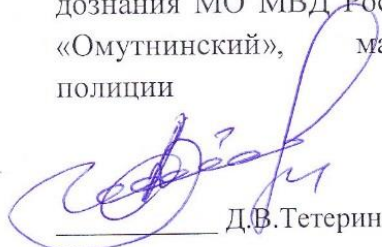


**Региональный этап
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

СОГЛАСОВАНО:

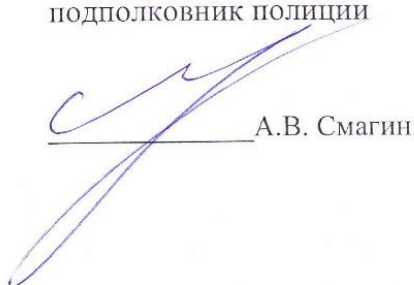
начальник отделения
дознания МО МВД России
«Омутнинский», майор
полиции



_____ Д.В.Тетерин

СОГЛАСОВАНО:

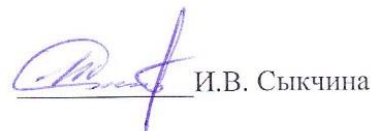
начальник экспертно-
криминалистической
группы МО МВД России
«Омутнинский»,
подполковник полиции



_____ А.В. Смагин

СОГЛАСОВАНО:

директор КОГАУСО
"Омутнинский комплексный
центр социального
обслуживания населения"



_____ И.В. Сыкчина

**Фонд оценочных средств
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей
40.00.00 Юриспруденция
код и наименование**

г. Омутнинск, 2019

ФОС разработан рабочей группой в составе:

от КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»:

1. Балыбердина Татьяна Николаевна, председатель ПЦК ОГСЭ КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
2. Смоленцева Лариса Борисовна, заведующий заочным отделением, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
3. Лусников Виталий Юрьевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
4. Лусникова Елена Сергеевна, председатель ПЦК математики и ИКТ КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», дисциплин профессионального цикла
5. Волоскова Василия Фаниловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
6. Фетисов Илья Васильевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
7. Вираг Ирина Анатольевна, преподаватель иностранного языка КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
8. Стародубцева Мария Аркадьевна, преподаватель иностранного языка КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
9. Пуяткина Надежда Васильевна, преподаватель иностранного языка КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

от компаний-работодателей:

1. Капустин Александр Сергеевич, старший инспектор НООП МО МВД России «Омутнинский», капитан полиции
2. Веденева Елена Владимировна, старший следователь СО МО МВД России «Омутнинский», подполковник юстиции

Рецензенты:

1. Тетерин Дмитрий Викторович, начальник отделения дознания МО МВД России «Омутнинский», майор полиции
2. Ложкин Сергей Викторович, заместитель начальника полиции по охране общественного порядка МО МВД России «Омутнинский», подполковник полиции
3. Смагин Андрей Викторович, начальник экспертно-криминалистической группы МО МВД России «Омутнинский», подполковник полиции

Содержание

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств.**
- 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
- 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
- 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.**
- 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.**
- 6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
- 7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**
- 8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня**
- 9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня**
- 10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады**
- 11. Методические материалы**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно - методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального

образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

| № п\п | Наименование темы вопросов | Кол-во вопросов | Формат вопросов | | | | |
|-------|--|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|--------------------------------|------------|
| | | | Выбор ответа | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. | Макс. балл |
| | <i>Инвариантная часть тестового задания</i> | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 16 | | | | | 4 |
| | <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 40.00.00 Юриспруденция)</i> | | | | | | |
| 1 | Теория государства и права | 12 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | Конституционное право | 12 | - | 4 | 6 | 2 | 3 |
| | ИТОГО: | 24 | 3 | 9 | 8 | 4 | 6 |
| | ИТОГО: | 40 | | | | | 10 |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский представлено практической работой, выполняемой на компьютере и разработано на английском, немецком и французском языке. Участнику предлагается текст, соответствующий его специальности и иностранному языку, который он изучал. Объем текста на иностранном языке составляет от 1500 до 2000 знаков.

Задание по переводу текста включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту (вопросы предлагаются на иностранном языке; количество вопросов - 5).

Требования к отбору текстов для перевода:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью и связностью;
- текст характеризуется профессиональной направленностью;
- содержание текстов учитывает возрастные особенности и жизненный опыт участников.

Оценивается в 10 б.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива: участникам предлагается составление справочно-информационных и организационных документов и разработка плана мероприятий по усовершенствованию деятельности организации (оценивается в 10 б).

Задача 1:

На основе предложенной ситуации подготовьте докладную записку на имя директора, с предложениями об устранении выявленных нарушений, составьте план по усовершенствованию работы юридического отдела. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 2:

Составьте проект приказа о наложении дисциплинарного взыскания. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, проектор, лицензионное программное обеспечение LibreOffice (MicrosoftOffice).

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по конституционному и гражданскому праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.

Задача 1:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 2:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными

компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

Кабинет криминалистики, кабинет огневой подготовки.

Оборудование:

Электронный тир
Учебное оружие
Учебные патроны
УФ фонарь
Бумага формата А4
Дактилоскопический порошок
Дактилоскопическая кисть
Дактилоскопическая пленка
Лупа
Стол
Шариковая ручка
Карандаш
Влажные салфетки

Вариативная часть задания II уровня

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» содержит 1 задачу.

Задача 1:

1. Подсчитать продолжительность трудового стажа
2. Определить право на пенсию
3. Определить размер пенсии
4. Определить срок назначения пенсии.

для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задача 1:

Выполнить осмотр места происшествия для обнаружения и изъятия следов преступления.

Задача 2:

Выполнить оперативно-розыскные мероприятия с применением технических средств для обнаружения невидимых следов на документах.

Задача 3:

Выполнить действия сотрудника правоохранительных органов по огневой подготовке

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания; адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады; комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады; объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки; метод

расчета первичных баллов; метод

расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов:

тестирование 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов:

общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

| № п/п | Наименование темы вопросов | Колво вопросов | Количество баллов | | | | |
|-------|---|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------|
| | | | Вопрос на выбор ответа | Открытая форма вопроса | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. | Макс. балл |
| | <i>Инвариантная часть тестового задания</i> | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| | ИТОГО: | 20 | | | | | 5 |
| | <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i> | | | | | | |
| 1 | Теория государства и права | 10 | 0,3 | 1,0 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 2 | Конституционное право | 10 | - | 0,4 | 1,8 | 0,8 | 3 |
| | ИТОГО: | 20 | | | | | 5 |
| | ИТОГО: | 40 | | | | | 10 |

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами: - качество выполнения отдельных задач задания; - качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы по тексту– 5 баллов.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

| № | Критерии оценки | Количество баллов |
|----|--------------------------|-------------------|
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов.

Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста»
(ответы на вопросы)

| № | Критерии оценки | Количество баллов |
|----------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Глубина понимания текста | 0-5 |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

5 баллов – участник полностью понимает основное содержание текста и вопросов, правильно использует специальную терминологию при ответе на вопросы, в ответах на вопросы отсутствуют фактические, лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но правильно использует специальную терминологию при ответе на вопросы, в ответах на вопросы допущена 1 ошибка (фактическая/лексическая/грамматическая/стилистическая);

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, но умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, в ответах на вопросы допущены 2 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, дает не полный ответ на вопрос, в ответах на вопросы допущены 3 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)

1 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, дает не полный ответ на вопрос, в ответах на вопросы допущены 4 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)

0 баллов - участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может, в ответах на вопросы допущены 5 и более ошибок (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические).

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом; скорость

выполнения задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

предусмотрены по заданию вариативной части II уровня (Задача 1, Задача 3). При достижении 0 баллов проверка работы прекращается.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом: в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

| Наименование | Максимальное время (мин.) |
|--|---------------------------|
| I уровень | |
| Тестирование | 60 |
| Перевод профессионального текста (2 задачи) | 45 |
| Задание по организации работы коллектива . | |
| Задача 1. На основе предложенной ситуации подготовить докладную записку на имя директора, с предложениями об устранении выявленных нарушений, составьте план по усовершенствованию работы юридического отдела. | 20 |
| Задача 2. Составить проект приказа о наложении дисциплинарного взыскания. | 25 |
| II уровень | |
| Инвариантная часть | |
| Задача 1. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. | 20 |
| Задача 2. Дать юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. | 25 |
| Вариативная часть для специальности 40.02.01 | |
| Задача 1. 1. Подсчитать продолжительность трудового стажа 2. Определить право на пенсию 3. Определить размер пенсии 4. Определить срок назначения пенсии. | 180 |
| Вариативная часть для специальности 40.02.02 | |
| Задача 1. Выполнить осмотр места происшествия для обнаружения и изъятия следов преступления. | 120 |
| Задача 2. Выполнить оперативно-розыскные мероприятия с применением технических средств для обнаружения невидимых следов на документах. | 60 |
| Задача 3. Выполнить действия сотрудника правоохранительных органов по огневой подготовке. | 60 |

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6. 2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного

задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников начального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

| № п/п | 40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | | |
|---|---|---|--------------------------|
| 1. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г. | 40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ N 509 от 12.05.2014 | |
| 2. | ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 11 ПК 1.2, 2.3, 2.4 | ОК. 04, ОК.07, ОК.08, ОК.9, ПК 1.13, ПК 2.1, ПК. 2.2 | |
| 3. | ОП.12.Менеджмент, ОП 13. Документационное обеспечение управления, ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность | |
| | | | |
| | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл |
| 4. | На основе предложенной ситуации подготовьте докладную записку на имя директора, с предложениями об устранении выявленных нарушений, составьте план по | 1. Верно указаны причины выявленных недостатков в юридической работе организации | 5 |
| - верно указано не менее 3 причин | | 2 | |
| - верно указаны 1 – 2 причины | | 1 | |
| - не указаны или не верно указаны причины | | 0 | |
| | 2. Соответствие содержания изложенных в документе предложений условиям задания | 2 | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>усовершенствованию работы юридического отдела.</p> <p>Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.</p> | <p>- содержание трех и более предложений способствует повышению качества юридической работы в организации</p> <p>- содержание одного, двух предложений способствует повышению качества юридической работы в организации</p> | <p>2</p> <p>1</p> |
| | | <p>- содержание предложений не способствует повышению качества юридической работы в организации, предложения не изложены вообще</p> <p>3. Грамотное оформление документа, в котором изложено принятое управленческое решение</p> <p>- оформление документа полностью соответствует нормативным требованиям в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016</p> <p>- оформление документа не соответствует нормативным требованиям</p> | <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> |
| | | ИТОГО | 5 |
| 5. | <p>Составьте проект приказа о наложении дисциплинарного взыскания. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.</p> | <p>При отсутствии элементов реквизитов</p> <p>Наличие всех разделов должностной инструкции</p> <p>Качество содержания текста</p> <p>Наличие реквизитов документа</p> <p>Соответствие требованиям оформления</p> | <p>-0,1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> |

| | | |
|--|--------------|----------|
| | | |
| | ИТОГО | 5 |

Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня

| № п/п | 40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | | |
|--------------|--|---|--------------------------|
| 1 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г. | 40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ N 509 от 12.05.2014 | |
| 2 | ОК. 2 – 5, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1-1.4, | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ПК 1.1. - ПК 1.3, ПК 1.12. | |
| 3 | ОП. 08. Гражданский процесс ОП.13. Документационное обеспечение управления Конституционное право | ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Конституционное право ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность | |
| 4 | Задание. Дайте юридическую оценку ситуации | | |
| | Задача | Критерии оценки: | Максимальный балл |
| 5 | Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. | Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопрос 1 задания | 17 5 |
| | | Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопросы 2 задания | 5 |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| | | Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопросы 3 задания | 5 |
| | | Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» | 1 |
| | | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 1 |
| | | ИТОГО | 17 |
| | Задача | Критерии оценки: | Максимальный балл |
| | | | 18 |
| 6 | Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. | Правильный ответ на вопрос 1 задания | 3 |
| | | Правильный ответ на вопрос 2 задания | 3 |
| | | Правильный ответ на вопрос 3 задания | 3 |
| | | Правильный ответ на вопрос 4 задания | 3 |
| | | Применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс | 4 |
| | | Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» | 1 |
| | | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 1 |
| | | ИТОГО | 18 |

Паспорт задания вариативной части II уровня

| № п/п | Характеристики ФГОС СПО | Характеристики профессионального стандарта (при наличии) |
|--------------|--|---|
| 1 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г. | |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 2 | <p>4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> | |
| 3 | ОК 1 – 4, 6 – 9, 11,12, ПК 2.1. – 2.4. | |
| 4 | <p>ОП.01. Теория государства и права</p> <p>ОП. 05. Трудовое право</p> <p>ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> | |
| Наименование задания | | |
| | Задача | Максимальный балл 35 баллов |
| | <p>09.01.2019 за назначением страховой пенсии по старости обратился гражданин Семенов Н.П., 28.01.1959 года рождения.</p> <p>Его стаж:</p> <p>01.09.1977 – 30.06. 1982 – учеба в Университете (очное отделение);</p> <p>01.09.1982 – 20.12.1990 – юрист, завод «Сокол»;</p> <p>17.01.1991 – 14.11.2010 – начальник юридического отдела Администрации города;</p> <p>15.11.2010 – 09.01.2019 – начальник юридического отдела Администрации МО Энского района, в настоящее время продолжает работать.</p> <p>На иждивении Семенова Н.П. сын 18-ти лет, учится в институте, очная форма обучения.</p> <p>Среднемесячный заработок застрахованного лица (ЗР) – 6 300 руб.</p> | |

| | | |
|------------------------|--|----------|
| | <p>Среднемесячная заработная плата по стране в 2000-2001гг. (ЗП) – 1 495 руб.</p> <p>Среднемесячная заработная плата в РФ за 3 квартал 2001г. (СЗП) – 1 671 руб.</p> <p>Страховые взносы по состоянию на 31.12.2014 г. – 852 000 рублей Страховые взносы с 01.01.2015 года составили:</p> <p>2015 г.- 69 000 рублей</p> <p>2016 г.-72 000 рублей</p> <p>2017 г.- 80 000 рублей</p> <p>2018 г. – 92 000 рублей</p> <p>2019 г. – 88 000 рублей</p> <p>2020 г. – 91 000 рублей</p> <p>2019 г. - 13 000 рублей.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчитать продолжительность трудового стажа 2. Определить право на пенсию 3. Определить размер пенсии 5. Определить срок назначения пенсии. | |
| Критерии оценки | | |
| | 1. Подсчитать продолжительность трудового стажа | 6 |

| | |
|--|-----------|
| 1.1 Верно определена продолжительность Страхового стажа | 0-2 балла |
| 1.2 Верно определена продолжительность Общего трудового стажа | 0-2 балла |
| 1.3 Верно определена продолжительность стажа для валоризации | 0-2 балла |
| 2. Определить право на пенсию | 3 |
| 2.1 Верно определено право на пенсию | 0-1 балл |
| 2.2 Наличие нормативного обоснования | 0-1 балл |
| 2.3 Наличие нормативного обоснования для оценки пенсионных прав | 0-1 балл |
| 3. Определить размер пенсии | 22 |
| 3.1. Правильный расчет по каждому действию в соответствии с ФЗ от 28.12.2013г. №400-ФЗ (О страховых пенсиях) | 20 |
| 3.2 Определение размера пенсии по формулам | 2 |
| 4. Определить срок назначения пенсии | 4 |
| 4.1 Верно определена дата назначения пенсии | 0-2 балла |
| 4.2 Наличие нормативного обоснования | 0-2 балла |

Паспорт задания вариативной части II уровня

| № п/п | Характеристики ФГОС СПО | Характеристики профессионального стандарта (при наличии) |
|--------------|---|---|
| 1 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г. | |
| 2 | 5.2.1. Оперативно-служебная деятельность | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| 3 | <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | | |
| 4 | <p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p> <p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</p> | | |
| Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки» | | | |
| | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл |
| | | | 13 баллов |
| 5 | <p>Выполнить осмотр места происшествия для обнаружения и изъятия следов преступления.</p> | <p style="text-align: center;">Критерии оценки:</p> <p>За ошибки от максимального количества баллов вычитается по 1 баллу, по достижении 0 баллов проверка работы прекращается.</p> <p>1. Знание способов и методов обнаружения следов пальцев рук на месте происшествия.</p> | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----|
| | | | 2.Обнаружение следов пальцев рук. | 3 |
| | | | 3.Изъятие выявленных следов на дактилоскопическую пленку. | 2 |
| | | | 4.Пригодность для идентификация изъятых следов. | 3 |
| | | | 5. Умение пользоваться приборами, инструментами и подручными средствами. | 3 |
| | | | ИТОГО | 13 |
| 6 | Выполнить оперативно-розыскные мероприятия с применением технических средств для обнаружения невидимых следов на документах. | | 1. Знание способов и методов обнаружения невидимых следов на документах. | 0-2 |
| | | | 2.Обнаружение невидимого текста на бумаге. | 0-4 |
| | | | 3. Умение пользоваться прибором | 0-4 |
| | | | ИТОГО | 10 |
| 7 | Выполнить действия сотрудника правоохранительных органов по огневой подготовке | Неполная разборка оружия (АК) | Выполнить приём Н-О-13 «Неполная разборка оружия» | |
| | | | Соблюдена последовательность порядка разборки автомата | 1 |
| | | | Выполнен норматив по времени | 1 |
| | | | Не допущено ошибок, которая может привести к травме или поломке оружия | 1 |
| | Неполная сборка оружия (АК) | Выполнить приём Н-О-14 «Сборка оружия после неполной разборки» | | |
| | | Соблюдена последовательность порядка сборки автомата | 1 | |
| | | Выполнен норматив по времени | 1 | |
| | | Не допущено ошибок, которая может привести к травме или поломке оружия | 1 | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|
| | Снаряжение магазина патронами (АК) | Выполнить приём Н-О-16 «Снаряжение магазина патронами» | |
| | | Выполнен норматив по времени | 1 |
| | | Не допущено ошибок, которая может привести к травме или поломке оружия | 1 |
| | Стрельба из оружия (электронный тир) | Выполнить упражнение 1 «» стрельб из автомата | |
| | | Меры безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами | 1 |
| | | Действия сотрудников по подаваемым командам при стрельбе из отдельных видов оружия | 1 |
| | | Нормативы по огневой подготовке | 2 |
| | | ИТОГО | 12 |

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 20__ году

УГС _____ Перечень
специальностей _____

_____ Дата « _____ » _____ 20__

Член (ы) жюри

_____ фамилия, имя, отчество, место работы

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка по каждому заданию | | | Суммарная оценка |
|----------|--|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | Тестирование | Перевод текста (сообщения) | Организация работы коллектива | |
| | | | | | |

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня инвариантной части регионального
этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 20__ году

УГС _____ Перечень
специальностей _____

_____ Дата « _____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение Задач задания | | Суммарная оценка в баллах |
|----------|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
| | | 1 | 2 | |
| | | | | |

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня вариативной части регионального
этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 20__ году

УГС _____ Перечень
специальностей _____

_____ Дата « _____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение Задач задания | | | Суммарная оценка в баллах |
|----------|---|---------------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | | |

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение заданий II уровня | | Суммарная оценка |
|----------|--|--|-------------------|------------------|
| | | Инвариантная часть | Вариативная часть | |
| | | | | |

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания регионального
этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в

20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество участника | Наименовани е субъекта Российской Федерации и образовательн ой организации | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах | | Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания | Занятое место (номина ция) |
|----------|--|---|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня | Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 |
| | | | | | | | |

Председатель рабочей группы
(руководитель организации –
организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
2. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм., внесенными Приказами МВД России от 29.09.2010 N 694, от 24.10.2013 N 861, от 16.07.2015 N 764).
3. Приказ МВД России от 12 апреля 1999 г. № 288 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. № 814» с изменениями и дополнениями от 27 июня, 24 декабря 2003 г., 15 июля 2005 г., 7 июня 2008 г., 11 января, 16 мая 2009 г., 29 сентября 2011 г., 23, 25, 26 апреля, 5, 21, 25 мая, 27, 29 июня 2012 г., 15 июля 2013 г., 30 декабря 2014 г.
4. Приказ МВД России от 11 сентября 2001 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» в ред. Приказа МВД РФ от 20.05.2003 N 340.
5. Приказ МВД России от 28 октября 2006 г. № 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».
6. Единый тарифно-квалификационный справочник
7. Болотин Д.Н. Советское стрелковое оружие. - М.: Воениздат, 1977.
8. Горбиков П.А. Последнее средство убеждения: Учебное пособие по инстинктивной стрельбе из пистолета. - М.: ПРОФИ.
9. Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. - М.: Воениздат, 1993. Котельников Ю.
Оружие спецназа. Пистолет Бердыш.
10. Ларин А. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений: Базовый курс. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
11. Маркевич В.Е. Ручное огнестрельное оружие. - Арт. академия им. Ф.Э. Дзержинского, 1937.
12. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). - М.: Воениздат, 1962.

13. Е. В. Михеева, О. И. Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, - М: Академия, 2016
14. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
15. Муцинов С.С. Обучение стрельбе в различных условиях. - М.: Воениздат, 1960.
16. Начальная профессиональная подготовка: Учебник. - М.: ЦОКР МВД России, 2007.
17. Первоначальная подготовка стрелков из боевого оружия. Учебно-методическое пособие. / Под ред. А.И. Щипина. - М.: МЮИ МВД России, 1997.
18. Советская военная энциклопедия. Т.1-8. - М.: Воениздат, 1975.
19. Торопов В.А., Меньшиков Д.Н. Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебное пособие. / Под общ. ред. проф. М.В. Сальникова- СПб.: ГП РИК «Культура», 1998.
20. Торопов В. А. Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебное пособие. Часть II. / Под общ. ред. Н.Н. Силкина. - СПб.: ГП РИК «Культура», 1999.
21. Федоров В.Г. Эволюция стрелкового оружия. Ч. 1-2. - М.: Воениздат, 1938-1939.
22. Щипин А.И., Ковшов Н.В., Шестопалова Е.В., Дьякова Е.Ю. Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебно-методическое пособие. - М.: Московская академия МВД России, 2006.
23. Электронные ресурсы:
24. Президент Российской Федерации/Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>
25. Правительство Российской Федерации/Форма доступа: <http://www.government.ru/>;
26. Государственная Дума/Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
27. Министерство внутренних дел Российской Федерации/Форма доступа: <http://www.mvd.ru>
28. Министерство обороны/Форма доступа: www.mil.ru
29. Министерство юстиции Российской Федерации/Форма доступа: <http://www.minjust.ru>
30. Оружие спецназа. Пистолет Бердыш Форма доступа:
31. Пистолет Сердюкова СПС / СР-1 Вектор / Гюрза (Россия)/ Форма доступа:
32. Гарант/Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
33. Консультант плюс/Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

34. Российская газета/Форма доступа: <http://www.rg.ru/>

35. Пистолет Ярыгина ПЯ (MP-443 "Грач") (Россия)/Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>