

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Омутнинский колледж педагогики,
экономики и права»
_____ Т.В. Балыбердина

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог по физической
культуре и спорту
Форма обучения - заочная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Рабочая программа воспитания	33
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	42
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	43
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	44
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	44
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ..	45
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	45
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 1.1</i>	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 2.1</i>	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура х, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732) и ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, с учетом ПООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.11. 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Минпросвещения России № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом получаемой специальности;

- Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" № 1678 от 11.10.2023.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы изложена в следующей редакции:

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью - преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем программы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 449.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 5940 академических часов. Срок обучения -3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
<i>Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</i>	<i>ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</i>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Выпускники, освоившие ООП по специальности 49.02.01 Физическая культура, должны обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>

		траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Выпускники, освоившие ООП по специальности 49.02.01 Физическая культура, должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной	
разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации		

<p>политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
	<p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p>
	<p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
	<p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
	<p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей</p>

	<p>среди молодежи средствами физической культуры</p>
	<p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
	<p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p>
	<p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p>
	<p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p>
	<p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p>
	<p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p>
	<p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p>

		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

	<p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	Умения:
	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	Знания:
	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
	Умения:
	планировать работу судейской коллегии
	пользоваться контрольно – измерительными приборами
	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных

	<p>соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>
	<p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>
	<p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p>
	<p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p>
	<p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>
	<p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p>
	<p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия,</p>

		<p>направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</p>
		<p>правовое регулирование борьбы с допингом</p>
		<p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p>
		<p>методику профилактики допинга и зависимого поведения</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p>
		<p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>
		<p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p>
		<p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p>

	<p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p>
	<p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p>
	<p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p>
	<p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p>
	<p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p>
	<p>поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Знания:</p>

	<p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</p> <p>источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.</p>
	<p>оформления портфолио профессиональных достижений</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p>
	<p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p>
	<p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p>

		<p>Умения:</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
		<p>планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p>
		<p>планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</p>
		<p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p>
		<p>разработки документов планирования физического воспитания</p>
		<p>Умения:</p>

	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
	Знания:
	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями,

	<p>программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p>
	<p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>
	<p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p>
	<p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p>
	<p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p>
	<p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p>
	<p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных</p>

	взаимоотношений между участниками образовательного процесса
	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
	обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
	Знания:
	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста

	<p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p>
	<p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности</p>
	<p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p>
	<p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные</p>

	<p>нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p>
	<p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p>
	<p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p>
	<p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p>
	<p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p>
	<p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p>
	<p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p>
	<p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
	<p>Навыки:</p>

<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
	<p>Знания:</p>
<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<p>требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
	<p>Навыки:</p>
	<p>разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</p>
	<p>разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности</p>
	<p>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</p>
	<p>планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий</p>
<p>мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом</p>	

	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
	Знания:
	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
	критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура (гуманитарный профиль), углублённый уровень

Предметные области	Индекс	Наименование	Итого	Формы промежуточной аттестации	Нагрузка	
					17 нед.	24 нед.
Русский язык и литература	ОУП.01	Русский язык	82	Э	2	2
Русский язык и литература	ОУП.02у	Литература	205	Э	5	5
Иностранные языки	ОУП.03у	Иностранный язык	205	Э	5	5
Математика и информатика	ОУП.04	Математика	205	Э	5	5
		Алгебра и начала математического анализа	82		2	2
		Геометрия	82		2	2
		Вероятность и статистика	41		1	1
Математика и информатика	ОУП.05	Информатика	82	Дз	2	2
Естественно-научные предметы	ОУП.06	Физика	82	Дз	2	2
Естественно-научные предметы	ОУП.07	Химия	41	Дз	1	1

Естественно-научные предметы	ОУП.08	Биология	82	Дз	2	2
Общественно-научные предметы	ОУП.09	История	82	Дз	2	2
Общественно-научные предметы	ОУП.10	Обществознание	82	Дз	2	2
Общественно-научные предметы	ОУП.11	География	82	Дз	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	82	Дз	2	2
Физическая культура	ОУП.13	Физическая культура	82	Дз	2	2
	ОУП.14	Индивидуальный проект	41	Дз	1	1
	ОУП.15	Основы финансовой грамотности	41	Дз	1	1
Всего часов:			1476		36	36

5.1.2 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование	ФГОС	Всего	Вариативная часть	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения	1 курс		2 курс		3 курс	
						Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		1 сем 17 нед	2 сем 18 нед	3 сем 16 нед	4 сем 18 нед	5 сем 16 нед	6 сем 13 нед
Обязательная часть образовательной программы		2952	4068	1296				900	20	0	180							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	468	740	272	265	475	265											
СГ.01	История России	76	87	11	26	61	26					1	3	2				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	196	88	58	138	58					1-2	2	2	2	2	2	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	87	15	26	61	26					1	3	2				
СГ.04	Физическая культура	176	196	20	58	138	58					1-3	2	2	2	2	2	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	58	22	17	41	17					3					2	2
СГ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	58	58	40	18	40										2	2
СГ.07	История мировой художественной культуры	-	58	58	40	18	40										2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	864	1540	676	469	1071	469	0	0	0								

ОП.01	Основы педагогики	72	102	30	71	31	71					1	2	2	2			
ОП.02	Основы психологии	72	86	14	60	26	60					1	4	1				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	84	48	58	26	58					1					2	4
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	70	34	49	21	49					1	2	2				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	87	15	60	27	60					2	3	2				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	36	-	25	11	25					3				2		
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72	87	15	60	27	60					1	3	2				
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	36	70	34	49	21	49					1	2	2				
ОП.09	Анатомия и физиология человека	72	104	32	72	32	72					3	4	2				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	32	36	4	25	11	25					2				2		
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	72	102	30	71	31	71					1-2	2	2	2			
ОП.12	Основы биомеханики	36	58	22	40	18	40					3					2	2
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	220	416	196	291	125	291					1-3	2	2	4	6	6	6

ОП.14	Основы педагогического мастерства		52	52	36	16	36										4	
ОП.15	Основы лечебной физической культуры и массажа		116	116	81	35	81										4	4
ОП.16	Введение в специальность		34	34	23	11	23					2						
П.00	Профессиональный цикл	1440	1788	348	1660	128	1660	900	20	0								
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	508	708	200	643	65	643					1-3						
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	174	190	16	161	29	161					1-2		3	4	4		
МДК.01.02	Организация спортивных мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	46	68	22	57	11	57					2			2	2		
МДК.01.03	Методика организации туристической работы		162	162	137	25	137							2	2	2	2	2
УП. 01.	Учебная практика	108	108		108		108					1-3						
ПП. 01.	Производственная практика	180	180		180		180					2-3						
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	376	384	8	358	26	358					2-3						
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	160	168	8	142	26	142					2-3			4,5	4	1,5	
УП. 02.	Учебная практика	72	72		72		72					2-3						

ПП. 02.	Производственная практика	144	144		144		144					2-3					
ПМн 03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	556	696	140	659	37	659					2-3					
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	128	158	30	143	15	143					2-3		4	2	2	2
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	32	32	-	27	5	27					2-3		2			
МДК.03.03	Методика обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»		110	110	93	17	93							1	2	2	2
УП. 03.	Учебная практика	108	108		108		108					2-3					
ПП. 03.	Производственная практика	288	288		288		288					3					
Вариативная часть образовательной программы		1296															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216															
Итого:		4464															

5.2. Календарный учебный график

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

8КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09. - 5.10	6-12	13-19	20-26	27.10 - 2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12 - 4.01	5-11	12-18	19-25	26.01 - 1.02	2-8	9-15	16-22	23.02 - 1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03 - 5.04	6-12	13-19	20-26	27.04 - 3.05	4-10	11-17	18-24	26-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06 - 5.07	6-12	13-19	20-26	27.07 - 2.08	3-9	10-16	17-23	24-31				
Б.9																																																								
1																																																								
2	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	::				У	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	У	У	У	У	::							
3	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	ОП	::																																							

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;

- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01. Физическая культура

КОГПОБУ ОКПЭиП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП по специальности 49.02.01 Физическая культура перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Посадочные места обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы)
3. Доска
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
5. Телевизор
6. Экранно-звуковые пособия
7. Шкафы для хранения учебных материалов по предмету

Кабинет иностранного языка

1. Лекционные места для студентов
2. Стол для преподавателя
3. Доска
4. Технические средства обучения: компьютеры
5. Телевизор
6. Экранно-звуковые пособия

Кабинет математики

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Посадочные места обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы)
3. Доска
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
5. Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)
6. Шкафы для хранения учебных материалов по предмету

Кабинет информатики

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося (по количеству студентов);
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя;
3. Учебно-методическое обеспечение.
4. Локальная сеть;
5. Подключение к сети Интернет;
6. Мультимедийный проектор;
7. Колонки;
8. Принтер

Кабинет истории и обществознания

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Посадочные места обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы)
3. Доска
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
5. Телевизор
6. Экранно-звуковые пособия
7. Шкафы для хранения учебных материалов

Кабинет географии

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Посадочные места обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы)
3. Доска
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
5. Телевизор
6. Экранно-звуковые пособия
7. Шкафы для хранения учебных материалов

Кабинет физики

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Посадочные места обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы)
3. Доска
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
6. Шкафы для хранения учебных материалов

Кабинет химии

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Посадочные места обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы)
3. Доска
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
5. Проектор
6. Экран
7. Экранно-звуковые пособия

8. Шкафы для хранения учебных материалов

Кабинет биологии и экологии

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Посадочные места обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы)
3. Доска
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
5. Проектор
6. Экран
7. Экранно-звуковые пособия
8. Шкафы для хранения учебных материалов

Кабинет безопасности жизнедеятельности

1. Меловая доска
2. Шкаф для учебно-методических материалов;
3. Автоматизированное рабочее место преподавателя
4. Рабочие места студентов (по количеству студентов в группе);
5. Учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
6. Стенд «Пожарная безопасность»
7. Стенд «Терроризм»
8. Стенд «Защита населения»
9. Стенд «Гражданская оборона»
10. Стенд «Оказание первой медицинской помощи»
11. Стенд «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия»
12. Стенд «Воинские звания и знаки различия»
13. Стенд «Структура Вооруженных сил РФ. Рода и виды войск»
14. Стенд «Индивидуальные средства защиты»
15. Макеты 5,45мм автомата Калашникова
16. Учебно-имитационные гранаты Ф- 1
17. Противогазы ГП – 5
18. Сейф для хранения пневматического оружия, макетов автомата Калашникова, учебных мин и гранат
19. Компьютер с выходом в интернет
20. Акустическая система
21. Проектор
22. Телевизор
23. Командирский ящик
24. Сумка для оказания первой медицинской помощи

Кабинет проектной деятельности Автоматизированное рабочее место обучающегося (по количеству студентов);

2. Автоматизированное рабочее место преподавателя;
3. Учебно-методическое обеспечение.
4. Локальная сеть;
5. Подключение к сети Интернет;
6. Мультимедийный проектор;
7. Колонки;
8. Принтер.

Программное обеспечение рабочих мест:
Операционная система (Microsoft Windows 7 Корпоративная);
Браузер (Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla FireFox);
Антивирусное ПО
Офисный пакет в составе: Microsoft Office 2013;
ИПС

Кабинет финансовой грамотности

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Посадочные места обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы)
3. Доска
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
5. Телевизор
6. Экранно-звуковые пособия
7. Шкафы для хранения учебных материалов по предмету

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;
учебные пособия;
дидактический и демонстрационный материал

Кабинет иностранного языка

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

доска классная (меловая или магнитно-маркерная);
демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;
учебные пособия;
дидактический и демонстрационный материал;
словари;
журналы на иностранных языках

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя

Технические средства

- доска классная (меловая или магнитно-маркерная);

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование лицензионное программное обеспечение,
- Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
- общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- гопкалитовый патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- устройство отработки прицеливания
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- робот-тренажер

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс по дисциплине
 - учебные пособия
 - дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
 - комплект плакатов по Гражданской обороне
 - комплект плакатов по Основам военной службы
- комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)

Кабинет педагогики и психологии

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;

лицензионное программное обеспечение;

Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;

учебные пособия;

дидактический и демонстрационный материал

Кабинет анатомии и физиологии и гигиены
Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;
учебные пособия;
дидактический и демонстрационный материал

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;
учебные пособия;
дидактический и демонстрационный материал

Кабинет теории и истории физической культуры и спорта

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;
учебные пособия;
дидактический и демонстрационный материал

Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;
учебные пособия;
дидактический и демонстрационный материал

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным

общеобразовательным программам»

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;

лицензионное программное обеспечение;

Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;

учебные пособия;

дидактический и демонстрационный материал

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

Рабочие места для студентов, кабинет оснащён демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, имеет выход в локальную и глобальную сеть Интернет

6.1.2.2. Оснащение лаборатории

Лаборатория физической и функциональной диагностики

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;

лицензионное программное обеспечение;

Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Меловая доска;

стенка для учебно-методических материалов;

муляжи органов

люксметр

динамометр

комплект таблиц по учебной дисциплине

спирометр

ростомер

весы

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;

учебные пособия;

дидактический и демонстрационный материал

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в следующих лаборатории и кабинетах, имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов

Профессионал и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации
Профессионал по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»:

Лаборатория физической и функциональной диагностики

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Меловая доска;

стенка для учебно-методических материалов;

муляжи органов

люксметр

динамометр

комплект таблиц по учебной дисциплине

спирометр

ростомер

весы

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;

учебные пособия;

дидактический и демонстрационный материал

Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;

учебные пособия;

дидактический и демонстрационный материал

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Специализированная мебель и системы хранения

Рабочие места обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства

демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
лицензионное программное обеспечение;
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплине;

учебные пособия;

дидактический и демонстрационный материал

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука на основании договоров для организации и осуществления производственной (по профилю специальности) практики студентов КОГПОБУ ОКПЭиП по специальности 49.02.01 Физическая культура

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2.6. Оснащение спортивного комплекса

Универсальный спортивный зал *Спортивное оборудование:*

Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, канат, маты, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастическое бревно, скамейки, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

Для занятий лыжным спортом:

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства:

музыкальный центр, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Залы:

-библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– **актовый зал:**

ноутбук (или компьютер) с выходом в интернет

- интерактивная панель/ проектор и экран для проектора)

-телевизоры;

- фортепьяно / музыкальные инструменты

- сиденья для зрителей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающиеся имеют доступ (удаленный доступ) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Мой офис – Текст
2. Мой офис – Презентация
3. Мой офис – Таблица
4. Kaspersky

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно определила реализацию образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также ее отдельных частей (дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на *каждом* курсе обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по специальности 49.02.01 Физическая культура

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определены образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы в колледже основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

6.5.1. Реализация образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. *Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, дипломную работу (проект) и сдают демонстрационный экзамен.* Требования к содержанию, объему и структуре *дипломной работы (проекта)* образовательная организация определены колледжем самостоятельно с учетом ПООП по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства «Профессионал».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Запольских Алевтина Геннадьевна	КОГПОБУ ОКПЭиП Заместитель директора по учебной работе
Рудина Анна Геннадьевна	КОГПОБУ ОКПЭиП Заместитель директора по учебно-методической работе
Белоглазова Елена Владимировна	КОГПОБУ ОКПЭиП Заместитель директора по воспитательной работе
Черепенникова Евгеньевна Мария	КОГПОБУ ОКПЭиП Председатель ПЦК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Белоглазова Николаевна	Ирина	КОГПОБУ ОКПЭиП Председатель ПЦК преподавателей дошкольной педагогике и физического воспитания
Лусникова Елена Сергеевна		КОГПОБУ ОКПЭиП Председатель ПЦК преподавателей математики и ИКТ
Смоленцева Борисовна	Лариса	КОГПОБУ ОКПЭиП Председатель ПЦК преподавателей специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и иностраннных языков

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Запольских Геннадьевна	Алевтина КОГПОБУ ОКПЭиП Заместитель директора по учебной работе
Рудина Анна Геннадьевна	КОГПОБУ ОКПЭиП Заместитель директора по учебно-методической работе