

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического объединения


Директор Омутнинского колледжа

классных руководителей


педагогике, экономики и права

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Приказ № 103/2 от 30.08.2023г.

 _____ Е.В. Белоглазова



 _____ Т.В. Балыбердина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Омутнинск, 2023 г.

Составители:

Белоглазова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Патракова Ольга Ивановна, педагог-организатор

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Рудина Анна Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Содержательная экспертиза:

Белоглазова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

© КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» 2023

© Белоглазова Елена Владимировна, Патракова Ольга Ивановна 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

Наименование	4
Концепция и региональная составляющая программы	4
Основание для разработки программы	9
Цель и задачи программы	10
Сроки реализации программы	11
Область применения программы	11
Исполнители программы	11
Планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника	12
Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО	15
Структура рабочей программы воспитания (модули по достижению ЛР)	18
Содержание рабочей программы воспитания:	
- профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	18
- формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	19
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	19
- здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	20
- профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	20
- развитие творческой личности	20
- формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	20
- формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	21
Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся	21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

24

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	27
Кадровое обеспечение воспитательной работы	28
Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	28
Информационное обеспечение воспитательной работы	28
Социальное партнёрство	30
Студенческое самоуправление и студенческие объединения	30
Формы студенческого самоуправления	31
Поощрение обучающихся	31
Направления и формы наставничества	31

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

37

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Концепция и региональная составляющая программы	<p>Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.</p> <p>Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в колледже.</p> <p>Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Концепцией воспитания студентов Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права которая является нормативным документом, определяющим воспитательную политику колледжа, развитие социально - воспитательного компонента учебного процесса, реализацию миссии колледжа по подготовке квалифицированного конкурентоспособного компетентного специалиста, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</p> <p>Модернизация системы среднего профессионального образования, предусматривающая развитие у обучающихся системы общекультурных и профессиональных компетенций, делает необходимым формирование в колледже социокультурной среды, создающей условия для всестороннего развития личности.</p> <p>Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся колледжа в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно колледжа и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.</p> <p>При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.</p>

	<p>При разработке рабочей программы учитывался уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.</p> <p>Региональные особенности:</p> <p>На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.</p> <p>В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году. По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.</p> <p>Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др. В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевеннообувной, лесной, пищевой.</p> <p>Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой Отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.</p> <p>В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.</p> <p>Областной центр - город Киров.</p> <p>Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.</p> <p>Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр</p>
--	--

России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России. Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органико-минеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых

минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научноисследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основопологающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га. Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими

похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из

лазоревых облаков рука в червленной одежде, держащая червленый натянутый лук с червленной стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом

геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле.

Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. СалтыковЩедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время. В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капокорня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они

	<p>работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый». Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.</p> <p>Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица». Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.</p> <p>Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области. Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».</p> <p>Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары. В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.</p> <p>Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.</p>
--	--

	<p>20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»; • Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351;

	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н; • Локальных актов КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»: <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о студенческом совете общежития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о деятельности студенческого самоуправления колледжа КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о старосте КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о спортивном зале КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о научном студенческом обществе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о проведении конкурсов и соревнований в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положение о службе социально-психологической поддержки в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»; - Положения о воспитательном штабе в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;
Цель и задачи программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

	<p>применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. - воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Область применения	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Программа предназначена для использования в учебном процессе очной формы обучения.
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
---	--

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – региональная составляющая	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 14
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 15
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 17
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей	ЛР 19
Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет	ЛР 20

собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса – составляющая ПОО	
Проявляющий сознательное отношение к формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	ЛР 22
Проявляющий социально-профессиональную ответственность, демонстрирующий усвоение профессионально-этических норм	ЛР 23
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями – профильная составляющая	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 24
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 25

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися в части:	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
<p>гражданского воспитания:</p> <p>гв 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>гв 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>гв 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>гв 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>	ЛР 2

<p>гв 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>гв 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>гв 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>	
<p>патриотического воспитания:</p> <p>пв 8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>пв 9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>пв 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 5</p>
<p>духовно-нравственного воспитания:</p> <p>днв 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>днв 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>днв 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>днв 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>днв 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	<p>ЛР 12</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p>
<p>эстетического воспитания:</p> <p>эв 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>эв 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p>	<p>ЛР 11</p>

<p>эв 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>эв 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>	
<p>физического воспитания:</p> <p>фв 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>фв 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>фв 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>трудового воспитания:</p> <p>тв 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>тв 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>тв 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>тв 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p>
<p>экологического воспитания:</p> <p>эkv 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>эkv 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>эkv 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>эkv 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>эkv 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>ценности научного познания:</p> <p>нп 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>ЛР 14</p>

<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>нп 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>нп 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	
--	--

Структура рабочей программы воспитания (модули по достижению ЛР):

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование педагогический работник ЛР
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, зав. Практикой, зав. Учебной частью
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, классные часы, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель Советник по воспитанию

Содержание рабочей программы воспитания

1. профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная

ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтурывыходного дня»; участие в чемпионатном движении Профессионалы, Абилимпикс.

2. формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

3. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л. А. Говоров, К. А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные

Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт».

4. здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

5. профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

6. развитие творческой личности:

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

7. формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу. Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Кировской

области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука.

8. *формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности*

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Наименование профессионального учебного дисциплины	модуля,	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01 История России		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности		ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 21
СГ.05 Основы финансовой грамотности		ЛР1, ЛР12, ЛР 24, ЛР 25
СГ.06 Основы философии		ЛР 7
СГ.07 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8, ЛР24, ЛР25
СГ.08 История мировой художественной культуры		ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной деятельности		ЛР 5, ЛР15, ЛР16
ОП.02 Основы педагогики		ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.03 Дошкольная педагогика		ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 ЛР19, ЛР20
ОП.04 Основы психологии		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР21

ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР3, ЛР4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19 ЛР 21
ОП.06 Детская психология	ЛР4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР12, ЛР 19 ЛР 21
ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 21
ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР20
ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 4, ЛР7, ЛР 22, ЛР23
ОП.11 Математика в профессиональной деятельности воспитателя	ЛР4, ЛР7
ОП.12 Введение в специальность	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР19 ЛР20, ЛР21
ОП.14 Цифровая экономика (робототехника, ИТ)	ЛР10, ЛР20, ЛР22, ЛР24
<i>П.00 Профессиональный цикл</i>	
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:	
МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	ЛР4, ЛР9, ЛР19
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР19 ЛР22
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР4, ЛР9, ЛР22
УП.01 Учебная практика	ЛР24, ЛР25
	ЛР24, ЛР25
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации:	
МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР11 ЛР17, ЛР19
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11 ЛР21, ЛР22
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР17, ЛР21, ЛР22
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР18 ЛР19, ЛР22
МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР19, ЛР22

УП.02 Учебная практика	ЛР24, ЛР25
ПП.02 Производственная практика	ЛР24, ЛР25
ПМ.03 Теория и методика развития детей раннего и дошкольного возраста:	
МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР17 ЛР23
МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13 ЛР23
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР16 ЛР19, ЛР22
МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8 ЛР12, ЛР14, ЛР17, ЛР19 ЛР21
МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР11, ЛР13, ЛР18, ЛР23
УП.03 Учебная практика	ЛР24, ЛР25
ПП.03 Производственная практика	ЛР24, ЛР25
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР19
УП.04 Учебная практика	ЛР24, ЛР25
ПП.04 Производственная практика	ЛР24, ЛР25
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР23
УП.05 Учебная практика	ЛР24, ЛР25
ПП.05 Производственная практика	ЛР24, ЛР25
ПМ.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01 (2) Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 16
ПП.06 Производственная практика	ЛР24, ЛР25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО¹.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 19	Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
ЛР 20	Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

		<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 21	Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Педагогические работники в лице директора, зам. по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, воспитателя общежития, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

ритмики и фитнеса, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, актовый зал, универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, тренажёрный зал, зал

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Печатные издания. «Воспитание дошкольников», «Классный руководитель», «Дополнительное образование и воспитание»,

Электронные издания.

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476418> (дата обращения: 23.06.2021).

2. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11321-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475446> (дата обращения: 23.06.2021).

3. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/472377> (дата обращения: 23.06.2021).

4. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/475441> (дата обращения: 23.06.2021).

5. Классное руководство: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476354> (дата обращения: 23.06.2021).

6. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477021> (дата обращения: 23.06.2021).

7. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474050> (дата обращения: 23.06.2021).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 338 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598939> (дата обращения: 23.06.2021). — Библиогр.: с. 220 - 248. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный.

2. Гончарук, А. Ю. Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодежи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств / А. Ю. Гончарук. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 236 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482> (дата обращения: 23.06.2021). — ISBN 978-5-4475-3713-5. — DOI 10.23681/276482. — Текст: электронный.

3. Емельянова, И. Н. Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. — 144 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258> (дата обращения: 23.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01285-3. — Текст: электронный.

Электронно-библиотечные системы

1) Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3) ЭБ издательства «Академия»

Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, тематические сайты, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.)

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (PRUFFME, Яндекс телемост, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм-канал).

5. Социальное партнёрство

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами по специальности 44.02.02 «Дошкольное образование»: МК ДОУ ЦРР- Детский сад

«Рябинка» г. Омутнинск, МК ДОУ - Детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинск, МК ДОУ - Детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинск, МК ДОУ - Детский сад № 20 комбинированного вида «Росинка» г. Омутнинск, КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям»

6. Студенческое самоуправление и студенческие объединения

Основные студенческие объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы	Уровень колледжа
Спортивная , военно-спортивная	Студенческий совет колледжа
Культурно-массовая	Студенческий совет общежития
Научная	Стипендиальная комиссия колледжа
Редакционно-издательская работа	Студенческое научное общество
Трудовая	Волонтерский отряд
	Отряд пожарников
	ВСК «Патриот»
	Отряд лекторов-волонтеров
	Поисковый отряд «Омутнинцы»
	Оперотряд - дежурство в ДНД
	Проектные сообщества
	редколлегия
	Туристический отряд
	Кружки: вокальный, танцевальный, театральный, КВН, студенческая газета

	Секции: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика, рукопашный бой, тяжёлая атлетика, настольный теннис
--	---

7. Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Собрание, заседание, школа лидера
Оргкомитет конкурсов: чтецов, певцов, выставок рисунков, творческих работ, посвящённых знаменательным датам	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги

8. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (орг. взнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

9. Направления и формы наставничества

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики, при интенсивной подготовке к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций, обучающихся.

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей, обучающихся к творчеству, социально- общественной деятельности, спортивным достижениям.

Маршрут наставничества:

№	Мероприятие	Цель / результат
1	Адаптационный день-встреча с администрацией, службой социально-психологической поддержки; Анкетирование «Диагностика интересов»	Познакомить с правилами и традициями колледжа
2	Участие в мероприятиях марафона добрых территорий «Добрая Вятка» на территории Омутнинского района: -участие в уроке «Я-доброволец!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
3	Участие в классном часе «Наркотики-знак беды», анкетирование «Наркотики и подросток»	Показать эффективность участия во внеклассных мероприятиях
4	Участие в городской акции «Трезвость-норма жизни!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
5	Посещение кружков-вокального и танцевального	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
6	Участие в конкурсе фотолистовок «Мы-молодые! Мы-духом сильны!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
7	Участие в конкурсе чтецов «Сегодня на трибуне мы, чтецы!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
8	Участие в классном часе «Экстремизм-причины и последствия»	Показать эффективность участия во внеклассных мероприятиях
9	Вокальное выступление на Посвящении в студенты	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
10	Участие в конкурсе «Сбор макулатуры»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
11	Участие в Творческих встречах с первокурсниками «Моя профессия- лучше всех!»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
12	Участие в творческой части городского конкурса «Студент города»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
13	Участие в конкурсе рисунков, посвященных Дню Матери	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях

14	Вокальное и танцевальное выступление на родительском групповом собрании	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
15	Участие в благотворительной акции «Мешок подарков»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях
16	Участие в конкурсе «Лучшая комната в общежитии»	Показать эффективность участия во внеурочных мероприятиях

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), или входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в колледже и т.д.).

Маршрут наставничества:

№	Мероприятие	Цель / результат
1	1. Организация и проведение социального патронажа с целью проверки социально-бытовых и жилищных условий, выявление социальных проблем Диагностика межличностных отношений в семье	Выявить межличностные отношения, жилищные условия
2	Анкетирование на тему «Критерии воспитанности»	Выявить уровень воспитанности
3	Анкетирование на тему «ЗОЖ»	Выявить отношение к здоровому образу жизни
4	Установка круга общения несовершеннолетнего в случае отрицательного воздействия, принятие мер к разобщению	Выявить круг общения
5	Разъяснение прав и обязанностей обучающегося	Разъяснить права и обязанности
6	Оказание семье социальных услуг, содействие в решении социально-бытовых вопросов, разъяснение порядка предоставления социальной	Оказать содействие в решении социально-бытовых вопросов

	помощи	
7	Вовлечение в досуговую деятельность	Вовлекать в досуговую деятельность
8	Участие в акции «Нет терроризму!»	Принять участие в акции
9	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	Осуществлять систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью
10	Участие в акции к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Принять участие в акции
11	Проведение бесед по профилактике правонарушений, а также бесед, направленных на формирование здорового образа жизни	Показать эффективность проведения бесед
12	Оказание экстренной психологической помощи, в т.ч. по телефону	Оказать экстренную психологическую поддержку
13	Участие в районном турнире по мини-футболу	Принять участие
14	Предоставление буклета «От проступка к правонарушению»	Предоставить информацию
15	Проверка по месту учебы в случае невыполнения всеобща, принятие мер	Осуществлять систематическую проверку
16	Предоставление буклета «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Предоставить информацию

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста: наставничество, в процессе которого формируются профессиональные умения и навыки, надлежащее исполнение должностных, ознакомление с особенностями работы в колледже.

Маршрут наставничества:

№	Мероприятие	Цель / результат
1	Составление образовательного маршрута. Знакомство с нормативно-правовыми локальными актами	Заполнить форму, составить образовательный маршрут. Изучить локальные акты колледжа
2	Практическое занятие «ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа»	Показать рабочие программы по дисциплине, объяснить их структуру.
3	Открытое занятие (тематическое) наставника	Научить ставить цели урока, определять его структурные элементы
4	Анализ занятия наставника	Научить анализу урока
5	Практическое занятие «Разработка конспекта занятия»	Разработать конспект/технологическую карту урока
6	Индивидуальная консультация «Организация сотрудничества с обучающимися на занятиях»	Научить организации обратной связи с обучающимися
7	Практическое занятие «Работа с электронным журналом»	Показать и рассказать правила заполнения и ведения журнала
8	Индивидуальная консультация «Формы организации и активные методы обучения»	Показать эффективность использования форм и активных методов обучения на занятиях
9	Индивидуальная консультация «Использование ИКТ технологий в дистанционном обучении»	Показать эффективность использования ИКТ технологий в дистанционном обучении
10	Индивидуальная консультация «Использование деятельностных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе»	Показать эффективность использования деятельностных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе
11	Практическое занятие «Нормы и правила выставления оценок»	Познакомить с нормативной документацией «Нормы и правила выставления оценок», видами аттестации, правилами заполнения ведомостей и зачетных книжек
12	Открытый урок наставляемого	Научиться проводить урок
13	Самоанализ урока	Научиться делать самоанализ урока

14	Подготовка и сдача индивидуального плана куратору по наставничеству	Научиться заполнять индивидуальный план, анализировать и подводить итоги по проделанному образовательному маршруту
----	---	--

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование
на период 2023-2024 гг.

- Участие в проектах Российской Федерации согласно графика федеральных мероприятий:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Молодежный форум ПФО «Волга»;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы Россия»;

движения «Абилимпикс»;

- Проведение 33 часа «Разговоры о важном»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники, курс	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Году Педагога и наставника Линейка, посвященная Дню Знаний	Все курсы	Актовый зал	Администрация, творческие коллективы, студсовет	ЛР 2	Гражданское воспитание
01.09	Организационный классный час «Год педагога и наставника». День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Все курсы	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5,	Патриотическое воспитание
04.09	Адаптационный день	1 курсы	Аудитория	Администрация, служба социально-психологической поддержки, КДН	ЛР 2, ЛР 23	Гражданское воспитание
05.09	Реализация проекта «Мы-за МИР!» Акция «За мир, дружбу без экстремизма и терроризма!»	3 курс	Территория МО	Педагог-организатор, советник по воспитанию, студенты-волонтеры	ЛР 3, ЛР 5, ЛР10	Патриотическое воспитание
06.09	Кл.ч «Экскурсия в Музей истории колледжа».	1 курсы	Музей колледжа	Студенты-волонтеры	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16	Духовно-нравственное воспитание

07.09	ЗОЖ – это норма жизни (презентация информационных буклетов для детей дошкольного возраста, посвященных ЗОЖ)	3 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплины «Физическая культура», группы-кураторы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16	Физическое воспитание
11.09	Реализация проекта «Ну-ка, все вместе!» Акция «Всероссийский день трезвости»	2 курс	Территория МО	Педагог-организатор, студенты-волонтеры	ЛР 9	Гражданское воспитание
17.09	Районный кросс наций	Все курсы	Территория МО	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР7, ЛР9	Физическое воспитание
19.09	Открытый классный час- «Святыни Вятского края»	3 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР8, ЛР 14, ЛР 17	Духовно-нравственное воспитание
20.09	Посвящение в студенты.	1 курс	Территория ОО	Педагог-организатор, группы-кураторы	ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23	Гражданское воспитание
21.09	Участие в конкурсе фотолистовок: -профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков, - «Нет коррупции!», - «Терроризм и молодежь» - «От проступка- к правонарушению» - «СПИД и ВИЧ» - «Жестокое обращение с детьми» - «Жизнь бесценна»(суицид)	Все курсы	Территория ОО Территория МО	Педагог-организатор, студенты-волонтеры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	Гражданское, физическое воспитание

25.09	День работника дошкольного образования: мастер-классы лучших педагогов по разным формам работы с детьми. Открытые классные часы «Ко Дню дошкольного работника».	1,2 курс	База практики	Преподаватель дисциплины профессионального цикла	ЛР4, ЛР 20	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
25.09	Неделя финансовой грамотности (встречи с представителями финансовой сферы, банков и т.п.). Цифровая безопасность	Все курсы	Аудитория	Преподаватель дисциплины профессионального цикла	ЛР1 ЛР12, ЛР 20	Экономическое воспитание
29.09	Всемирному Дню туризма День Здоровья. «Осенние пугашки»	Все курсы	Территория МО	ПреподавательБЖ	ЛР2, ЛР9, ЛР10	Физическое, экологическое воспитание
ОКТАБРЬ						
02.10	Экологический субботник	Все курсы	Территория, прилегающая ОО	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 10	Трудовое, экологическое воспитание
02.10	Конкурс эссе «Психическое здоровье ребенка – основа счастливого детства», посвященный дню психического здоровья	1,2 курс	Аудитория	Педагог-психолог, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Физическое воспитание

05.10	Году Педагога Торжественная часть и концерт ко Дню Учителя, Дню дошкольного работника, Дню пожилых -День Самоуправления	Все курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, руководители кружков	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР18, ЛР20	Духовно-нравственное, гражданское воспитание
11.10	Спартакиада колледжа	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР20	Физическое воспитание
23.10	Открытый кл ч «В ответе за безопасное детство: интернет, ДТП, жестокое обращение»	4 курс	Аудитория	Классные руководители	ЛР3 ЛР4, ЛР12 ЛР19, ЛР23	Гражданское воспитание
31.10	Областной конкурс чтецов и музыкально-литературных композиций	Все курсы		Педагог-организатор, руководители кружков, студсовет	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР20	Духовно-нравственное воспитание
31.10	Дискуссионная площадка «Цифровое образование в садике – требование времени?»	1,2 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины профессионального цикла	ЛР 4 ЛР 10	Ценности научного познания
НОЯБРЬ						
01.11	Конкурс на лучшую комнату в общежитии среди старших курсов	2,3,4 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, комендант, студсовет,	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР21	Трудовое, эстетическое воспитание

				председатель комитета	род.	
17.11	Творческие встречи «Моя профессия-лучше всех!»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР20	Духовно-нравственное воспитание
21.11	Спартакиада колледжа по баскетболу	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР2, ЛР9	Физическое воспитание
24.11	Трудовой классный час-генеральные уборки в аудиториях	Все группы	Аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР6	Трудовое воспитание
27.11	Челлендж, посвященный Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе»	1,2,3 курс	Аудитории, Сайт образовательной организации,	Педагог-организатор, советник по воспитанию, студсовет	ЛР 12 ЛР13	Духовно-нравственное воспитание
30.11	Районный день профориентации	4 курс	Территория МО	Заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР13, ЛР20, Л23, ЛР24	Ценности научного познания
29.11	Районный праздник «Студосень»	Все курсы	Территория МО	Педагог-организатор, студсовет, советник по воспитанию	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР17	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
ДЕКАБРЬ						

02.12	Общешкольное родительское собрание, концерт	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР21	Гражданское, духовно-нравственное воспитание
02.12	Участие в районных соревнованиях на приз кубка мэра г.Омутнинска по лыжным гонкам	Все курсы	Территория МО	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР2, ЛР9	Физическое воспитание
05.12	День добровольца. Участие в районном слете волонтеров	Все курсы	Территория МО	Советник по воспитанию	ЛР2, ЛР6, ЛР20	Гражданское воспитание
07.12	Классный час «Знакомство с требованиями к экзаменационной сессии»	1 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР20, ЛР22, ЛР23	Ценности научного познания
12.12	Спартакиада колледжа. Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР1, ЛР2 ЛР9	Физическое, гражданское воспитание
14-20.12	Участие в благотворительной акции «Мешок подарков»	Все курсы		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР19	Духовно-нравственное воспитание
21.12	Конкурс на лучшее новогоднее оформление комнаты и отсека в общежитии	Все курсы	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, комендант, студсовет,	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР21	Трудовое, эстетическое воспитание

				председатель комитета	род.	
26.12	Безопасность жизни в твоих руках (разработка уголка БЖ для детей дошкольного возраста)	2 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	ЛР 1 ЛР 2	Гражданское воспитание
ЯНВАРЬ						
25.01	Экскурсия в -Свято-Троицкий храм	1 курс	Территория МО	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР20	Духовно-нравственное воспитание
27.01	Открытый кубок Омутнинского района по баскетболу	Все курсы	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР1, ЛР2 ЛР9	Физическое воспитание
30.01	Экскурсия в кванториум	1 курс	Территория МО	Студсовет, классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР20	Ценности научного познания
ФЕВРАЛЬ						
01.02	Презентация реферативных работ, посвящённых дню рождения И.П.Павлова – русского физиолога	1 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	Ценности научного познания

02.02	Профилактическое выступление «За здоровый образ жизни!»	1 курс	Аудитории	Педагог-организатор, лекторы-волонтеры	ЛР2, ЛР9	Физическое воспитание
февраль	Участие в городском конкурсе, областном месячнике гражданско-патриотической работы	Все курсы		Зам.директора по ВР, ВСК «Патриот», педагог-организатор БЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР20	Гражданское, патриотическое воспитание
10.02	Лыжня России	Все курсы	Территория МО	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР1, ЛР2 ЛР9	Физическое воспитание
16.02	Участие в конкурсе рисунков к 23 февраля. Поздравление юношей и мужчин с Днем Защитника Отечества	3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР20	Духовно-нравственное воспитание
19.02	Открытый кл.час «Встреча с ветераном боевых действий»	1 курс	Аудитория	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	Патриотическое воспитание
февраль	Областная спартакиада по лыжным гонкам среди СПО	Все курсы	Территория МО	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР1, ЛР2 ЛР9	Физическое воспитание
февраль	Областной конкурс «Молодые голоса»	Все курсы		Педагог-организатор, руководители кружков	ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР18, ЛР20	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
МАРТ						

март	Кубок «8 марта» Омутнинского района по баскетболу среди женских команд	Все курсы	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР1, ЛР2 ЛР9	Физическое воспитание
06.03	Торжественное мероприятие, выступление на сцене колледжа к Международному женскому дню 8 марта «Творческие инсценировки»	Все курсы	Актный зал	Педагог-организатор, руководители кружков, студсовет	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР13	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
15-16.03	День открытых дверей в колледже, концерт	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, руководители кружков, студсовет, студенты-волонтеры	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР24	Гражданское, эстетическое воспитание
13-18.03	Праздник «Всемирный день Земли»	2,3 курсы	В рамках производственной практики в ДОУ	Преподаватель дисциплины профессионального цикла	ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12 ЛР19, ЛР21	Экологическое воспитание
22.03	Родительское собрание «Учебная и воспитательная деятельность»	1,2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, зав.отделением, классные руководители	ЛР20	Гражданское воспитание
23-30.03	«Театральная весна» Организация посещения спектаклей ко всемирному дню театра	Все курсы	Территория МО	Педагог-организатор, Советник по воспитанию	ЛР1, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР 20	Духовно-нравственное воспитание

АПРЕЛЬ						
03.04	Конкурс «Лучшая комната в общежитии», посвященная Дню смеха	1,2 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, комендант, студсовет, председатель род. комитета	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР21	Трудовое, эстетическое воспитание
08-14.04	Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной Всероссийской неделе здоровья	1 курс	Территория МО	Педагог-организатор, Советник по воспитанию, Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР2, ЛР9, ЛР19,	Гражданское, физическое воспитание
19.04	Открытые кл.ч «Ну-ка, все вместе!»	2 курс	Аудитории	Классные руководители, советник по воспитанию, студенты-волонтеры	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12	Физическое воспитание
20.04	Акция «Будьте здоровы!»	1 и 3 курс	Территория ОО		ЛР9, ЛР 12	Физическое воспитание
25.04	Участие в областном финальном гала-концерте	Все группы		Педагог-организатор, руководители кружков, студсовет	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР18	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание

29.04	Кл ч Организационный- учеба, успеваемость, подготовка к смотрю строя и песни	Все группы	Аудитории, спорт площадка на улице	Кураторы групп, подшефные и шефы, помощь волонтеров ВСК «Патриот»	ЛР2	Патриотическое воспитание
апрель	XI спартакиада среди ССУЗов по баскетболу	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»,	ЛР1,ЛР2 ЛР9	Физическое воспитание
МАЙ						
05.05	Участие в межрайонном конкурсе патриотической песни «Во имя Победы» в Д\К	1,2 курсы	Территория МО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Руководители кружков, студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13,ЛР20	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание
08.05	Участие в городском конкурсе «Территория ко Дню Победы», акции георгиевская ленточка	Все курсы	Территория, прилегающая к ОО	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2, ЛР10	Экологическое, патриотическое воспитание
09.05	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы- параде, акции «Бессмертный полк», возложении венка	1,3 курсы		Педагог-организатор, организатор БЖ, студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР20	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание
16.05	Участие в смотре строя и песни	3,4 курсы	Территория, прилегающая к ОО	Педагог-организатор, организатор БЖ, студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР20	Патриотическое воспитание

21.05	Общеколледжный профилактический час «Взаимодействие. Профилактика. Помощь»	1,2,3 курсы	Аудитории	Классные руководители, представители ПДН	ЛР2, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР22	Гражданское воспитание
26.05	Участие в городском мероприятии «Библионочь»	1,2 курсы	Территория МО	Классные руководители, студсовет	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20	Эстетическое воспитание
ИЮНЬ						
03.06	Какой он ребенок 21 века? Конкурс творческих работ, посвященный Международному дню защиты детей	1,2,3 курс	Аудитория	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 19 ЛР 21	Духовно-нравственное воспитание
05.06	Челлендж «Калинка», посвященный дню русского языка	1,2 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины профессионального цикла	ЛР 5 ЛР17	Гражданское, ценности научного познания
22.06	День памяти и скорби	1 курс	Территория МО	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР20	Патриотическое воспитание