

Кировское областное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Юный избиратель-ответственный гражданин страны»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 14 - 18 лет
Срок реализации: 34 недели

Составитель: преподаватель
Конституционного права
Смоленцева
Лариса Борисовна

Омутнинск
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	9
3. Содержание учебного (тематического) плана	12
4. Формы контроля и оценочные материалы	16
5. Организационно - педагогические условия реализации программы	
6. Список литературы	19
7. Приложение 1. Ролевая игра «Предвыборные дебаты»	21
8. Приложение 2. Избирательные права граждан при проведении выборов Президента.	23
9. Приложение 3. Избирательные права граждан при проведении выборов депутатов в ГД	25
10. Приложение 4. Избирательные права граждан при проведении выборов в органы государственной власти субъектов РФ	27
11. Приложение 5. Избирательные права граждан при проведении выборов в органы местного самоуправления	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный избиратель-ответственный гражданин страны» (далее – Программа) гуманитарной направленности предназначена для обучения детей основам избирательного процесса.

Программа направлена на то, чтобы в наиболее доступной форме дать обучающимся основные понятия о существующей в настоящее время в Российской Федерации системе избирательного права, сформировать систематизированные знания о совокупности юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, совокупности общественных отношений, складывающихся в процессе выборов как высшей формы народовластия.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность Программы

Актуальность Программы определяется тем, настоящее время требует активного участия населения в общественно-политической жизни страны. Конституция Российской Федерации предоставляет гражданам России реальные механизмы эффективного влияния на политическую, социально-экономическую ситуацию в стране. Но для успешной реализации социальной активности необходимо знание гражданами этих механизмов и умение их использовать. Закладка активной гражданской позиции должна происходить в раннем возрасте при формировании мировоззрения, в период формирования личности.

Особенностью Программы является её практико-ориентированный характер.

Педагогическая целесообразность Программы

Педагогическая целесообразность определяется тем, что Программа способствует формированию навыков самостоятельной и практической деятельности, развитию познавательных потребностей и творческого потенциала обучающихся.

Построение образовательного процесса предусматривает опору на содержание основного образования, применение широкого комплекса знаний по базовым учебным дисциплинам: обществознание, история.

Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью реализации Программы является внедрение современных форм работы с обучающимися через использование информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии обучающегося и педагога.

Программа обладает рядом преимуществ:

- возможность иметь доступ к новым средствам обучения (электронным и цифровым образовательным ресурсам);
- используются новые формы представления и организации информации (деловая игра, работа со справочно-правовыми системами, участие в игровом избирательном процессе и т.п.).

Содержание Программы распределено в пять разделов, отведенных для освоения теоретического материала и выполнения практической работы по каждому из разделов.

Цель и задачи Программы

Цель Программы – формирование основ правовой и политической культуры среди учащихся путём овладения базовыми социальными, политическими, правовыми понятиями, а также воспитание интереса учащихся и повышение их активности к дальнейшему получению знаний в области избирательного права и процесса, их подготовка к политической деятельности в качестве гражданина-избирателя, осознанно участвующего в избирательной кампании и жизни демократического общества.

Задачи Программы:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права, механизмами избирательного процесса в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование мотивации для участия в выборах и содействие осознанию своей роли гражданина-избирателя;
- воспитание толерантного и уважительного отношения к другим мнениям и политическим взглядам;

Категория обучающихся

Программа разработана для обучающихся 14-18 лет. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Прием на обучение по Программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями детей, на основании заявления родителей (законных представителей, опекунов).

Сроки реализации Программы

Продолжительность обучения составляет 34 часа. Количество часов на изучение того или иного раздела может варьироваться в зависимости от потребностей обучающихся.

Формы и методы организации образовательной деятельности и режим занятий

Программа реализуется в очной форме обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Основные формы занятий:

- уроки;
- практические занятия;
- семинары
- самостоятельная работа;
- индивидуальные занятия;
- консультации (собеседования) в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени;
- контрольная работа, зачётная работа.

Типы занятий:

- сообщение новых знаний;
- обобщающее повторение;
- практическая работа;
- коррекция и контроль ЗУН;
- комбинированное.

Виды занятий:

- работа с юридической литературой;
- учебные занятия;
- практическая работа;
- деловая игра;
- конкурс и т.д.

Основные методы:

- практический метод (практическая работа, составление схем);
- словесный метод (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж);
- метод работы с книгой (изучение, чтение технической литературы);
- наглядный метод (демонстрация, иллюстрация).

Виды и формы контроля:

- текущий контроль осуществляется на каждом занятии;
- контроль за овладением ЗУН проводится в форме практических заданий.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения Программы

- Получение практических навыков в области избирательного права для профессионального самоопределения;
- Способность гражданина к участию в политической жизни общества;
- Умение обосновывать свою точку зрения, умение давать оценку поведения людей в конкретных ситуациях

Образовательные результаты

- Владение базовыми предметными понятиями: избирательное право, избирательный процесс, избиратель, выборы, кандидат, референдум, политическая партия, избирательный бюллетень и др.; знание основных институтов избирательного законодательства РФ;
- Владение информацией и знаниями о политических правах и обязанностях граждан в области избирательного законодательства, а также формах политического участия;
- Понимание основных принципов избирательного процесса;
- Знание процедур, этапов и механизмов избирательного процесса, применение навыков и умений решения различных задач в политико-правовой сфере;
- Определение проблем в области избирательного права и процесса и нахождение путей их решения; расширение кругозора в области политической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению обществоведческих дисциплин.

Метапредметные результаты

- Поиск, обработка, анализ политико-правовой информации; умение представлять результаты анализа такой информации в виде таблиц, схем, графиков; установление причинно-следственных связей;
- Построение обоснованных рассуждений;
- Умение анализировать и оценивать социальноправовые проблемы, определять

пути их решения; умение оценивать последствия своих действий и поступков, оценка собственной точки зрения как гражданина РФ;

- Анализ достигнутых образовательных результатов по программе; самостоятельное изучение законодательства в области избирательного права и процесса;
- Проявление познавательной и творческой инициативы в практическом применении и реальной жизни для получения и оценки политической информации; контроль и оценка выполнения действий по изучению вопросов избирательного права и процесса;
- Применение различных приёмов для достижения эффекта успокоения, восстановления и активизации;
- Умение осуществлять сотрудничество и коммуникацию с преподавателем и сверстниками;
- Работая индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты с учетом мнений сторон;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным вопросам в сфере избирательного права и процесса;
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач.

Личностные результаты

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Умение вести сотрудничество в игровых и реальных жизненных ситуациях;
- Понимание необходимости собственной политико-правовой грамотности и мотивации к её развитию;
- Готовность пользоваться своими правами и исполнять обязанности, возникающие в данной сфере;
- Мотивированность и направленность на активное участие в социально-политической жизни общества;
- Заинтересованность в развитии правовой составляющей России, в благополучии и процветании своей Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Форма занятия	Количество
Вводное занятие			2
Тема 1	Структура и содержание курса. Развитие избирательного права в России.	Входная диагностика. лекция с элементами беседы (контроль знаний)	2
Раздел 1 . Основы избирательного права в Российской Федерации			6
Тема 1.1	Избирательное право: понятие, принципы, система.	лекция	1
Тема 1.2	Источники избирательного права. Законодательство о выборах	практическое занятие	1
Тема 1.3	Субъекты избирательного права: понятие, права и обязанности	лекция с элементами беседы	1
Тема 1.4	Референдум в Российской Федерации.	лекция с элементами беседы	1
Тема 1.5	Иные формы политического участия граждан	Практическое занятие	1
Тема 1.6	Встреча с представителями Избирательной комиссии практикум с элементами рефлексии	практикум с элементами рефлексии	1
Раздел 2. Избирательные системы			4
Тема 2.1.	Избирательная система: понятие и виды.	лекция с элементами беседы	1

Тема 2.2	Мажоритарная избирательная система	лекция элементами беседы	с	1
Тема 2.3	Пропорциональная избирательная система	лекция элементами беседы	с	1
Тема 2.4	Преференциальная и смешанные избирательные системы.	лекция элементами беседы	с	1
Раздел 3. Избирательный процесс				10
Тема 3.1	Избирательный процесс: понятие и структура.	лекция элементами беседы	с	1
Тема 3.2	Стадии избирательного процесса.	лекция элементами беседы	с	1
Тема 3.3	Назначение выборов	лекция элементами беседы	с	1
Тема 3.4	Регистрация и учет избирателей, образование избирательных округов и участков.	лекция элементами беседы	с	1
Тема 3.5	Выдвижение и регистрация кандидатов	лекция элементами беседы	с	1
Тема 3.6	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.	лекция элементами беседы	с	1
Тема 3.7	Голосование на выборах	Практическое занятие		1
Тема 3.8	Итоги голосования.	Практическое занятие		1
Тема 3.9	Рассмотрение споров.	лекция элементами беседы	с	1
Тема 3.10	ГАС «Выборы»	практикум элементами рефлексии	с	1
Раздел 4. Участники избирательного процесса				8

Тема 4.1	Правовой статус избирателя	Практическое занятие	1
Тема 4.2	Правовой статус кандидата	лекция с элементами беседы	1
Тема 4.3	Избирательные комиссии	лекция с элементами беседы	1
Тема 4.4	Члены избирательной комиссии с правом решающего голоса. Члены избирательной комиссии с правом совещательного голоса.	лекция с элементами беседы	1
Тема 4.5	Институт наблюдателей.	Практическое занятие	1
Тема 4.6	Представители СМИ	лекция с элементами беседы	1
Тема 4.7	Избирательные объединения и иные участники избирательного процесса	лекция с элементами беседы	1
Тема 4.8	Ролевая игра «Предвыборные дебаты»	Ролевая игра	1
Раздел 5. Ответственность за нарушение законодательства о выборах			3
Тема 5.1	Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.	лекция с элементами беседы	1
Тема 5.2	Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах.	лекция с элементами беседы	1
Тема 5.3	Уголовная ответственность за нарушение законодательства о	лекция с элементами беседы	1

	выборах		
Итоговое занятие по курсу			1
	Деловая игра «Выборы»	Деловая игра-практикум	1
		Итого:	34

Содержание учебного (тематического) плана

Введение в курс:

Базовые понятия: знакомство учащихся со структурой курса. Основные стадии развития избирательного права в России. Вече - народное собрание на Руси. Земский Собор на Руси – собрание представителей различных слоев населения для решения социальных, политических, экономических и иных вопросов. Городская дума как распорядительный орган городского управления в России. Учредительное собрание – созданное на основе всеобщего избирательного права представительное учреждение для установления форм правления и выработки России 1917 г.

Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. Конституция Сталина. Конституция РФ 1993 г.

азовые понятия: демократия, избирательное право, избирательный процесс, основы конституционного строя РФ, народ как единственный источник власти в России, система избирательного права, источники избирательного права, принципы избирательного права: всеобщее избирательное право, право на участие в референдуме, равное избирательное право, тайное голосование, прямое избирательное право, обязательность и периодичность выборов, независимость, открытость и гласность, избирательный ценз, субъекты избирательного права, референдум, иные формы политического участия граждан, демократия, субъект избирательного права, активное избирательное право, пассивное избирательное право, митинг, демонстрация, собрание, шествие, пикет и др.

Раздел 2. Избирательные системы

Базовые понятия: основные типы избирательных систем, мажоритарная избирательная система, мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства, избирательная система,

пропорциональная избирательная система, преференциальная избирательная система, смешанная избирательная система и др

Раздел 3. Избирательный процесс

Базовые понятия: стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

Основания и сроки назначения выборов. Порядок назначения выборов. Единые дни голосования в Российской Федерации. Сроки в избирательном процессе. Правовые гарантии назначения выборов. Назначение выборов в судебном порядке. Активное избирательное право. Регистрация (учет) избирателей в Российской Федерации.

Основания для регистрации избирателей. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения гражданина в список избирателей.

Ознакомление избирателей со списком избирателей. Особенности составления списков избирателей по месту их временного пребывания. Включение в список избирателей лиц, не имеющих регистрации по месту жительства и по месту пребывания в пределах Российской Федерации. Порядок внесения изменений в списки избирателей. Избирательные округа. Избирательные системы.

Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Особенности образования многомандатных избирательных округов с разным числом мандатов.

Единый избирательный округ. Пассивное избирательное право. Общие условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.

Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

Сбор подписей. Требования к процедуре сбора подписей. Регистрация кандидата, списка кандидатов. Основания для отказа в регистрации кандидата, списка

кандидатов, исключения кандидата из списка кандидатов. Порядок и основания выбытия кандидатов. Гарантии прав граждан на получение и распространение

информации о выборах. Информирование избирателей. Предвыборная агитация.

Агитационный период. Агитационные публичные мероприятия. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Избирательный бюллетень. Открепительное

удостоверение. Требования к размещению и оборудованию помещения для

голосования и мест для тайного голосования. Организация и порядок голосования избирателей. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.

Порядок досрочного голосования групп избирателей в отдаленных (труднодоступных) местностях. Общественный контроль за ходом голосования. Порядок подсчета голосов. Обработка итогов голосования. Составление повторного протокола об итогах голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование, КОИБ, Избирательные споры. Предмет избирательного спора. Организация работы с заявлениями и обращениями граждан, поступающими в избирательную комиссию. Административный порядок разрешения избирательных споров в избирательных комиссиях. Судебный порядок разрешения избирательных споров. Правовой статус ГАС «Выборы» и ее структура. Информационные ресурсы ГАС «Выборы». Использование ГАС «Выборы» для решения задач, непосредственно не связанных с выборами.

Раздел 4. Участники избирательного процесса

Базовые понятия: Субъект избирательного процесса. Правовой статус кандидата. Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Гарантии деятельности кандидата. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий. Участники предвыборной агитации Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права. Требования к политической партии, предъявляемые законом. Устав партии. наблюдатель, территориальная избирательная комиссия, участковая избирательная комиссия. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Понятие избирательного объединения. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок формирования, статус и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, участковых

избирательных комиссий. Совмещение полномочий избирательных комиссий при проведении нескольких выборов. Категории избирателей. Избиратели-военнослужащие. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах. Органы и лица, осуществляющие регистрацию избирателей. Наблюдатели: их права и обязанности. Уполномоченные представители и доверенные лица. СМИ как субъект избирательного права. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.

Раздел 5. Ответственность за нарушение законодательства о выборах

Базовые понятия: Понятие и общая характеристика юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, конституционно-правовая. Административная ответственность за нарушения избирательных прав граждан Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушения избирательных прав граждан Российской Федерации. Роль избирательных комиссий, органов внутренних дел, прокуратуры, судов в пресечении нарушений законодательства при проведении выборов и референдумов. Состав правонарушений (преступлений): объект правонарушения (преступления), субъект правонарушения (преступления), общественно-опасное действие (бездействие), общественно-опасное последствие, причинно-следственные связи и др.

Формы и методы организации образовательного процесса

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете. Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов. Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать

дидактические игры. Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса. Также во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля

Результативность освоения Программы отслеживается систематически в течение периода обучения с учетом уровня знаний и умений обучающихся. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале обучения для определения уровня знаний и умений обучающихся на начало обучения по Программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы;
- промежуточный контроль проводится по итогам изучения каждого раздела Программы в форме выполнения задания;
- итоговый контроль проводится в конце изучения курса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации Программы

Развитию познавательной активности и творческих способностей, обучающихся способствует следующая организация обучения:

- Каждое занятие включает в себя иллюстрированное изложение теоретического материала с демонстрацией примеров. Практические работы проверяются и рецензируются педагогом.
- Теоретические занятия предполагают:
 - лекционные формы (материал выкладывается в сети);
 - уроки-беседы;
 - демонстрационные формы и др.
- Практические занятия предполагают:
 - самостоятельную работу обучающихся;

- работу с лекционными материалами и дополнительными источниками информации;
- анализ собственных работ.

Кадровое обеспечение

Педагоги с высшим образованием, имеющие опыт работы в ТИК. В качестве экспертов работают приглашенные специалисты из числа представителей территориальной избирательной комиссии.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

Предпочтительная конфигурация технических и программных средств включает:

- компьютеры для обучающихся ОС Windows 7, 8.1, 10 с установленной программой;
- наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет;
- наличие микрофона и динамиков (наушников);
- наличие документ-камеры, фото- и видеокamеры;
- программное обеспечение для видеоконференцсвязи;
- программное обеспечение, в том числе веб-сервисы (электронная почта, форум и т. п.).

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система, операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы, веб-сервисы (электронная почта, форум и т. п.);
- учебного назначения (интерактивные среды, творческие виртуальные среды и другие);
- системы управления электронным обучением для создания учебных материалов, проведения занятий и контроля, фиксации результатов обучения (например, система «Moodle»).

Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также может использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

Для обучения по Программе обучающиеся должны иметь первоначальные навыки работы на компьютере:

- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в интернет-браузере;
- уметь сохранять и открывать на локальном компьютере текстовые, графические, видеофайлы;
- уметь пользоваться программой онлайн-общения: Skype;
- уметь пользоваться программой удаленного управления/общего доступа TeamViewer или Join.Me.

В течение всего периода обучения в распоряжении обучающегося должен быть компьютер, подключенный к сети Интернет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой для написания программы

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 936 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211> – Режим доступа: по подписке.
2. Административное судопроизводство: Учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. – Москва: Статут, 2016. – 560 с.
3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 390 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>– Режим доступа: по подписке.
4. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: Курс лекций / Головин А.Г. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 256 с.– Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/526413>– Режим доступа: по подписке.
5. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 424 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080890>– Режим доступа: по подписке.
6. Чиркин, В. Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=254493>.

Электронные образовательные ресурсы

- Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] // Библиотекарь.ru. URL: <http://bibliotekar.ru/>
- Библиотека гуманитарных наук «Гумер»: [Электронный ресурс] // Электронная Библиотека Гумер. URL: <https://www.gumer.info/>

– <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

– <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА

– <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:

– <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

– <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

– <http://www.cikrf.ru/> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Ролевая игра «Предвыборные дебаты»

Игра— успешная эффективная методика, позволяющая освоить предвыборные технологии. Она будет интересна как школьникам, так и педагогам.

Целевая группа: 15–20 обучающихся 9–11 классов.

Условия проведения игры: класс, фломастеры, бумага, бэйджики, раздаточный материал, компьютер, проектор, избирательная урна.

Оформление: плакаты, листовки, портреты кандидатов.

Участники: ведущий (представляет кандидатов, разрабатывает вопросы для дебатов, знакомит с правилами игры, ведет игру); представитель СМИ (берут интервью у кандидатов, задают вопросы им и их доверенным лицам); кандидаты от различных партий – минимум 3 (выступают с программами, отвечают на вопросы аудитории, СМИ); доверенные лица (характеризуют своих кандидатов); члены избирательной комиссии (контролируют ход избирательной кампании, организуют голосование, подводят итоги); аудитория (другие учащиеся, которые слушают выступления кандидатов, задают вопросы, принимают участие в голосовании).

Подготовительный этап.

На занятии между учащимися распределяются роли. Каждый кандидат в депутаты школьного ученического самоуправления и его доверенные лица готовят агитационный материал и выступление с предложениями по совершенствованию учебной и внеурочной деятельности школы. Члены избирательной комиссии подготавливают бэйджики, бюллетени для голосования, урну и протокол итогов голосования. Представители СМИ готовят вопросы к кандидатам и их доверенным лицам.

Основной этап.

Ведущий: Добрый день, уважаемые дамы и господа! Сегодня у нас предвыборные дебаты кандидатов.

Дебаты — форма представления своих взглядов в ходе обсуждения с другими кандидатами какой-либо актуальной темы.

Вы слушаете выступления кандидатов и по их рассуждениям составляете свое мнение, за кого же вы пойдете голосовать.

Итак, в нашей аудитории собрались кандидаты

Я предоставляю слово доверенным лицам кандидата. Время выступления — по 3 минуты (после выступления каждой команде и кандидату могут задать вопросы все присутствующие). Вопросы к ним - 3 минуты.

Ведущий: А сейчас мы предоставим слово нашим кандидатам от различных партий (каждому из них будет предоставлено по 5 минут).

После выступления кандидата другие кандидаты, аудитория и СМИ могут задать ему вопросы в течение 3 минут.

Кандидаты по очереди высказывают свою точку зрения, задают вопросы друг другу, отвечают на вопросы СМИ и аудитории.

Ведущий: По итогам всех предвыборных мероприятий избиратели приходят на избирательных участках, где получают избирательный бюллетень, делают отметку напротив понравившегося кандидата и опускают бюллетень в избирательную урну. Кандидат, который наберет по итогам выборов наибольшее количество голосов, признается победителем.

Завершающий этап.

Ведущий: Пока избирательная комиссия подсчитывает голоса, давайте подведем итог сегодняшнего мероприятия. Закончите, пожалуйста, предложение: Мне понравилось, что ... Мне не понравилось, что... (участники заканчивают неоконченное предложение, выражая свое мнение об игре (5 минут)).

Ведущий: Сейчас избирательная комиссия огласит результаты выборов и зачитает протокол.

Избирательные права граждан при проведении выборов Президента

Российской Федерации Наряду с общим нормативным регулированием выборы Президента Российской Федерации регулируются Федеральным законом от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (далее – Закон о выборах Президента РФ). Не определяя каких-либо специфических особенностей реализации активного избирательного права, указанный Закон устанавливает характеристики пассивного избирательного права для выборов: 1. Требования к статусу кандидата: - Гражданство Российской Федерации (в данном случае речь также идет именно о «чистом» гражданстве) (ч. 2 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ). - Достижение 35 лет (ч. 2 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ). - Постоянное проживание на территории в Российской Федерации в течение 25 лет (ч. 2 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ). В соответствии с системным толкованием закона, подтвержденным судебной практикой, данное проживание должно быть непрерывным и непосредственно предшествующим проведению выборов (решение Верховного Суда Российской Федерации от 23.12.2011 № ГКПИ11-2217 (Определением Верховного Суда Российской Федерации от 28.12.2011 № КАС11-820 данное решение оставлено без изменения)). - Отсутствие предусмотренных законом ограничений: а) Признание судом недееспособным (ч. 4 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ); б) Нахождение в местах лишения свободы по приговору суда (ч. 4 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ); в) Занятие должности Президента РФ в течение двух сроков или занятие на день официального опубликования (публикации) решения о назначении выборов Президента РФ должности Президента РФ в период второго срока (ч. 5 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ);

г) Наличие или наличие ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства (за исключением случаев, когда гражданин Российской Федерации ранее имел гражданство государства, которое было принято или часть которого была принята в Российской Федерации в соответствии с федеральным

конституционным законом, и постоянно проживал на территории принятого в Российской Федерации государства или территории принятой в Российской Федерации части государства) (ч. 2 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ); д) Наличие на день голосования неснятой или непогашенной судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, а также за совершение преступления экстремистской направленности (п. п. 1 и 2 ч. 5.2 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ); е) В течение так называемого «фильтрационного» срока со дня снятия или погашения судимости (10 лет – для тяжких преступлений; 15 лет – для особо тяжких) (п. п. 1.1 и 1.2 ч. 5.2 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ); ж) До окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию за совершение административных правонарушений экстремистской направленности (ст. ст. 20.3 и 20.29 КоАП РФ, п. 3 ч. 5.2 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ); з) В случае установления судом факта нарушения избирательных ограничений, предусмотренных Законом об основных гарантиях избирательных прав (п. 1 ст. 56, пп. «ж» п. 7 и пп. «ж» п. 8 ст. 76), если указанные нарушения либо действия совершены в период, не превышающий 6 лет до дня голосования (п. 4 ч. 5.2 ст. 3 Закона о выборах Президента РФ).

2. Особенности реализации избирательных прав при выдвижении кандидатов на пост Президента Российской Федерации

Закрепление в законе исчерпывающих способов выдвижения кандидатов в Президенты Российской Федерации следует рассматривать как значимое условие, опосредующее возможность реализации пассивного избирательного права. В соответствии с ч. 1 ст. 6 Закона о выборах Президента РФ кандидаты на должность Президента Российской Федерации могут быть выдвинуты политическими партиями, а также в порядке самовыдвижения.

Избирательные права граждан при проведении выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации

Конституция Российской Федерации и развивающее ее положения федеральное законодательство определили, что использование процедур выборов на федеральном уровне возможна лишь в отношении двух ключевых конституционных органов – Президента Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (далее – ГД). Формирование каких-либо иных федеральных органов государственной власти в порядке выборов в настоящее время не предусмотрено. Также, как и в случае с Президентом Российской Федерации, в дополнение к общему нормативному регулированию процедуры выборов в Государственную Думу принят Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (далее – Закон о выборах в ГД), устанавливающий специальный порядок реализации избирательных прав граждан на конкретном уровне выборов. Если в отношении активного избирательного права при избрании депутатов Государственной Думы применяются общие правила, то особенности реализации пассивного избирательного права очевидны, и проявляются в следующем: 1. Требования к статусу кандидата: - Гражданство Российской Федерации (так же, как и в случае с кандидатом на пост Президента Российской Федерации, речь идет о «чистом гражданстве»); - Достижение 21 года; - Отсутствие предусмотренных законом ограничений (перечень совпадает с ограничениями, предъявляемыми к кандидату на пост Президента Российской Федерации). 2. Особенности реализации избирательных прав при выдвижении кандидатов в депутаты В отличие от выборов Президента Российской Федерации, реализация избирательных прав граждан обусловлена особенностями применяемой на парламентских выборах избирательной системы. В соответствии со ст. 3 Закона о выборах в ГД 225 депутатов (1/2 состава ГД) избираются по одномандатным избирательным округам (т.е. по мажоритарной системе), а другие 225 депутатов – по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки

политических партий (т.е. по пропорциональной системе).

Избирательные права граждан при проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации

На уровне субъектов Российской Федерации действует схожая с федеральной модель формирования выборных органов государственной власти. Так, в соответствии с положениями Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (далее – Закон № 184-ФЗ), к избираемым органам государственной власти субъекта Российской Федерации следует относить законодательный (представительный) орган, а также высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Согласно ч. 4.1 ст. 4 Закона об основных гарантиях избирательных прав активным избирательным правом на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, правом голосовать на референдуме субъекта Российской Федерации обладает также гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет, не имеющий регистрации по месту жительства на территории Российской Федерации, зарегистрированный по месту пребывания на территории соответствующего избирательного округа, округа референдума не менее чем за три месяца до дня голосования, в случае подачи им заявления о включении в список избирателей, участников референдума по месту нахождения в соответствии с п. 16 ст. 64 Закона об основных гарантиях избирательных прав для голосования в пределах избирательного округа, округа референдума, где он зарегистрирован по месту пребывания. Реализация избирательных прав при формировании законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Закон № 184-ФЗ не устанавливает каких-либо специальных требований к кандидатам в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Отмечается лишь, что депутатом может быть избран гражданин Российской Федерации, обладающий в соответствии с федеральным законом, конституцией (уставом) и (или) законом субъекта Российской Федерации пассивным

избирательным правом. Таким образом, в отношении требований, предъявляемых к депутатам, законодатель использовал рамочное регулирование базового Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», конкретизируемое специализированным региональным законодательством. Федеральным законодателем определяются и базовые характеристики статуса законодательных органов субъектов: - установление предельной численности депутатов в зависимости от численности избирателей, проживающих в регионе (предельные значения составляют 15 и 110 депутатов соответственно) (ч. 3 ст. 4 Закона № 184-ФЗ); - установление общей характеристики избирательной системы: в соответствии с требованиями закона парламент субъекта Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» может избираться либо исключительно по пропорциональной системе, либо по смешанной (при условии, что не менее 25 процентов депутатов будут избираться по пропорциональной системе). Исключение составляют лишь г. Москва и г. Санкт-Петербург, которые вольны в полной мере без каких-либо ограничений определить свою избирательную систему; - установление предельного срока депутатских полномочий – не более 5 лет; - предусматривает возможность избрания депутатов на неосвобожденной основе (ситуация, при которой лицо, избранное депутатом, не прекращает своей основной трудовой деятельности) и др. Иные особенности реализации избирательных прав граждан при формировании законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта устанавливаются конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации и профильным избирательным законодательством (при наличии). Реализация избирательных прав при избрании высшего должностного лица субъекта Российской Федерации По общему правилу высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации, проживающими на территории субъекта и обладающими в соответствии с федеральным законодательством избирательными правами. При этом отмечается, что законодательством субъекта

может быть установлен иной способ формирования – избрание депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

1. Требования к статусу кандидата: В отличие от законодательного (представительного) органа власти федеральный законодатель установил общие требования к кандидатам на должность высшего должностного лица субъекта: - гражданство Российской Федерации («чистое» гражданство); - наличие избирательных прав, предусмотренных федеральным законодательством (общая норма); - достижение возраста 30 лет.

2. Особенности выдвижения кандидатов По общему правилу правом на выдвижение кандидатов обладают политические партии, законом субъекта Российской Федерации может предусматриваться выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Закон № 184-ФЗ устанавливает ряд ограничений для кандидатов, связанных с занятием должности высшего должностного лица субъекта. Так, гражданин, замещавший указанную должность и отрешенный от нее Президентом Российской Федерации в течение 2 лет, не может быть выдвинут на указанную должность ни в одном субъекте Российской Федерации, а досрочно прекративший полномочия в связи с отставкой по собственному желанию или в связи с выражением недоверия законодательным (представительным) органом – не может быть выдвинут кандидатом на ближайших выборах в данном субъекте (в отсутствие согласия Президента Российской Федерации) (абз. 5, 6 ч. 3 ст. 18 Закона № 184-ФЗ).

3. Муниципальные фильтры Выдвижение кандидатов на должность высшего должностного лица в обязательном порядке связано с необходимостью получения поддержки от местной политической элиты в муниципальных образованиях. Выдвижение (вне зависимости от иницилирующего субъекта) должны поддержать: - от 5 до 10 процентов депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных глав муниципальных образований (абз. 8 ч. 3 ст. 18 Закона № 184-ФЗ); - в числе названных лиц должно быть от 5 до 10 процентов депутатов представительных органов муниципальных районов, муниципальных и городских округов (необходимое число устанавливается законом субъекта Российской Федерации) (абз. 9 ч. 3 ст. 18 Закона № 184-ФЗ). Исключение сделано в

отношении городов федерального значения – необходимое для поддержки кандидата число лиц определяется законами этих субъектов. В соответствии с требованиями федерального закона кандидату на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, выдвинутому в порядке самовыдвижения, помимо получения поддержки депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований необходимо собрать подписи избирателей в количестве, установленном законом субъекта Российской Федерации (абз. 16 ч. 3 ст. 18 Закона № 184-ФЗ) (не может быть менее 0,5 и более 2 процентов от числа зарегистрированных избирателей).

Избирательные права граждан при проведении выборов в органы местного самоуправления

Особенности правового регулирования выборов в органы местного самоуправления проявляются в сочетании базового избирательного законодательства с рядом федеральных законов, содержащих положения о реализации избирательных прав именно на муниципальном уровне. К их числу следует относить Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Закон о МСУ), а также Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Особенности реализации активного избирательного права на местном уровне Учитывая особую роль местного самоуправления в решении вопросов местного значения, а также наибольшую приближенность органов местного самоуправления к своим непосредственным избирателям, законодатель расширил сферу реализации активного избирательного права на местном уровне, включив в число субъектов данного права иностранных граждан, постоянно проживающих на территории соответствующего муниципального образования (ч. 10 ст. 4 Закона об основных гарантиях избирательных прав, абз. 2 ч. 1 ст. 3 Закона о МСУ, ч. 2 ст. 12 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»). При этом законодатель определил необходимые условия реализации данного права: - постоянное проживание на территории соответствующего муниципального образования; - наличие международного договора, предусматривающего возможность реализации гражданами конкретного государства избирательных прав на территории Российской Федерации; - установление порядка реализации избирательных прав иностранными гражданами осуществляется исключительно на основании федерального закона. Особенности реализации пассивного избирательного права на местном уровне В отличие от государственного уровня (федерального и регионального) законодательство

сформулировало общий подход к перечислению избираемых органов и должностных лиц на уровне местного самоуправления. К их числу федеральный законодатель относит: 1) представительный орган муниципального образования; 2) выборный орган местного самоуправления (орган местного самоуправления, сформированный на муниципальных выборах, за исключением представительного органа муниципального образования); 3) выборное должностное лицо. При этом если в случае представительного органа и выборного органа местного самоуправления вопрос формирования решается однозначно – через муниципальные выборы, то в ситуации с выборным должностным лицом федеральный законодатель предусматривает разные варианты избрания: - на муниципальных выборах; - представительным органом муниципального образования из своего состава; - представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса; - на сходе граждан. Общие принципы формирования представительного органа местного самоуправления, а также выборного органа и выборного должностного лица в целом универсальны для всех уровней выборов (что обусловлено наличием базового Закона об основных гарантиях избирательных прав). Но ряд вопросов, требующих более детальной регламентации порядка реализации избирательных прав граждан на местном уровне передан на уровень субъекта Российской Федерации, а также на муниципальный уровень. Учитывая потенциальные ситуации с недостаточной активностью некоторых субъектов Российской Федерации в вопросе оперативного нормативного регулирования избирательных правоотношений на местном уровне, федеральный законодатель предусмотрел гарантийный для муниципальных образований механизм в виде Федерального закона от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Особенностью данного Федерального закона является установление временного порядка проведения муниципальных выборов при отсутствии надлежащего, предусмотренного федеральным законодательством регионального регулирования. Кроме того, отличительной особенностью реализации пассивного избирательного права на

местном уровне (в отличие от уровня государственного) является доступ к выдвижению кандидатов не только политических партий, но и иных избирательных объединений. Не менее важной особенностью является и гарантируемая федеральным законодателем вариативность форм реализации пассивного избирательного права через: - установление возможности (большей по сравнению с государственным уровнем) самостоятельного определения избирательной системы муниципальным образованием (Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана»); - установление возможности выбора формы наделения полномочиями (способа формирования) конкретных органов и должностных лиц местного самоуправления самим муниципальным образованием (в особенности – главу муниципального образования) (Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 № 30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы») и другие.