

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения среднего профессионального образования
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»»
за 2013-2014 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее – организация, колледж) является некоммерческой организацией – государственным учреждением, тип – бюджетная образовательная организация среднего профессионального образования, вид организации – колледж.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с лицензией (регистрационный № 0324 от 14.02.2012 серия 43 № 001471) на право ведения образовательной деятельности) по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования:

030000 Гуманитарные науки

031000 Правоохранительная деятельность и судебная экспертиза

031001 Правоохранительная деятельность (код 51)

050000 Образование и педагогика

050100 Педагогическое образование

050144 Дошкольное образование (код 52)

050146 Преподавание в начальных классах (код 52)

050141 Физическая культура (код 52)

080000 Экономика и управление

080100 Экономика

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (код 51)

080110 Банковское дело (код 51)

230000 Информатика и вычислительная техника

230700 Прикладная информатика

230701 Прикладная информатика (по отраслям) (код 51).

А также по специальностям:

- 050704 Дошкольное образование,
- 050711 Социальная педагогика,
- 080110 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 050303 Иностранный язык
- 080504 Государственное и муниципальное управление
- 080802 Прикладная информатика (по отраслям)
- 080108 Банковское дело
- 040401 Социальная работа и другие согласно приложению.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 43 № 000358, регистрационный № 1839, выдано Департаментом образования Кировской области 24 апреля 2012 года, действительно до 23.04.2018г.

Учредителем Организации и собственником его имущества является Кировская область. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Департамент образования Кировской области.

Контактная информация.

Директор: Лыскова Людмила Ивановна

Публичный отчёт за 2013-2014 учебный год

Юридический и фактический адрес: 612740 Кировская область, г. Омутнинск, ул. Воровского, д. 3.

Телефон/факс: (83352) 2-18-31.

Телефон приемной комиссии: (83352) 2-17-31.

E-mail: okper-director@yandex.ru

Официальный сайт Учреждения: [http:// педколледж.рф](http://педколледж.рф)

Историческая справка

Омутнинский педагогический техникум был основан в 1930 году для подготовки специалистов педагогического профиля.

В 1939 года педтехникум был реорганизован в Омутнинский государственный учительский институт.

С 1954 года образовательное учреждение функционирует как Омутнинское педагогическое училище.

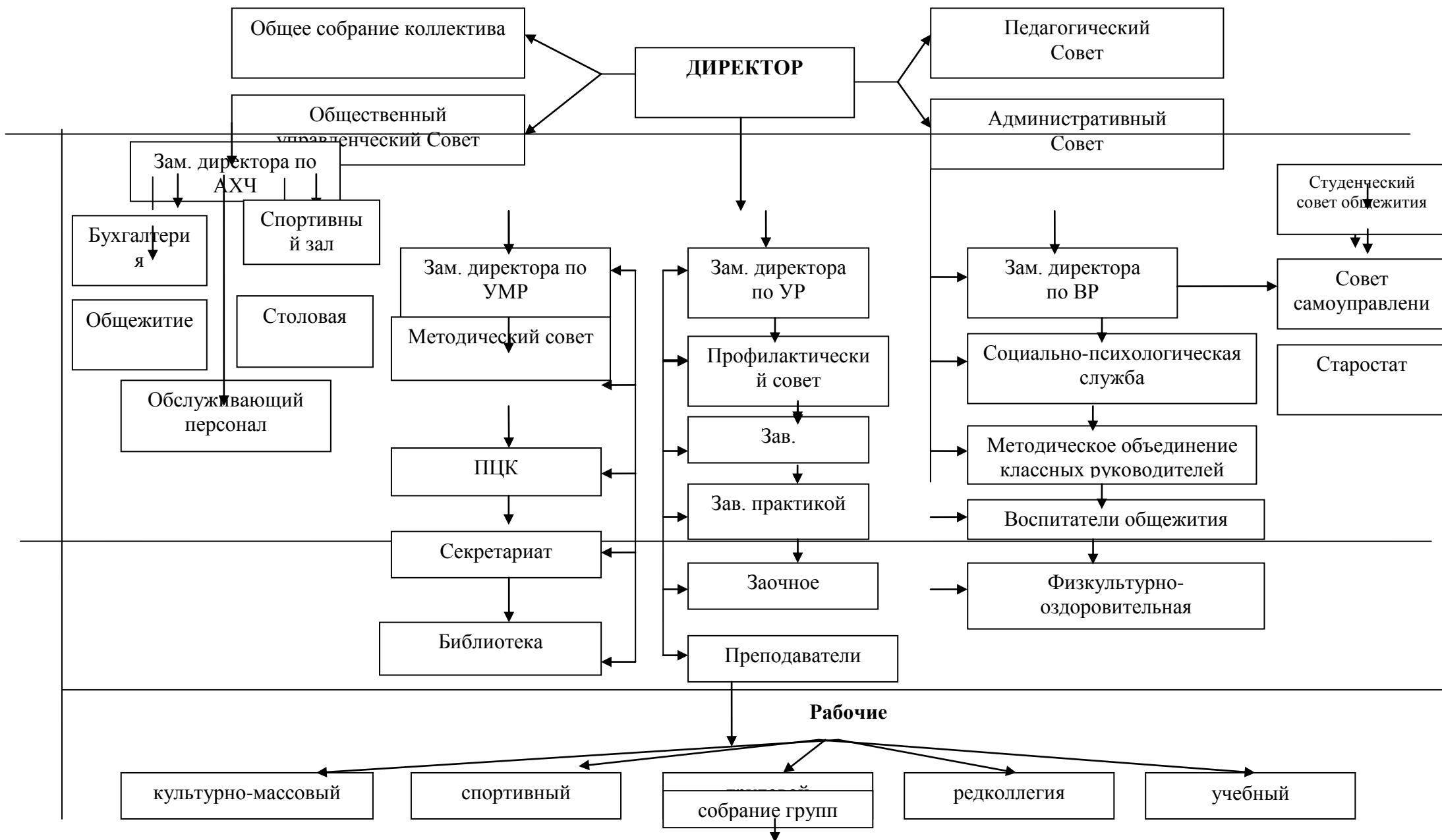
Государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Омутнинское педагогическое училище переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на основании приказа департамента образования Кировской области № 5-152 от 03 марта 2003 года.

КОГОКУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на основании на основании приказа департамента образования Кировской области от 28.06.2011года № 5-949.

КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законами Кировской области «Об образовании в Кировской области», на основании приказа департамента образования Кировской области от 26.12.2011года № 5-3094 путём изменения типа КОГОКУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

Сегодня КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» – современное образовательное учреждение, имеющее большой опыт подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, специалистов в области информационных технологий, экономики и управления для Кировской области.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
КОГОВУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»



Цели деятельности организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и уставом Учреждения, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Целями деятельности организации являются :

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
3. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности
4. Создание открытой информационно-образовательной среды, позволяющей формировать творческую личность, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России

Достижение целей обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:

1. Изменение структуры подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с запросами общества и государственным заказом:
 - ✓ лицензирование новых специальностей; повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг колледжа;
 - ✓ внедрение механизмов, позволяющих активизировать предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность в колледже;
 - ✓ подготовка специалистов по системе сетевого взаимодействия;
 - ✓ обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей колледжа.
2. Формирование корпоративной культуры инновационного образовательного учреждения СПО:
 - ✓ формирование привлекательного имиджа колледжа;
 - ✓ укрепление кадрового состава;
 - ✓ повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей;
 - ✓ формирование функциональной информационной грамотности педагогов как основы повышения качества образования;
 - ✓ улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.
3. Создание системы управления качеством подготовки специалистов:
 - ✓ совершенствование структуры управления;
 - ✓ интеграция колледжа с учебными заведениями города на основе системы сетевого взаимодействия, области, выход в межрегиональное пространство.
4. Совершенствование информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса:
 - ✓ развитие материально-технической базы учебного учреждения;
 - ✓ создание единой информационной образовательной среды колледжа;
 - ✓ формирование функциональной информационной грамотности педагогов и студентов.
5. Внедрение новых подходов для гражданского становления студентов и формирования навыков социально-активного поведения выпускников в условиях современного общества.

Система управления образовательным учреждением

Таблица 1

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА НА 01.09.2013 года
КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
(название образовательного учреждения)

	Количество человек	Стаж работы, количество человек				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и свыше
1. Общее количество руководящих и педагогических работников ОУ (сумма строк 2+3)	36					
2. Указать из общего количества (строка 1) количество руководящих работников: (сумма строк 2.1+2.2+2.3+2.4+ +и т.д.)	5					
2.1. Директор	1					1
2.2. Заместители директора	4				1	3
2.3. Заведующие филиалами						
2.4. И.т.д. (должность конкретизировать)						
3. Указать из общего количества (строка 1) количество педагогических работников: (сумма строк 3.1+3.2+3.3+ +и.т.д)	31					
3.1. Количество преподавателей по общеобразовательным дисциплинам	13				9	4
3.2. Количество преподавателей по специальным и другим дисциплинам	10	1	1			8
3.3. Количество мастеров производственного обучения						
3.4. Количество тьюторов						
3.5. Количество педагогов-психологов	1				1	
3.6. Количество воспитателей общежития	1					1
3.7. Методист	2		1	1		
3.8. Заведующий отделением	3					3
3.9. Социальный педагог	1					1

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим уставом и основывается на принципе сочетания единоначалия и самоуправления, организуемым директором колледжа, общим собранием работников, педагогическим советом, Общественным управленческим советом колледжа, научно-методическим советом, организационно-методической комиссией, органами самоуправления обучающихся в пределах компетенции каждого из них.

Общее руководство Учреждением осуществляет собрание трудового коллектива Учреждения, который состоит из выборных представителей от обучающихся, педагогических работников, администрации, технического персонала, в состав совета Учреждения входят также директор и заместитель директора по учебной работе. Председатель совета избирается членами совета Учреждения.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической, научно-методической и воспитательной деятельности Учреждения, повышения педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

К компетенции методического совета относятся вопросы организационного, информационного и методического обеспечения учебно-методической и учебно-исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, а также компетенция и порядок организации деятельности органов самоуправления обучающихся Учреждения регламентируется локальным актом – положениями: о старостате колледжа, о совете студенческого общежития.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый Учредителем на основе трудового договора.

Компетенция заместителей директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых руководителем Учреждения.

В настоящее время модернизируется и совершенствуется деятельность методического совета колледжа. Инновационные направления в управлении создаются на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности. Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного образования направлениях. Все органы управления и функциональные структуры действуют в соответствии с уставными требованиями. Определены задачи, функции, связи, система деятельности каждого органа и структуры. Разработана соответствующая нормативная документация, которая включает следующие правила и положения:

- положением об общественном управленческом Совете;
- коллективным трудовым договором;
- приказами и распорядительными документами директора Колледжа;
- правилами приема в колледж;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами проживания в общежитии;
- положением о педагогическом Совете Колледжа;
- положением о методическом Совете Колледжа;
- положением о студенческом самоуправлении колледжа;
- положением о предметно-цикловой комиссии;
- положением об оплате труда работников Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права;
- положением о премировании и других выплатах работников колледжа;
- положением о классном руководителе, прикрепленном к группе;
- положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- положением о порядке отработки преподавателями освободившихся часов;
- положением о проведении смотра-конкурса учебных кабинетов колледжа;
- положением о рейтинговой системе оценки знаний в педагогической практике;
- положением о методическом кабинете колледжа;
- положением о студенческом Совете колледжа;
- положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- положением о формировании фонда библиотеки;
- положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права;
- положением об итоговой государственной аттестации выпускников Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права;
- положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- положением об организации итогового экзамена по отдельной дисциплине;
- положением о формах контроля учебной работы студентов;
- положением о старосте учебной группы колледжа;
- положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- положением о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании;
- положением о стипендиальной комиссии в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права;

Публичный отчёт за 2013-2014 учебный год

- положением о заполнении, ведении и хранении журнала группы;
- положением об организации самостоятельной работы студентов;
- положением о порядке предоставления академических отпусков студентам колледжа;
- положением о Совете по профилактике правонарушений в колледже;
- положением о конкурсе «Лучший классный руководитель»;
- положением о постановке на внутриколледжный учет студентов колледжа;
- положением по организации учебного процесса в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права по заочной форме обучения;
- положением о реализации ускоренных основных профессиональных образовательных программ в колледже;
- положением о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ в колледже;
- положением об использовании дистанционных технологий в образовательном процессе.

Численность обучающихся в бюджетных группах в 2013-2014 учебном году

Наименование реализуемых программ	Количество обучающихся							
	всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная форма обучения								
Программы на базе основного общего образования:								
ОПОП по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность»	85	25	30	30	-	-	-	
ОПОП по специальности 050141 «Физическая культура»	28	-	28	-	-	-	-	
ОПОП по специальности 050144 «Дошкольное образование»	68	30	20	18	-	-	-	
ОПОП по специальности 050303 «Иностранный язык»	35	-	-	-	15	20	-	
ОПОП по специальности 050711 «Социальная педагогика»	16	-	-	-	16	-	-	
ОПОП по специальности 230701 «Прикладная информатика»	56	30	-	26	-	-	-	
Программы на базе среднего общего образования:								
ОПОП по специальности 050144 «Дошкольное образование»	18	-	-	18	-	-	-	
ОПОП по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»	25	25	-	-	-	-	-	
ВСЕГО:		331						
Заочная форма обучения								
Программы на базе основного общего образования:								
ОПОП по специальности 050144 «Дошкольное образование»	27	27	-	-	-	-	-	
Программы на базе среднего общего образования:								
ОПОП по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность»	21	21						
ОПОП по специальности 040401 «Социальная работа»	25	25						
ОПОП по специальности	231	121	86	24				

Публичный отчет за 2013-2014 учебный год

050144 «Дошкольное образование»							
ОПОП по специальности 050704 «Дошкольное образование»	12						12
ОПОП по специальности 050711 «Социальная педагогика»	31						31
ВСЕГО:	347						

Численность обучающихся в хозрасчетных группах в 2013-2014 учебном году:

Наименование реализуемых программ	Количество обучающихся						
	всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная форма обучения							
Программы на базе основного общего образования:	-						
ОПОП по специальности 080802 «Прикладная информатика»	15	-	-	-	15	-	-
ОПОП по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»	22	-	-	22	-	-	-
ВСЕГО:	37						
Программы на базе среднего общего образования:	-						
Заочная форма обучения							
Программы на базе основного общего образования:	-						
Программы на базе среднего общего образования:	-						
ОПОП по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность»	46	17	18	11	-	-	-
ОПОП по специальности 050144 «Дошкольное образование»	28	-	-	-	-	-	-
ОПОП по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	28	12	10	6	-	-	-
ВСЕГО:	102						

**Анализ учебной работы профессиональной образовательной организации
Состояние работы по общеобразовательным дисциплинам. Качество выполнения
базисного учебного плана**

В 2013-2014 учебном году группы по общеобразовательным дисциплинам обучались по двум профилям: гуманитарного и технического в соответствии с учебными планами.

Учебный план по специальностям гуманитарного профиля на базе основного общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки студентов, при этом обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую. В учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, определен гуманитарным профилем. Базовые предметы составляет 897 часов, тем самым полностью реализуется федеральный компонент с учетом профиля получаемого профессионального образования. Из профильных предметов выделено 8 часов на изучение ОБЖ. На последующих курсах обучения количество часов на историю будет увеличено на 8 часов из вариативной части.

Учебный план по специальностям технического профиля на базе основного общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки студентов, при этом обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую. В учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, определен техническим профилем. Базовые предметы составляют 863 часа, тем самым полностью реализуется федеральный компонент с учетом профиля получаемого профессионального образования. Из профильных предметов выделено 8 часов на изучение БЖ.

Базисные учебные планы по данным профилям выполнены в полном объеме.

Каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, программы по общеобразовательной подготовке реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебные программы по предметам, тематическое планирование соответствует образовательному минимуму, федеральному компоненту образовательного стандарта.

В колледже работают 10 преподавателей общеобразовательного цикла, все имеют высшее образование, категория высшая – 7 человек, первая – 3 человека

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля проводится анализ соответствия знаний, умений и навыков студентов требованиям Федерального Государственного стандарта общего образования на определенном этапе обучения в виде промежуточной аттестации в форме контрольных работ, подведения итогов за полугодие и за год.

Педагогический коллектив добивается 100% успеваемости по всем общеобразовательным дисциплинам, проводятся диагностические контрольные работы на 1-х курсах, разрабатываются мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях студентов, регулярно проводятся дополнительные занятия, консультации, ведется большая индивидуальная работа.

Оснащенность образовательного процесса

Количество учебных пособий, электронных пособий приобретенных за учебный год (шт.)	Степень оснащения образовательного процесса учебной и справочной литературой не позднее 2010 года выпуска, электронными	Укомплектованность учебно-материальной базы по основам военной службы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего	Объем средств, направленных на оснащение учебно-материальной базы по общеобразовательным дисциплинам (тыс. рублей)
--	---	---	--

	пособиями (%)	образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Минобрнауки России и Минобороны России от 24.02.2010 года (%)	
360 шт.	80%	90%	105 720 р.

Участие обучающихся в ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ, причины неявки обучающихся для сдачи ЕГЭ.

Количество обучающихся в ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ, причины неявки обучающихся для сдачи ЕГЭ

	Русский язык	математика	Предметы по выбору (указать)
Количество обучающихся, заявившихся для сдачи ЕГЭ	9	3	Физика – 2 Информатика и ИКТ – 1 Биология – 1 История – 5 Обществознание - 5
Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ	9	3	Физика – 2 Информатика и ИКТ – 1 Биология – 1 История – 3 Обществознание - 5
Средний балл	57	43	Физика – 46 Информатика и ИКТ – 52 Биология – 38 История – 27 Обществознание - 47
Количество обучающихся, не сдавших ЕГЭ	-	-	История – 2 Обществознание - 1
Количество обучающихся, не явившихся для сдачи ЕГЭ	-	-	История – 2

Двое студентов не явились на ЕГЭ по Истории ввиду изменения выбора высшего учебного заведения, где ЕГЭ по предмету не требовалось

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования (номер, дата выдачи). Уровень готовности организации к прохождению процедуры лицензирования.

Лицензия не получена, т.к. на совещании от 24.04.2014 г. было дано поручение ИРО (рабочей группе) вывести Программу среднего общего образования. Школа учит 2 года, а мы даем среднее общее образование за 1 год.

Деятельность педагогических коллективов по повышению качества профессионального образования

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Учебный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными преподавателями и направлен на реализацию содержания образования.

Учебный процесс организуется с учетом возможностей современных информационных технологий обучения.

С целью повышения качества образования специалистов и обеспечения конкурентоспособности выпускников широко внедряется модульно-рейтинговая система обучения. В связи с этим на всех предметно-цикловых комиссиях откорректированы в соответствии с единственными нормативными требованиями рабочие учебные программы по всем предметам, рабочие календарно-тематические планы, создана рейтинговая шкала оценивания знаний студентов на педагогической практике. По всем предметам созданы учебно-методические комплексы.

Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов и в связи с этим преподаватели работают над разработкой методического обеспечения для самостоятельной работы студентов и совершенствованием форм контроля.

Учебная деятельность осуществляется в формах классно-урочной и лекционно-семинарской систем обучения. Основными видами учебных занятий в колледже являются уроки разных типов: лекции, лабораторные, практические, семинарские, индивидуальные занятия, консультации.

В колледже широко внедряются в учебный процесс современные средства обучения, что дает возможность организовать учебно-познавательную деятельность студентов на более высоком уровне, повысить интенсивность труда преподавателей и студентов.

Одно из главных направлений работы преподавателей – создание системы занятий с использованием ИКТ. Многие преподаватели работают над темой «Развитие познавательных интересов на уроках средствами персонального компьютера».

По многим дисциплинам разработана система уроков с использованием мультимедиа на этапе введения нового материала, зачетные уроки с использованием компьютерного тестирования. На всех уроках создана система с использованием видеоматериалов, условия для этого имеются.

Качество подготовки специалистов оценивается на основе анализов результатов успеваемости. Существующая в колледже система оценки знаний студентов соответствует принятым в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль знаний студентов проводится в соответствии с учебным планом по всем дисциплинам в форме контрольных работ, защиты рефератов, тестовых заданий, выполнения курсовых работ, контрольно-оценочных средств.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебным планом. Тематика работ разнообразна и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускных квалификационных работ. Результаты обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и организационно-методического совета.

Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений и результативность деятельности.

Преподаватели колледжа активно участвуют в работе областных учебно-методических объединений: методическое объединение преподавателей цикла ОГСЭ, методическое объединение педагогов-психологов, методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе, методическое объединение заместителей директора по научно-методической работе, методическое объединение преподавателей информатики и ИКТ, методическое объединение преподавателей математики, методическое объединение заместителей директора по учебной работе, методическое объединение преподавателей иностранных языков, методическое объединение преподавателей естественнонаучного цикла (экология, биология, химия).

В рамках методического объединения заместителей директоров по научно-методической работе Рудиной А.Г. обобщён практический опыт работы по разработке фонда оценочных средств по специальности 050146 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения.

По инициативе преподавателей иностранных языков Вираг И.А., Хаустовой О.В., Стародубцевой М.А. был организован и проведён заочный творческий конкурс среди студентов и преподавателей образовательных учреждений СПО и НПО Кировской области «В здоровом теле здоровый дух». Конкурс проводился по 2 номинациям: «Вдохновение» - творческий перевод иноязычного стихотворения и «Дебют» - стихотворение собственного сочинения на иностранном языке.

В рамках работы областного методического объединения преподавателей информатики и ИКТ (руководитель Лусников В.Ю.) организованы и проведены: открытый дистанционный командный турнир по ИКТ «ИКТ Полиатлон 2014», областная студенческая олимпиада по ИКТ, конкурс профессионального мастерства среди студентов укрупнённой группы специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника, конкурс студенческих веб-проектов.

Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы производственных мастерских:

доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей - 100%;

доля контрольных оценочных материалов, разработанных с участием работодателей - 100%;

количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей - 23 ед.

количество разработанных с участием работодателей компетенций (квалификационных характеристик) по реализуемым программам - 3 ед.

количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование - 0 ед.

количество обучающихся, получающих дополнительные стипендии, учрежденные работодателем, - 0 чел. Размер стипендии – 0 руб.

доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся в учреждении начального (среднего) профессионального образования – 100%.

Организация совместной с работодателями деятельности по разработке и внедрению образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Совместно с работодателями разработаны и внедрены основные профессиональные образовательные программы по специальностям 050144 «Дошкольное образование»: МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №17 «Чебурашка» г. Омутнинска (заведующая Русских Е.О.); МКДОУ центр развития ребенка детский сад №18 «Рябинка» г. Омутнинска (заведующая Цылева О.В.); МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №19 «Сказка» г. Омутнинска (заведующая (Татьянкина Т.Е.); МКДОУ детский сад комплексного вида № 20 «Росинка» г. Омутнинска (заведующая Кокорина С.В.), 050146 «Преподавание в начальных классах» и 050141 «Физическая культура»: МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинска (директор Телицына Н.А.), КОГОБУ СОШ С УИОП г. Омутнинска (директор Локтина Н.П.), МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска (директор Беляева И.С.), МКОУ базовая НОШ г.Омутнинска (директор Зобнина Н.В.), 031001 «Правоохранительная деятельность» (начальник Межмуниципального отдела МВД России «Омутнинский» Вдовкин А.В.); МСО СУ СК РФ по Кировской области Храмов С.В.), 230701 «Прикладная информатика»: Сервисный центр «Титан» (ИП Бузмаков К.В.); ООО «Мадагаскар» г. Киров (ИП Герасимов С.В.); Сервисный центр Титан» (ИП Уткин Ю.В.).

Итоги учебной работы*

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Всего обучающихся	Общеобразовательная подготовка					Специальные дисциплины (профессиональные модули)					Учебная практика				
	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	успевает на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	успевает на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	успевает на «4» и «5»
Чел.	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел
0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Публичный отчёт за 2013-2014 учебный год

По программам подготовки специалистов среднего звена

Всего обучающихся	Общеобразовательная подготовка					Специальные дисциплины (профессиональные модули)					Учебная практика				
	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	Успевает на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	Успевает на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	Успевает на «4» и «5»
Чел.	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
340	90	0	90	0	37	249	1	249	1	101	145	0	145	0	122
	100%	0	100%	0	40,1%	99,6%	0,4%	99,6%	0,4%	40,3%	100%	0	100%	0	84%

По адаптированным программам профессионального обучения

Всего обучающихся	Специальные дисциплины (профессиональные модули)					Учебная практика				
	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	успевает на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	успевает на «4» и «5»
Чел.	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел
0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

* доля успевающих, неуспевающих обучающихся указывается от числа аттестованных.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	не проходили ГИА	не допущены до ГИА	не прошли ГИА	Получили дипломы		получили справки
					всего	с отл.	
Чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	всего	с отл.	всего
0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Не проходили ГИА	Не допущены до ГИА	Не прошли ГИА	Получили дипломы		Получили справки
					всего	с отл.	
Очное отд., чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
	%	%	%	%	%	%	%
73	73	0	0	0	73	6	0
	100%	0	0	0	100%	8,2%	0
Заочное отд., чел.	29	0	0	0	28	1	0
29	100%	0	0	0	100%	3,6%	0

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ИА	не проходили ИА	не допущены до ИА	не прошли ИА	Получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	получили справки
	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Качество подготовки выпускников по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий.

Анализ результатов итоговой аттестации и контрольных срезов знаний свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников.

О качестве специалистов свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации. Выпускники при ответах на Государственных экзаменах показывают хорошие знания педагогики, методики преподавания частных методик, умело осуществляют связь теории и практики при защите выпускных квалификационных работ.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 050704 «Дошкольное образование» включал вопросы по педагогике, психологии, частным методикам. Раскрывая вопросы, студенты на основе теории выделяли конкретные рекомендации, методы и приемы работы по решению проблемы, которые предусмотрены практической задачей. При защите выпускных квалификационных работ студенты в теоретической части излагали мотивы выбранной темы, цель и задачи работы, основное содержание и педагогические рекомендации.

Студенты готовили мультимедийные презентации, таблицы, авторские, дидактические пособия, картотеки и выставки дидактических игр, технологические карты. Все это иллюстрировало результаты работы. В работах четко определялась актуальность проблемы,

выделялась методологическая основа: цель и задачи работы, предмет, объект исследования, выдвигалась гипотеза.

В практической части квалификационной работы студенты грамотно выделяли этапы эксперимента: констатирующий, формирующий и конструирующий. Определялись цели и задачи каждого эксперимента, делались выводы с последующим общим выводом на коррекционную работу.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности 050704 «Дошкольное образование»:

«5» - 3 – 18%, «4» - 10 – 59%, «3» - 4 – 23%

Результаты защиты ВКР:

«5» - 4 – 23%, «4» - 8 – 46%, «3» - 5 – 31%

Защита выпускных квалификационных работ студентов специальности 050303 «Иностранный язык» охватила широкий круг проблем, которые были раскрыты с уклоном на педагогическую специальность. Все работы носили проектный характер и могут быть активно использованы в практической педагогической деятельности.

На итоговом экзамене по психологии, педагогике и методике преподавания предлагались методически грамотные решения педагогических и психологических ситуаций, все ответы выпускников подтверждались примерами с Государственной практики, характеризовались правильностью построения, логичностью, четкостью. На итоговом экзамене по практическому курсу иностранного языка студенты продемонстрировали хорошее произношение, грамотную речь.

Результаты итогового экзамена по психологии и педагогике с методикой обучения иностранному языку:

«5» - 2 – 18%, «4» - 5 – 56%, «3» - 4 – 36%

Результаты защиты ВКР:

«5» - 9 – 82%, «4» - 2 – 18%

Результаты итогового экзамена по практическому курсу иностранного языка:

«5» - 3 – 28%, «4» - 6 – 54%, «3» - 2 – 18%

Недостатки в организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Замечаний по организации и проведению ИГА нет.

Достижения обучающихся и педагогических работников в областных, окружных и

Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства*.

Ф.И.О.	Курс, группа (для обучающегося), должность (для педагога), количество участников	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
Хаустова Оксана Владимировна	Преподаватель	Конкурс педагогических работников образовательных учреждений области для присуждения премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Апрель-июнь 2014, Киров	
Стародубцева Мария Аркадьевна	Преподаватель		
Ромашова Елена Владиславовна	Преподаватель	II Межрегиональный конкурс научно-практических работ	Диплом за 1 место

		«Твое призвание», посвящённом памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова Номинация: «Профессиональная подготовка и профессиональное ориентирование: история, теория, методика» Тема работы: «Мастер-класс как интерактивная форма взаимодействия педагога и студентов»	
Балыбердина Татьяна Вячеславовна	Преподаватель	Районный конкурс «Бизнес и потребитель» среди учащихся и студентов образовательных учреждений Омутнинского района. 18.03.2014. г. Омутнинск	Диплом
Лыскова Людмила Ивановна	Директор колледжа	Общероссийский проект «Школа цифрового века» Издательский дом «Первое сентября» 2013/2014 учебный год, г. Москва	Диплом
Лусников Виталий Юрьевич	Преподаватель	Общероссийский проект «Школа цифрового века» Издательский дом «Первое сентября» 2013/2014 учебный год, г. Москва	Диплом
Будина Екатерина Александровна	Методист, преподаватель	Общероссийский проект «Школа цифрового века» Издательский дом «Первое сентября» 2013/2014 учебный год, г. Москва	Диплом
Будина Екатерина Александровна	Методист	Проект «Волонтеры информационного общества»	Благодарность Правительства Кировской области
Лусников Виталий Юрьевич	Преподаватель	Проект «Волонтеры информационного общества»	Благодарность Правительства Кировской области
Лусникова Елена Сергеевна	Преподаватель	Проект «Волонтеры информационного общества»	Благодарность Правительства Кировской области

Рудина Анна Геннадьевна	Преподаватель	Общероссийский проект «Школа цифрового века» Издательский дом «Первое сентября» 2013/2014 учебный год, г. Москва	Диплом
Ромашова Елена Владиславовна	Преподаватель	Общероссийский проект «Школа цифрового века» Издательский дом «Первое сентября» 2013/2014 учебный год, г. Москва	Диплом
Логунова Анастасия	050704 Дошкольное образование 5 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 1 место
Иванова Екатерина	050704 Дошкольное образование 2 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 3 место
Синкина Юлия	050303 Иностранный язык 4 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 2 место
Куншина Екатерина	050704 Дошкольное образование 5 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности	Диплом за 3 место

		28 марта 2014 года г. Киров	
Харина Надежда	050303 Иностранный язык 5 курс	Межпредметная олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы педагогической направленности 28 марта 2014 года г. Киров	Диплом за 3 место
Логунова Анастасия	050704 Дошкольное образование 5 курс	XI Областная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы по педагогическим специальностям, «Ступени в будущее» 25 апреля 2014 года, г. Омутнинск	Победитель в номинации «Информационные технологии в образовании»
Шилова Ольга	050704 Дошкольное образование 5 курс	XI Областная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области, реализующих образовательные программы по педагогическим специальностям, «Ступени в будущее» 25 апреля 2014 года, г. Омутнинск	Победитель в номинации «Информационные технологии в образовании»
Ильин Александр	230701 Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый областной дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом III степени
Шиляев Дмитрий	230701 Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый областной дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом III степени
Шаргунов Павел	230701 Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый областной дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом III степени

		Полиатлон»	
Любимов Илья	230701 Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый областной дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом III степени
Шалагинов Роман	230701 Прикладная информатика, 1 курс	5 открытый областной дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	Диплом III степени
Вотинов Владимир	230701 Прикладная информатика, 3 курс	Олимпиада по информационным технологиям среди студентов учреждений СПО Кировской области	Диплом II степени
Батальцев Илья	230701 Прикладная информатика, 3 курс	Олимпиада по информационным технологиям среди студентов учреждений СПО Кировской области	Диплом победителя
Бабкина Ксения	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 1 место
Рябов Никита	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место
Любимов Илья	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место
Шеклеина Елена	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место
Ичетовкина Елена	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место
Кивилева Екатерина	050144 Дошкольное образование, 1 курс	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Диплом за 3 место
Любимов Илья	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом II степени
Ичетовкина Елена	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом III степени
Бабкина Ксения	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по	Диплом III степени

	информатика, 1 курс	математике проекта «Новый урок»	
Ильин Александр	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом III степени
Шитов Никита	031001 Правоохранительная деятельность, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом II степени
Воробьева Кристина	031001 Правоохранительная деятельность, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом II степени
Кивилева Елизавета	050144 Дошкольное образование, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом II степени
Гущина Анастасия	031001 Правоохранительная деятельность, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом III степени
Абатина Галина	050144 Дошкольное образование, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом III степени
Салюс Анастасия	050144 Дошкольное образование, 1 курс	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Диплом III степени
Мартынова Екатерина	031001 Правоохранительная деятельность, 3 курс	Творческий конкурс на иностранном языке среди студентов образовательных учреждений СПО Кировской области « В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом за 2 место в номинации «Вдохновение»
Чесноков Александр	031001 Правоохранительная деятельность, 3 курс	Творческий конкурс на иностранном языке среди студентов образовательных учреждений СПО Кировской области « В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом за 1 место в номинации «Вдохновение»
Соловьева Евгения	050303 Иностранный язык 4 курс	Творческий конкурс на иностранном языке среди студентов образовательных учреждений СПО Кировской области « В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом за 3 место в номинации «Вдохновение»
Горбушина Анна	050303 Иностранный язык	Творческий конкурс на иностранном языке среди	Диплом за 2 место в номинации

	4 курс	студентов образовательных учреждений СПО Кировской области « В здоровом теле – здоровый дух»	«Вдохновение»
Шмырина Наталья	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя
Бабкина Ксения	230701 Прикладная информатика, 1 курс	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя
Князева Ольга	080802 Прикладная информатика, 1 курс	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя
Салтыков Алексей	031001 Правоохранительная деятельность, 1 курс	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя
Паринов Александр	080802 Прикладная информатика, 4 курс	Конкурс профессионального мастерства среди студентов учреждений СПО Кировской области обучающихся по специальностям укрупнённой группы подготовки 230000 – Информатика и вычислительная техника Номинация: сетевые технологии	Диплом 1 степени
Паринов Александр	080802 Прикладная информатика, 4 курс	Конкурс профессионального мастерства среди студентов учреждений СПО Кировской области обучающихся по специальностям укрупнённой группы подготовки 230000 – Информатика и вычислительная техника Номинация: ИКТ в технологии	Диплом 2 степени
Паринов Александр	080802 Прикладная информатика, 4 курс	Конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской области	Диплом 3 степени
Исупов Алексей	230701 Прикладная информатика, 3 курс	Конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской области	Диплом 3 степени
Исупов Виктор	230701 Прикладная информатика, 3 курс	Конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской области	Диплом 3 степени
Батальцев Илья	230701 Прикладная	Конкурс web-проектов среди учреждений СПО Кировской	Диплом 2 степени

	информатика, 3 курс	области	
--	---------------------	---------	--

* указываются только победители и призеры

Уровень организации приносящей доход деятельности:

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

Итоги приносящей доход деятельности за 2013 год.

№ п/п	Основные показатели	Единицы измерения	всего	В том числе собственные нужды
1.	Производственная деятельность в учебных мастерских			
1.1.	Наличие учебно-производственных мастерских	кол-во	-	
1.2.	Объем выпускаемой продукции	тыс. руб.	-	
1.3.	Финансовые показатели			
	расходы	тыс. руб.	-	
	доходы	тыс. руб.	-	
	прибыль	тыс. руб.	-	
	убыток	тыс. руб.	-	
2.	Производственная деятельность учебного хозяйства			
2.1.	Площадь угодий	га	-	-
	в том числе сельскохозяйственных	га	-	-
2.2.	Наличие животноводческих помещений, в них скотомест	кол-во	-	
		кол-во	-	
2.3.	Наличие теплиц	Кол-во	-	
	в них площадь защищенного грунта	кв. м	-	
2.4.	Произведено сельскохозяйственной продукции			
2.5.	Финансовые показатели			
	расходы	тыс. руб.	-	
	доходы	тыс. руб.	-	
	прибыль	тыс. руб.	-	
	убыток	тыс. руб.	-	
3.	Организация платных образовательных услуг:			
3.1.	Обучено человек	кол-во	127	
3.2.	Финансовые показатели			
	расходы	тыс. руб.	4879,3	
	доходы	тыс. руб.	93,9	
	прибыль	тыс. руб.		
	Убыток	тыс. руб.		
4.	ИТОГО (по разделам 1, 2, 3)			
	расходы	тыс. руб.	4879,3	
		% к 2012 году	93,9	
	доходы	тыс. руб.	4879,3	
		% к 2012 году	93,9	
	прибыль	тыс. руб.		
		% к 2012 году		
	Убыток	тыс. руб.		
		% к 2012 году		

Эффективность производственной деятельности, объяснить причины снижения объема выпуска продукции, если данный факт имеет место.

Сведения о наличии и движении контингента обучающихся в 2013 – 2014 учебном году

Количество обучающихся бюджетных групп на начало учебного года	Переходящий контингент бюджетных групп на 01.07.14	Выпуск из бюджетных групп				Количество специалистов подготовленных по хоздоговорам (по программам специалистов среднего звена)
		в январе 2014 года	в июне 2014 года			
			По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По программам подготовки специалистов среднего звена	По адаптированным программам профессионального обучения	
Очное отд. 340	258	-	-	36	-	37
Заочное отд. 344 чел.	362	-	-	28	-	5

Трудоустройство и занятость выпускников в 2014 году

Деятельность Центра по содействию трудоустройству выпускников (срок создания, основные направления работы, результаты работы)

Служба колледжа по содействию трудоустройству была создана в 2011 учебном году. Основные направления работы:

Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями и организациями, местными администрациями региона в целях продвижения выпускников на рынке труда;

Анализ потребностей предприятий и организаций в специалистах;

Сбор заявок от организаций и предприятий по наличию вакансий на основании непосредственных контактов колледжа и заинтересованных организаций, а также с использованием СМИ и сети Интернет;

Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

Организация встреч выпускников с потенциальными работодателями, содействие в осуществлении выбора будущих специалистов посредством анкетирования, тестирования, организации деловых игр, тренингов, личных бесед и т.д.;

Создание информационной системы, обеспечивающей выпускников колледжа данными о наличии вакансий на предприятиях и организациях региона.

Результаты работы Службы следующие: в 2012 году трудоустроено 81 % выпускников, в 2013 году - 74 %, в 2014 году - 81 %.

Итоги трудоустройства выпускников очной формы обучения.

На данный период прогноз занятости выпускников 2014 года составляет: трудоустроены 81%, из них 75 % будут работать по полученной специальности. Выпускники

колледжа пополняют педагогические ряды г. Омутнинска и Омутнинского района: МКОУ СОШ № 6, МКОУ СОШ № 2, МКОУ базовой НОШ, МДОУ ЦРР д/сад №18 «Рябинка», МДОУ п. Песковка, п. Восточный, с. Залазна и других районов Кировской области: Богородского, Верхнекамского, Афанасьевского, Нолинского, Мурашинского, г. Кирова в качестве учителей иностранного языка, воспитателей дошкольных учреждений, педагога-психолога, социальных педагогов.

Призваны в ряды Вооруженных сил РФ 8 % выпускников. Продолжат обучение в высших учебных заведениях по очной форме - 11 %, по заочной форме - 81 %.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным программам профессионального обучения:

Всего выпускников по очной форме	Из них направлено на работу		Продолжили обучение (очно)	Призваны в РА	Получили право свободного трудоустройства	в том числе из-за отсутствия рабочих мест
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
0	0	0	0	0	0	0

По программам подготовки специалистов среднего звена

Всего выпускников по очной форме	Из них направлено на работу		Поступили в вузы (очно)	Призваны в РА	Получили право свободного трудоустройства	в том числе из-за отсутствия рабочих мест
	всего	в т.ч. по получ. специальности				
36	29	29	4	3	-	-

Анализ состояния воспитательного процесса и профориентационной работы в профессиональной образовательной организации

**Анализ состояния воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году
Приоритетные направления воспитательной работы:**

- организация досуга студентов через систему внеклассных форм работы (концерты, КВН, фестивали, деловые игры, круглые столы, акции и т.д.)
- организация соревнования групп в смотре-конкурсе по учебно-воспитательной работе;
- внеклассная воспитательная работа по линии предметно-цикловых комиссий, учебных кабинетов;
- воспитательная работа классных руководителей;
- работа воспитателя общежития;
- спортивно-массовая работа;
- деятельность службы социально-психологической поддержки ;
- деятельность студенческого самоуправления и волонтерского отряда, ДНД ;
- участие студентов колледжа во Всероссийских, областных, районных, городских мероприятиях.

Введение инноваций в воспитательный процесс: использование технологий нравственного воспитания «Эмоциональное стимулирование», «Педагогика сотрудничества», «Личностно-деятельностная технология», «КТД», внедрение технологии «Социально-педагогические игры», «Самоопределение, самоуправление, самосовершенствование»

Разработка и выполнение программ воспитательной работы, подпрограмм, комплексных коррекционно-развивающих программ: «За здоровый образ жизни», «Юный патриот», «Социальная адаптация личности студента Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права», «Социальная реабилитация студентов «группы риска», «Социально-экономическая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Комплексная программа профилактики правонарушений и асоциального поведения», грантовый проект «Профилактика плюс» по профилактике потребления психоактивных веществ.

Наличие и выполнение Программы патриотического воспитания. План мероприятий программы «Юный патриот» выполнен. Проведены дни адаптации, народного единства, Дня Матери; февральский месячник патриотического воспитания; военно-спортивное многоборье среди групп П-10, Д-12, Ю-14, Ф-23 и Ю-24; областной конкурс общежитий «Наш студенческий дом», общеколледжная встреча «Победа в сердце каждого живет». Апрель-май - месячники памяти и славы, проходящие в колледже в преддверии великого праздника Дня Победы. Концерт в рамках областного фестиваля студенческого художественного творчества «Культурное наследие Вятки. Сохраним и приумножим», участие в акциях. В колледже работают студенческий совет самоуправления, отряды «Волонтеры информационного общества», правоохранительной направленности ДНД. Оформлены стенды с государственной, областной, районной и колледжной символикой «Россия- родина моя!», «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Написан Гимн колледжа, создан и изготовлен флаг колледжа. Выпускается студенческая газета «Действуй!». Достижениями в этом направлении является то, что преподавателям удается «разбудить» гражданскую активность студентов, вовлечь их в волонтерскую деятельность.

Система работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни

Оценка результатов деятельности Совета по профилактике правонарушений, динамике правонарушений в сравнении с предыдущим годом: Благодаря деятельности Совета по профилактике правонарушений, реализации «Комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов» в 2013-2014 учебном году студенты не были привлечены к уголовной ответственности, 19 студентов состояли на учете в КДН и ЗП, ПДН за совершение административных правонарушений (на 45 % меньше, чем в прошлом году), на конец учебного года- 6 человек (на 65 % меньше, чем в прошлом году). В колледже разработана система работы с трудными подростками, целью которой является качественное обучение студентов, отчисление в исключительном случае, профилактика девиантного поведения. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу, вовлекает трудных подростков в художественную самодеятельность, спортивные секции, кружки, общественные и трудовые дела, отряды, привлекая к этому классных руководителей, воспитателя общежития, студенческий совет, актив группы. В структуру воспитательной работы влился ветеранский коллектив колледжа, взявший шефство над проблемными студентами.

Большую помощь в профилактике противоправных деяний несовершеннолетних и семьям оказывает служба социально-психологической поддержки. Работа социального педагога направлена на социально-педагогическую профилактику, коррекцию и реабилитацию. Для работы имеется список студентов «группы риска», планы профилактической работы с несовершеннолетними. В карточках индивидуального учета есть сведения об актах обследования жилищно-бытовых условий. Каждый классный руководитель работает согласно положению о классном руководстве, имеет пакет документов по воспитательной работе с группой, фиксирующейся в дневнике классного руководителя. В дневнике отражена

документация и отчетность, план воспитательной работы, индивидуальная работа со студентами, социальный паспорт группы, позволяющий выявить студентов «группы риска». Воспитатель общежития работает согласно плану работы воспитательной работы в общежитии. Отчеты составляют во взаимосвязи с планом. К ним прилагаются сценарии мероприятий, указанных в планах, с демонстративным материалом. С целью профилактики противоправных деяний на территории общежития введены ночные дежурства воспитателя. К работе в данном направлении привлекаются классные руководители и администрация, студенты-практиканты специальности «Социальная педагогика», молодежный отряд правоохранительной направленности, ДНД.

Количество обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН, количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления:

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, из них				Количество обучающихся, совершивших правонарушения		Количество обучающихся, совершивших преступления	
поступившие на обучение		поставлены на учет в процессе обучения					
2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
18	3	7	3	13	4	-	-

Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ:

Профилактика экстремизма, терроризма				Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ			
Выявлено обучающихся - участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности		Проведено мероприятий по профилактике экстремизма		Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические)		Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическими средствами или психоактивными веществами	
2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
-	-	16	18	8	4	-	-

Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, меры педагогического воздействия: количество студентов, систематически пропускающих учебные занятия - 7, что на 50 % меньше, чем в прошлом году. С ними проводились индивидуальные беседы, рассматривались вопросы посещаемости на классных часах, вызывались на профилактические и административные Советы, на заседания КДН и ЗП, приглашались родители.

Взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений: Профилактическая работа проводится во взаимодействии с сотрудниками ПДН МО МВД России «Омутнинский», прокуратуры, наркоотдела, УФСИН, райвоенкомата; специалистами КДН и ЗП, здравоохранения, Управления по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью, отдела опеки и попечительства, ЦСПС и Д. Составляются межведомственные планы для работы со студентами, стоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Создание условий для успешной учебы и жизни обучающихся - сирот и оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Количество обучающихся - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся, признанных в общем порядке инвалидами	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	18	115	2	-

Деятельность по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в «Омутнинском колледже педагогики, экономики и права» осуществляется согласно Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., Конституции РФ, 1993 г., Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, на основании Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», президентской программы «Дети России», целевой программы «Дети-сироты». Социальный педагог проводит обследование условий жизни и обеспечивает защиту и устройство студентов, составляет акты обследования жилищно-бытовых условий, осуществляет контроль за условиями жизни, оказывает экономическую защиту, социальную поддержку. В целях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании нормативно-законодательной базы дети-сироты поставлены на все виды государственных пособий: обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, пособием на приобретение учебной литературы, хозяйственных расходов, выплачивается ежемесячная денежная компенсация на проезд, пособия выпускникам. Назначается государственная социальная поддержка. Осуществляется правовая защита личности этой категории студентов. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите, своими правами. Осуществляется анализ успеваемости и контроль за посещаемостью, состоянием здоровья студентов. Используются различные методики: социологическое исследование, анкеты, тесты, диагностика интересов и потребностей, диагностика личности и ее социальных связей и др. Организуется взаимодействие с другими организациями социума для более широкой социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с Центром социальной помощи семье и детям, отделом социальной защиты населения Администрации Омутнинского района, УО и др. Выпускники учебного заведения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в ВУЗ. Трудоустройство студентов осуществляется при взаимодействии с УО, ЦЗН, Администрациями районов.

Эффективность работы социально-психологической службы (наличие психолога, социального педагога, результативность работы). В колледже работает служба социально-психологической поддержки, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог. Реализуется методическая тема: «Психологическое сопровождение студентов нового набора в процессе социальной адаптации». Цель работы: создание социально-психологических условий для успешной адаптации и развития самостоятельности во всех видах деятельности. Вся работа проводится согласно программе «Адаптация студентов нового набора», предусматривающей проведение адаптационных мероприятий с группами П-10, Д-12, Ю-14, Ш-25; оказание психологической и социально-педагогической помощи; создание оптимальных условий для развития личности и успешной социализации; сопровождение студентов в процессе обучения; социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Эффективность работы проявляется в успешной (100%) адаптации студентов к новым условиям, что на 10% больше, чем в прошлом году.

Организация досуговой деятельности обучающихся:

Количество действующих кружков и их наполняемость (в сравнении с предыдущим годом): 13 (на 1 больше, чем в прошлом году), на 3,8 % наполняемость больше, чем в прошлом году.

Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность- 91 %.

Эффективность работы кружков.

- **Количество кружков и секций:** 2012-2013г. - 12; 2013-2014г.-13

- **Количество обучающихся, занятых** во внеурочное время с указанием наименования кружков и секций: : «КВН», «Рукодельница», «Театральный», «Танцевальный», «Вокальный», «Сувенир», «Гитара», «Рок-группа». Секции: «Легкая атлетика», «Лыжи», «Рукопашный бой», «Настольный теннис», «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис».

2012-2013г.-214ч; 2013-2014г-230 ч.

Участие образовательных организаций во Всероссийских, областных, городских, районных мероприятиях и их результативность.

№ п/п	Количество обучающихся, принимающих участие в творческих, спортивных мероприятиях разного уровня	Количество обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Количество победителей из числа участников	Количество призеров из числа участников
	235	126/109	55	45

Деятельность педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся.

Потери контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным программам профессионального обучения

№ ОУ	Количество обучающихся на начало учебного года	Потери контингента					Отчисление в связи с призывом в РА
		всего за учебный год	в том числе по н/у причинам				
			всего	за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно прекратили обучение	
	0	0	0	0	0	0	0

Потери контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

№ ОУ	Количество обучающихся на начало учебного года	Потери контингента					Отчисление в связи с призывом в РА
		всего за учебный год	в том числе по н/у причинам				
			всего	за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно прекратили обучение	

	очно: 340	31	2	-	2	-	-
	заочно:344	25	-	-	-	-	-

Принятые меры по сохранению контингента обучающихся

Работает служба социально-психологической поддержки, проводятся мероприятия по адаптации, контроль за посещаемостью занятий, ведется работа с неуспевающими, с родителями, профилактическая работа с правонарушителями. Вовлекаем студентов в досуговую, учебно-исследовательскую деятельность, организуем социально-бытовые условия в общежитии, поощряем лучших студентов.

Проблемы в организации воспитательного процесса и нереализованные возможности педагогического коллектива.

Сохранение контингента; профилактика правонарушений; повышение успеваемости, снижение количества пропусков по неуважительным причинам.

Задачи на новый учебный год.

Цель: Создание системы условий для формирования самостоятельной, творческой, инициативной личности будущего специалиста в преддипломный год колледжа.

Задачи:

- 1)Повышение процента сохранности контингента студентов;
- 2)формирование здоровьесберегающего общеобразовательного пространства;
- 3) выработка четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе малой родины и Отечества, к 85-летней истории колледжа; 4)создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих специалистов;5) развитие творческих способностей студентов.

Организация профориентационной работы:

- Изготовление и размещение информационных материалов (видеороликов, телепередач, статей в газетах, объявлений).

- размещение информации о приеме на сайте колледжа;
- оформление стенда «Абитуриент-2014» в колледже;
- разработка содержания, оформление и распространение рекламных буклетов и плакатов с информацией об условиях приема в колледж на 2014-2015 учебный год;
- реклама колледжа на «Радио-ФМ»;
- объявления в газетах «Наша Жизнь» Омутнинского района, «Омутнинские вести +» Омутнинского и Афанасьевского районов, «Прикамская Новь» Верхнекамского района; «Белохолуницкие Зори» Белохолуницкого района», «Призыв» Афанасьевского района и в газетах Кировской области;
- размещение рекламы и статей в выпусках независимой студенческой газеты «Действуй» КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» в 2013-2014 учебном году;
- оформление сборника «Вчера абитуриент, сегодня студент». Сборник был распространен в школах Омутнинского, Верхнекамского, Афанасьевского, Белохолуницкого районов при проведении профориентационной работы с выпускниками;
- распространение рекламных буклетов студентами колледжа, волонтерами при проведении различных конкурсов, акций;
- распространение плакатов и буклетов через управление образования Омутнинского, Верхнекамского, Афанасьевского, Белохолуницкого районов, при проведении конкурса «Учитель года – 2014»;
- создание видеофильма «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» 2014 г.;
- публикация статей о колледже в газете «Наша жизнь»;

- размещение информации о колледже в справочнике «Учебные заведения Кировской области».

Сумма средств образовательного учреждения, израсходованных на изготовление информационных материалов, составила 59408 руб.

- Проведение Дней открытых дверей, презентаций, участие в ярмарке вакансий и их результативность.

Проведение праздника «День открытых дверей» 28 марта 2014 года.

- распространение программ праздника, рекламных буклетов;
- экскурсии по колледжу (в музей колледжа, библиотеку с компьютеризированным читальным залом, знакомство с учебными аудиториями; посещение выставки творческих работ студентов и преподавателей колледжа; видео-кафе);
- проведение открытых уроков согласно расписанию;
- выступление директора колледжа;
- презентация специальностей;
- концерт;
- знакомство с общежитием для выпускников школ районов, учителей, родителей;
- индивидуальные консультации по вопросам приема.

Выступление агитбригады с презентацией специальностей в школах города и области.

Участие в ярмарке вакансий

- Участие в реализации программ предпрофильного и профильного образования школьников:

- организация работы по взаимодействию с управлением Восточного образовательного округа департамента образования Кировской области: разработка предложений приемной комиссии колледжа в план сетевого взаимодействия по организации профессиональной организации среди обучающихся среди обучающихся общеобразовательных учреждений; ежеквартальное участие в заседаниях рабочей группы общеобразовательных учреждений Восточного образовательного округа;
- участие в окружной конференции «Профориентационная поддержка учащихся в процессе выбора профиля обучения и среды будущей профессиональной деятельности» 10.12.2013 г.;
- участие в мероприятии КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям» на тему «Знание – это сила» по вопросам профориентации 15 октября 2013 г.;
- участие в мероприятиях, проводимых Центрами занятости населения Верхнекамского, Омутнинского, Афанасьевского, Белохолуницкого районов с выпускниками 9-11 классов по плану работы приемной комиссии;
- изучение вопросов востребованности специалистов по профилю подготовки в колледже;
- изучение мониторинговых исследований по планируемому дальнейшему образованию выпускников 11 классов Восточного образовательного округа (февраль 2014 г.);
- распространение рекламных материалов о колледже по области;
- 7 выездов агитбригады колледжа и членов приемной комиссии в школы Верхнекамского, Омутнинского, Белохолуницкого, Афанасьевского районов;
- участие в собраниях родителей выпускников 9 и 11 классов Омутнинского, Афанасьевского, Верхнекамского, Белохолуницкого районов;
- организация «Круглого стола» с методистами РУО Афанасьевского, Верхнекамского и Омутнинского районов, директорами школ и классными руководителями выпускных классов, консультации с социальными педагогами, психологами школ;
- выступление агитбригады с концертом «Моя профессия – самая лучшая!» в школах области;
- изучение вопросов трудоустройства выпускников колледжа, отзывов о работе молодых специалистов;

- взаимодействие с «Федеральным центром тестирования» по работе с системами «ФИС ЕГЭ и приема», «Подсистема ФИС «Результаты ЕГЭ»»; подача сведений для регистрации в 2014 г.

Профессиональное обучение работников в отчетном году

Наименование показателя	№ строки	Все работники (сумма граф со 2 по 5 или с 6 по 12)	В том числе по категориям персонала				Из графы 1 в возрасте, лет						
			руководители	специалисты	другие служащие	рабочие	до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и старше
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников списочного состава на конец отчетного года - всего	01	83	6	34	7	36	4	3	14	25	29	6	2
Получили дополнительное профессиональное образование, прошли профессиональное обучение в отчетном году – всего (строка 02 равна или меньше суммы строк 03, 09)	02	28	4	20	2	2	1	1	7	9	10	-	-
из них: получили <i>дополнительное профессиональное образование</i> – всего (строка 03 равна или меньше суммы строк 04, 06)	03	28	4	20	2	2	1	1	7	9	10	-	-
по программам: профессиональной переподготовки	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме стажировки	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
повышения квалификации	06	28	4	20	2	2	1	1	7	9	10	-	-
в том числе в форме стажировки	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Публичный отчет за 2013-2014 учебный год

Наименование показателя	№ строки	Все работники (сумма граф со 2 по 5 или с 6 по 12)	В том числе по категориям персонала				Из графы 1 в возрасте, лет						
			руководители	специалисты	другие служащие	рабочие	до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и старше
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Из строки 03 обучены за рубежом	08	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
прошли профессиональное обучение (строка 09 меньше или равна сумме строк 10-12)	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по программам: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
переподготовки рабочих, служащих	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
повышения квалификации рабочих, служащих	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 09 непосредственно в организации	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них по форме наставничества	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили образовательные организации по направлению организации в отчетном году и получили профессиональное образование (строка 15 равна сумме строк с 16 по 18)	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
начальное профессиональное	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
среднее профессиональное	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
высшее профессиональное	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Социальное, государственно-частное партнёрство

Учреждение формирует опыт взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнёрами. Одной из главных задач системы профессионального образования в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов является учёт требований работодателей. Быстро реагировать на изменения рынка труда можно только при создании системы социального партнёрства. На протяжении последних лет осуществляется сотрудничество с организациями г. Омутнинска:

- МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска
- КОГ ОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска
- МКОУ базовая НОШ г. Омутнинска
- МКОУ СОШ № 2 Омутнинска
- МКОУ ООШ д. Московская Афанасьевского района
- МКОУ СОШ п. Песковка Омутнинского района
- МКОУ СОШ с. Гордино Афанасьевского района
- МКОУ СОШ д. Кочкино Верхнекамского района
- Омутнинский межрайонный следственный отдел следственного управления Следственного комитета России по Кировской области
- КОГКУ СО «Омутнинский ЦСПсид»
- Администрация муниципального образования Омутнинское городское поселение Омутнинского района Кировской области и др.

С целью обеспечения эффективной, комфортной и безопасной работы и учёбы Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями:

- ОАО «Ростелеком»
- ЗАО «Национальные телекоммуникации»
- ООО «Ударник»
- КОО ВДПО
- КОГАУ «Редакция газеты «Наша жизнь»
- ООО СЦ «Вятка-ЭКО»
- ООО «Омутнинскнефтепродукт»
- МУП ЖКХ «Благоустройство»
- МУП ЖКХ Омутнинского района
- МУП ЖКХ «Водоканал»
- ООО «Консультант Киров»
- ООО «Кировский областной центр дезинфекции»
- ИП Пацианский Святослав Юрьевич
- ОАО «Слободской молочный комбинат»
- Омутнинский МО ВО-филиал ФГКУ УВО УМВД России по Кировской области
- ИП Рыжакова Ирина Борисовна
- ИП Тукмачёв Глеб Рудольфович
- ИП Червяков Михаил Юрьевич
- ИП Вотинцев Виталий Владимирович
- КОГБУЗ «Омутнинская ЦРБ»
- ИП Бузмаков Константин Васильевич
- ОАО «Сбербанк России» дополнительный офис № 8612/0602
- ОАО «Кировэнергосбыт»
- ИП Ситчихин Владимир Михайлович
- ИП Охорзина Галина Павловна
- ЗАО «Гвард»
- ОАО «Кировский мясокомбинат»
- ООО «Омутнинские вести +»
- ИП Шихов Сергей Афанасьевич
- ИП Ситчихин Владимир Петрович
- УФПС Кировской области-филиал ФГУП «Почта России»

-ООО «Регион компьютер»

-КОГБУ «РЦС»

-ИП Обоймов Александр Николаевич

-НО АОУ ПО КО

В колледже разработана и введена в действие долгосрочная программа работы с социальными партнёрами. Стратегической целью социального партнёрства является создание условий для обеспечения тесной связи между преподаванием теории и приобретением практических умений и навыков. В рамках программы реализованы взаимодействия:

- Участие работодателей в учебном процессе: работа в государственной аттестационной комиссии при проведении ИГА;
- Использование ресурсов предприятий для проведения практики, практических занятий;
- Согласуется проектная деятельность студентов: курсовые и дипломные работы выполняются по заявкам работодателей;
- Рецензируются рабочие программы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- Реализуются совместные взаимовыгодные мероприятия в рамках профессиональной деятельности: итоговые собрания по практике, районная правовая игра «Подросток и закон», «Бизнес –потребитель», организационные собрания ДНД и др.
- Социальные партнёры оказывают содействие в трудоустройстве выпускников

Реализация новых ФГОС СПО требует новых подходов во взаимодействии с работодателями и это взаимодействие профессионального образования со сферой труда должно быть направлено на совместное достижение результатов по освоению видов деятельности и профессиональных компетенций, способствовать подготовке конкурентоспособных, квалифицированных специалистов и трудоустройству в интересах личности, работодателей и государства.