**Приложение 2.2**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Рабочая программа воспитания по специальности «Правоохранительная деятельность» является приложением 2.2 к рабочей программе воспитания КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Рабочая программа воспитания по специальности «Правоохранительная деятельность» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы (смотри календарный план ВР колледжа, приложение 1), отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

 Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность»

 Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Правоохранительная деятельность»** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли специальности «Правоохранительная деятельность» для социально-экономического и научно-технологического развития страны ;
 |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Омутнинского района Кировской области, а также города Омутнинска;
 |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Правоохранительная деятельность»;
 |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Правоохранительная деятельность», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
 |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
 |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной специальности «Правоохранительная деятельность», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
 |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
 |
| * обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
 |
| * обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
 |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
 |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
 |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*
 |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Правоохранительная деятельность» \***

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| * внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области юриспруденции специальности «Правоохранительная деятельность»; в том числе с применением программных продуктов*;*
 |
| * организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;
 |

 **Модуль «Кураторство» (классное руководство)**

|  |
| --- |
| * инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
 |
| * организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| * мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|  |
| --- |
| * мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
 |
| * встречи с известными представителями специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| * организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Правоохранительная деятельность»; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Правоохранительная деятельность»; (3 кабинета: 1 на 2 этаже и 2 на 1 этаже учебного корпуса, 1 мастерская в общежитии колледжа и кабинет изучения оружия)
 |
| * размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Правоохранительная деятельность»; (коридор 1 этажа)
 |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| * профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * совместные мероприятия, посвященные Дню специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| * реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| * организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Правоохранительная деятельность»: презентации, лекции, акции;
 |
| * реализация социальных проектов специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*
 |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| * организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности «Правоохранительная деятельность» *(День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД)*
 |
| * участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |
| * проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности., ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;
 |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

|  |
| --- |
| * реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (4 преподавателя дисциплин профессионального цикла, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующий практикой)
* разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*
 |

|  |
| --- |
| * привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Правоохранительная деятельность»;
 |

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

|  |
| --- |
| * приказ о проведении родительского собрания*;* (Приказ №37 от 16.09.2024 г.)
 |
| * положение о кураторе(классном руководителе) (Приказ №55 от 31.08.2021 г.)
 |
| * приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;* (Программа Утверждена директором КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» 30.08.2024 г. Приказом №21, Рассмотрена на педагогическом совете 30.08.2024 г. Протокол №1)
 |

|  |
| --- |
| * договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
 |
| * активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм(МО МВД России «Омутнинский», Омутнинское подразделение ФСС)
 |

**3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»;

|  |
| --- |
| * наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
 |
| * участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
 |
| * рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
 |
| * реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
 |
| * успешное освоение образовательных программ по специальности;
 |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

|  |
| --- |
| * сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*
 |

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности «Правоохранительная деятельность» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|  |
| --- |
| * анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности*;*
 |

**Календарный план воспитательной работы по**

**Специальности «Правоохранительная деятельность»**

|  |
| --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 — 2025 учебный год |
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|  | **1. Образовательная деятельность**  |
| 1 | Цикл «Разговоры о важном» | 1-4 курсы | Каждый понедельник | Классные руководители |
|  | **2. Кураторство**  |
| 1 | Подготовка совместных мероприятий в рамках «Классный руководитель – студент» | 1-4 курсы | В течение года | Классные руководители |
|  | Инструктаж по технике безопасности | 1-4 курсы | Сентябрьянварь | Классный руководитель |
|  | Инструктаж по профилактике терроризма и экстремизма | 1-4 курсы | СентябрьПо мере надобности | Классный руководитель |
|  | Мониторинг социально-психологического климата в группе | 1-4 курсы | В течение года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с родителями | 1-2 курс | По запросу | Классные руководители |
|  | **3. Наставничество** |  |  |  |
| 1 | Социокультурное наставничество, модель «Студент-студент» | 1 и 2 курсы | Еженедельно | Группы Ю-14 и Ю-24 |
|  | Посвящение в студенты. | 1 и 2 курсы | 18.09 | Группы Ю-14 и Ю-24 |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** |
| 1 | Сбор гуманитарной помощи для СВО | 1-4 курсы | В течение года | Студсовет |
|  | Линейка, посвященная Дню Знаний | 1-4 курсы | 02.09 | Педагог-организатор |
|  | Адаптационный день для 1-х курсов | 1 курсы | 02.09 | Педагог-организатор, зам. по ВР, педагог-психололг |
| 2 | Открытый классный час «Город ангелов – 20 лет трагедии Беслана» | 3 курс | 02.09 | Классный руководитель |
| 3 | Классный час «Правовой»Подтемы- Устав колледжа, правила поведения, внутреннего распорядка | 1-2 курсы | 06.09 | Классный руководитель |
| 4 | Районный туристический слет молодежи – 2024 | 1-4 курсы | 15.09 | Руководитель физвоспитания |
| 5 | «Я-талантлив!»(предварительная презентация талантов групп первых курсов) | 1 курс | 18.09 | Педагог-организатор, |
| 7 | Участие в конкурсе фотолистовок:-профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков,- «Нет коррупции!»,- «Терроризм и молодежь» - «От проступка- к правонарушению»- «СПИД и ВИЧ» - «Жестокое обращение с детьми»- «Жизнь бесценна»(суицид) | 1-4 курсы | 19.09 | Педагог-организатор, |
| 8 | Неделя безопасности | 1-2 курсы | сентябрь | Советник по воспитанию |
| 9 | Участие в конкурсе «Сбор макулатуры» | 1-4 курсы | 26.09 | Педагог-организатор, |
|  | «День народного единства» | 1-4 курсы | 04.11 | Советник по воспитанию |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | 1-4 курсы | 08.11 | Советник по воспитанию |
|  | Творческие встречи «Моя профессия-лучше всех!» | 1 курс | 15.11 | Педагог-организатор, |
|  | Городской конкурс среди СПО «Студосень»- | 1-4 курсы | 29.11 | Педагог-организатор, |
|  | День Государственного герба РФ | 1-4 курсы | 30.11 | Советник по воспитанию |
|  | Торжественное мероприятие «День юриста» Встреча с представителями ПО | 1-4 курсы | 02.12 | Педагог-организатор, |
|  | Классный час «Знакомство с требованиями к экзаменационной сессии» | 1-4 курсы | 02-06.12 | Классные руководители |
|  | Уроки мужества, Международная акция «Письмо Победы» |  | 03-09.12 | Советник по воспитанию |
|  | День неизвестного солдата | 1 курс | 03.12 | Советник по воспитанию |
|  | Мероприятия ко Дню Кировской области (классные часы, встречи с интересными людьми и тд.) | 1-4 курсы | 05-11.12 | Советник по воспитанию |
|  | День Героев Отечества | 2 курс | 09.12 | Советник по воспитанию |
|  | День Конституции РФ | 1-2 курсы | 12.12 | Советник по воспитанию |
|  | Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон» | 3-4 курсы | 13.12 | Классный руководитель |
|  | Спартакиада колледжа. Сдача норм ГТО | 1-4 курсы | 12.12 | Руководитель физвоспитания |
|  | Мероприятия месячника гражданско- патриотического воспитания | 1-4 курсы | январь | Педагог ОБЗР |
|  | День российского студенчества | 1-4 курсы | 25.01 | Советник по воспитанию |
|  | Открытый классный час «Ты выжил, город на Неве» | 3 курс | 27.01 | Классный руководитель |
|  | Открытый классный час «Знакомство с деятельностью службы исполнения наказаний» (совместно с ИК-17) | 2 курс | 06.02 | Классный руководитель |
|  | Лыжня России | 1-4 курсы | 10.02 | Руководитель физвоспитания |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Афганистан, Чечня и т.д. | 1-4 курсы | 15.02 | Советник по воспитанию |
|  | Церемония вручения дипломов | 4 курс | 20.02 | Педагог-организатор классный руководитель |
|  | Районные соревнования «А ну-ка, парни» | 3 курс | 21.02 | Педагог-организатор, |
|  | День защитника Отечества | 1-3 курсы | 23.02 | Советник по воспитанию |
|  | Открытое мероприятие «Знакомство с деятельностью ФСИН» | 3 курс | 10.03 | Классный руководитель |
|  | Акция «Воссоединение Крыма с Россией»- | 2 курс | 17.03 |  |
|  | Открытый классный час «Крокус-Сити – год со дня трагедии» | 1-2 курсы | 22.03 | Классные руководители |
|  | Участие во Всероссийской Неделе Здоровья | 1-3 курсы | апрель | Советник по воспитанию, руководитель физвоспитания |
|  | Командный кубок Омутнинского колледжа по спортивному ориентированию бегом | 1-3 курсы | 18-19.04 | руководитель физвоспитания |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОв | 2 курс | 19.04 | Советник по воспитанию |
|  | Открытый классный час «Национальный день донора», приглашение работника плазмоцентра Агафоновой И.В. | 1-2 курс | 21.04 | Классные руководители |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-3 курсы | 02.05 |  |
|  | Открытый классный час «80 лет Победы в Вов» | 1-3 курсы | 05.05 | Классные руководители |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 курс | 07-08.05 | Педагог-организатор |
|  | Участие в выступлении «Марафон Победы» у ДК | 3 курс | 08.05 | Педагог-организатор |
|  | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы- параде, акции «Бессмертный полк», возложении венка | 1-3 курсы | 08-09.05 | Педагог-организатор |
|  | Открытый классный час «Патриотизм – одно из духовно-нравственных качеств человека». | 2 курс | 15.05 | Классный руководитель |
|  | Участие в смотре строя и песни | 1-3 курсы | 16.05 | Педагог ОБЗР |
| 10 | Награждение номинантов районной премией «Престиж». День России | 1-3 курсы | 12.06 | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
|  | День памяти и скорби, акция «Свеча памяти» | 1-3 курсы | 22.06 | Педагог-организатор |
|  | **5.** **Организация предметно-пространственной среды** |
| 1 | Оформление стендов в кабинете криминалистики | 2 курс | сентябрь | Педагог-организатор |
|  | Оформление информационного стенда в кабинете ОБЗР | 3 курсы | октябрь | Педагог-организатор |
|  | Оформление мини-выставок, связанных с правоведением | 1-4 курсы | В течение года | Советник по воспитанию |
|  | Подготовка полигона для уличных спортивных и туристических мероприятий | 1-4 курсы | В течение года | Руководитель физвоспитания |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| 1 | Конкурс «Династии колледжа» | 1 курс | 21.11 | Педагог-организатор |
|  | Родительские собрания | 1 курс1-4 курс | 27.0907.1221.03 | Классный руководитель, зам. по ВР, воспитатель общежития |
|  | Методические консультации (индивидуальные) для родителей | 1-4 курсы | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Турнир по Лазертаг (семейные команды) | 1-4 курсы | В течение года | Классный руководитель |
|  | Семейные команды «Пойдём в поход» | 1-4 курсы | сентябрь | Классный руководитель |
|  | Конкурс музыкально-литературных композиций ко Дню отца | 1-4 курсы | октябрь | Советник по воспитанию |
|  | **7. Самоуправление** |  |  |  |
|  | Вовлечение в кружки, секции | 1 курс | 04.09 | Педагог-организатор |
|  | Заседание студсовета |  | Каждую среду | Советник по воспитанию, студсовет |
|  | Организация субботников | 1-4 курсы | Сентябрь-октябрь, май | Студсовет, соц. педагог |
|  | День СПО и самоуправления | 3-4 курсы | 02.10 | Студсовет, советник по воспитанию |
|  | Конкурс «Лучшая комната в общежитии» | 1-4 курсы | ноябрь | Студсовет, педагог-организатор |
|  | Генеральные уборки в аудиториях | 1-4 курсы | Ноябрьфевраль | Студсовет, соц. педагог |
|  | Работа медиацентра | 1-4 курсы | В течение года | Студсовет |
|  | Волонтерская хозяйственная помощь инвалидам, ветеранам труда, семьям участников СВО | 1-4 курсы | В течение года | Студсовет, советник по воспитанию |
|  | **8. Профилактика и безопасность** |
| 1 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | 1-4 курсы | Май - октябрь  | Педагог-организатор |
|  | Акция «За мир, дружбу без экстремизма и терроризма!» | 2 курс | 03.09 | Педагог-организатор |
|  | Акция «Всероссийский день трезвости» | 3 курс | 11.09 | Педагог-организатор |
|  | Открытый классный час посвящен Всемирному дню психического здоровья «Каждый важен!» (профилактика буллинга) | 1 курс | 09.10 | Классный руководитель |
|  | Открытое мероприятие «Дистанционное мошенничество» | 1-4 курсы | 21.10 | Классные руководители |
|  | Лекция «Курить – здоровью вредить. О вреде курения вейпов» | 3-4 курсы | 28.10 | Классные руководители |
|  | Акция «Скажи, где торгуют смертью» | 2 курс | 01.11 | Педагог-организатор |
|  | Открытый классный час «Профилактика экстремизма и терроризма» ( с представителем МО МВД Омутнинский) | 1-4 курсы | 19.12 | Классные руководители |
|  | Открытый классный час «Семья, семейные ценности и традиции». | 2 курс | 21.01 | Классный руководитель |
|  | Акция к Всемирному дню борьбы с наркотиками | 1 курс | 28.02 | Педагог-организатор |
|  | **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** |
| 1 | Участие в районном Дне профориентации | 4 курсы | декабрь | Педагог-организатор |
|  | День добровольца. Участие в районном слете волонтеров | 3-4 курсы | декабрь | Советник по воспитанию |
|  | Районное мероприятие «Ёлки в посёлке» | 2-3 курсы | декабрь | Советник по воспитанию |
|  | Абитура-фест | 1-2 курсы | март | Советник по воспитанию |
|  | Участие в вахте памяти | 3 курс | Апрель  | Советник по воспитанию |
|  | Учебная практика | 2-4 курсы | В течение года | Зав. практикой |
|  | Ярмарка вакансий | 4 курс | март | Зав. практикой |
|  | Круглые столы «Встреча с работодателем» | 2-4 курсы | В течение года | Председатели ПЦК |
|  |  |  |  |  |
|  | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** |
| 1 | Региональный конкурс «Студент года» | 3-4 курсы | октябрь | Советник по воспитанию |
| 2 | Конкурс по итогам производственной практики | 4 курс | октябрь | Советник по воспитанию |
|  | Школа «Проектный Хогвартс»: онлайн обучение по разработке социальных проектов к грантовым конкурсам | 1-3 курс | февраль | Зам. по ВР |
|  | День открытых дверей | 1-4 курсы | март | Зам. по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы» | 2-3 курсы | март | Зам. по научно-метод. работе |
|  | Практика в силовых структурах | 3 курс | июль | Зав. практикой |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;