Владиславовна - преподаватель

На первую квалификационную категорию:

Кашина Екатерина Александровна - методист

Жаркова Елена Николаевна - методист

На соответствие занимаемой должности:

Латышева С.В. – воспитатель

Белоглазова О.И. – заведующая отделением

Коломийцева Е.Л. – заведующая практикой

Плюснина А.В. – преподаватель

Христолюбова З.А. – преподаватель

Пыжьянова Г.А. – преподаватель

Результат:

No	Наименование показателя	Значение
п/п		показателя
		2015-2016 уч. год
1.	Общая численность штатных преподавателей (чел.)	33
2.	Количество внешних совместителей из числа	16
	работников предприятий и организаций, занятых в	
	учебном процессе (чел.)	
3.	Количество преподавателей, прошедших стажировку	0
	у работодателя (чел.)	
4.	Количество преподавателей, прошедших повышение	33 (10+23)
	квалификации (чел.)	
5.	Количество преподавателей, обобщивших	7
	педагогический опыт на уровне не ниже областного	
	(чел.)	
6.	Количество преподавателей, ставших победителями	14
	и призерами областных, межрегиональных,	
	Всероссийских, международных конкурсов	
	профессионального мастерства (чел.)	
7.	Количество преподавателей, подготовивших	25
	обучающихся, ставших победителями и призерами	
	областных, межрегиональных, Всероссийских,	
	международных олимпиад и конкурсов	
	профессионального мастерства (чел.)	
8.	Количество преподавателей с высшей	19
	квалификационной категорией	
9.	Количество преподавателей с первой	10
	квалификационной категорией	
10.	Количество преподавателей на соответствие	4
	занимаемой должности	

В 2016 году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

Фамилия	Имя	Отчество	Курсы-Наименование	Курсы-Тип	Курсы-Место	Курсы-	Курсы-Номер	Курсы-Кол-во
					проведения	Документ	документа	часов
Воронина	Елена	Николаевна	Профилактика асоциального поведения подростков	Повышение квалификации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	1599	108
Гостюхин	Юрий	Вячеславович	Основные направления, особенности внедрения и развития комплекса ГТО в Кировской области	Повышение квалификации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	1734	48
Ковырзин	Сергей	Васильевич	Основные направления, особенности внедрения и развития комплекса ГТО в Кировской области	Повышение квалификации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	1745	48
Латышева	Светлана	Викторовна	Теория и практика воспитательной работы в среднем профессиональном образовании	Длительное обучение (свыше 100 часов)	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	6141	108
Лусников	Виталий	Юрьевич	Информационные системы, проектирование информационных систем	Краткосрочное обучение (72-100 часов)	НОЧУ ВПО "Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	Удостоверение	ПКПИС1110006	72
			Информатика и программирование в 8-11 классах	Повышение квалификации	НОУ ВО Московский технологический институт	Удостоверение	5660	72
			Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе	Длительное обучение (свыше 100 часов)	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	6171	108

Лусникова	Елена	Сергеевна	Информатика. Информатика и программирование в 8-11 классах	Повышение квалификации	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология- групп"	Сертификат	617674-6913	72
			Информатика и программирование в 8-11 классах	Повышение квалификации	Негосударственн ое образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	Удостоверение	10762	72
Пономаренко	Наталья	Викторовна	Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних	Повышение квалификации	ФГБОЎ ДПО "ЦПК и ППС"	Удостоверение	167-ДО	72
Троснякова	Марина	Борисовна	Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе	Длительное обучение (свыше 100 часов)	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	6181	108
Устинова	Анастасия	Дмитриевна	Оорганизация и содержание самоподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к	Длительное обучение (свыше 100 часов)	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	321	108

			конкурсам					
Хаустова	Оксана	Владимировна	Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе	Длительное обучение (свыше 100 часов)	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Удостоверение	6182	108

Результат:

В 2016 году на базе колледжа были организованы и проведены курсы повышения квалификации «Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС», в которых приняли участие 24 человека: Балыбердина Т.В., БелоглазовА И.Н., Варанкин В.В., Волоскова В.Ф., Воронина Е.Н., Гостюхин Ю.В., Грозных Н.В., Иванова С.Н., Ковырзин С.В., Лусников А.М., Лусников В.Ю., Лусникова Е.С., Мурадян Д.О., Панов А.Н., Патракова О.И., Пономаренко Н.В., Ромашова Е.В., Рудина А.Г., Ситчихина О.И., Стародубцева М.А., Тимофийчук О.М., Тукмачева Н.В., Урванцев В.В., Устинова А.Д., Хаустова О.В.

В рамках курсов были рассмотрены основные вопросы: внутренние требования безопасности в ИКТ; электронный журнал: единые требования к ведению и заполнению; оформление рефератов, курсовых и ВКР с использованием ИКТ; мoodle; офис 365; сетевые сервисы; электронная библиотечная система.

Образовательным результатом явилось публичное выступление слушателей, разработка статьи по проблемам использования ИКТ в образовательном процессе, создание комплекта цифровых образовательных ресурсов преподавателей. По результатам работы будет издан сборник материалов по проблемам использования ИКТ в образовательном процессе.

Ү. Учебно-методическое обеспечение

Основными направлениями работы по научно-методическому и учебно-исследовательскому обеспечению системы профессионального образования за 2016 год КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» были следующие:

- 1. Продолжение системы работы над единой методической темой «Реализация единой информационной образовательной среды в условиях модернизации среднего профессионального образования». Продолжение системы работы по индивидуальным методическим темам преподавателей.
- 2. Продолжение работы по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа.
- 3. Продолжение работы по корректировке контрольно-оценочных материалов, ориентированных на проверку сформированных компетенций, по разработке ЭУМК по УД, МДК, ПМ, УП и ПП в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учёт (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа.

- 4. Корректировка нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с изменениями нормативных документов в области образования Кировской области.
- 5. Использование в образовательном процессе сетевых информационно-коммуникационных технологий (Дневник.рф, Moodle). Повышение профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий преподавателей и управленческого состава.
- 6. Создание условий для реализации социального проекта: «Волонтёры информационного общества» проведение курсов повышения компьютерной грамотности для лиц среднего и старшего возраста.
- 7. Создание условий для повышения научнометодического уровня преподавателей (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, обучение в аспирантуре).
- 8. Организация и руководство учебно-исследовательской деятельностью преподавателей и студентов:
 - 8.1. организация работы по написанию и защите курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ;
 - 8.2 участие в областных, региональных, всероссийских конференциях по учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
- 9. Создание условий для распространения передового педагогического опыта: обобщение результатов работы, публикации, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах.
- 10. Создание условий для организации консультативной помощи молодым специалистам.
- 11. Совершенствование учебно-материальной и информационной базы образовательного процесса, стимулирование методической работы.
- 12. Участие в формировании единого образовательного пространства через расширение педагогического сотрудничества Омутнинского колледжа с другими образовательными учреждениями.
- 13. Организация и проведение индивидуальной консультативной работы с педагогами.
- 14. Продолжение работы по созданию антологии исследовательских работ преподавателей и студентов.
- 15. Создание условий для реализации всероссийского проекта «Реализация единой ИОС в условиях модернизации СПО».

1. Участие педагогических работников колледжа в работе областных учебно-методических объединений

Наименование учебно-	Кол-во	Результаты работы
методического объединения	препода-	
	вателей,	
	принявших	

	VIIIO OTTIVO D	
	участие в работе	
	раооте УМО в	
	9 MO в 2016 году	
OMO	•	Объблиции
ОМО заместителей	3	Обобщение опыта преподавателя КОГПОБУ
директоров по НМР (г.		«Омутнинский колледж педагогики, экономики
Слободской		и права» Лусникова В.Ю. на тему
Технологический колледж)		«Возможности дистанционного и электронного
		обучения в организации самостоятельной
		работы студентов в профессиональных
0) (0	-1	организациях»
ОМО педагогов-психологов	1	Обобщение опыта преподавателя КОГПОБУ
(г. Киров)		«Омутнинский колледж педагогики, экономики
		и права» Ворониной Е.Н. на тему:
		«Конфликты. Секреты бесконфликтного
		общения».
OMO	2	05-00-04
ОМО преподавателей	3	- Областной творческий конкурс на
иностранных языков		иностранном языке среди студентов и
(г. Киров)		преподавателей образовательных организаций
		среднего профессионального образования
		Кировской области
OMO	1.0	Дипломы 1, 2 место
ОМО преподавателей	10	Организация и проведение олимпиады по
информатики и ИКТ		информационным технологиям среди
		студентов организаций СПО Кировской
		области, посвященная 75-летию
		профессионального образования в РФ
		Диплом 2 степени
		Организация и проведение Всероссийского
		дистанционного командного турнира по
		информационным технологиям «ИКТ
		Полиатлон»
		Диплом 3 степени
		Организация и проведение Всероссийской
		олимпиады профессионального мастерства
		среди студентов укрупненной группы
		специальностей 09.00.00 Региональный тур
		Дипломы 1, 2 место
		Организация и проведение ІІ Всероссийского
		конкурса профессионального мастерства в
		сфере ИКТ технологий среди работников ОО
		Диплом 2 место

ОМО Совета директоров	28	Совещание заместителей директоров по
образовательных	_~	воспитательной работе, социальных педагогов
учреждений СПО,		и педагогов-психологов
реализующих		«Формирование безопасной образовательной
образовательные программы		среды и профилактика правонарушений среди
педагогической		несовершеннолетних (из опыта работы
направленности		Омутнинского колледжа педагогики,
паправленности		экономики и права»
		- Обобщение опыта преподавателей
		КОГПОБУ «Омутнинский колледж
		педагогики, экономики и права на базе
		_
		КОГПОБУ ОКПЭиП)
		Патракова О.И.
		l ^
		колледже как одна из эффективных форм
		профилактики правонарушений студентов».
		Воронина Е.Н.
		«Работа со студентами и родителями по
		профилактике жестокого обращения с
		несовершеннолетними».
		Филимонов С.Н.
		«Информация о взаимодействии КОГПОБУ
		«Омутнинский педагогический колледж
		педагогики, экономики и права» и комиссии по
		делам несовершеннолетних и защите их прав
		муниципального образования Омутнинский
		муниципальный район».
		Пономаренко Н.В.
		«Реабилитация студентов «группы риска»
		Омутнинского колледжа педагогики,
		экономики и права в современном социуме»
		Латышева С.В.
		«Система воспитательной работы со
		студентами в общежитии как одно из
		направлений профилактики правонарушений
		среди несовершеннолетних»
	6	Совещание заместителей директоров,
		заведующих отделением, председателей ПЦК
		(из опыта работы Кировского
		педагогического колледжа)
		Участие
	3	Совещание заместителей директоров,
		заведующих отделением, председателей ПЦК
		(из опыта работы Орловского колледжа
		педагогики и профессиональных
		технологий)
	18	Участие 10 Областная межпредметная олимпиада
		10 Областная межпредметная олимпиада студентов образовательных учреждений СПО
	студентов	студентов образовательных учреждении CHO

19	Кировской области, реализующих программы		
преподават	педагогической направленности (Кировский		
елей	педагогический колледж)		
	Дипломы 1, 2, 3 место		
5	13 Областная научно-практическая		
	конференция студентов образовательных		
	учреждений СПО Кировской области,		
	реализующих программы педагогической		
	направленности «Ступени в будущее» (г.		
	Советск)		
	Дипломы		

2. Реализация ППССЗ в соответствии с требованиями с ФГОС СПО 3-го поколения

Основной формой взаимодействия образовательной организации и работодателей является:

- работа совместных рабочих групп по разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 39.02.01 Социальная работа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения;
- предоставление рабочих мест для проведения производственной практики;
- создание условий для повышения эффективности организации и проведения учебной практики;
- участие в разработке материалов промежуточной (фонд оценочных средств) и государственной итоговой аттестации (ГИА);
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы производственных мастерских.

No	Наименование	Значение	Наименование	Объективные
п/п	показателя	показате	предприятия – социального	причины
		ля	партнера	отсутствия
		2016 год		результатов
				работы

1.	Количество заключенных соглашений о сотрудничестве (ед.)	8	МК ДОУ ЦРР- Детский сад «Рябинка» г. Омутнинск КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям» Офис АКБ «Вятка-банк» г. Омутнинск МО МВД России «Омутнинский» МКОУ базовая НОШ г. Омутнинск Сервисный центр «Титан» г. Омутнинск МКОУ СОШ №6 г. Омутнинск МКОУ СОШ №6 г. Омутнинск МКОУ СОШ №2 г. Омутнинск	
2.	Количество рабочих программ, разработанных (переработанных) с участием работодателей (ед.)	109		
3.	Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве рабочих программ (%)	95%		
4.	Количество разработанных с участием работодателей компетенций (квалификационных характеристик) по реализуемым программам (ед.)	5		
5.	Количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей (ед.)	36		
6.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной	95%		

	практики,		
	предоставление		
	оборудования и		
	материалов, участие в		
	разработке		
	образовательных		
	программ и оценке		
	результатов их		
	освоения, проведении		
	учебных занятий), в		
	общей численности		
	обучающихся (%)		
7.	Количество единиц	3	
	оборудования,		
	предоставленного		
	работодателем в		
	безвозмездное		
	пользование (ед.)		
8.	Количество студентов,	0	Отсутствие
	обучающихся по		запросов
	договорам о целевом		работодателей
	обучении (чел.)		ПО
	, ,		направлению
			обучающихся
			на целевое
			обучение
9.	Количество договоров,	1	
	заключенных с		
	работодателями на		
	повышение		
	квалификации		
	(переподготовку,		
	профподготовку)		
	кадров на базе		
	образовательной		
	организации (ед.)		
10.	Численность	31	
	работников		
	предприятий,		
	прошедших повышение		
	квалификации		
	(переподготовку,		
	профподготовку) на		
	базе образовательной		
	организации (ед.)		
	организации (од.)	<u> </u>	

Результат:

- 1. Откорректированы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC СПО 3-го поколения.
- 2. Продолжена работа по формированию контрольнооценочных средств для проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей, ведётся работа

по созданию учебно-методических комплексов для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, профессиональных модулей.

3. Публикации

- Сборник трудов конференций "Вестник образования, науки Серия "Образование": Том 21 (апрель, Лусникова C., Формирование ИКТ-Светлакова C., Ε. учащихся школы компетентности начальной условиях реализации ФГОС НОО)
- Ромашова E.B. Особенности программы реализации специалиста среднего звена подготовки ПΟ специальности 44.02.01 Дошкольное образование с применением дистанционных образовательных технологий, сайт Большая перемена, научно-практическая Всероссийская конференция, сборник «Педагогический альманах», 2016.
- 3. Устинова А.Д. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» диплом за представление своего педагогического опыта, статья методическая разработка урока «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО по ФГОС». 2016.
- 4. Пономаренко Н.В. Реабилитация студентов «группы риска» Омутниского колледжа в современном социуме//Сайт prosveshhenie/ru, 2016.
- 8. Русских, Е. С. Введение предмета «Основы бюджетной грамотности» в учебные планы профессиональных организаций как одна из сторон формирования финансовой грамотности студентов [Электронный ресурс] / Е. С. Русских // Вестник Марийского государственного университета. - 2015.- №5(20) // E.C. Проблема формирования функциональной финансово-экономической грамотности студентов колледжа[Электронный ресурс] / Е. С. Русских // Вестник Марийского государственного университета. – 2016 -Том: 10, №1(21), c. 39-43.
- 9. Русских Е.С. Сетевые технологии как условие развития профессиональной мобильности педагога http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/28/aktualnost-problemy-povysheniya-finansovo_2016.
- 10. Русских Е.С. Проблема формирования функциональной финансово-экономической грамотности студентов колледжа» <a href="http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/28/aktualnost-problemy-povysheniya

<u>finansovo, 2016.</u>

11. Русских Е.С. Актуальность проблемы повышения финансовоэкономической грамотности студентов непрофильных специальностей профессиональных образовательных организаций http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/28/aktualnost-problemy-povysheniya-finansovo, 2016.

12. Хаустова О.В. Создание учебных видеофильмов и их методического сопровождения в условиях учебно-исследовательской проектной деятельности будущих учителей иностранного языка. [Текст]/ О.В. Хаустова// «Педагогическое образование в России», № 3, 2015

4. Участие образовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности.

Наименование инновационной площадки	Нормативный акт, в соответствии с которым создана инновационная площадка	Результативность деятельности инновационной площадки в 2016 учебном году по показателям
Экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Экспериментальная отработка прикладных аспектов применения компонентов информационно-образовательной среды в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования» на базе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».	Приказ ФГАУ «ФИРО» № 100 от 17 июня 2015 г.	Развёртывание и апробация опытной модели ИОС на базе информационной системы для автоматизации деятельности колледжа. Разработка нормативных и организационнометодических документов по развитию ИОС колледжа.

5. Участие обучающихся во Всероссийских, окружных и областных олимпиадах, в том числе предметных, и конкурсах профессионального мастерства, Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) и их результативность.

Количество	обучающихся,	Количество победителей Всероссийских	Количество призеров
принявших	участие во	и областных олимпиад и конкурсов	Всероссийских и областных
Всероссийских	и областных	профессионального мастерства,	олимпиад и конкурсов
олимпиадах и	и конкурсах	Чемпионата «Молодые профессионалы»	профессионального
профессионально	ого мастерства,	(Worldskills Russia)	мастерства, Чемпионата
Чемпионате	«Молодые		«Молодые профессионалы»
профессионалы»			(Worldskills Russia)

(WorldskillsRussia)	Областной уровень	Окружной и Всероссийский уровень	Областной уровень	Окружной и Всероссийск ий уровень
Чел 44	8	5	8	23
% от общего количества обучающихся 15%	2,7%	1,8%	2,7%	7,8%

Достижения обучающихся во Всероссийских, окружных и областных олимпиадах, в том числе предметных, и конкурсах профессионального мастерства, Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)*

Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
Ситчихина	40.02.02 Правоохранит ельная	Олимпиада по информационным технологиям среди студентов организаций СПО Кировской области, посвященная 75-летию профессионального образования в РФ.	областной	Диплом II степени
Дарья Александровна	деятельность 2 курс	7 Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Всероссийский	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Создай свой бренд»	Всероссийский	Диплом
	09.02.05	Всероссийский конкурс «Создай свой бренд».	Всероссийский	Диплом
Шуплецов Илья Алексеевич	Прикладная информатика (по отраслям) 2 курс	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».	областной	Диплом 2 место
Фалалеева Виктория	09.02.05 Прикладная информатика	7 Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон».	Всероссийский	Диплом III степени
Вячеславовна	(по отраслям) 4 курс	Всероссийский конкурс «Создай свой бренд».	Всероссийский	Диплом
Бабкин Александр Александрович	49.02.01 Физическая культура 2 курс	Международный конкурс «Педагогический поиск».	Международн ый	Диплом лауреата
		Международный конкурс «Педагогический поиск».	Международн ый	Диплом лауреата
Светлакова Софья	44.02.02 Преподавание в начальных	Всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов».	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Александровна	классах 4 курс	X Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2015	Всероссийский	Диплом лауреата
		XIII Областная научно-практическая конференция студентов СПО Кировской	областной	Диплом

		области, реализующих образовательные		
		программы педагогической		
		направленности, «Ступени в будущее».	~ ~	
		Межпредметная олимпиада по	областной	Диплом
		специальности «Преподавание в		1 место
		начальных классах» для студентов		
		образовательных организаций Кировской области, реализующих		
		образовательные программы СПО по		
		укрупненной группе специальностей		
		«Образование и педагогические науки».		
		7 Всероссийский дистанционный	Всероссийский	Диплом III
		командный турнир по информационным		степени
	09.02.05	технологиям «ИКТ Полиатлон		
	Прикладная	Всероссийский конкурс «Создай свой	Всероссийский	Диплом
Любимов Илья	информатика	бренд»		
Сергеевич	(по отраслям)	Региональный этап Всероссийской	областной	Диплом 1
	3 курс	олимпиады профессионального		место
	a ny p c	мастерства обучающихся по		
		специальности 09.02.05 «Прикладная		
Ильин	09.02.05	информатика (по отраслям)». 7 Всероссийский дистанционный	Всероссийский	Диплом III
		командный турнир по информационным	Всероссийский	' '
Александр Витальевич	Прикладная информатика	технологиям «ИКТ Полиатлон».		степени
Битальсвич	(по отраслям)			
	3 курс			
Устинова	09.02.05	7 Всероссийский дистанционный	Всероссийский	Диплом III
Татьяна	Прикладная	командный турнир по информационным		степени
Сергеевна	информатика	технологиям «ИКТ Полиатлон».		
Сергеевна	(по отраслям)			
	2 курс			
Ичетовкина	44.02.02	Международный дистанционный	Международн	Диплом
Ольга	Преподавание	блицтурнир математика (5-11 классы)	ый	победителя I
Николаевна	в начальных	проекта «Новый урок».		степени
	классах	Международный блиц турнир	Международн	Диплом 1
	1 курс	«Математика – царица наук»	ый	место
		2 2		
Прозоров Илья	40.02.02	Международный блиц турнир	Международн	Диплом 3
Сергеевич	Правоохранит	«Математика – царица наук»	ый	место
	ельная			
	деятельность			
	1 курс			
Сабурова	49.02.01	Международный блиц турнир	Международн	Диплом 3
Алеся	Физическая	«Математика – царица наук»	ый	место
Вячеславовна	культура			
	1 курс			
Тарасов Роман	40.02.02	Международный дистанционный блиц-	Международн ый	Диплом
Алексеевич	Правоохранит	турнир математика (5-11 классы)	DIN	победителя I
	ельная	проекта «Новый урок»		степени
	деятельность			
	1 курс			

Русских Александра Витальевна	40.02.02 Правоохранит ельная деятельность	Международный дистанционный блицтурнир математика (5-11 классы) проекта «Новый урок»	Между народн ый	Диплом победителя I степени
	1 курс	Международный блиц турнир «Математика – царица наук»	Международн ый	Диплом 1 место
Лусникова Карина Андреевна	44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 курс	Международный дистанционный блицтурнир математика (5-11 классы) проекта «Новый урок»	Международн ый	Диплом победителя II степени
Тутынина Виктория Александровна	44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 курс	Международный дистанционный блицтурнир математика (5-11 классы) проекта «Новый урок».	Международн ый	Диплом победителя III степени
Сударева Диана Владимировна	44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 курс	Международный дистанционный блицтурнир математика (5-11 классы) проекта «Новый урок».	Между народн ый	Диплом победителя III степени
Лепихина Анна Валерьевна	44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 курс	Международный дистанционный блицтурнир математика (5-11 классы) проекта «Новый урок».	Между народн ый	Диплом победителя III степени
Шитоева Дарья Андреевна	40.02.02 Правоохранит ельная деятельность 1 курс	Международный дистанционный блицтурнир математика (5-11 классы) проекта «Новый урок».	Между народн ый	Диплом победителя III степени
Кротова Ольга Владимировна	40.02.02 Правоохранит ельная деятельность 1 курс	Международный дистанционный блицтурнир математика (5-11 классы) проекта «Новый урок»	Между народн ый	Диплом победителя III степени
Шулятьева Диана Михайловна	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	Всероссийский конкурс «Создай свой бренд»	Всероссийский	Диплом
Шуклин Никита Сергеевич	40.02.02 Правоохранит ельная деятельность 1 курс	Международный блиц турнир «Математика – царица наук»	Между народн ый	Диплом 2 место
Корзюкова Анастасия Валерьевна	49.02.01 Физическая культура	XIII Областная научно-практическая конференция студентов СПО Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической	областной	Диплом

	4 курс	направленности, «Ступени в будущее»		
Волосков	40.02.02	Областной творческий конкурс на	областной	Диплом
Сергей	Правоохранит	иностранном языке среди студентов и		Диплом 1 место
Олегович	1 -	преподавателей образовательных		1 Mecro
Олегович	ельная	организаций СПО Кировской области		
	деятельность	«Как прекрасен этот мир!» в номинации		
	3 курс	«Вдохновение» (творческий перевод		
		иноязычного стихотворения на русский		
		язык).		
Шуклин	40.02.02	Областной творческий конкурс на	областной	Диплом
Кирилл	Правоохранит	иностранном языке среди студентов и		2 место
Андреевич	ельная	преподавателей образовательных		
, 1	деятельность	организаций СПО Кировской области		
	3 курс	«Как прекрасен этот мир!» в номинации		
	S Rype	«Вдохновение» (творческий перевод		
		иноязычного стихотворения на русский		
		язык)		
Анусина	44.02.01	Межпредметная олимпиада по	областной	Диплом
Ксения	Дошкольное	специальности «Дошкольное		3 место
Игоревна	образование	образование» для студентов		
	3 курс	образовательных организаций		
		Кировской области, реализующих		
		образовательные программы СПО по		
		укрупненной группе специальностей		
Γ	44.02.02	«Образование и педагогические науки».	областной	π
Гонцова	44.02.02	Межпредметная олимпиада по	Областной	Диплом
Екатерина	Преподавание	специальности «Преподавание в		1 место
Сергеевна	в начальных	начальных классах» для студентов образовательных организаций		
	классах	Кировской области, реализующих		
	4 курс	образовательные программы СПО по		
		укрупненной группе специальностей		
		«Образование и педагогические науки».		
Гонцова	44.02.01	Межпредметная олимпиада по общим	областной	Диплом
Наталья	Дошкольное	гуманитарным дисциплинам для		3 место
Дмитриевна	образование	студентов образовательных		
	2 курс	организаций Кировской области,		
		реализующих образовательные		
		программы СПО по укрупненной		
		группе специальностей «Образование и		
		педагогические науки».		
Кивилёва	44.02.01	Межпредметная олимпиада по	областной	Диплом
Елизавета	Дошкольное	специальности «Дошкольное		1 место
Андреевна	образование	образование» для студентов		
	3 курс	образовательных организаций		
		Кировской области, реализующих		
		образовательные программы СПО по		
		укрупненной группе специальностей		
Hernacona	44.02.01	«Образование и педагогические науки».	областной	Липлом
Некрасова		Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное	JOJACTION	Диплом
Надежда	Дошкольное	l _ ' ' '		3 место
Сергеевна	образование	образование» для студентов образовательных организаций		
	4 курс	Кировской области, реализующих		
		Tripoboron conactn, peaninsylominx	I	I

Сагадюг Александра Леонидовна	44.02.02 Преподавание в начальных классах 4 курс	образовательные программы СПО по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки». Межпредметная олимпиада по специальности «Преподавание в начальных классах» для студентов образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по укрупненной группе специальностей	областной	Диплом 2 место
		укрупненной труппе специальностей «Образование и педагогические науки».		
Харина Ирина Игоревна	44.02.01 Дошкольное образование 4 курс	Межпредметная олимпиада по специальности «Дошкольное образование» для студентов образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по укрупненной группе специальностей	областной	Диплом 2 место
Харина Яна Валерьевна	49.02.01 Физическая культура 3 курс	«Образование и педагогические науки». Межпредметная олимпиада по специальности «Физическая культура» для студентов образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки». г.	областной	Диплом 1 место

Качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, что подтверждает система организации и высокие результаты учебно-методической работы колледжа.

YI. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа.

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «О библиотечном деле», приказом Министерства образования РФ «Об утверждении Примерного положения о формировании библиотеки среднего специального учебного заведения», приказом Министерства культуры России «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», постановлениями правительства РФ и нормативными актами Министерства Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа и на бесплатное пользование библиотекой положением праве информационными ресурсами.

Площадь библиотеки составляет 97, 4 кв. м. (читальный зал и абонемент). В помещениях библиотеки и читального зала сделан капитальный ремонт, приобретена новая мебель в читальный зал и

оргтехника. В библиотеке имеются компьютер и ксерокс. В читальном зале установлены 8 персональных компьютеров, все они имеют доступ к Интернет и объединены в единую локальную сеть. Установлен телевизор для просмотра учебных фильмов.

Источником учебной информации является фонд библиотеки, который служит базой для библиотечного и справочно-библиографического обслуживания преподавателей, студентов, сотрудников колледжа и ориентирован на полное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Комплектование осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 49.02.01 Физическая культура, 38.02.01 Экономики и бухгалтерский учет, 39.02.01 Социальная работа.

Фонд библиотеки состоит из социально-экономической, математической и естественнонаучной литературы, также имеется учебная, методическая и справочная литература по профессиональным дисциплинам.

На 01.01.2017 года фонд библиотеки составляет24414 экземпляров, из них:

- учебной литературы 16444 экз.
- справочной 721 экз.
- художественной 2438 экз.
- электронные учебники 51 экз.

Периодических изданий выписываем 14 экземпляров, из них - 9журналов и 5 газет. Всего на подписку периодических изданий в учебном году израсходовано 44290 рублей. На приобретение литературы в 2015-2016 учебном году израсходовано 27781 рубль. Закуплены 803 экземпляра новой литературы. Также наше учебное заведение подключено к электронным библиотекам издательств «Академия» и «ЮРАЙТ».

Дополнительная литература, помимо учебной, включает в себя официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, словари и справочники, энциклопедии.

С целью наиболее полного обеспечения преподавателей и студентов информацией, библиотеки алфавитный сотрудниками ведутся И систематический vчебной каталоги, картотека литературы И систематическая картотека статей. Создаются папки преподавателей, в которых находится необходимая методическая литература (методические указания к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам, к выполнению лабораторных и практических занятий, конспекты лекций, схемы, графики и др.)

Одной из форм популяризации чтения являются книжные тематические выставки, которые оформляются в библиотеке регулярно. Со студентами проводятся беседы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Для более полного обеспечения информацией налажено сотрудничество с библиотеками города. Преподаватели и студенты имеют возможность посещать центральную районную и детскую библиотеки. Также совместно проводятся культурно-массовые мероприятия и экскурсии.

Оснащенность образовательного процесса

Количество	Степень	Укомплектованность учебно-материальной	Объем средств,
учебных	оснащения	базы по основам военной службы в	направленных
пособий,	образова-	соответствии с Инструкцией об	на оснащение
электронных	тельного	организации обучения	учебно-
пособий	процесса	граждан Российской Федерации	материальной
приобретенных	учебной и	начальным знаниям в области обороны и	базы
за учебный год	справочной	их подготовки по основам военной службы	по
(шт.)	литературой	в образовательных учреждениях среднего	общеобразовате
	не позднее	(полного) общего образования,	льным
2011 года		образовательных учреждениях начального	дисциплинам
выпуска,		профессионального и среднего	(тыс. рублей)
электронны		профессионального образования и	,
	МИ	учебных пунктах, утвержденной	
	пособиями	приказом Минобрнауки	
	(%)	России и Минобороны России от	
		24.02.2010 года (%)	
803 экз.	80%	80%	277, 781

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников, норма обеспеченности студентов учебной литературой соответствует нормативным требованиям.

Информатизация образовательного процесса в Омутнинском колледже идет по двум направлениям: информатизация учебного процесса и информатизация управления учебным процессом.

Первое направление реализуется через информатизацию содержания учебного процесса колледже: используются информационные мультимедиа технологии в учебном процессе по дисциплинам: проводятся открытые уроки с применением информационных технологий, создан репозиторий методических разработок, указания для выполнения контрольных работ, с помощью Интернет для преподавателей организован доступ к информационным образовательным ресурсам, а именно поиск и источников. Для сопровождения образовательного самостоятельной и внеурочной деятельности организации опубликован в Интернет ресурс под управлением СДО Moodle, что позволяет реализовать использование ЭУМК по всем направлениям подготовки.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через участие преподавателей и членов администрации в дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах, в образовательных форумах, виртуальных педагогических советах, а также занятия преподавателей по освоению информационных технологий.

Для обеспечения доступа студентов к сетевым образовательным ресурсам, осуществления самостоятельной работы в читальном зале размещены 8 компьютеров подключенных к Интернет.

Информатизация управления учебным образовательным процессом, в основном, реализуется через автоматизированные рабочие места и использование офисной техники. Все рабочие места преподавателей оснащены средствами визуализации медиаконтента, обеспечен доступ к Интернет по технологии Wi-fi. Для управления образовательной организацией используются АИС Аверс и 1С.

Для представления, пропаганды опыта Омутнинского колледжа создан сайт: www.педколледж.рф как средство общения с другими образовательными учреждениями. Локальная сеть объединяет все компьютеры учреждения, что позволяет рассматривать колледж как единое информационное пространство.

На данный момент учебное заведение располагает парком из 85 компьютеров.

Из которых:

- Ноутбуков 14;
- Непосредственно в учебном процессе (установлены в учебных аудиториях) используются 60 (в том числе в читальном зале библиотеки 8).

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к Интернет по технологии FTTB с общей пропускной способностью до 30 Мб/сек (провайдер «Ростелеком»). На территории колледжа развернута беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, что позволяет получать студентам и преподавателям доступ к локальным ресурсам и Internet с использованием мобильных компьютеров.

Учебное заведение владеет доменом педколледж.рф на котором размещен сайт учебного заведения, ikt-vyatka.ru размешен сайт сетевых проектов. Преподаватели и студенты имеют доступ к электронным адресам в зоне корпоративного доменов педколледж.рф и 43prof.ru.

С 1.01.2010 года в колледже функционирует электронный журнал успеваемости и электронные дневники учащихся (www.dnevnik.ru), что позволяет повысить открытость образовательного процесса для всех субъектов образовательной деятельности.

С 1.07.2014 г. в колледже функционирует система электронного зачисления абитуриентов.

Возможности доступа к электронной почте используются для общения с преподавателями и отправки материалов в процессе обучения на дистанционных курсах, участии в сетевых проектах («Открытый урок»), подбору дидактического материала и т.п.

Студенты и преподаватели активно участвуют в сетевых проектах, конкурсах, конференциях.

Для рабочих станций, используемых в управлении, приобретаются бессрочные коммерческие лицензии на операционные системы и офисные пакеты.

Потребность в основном программном обеспечении для учебных аудиторий закрывается подпиской MSDN AA (системное ПО) что позволяет не только экономить крупные финансовые ресурсы на приобретении ПО, но и передавать его преподавателям и студентам в безвозмездное пользование.

В учебном процессе и управлении активно используются ИПС «Консультант» и «Гарант».

Студенты колледжа традиционно успешно выступают на областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Для проведения комплексной независимой оценку уровня подготовки выпускников используются экспертные системы работодателей, разработчиков ПО. За истекший год студентами колледжа сдано более 200 экзамена по программам Интернет-университета (Интуит).

С 1 сентября 2008 года Лусников Виталий Юрьевич руководитель методического объединения преподавателей информатики Кировской области.

Учебное заведения стало ресурсным центром для проведения областных конкурсов и олимпиад по информационным технологиям.

В рамках повышения квалификации преподавателей в области ИКТ проводятся еженедельные семинары, работают проблемные группы.

На базе колледжа были проведены краткосрочные курсы повышения квалификации работников дошкольных учреждений по проблематике дистанционного образования

Увеличивается количество дипломных и курсовых проектов студентов, связанных с использованием возможностей ИКТ в образовательном процессе и Интернет. В работах рассматриваются вопросы поддержки системы дистанционного обучения, разрабатываются кейс-курсы. Протоколы заседаний ГАК отмечают такие работы в числе наиболее перспективных. Большое количество таких разработок выполняется под заказ учебных заведений и отдельных преподавателей. Нормой стала защита работ с использованием мультимедийного оборудования, все работы сдаются в электронной форме.

Учебное заведение в области внедрения ИКТ активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями по реализации совместных проектов в сфере ИКТ.

Вклад студентов и преподавателей в реализацию социального проекта "Волонтеры информационного общества" отмечена как на региональном, так и российском уровне.

Таким образом, использование ИКТ в образовательном процессе учебного заведения носит системный характер. Колледж является признанным в области лидером по внедрению в образовательный процесс компьютерных технологий.

Серьезные изменения должны произойти как результат вхождения образовательной организации в состав экспериментальных площадок ФИРО по проблематике реализации моделей создания ЕИОС. На данном этапе планируется перейти на использование электронных учебников, повысить эффективность автоматизации управления организацией.

Основной проблемой текущего года является необходимость продолжения обновления материально-технического обеспечения учебного процесса (проекционное и интерактивное оборудование, мобильные рабочие места, серверное оборудование), повышение профессиональной компетентности в области ИКТ преподавателей и управленческого состава. Необходимы финансовые вложения в продление подписки участия в программах лицензирования.

ҮП. Материально-техническая база.

процесс осуществляется Образовательный В специально предназначенных помещениях, зданиях И доступных ДЛЯ граждан. Помещения обеспечены средствами всеми коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

В комплекс образовательной организации входят 4 объекта недвижимости: учебное здание общей площадью 1918,6 кв.м, общежитие площадью 3000,9 кв.м., рассчитанное на 360 мест, спортивный комплекс (1119,5 кв.м.), гараж (154,7 кв.м). Имеется спортивный зал в общежитии (172 кв.м), 2 актовых зала (57,7 кв.м и 179 кв.м), библиотека с книгохранилищем, читальный зал (45,9 кв.м), 32 учебных кабинета, 4 компьютерных класса (в том числе лингафонный кабинет, читальный зал, оснащённый 9 компьютерами с выходом в Интернет), учебно-лабораторные помещения (429,7 кв.м), кабинеты для кружковой работы, музей (45,6 кв.м), кабинет психолога, административные и служебные помещения. Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения, компьютерные классы - компьютерными обучающими программами, оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет фельдшер МУЗ ЦРБ. Оборудованное помещение для работы медицинского работника предоставлено образовательной организацией в здании общежития. Помещение соответствует требованиям Роспотребнадзора. Для приема пищи имеется столовая с пищеблоком (площадь специально оборудованных помещений 158,4 кв.м) на 50 посадочных мест. Расписание занятий предусматривает перерыв 50 минут для питания студентов. Вопросы питания, проживания, медицинского обслуживания студентов решены в полной мере.

Имущество колледжа является государственной собственностью, объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области от 18.04.2016г., № 43-43-06/160/2009-522 и № 43-43-06/160/2009-521).

Комплекс колледжа расположен в центре г. Омутнинска, что обеспечивает территориальную доступность для населения. Все объекты обеспечены электроснабжением, имеется водопровод, канализация, центральное отопление, горячее водоснабжение.

Обеспечение охраны здоровья студентов и работников колледжа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Ежегодно комиссией в составе представителей управления Восточного округа, территориального управления Роспотребнадзора по Кировской области, ОГПН Омутнинского района ГПС МЧС России, учреждений здравоохранения, колледж проходит проверку готовности к новому учебному году на соответствие установленным правилам и нормам безопасности.

Организация оснащена необходимым оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям образовательных стандартов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых государственных услуг. Акты-допуски на спортивный инвентарь имеются.

Колледж смело внедряет в образовательный процесс компьютерные технологии. В настоящее время удалось легализовать весь комплекс программного обеспечения, используемый в учебном процессе. На данный момент информатизация в колледже представлена по следующей схеме: учебное заведение имеет более 80 компьютеров, все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет по двум каналам с общей пропускной способностью до 40 Мбит/сек. Доступ с удаленных рабочих мест осуществляется по технологии wi-fi. Четыре кабинета оснащены проекционным оборудованием, два — интерактивными комплексами. Все учебные аудитории имеют доступ к ИПС «Гарант» и «Консультант».

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Социальные условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

VIII. Воспитательная работа:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Развитие у студентов активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры ЗОЖ, улучшение здоровья студентов.

Введение инноваций в воспитательный процесс : освоение технологий «Самоопределение, самоуправление, самосовершенствование», «Добровольческая практика»

Разработка и выполнение программ воспитательной работы, подпрограмм, комплексных коррекционно-развивающих программ: Концепция организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», Концепция здоровьесберегающей среды», Программа духовно-нравственного развития студентов «Главное, ребята, воспитания сердцем не стареть!», программ«За здоровый образ жизни», «Юный патриот», «Социальная адаптация личности студента Омутнинского колледжа экономики и права», «Социальная реабилитация студентов «группы риска», «Социально-экономическая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Комплексная программа профилактики правонарушений и асоциального поведения», грантовый проект «Общее дело» по профилактике потребления психоактивных веществ.

Наличие и выполнение Программы патриотического воспитания. План мероприятий программы «Юный патриот» выполнен. Проведены дни адаптации, народного единства, Дня Матери; студенты участвовали в в День памяти воинов-интернационалистов, к 30-летию Чернобыльских событий в г. Омутнинске. По плану прошел февральский месячник патриотического воспитания - военно-спортивное многоборье среди групп Ф-13, Ю-14, Ш-15, П-20, Д-22, Ф-23 и Ю-24. В январе, феврале, марте юноши проводили расчистку снега у памятника В.И. Ленину. Апрельмай - месячники памяти и славы, проходящие в колледже в преддверии великого праздника 71-годовщины Великой Победы. Являемся Лауреатами 2 степени Концерта рамках областного фестиваля студенческого В «Моя профессия художественного творчества моя гордость!». Участвовали акциях «Наши ветераны», «Георгиевские ленточки». Студенты Ю-24 группы провели классный час-встречу с военного времени Корякиной Р.С, классный час в музее колледжа для Д-22 группы провела ветеран Орлова Е.С. Студенты успешно участвовали в

областных конкурсах рисунков «Космос», «Лес - наша жизнь», показали концерта ветеранам города. 2 колонны принимали участие праздничном шествии ко Дню Победы в военном параде, заняли 1 и 3 места, в «Бессмертном полку». Над зданием колледжа развевалось Знамя Победы. Посажена сирень в аллее Памяти в рамках Акции «Сады Победы». В этом коллектив ответственно готовился проведению 75-летия году профтехобразования. Студенты работали в музее истории колледжа: оформляли фотоальбомы, обновили стенд «Они защищали Родину», стенд «Историческая справка колледжа, подготовлены виртуальные экскурсии по расширился экспозиционный фонд. колледжу. студенческая газета «Действуй!». В колледже работают студенческий совет самоуправления, отряды «Волонтеры информационного правоохранительной направленности ДНД. Участвовали в областном месячнике гражданско-патриотической работы. Достижениями в этом является TO, что преподавателям удается «разбудить» волонтерскую гражданскую активность студентов, вовлечь ИΧ В деятельность.

Оценка результатов деятельности Совета по профилактике правонарушений, динамике правонарушений в сравнении с предыдущим годом: Благодаря деятельности Совета ПО профилактике правонарушений, реализации «Комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов» в 2016 учебном году студенты не были привлечены к уголовной ответственности, 13 студентов состояли на учете в КДН и ЗП, ПДН за совершение административных правонарушений (на 24 % меньше, чем в прошлом году), на конец учебного года никого не осталось. В колледже разработана система работы с трудными подростками, целью которой является качественное обучение студентов, отчисление в исключительном случае, профилактика девиантного поведения. Педагогорганизатор организует работу, вовлекает трудных подростков художественную самодеятельность, спортивные секции, общественные и трудовые дела, отряды, привлекая к этому классных руководителей, воспитателя общежития, студенческий совет, актив группы. В структуру воспитательной работы кроме ветеранской организации колледжа, взявшей шефство над проблемными студентами, влился общеколледжный родительский комитет.

Большую помощь профилактике противоправных деяний несовершеннолетних И семьям оказывает служба социальнопсихологической поддержки. Работа социального педагога направлена на социально-педагогическую профилактику, коррекцию и реабилитацию. Для список студентов «группы имеется риска», профилактической работы несовершеннолетними. В C карточках индивидуального учета есть сведения об актах обследования жилищнобытовых условий. Каждый классный руководитель работает согласно руководстве, имеет пакет положению о классном документов воспитательной работе с группой, фиксирующейся в дневнике классного руководителя. В дневнике отражена документация и отчетность, план

воспитательной работы, индивидуальная работа со студентами, социальный группы, позволяющий выявить студентов «группы риска». Воспитатель общежития работает согласно плану воспитательной работы в общежитии. К отчетам прилагаются сценарии мероприятий, указанных в планах демонстративным материалом. C целью профилактики противоправных деяний на территории общежития введены ночные дежурства воспитателя. К работе в данном направлении привлекаются руководители администрация, классные И студенты-практиканты специальности «Физическая культура», молодежный отряд правоохранительной направленности, ДНД.

Количество обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН, количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления:

Количество обучающихся,			Колич	ество	Колич	нество	
состоящих на учете в КДН и ПДН,				обучаю	щихся,	обучаю	щихся,
из них				соверш	ивших	соверш	ивших
поступ	поступившие		іены на	правонарушения		преступления	
на обу	на обучение		роцессе				
-		обуч	ения				
2014-	2015-	2014-	2015-	2014-	2015-	2014-	2015-
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
9	2	3	6	3	6	-	-

Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ:

Профилактика	экстремизма,	Профилактика	потребления	
террор	ризма	наркотических средств и		
		психоактивн	ных веществ	
Выявлено	Проведено	Выявлено	Зафиксировано	
обучающихся -	мероприятий	обучающихся,	случаев	
участников	ПО	нарушающих	госпитализации	
неформальных и	профилактике	антиалкогольное	обучающихся	
других	экстремизма	законодательство,	ИЗ	
молодежных		употребляющих	образовательной	
формирований		психоактивные	организации	
(группировок)		вещества	службой «Скорой	
противоправной		(наркотические,	помощи»	
направленности		токсические)	в связи с	
			подозрением на	
			отравление	
			наркотическими	
			средствами или	
			психоактивными	
			веществами	

2014-	2015-	2014-	2015-	2014-	2015-	2014-	2015-
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
-	_	72	74	1	6	_	_

Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, меры педагогического воздействия: количество студентов, систематически пропускающих учебные занятия - 7 (на одного человека меньше, чем в прошлом году). С ними проводились индивидуальные беседы, рассматривались вопросы посещаемости на классных часах, вызывались на профилактические и административные Советы, на заседания КДН и ЗП, приглашались родители.

Взаимодействие c органами системы профилактики правонарушений: Профилактическая работа проводится во взаимодействии с Советом профилактики Управления Восточного образовательного округа, МО МВД России «Омутнинский», прокуратуры, ПДН УФСИН, райвоенкомата; специалистами КДН и ЗП, наркоотдела, здравоохранения, Управления по физической культуре, спорту, туризму и попечительства, КОГКУСО работе с молодежью, отдела опеки И «Омутнинский комплексный центр социального обслуживания населения». Составляются межведомственные планы для работы со студентами, стоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Создание условий для успешной учебы и жизни обучающихся - сирот и оставшихся без попечения родителей

- [~-	<u>_</u>	~
	$N_{\overline{0}}$	Количество	Количество	Количество	Количество
	Π/Π	обучающихся	обучающихся из	обучающихся,	обучающихся с
		- сирот и	малообеспеченных	признанных	ограниченными
		детей,	семей	в общем	возможностями
		оставшихся		порядке	здоровья
		без попечения		инвалидами	
		родителей			
		21	136	-	-

Деятельность по социальной защите детей-сирот и детей. без попечения родителей в Омутнинском оставшихся колледже педагогики, экономики и права осуществляется согласно Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., Конституции РФ, 1993 г., Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без родителей», президентской программы попечения «Дети России», «Дети-сироты», Закона Кировской области от программы целевой 14.10.2013 № 320-3О «Об образовании в Кировской области», Закона Кировской области от 04.12.2012 г. № 222-3О «О социальной поддержке

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию».

Социальный педагог проводит обследование условий И обеспечивает защиту и устройство студентов, составляет акты обследования жилищно-бытовых условий, осуществляет контроль условиями жизни, оказывает экономическую защиту, социальную поддержку. В целях социальной защиты детей-сирот И детей. без оставшихся попечения родителей, на основании нормативнозаконодательной базы дети-сироты поставлены все виды пособий: обеспечение государственных питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, пособием на приобретение учебной литературы, выплачивается хозяйственных расходов, ежемесячная денежная пособия компенсация на проезд, выпускникам. Назначается государственная социальная поддержка.

Осуществляется правовая защита личности этой категории студентов. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите, своими правами.

Осуществляется анализ успеваемости и контроль за посещаемостью, состоянием здоровья студентов. Используются различные методики: социологическое исследование, анкеты, тесты, диагностика интересов и потребностей, диагностика личности и ее социальных связей и др.

Организуется взаимодействие с другими организациями широкой социальной защиты детей-сирот оставшихся без попечения родителей с Омутнинским комплексным по обслуживанию населения, отделом центром социальной населения Администрации Омутнинского района, УО и др. Выпускники заведения из числа детей-сирот и детей, оставшихся попечения родителей, получают консультацию и помощь в дальнейшем Трудоустройство трудоустройстве, поступлении В ВУ3. студентов осуществляется при взаимодействии c УО, ЦЗН, Администрациями районов.

работы социально-психологической Эффективность службы (наличие психолога, социального педагога, результативность «Психологическое сопровождение Реализуется методическая тема: студентов нового набора в процессе социальной адаптации». Цель работы: создание социально-психологических условий для успешной адаптации и развития самостоятельности во всех видах деятельности. Вся работа проводится согласно программе «Адаптация студентов нового набора», предусматривающей проведение адаптационных мероприятий с группами, Ф-13, Ю-14, Ш-15; П-10, Д-12, оказание психологической и социальнопедагогической помощи; создание оптимальных условий для развития личности и успешной социализации; сопровождение студентов в процессе обучения; социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, коррекция проблемных

особенностей в психическом и социальном развитии. Эффективность работы проявляется в успешной (100%) адаптации студентов к новым условиям. Проводится работа с семьями студентов по профилактике жестокого обращения с детьми, асоциального поведения студентов. Для формирования нравственных ценностей и ориентиров за основу была взята «ЛадьЯ», программа проведены занятия ПО темам «Одиночество», «Семья», «Любовь». Осуществляется связь с отделом Восточного образовательного округа вопросам профилактики ПО правонарушений.

Организация досуговой деятельности обучающихся:

Количество действующих кружков и их наполняемость (в сравнении с предыдущим годом): 15 (на прежнем уровне), на 4 % наполняемость больше, чем в прошлом году.

Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность- 100 %.

Эффективность работы кружков:

- Количество кружков и секций: 2014-2015г. 14; 2015-2016г.-15
- Количество обучающихся, занятых во внеурочное время с указанием наименования кружков и секций: : «КВН», «Рукодельница», «Театральный», «Танцевальный», «Вокальный», «Газета «Действуй!», «Волонтер», «Информационные волонтеры». Секции: «Легкая атлетика и лыжные гонки», «Рукопашный бой», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Тренажерный зал»: 2014-2015г-300 ч; 2015-2016-315 ч.

Проблемы в организации воспитательного процесса и нереализованные возможности педагогического коллектива

Сохранение контингента; профилактика правонарушений; повышение успеваемости, снижение количества пропусков по неуважительным причинам.

Задачи на новый учебный год.

Цель: Создание системы условий для формирования самостоятельной, творческой, инициативной личности будущего специалиста в предъюбилейный год колледжа.

Залачи

- 1) повышение процента сохранности контингента студентов;
- 2) формирование здоровьесберегающего общеобразовательного пространства;
- 3) выработка четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе малой родины и Отечества;
- 4) создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих специалистов;
 - 5) развитие творческих способностей студентов.

Таким образом, вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного,

востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

ІХ. Организация профориентационной работы:

Профориентационная работа в колледже в колледже проводилась в соответствии с планом:

10.	Оформление публикаций в печатных изданиях:	В течение года
	колледже.	1
9.	Подготовка и проведение дня открытых дверей в	Март
	колледжа в районах области (агитбригада).	•
8.	Проведение профориентационной работы студентами	Март
	форма обучения)	
	«Преподавание в начальных классах» (дистанционная	
	отделение по специальности «Дошкольное образование»,	
	с целью организации набора новых групп на заочное	
1.	Работа выездной приемной комиссии в Верхнекамском, Афанасьевском, Белохолуницком и Омутнинском районах	Октябрь-февраль
7.	учащимся школ города и районов.	Organi donno
6.	Создание видеоролика «О колледже» для демонстрации	Январь
-	школах города и районов.	σ
5.	Участие в работе мобильного центра занятости населения в	Январь-март
	• Афанасьевский р-н	σ
	МОУ СОШ № 2	
	MOY OOⅢ № 7	
	ГОУ СОШ № 1	
	• Омутнинский р-н: МОУ СОШ № 6	
	• Верхнекамский р-н	
	и районов:	
4.	Участие в собраниях родителей выпускников школ города	январь-февраль
	районов (плакаты, буклеты, брошюры).	
	профориентации в районных библиотеках, школах города,	февраль
3.	Оказание помощи в оформлении стендов по	Декабрь, январь,
	специальностей.	
	• познакомить абитуриентов со спецификой	
	профессии»;	
	• изучить отзывы первокурсников «Первые шаги в	
	молодых специалистов, выпускников 2015 года;	
	• познакомить студентов с отзывами о работе	
	группы;	
	специальности;о количестве предоставляемых мест в бюджетные	
	• информирование о плане приема на различные	
	целью:	комиссия
2.	Оформление стенда «Абитуриент-2016» в колледже с	Приемная
	Отдела Восточного образовательного округа	П.,
	среди обучающихся общеобразовательных учреждений	
	организации и проведению профессиональной ориентации	
1.	Ежеквартальное участие в заседаниях рабочей группы по	1 раз в квартал
п/п		сроки выполнения
	Мероприятия	Ответственные,

	 в газете «Рабочая неделя» ОМЗ; в газетах «Наша жизнь», «Прикамская новь», «Омутнинские ведомости +» в справочнике «Учебные заведения Кировской области» Кирово-Чепецкого Учебного центра УГСЗН Кировской области. 	
11.	Оформление баннеров об условиях приема на 2016-2017	
	уч. г.	
12.	Постоянное информирование населения о правилах	В течение года
	приема, специальностях, сроках подачи заявлений для	
	поступления в колледж, результатах вступительных	
	экзаменов на сайте колледжа	
13.	Работа приемной комиссии, консультации по телефонам	В течение года
	2-17-31, 2-18-31, на сайте www.педколледж.рф.	

26 февраля 2016 г. в колледже был проведен День открытых дверей.

No	Наименование	Сроки	Целевая	Ответственные
п/п	мероприятий	Сроки	аудитория	Orbererbeillible
1	Регистрация гостей	8.00-	Фойе	Студенты гр. Д- 42,
1	Распространение программ	11.00	1 этажа	кл. Руководитель
	праздника, буклетов.	11.00		Ромашова Е.В.
	праздника, буклетов.		колледжа	Томашова Е.В.
2	Экскурсии по колледжу:	8.00-	Учебный	Студенты группы
	- в библиотеку с	11.00	корпус	Д-42,
	компьютеризированным			А.Н. Малиненко -
	читальным залом;			заведующая
	-знакомство с учебными			библиотекой
	аудиториями;			
	- экскурсия в музей колледжа			Е.С. Орлова
2	П	9.00	Учебные	Пиото потого
3	Проведение открытых уроков	8.00-		Преподаватели
	согласно расписанию	11.20	аудитории	
4	Встреча администрации	11.30-	Актовый зал	Директор колледжа
	колледжа, преподавателей,	12.30		Л.И. Лыскова,
	студентов с выпускниками			педагог-
	школ, учителями и родителями			организатор
	абитуриентов:			О.И. Патракова,
	-выступление директора			студенты
	колледжа			различных
	-презентация специальностей;			специальностей.
	-концерт			
5	2,00,00,00,00,00,00,00,00,00,00,00,00,00	12.30-	OSWANIA	Vovenson
3	Знакомство с общежитием (для	12.30-	Общежитие	Комендант общежития
	выпускников школ районов,	14.00	колледжа	·
	учителей, родителей)			Т.П. Рычкова,
				воспитатель
				общежития
_	D	12.00	C=0===================================	С.В. Латышева
6.	Экскурсия в спортивный	13.00 -	Спорткомплекс	Зам. директора по
	комплекс колледжа	15.00		AXY D.F. Hyanan
				В.Г. Лысков

7	Индивидуальные	14.00-	Каб. № 1,	Ответственный
	консультации	17.00	учительская	секретарь
	по вопросам приема 2016 г.			приемной
	(для желающих)			комиссии

Сумма средств образовательного учреждения, израсходованных на изготовление информационных материалов, составила 29800 руб.

Профориентационная работа в колледже ведется на высоком уровне, об этом свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

Х. Выводы и предложения.

Оценка деятельности колледжа позволяет отметить, что колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Омутнинский колледж педагогики, экономики и права как учреждение среднего профессионального образования в течение многих лет является источником пополнения педагогическими кадрами образовательных учреждений Кировской области. В колледже работает стабильный коллектив квалифицированных преподавателей. Содержание деятельности коллектива соответствует целям и задачам подготовки специалистов по Преподаватели систематически направлениям. повышают квалификацию в различных формах, активно участвуют научнометодической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса, методику преподавания. Подготовка специалистов по заявленным аккредитацию специальностям ведется по учебным планам и программам, соответствующим квалификационным требованиям. На все учебные программы имеются внутренние и внешние рецензии.

Перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин соответствуют учебным планам, в которых предусмотрена реализация всех блоков дисциплин, учебный процесс имеет достаточное библиотечно-информационное обеспечение, создано необходимое методическое оснащение дисциплин учебного плана.

Для оценки уровня знаний и профессиональных умений студентов используются различные формы контроля: тесты, тематические зачеты, контрольные работы, экзамены и др. Коллектив преподавателей работает над созданием системы контроля за качеством преподавания и качеством знаний студентов.

На всех отделениях большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов через разнообразные формы учебной деятельности и всех видов практики.

Итоговую государственную аттестационную комиссию возглавляют опытные, высококвалифицированные специалисты - работодатели, которые отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Для обеспечения современного уровня подготовки специалистов коллектив

преподавателей постоянно работает над совершенствованием учебнометодического обеспечения предметов. Следует отметить, что материальнотехническая база колледжа пополняется новинками учебной и методической литературы, современным оборудованием, компьютерами, множительной, печатной техникой, аудиовизуальными средствами обучения.

В самообследования всех направлений результате деятельности колледжа можно сделать вывод, что коллектив преподавателей имеет большой потенциал, работает над совершенствованием содержания и обучения, качеством подготовки специалистов отделениях. По отзывам директоров школ и заведующих детскими садами, работодателей выпускники колледжа имеют достаточную профессиональную подготовку и быстро адаптируются в учреждениях образования и других сферах деятельности.

С целью повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию выработала следующие предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и научно-методической работы:

- совершенствовать научно-методическое обеспечение учебновоспитательного процесса для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию;
- продолжить обновление и развитие материально-технической базы колледжа;
- совершенствовать подготовку специалистов путем освоения и внедрения эффективных современных образовательных технологий: развивающего обучения, блочно-модульного обучения и др.;
- повысить ответственность председателей цикловых комиссий за качество разработанной учебно-методической документации.

Директор колледжа:

Л.И. Лыскова

Ответственный по самообследованию заместитель директора по учебной работе:

А. Г. Запольских