

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
30.08.2024 г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

со студенческим советом самоуправления
30.08.2024 г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КОГПОБУ «Омутнинский
колледж педагогики,
экономики и права»

Т.В. Бальбердина
Приказ № 17 от 30.08.2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
*Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»*

на 2024-2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2. Направления воспитания.....	7
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	32
3.1. Кадровое обеспечение.. ..	32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.4. Анализ воспитательного процесса	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) для Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», направлена на формирование гражданина страны:

- ✓ разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- ✓ выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- ✓ готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа *воспитания КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»* является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учетом

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742;
 2. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743;
 3. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968;
 4. ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.05.2014 № 509;
 5. ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 года № 1547,
 6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 7. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" от 18.05.2023 № 371;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
 - примерных программ воспитания по УГПС:
 - УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
 - УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки
 - УГПС 40.00.00 Юриспруденция
 - УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт
 - примерных образовательных программ среднего профессионального образования:
 - ПООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - ПООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
 - ПООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
 - ПООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
 - ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами Программы являются календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по отдельным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражена в рабочей программе воспитания по профессии/специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

40.02.02 Правоохранительная деятельность

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности

рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

<p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p>

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Обладающий представлением о развитии спорта в Кировской области, выдающихся спортсменах
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный на трудовые достижения и вклад в развитие Вятского края
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Вятского края
Ценности научного познания

Обладающий представлением об ученых Вятского края, системе профессионального образования Кировской области
Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Гражданское воспитание
Ориентированные на проявление гражданской позиции, нацеленной на вклад в развитие г. Омутнинска и Омутнинского района
Патриотическое воспитание
Проявляющий осознанное отношение к сохранению исторической памяти о земляках - участниках боевых действий, а так же к организации гуманитарной и благотворительной помощи
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального населения Омутнинского района. Готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через участие в творческих мероприятиях колледжа, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Обладающий представлением о значимости здорового образа жизни, проявляющий активную заинтересованность к участию в общеколледжных спортивных мероприятиях
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на осознанное прохождение производственной практики по профилю специальности. Осознающий важность и обязательность участия в мероприятиях по благоустройству территории колледжа и города.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе г. Омутнинска и Омутнинского района
Ценности научного познания
Обладающий представлением о деятельности научного сообщества колледжа, системе поэтапного привлечения к исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации, стратегическая цель, перспективы развития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»: воспитание высококлассных конкурентноспособных профессионалов и достойных граждан России
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:
День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню СПО, Дню учителя, Дню народного единства, Дню сотрудников ОВД, Дню Кировской области, Дню Конституции России, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и др., мероприятия профориентационного цикла.
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации: колледж имеет свой гимн, герб и флаг
- наличие социальных партнеров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Социальные партнеры	Предмет сотрудничества в вопросах воспитания
Благотворительный фонд «ЗА Вятку»	Патриотическое направление
ЦКС Омутнинского района Д/К «Металлург»	Социально-культурное направление
УФСТМ Омутнинского района	Здоровье, спорт, волонтерство, экология
МО МВД России «Омутнинский»	Гражданско-правовое и профилактическое направления
КОГБУЗ «Омутнинская ЦРБ»	Профилактическое

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.):

Наименование проектов и программ	Уровень
Планирует участие в Проекте «Профессионалитет»	Федеральный
Проект «Лига знаний»	Федеральный
Проект «Хранители истории»	Федеральный
Проект «Пространство развития»	Федеральный
Проект «Билет в будущее»	Федеральный
Проект «Флагманы образования»	Федеральный
Проект «Знание»	Федеральный

Проект «Большая перемена»	Федеральный
Проект «Росмолодёжь. Гранты»	Федеральный
Программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей»	Региональный

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории:

Региональные особенности Кировской области.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817 000 чел., в 1858 г. 2 123 900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. – 3 030 831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой Отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин – из Ленинграда, шинный из Ярославля.

Кировская область – субъект Российской Федерации. Входит в состав Приволжского федерального округа. Относится к Волго-Вятскому экономическому району.

Территория области составляет 120,4 тыс. кв. км. Численность населения на 01 января 2024 г. – 1 130,078 тыс. чел. В городах и поселках городского типа проживает 79,52 процентов населения области, в сельской местности – 20,48. Плотность населения – 10,26 чел/кв. км. Основное население русские – 91,8%, марийцы – 2,6%, татары – 2,2%, удмурты – 1,4% и другие.

Климат умеренно-континентальный. Близость к Северному Ледовитому океану обуславливает возможность вторжения холодного воздуха. Отсюда сильные морозы зимой, заморозки и резкие похолодания в летние месяцы.

Входит в территориальную группу регионов Приволжья – Приволжский федеральный округ.

Кировская область, одна из крупнейших в Нечерноземной зоне Российской Федерации, расположена на северо-востоке Русской равнины в центрально-восточной части Европейской России.

Кировская область граничит с девятью субъектами Российской Федерации (больше, чем любой другой субъект России): на востоке с Пермским краем и Удмуртией, на севере – с Республикой Коми и Архангельской областью, на западе с Вологодской, Костромской, Нижегородской областями, на юге – с республиками Марий Эл и Татарстан.

Через область проходят железнодорожные магистрали, связывающие центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком, а север – с южными регионами России. Протяженность железных дорог общего пользования составляет 1 100 км.

С центром России, соседними республиками и областями Кировская область связана автомобильными дорогами с твердым покрытием. Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием составляет 14 338 км.

Основная водная транспортная артерия области – р. Вятка, от порта Киров до ее устья. Протяженность судоходных путей, пролегающих по р. Вятке и ее притокам, составляет 1,8 тыс. км.

Ведущие и перспективные места в обрабатывающей отрасли Кировской области занимают:

– химическое производство. Область – один из основных в России производителей минеральных удобрений, монополист по производству отдельных марок фторполимеров и фторированных смазок. В государства СНГ и другие страны поставляются около 30% минеральных удобрений и аммиака синтетического;

– машиностроение представлено предприятиями авиационной, электротехнической, станкостроительной, инструментальной промышленности, подъемно-транспортного и сельскохозяйственного машиностроения;

– лесопромышленный комплекс – область занимает 8 место в России по объемам заготовки и вывозке деловой древесины, 5 место – по производству пиломатериалов;

– сельское хозяйство – специализацией является животноводство, преимущественно молочно-мясного направления. Основные выращиваемые сельскохозяйственные культуры: зерновые, кормовые культуры, картофель и овощи. В структуре зерновых преобладают рожь, ячмень, пшеница и овес.

Крупнейшими и градообразующими предприятиями области являются: ОАО «Завод «Лепсе», ОАО «ВМП «Авитек», ОАО «Завод «Сельмаш», ОАО «Кировский хладокомбинат», ОАО «Кировский завод «Маяк», ОАО «Кировский машинозавод 1 Мая», ОАО «Кировский шинный завод», ОАО «Кировский завод по обработке цветных металлов», ОАО «Веста», ОАО «Ремстройгидравлика», ОАО «Электропривод», ОАО «Производственный холдинг «Здрава» (до 2011 года Кировский маргариновый завод), АО «Кировский мясокомбинат», АО «Кировский молочный комбинат», Кировский Станкостроительный завод, Кировский биохимзавод, Кожевенный завод «Артэкс», Кировский комбинат искусственных кож («Искож»).

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10 556 га, Волменское – 13 514 га и Кайсинское – 10 517 га.

Климат умеренно-континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита – червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее – флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый – цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий – цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к возрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно-научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М. Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары. В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

Ресурсы области:

Сырьевые ресурсы: Основу природно-ресурсного потенциала области составляют лес (в основном хвойные породы), фосфориты, торфяники, пушнина, водные и земельные ресурсы.

Встречается исключительно редкий минерал волконскоит. Широко распространены месторождения торфа. Велики запасы нерудного минерального сырья: известняков, мергелей,

глин, песков и гравия. В последние десятилетия на востоке области выявлены незначительные промышленные запасы нефти, а также залежи бентонитовых глин. В области находится крупнейшее в Европе Вятско-Камское месторождение фосфоритов. Область богата минеральными источниками и лечебными грязями.

Энергетические ресурсы: Кировская энергосистема работает в составе ОЭС Урала и ЕЭС России и имеет связи с Пермской, Костромской, Нижегородской, Архангельской и Вологодской энергосистемой, с энергосистемами Республики Татарстан, Республики Марий Эл, Республики Коми и Удмуртской Республики. Суммарная установленная мощность ТЭЦ составляет 961,3 МВт и 2928,2 Гкал/ч5. На территории области имеется в эксплуатации около 45 тыс. километров линий электропередачи напряжением 0,4-500 кВ, около 12 тыс. трансформаторных подстанций.

Трудовые ресурсы: Численность рабочей силы Кировской области на конец III квартала 2023 года составляет 586,3 тыс. человек. Уровень занятости составляет 59,1%, уровень безработицы – 3,0%.

Научные ресурсы: В городе действуют несколько научно-исследовательских институтов: НИИ охотничьего хозяйства и звероводства им. Б.М. Житкова РАСХН, НИИ переливания крови, НИИ сельского хозяйства Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого РАСХН, НИИ микробиологии, Минобороны РФ, НИИ средств вычислительной техники. В городе действуют три государственных высших учебных заведения: Вятский государственный университет, Вятский государственный агротехнологический университет, Кировский государственный медицинский университет. Действуют несколько негосударственных вузов, а также филиалы вузов других городов.

В Кировской области функционируют 60 организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Из них областных государственных – 39. 15 колледжей и техникумов расположены в городе Кирове, а 24 в районах Кировской области.

Всего обучающихся в системе профессионального образования на 01.01.2024 – 32 228 человек, из них за счет областного бюджета обучается 21 127 человек, 5 644 обучаются платно. Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы СПО 1 794 человек.

С 2024 года область реализует федеральный проект «Профессионалитет по кластерам «Машиностроение», «Клиническая и профилактическая медицина», «Цифровая трансформация АгроВятки», с 2025 вступает по кластеру «Химическая отрасль».

Административный центр Кировской области – г. Киров. Киров расположен в долине реки Вятки, в среднем ее течении, на северо-востоке Европейской части России, на Русской равнине, в зоне таежных лесов, в поясе полесий и ополтей.

Численность населения г. Кирова на 01 января 2023 г. – 518 348 чел.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

2024 год – год 650-летия города Кирова.

Особенности города Омутнинска.

Город Омутнинск расположен в Приуралье, на склонах Верхнекамской возвышенности, в северо-восточной части Кировской области, в месте пересечения реки Омутной (приток Вятки) с железной дорогой. Железнодорожная станция Стальная на участке Яр — Верхнекамская. Расстояние до областного центра по железной дороге — 232 км. В современном Омутнинске

действуют металлургический завод, предприятия деревообрабатывающей и пищевой промышленности.

Основан как посёлок в связи со строительством на реке Омутной (Омутнице) в 1773 году чугуноплавильного завода и назван Осокино по фамилии основателя подполковника Осокина. Но вскоре в употреблении закрепилось название по реке: Омутнинский Завод. Гидроним Омутная происходит от слова омут «глубокая яма на дне реки; водоворот на глубоком месте».

Получил статус города в 1921 году.

В 1775 году была получена первая плавка.

В 1853 году был построен храм Александра Невского.

В 1861 году на заводе были построены вторая доменная печь и пудлингово-сварочный цех.

В 1912 году в Омутнинске старообрядцами-поповцами был построен храм во имя Покрова Пресвятой Богородицы. В 1913 году Омутнинский завод из частного владения был передан акционерному обществу Северо-Вятских горных заводов.

В 1921 году Омутнинск получил статус города. В 1929 году был создан Омутнинский леспромхоз.

В 1930 году в городе вышел первый выпуск газеты «Голос рабочего» (позднее переименована в «Ленинец», в настоящее время носит название «Наша жизнь»). В этом же году начал работу учительский институт.

В 1931 году построена железнодорожная ветка Яр-Стальная и на станцию Стальная прибыл первый паровоз.

В 1935 году в городе открылось медицинское училище.

В 1974 году была образована «Омутнинская научная опытно-промышленная база» в составе ГУ «Биопрепарат» (находится в пос. Восточный). До 1990 года на ней проводились научно-исследовательские и экспериментальные работы в интересах Министерства обороны СССР.

В 1996 году открылось круглогодичное автомобильное движение по асфальтобетонной дороге Омутнинск — Белая Холуница — Киров.

В 1991 году была построена Покровская церковь старообрядческой общины, в 1997 году — храм во имя Святой Троицы.

В 2004 году открылось сквозное движение по трассе Кострома-Пермь, проходящей через город, в 2017 году дорога передана в федеральное управление и получила наименование Р-243.

Известные люди:

Скобов Юрий Георгиевич — чемпион XI Олимпийских игр в эстафете по лыжным гонкам 4×10 км в 1972 году в Саппоро, серебряный призёр чемпионата мира 1974 года в эстафете, неоднократный чемпион СССР (1972—1974 гг.)

Чадаев, Яков Ермолаевич — советский государственный деятель, экономист, доктор экономических наук (1972).

Тестоедов, Николай Алексеевич — генеральный конструктор и генеральный директор открытого акционерного общества «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнева», член-корреспондент Российской академии наук.

Особенности колледжа педагогики, экономики и права.

1930 год. В Омутнинске открыт педагогический техникум

1931 год. Занятия в техникуме начались в приспособленном деревянном здании хирургического отделения больницы

1938-1939 годы. Учебный год в техникуме начался в новом здании, которое было роскошным подарком в честь 20-й годовщины Октября

1940 год. Педагогический техникум реорганизован в Омутнинский государственный педагогический институт с факультетами:

- русского языка и литературы;
- физики и математики;
- истории.

*Институт готовил учителей 5-7 классов общеобразовательной школы
В начале Великой Отечественной войны учительский институт принял
эвакуированный педагогический институт из города Гомеля*

В годы войны в здании института помещался госпиталь № 3159

*1954 год. Учительский институт закрыли, а на его базе организовали
педагогическое училище для подготовки учителей начальных классов и
пионерских вожатых*

*1967 год. В училище открыли дошкольное отделение, которое
функционирует до настоящего времени*

1983 год. Построено благоустроенное общежитие для студентов

*1988 год. Возобновило работу заочное отделение по специальности
«Дошкольное образование»*

*1991 год. Введены дополнительные специализации, открыт музей истории
училища*

*1994 год. На заочном отделении появилась новая специальность
«Социальная педагогика»*

1995 год. Успешно прошла аттестация педагогического училища

1996 год. Открыли лицейский класс.

1999 год. Учебное заведение прошло лицензирование, приняло и утвердило

*Устав, получило право на продолжение образовательной деятельности, ввело
новые специальности:*

- «Правоведение»;
- «Экономика, бухгалтерский учет и контроль»

*2002 год. Учебное заведение прошло государственную аттестацию и
аккредитацию. Открыты новые специальности:*

- «Программное обеспечение вычислительной техники и
автоматизированных систем»;
- «Государственное и муниципальное управление»

2003 год. Учебное заведение получило статус колледжа.

*2003 год. Колледжу дали право на открытие новой специальности 0301
«Математика»14*

2004 год. Появились новые специальности:

- «Прикладная информатика»;
- «Иностранный язык»;
- «Банковское дело»

Прошла аттестация непедagogических специальностей

*2005-2006 годы. В рейтинге учреждений среднего профессионального
образования России колледж вошел в число двадцати лучших учебных
заведений*

*2008 год. Колледж получил Диплом лауреата конкурса в номинации «100
лучших вузов России», «Золотую медаль «Европейское качество»*

*2009 год. Лучшие студенты и преподаватели занесены в энциклопедию
России «Одаренные дети - Будущее России», «Лучшие люди России»*

*2014 год. Организация занесена во Всероссийский реестр организаций
активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов РФ.*

Занесены в книгу Почета России

*2014 год. По результатам проведения независимой оценки качества,
проведенной департаментом образования Кировской области, колледж занял
1 место среди организаций СПО Кировской области*

*2014 год. На базе колледжа открыта Федеральная площадка ФИРО по
направлению «Реализация моделей единой информационно-образовательной
среды в условиях модернизации СПО»*

2015 год. По рекомендации департамента образования Кировской области организация занесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014»

2015 год. Колледж отметил 85-летний юбилей. За 85 лет выпущено 13 тысяч 500 специалистов - колледж многопрофильное учебное заведение.

2016 год. По результатам проведения независимой оценки качества, проведенной департаментом образования Кировской области, колледж занял 1 место среди организаций СПО Кировской области (повторно).

2017 год. По оценке эффективности деятельности, областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования колледж занял 1 место.

2018 год – в колледже введена новая специальность из перечня «Топ-50» - 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2020 год – колледжу 90 лет.

2022 год - открытие мастерских по компетенции R 21 Преподавание в младших классах, КОД 1.4 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), компетенции T 11 Правоохранительная деятельность (полицейский), КОД 1.1 (специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельности)

2023-2024 годы - организация и проведение этапа регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: Организация экскурсионных услуг, Правоохранительная деятельность (полицейский).

Код, наименование образовательной программы	Реквизиты рабочей программы воспитания по профессии/ специальности	Ссылка на размещение программы на сайте
Приложение 2.1 09.02.07 Информационные системы и программирование	Приказ №17 от 30.08.2024 г.	https://xn--d1aabbgvhazg.xn--p1ai/2024/PPSSZ/2.1-programma_po_vr09.02.07-informacionnye_sistemy.pdf
Приложение 2.2 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Приказ №17 от 30.08.2024 г.	https://xn--d1aabbgvhazg.xn--p1ai/2024/PPSSZ/2.2-programma_po_vr40.02.02-pravookhranitelnaja_de.pdf
Приложение 2.3 44.02.01 Дошкольное образование	Приказ №17 от 30.08.2024 г.	https://xn--d1aabbgvhazg.xn--p1ai/2024/PPSSZ/2.3-programma_po_vr44.02.01-doshkolnoe_obrazovanie.pdf
Приложение 2.4 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Приказ №17 от 30.08.2024 г.	https://xn--d1aabbgvhazg.xn--p1ai/2024/PPSSZ/2.4-programma_po_vr44.02.02-prepodavanie_v_nachaln.pdf
Приложение 2.5 49.02.01 Физическая культура	Приказ №17 от 30.08.2024 г.	https://xn--d1aabbgvhazg.xn--p1ai/2024/PPSSZ/2.5-programma_po_vr49.02.01-fizicheskaja_kultura.pdf

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания всех учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, воспитательные направленности учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы в рабочей программе воспитания
 - по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*
 - по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*
 - по специальности 49.02.01 Физическая культура*
 - по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*
 - по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*
- для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
 - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
 - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

2.2.2. Модуль «Кураторство (классное руководство)»

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителями;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

Региональная составляющая: областное методическое объединение классных руководителей <https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/professionalnye-obedineniya-pedagogov/oblastnye-mo-assocziaczii/oblastnoe-metodicheskoe-obedine.nie-klassnyh-rukovoditelej/>.

Журнал классного руководителя (куратора) учебной группы.

2.2.3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- программы наставничества (Утверждена директором КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» 30.08.2024 г. Приказом №21, Рассмотрена на педагогическом совете 30.08.2024 г. Протокол №1);
- индивидуальные планы осуществления наставничества;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Региональная составляющая: лучшие практики наставничества <https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizaczij/sistema-nastavnichestva/praktiki-nastavnichestva/>.

Школа наставников <https://kirovipk.ru/about/struktura/kafedra-professionalnogo/shkola-nastavnikov/>.

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.)

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами) – «Я – талантлив!», «Конкуры чтецов и вокалистов», «Смотр строя и песни», «Марш позитивной молодёжи», «Студосень», «Моя профессия лучше всех!» и т.д.

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс («Праздник выпускника», «Посвящение в студенты»), а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации («Абитура-фест», «День педагогических специальностей»);

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации

1. МК ДОУ ЦРР- Детский сад «Рябинка» г. Омутнинск
2. МК ДОУ – Детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинск
3. МК ДОУ – Детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинск
4. МК ДОУ – Детский сад № 20 комбинированного вида «Росинка» г.

Омутнинск

5. КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям»
6. МО МВД России «Омутнинский»
7. МКОУ СОШ №6 г. Омутнинск
8. МКОУ СОШ №2 г. Омутнинск
9. КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинск
10. ИП Бузмаков К.В. г. Омутнинск.
11. ИП Уткин Ю.В. г. Омутнинск
12. МБУ СШ Омутнинского района
13. МКУДО ДДТ г. Омутнинск
14. МКУДО СЮТ г. Омутнинск
15. МБУ СШ г. Омутнинск;
16. АО «Омутнинский металлургический завод»
17. АО «Кирскабель»
19. КОГОАУ ДО «Детский технопарк Кванториум» в Омутнинске

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т.д.).

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. День Кировской области, дни муниципальных образований. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства на первом этаже учебного корпуса (кабинет №10 и фойе колледжа), содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества (кабинеты истории, педагогики, химии, биологии, математики, литературы и т.д.);
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; (фойе второго этажа)
- организацию и поддержание в образовательной организации исполнения гимна Российской Федерации (в начале учебной недели первым уроком в понедельник);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы фойе второго этажа (фойе второго этажа);
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации коридоры и фойе второго этажа (коридор второго этажа);

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена в библиотеке колледжа;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха:
 - ✓ спортивный зал колледжа в отдельно стоящем здании,
 - ✓ уличная спортивная площадка перед учебным корпусом,
 - ✓ полоса препятствий за учебным корпусом,
 - ✓ зона отдыха перед общежитием,
 - ✓ туристический полигон за учебным корпусом
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема колледжа), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (фойе первого этажа).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Региональная составляющая: гербы Кировской области, муниципальных образований. Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов (см. журнал классного руководителя);

- проведение не менее двух родительских собраний, в том числе по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности «Лучшая комната в общежитии» (2 раза в год), Туристический поход «Осенние путяшки», родительские собрания (2 раза в год), конкурс «Династии колледжа», конкурс «Таланты колледжа» (для 1-х курсов), выступления на классных часах с профориентационной тематикой (см. Журнал классного руководителя).

Региональная составляющая: региональные родительские собрания.

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся «Студенческий совет самоуправления»;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни (см. журнал классного руководителя).

Региональная составляющая: программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей», Кировская областная детская общественная организация «Юность Вятского края», Кировская областная общественная организация «Перспектива», Кировская региональная общественная молодежная организация «Вятское историко-краеведческое общество «Мир», Молодежный клуб «ЮКОНА», Кировское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы».

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- работу совета по профилактике, в который входят директор колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий очным отделением, начальник ПДН МО МВД России «Омутнинский»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся и профилактическую работу с обучающимися с учетом результатов тестирования;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
 - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
 - профилактическую работу с неблагополучными семьями (см. журнал классного руководителя и план работы социального педагога);
 - организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
 - организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
 - реализацию мероприятий по профилактике:
 - ✓ суицидального поведения;
 - ✓ правонарушений и безнадзорности,
 - ✓ экстремизма и терроризма, гармонизацию межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений,
 - ✓ жестокого обращения с детьми,
 - ✓ наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа,
 - ✓ половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья,
 - ✓ профилактику безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей
 1. МК ДОУ ЦРР- Детский сад «Рябинка» г. Омутнинск
 2. МК ДОУ – Детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинск
 3. МК ДОУ – Детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинск
 4. МК ДОУ – Детский сад № 20 комбинированного вида «Росинка» г.

Омутнинск

5. КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям»
6. МО МВД России «Омутнинский»
7. МКОУ СОШ №6 г. Омутнинск
8. МКОУ СОШ №2 г. Омутнинск
9. КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинск
10. ИП Бузмаков К.В. г. Омутнинск.
11. ИП Уткин Ю.В. г. Омутнинск
12. МБУ СШ Омутнинского района
13. МКУДО ДДТ г. Омутнинск
14. МКУДО СЮТ г. Омутнинск
15. МБУ СШ г. Омутнинск
16. АО «Омутнинский металлургический завод»
17. АО «Кирскабель»
19. КОГОАУ ДО «Детский технопарк Кванториум» в Омутнинске

в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.;

- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Региональная составляющая: реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в деловой программе чемпионатного движения Профессионалы, Абилимпикс. Ярмарка «Созвездие ремесел». Единый день открытых дверей.

2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО реализуется через деятельность центра содействия трудоустройству КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных): «Траектория будущего», «IT – планета», чемпионатное движение «Профессионалы», работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центров занятости населения г. Кирова и Кировской области, опережающей профессиональной подготовки, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации) АО «Омутнинский металлургический завод», КОГОАУ ДО «Детский технопарк Кванториум» в Омутнинске, АО «ОНОПБ» п. Восточный, МО МВД «Омутнинский», дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций / предприятий-партнеров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Участие в чемпионатном движении Профессионалы, Абилимпикс. Меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться

предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области». Кировское региональное отделение Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие Отряды».

2.2.11. Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала работы со студенческих медиа осуществляется через деятельность медиацентра колледжа и предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности образовательной организации;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к среднему профессиональному образованию региона, образовательной организации;
- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования; создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, приобщение к ценностям культуры, развитие общей культуры личности, развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

2.2.12. Модуль «Студенческий театр» и творческие коллективы

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу в следующих кружках: «Студенческий театр миниатюр», «Эстрадный танец», «Классический танец», «Шумовой оркестр», «Вокальный», «КВН» и способствует расширению общего художественного кругозора студентов и практическому знакомству с элементами сценической грамоты, особенностями национальной культуры. Модуль предусматривает:

- участие в творческих конкурсах;
- участие в творческих мастерских;
- мастер-классы;
- репетиции;
- экскурсии;
- театральные постановки, концерты.

Региональная составляющая: произведения известных вятских писателей: первые произведения исторического жанра – «Повесть о стране Вятской», «Вятский временник», «Летописец старых лет»; литература и религия: «Житие Трифона Вятского», «Житие блаженного Прокопия Вятского», «Повесть о явлении чудотворного образа Николы Великорецкого»; «Гомер» XVIII века – Е.И. Костров; писатели Просвещения: В.Г. Варенцов, А.И. Емичев; ссыльные писатели Вятки: А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин,

Я. Райнис, В.Г. Короленко; вятский романтик – А.С. Грин; поэтический мир вятской природы – Н.А. Заболоцкий, П.П. Маракулин, М.П. Чебышева и др.; поэт-фронтовик – О.М. Любиков; кировские писатели и поэты: Л.В. Дьяконов, В.А. Ситников, О.М. Куваев, А.А. Лиханов, В.Н. Крупин, Б.А. Порфирьев и др.

Кировский областной драматический театр имени С.М. Кирова; Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской»; Кировский театр кукол имени А.Н. Афанасьева.

2.2.13. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу волонтерского центра «Ребята, главное сердцем не стареть» и предусматривает формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: региональный ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области (далее – ресурсный центр), который в настоящее время является структурным подразделением Кировского областного государственного автономного учреждения «Областной дворец молодежи» «Волонтерское сообщество #ВолонтерыВятки».

2.2.14. Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы модуля осуществляется через работу Спортивного клуба, в который входят спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Борьба», «Настольный теннис», «Лёгкая атлетика», «Лыжные гонки», «Тренажёрный зал» и предусматривает:

- формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья,
- организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- воспитание у обучающихся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты – А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский

дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования, проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

2.2.15. Модуль «Военно-патриотический клуб и поисковые отряды»

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу военно-патриотического клуба «Патриот» и музейный поискового отряда, поисковая группа в составе поискового отряда «Факел» (г. Киров) и предусматривает гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание, развитие чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе, увековечение памяти павших при защите Отечества во время Великой Отечественной войны, установление имен пропавших без вести и мест их захоронения, ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, поддержание на достойном уровне культуры почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участие в решении социальных проблем наследия войн, подготовку к службе в вооруженных силах, пропаганду здорового образа жизни. Модуль включает:

- социальные проекты патриотической направленности «Наша память 2.0: реновация музейной экспозиции», участие в проектах благотворительного фонда «ЗаВятку»
- вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- подготовка и проведение военно-спортивных мероприятий «ТуАрминг», «Лазертаг», смотров строя и песни, участие в парадном шествии на 9 мая, «А, ну-ка, парни!» и др.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой Отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л.А. Говоров, К.А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение. Кировская областная общественная молодежная поисковая организация «Долг». Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слет поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области. «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом

Заместитель директора по воспитательной работе	1 штатная ед.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 штатная ед.
Педагог-организатор	1 штатная ед.
Социальный педагог	1 штатная ед.
Педагог-психолог	1 штатная ед.
Воспитатель общежития	1 штатная ед.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается управленческим и педагогическим составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЗР, воспитателя общежития, педагога-организатора, руководителя физической культуры, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте образовательной организации (перечислить, указать реквизиты):

<i>Положение о общежитии</i>	<i>https://недколледж.рф/index/hostel/0-322</i>
<i>Правила проживания в общежитии</i>	<i>https://недколледж.рф/index/hostel/0-322</i>
<i>Правила внутреннего распорядка обучающихся</i>	<i>https://недколледж.рф/index/dokumenty/0-347</i>
<i>Положение о медиа центре</i>	<i>https://недколледж.рф/index/mediacentr/0-476</i>
<i>Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой</i>	<i>https://недколледж.рф/index/logistical_support_and_equipment_of_the_educational_process/0-351</i>
<i>Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения</i>	<i>https://недколледж.рф/index/scholarships_and_other_types_of_financial_support/0-352</i>
<i>Положение о классном руководстве</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о совете профилактики</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение об использовании гос. символов</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение ВСОКО</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о мерах соц.поддержки</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о поощрениях и взысканиях</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о комиссии по урегулированию споров</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о студенческом самоуправлении</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о студенческом театре</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о службе примирения</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о внешнем виде</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>
<i>Положение о портфолио</i>	<i>Не обязательное размещение на сайте</i>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа

- обучающихся);
- ✓ соответствия артефактов и процедур награждения укладу в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», качеству воспитывающей среды, символике в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» - прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- ✓ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- ✓ сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- ✓ привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются (*выбрать из имеющихся и дополнить*):

- награждение Грамотой за отличную учебу,
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», муниципального образования (г. Омутнинска, Омутнинского района и Восточного образовательного округа), Кировской области, Приволжского федерального округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса проводится ежегодно заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания. Включает анализ условий воспитательной деятельности и анализ состояния воспитательной деятельности.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ журналов классного руководителя (куратора) и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Итоги анализа оформляются в виде отчета, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».