



ЗАДАНИЕ «Тестирование»

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 10 (4 баллов – инвариантная часть и 6 баллов – вариативная часть).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: выполните тестовые задания.

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебной аудитории в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обеспечения Moodle;

2) Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

3) Участнику для выполнения заданий выдается индивидуальный логин и пароль, черновик.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
- Оборудование, материалы, инструменты
- Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
- Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
- Основы антидопингового обеспечения

Для начала выполнения задания:

- 1) Откройте ярлык «Тестирование» на рабочем столе;
- 2) В окне Moodle нажмите «Вход» и введите логин и пароль, полученный у наблюдателя;
- 3) Выберите курс «Всероссийская олимпиада профессионального мастерства» - «Тестирование» и начните тестирование.

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово (число), так и сочетание слов (чисел). Слова (числа) отделяются пробелом.

ВАЖНО! Обратите внимание на орфографическую правильность ввода слов и словосочетаний, т.к. компьютер понимает только точное соответствие вводимых ответов заданным эталонам.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

При выполнении тестового задания можно осуществлять свободную навигацию (возвращаться к ранее отвеченным, оставленным без ответа, отмеченным флажками вопросам). Корректировка ответов возможна до нажатия на кнопку «Отправить все и завершить тест».

После завершения тестирования нажмите на кнопку «Отправить все и завершить тест».

Время на выполнение задания – 1 час (60 минут). По истечении времени тест автоматически завершится.

Успехов Вам!

Структура банка тестовых заданий Комплексного задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Количество вопросов	Выбор ответа	Открытые вопросы	Вопросы на соответствие	Вопросы на установление последовательности
Вариативный раздел тестового задания						
1.	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	20	5	5	7	3
2.	Оборудование, материалы, инструменты	20	5	11	4	-
3.	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжная подготовка, лёгкая атлетика)	20	5	-	4	11
4.	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	20	5	5	5	5
5.	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	20	5	7	5	3
6.	Основы антидопингового обеспечения	20	5	5	5	5
ИТОГО:		120	30	33	30	27

Тестовые задания вариативной части

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов								
1. Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей												
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа										
1		Физические способности – это:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>характеристики двигательных возможностей человека применительно к тем или иным видам мышечной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обуславливающих эффективность выполнения мышечной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения</td> </tr> </table>	А	характеристики двигательных возможностей человека применительно к тем или иным видам мышечной деятельности	Б	комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»	В	комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обуславливающих эффективность выполнения мышечной деятельности	Г	комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения	Г
А	характеристики двигательных возможностей человека применительно к тем или иным видам мышечной деятельности											
Б	комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»											
В	комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обуславливающих эффективность выполнения мышечной деятельности											
Г	комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения											
2		Принцип сопряжённого воздействия в развитии физических способностей предусматривает:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>соответствие тренировочных воздействий не только развитию необходимых способностей, но и умению использовать их в двигательной структуре конкретного упражнения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>соблюдение оптимального соотношения в уровне развития способностей у человека на каждом этапе возрастного развития</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>обеспечение целенаправленности и адекватности тренировочных воздействий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>соблюдение рационального распределения различных средств подготовки в процессе занятий</td> </tr> </table>	А	соответствие тренировочных воздействий не только развитию необходимых способностей, но и умению использовать их в двигательной структуре конкретного упражнения	Б	соблюдение оптимального соотношения в уровне развития способностей у человека на каждом этапе возрастного развития	В	обеспечение целенаправленности и адекватности тренировочных воздействий	Г	соблюдение рационального распределения различных средств подготовки в процессе занятий	А
А	соответствие тренировочных воздействий не только развитию необходимых способностей, но и умению использовать их в двигательной структуре конкретного упражнения											
Б	соблюдение оптимального соотношения в уровне развития способностей у человека на каждом этапе возрастного развития											
В	обеспечение целенаправленности и адекватности тренировочных воздействий											
Г	соблюдение рационального распределения различных средств подготовки в процессе занятий											
3		Уровень овладения двигательным действием, при котором управление	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>двигательным навыком</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>техническим мастерством</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>двигательным умением</td> </tr> </table>	А	двигательным навыком	Б	техническим мастерством	В	двигательным умением	В		
А	двигательным навыком											
Б	техническим мастерством											
В	двигательным умением											

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
		движениями осуществляется при активной роли мышления, называется:	Г	двигательной одаренностью		
4		Основным условием положительного переноса двигательного навыка является:	А	высокий уровень профессионального мастерства педагога по физической культуре и спорту	Б	
			Б	наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) осваиваемых двигательных действий		
			В	соблюдение принципа сознательности и активности		
			Г	учет индивидуальных особенностей занимающихся		
5		Комплекс функциональных свойств человека, обеспечивающий выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий отрезок времени:	А	простой двигательной реакцией	Б	
			Б	скоростными способностями		
			В	скоростью одиночного движения		
			Г	быстротой движения		
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово				
6		При развитии силовых способностей метод _____ _____ предусматривает выполнение упражнений с относительно небольшой величиной отягощений (до 30% от максимума) с максимальной скоростью или темпом			динамических усилий	
7		При совершенствовании быстроты реагирования применяется _____ метод, который основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью различать очень небольшие интервалы времени (десятые и сотые доли секунды)			сенсорный	
8		Траектория движения характеризуется _____, _____ и амплитудой			формой, траекторией	
9		Метод _____ _____ предполагает разучивание упражнения по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие			расчленённого упражнения	
10		Скоростная выносливость в работе _____ мощности у людей разного возраста и подготовленности проявляется преимущественно в упражнениях максимальной продолжительности не менее 50 с и не более 4-5 мин.			субмаксимальной	
	Вопросы на	Установите соответствие между:				

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
11	соответствие	методами физического воспитания и группой, к которой они относятся	1	методы, направленные на овладение знаниями	А	метод расчленённого упражнения	1В, 2А,3Г,4Б
			2	методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	Б	соревновательный метод	
			3	методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	В	описание	
			4	методы частично регламентированного упражнения	Г	метод равномерного упражнения	
12		видами гибкости и их характеристикой	1	активная гибкость	А	подвижность во всех суставах человеческого тела, позволяющая выполнять разнообразные движения с максимальной амплитудой	1Б, 2Г, 3А, 4В

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
			2	пассивная гибкость	Б	способность человека достигать больших амплитуд движения за счёт сокращения мышечных групп, проходящих через тот или иной сустав	
			3	общая гибкость	В	значительная или даже предельная подвижность лишь в отдельных суставах, соответствующая требованиям конкретного вида деятельности	
			4	специальная гибкость	Г	определяется наибольшей амплитудой движений, которую можно достичь за счёт приложения к движущей части тела внешних сил	
13		двигательными способностями и тестами, используемыми для оценки их развития	1	гибкость	А	теппинг-тест	1Г, 2В,3А,4Б
			2	выносливость	Б	прыжок в длину и в высоту с места	
			3	скоростные способности	В	12-минутный тест Купера	
			4	силовые способности	Г	наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке	
14		координационными способностями и методическими приёмами их совершенствования	1	способность к управлению временными, пространственным и и силовыми параметрами движений	А	увеличение высоты опорной поверхности или расстояния от центра тяжести тела до опоры	1Б, 2А,3Г,4В

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
			2	способность к сохранению равновесия	Б	использование спортивного инвентаря разных размеров и массы, вариативность силы бросков и ударов, вариативность дальности полётов	
			3	способность к выполнению ритмических движений	В	точное воспроизведение определённого положения тела, формы, амплитуды и направления движений	
			4	способность к ориентированию в пространстве	Г	выполнение упражнений под счёт, музыкальное сопровождение	
15		зонами относительной мощности и показателями времени работы в циклических упражнениях у занимающихся 13-14 лет	1	максимальная	А	>16 мин 50 с	1Г, 2В,3Б,4А
			2	субмаксимальная	Б	4 мин 40 с – 16 мин 50 с	
			3	большая	В	до 45 с.	
			4	умеренная	Г	до 15 с.	
16		режимами работы мышц и физическими упражнениями	1	миометрический (преодолевающий)	А	удержание разведённых рук с гантелями в наклоне вперёд в течение 4-6 с	1Г, 2В, 3А,4Б
			2	плиометрический (уступающий)	Б	подъем силой в упор на кольцах, опускание в упор руки в стороны («крест») и удержание в «кресте»	
			3	изометрический (удерживающий)	В	приседание со штангой на плечах или груди	
			4	ауксотонический (смешанный)	Г	жим штанги лёжа на горизонтальной скамейке средним или широким хватом	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
17		типами интервалов отдыха и их характеристиками	1	компенсационные	А	очередное выполнение упражнения приходится на период более или менее значительного недовосстановления работоспособности	1Б;2А;3Г;4В
			2	субкомпенсационные	Б	интервал отдыха обеспечивает восстановление работоспособности до исходного уровня	
			3	суперкомпенсационные	В	очередная работа выполняется в тот момент, когда следы предыдущего выполнения задания почти утрачены	
			4	постсуперкомпенсационные	Г	очередное выполнение упражнения совпадает с фазой повышения работоспособности	
Укажите последовательность:							
18	Вопросы на установление последовательности	этапов развития физических способностей	1	этап достижения максимальных показателей в развитии способностей			312
			2	снижения показателей развития физических способностей			
			3	этап повышения уровня развития способностей			
19		решения задач в процессе обучения двигательному действию	1	добиться выполнения основы техники двигательного действия в целом			3142
			2	совершенствовать индивидуальные детали техники двигательного действия			
			3	создать общее представление о двигательном действии и установку на овладение им			
			4	последовательно разучить общие детали и усовершенствовать пространственные, временные и динамические характеристики техники двигательного действия			

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
20		снижения показателей развития физических способностей при перерывах в занятиях	1	выносливость к длительной работе	231
			2	скоростные способности	
			3	силовые способности	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
2. Оборудование, материалы, инструменты					
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
21.		Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:	А	изотонические	А
			Б	изокинетические	
			В	эксцентрические	
			Г	статические	
22.		При выборе лыжного инвентаря необходимо учитывать:	А	возраст занимающихся	В
			Б	желание занимающихся	
			В	рост, вес занимающихся	
			Г	спортивные результаты занимающихся	
23.		Устройство, которое используется в нагрузочном тестировании спортсменов, называется:	А	изометрический тренажёр	Г
			Б	балансировочная платформа	
			В	эллиптический тренажёр	
			Г	велоэргометр	
24.		Технические средства в спорте подразделяются на следующие группы:	А	тренировочные устройства, тренировочные приспособления, спортивная экипировка	Б
			Б	тренировочные устройства, тренировочные приспособления, тренажёры	
			В	тренажёры, физические упражнения, спортивное оборудование	
			Г	тренировочные приспособления, спортивное оборудование, тренировочные формы соревновательных упражнений	
25.		Станок для упора ног	А	сигнальная разметка	Г

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
2. Оборудование, материалы, инструменты						
		спортсмена в стартовой позиции, снабжённый устройствами для крепления на беговой дорожке:	Б	барьер		
			В	поддерживающая опора		
			Г	стартовые колодки		
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово				
26.		При падении с высоты 1,80 см на игровую поверхность отскок баскетбольного мяча должен составлять _____ см			130	
27.		Толчковый снаряд в спортивной гимнастике, состоящий из широкой упруго-жесткой подвижной доски и шарнирно соединённой с ней декой (нижним основанием), между которыми размещена пружина, называется _____			мостик	
28.		Группа тренажёров, которые имитируют естественные для человека движения (бег, ходьба, езда на велосипеде) и обеспечивают воздействие на сердечно-сосудистую систему называются _____			кардиотренажёры	
29.		Прибор, при помощи которого измеряют жизненную ёмкость лёгких, называется _____			спирометр	
30.		Прибор для измерения скорости передвижения спортсмена называется _____			спидограф	
31.		Методы _____ предназначены для получения преподавателем и занимающимися с помощью различных технических устройств срочной и преламинарной информации после или по ходу выполнения двигательных действий с целью их коррекции или для сохранения заданных параметров			срочной информации	
32.		Масса мяча в классическом волейболе составляет _____ - _____ г			260-280	
33.		Прибор, предназначенный для измерения интервалов времени с точностью до доли секунды, называется _____			секундомер	
34.		Стационарные конструкции, необходимые для проведения конкретного вида состязания и размещённые на спортивной арене, называются _____			спортивное оборудование	
35.	Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной скоростью, называются _____			изокинетические		

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
2. Оборудование, материалы, инструменты							
36.		Прибор, при помощи которого измеряют мышечную силу кистей и силу мышц разгибателей спины, называется					динамометр
Установите соответствие между							
37.	Вопросы на соответствие	измерительным устройством и его целевым назначением	1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха	1Б, 2Г, 3Б, 4А
			2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания	
			3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена	
			4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц	
38.		спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением	1	палка гимнастическая	А	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях	1Б, 2В, 3Г, 4А
			2	скакалка гимнастическая	Б	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений	
			3	утяжелители	В	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы	
			4	мат спортивный	Г	для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
2. Оборудование, материалы, инструменты							
39.		классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём	1	спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта	А	рулетка, секундомер, перекидное табло	1В,2Г,3А,4Б
			2	спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения	Б	стартовый пистолет	
			3	контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь	В	сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные	
			4	судейское оборудование и инвентарь	Г	канат для перетягивания, гири, мяч набивной (медицинбол)	
40.		техническим средством контроля и его характеристикой	1	динамограф	А	прибор для измерения напряжения мышц	1В,2Г,3Б,4А
			2	велоэргометр	Б	устройство персонального мониторинга частоты сокращений сердца в реальном времени или записи его для последующего исследования	
			3	пульсометр	В	прибор, позволяющий регистрировать вертикальные и горизонтальные усилия в прыжках и протекание их во времени	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
2. Оборудование, материалы, инструменты					
			4	миограф	Г тренажёр-велосипед, функционал которого позволяет контролировать уровень нагрузки с повышенной точностью

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности					
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
41.		Построение в одну шеренгу выполняется по команде ...	А	«В одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»	Г
			Б	«В шеренгу по одному – СТАНОВИСЬ!»	
			В	«В шеренгу по одному – СТРОЙСЯ!»	
			Г	«В одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»	
42.		Перестроение из одной шеренги в две выполняется по команде ...	А	«В шеренгу по два – СТАНОВИСЬ!»	Б
			Б	«В две шеренги – СТРОЙСЯ!»	
			В	«В шеренгу по два – СТРОЙСЯ!»	
			Г	«В две шеренги – СТАНОВИСЬ!»	
43.		Передача мяча в баскетболе это:	А	прием техники нападения, позволяющий баскетболисту маневрировать с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и направлений движения	Б
			Б	прием техники владения мячом, с помощью которого партнеры, перемещая мяч, создают благоприятную ситуацию для завершения атаки броском	
			В	прием техники владения мячом, является конечной целью атакующих действий игроков и его эффективность определяет в итоге результат игры	
			Г	прием противодействия и овладения мячом, является одним из наиболее часто используемых приемов при игре, позволяющий с большей эффективностью овладеть мячом	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности							
44.		В волейболе блок применяется в игре для:	А	преграждения пути мячу после нападающего удара		А	
			Б	приёма подач, передач для нападающего удара и перебивания через сетку			
			В	введения мяча в игру, для выигрыша очка			
			Г	для точности передачи мяча			
45.		Цикл в беге включает в себя:	А	период опоры, фазы заднего и переднего шага		В	
			Б	период двойной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ			
			В	период одиночной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ			
			Г	период одиночной и двойной опоры, фазы переднего и заднего шага, фаза перехода опоры			
Вопросы на соответствие		Установите соответствие между:					
46.	соответствие	видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой	1	поддержка	А	кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов	1В,2Г,3Б,4А
			2	фиксация	Б	действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе	
			3	проводка по движению	В	кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх	
			4	подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения	
47.		этапами обучения игровому приёму и задачами обучения	1	ознакомление с приемом	А	совершенствовать технику в условиях, приближенных к игровым	1Б,2В,3Г,4А

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности							
		в баскетболе	2	изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях	Б	создать четкое представление об изучаемом элементе техники	
			3	углубленное разучивание приема	В	освоить основную структуру игрового приема	
			4	ситуационное изучение приема	Г	освоить детали техники выполнения приема	
48.		техническими приёмами в волейболе и возможными ошибками в процессе обучения им	1	передача мяча сверху двумя руками	А	подброс мяча не оптимален по высоте и не в сагиттальной плоскости	1Г,2В,3А,4Б
			2	нижняя прямая подача	Б	в момент приёма руки в локтях согнуты	
			3	верхняя прямая подача с опоры	В	удар по мячу выше пояса и ненапряжённой кистью	
			4	приём мяча снизу двумя руками	Г	неточный выход под мяч (мяч не перед лицом)	
49.		терминами и их значениями в лыжном спорте	1	лыжная трасса	А	это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню	1Б,2В,3А
			2	лыжная дистанция	Б	это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах	
			3	лыжня	В	это расстояние, отмеренное на лыжной трассе	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности					
Укажите последовательность					
50.	Вопросы на установление последовательности	обучения стойке на лопатках	1	в положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти	1324
			2	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги	
			3	лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды	
			4	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках	
51.		обучения кувырку назад	1	из упора присев выполнить кувырок назад в упор присев	4231
			2	из упора присев выполнить перекат назад с постановкой рук за головой, перекатом вперед вернуться в упор присев	
			3	кувырок назад с возвышения (с горки матов)	
			4	из положения лежа на спине выполнить несколько перекатов вперед и назад	
52.		обучения ведению мяча в баскетболе	1	высокое ведение на месте поочередно правой и левой рукой в стойке с выставленной вперед ногой	3142
			2	высокое ведение в заданном коридоре с изменением направления движения переводом мяча с руки на руку перед собой	
			3	объяснение и показ	
			4	высокое ведение в движении по прямой: одной и другой рукой	
53.		обучения броску мяча в корзину	1	чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины	2413
			2	имитация изучаемого способа броска без мяча	
			3	выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в личном соревновании	
			4	выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30- 45° к щиту	
54.		обучения верхней прямой подаче мяча в волейболе	1	подача в стену с расстояния 6-9 м	2134
			2	имитация подачи мяча	
			3	подача в ближнюю, дальнюю часть площадки	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности					
55.		обучения передаче двумя руками сверху в волейболе	4	подача на точность в зоны 1,6,5	4213
			1	наброс мяча точно партнеру и передача вперед	
			2	в стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке	
			3	передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру	
56.		обучения технике беговых легкоатлетических видов	4	подбросить мяч вверх и поймать его над головой в положении передачи сверху	2143
			1	спринтерский бег	
			2	бег на средние и длинные дистанции	
			3	барьерный бег	
57.		обучения технике бега на короткие дистанции	4	эстафетный бег	2413
			1	учить низкому старту и стартовому разбегу	
			2	учить технике бега по прямой дистанции	
			3	учить переходу от стартового разбега к бегу по дистанции	
58.		обучения технике эстафетного бега	4	учить технике бега на повороте	4213
			1	учить старту бегуна, принимающего эстафету	
			2	учить технике передачи эстафетной палочки	
			3	добиться передачи эстафеты на максимальной скорости	
59.		обучения способам поворотов на лыжах	4	создать представление о технике эстафетного бега	2314
			1	упором	
			2	переступанием	
			3	«плугом»	
60.		обучения торможению способом «плуг»	4	на параллельных лыжах	2143
			1	спуск с пологого склона, приняв положение торможение «плугом» в начале спуска	
			2	стоя на равнине, фиксация конечного положения лыжника применительно к торможению способом «плуг»	
			3	спуск со склона, приняв положение торможение «плугом» с остановкой около ограничителя	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности				
			4 спуск с пологого склона в удобной стойке с разведением и сведением лыж	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
4.Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки					
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
61.		К специфической особенности собственно-соревновательной деятельности относится	А	наличие двигательной деятельности, результатом которой является участие в спортивных соревнованиях	Б
			Б	наличие борьбы, противоборства, конкуренции в игре, поединке, схватке и т.д.	
			В	достижение наивысших результатов	
			Г	возможность сравнения результатов спортсменов	
62.		Тренированность это:	А	оптимальная готовность к спортивным достижениям для данного конкретного цикла тренировки	Г
			Б	изменения в структуре подготовленности спортсмена	
			В	показатель, отражающий уровень развития физических способностей	
			Г	степень биологической приспособленности организма к определённой работе	
63.		Основными специфическими средствами спортивной тренировки в видах спорта, характеризующихся активной двигательной деятельностью, являются:	А	естественно-средовые факторы	В
			Б	материально-технические средства	
			В	физические упражнения	
			Г	медико-биологические средства	
64.		Способ выполнения спортивного действия, который характеризуется	А	спортивной тактикой	Б
			Б	спортивной техникой	
			В	спортивной формой	

		определённой степени эффективности и рациональности использования спортсменом своих психофизических возможностей, называется:	Г	спортивным результатом			
65.		Общая физическая подготовка- это:	А	процесс всестороннего развития физических способностей, не специфичных для избранного вида спорта, но так или иначе обуславливающих успех спортивной деятельности	А		
			Б	процесс овладения совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы			
			В	процесс развития физических способностей, отвечающих специфике вида спорта			
			Г	процесс обучения спортсмена технике движений и доведения их до совершенствования			
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово					
66.		Показатель реализации спортивно-достиженческих возможностей спортсмена или спортивной команды, оцениваемый по установленным в спорте критериям, называется _____			спортивный результат		
67.		Принцип _____ предполагает относительно законченный кругооборот отдельных звеньев тренировочного процесса, повторяющихся поочередно во времени			цикличность		
68.		Критерий _____ владения спортивной техникой характеризуется степенью близости техники спортивного действия к индивидуальному оптимальному варианту			эффективность		
69.		Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований, называется _____			спортивная тактика		
70.		Период вработывания в тренировочном занятии охватывает от ____ до ____% общего объёма работы			от 20 до 30		
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:					
71.		видами подготовки спортсменов и их направленностью	1	техническая подготовка	А	овладение совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы	1В, 2А,3Г,4Б

			2	тактическая подготовка	Б	формирование свойств личности, обеспечивающих успешное решение задач тренировки и участия в соревнованиях	
			3	физическая подготовка	В	обучение спортсмена технике движений и доведения их до совершенства	
			4	психологическая подготовка	Г	укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие физических способностей	
72.		критериями технического мастерства и их описанием:	1	объём техники	А	устойчивость результата при выполнении действия в усложненных условиях, автоматизированность выполнения действия	1В, 2Г,3Б,4А
			2	разносторонность техники	Б	степень близости техники спортивного действия к индивидуально оптимальному варианту	
			3	эффективность владения техникой	В	общее число технических приёмов, которые умеет выполнять спортсмен	
			4	освоенность техники	Г	степень разнообразия технических приёмов	
73.		типами микроциклов и их направленностью:	1	собственно-тренировочные	А	оптимизация восстановительных и адаптационных процессов в организме спортсмена	1Г, 2В,3Б,4А
			2	предсоревновательные	Б	обеспечение оптимальных условий для успешной соревновательной деятельности	

			3	соревновательные	В	моделирование режима, программы и условий предстоящих соревнований	
			4	восстановительные	Г	решение основных задач физической, технической, тактической подготовки	
74.	Критериями оценки динамики изменения спортивной формы и способами их определения:	1	направленность, скорость и интенсивность развития спортивной формы	А	определяется отношением лучшего индивидуального результата года к личному или мировому рекорду	1Б, 2А,3Г,4В	
		2	уровень развития спортивной формы	Б	определяется на основе вычисления абсолютных либо относительных темпов прироста спортивных результатов		
		3	устойчивость спортивной формы	В	определяется по степени соответствия запланированных и реальных результатов у конкретного спортсмена в период ответственных соревнований		
		4	своевременность вхождения в состояние спортивной формы	Г	определяется по количеству, а также частоте демонстрации результатов, величина которых выше личного рекорда или находится в пределах 1,5-5% от лучшего		
75.	видом спорта и группой видов спорта по способу	1	хоккей, фехтование	А	виды с объективно метрически измеряемым результатом	1В, 2Г,3Б,4А	

		определения спортивного результата	2	биатлон, пятиборье	Б	виды, в которых результат определяется условными единицами, присуждаемыми за исполнение обусловленной программы соревнований		
			3	спортивная гимнастика, прыжки на лыжах с трамплина	В	виды, в которых результат определяется конечным эффектом или преимущественно в условных единицах за выполненные действия в вариативных ситуациях		
			4	плавание, тяжёлая атлетика	Г	комплексные виды спорта		
	Вопросы на установление последовательности	Укажите последовательность:						
76.	зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия	1	зона относительно устойчивого состояния работоспособности			2413		
		2	зона предрабочих сдвигов					
		3	зона снижения работоспособности					
		4	зона вработываемости					
77.	этапов спортивной подготовки	1	этап высшего спортивного мастерства			3241		
		2	тренировочный этап					
		3	этап начальной подготовки					
		4	этап совершенствования спортивного мастерства					
78.	задач этапов технической подготовки	1	совершенствование координационной структуры по элементам движения, динамическим и кинематическим характеристикам			2413		
		2	создание общего представления о двигательном действии					
		3	стабилизация навыка, совершенствование целесообразной вариативности действий применительно к индивидуальным особенностям спортсмена, различным условиям					
		4	изучение главного механизма движения, формирование ритмической структуры					

79.		задач спортивного отбора, решаемых в многолетней спортивной подготовке	1	оценка степени спортивного мастерства, комплектование групп высшего спортивного мастерства	3241
			2	углубленная проверка соответствия набранного контингента требованиям успешной специализации в избранном виде спорта	
			3	выявление контингента моторно одарённых детей и уточнение их личного психомоторного статуса и здоровья с целью ориентации на занятия тем или иным видом спорта	
			4	дальнейшее определение узкой специализации, определение перспективности ориентации на спорт высших достижений	
80.		задач, решаемых в процессе годичной подготовки	1	активный отдых, сохранение определённого уровня работоспособности	2431
			2	повышение общего уровня функциональных возможностей организма, разностороннее развитие физических качеств	
			3	сохранение спортивной формы и реализация её в максимальных результатах	
			4	развитие специальных физических способностей, освоение и совершенствование технических и тактических навыков	

5. Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы

Выбор ответа		Выберите правильный вариант ответа			
81.		Под формами занятий физическими упражнениями понимают:	А	физкультурно-спортивные занятия, связанные главным образом с выполнением разнообразных физических упражнений	В
			Б	правила, позволяющие педагогу и самому занимающемуся в каждом конкретном случае рационально, с наибольшей эффективностью решать поставленные двигательные задачи способы организации	

			В	способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий	
			Г	практическая активная деятельность занимающихся, направленная на физическое совершенствование, выражающаяся в выполнении физических упражнений.	
82.	Признаками урочной формы занятий являются:		А	наличие преподавателя и строгое построение занятия в рамках определенной общепринятой структуры с постоянным составом занимающихся	А
			Б	добровольность	
			В	большая простота по структуре построения занятия и более узкое содержание относительно других форм	
			Г	возможность самостоятельного выбора направления, переменный состав занимающихся	
83.	К неурочным формам занятий в физическом воспитании относятся:		А	спортивно-тренировочные занятия в секциях, соревновательные формы, утренняя гимнастика	Б
			Б	занятия, проводимые как специалистами (организованно), так и самими занимающимися (самостоятельно) с целью активного отдыха, укрепления здоровья, развития физических качеств	
			В	занятия, проводимые преподавателем с постоянным составом занимающихся	
			Г	уроки физической культуры	
84.	Основанием для выделения трёхчастной структуры урока физической культуры является:		А	поддержание или развитие физических качеств	Б
			Б	фазовое изменение работоспособности человека при выполнении физической и мышечной работы	
			В	ориентированность на постепенную общую активизацию функций организма	
			Г	ориентированность на фазы истощения и утомления	

85.		Перспективное планирование – это:	А	планирование на определённые этапы учебного процесса с распределением программного материала	Г		
			Б	планирование на предстоящее занятие с распределением учебного материала по минутам			
			В	планирование на один месяц с распределением учебного материала по неделям обучения			
			Г	планирование на длительный срок с распределением программного материала по годам обучения			
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово					
86.		Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на _____ недели			52		
87.		Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее _____ уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки			3		
88.		Какой документ занимающийся (или его представитель) должен обязательно предоставить для допуска к занятиям физической культурой и спортом _____			медицинскую справку		
89.		В соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки занимающиеся в спортивных школах должны проходить контрольно-переводные нормативы _____ раза в учебном году			два		
90.		Показатель, который определяется отношением суммы педагогически оправданных затрат времени ко всей продолжительности урока, выраженный в процентах, называется _____			общая плотность		
91.		Методика, позволяющая определить величину физической нагрузки и её динамику во время занятий физическими упражнениями, называется _____			пульсометрия		
92.		При комплектовании состава группы начальной подготовки по виду спорта минимальное количество занимающихся должно составлять _____ человек			15		
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:					
93.		частями занятия и средствами физического воспитания	1	Подготовительная	А	имитационные упражнения; упражнения на внимание; упражнения на координацию движений; упражнения на дыхание и расслабление; малоподвижные игры	1 Б, 2 В, 3 А

			2	Основная	Б	строевые упражнения; упражнения на внимание; различные виды ходьбы, бега, прыжков; общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения; ранее изученные упражнения, включающие технические элементы	
			3	Заключительная	В	подготовительные, подводящие, специальные по технике и тактике упражнения; подвижные игры; соревновательные упражнения, в том числе связки и комбинации, учебные и двусторонние игры, схватки и поединки.	
94.		документом и его целевым назначением	1	Профессиональн ый стандарт	А	определение условий и требований к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом	1Г, 2В,3А,4Б
			2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Б	установление норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условий выполнения этих норм и требований	
			3	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта	В	установление совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования	

			4	Единая всероссийская спортивная классификация	Г	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности	
95.	методами организации занимающихся на уроке и их характеристикой		1	Фронтальный	А	предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий преподавателя	1 Г, 2 А, 3 Б, 4В
			2	Групповой	Б	предусматривает выполнение учащимися индивидуальных заданий самостоятельно	
			3	Индивидуальный	В	предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах	
			4	Круговой	Г	предусматривает выполнение всем составом класса одного и того же задания независимо от форм построения учащихся	
96.	Видами педагогического контроля и их направленностью		1	Предварительный контроль	А	определение реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия, определение времени восстановления работоспособности занимающихся после разных по величине и направленности нагрузок	1 В, 2 Г, 3 А, 4 Б
			2	Оперативный контроль	Б	определение успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания и его составляющих.	

			3	Текущий контроль	В	изучение состава занимающихся и определение их готовности к предстоящим занятиям		
			4	Итоговый контроль	Г	определение срочного тренировочного эффекта в рамках одного занятия с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха		
97.	Признаками классификации уроков физического воспитания и группами		1	Целевая направленность физического воспитания	А	уроки образовательной направленности; уроки со специальной воспитательной направленностью; уроки с гигиенической направленностью; комбинированные упражнения		
			2	Основной предмет и программное содержание занятий	Б	уроки освоения нового материала; уроки закрепления и совершенствования учебного материала; контрольные уроки; смешанные уроки		
			3	Преимущественная сторона содержания занятия	В	уроки общего физического воспитания; уроки специализированного физического воспитания		
			4	Решаемая задача		узкопредметные уроки; комплексные уроки		
	Вопросы на установление последовательности	Укажите последовательность						
98.	этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников		1	решение организационно-хозяйственных вопросов				4213
			2	подготовка к выступлению участников (репетиции)				
			3	проведение выступления				
			4	составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления				
99.	планирования занятия		1	подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач				4312
			2	оформление плана-конспекта занятия				
			3	определение и конкретизация цели и задачи учебно-воспитательного процесса				

100.	иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом	4	изучение сведений о контингенте занимающихся	213
		1	региональные органы исполнительной власти по ФКиС	
		2	Министерство спорта Российской Федерации	
		3	органы местного самоуправления по ФКиС	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения						
		Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
1.			Какие меры воздействия за нарушения антидопинговых правил не может применять Международный Олимпийский комитет:	А	исключение из программы Олимпийских игр дисциплины, вида соревнования в отношении международных спортивных федераций	Б
	Б			исключение спортсмена из команды		
	В			временное лишение членства в отношении национальных олимпийских комитетов		
2.			Выберите из перечисленного правильное утверждение относительно вступления в силу и действия решения Международного Олимпийского комитета по применению санкций за допинговые нарушения:	А	санкции вступают в силу немедленно	А
	Б			санкции вступают в силу по истечении трех лет со дня церемонии закрытия Игр		
	В			санкции вступают в силу по истечении 6 месяцев с даты обжалования		

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения							
83.			Какое из нижеперечисленных высказываний является девизом ВАДА:	А	nullapoenasineculpa	Б	
				Б	playtrue		
				В	strictliability		
84.			Апелляция на решения МОК, МСФ по допинговым нарушениям может быть подана:	А	в Верховный суд РФ	В	
				Б	в Конституционный суд РФ		
				В	в Спортивный арбитражный суд		
85.			Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:	А	ВАДА	Б	
				Б	РУСАДА		
				В	Олимпийский комитет России		
				Г	Министерство спорта РФ		
		Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово				
86.				В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на _____		спортсмена	
87.				Организация, которая имеет исключительное право представлять свою страну не только на Олимпийских играх, но и на всех международных соревнованиях, которые проводятся под эгидой Международного Олимпийского комитета, именуется _____		Национальный олимпийский комитет	
88.				Список спортсменов в целях проведения тестирования на национальном уровне формирует _____		РУСАДА	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения								
89.			Отмена результатов спортсмена в определенном соревновании или спортивном мероприятии, включая изъятие всех наград, очков и призов в связи с нарушением антидопингового правила, называется _____				аннулирование	
90.			Отстранение в связи с нарушением антидопингового правила спортсмена или иного лица на определенный срок от участия в любых соревнованиях или иной деятельности, или отказ в предоставлении финансирования, называется _____				дисквалификация	
Установите соответствие между:								
91		Вопросы на соответствие	международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:	1	Конвенция против применения допинга	А	МОК	1Б,2В,3А
				2	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы	
				3	Международная Олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов		
Основы антидопингового обеспечения								
92			полномочиями и органом (организацией)	1	Исключительное полномочие в выборе и назначении города, который может представить свою кандидатуру для организации Олимпийских игр в определенной стране	А	Исполнительный комитет Международного Олимпийского комитета	1В,2А,3Б
				2	Лишение права быть городом-заявителем или городом-кандидатом в связи с допинговыми нарушениями	Б	Международные спортивные федерации	
				3	Полномочие на определение правил для отдельных видов спорта на основании соглашений	В	Национальный олимпийский комитет	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов		
Основы антидопингового обеспечения								
93			составом допингового нарушения и его субъектом	1	назначение или попытка назначения спортсмену в соревновательном периоде любой запрещенной субстанции	А	только спортсмен	1Б,2В,3А
				2	нарушение порядка предоставления информации о местонахождении	Б	персонал спортсмена	
				3	наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе	В	спортсмен, состоящий в зарегистрированном пуле тестирования	
94			принципом анализа проб и его содержанием:	1	целенаправленность	А	ни одна проба не может быть исследована в научных целях без письменного согласия спортсмена	1В,2А,3Б
				2	добровольность исследования в научных целях	Б	любая проба может быть сохранена (на срок до 10 лет) и может быть проведен ее последующий дополнительный анализ в любое время	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения							
				3	доступность последующего анализа	В анализ проб должен проводиться с целью выявления запрещенных субстанций и запрещенных методов, входящих в запрещенный список	
95			наказанием за допинговое нарушение и видом отраслевой юридической ответственности по российскому законодательству	1	увольнение	А уголовная ответственность	
				2	дисквалификация на срок от одного года до двух лет	Б дисциплинарная ответственность	
				3	ограничение свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет	В административная ответственность	
						1Б2В3А	
		Вопросы на установление последовательности	Укажите последовательность:				
96			действий при прохождении процедуры допинг-контроля:	1	заполнение протокола		52341
				2	регистрация на пункте допинг-контроля		
				3	сдача пробы		
				4	разделение пробы «А» и «В»		
		5		уведомление спортсмена			
97		действий при	1	отбор пробы		3214	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения						
			подготовке к отбору пробы:	2	предоставление спортсмену возможности употребить жидкость	
				3	информирование спортсмена о правах и обязанностях	
				4	обеспечение сохранности пробы	
98			действий в процедуре на выдачу разрешения на терапевтическое использование на национальном (российском уровне):	1	информирование ВАДА, международной федерации и общероссийской спортивной федерации	231
				2	подача запроса в Комитет по терапевтическому использованию РУСАДА на использование запрещенной субстанции или метода	
				3	принятие решения Комитетом по терапевтическому использованию	
99			принятия международных актов в сфере борьбы с допингом (хронологический порядок)	1	Конвенция против применения допинга Совета Европы	312
				2	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте ЮНЕСКО	
				3	Международная Олимпийская хартия	
100			действий антидопинговой организации в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом при рассмотрении нарушения антидопинговых правил:	1	уведомление спортсмена о возможном нарушении антидопинговых правил,	2143
				2	определение факта возможного существования предыдущего нарушения антидопинговых правил,	
				3	временное отстранение	
				4	предварительное слушание	



ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык).

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

Вариант 1

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению, бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А4), карандаш, ручка, ластик;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте: *Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: Ок. 100000 слов и выражений. – М.: ЭКСМО Москва.*
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлен бланк ответа и черновик.

Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике. Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).

После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык)

A sporting nation.

London's new Wembley Stadium is the home for 21st century sport in UK but there are a lot of other places to visit.

Football.

The UK has four teams international competitions-England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The only problem is that the four teams do not usually play very well! However, the English Premier League is one of the best in the world and has some world-famous club like Arsenal, Liverpool and Manchester United. A lot of football clubs welcome visitors. Why not go to Trafford, the home of Manchester United? Further north, in Scotland, is Hampden Park in Glasgow. It is the oldest international stadium and has the Scottish National Museum of Football.

Cricket.

The rules are very complicated but if you are in England in the summer, a day at a cricket games is an interesting experience. The players wear and the game goes very slowly international games can last for five days! Edgbaston in Birmingham is a good place to visit; it has got a fascinating collection of photos, bats and balls. It is open on match days from April-September.

Rugby.

Twickenham is the home of England's rugby team. The stadium tour and Museum of Rugby include a visit to the dressing room plus audio-visual presentations.

Tennis.

Wimbledon in London is more than just the two-week summer tournament in June. There is a museum. Which has the championship trophies on display and there are guided tours of the famous 'centre court'.

Horse Racing.

The lovers of this sport must visit Aintree near Liverpool. It is the home of the world's most spectacular race. Between May and October you can enjoy a 'virtual reality' ride and walk around the course.

Answer the following questions

1. Read the text and answers to the questions.
 1. How many international football teams are there in the UK?
one b. three c. four
 2. How long can a game of cricket last?
four hours b. two days. c. five days
 3. What is Murrayfield?
a football stadium b. a rugby stadium c. a tennis court
 4. When does the Wimbledon tennis tournament begin?
May b. June c. July
 5. What is the Grand National?
a car race b. a horse race c. a football final
2. Are these statements true (T) or false (F)?
Manchester United play at Hampden Park
 1. Edgbaston is open in August
 2. The Scottish rugby team play at Twickenham
 3. Wimbledon's tennis tournament lasts for a week
 4. The Grand National takes place near Liverpool



ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык).

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

Вариант 2

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению, бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А4), карандаш, ручка, ластик;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте: *Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: Ок. 100000 слов и выражений. – М.: ЭКСМО Москва, 2012.*
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык)

Underwater Hockey.

Underwater Hockey is an underwater sport which is similar to ice hockey.

Underwater Hockey was developed in the United Kingdom by Alan Blake in the 1950's. He was the founder of an Aqua Club, and together with companions, they played the first game in Porstmouth, England.

You have to score goals to win and you can't touch the puck with your hands. The difference is you play underwater!

This game is usually played in a swimming pool, where the players push a puck along the bottom.

This game is also called Octopush (in the UK). The teams have up to 10 members each, with 6 playing the competition. The game consists of two halves, usually ten to fifteen minutes each half. Players wear snorkels and have to come up for air every now and then. People of all ages and sizes play underwater hockey. You don't have to be a great swimmer.

Some of the equipment used includes a mask, a snorkel, flippers, stick, puck, glove, swimming cap.

A mask - to cover your eyes and nose.

A snorkel – to help you breathe when you are under the surface looking the puck.

Flippers – you don't have to wear these but they help you to swim quickly.

A stick- this is only about 30 cm long and the puck is heavier than usual (about 1.3 kg) so that it stays at the bottom.

A swimming cap- you have to wear this because flippers often hit you.

Underwater hockey is popular team water sport.

Underwater Hockey enjoys popularity in the United Kingdom, Australia, Canada, South Africa and the United States, and is gaining a foothold in numerous additional countries.

In 2009, a new Underwater Hockey Commission was appointed for a 4-year period to guide the sport on a technical level and gradually it has reconsolidated the sport and produced a development plan to cope with future growth. The commission continues to work to develop relationships with Board of Directors and obtain support for its development plan.

Answer the following questions

1. Are these statements true (T) or false (F)?

1. Is it similar to normal hockey but underwater
2. Flippers are good for swimming quickly
3. Players use very long sticks
4. Only good swimmers play it

2. Read the text and complete these sentences about underwater hockey with have to, don't have to, can, can't.

1. You ___ touch the puck with your hands.
2. You ___ wear flippers.
3. You ___ wear a glove.
4. You ___ score goals.



ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (немецкий язык).

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

Вариант 1

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению, бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А4), карандаш, ручка, ластик;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте: *Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 100 000 слов и словосочетаний. Составитель: О.П. Васильев. – М: ООО «Дом Славянской книги», 2018.*
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (немецкий язык)

Информация

Übersetzen Sie den Text

Fabian Hambüchen holt endlich Gold am Reck

Was für eine Geschichte: Nach Bronze in Peking und Silber in London hat Fabian Hambüchen in Rio nun sein olympisches Gold. An seinem Spezialgerät, dem Reck, zeigte er die beste Übung der acht Finalisten und krönte seine tolle Karriere mit dem Olympiasieg.

Bei seinem letzten internationalen Wettkampf hat [Hambüchen](#) seine einzigartige Karriere gekrönt. Der erfolgreichste Deutsche der Turn-Geschichte siegte bei seinen vierten Olympischen Spielen vor dem Amerikaner Danell Leyva und dem Briten Nile Wilson. Es ist die Erfüllung eines Traums. Ich bin einfach nur sprachlos", sagte Hambüchen. "Ich hatte keinen perfekten Abschluss, habe ein bisschen gewackelt".

Hambüchen dachte in der Stunde seines größten Triumphes auch an sein Team und seinen Vater, der auch sein Trainer ist. "Ihnen gilt mein großer Dank."

Seine Übung zog der 28-Jährige bis auf einen kleinen Wackler bei der Landung ohne erkennbare Fehler und mit allen Schwierigkeiten durch. Die Latte für die nachfolgenden Turner war gelegt. London-Olympiasieger Epke Zonderland (Niederlande) patzte prompt, und fiel vom Reck - nur Platz sieben für ihn. "Er verdient das. Ein großes Karriereende", schwärmte Zonderland hinterher von seinem deutschen Konkurrenten.

In der Folge schaffte es keiner der Turner mehr, an die von Hambüchen vorgelegten 15,766 Punkte heranzukommen. Danell Levya, letzter der acht Turner, kam ihm mit 15,500 Punkten. Bronze sicherte sich der Brite Nile Wilson (15,466 Punkte).

Olympia-Gold am Barren holte sich am Dienstag der Ukrainer Oleg Wernjajew. Er behauptete sich mit 16,041 Punkten vor dem US-Turner Danell Leyva (15,900) und David Beljowski aus Russland (15,783). Für Wernjajew war es in Rio die zweite Medaille nach Silber im Mehrkampf. Das Finale fand ohne deutsche Beteiligung statt.

Antworten Sie auf die Fragen

1. Warum hat Epke Zonderland nur den siebten Platz belegt?
2. Sportler aus welchem Land hat Silber Medaille an dem Reck gewonnen?
3. Welche Medaille hat der russische Turner am Barren gewonnen?



Оценочные средства к практическому заданию I уровня

«Задание по организации работы коллектива»

Вариант 1

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10
баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в

т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вы занимаетесь набором детей в спортивную секцию, поэтому приглашены на собрание родителей старшей группы детей дошкольного возраста. Для того чтобы повысить познавательный интерес и поддержать желание родителей к привлечению детей к физкультурно-спортивной деятельности, подготовили для них выступление. Напишите его по предложенной форме.

Компоненты выступления

- 1. Информация о целевой аудитории:**
 - 1.1. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
 - 1.2. Регламент выступления.
 - 1.3. Вспомогательное оборудование для выступления.
- 2. Текст выступления:**
 - 2.1. Введение.
 - 2.2. Основная часть.
 - 2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

- 1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:**
 - заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».
- 2) материально-техническое обеспечение:**
 - персональный компьютер,
 - офисным пакетом - WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.
- 3) место выполнения задачи:**
 - аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.
- 4) время, отводимое на выполнение задачи: 35 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение WPS Presentation.

Условия выполнения задачи 2

1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - WPS Office.

2) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации.

3) время, отводимое на выполнение задачи: 25 минут.



**Оценочные средства
к практическому заданию I уровня**

**«Задание по организации работы
коллектива»**

Вариант 2

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10

баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вы занимаетесь набором детей в спортивную секцию, поэтому приглашены на общешкольное собрание родителей обучающихся начальной школы. Вы подготовили выступление по представлению вида спорта и развитию мотивации к активной физкультурно-спортивной деятельности детей. Напишите его по предложенной форме.

Компоненты выступления

3. Информация о целевой аудитории:

- 1.4. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.5. Регламент выступления.
- 1.6. Вспомогательное оборудование для выступления.

4. Текст выступления:

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:**
 - заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».
- 5) материально-техническое обеспечение:**
 - персональный компьютер,
 - офисным пакетом - WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.
- 6) место выполнения задачи:**
 - аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.
- 4) время, отводимое на выполнение задачи: 35 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение WPS Presentation.

Условия выполнения задачи 2

- 1) материально-техническое обеспечение:** компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - WPS Office.
- 2) место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации.
- 3) время, отводимое на выполнение задачи: 25 минут.**



**Оценочные средства
к практическому заданию I уровня**

**«Задание по организации работы
коллектива»**

Вариант 3

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вас пригласили на встречу с обучающимися 7¹ класса для приглашения ребят в спортивную секцию. Поэтому подготовили выступление, направленное на развитие мотивации обучающихся к активным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью и повышение интереса к спорту. Напишите его по предложенной форме.

Компоненты выступления

5. Информация о целевой аудитории:

- 1.7. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.8. Регламент выступления.
- 1.9. Вспомогательное оборудование для выступления.

6. Текст выступления:

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

7) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

8) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,
- офисным пакетом - WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.

9) место выполнения задачи:

- аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: 35 минут.

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение WPS Presentation.

Условия выполнения задачи 2

- 1) материально-техническое обеспечение:** компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - WPS Office.
- 2) место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации.
- 3) время, отводимое на выполнение задачи:** 25 минут.



**Оценочные средства
к практическому заданию I уровня**

**«Задание по организации работы
коллектива»**

Вариант 4

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вас пригласили на классный час к обучающимся 2¹ класса. Для встречи вы подготовили выступление для привлечения обучающихся к активным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью, мотивации и повышения интереса к спорту. Напишите выступление по предложенной форме.

Компоненты выступления

7. Информация о целевой аудитории:

- 1.10. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.11. Регламент выступления.
- 1.12. Вспомогательное оборудование для выступления.

8. Текст выступления:

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

10) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

11) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,
- офисным пакетом - WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.

12) место выполнения задачи:

- аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: 35 минут.

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение WPS Presentation.

Условия выполнения задачи 2

- 1) материально-техническое обеспечение:** компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - WPS Office.
- 2) место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации.
- 3) время, отводимое на выполнение задачи:** 25 минут.



**Оценочные средства
к практическому заданию I уровня**

**«Задание по организации работы
коллектива»**

Вариант 5

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Занимаясь набором в спортивную секцию, вы пришли на встречу со студентами 1 курса, которых приглашаете в спортивную команду по виду спорта. Для этого подготовили выступление о важности физкультурно - спортивной деятельности. Напишите его по предложенной форме.

Компоненты выступления

9. Информация о целевой аудитории:

- 1.13. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.14. Регламент выступления.
- 1.15. Вспомогательное оборудование для выступления.

10. Текст выступления:

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

13) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

14) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,
- офисным пакетом - WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.

15) место выполнения задачи:

- аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: 35 минут.

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение WPS Presentation.

Условия выполнения задачи 2

- 1) материально-техническое обеспечение:** компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - WPS Office.
- 2) место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации.
- 3) время, отводимое на выполнение задачи:** 25 минут.



**Оценочные средства
к практическому заданию I уровня**

**«Задание по организации работы
коллектива»**

Вариант 6

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Занимаясь набором в спортивную секцию вам предложили рассказать педагогическому коллективу о виде спорта и важности занятий физкультурно-спортивной деятельностью обучающимся. Напишите выступление по предложенной форме.

Компоненты выступления

11. Информация о целевой аудитории:

- 1.16. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.17. Регламент выступления.
- 1.18. Вспомогательное оборудование для выступления.

12. Текст выступления:

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

16) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

17) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,
- офисным пакетом - WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.

18) место выполнения задачи:

- аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: 35 минут.

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение WPS Presentation.

Условия выполнения задачи 2

- 1) материально-техническое обеспечение:** компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - WPS Office.
- 2) место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации.
- 3) время, отводимое на выполнение задачи:** 25 минут.



**Оценочные средства
к практическому заданию I уровня**

**«Задание по организации работы
коллектива»**

Вариант 7

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Для оказания методической помощи тренерам вашей спортивной школы по набору в секции и мотивации детей к активной спортивной деятельности по виду спорта, вам предложили составить выступление для тренерского совета. Напишите его по предложенной форме.

Компоненты выступления

13. Информация о целевой аудитории:

- 1.19. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.20. Регламент выступления.
- 1.21. Вспомогательное оборудование для выступления.

14. Текст выступления:

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

19) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

20) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,
- офисным пакетом - WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.

21) место выполнения задачи:

- аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: 35 минут.

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение WPS Presentation.

Условия выполнения задачи 2

- 1) материально-техническое обеспечение:** компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - WPS Office.
- 2) место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации.
- 3) время, отводимое на выполнение задачи:** 25 минут.