

**КОГПОБУ  
«ОМУТНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ, ЭКОНОМИКИ И  
ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Составители:

Запольских Алевтина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе  
*КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*

Рудина Анна Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе

*КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*

Патракова Ольга Ивановна, педагог – организатор

*КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*

Эксперты:

Техническая экспертиза: Рудина Анна Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*

Содержательная экспертиза: Патракова Ольга Ивановна, педагог – организатор *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*

Рассмотрено и рекомендовано на заседании методического совета  
протокол от 25.02. 2021 г. № 6

© *КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*, 2021

© Запольских Алевтина Геннадьевна

Рудина Анна Геннадьевна

Патракова Ольга Ивановна, 2021

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	4
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы.....	4
1.2. Область применения программы.....	5
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	5
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы .....	5
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....	7
2.1. Структура программы.....	9
2.2. Содержание программы .....	22
3. Условия реализации программы воспитания.....	24
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	25
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	25
3.3. Информационное обеспечение реализации программы .....	25
3.4. Социальное партнёрство .....	25
3.5. Студенческие сообщества/объединения.....	25
3.6. Студенческое самоуправление .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.7. Поощрение обучающихся .....	31
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания .....	31
5. Самоанализ воспитательной работы.....	35
Приложение 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2 .....	69

## 1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

### 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом от 27.10.2014 года № 1353.
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
8. *Локальных актов КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»:*
  - 8.1 Должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;
  - 8.2 Положение о студенческом совете общежития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;
  - 8.3 Положение о деятельности студенческого самоуправления колледжа КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;
  - 8.4 Положение о старостате КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;
  - 8.5 Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;
  - 8.6 Положение о спортивном зале КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;
  - 8.7 Положение о научном студенческом обществе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

8.8 Положение о проведении конкурсов и соревнований в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

8.9 Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

8.10 Положение о службе социально-психологической поддержки в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

## **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной/очно-заочной/заочной форме (ам) обучения.

## **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы на период 2021 - 2025 гг.

## **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки специальности *44.02.01 Дошкольное образование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг.*, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

– развитие творческого потенциала личности и способности к

саморазвитию;

– воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

<b>Код и формулировка компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное воспитание и профориентация;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образо-

вательной организации;

- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства.

## 2.1. Структура программы

Наименование блока	Наименование модуля	Форма реализации	Курс	Результат (компетенции)
Блок 1. Профессиональное воспитание	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение тренингов, семинаров-практикумов с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формированию интереса к своей профессии. Психолого-педагогическая поддержка;</li> <li>• проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся;</li> <li>• проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления;</li> <li>• проведение психологических тренинговых занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов;</li> <li>• групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников;</li> <li>• проведение мероприятий, классных часов в честь</li> </ul>	1-4	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
				ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
				ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
				ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
				ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
				ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
				ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
				ОК 8. Самостоятельно определять задачи

		<p>профессиональных праздников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посвящение в студенты;</li> <li>• вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе;</li> <li>• подготовка фотовыставки о педагогах колледжа ко Дню учителя;</li> <li>• студенческие научно - практические конференции;</li> <li>• участие в областных мероприятиях по профессиональному мастерству; участие в региональном чемпионате Кировской области WorldSkills Russia</li> <li>• участие в областном конкурсе Арт-профи-форум; участие в предметных олимпиадах разного уровня;</li> <li>• вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе;.</li> <li>• проведение процедуры рейтинговой оценки профессиональной подготовки студентов.</li> </ul>		<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
Блок 2. Социализация	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	Просмотр документальных (художественных) фильмов	1-4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

обучающихся		<p>духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»; Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»; Конференция, классные часы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;</p> <p>-Посещение выставок в ДК, библиотек города; посещение театральных и кукольных спектаклей в ДК; Участие в конкурсах «Мисс и Мистер колледжа», патриотической песни «Служи, солдат, ты сын земли родимой!»</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях района и города; выпуск студенческой газеты «Действуй!»; Оформление праздничных новогодних фасадов и территории колледжа; Выпуск литературных страничек к юбилеям детских писателей</p>		<p>коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>
	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, стихов; Проведение тематических</p>	1-4	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

		<p>линеек и уроков мужества, посвящённых дням воинской славы; акция «Подарок ветерану»-поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и труда; «Волна Памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы; конкурс рисунков, плакатов «Память жива»; Посещение музеев колледжа и городского; Интеллектуальные игры, викторины; Участие в городских конкурсах правовой, патриотической направленности; Участие в юнармейских слетах; Возложение цветов к памятнику, погибших воинов в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Участие в городском конкурсе-смотре строя и песни; Проведение классных часов тематической направленности - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»; - «Конституция: права и обязанности гражданина»; - «Государственные праздники РФ»; - «День народного единства»; - «Мое представление о подвиге»; Оформление информационных стендов и выставок; Участие в мероприятиях предметной недели комиссии социально-правовых дисциплин; Просмотр документальных (художественных)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>фильмов гражданско - патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; Декада, посвященная Великой Победе- литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»; Участие в ВСК «Патриот»; Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости. Участие в поисковом отряде «Омутнинцы» в Вахте «Памяти»; в экскурсионной работе Музея истории колледжа; Участие в разработке грантовых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию; Участие в региональном конкурсе «Лучший музей (экспозиция)»</p>		
	<p>Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ</p>	<p>День Здоровья, туристический слет; Всемирный день отказа от курения; Беседы медика с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»; Спортивные</p>	<p>1-4</p>	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>

		<p>мероприятия- спартакиада колледжа, областная спартакиада среди СПО ; Просмотр фильмов о здоровом образе жизни; Участие в массовых спортивных районных мероприятиях; Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; Система профилактических мер по ПДД «Безопасное колесо» ; Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции; Тематические классные часы на тему здоровья; Акция «Брось сигаретку, получи конфетку»; « Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» , «ЗОЖ-респект!»; Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа; Конкурсы газет, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам; Организация работы спортивно-оздоровительных секций; Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p>	<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК. 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
--	--	---	--

		<p>Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»; участие в областных волонтерских мероприятиях «Добрая Вятка»</p> <p>Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление; Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи: «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь; ЗОЖ-это модно!;</p> <p>Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем; Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа;</p> <p>Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»; Социологический опрос на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>тему: «Мы и вредные привычки» - Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение; Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье» - «НЕТ – ВИЧ!». Участие в разработке грантовых проектов по пропаганде ЗОЖ;</p> <p>Создание портфолио «Волонтерский отряд «Главное, ребята, сердцем не стареть!»</p>		
	<p>Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения</p>	<p>Знакомство с Уставом колледжа; Правилами поведения и внутреннего распорядка, правами и обязанностями; Правилами проживания в общежитии; классные часы «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Беседы и классные часы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности); «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Знай свои права, студент!», мы в ответе за свои поступки», «Аксиомы алкоголя»,</p> <p>Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон», проведение акций «Телефон Доверия»,</p>	1-4	<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>

		<p>«Безопасное кресло»  «Перекрестки культур» - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности; Что я знаю о коррупции? Общеколледжная конференция «Закон и мы»; Участие в Неделе ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественных дисциплин-проведение классных часов «Оставление детей в опасности», «Молодежь как объект социальной защиты»; Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий; Просмотр видеороликов по профилактике преступности; Выставка методических материалов по экстремизму; Участие в разработке грантовых проектов по профилактике терроризма и экстремизма; по профилактике правонарушений</p>		
	<p>Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации</p>	<p>В период адаптации с первокурсниками проводят профилактические беседы сотрудники КДН и ЗП, МО МВД России «Омутнинский», по пожарной безопасности-представители ВДПО, по</p>	1-4	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>

		<p>профилактике безопасности поведения на дорогах- инспектор по пропаганде БДД ДПС; по вопросам ЗОЖ- медицинские работники Центральной районной больницы, с целью привлечения студентов, знакомства с деятельностью библиотеки- работники городской библиотеки им. А.Алейнова, посещают экспозиции музейно-выставочного центра АО «ОМЗ», организуют экскурсии в технопарк –Кванториум, МКУ ДО ДДТ.</p> <p>Представители Администрации Омутнинского района, города Омутнинска – выступают с информацией о реализации государственных программ по благоустройству города; представители УФСТМ- о реализации молодежной политики в районе; Старшекурсники участвуют в январских мероприятиях Духовно- просветительского центра «Рождественская радуга»; встречаются с представителями ЦПСИД, сотрудниками отдела Восточного образовательного округа, дошкольными работниками детских учреждений города.</p>		
	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	День Знаний; День Учителя; День матери; Урок Доброты, посвященный Декаде добрых дел;	1-4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

		<p>День посвящения в студенты; Смотр талантов первокурсников; благотворительная акция «Дети – детям» (Сбор книг и игрушек для социальных центров); мероприятия ко Дню защитника Отечества; праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; совместные мероприятия с библиотекой; Участие в областном творческом фестивале «Я вхожу в мир искусства» «Мир и Доверие»; Участие в областном конкурсе музыкально-литературных композиций и чтецов; участие в областном конкурсе «Молодые голоса»; Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции; Праздник «Последний звонок» - «Спасибо тебе, родной колледж...»; День открытых дверей; Городской фестиваль студенческого творчества «Весна -Креатив». Участие в областных, Всероссийских творческих конкурсах, фестивалях; Участие в областном конкурсе видеоклипов «Нам нет равных!»; Участие в областном конкурсе КВН.</p>		
	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	Участие в марафоне территорий «Добрая Вятка» -экологические	1-4	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

		<p>субботники; экологические субботники на территории колледжа «Колледж-наш дом, будь хозяином в нём!»»; участие в городской акции «Чистый берег»</p> <p>Посещение беседы-выставки в библиотеке города «Экология родного края»; экологические классные часы, посвященные Дню Земли;</p> <p>Участие в городских акциях «Моя хата не с краю», «Благоустройство городских территорий»;</p> <p>Проведение классных часов в группах младших курсов «Люби и знай свой край», «Нет милее Родины моей» интеллектуальной игры «Загадки природы родного края», проведение уроков Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах; шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков.</p>		здоровья детей.
	Модуль 2.8. Финансовая грамотность	Участие в мероприятиях День финансовой грамотности.	1-4	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	Модуль 2.9 Молодежное предпринимательство	Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Бизнес и Потребитель»;	1-4	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

		- Беседы-лекции «Особенности организации собственного бизнеса», «Рациональное поведение потребителя»		планировать повышение квалификации.
--	--	--	--	-------------------------------------

## **2.2. Содержание программы**

### **Блок 1. Профессиональное воспитание**

#### ***Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание***

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

### **Блок 2. Социализация обучающихся**

#### ***Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание.***

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## ***Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

## ***Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

## ***Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

## ***Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации***

Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Ор-

ганизация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. \_Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе. \_Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. \_Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### ***Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание***

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

### ***Модуль 2.7. Экологическое воспитание***

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

### ***Модуль 2.8. Финансовая грамотность***

Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Налоги. Накопления и средства платежа. Пенсии. Финансовый рынок и инвестиции.

### ***Модуль 2.9. Молодежное предпринимательство***

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся. Развитие молодежного предпринимательства.

## **3. Условия реализации программы воспитания**

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, воспитателя общежития, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, лаборатория медико-социальных основ здоровья, актовый зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, тренажёрный зал, зал ритмики, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания

Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»

Электронные образовательные ресурсы (ЭБС КНОРУСС)

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост)

### **3.4. Социальное партнёрство**

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами по специальности 44.02.01 дошкольное образование: МК ДОУ ЦРР- Детский сад «Рябинка» г. Омутнинск, МК ДОУ - Детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинск, МК ДОУ - Детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинск, МК ДОУ - Детский сад № 20 комбинированного вида «Росинка» г. Омутнинск, КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям».

### **3.5. Студенческое самоуправление и студенческие объединения**

Основные студенческие объединения, в которых участвуют обучающиеся:

<b>Уровень академической группы</b>	<b>Уровень колледжа</b>
Спортивная	Студенческий совет колледжа
Культурно-массовая	Студенческий совет общежития
Научная	Стипендиальная комиссия колледжа
Редакционно-издательская работа	Студенческое научное общество
Трудовая	Волонтерский отряд
	Отряд пожарников
	ВСК «Патриот»
	Отряд лекторов-волонтеров
	Поисковый отряд «Омутнинцы»
	Оперотряд – дежурство в ДНД
	Проектные сообщества
	редколлегия
	Туристический отряд
	Кружки: вокальный, танцевальный, театральный, КВН, студенческая газета
	Секции: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика, рукопашный бой, тяжёлая атлетика, настольный теннис

### **Формы студенческого самоуправления**

<b>Форма ССУ</b>	<b>Формы педагогического сопровождения</b>
Студенческий совет	Собрание, заседание, школа лидера
Оргкомитет конкурсов, чтецов, певцов, выставок рисунков, творческих работ, посвящённых знаменательным	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги

### **Направления и формы наставничества**

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики или стажировки на предприятии по направлению колледжа, либо интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций, обучающихся;

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей, обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям;

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в колледже и т.д.).

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста: наставничество, в процессе которого формируются профессиональные умения и навыки, надлежащее исполнение должностных обязанностей, ознакомление с особенностями работы в колледже.

### Образовательный маршрут по социокультурному наставничеству

№	Мероприятие	Цель \ результат
1	Адаптационный день-встреча с администрацией, службой социально-психологической поддержки; Анкетирование «Диагностика интересов»	Познакомить с правилами и традициями колледжа
2	Участие в мероприятиях марафона добрых территорий «Добрая Вятка» на территории Омутнинского района: -участие в уроке «Я-доброволец!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
3	Участие в классном часе «Наркотики-знак беды», анкетирование «Наркотики и подросток»	Показать эффективность участия во внеклассных мероприятиях
4	Участие в городской акции «Трезвость-норма жизни!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
5	Посещение кружков-вокального и танцевального	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
6	Участие в конкурсе фотолистовок «Мы-молодые! Мы-духом сильны!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
7	Участие в конкурсе чтецов «Сегодня на трибуне мы, чтецы!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
8	Участие в классном часе «Экстремизм-причины и последствия»	Показать эффективность участия во внеклассных мероприятиях
9	Вокальное выступление на Посвящении в студенты	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
10	Участие в конкурсе «Сбор макулатуры»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
11	Участие в Творческих встречах с первокурсниками «Моя профессия-лучше всех!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
12	Участие в творческой части городского конкурса «Студент города»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
13	Участие в конкурсе рисунков,	Показать эффективность участия во

	посвященных Дню Матери	внеурочных мероприятиях
14	Вокальное и танцевальное выступление на родительском групповом собрании	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
15	Участие в благотворительной акции «Мешок подарков»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
16	Участие в конкурсе «Лучшая комната в общежитии»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях

### **Образовательный маршрут по индивидуально-профилактическому наставничеству**

№	Мероприятие	Цель \ результат
1	1. Организация и проведение социального патронажа с целью проверки социально-бытовых и жилищных условий, выявление социальных проблем Диагностика межличностных отношений в семье	Выявить межличностные отношения, жилищные условия
2	Анкетирование на тему «Критерии воспитанности»	Выявить уровень воспитанности
3	Анкетирование на тему «ЗОЖ»	Выявить отношение к здоровому образу жизни
4	Установка круга общения несовершеннолетнего в случае отрицательного воздействия, принятие мер к разобщению	Выявить круг общения
5	Разъяснение прав и обязанностей обучающегося	Разъяснить права и обязанности обучающегося
6	Оказание семье социальных услуг, содействие в решении социально-бытовых вопросов, разъяснение порядка предоставления социальной помощи	Оказать содействие в решении социально-бытовых вопросов
7	Вовлечение в досуговую деятельность	Вовлекать в досуговую деятельность
8	Участие в акции «Нет терроризму!»	Принять участие в акции
9	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	Осуществлять систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью
10	Участие в акции к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Принять участие в акции
11	Проведение бесед по профилактике правонарушений, а также бесед, направленных на формирование здорового образа жизни	Показать эффективность проведения бесед
12	Оказание экстренной психологической помощи, в т.ч. по телефону	Оказать экстренную психологическую поддержку

13	Участие в районном турнире по мини-футболу	Принять участие
14	Предоставление буклета «От проступка к правонарушению»	Предоставить информацию
15	Проверка по месту учебы в случае невыполнения всеобуча, принятие мер	Осуществлять систематическую проверку
16	Предоставление буклета «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Предоставить информацию

### **Образовательный маршрут по психолого-педагогическому сопровождению деятельности молодого специалиста**

№	Мероприятие	Цель \ результат
1.	Составление образовательного маршрута. Знакомство с нормативно-правовыми локальными актами.	Заполнить форму, составить образовательный маршрут. Изучить локальные акты колледжа
2.	Практическое занятие «ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа»	Показать рабочие программы по дисциплине, объяснить их структуру.
3.	Открытое занятие (тематическое) наставника	Научить ставить цели урока, определять его структурные элементы
4.	Анализ занятия наставника	Научить анализу урока.
5.	Практическое занятие «Разработка конспекта занятия»	Разработать конспект/технологическую карту урока
6.	Индивидуальная консультация «Организация сотрудничества с обучающимися на занятиях»	Научить организации обратной связи с обучающимися
7.	Практическое занятие «Работа с электронным журналом»	Показать и рассказать правила заполнения и ведения журнала.
8.	Индивидуальная консультация «Формы организации и активные методы обучения»	Показать эффективность использования форм и активных методов обучения на занятиях
9.	Индивидуальная консультация «Использование ИКТ технологий в дистанционном обучении»	Показать эффективность использования ИКТ технологий в дистанционном обучении
10.	Индивидуальная консультация «Использование деятельностных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе»	Показать эффективность использования деятельностных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе
11.	Практическое занятие «Нормы и правила выставления оценок»	Познакомить с нормативной документацией «Нормы и правила выставления оценок», видами аттестации, правилами заполнения ведомостей и зачетных книжек.
12.	Открытый урок наставляемого.	Научиться проводить урок

13.	Самоанализ урока.	Научиться делать самоанализ урока
14.	Подготовка и сдача индивидуального плана куратору по наставничеству.	Научиться заполнять индивидуальный план, анализировать и подводить итоги по проделанному образовательному маршруту.

### 3.6. Поощрение обучающихся

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

**Формы материального поощрения:** повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Код	Содержание компетенции (по стандарту)	критерии			
		1 –низкий уровень	2 –средний уровень	3 высокий уровень	балл
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении, определяет социальную значимость профессиональной деятельности, выполняет самоанализ профессиональной пригодности	социально активен, ответственно принимает профессионально и социально значимые решения, демонстрирует стремление к профессиональному самосовершенствованию, определяет перспективы развития в профессиональной сфере	обоснованно аргументирует и иллюстрирует суть и социальную значимость профессии, демонстрирует высокую потребность в профессиональном самосовершенствовании, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию	3
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	выбирает способы решения задачи на основе анализа условий и ресурсов	планирует и определяет методы и ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	планирует деятельность, выбирает способы достижения цели для решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	2

	качество.				
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации	предлагает способы решения ситуации в стандартных ситуациях	предлагает способы решения ситуации в нестандартных ситуациях	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; выделяет в источнике информации вывод и\или аргументы, обосновывающие определенный вывод	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	принимает решение о завершении\продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности\непротиворечивости и полученной информации делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них; делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	выбирает алгоритм решения задачи на основе типовой инструкции определяет информационные ресурсы	планирует применение информационных ресурсов на отдельных этапах решения задачи решает профессиональную	решает профессиональную задачу, выбирая оптимальные информационные технологии и ресурсы	

	профессиональной деятельности.	для решения профессиональной задачи в соответствии с типовым алгоритмом	задачу в соответствии с типовым алгоритмом и имеющимися условиями		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу  соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи  создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);  задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других;  убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею  создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и / или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции	самостоятельно готовит средства наглядности;  самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории  самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	выполняет должностные обязанности в рамках изучаемой специальности, при необходимости аргументирует свою	выполняет управленческие функции, ставит задачи перед коллективом, осуществляет контроль в соответствии с	участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды, организует деятельность по	

	ответственности за качество образовательного процесса.	позицию	поставленной задачей	выявлению ресурсов команды	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления / избегания в дальнейшей деятельности	анализирует / формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	анализирует инновации в сфере изучаемой специальности	выбирает и применяет технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	
ОК 10	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления в рамках профилактики травматизма	анализирует, формулирует способы профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья детей	выбирает и применяет технологии по профилактике травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья детей	
ОК 11	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации	предлагает способы решения ситуации в профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм	применяет способы решения ситуации в профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

Сумма баллов					
--------------	--	--	--	--	--

Для выставления оценки (3, 4, 5) необходимо руководствоваться универсальной шкалой – перевод баллы в оценку

оценка	% положительных оценок (1)	диапазон положительных оценок (1) в баллах
3 (уд)	66-76 (не включая)	От - до
4 (хор)	76-95 (не включая)	
5 (отл)	95-100	

Контроль проводится классным руководителем на основе наблюдения, по результатам наблюдения оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 2).

### **5. Самоанализ воспитательной работы**

В результате самоанализа воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выявлена основная проблема – это недостаточно высокий уровень профессиональной ориентации обучающихся на будущую профессию

На основании выявленной проблемы в рабочую программу воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование внесены соответствующие мероприятия.

## Календарный план воспитательной работы

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГПОБУ ОКПЭиП

\_\_\_\_\_/ Л.И. Лыскова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 КУРС

на 2021\_\_ / 2022\_\_ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	1.Адаптационный день: встречи с администрацией колледжа, преподавателями спецдисциплин, службой социально-психологической поддержки, КДН	2 сентября	Социальный педагог	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
		2.Посвящение в студенты	22 сентября	Классный руководитель и шеф-	ОК 2. Организовывать собствен-	

		<b>ская группа старшекурсников</b>	ную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
	3.Вовлечение в кружковую и секционную деятельность	22 сентября	<b>Педагог-организатор</b>	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
	4.Тренинг по формированию коллектива	23 октября	<b>Педагог-психолог</b>	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	5.Подготовка и участие в Творческих встречах «Моя профессия-лучше всех!»	17 ноября	<b>Классный руководитель</b>	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
				ОК 6. Работать в коллективе и команде,

			взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
			ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
			ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
			ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	

				обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
				ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
				ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
2.	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	1. Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	9 сентября	Классный руководитель	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их
		2. Беседа-презентация «Этикет и имидж студента»	1 октября	Классный руководитель	
		3.Классный час «Правила поведения в общественных местах»	1 ноября	Актив группы шифов	
		4.Посещение выставки в музейно-выставочном центре	1 декабря	Актив группы шифов	

		АО «ОМЗ»			работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
		5. Участие в конкурсе чтецов «Смех -дело серьезное!»	1 апреля	Педагог-организатор		
3.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в конкурсе рисунков «Живая Память»	11 октября	Классный руководитель	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
		2. Участие в конкурсе писем ветерану	8 февраля	Педагог-организатор		
		3. Участие в конкурсе патриотической песни	16 февраля	Педагог-организатор, руководитель вокального кружка		
		4. Участие в Акции «Наши ветераны»	14 апреля	Студенческий совет		
		5.Классный час «Встреча с ветераном статуса «Дети войны»	5 мая	Классный руководитель		
5.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	1. Участие в Дне Здоровья-квесте «Вперед -за здоровьем!»	3 сентября	Руководитель физического воспитания	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
		2.Вовлечение в секции	19 сентября	Педагог-организатор	ОК 8. Самостоятельно	

				определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		3.Классный час «Отказ от вредных привычек!»	12 октября	Студенты лекторы-волонтеры	ОК. 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
		4.Участие в спартакиаде колледжа	В течение года	Руководитель физического воспитания	
		5.Классный час «Профилактика простудных заболеваний»	8 февраля	Фельдшер колледжа	
6.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	1. Знакомство с Уставом колледжа. Правилами поведения и внутреннего распорядка в колледже	6 сентября	Классный руководитель	ОК. 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
		2.Знакомство с правилами поведения и внутреннего распорядка в общежитии	8 сентября	Воспитатель общежития	
		3.Беседа «Причины и последствия правонарушений»	20 октября	Инспектор ПДН	
		4. Беседа «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	15 ноября	Лекторы-волонтеры	
		5. Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон»	13 декабря	Социальный педагог	

6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	1.Беседа инспектора ВДПО «Противопожарная безопасность»	27 января	Инспектор ВДПО	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
		2.Беседа «Где пешеход-пройдешь без риска»	13 февраля	Инспектор по пропаганде БДД ДПС	
		3.Экскурсия в детский техно-парк Кванториум	25 марта	Педагоги кванториума	
		4.Экскурсия в МКУ ДО ДДТ	14 апреля	Педагог дополнительного образования	
		5.Информационная встреча «Комфортная среда»	17 мая	Ведущий специалист отдела Администрации города	
7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	1. Участие в Уроке Доброты	9 сентября	Лекторы-волонтеры	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
		2.Участие в концертной программе к Дню Учителя	5 октября	Педагог-организатор	
		3.Участие в творческих встречах «Моя профессия-лучше всех!»	17 ноября	Классный руководитель	
		4.Участие в смотре строя и песни	16 февраля	Педагог-организатор ОБЖ	
		5.Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусства»	12 марта	Педагог-организатор	
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1. Участие в марафоне территорий «Добрая Вятка»	20 сентября	Лекторы-волонтеры	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
		2.Участие в экологическом субботнике	октябрь	Социальный педагог	
		3.Беседа в Центральной Библиотеке «Экология родного края»	25 ноября	Сотрудники Библиотеки	
		4.Классный час, посвящен-	11 февраля	Актив, студсовет,	

		ный Дню Земли		волонтеры группы	
		5.Участие в летнем экологическом десанте колледжа	июнь	Классный руководитель	
9.	Модуль 2.8. Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство	1. Встреча «День финансовой грамотности»		Председатель, преподаватели ПЦК	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		2. Беседа в общежитии «Мой путь к финансовому успеху»	март	Студсовет общежития, воспитатель	
		3. Классный час «Мой папа-предприниматель»	март	Классный руководитель, актив	

**2 КУРС**  
на 2022\_\_\_ / 2023\_\_\_ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание.	1.Участие в тренинге по вопросу формирования интереса к профессии	23 октября	Социальный педагог	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
		2.Проведение диагностических ис-	24 октября	Педагог-психолог	ОК 2. Организо-	

	следований по изучению мотивации и профессиональных способностей			вызывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
	3.Проведение конкурса ораторского искусства	29 октября	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
	4.Проведение мероприятий, классных часов в честь профессиональных праздников	в течение года	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	5 Вовлечение второкурсников в профориентационную деятельность	ноябрь	Педагог-психолог	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	

					профессиональ- ной деятельности.	
					ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействоват ь с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
					ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
					ОК 8. Самостоя- тельно опреде- лять задачи про- фессионального и личностного раз- вития, заниматься самообразовани-	

					ем, осознанно планировать повышение квалификации.	
					ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
					ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
					ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
2	Модуль 2.1. Духовно-нравственное	1.Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики и последующим их обсуждением	2 ноября	Социальный педагог	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,	

	воспитание				организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
		4. Класный час «Я знаю об этикете всё!»	5 ноября	Класный руководитель		
		5. Класный час «Как не стать жертвой мошенничества»	11 февраля	Социальный педагог		
		6. Посещение выставок, кукольных спектаклей в ДК	19 марта	Класный руководитель и шефская группа старшекурсников		
		7. Участие в городском конкурсе грантовых проектов, направленных на профилактику правонарушений «Газета «Действуй!»	20 марта	Педагог-организатор		
2.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в проведении Уроков Мужества	22 апреля	Класный руководитель	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
		2. Участие в Акции «Наши ветераны» - помощь пожилым людям в хозяйственно-бытовых вопросах	4 мая	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		3. Участие в конкурсе рисунков «Служи, солдат!»	16 февраля	Педагог-организатор		
		4. Участие в акции «Письмо военнослужащим, ветеранам войны»	4 мая	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		5. Возложение живых цветов к памятнику воинам	9 мая, 15 февраля	Класный руководитель и шефская		

				группа старшекурсников		
3.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	1. Участие в Дне Здоровья, Квесте, Веселых стартах	3 сентября	Руководитель физического воспитания, фельдшер колледжа	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
		2. Проведение Акции «Я сегодня бросил курить!» 3. Помощь в проведении «Лыжня России» в качестве аниматоров-волонтеров	31 мая	Актив, студсовет, волонтеры группы Руководитель физического воспитания	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		4. Участие в спортивных секциях, Спартакиаде колледжа, СПО	в течение года	Руководитель физического воспитания		
		5. Класный час «Как воспитать здоровое поколение?»	8 декабря	Класный руководитель, фельдшер		

				колледжа		
5.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	1. Класный час «Знаем законы»	12 декабря	Класный руководитель	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
		2. Выпуск буклетов, проведение Акции «Телефон Доверия»	22 апреля	Класный руководитель и шефская группа старшекурсников		
		3. Проведение беседы «Все мы разные, но мы - вместе!»	11 ноября	Класный руководитель		
		4. Участие в конкурсе плакатов «Мир без экстремизма!»	29 сентября	Педагог-организатор		
		5. Участие в районной правовой игре «Подросток и закон»	13 декабря	Социальный педагог		
6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	1. Экскурсия в МКУ ДО ДДТ, знакомство с организацией дополнительного образования	20 мая	Класный руководитель и шефская группа старшекурсников	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
		2. Класный час «Театральный антракт» - приглашение режиссера кукольного театра ДК	27 марта	Класный руководитель		
		3. Встреча с инспектором ВДПО по вопросу проведения детских игр по профилактике пожарных ситуаций	14 апреля	Класный руководитель		
		4. В рамках Недели ПЦК Педагогики - Беседа - встреча с работниками до-	24 сентября	Педагог-психолог		

		школьных учреждений				
		6. «Поговорим о детской литературе»- встреча в Детской библиотеке города	9 ноября	Классный руководитель		
7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	1. Оформление презентации к Дню Матери	20 ноября	Социальный педагог	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
		2. Организация смотра талантов первокурсников	7 сентября	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников		
		3. Участие в конкурсе «Мисс и Мистер колледжа»	5 марта	Педагог-организатор		
		4. Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусства»	12 марта	Педагог-организатор		
		5. Участие в концерте ко Дню Победы	7 мая	Педагог-организатор		
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1. Организация дежурства трудогов первых курсов по коллежу	сентябрь	Социальный педагог	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
		2. Участие в экологическом субботнике на территории колледжа, посадке деревьев	май	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры		

				группы		
		3.Участие в городской Акции «Чистый город»	4 мая	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		4.Экологический классный час «Быть в ответе за нашу Землю!»	7 октября	Классный руководитель		
		5. Участие в интеллектуальной викторине «Загадки природы родного края»	10 ноября	Классный руководитель и шефская группа старшекурсников		
9.	Модуль 2.8. Молодежное предпринимательство	1. Классный час «Новые идеи в предпринимательстве»	23 марта	Классный руководитель	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		2. Беседа «Азбука предпринимательства»	26 февраля	Классный руководитель		
		3. Участие в районной игре «Бизнес и потребитель»	15 марта	Председатель, преподаватели ПЦК		
		4. Конкурс плакатов «Если бы я был предприниматель»	15 марта	Председатель, преподаватели ПЦК		
		5. Эссе «Легко ли быть бизнесменом?»	17 февраля	Классный руководитель		

**3 КУРС**  
на 2023\_\_ / 2024\_\_ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
6.	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	1.Проведение тренингового занятия по развитию коммуникативных, организаторских способностей	10 сентября	Педагог-психолог	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
		2.Участие в Неделе ПЦК Педагогики	20 февраля	Председатель, преподаватели ПЦК	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
		3.Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	февраль	Председатель, преподаватели ПЦК	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
		4.Проведение Посвящения в студенты первокурсников	20 сентября	Классный руководитель	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	

				профессионального и личностного развития.	
		5.Участие в областном конкурсе Арт-профи-форум	25 апреля	Педагог-организатор	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
7.					ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
8.					ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

9.					ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
10.					ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
11.					ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
12.					ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

13.	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	1. Организация Акции «Сбор игрушек для детей из неблагополучных семей»	25 декабря	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
		2. Организация конкурса чтцов по произведениям Корнея Чуковского	28 апреля	Педагог-организатор		
		3. Посещение музейно-выставочного центра АО «ОМЗ»	16 сентября	Классный руководитель		
		4. Посещение спектаклей театрального сезона в ДК	27 марта	Классный руководитель		
		5. Организация поздравлений с праздниками преподавателей, сотрудников, ветеранов	в течение года	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		
14.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в конкурсе патриотической песни	16 февраля	Педагог-организатор	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
		2. Участие в конкурсе рисунков «Служи, солдат!»	16 февраля	Педагог-организатор		

		3.Проведение Урока Мужества, возложение цветов к памятнику воинов	февраль, 9 мая	Классный руководитель		
		4.Участие в вахте Памяти у памятника воинов у заводоуправления	8-9 мая	Классный руководитель		
		5.Участие в акции «Наши ветераны»	4 мая	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
15.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	1.Участие в Дне Здоровья, Квесте, флешмобе	3 сентября	Руководитель физического воспитания, фельдшер	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		2.Проведение у первокурсников викторины на тему «В здоровом теле...»	13 сентября	Классный руководитель, фельдшер колледжа		
		3.Помощь в проведении районного праздника «Мама, папа, я-спортивная семья!»	1 октября	Руководитель физического воспитания, актив, студсовет, волонтеры группы		
		4.Написание городского грантового проекта «Ступени Здоровья»	март	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Проведение бесед в каче-	14 сентября	Педагог-психолог,		

		стве лекторов-волонтеров «Прояви свой характер- скажи вредным привычкам-НЕТ!»»		группа лекторов-волонтеров, фельдшер колледжа		
16.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	1. Проведение экскурсий в Музее истории колледжа для абитуриентов	16 марта	Классный руководитель, группа экскурсоводов	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
		2.Выступление в качестве лекторов-волонтеров перед первокурсниками с темами «Причины и последствия правонарушений, терроризма и экстремизма, употребления ПАВ»	19 февраля	Педагог-психолог, группа лекторов-волонтеров, фельдшер колледжа		
		3.Проведение конкурса рисунков «Жизнь бесценна»(по профилактике суицидного поведения)	1 июня	Педагог-организатор		
		4.Проведение с первокурсниками акции «Вместе против ВИЧ!»	1 декабря	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Помощь в проведении Недели «Правовых знаний»	29 апреля	Председатель, преподаватели ПЦК		
6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной	1. Беседа-встреча с органами опеки и попечительства	20 октября	Социальный педагог	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнера-	
		2.Участие в работе районных заседаний Совета молодежи	по плану работы	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		3.Встреча-диалог с воспитателями детского сада «Поговорим о	29 сентября	Педагог-психолог		

	организации	профессии»			ми.	
		4.Встреча с директором ЦПСИД «Об организации отряда «Волонтеров-нянь»	18 ноября	Классный руководитель		
		5.Взаимодействие с сотрудниками МКУ ДО ДДТ в проведении новогодних мероприятий для детей города	15 декабря	Классный руководитель, актив, студсовет, волонтеры группы		
7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	1.Помощь в проведении мероприятий колледжного уровня	по плану работы	Педагог-организатор	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
		2.Участие в областном конкурсе «По страницам народного фольклора»	21 октября	Педагог-организатор		
		3.Участие в областном и Всероссийском конкурсе рисунков «Живи и помни!»	апрель	Педагог-организатор		
		4.Участие во Всероссийском конкурсе «Сделаем чудо своими руками!»	15 октября	Педагог-организатор		
		5.Участие в областном конкурсе «Молодые голоса»	2 марта			
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1.Организация проведения в колледже конкурсов «Сбор макулатуры», «Сбор батареек»	29 сентября	Социальный педагог	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
		2.Помощь первокурсникам в проведении акции «Чистый берег»	4 мая	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		

		3.Участие в районном Дне «#Чистый вторник»	сентябрь	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		4.Участие в районной Акции «Чистые игры»	сентябрь	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Участие в районном конкурсе «Лучший цветник»	4 июля	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		
		6. Участие в окружном конкурсе проектов «Красивая школа»	13 мая	Педагог-организатор		
9.	Модуль 2.8. Молодежное предпринимательство	1. Встреча с сотрудниками Бизнес-центра «Как стать успешным»	15 марта	Классный руководитель	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		2.Беседа в общежитии для первокурсников «Умеете ли вы распределять свой бюджет?»	2 марта	Актив, студсовет, волонтеры группы, воспитатель общежития		
		2. Проведение викторины-игры для проживающих в общежитии несовершеннолетних студентов «Копейка рубль бережет!»	2 апреля	Актив, студсовет, волонтеры группы		

**4 КУРС**  
на 2024\_\_\_ / 2025\_\_\_ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	1.Помощь классному руководителю в проведении тренингового занятия по формированию коллектива группы первокурсников	8 сентября	Социальный педагог	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
		2.Помощь в проведении мероприятий в Неделе ПЦК Педагогики	20 февраля	Председатель, преподаватели ПЦК	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
		3.Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	февраль	Председатель, преподаватели ПЦК	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
		4.Участие в областном конкурсе Арт-профи-форум	25 апреля	Актив, студсовет, волонтеры группы	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профес-	

				сионального и личностного развития.	
		5.Участие в процедуре рейтинговой оценки профессиональной подготовки старшекурсников	май	Председатель, преподаватели ПЦК	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
					ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
					ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
					ОК 8. Самостоятельно определять

					задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
					ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
					ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
					ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
17.	Модуль 2.1. Духовно-	1. Организация Акции «Белый цветок»	24 апреля	Социальный педагог	ОК 7. Ставить цели, мотивировать дея-	

	нравственное воспитание				тельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
		2. Организация видеопрочтения стихотворений Агнии Барто	16 октября	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		
		3. Выпуск литературных страничек в газете «Действуй!» о творчестве детских писателей	25 ноября	Педагог-организатор  Актив, студсовет, волонтеры группы		
		4. Организация проведение торжественной церемонии вручения дипломов	25 июня	Педагог-организатор		
		5. Оформление фотоальбома «Моя группа-просто супер!»	20 июня	Классный руководитель, актив, студсовет, волонтеры группы		
18.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Проведение классного часа- встречи с ветеранами-«Детьми войны»	29 апреля	Классный руководитель	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	

					детей.	
		2. Участие в Акции «Уход за памятником истории»	апрель	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		3. Помощь в издании брошюры «Живая память»	апрель	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		4. Проведение экскурсий в Музее истории колледжа	12 марта	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		5. Проведение классного часа у первокурсников, посвященного Дням воинской славы	22 января	Классный руководитель, актив, студсовет, волонтеры группы		
19.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	1. Помощь в проведении Дня Здоровья, Квеста, флешмоба	3 сентября	Руководитель физического воспитания, фельдшер колледжа		
		2. Проведение с первокурсниками городской акции «Скажи, где торгуют Смертью?»	15 октября	Актив, студсовет, волонтеры группы	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		3. Участие в областной спартакиаде СПО	по плану соревнований	Руководитель физического воспитания		

		4.Написание городского грантового проекта «Преодолей себя!» по профилактике употребления ПАВ	март	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		5.Оформление брошюры по материалам выступлений лекторов-волонтеров о ЗОЖ	27 февраля	Педагог-психолог, актив, студсовет, волонтеры группы		
20.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	1.Помощь преподавателям в проведении Недели правовых знаний	апрель	Актив, студсовет, волонтеры группы	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
		2.Помощь в проведении в общежитии беседы «Правила внутреннего распорядка, проживания в общежитии»	17 сентября	Педагог-психолог, воспитатель общежития, актив, студсовет, волонтеры группы		
		3.Организация проведения Дней самоуправления в колледже	5 октября, 5 марта	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		4.Проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов	22 сентября	Классный руководитель, лекторы-волонтеры		
		5.Участие в грантовом городском проекте «Порок-за порог!»	1 марта	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		
6.	Модуль 2.5.	1. Участие в мероприя-	25 января	Актив, волонте-	ОК 6. Работать в	

	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	тиях Духовно-просветительского центра «Рождественская радуга»		ры группы	коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
		2.Встреча-беседа со специалистами районной администрации «О благоустройстве города»	25 февраля	Классный руководитель		
		3.Встреча с начальником УФСТМ- «О вопросах молодежной политики Омутнинского района»	26 января	Классный руководитель		
		4.Встреча с начальником отдела Восточного образовательного округа, выпускницей колледжа специальности «Дошкольное образование»	27 сентября	Педагог-психолог		
		5.Классный час «Встреча с интересным человеком- выпускницей колледжа специальности «Дошкольное образование» директором колледжа Л.И. Лысковой»	22 мая	Классный руководитель		
7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	1.Помощь в подведении итогов по окончании семестра в КТДеятельности всех групп	11 июня	Педагог-организатор, Актив, студсовет, волонтеры группы	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	

		2.Помощь первокурсникам в участии в Творческих встречах	октябрь	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		3.Участие в областном конкурсе КВН	16 декабря	Руководитель кружка «КВН»		
		4.Участие в областном конкурсе «Мир танца»	22 октября	Руководитель танцевального кружка «Ритм»		
		5.Участие во Всероссийском творческом театральном конкурсе	15 мая	Педагог-организатор, руководитель театрального кружка «Мы вместе!»		
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	1. Помощь в проведении городской акции «Моя хата не с краю!» волонтерам-первокурсникам	4 мая	Социальный педагог Актив, студсовет, волонтеры группы	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
		2. Проведение у студентов первых курсов краеведческого классного часа «Люби и знай свой край!»	24 ноября	Актив, студсовет, волонтеры группы		
		3. Помощь и организация оформления территории к Новому году	20 декабря	Социальный педагог, актив, студсовет, волонтеры группы		
		4.Участие в городском конкурсе грантовых проектов «Где чистота-там красота!»	13 апреля	Педагог-организатор, актив, студсовет, волонтеры группы		

		5.Участие в областном конкурсе видеороликов «Экология души»	29 октября	Педагог-организатор		
9.	Модуль 2.8. Молодежное предпринимательство	1.Участие в мероприятиях День финансовой грамотности	13 марта	Председатель, преподаватели ПЦК	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		2.Помощь в проведении районной игры «Бизнес и потребитель»	15 марта	Председатель, преподаватели ПЦК		
		4. Проведение классного часа у первокурсников «От идеи до успеха»	14 марта	Актив, студсовет, волонтеры группы		

**ВЕДОМОСТЬ**  
**результатов освоения общих компетенций обучающимися**  
 \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_/20\_\_ учебный года  
 Специальность/профессия \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

ФИО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК ...	ОК 11*

\* Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО

Классный руководитель / тьютор / куратор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_