

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**  
**Аналитическая справка о результатах анкетирования**  
**педагогических работников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики,**  
**экономики и права»**

**«Определение удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ»**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 16 педагогических работников.

Опрос проводился в сентябре 2023 года.

Преподавателям предложено ответить на вопросы с выбором одного варианта ответа.

Были получены следующие результаты:

**1. Статус колледжа в образовательном пространстве города, его общий имидж.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%
- средний уровень удовлетворенности- 18,75%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 6,25%

**2. Оснащенность оборудованием вашего учебного предмета, состояния материальной базы кабинетов, в которых вы работаете.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%
- средний уровень удовлетворенности – 25%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 0%

**3. Удовлетворенность учебной нагрузкой.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%
- средний уровень удовлетворенности – 18,75%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 6,25%

**4. Удовлетворенность заработной платой.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 50%
- средний уровень удовлетворенности – 25%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 25%

**5. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в колледже для преподавателей (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.).**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 50%
- средний уровень удовлетворенности – 37,5%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 12,5%

**6. Отношения между администрацией и преподавателями (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы).**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%
- средний уровень удовлетворенности – 12,5%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 12,5%

**7. Возможность для профессионального развития.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%
- средний уровень удовлетворенности – 12,5%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 12,5%

**8. Возможности участия в управлении колледжем, в выработке и принятии решений.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%
- средний уровень удовлетворенности – 12,5%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 12,5%

**9. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в педагогическом коллективе.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 50%
- средний уровень удовлетворенности – 37,5%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 12,5%

Вывод: в целом, педагоги оценили высоко статус колледжа в образовательном пространстве города, его общий имидж, удовлетворенность учебной нагрузкой и удовлетворенность условиями, создаваемыми в колледже для преподавателей, а также возможность для профессионального развития.