

Областная олимпиада профессионального мастерства

СОГЛАСОВАНО

начальник экспертно-
криминалистической группы МО МВД
России «Омутнинский», лейтенант
полиции



М.С. Осколков

Фонд оценочных средств
Областной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной
группе специальностей
40.00.00 Юриспруденция
код и наименование

г. Омутнинск, 2025

ФОС разработан рабочей группой в составе:

от КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»:

1. Смоленцева Лариса Борисовна, заведующий заочным отделением, председатель ПЦК преподавателей специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и преподавателей иностранных языков КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
2. Иванов Василий Анатольевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
3. Балыбердин Андрей Николаевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
4. Волоскова Василия Фаниловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
5. Багандова Софья Алексеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
6. Лусников Виталий Юрьевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Рецензенты:

1. Осколков Михаил Сергеевич- начальник экспертно-криминалистической группы МО МВД России «Омутнинский», лейтенант полиции

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
11. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников этапа олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно - методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках областной олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Минпросвещения РФ от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16					4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 40.00.00 Юриспруденция)</i>						
1	Теория государства и права	12	3	5	2	2	3
2	Конституционное право	12	-	4	6	2	3
	ИТОГО:	24	3	9	8	4	6

ИТОГО:	40					10
---------------	-----------	--	--	--	--	-----------

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.6. Задания I уровня, одинаковые для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.7. Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Задание II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 9 задач.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по теории государства и права, конституционному, административному, гражданскому и уголовному праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.

Задача 1 по ТПП :

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 2 по Конституционному праву:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 3 по Конституционному праву:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 4 по Гражданскому праву:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 5 по Гражданскому праву:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 6 по Административному праву:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 7 по Административному праву:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 8 по Уголовному праву:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 9 по Уголовному праву:

Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания; адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов

Олимпиады) оценка компетенций участников Олимпиады; комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады; объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки; метод расчета первичных баллов; метод расчета сводных баллов; метод агрегирования результатов участников Олимпиады; метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий; процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий; процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады; процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 10 баллов: тестирование 10 баллов; за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 90 баллов:

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Колво вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Теория государства и права	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Конституционное право	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.7. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 90 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	
Тестирование	60
II уровень	
Инвариантная часть	
Задача 1. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 2. Дать юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 3. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 4. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 5. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 6. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 7. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 8. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 9. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения конкурсных заданий II уровня необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников областной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания

Паспорт практического задания II уровня

№ п/п	40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ N 509 от 12.05.2014 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ПК 1.1. - ПК 1.3, ПК 1.12. ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01 Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Административное право ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс ОП.07. Уголовное право		
2	Задание. Дайте юридическую оценку ситуации		
	Задача	Критерии оценки:	Максимальный балл
	Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопросы задачи	8
		Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопросы 3 задания	1

		Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
		ИТОГО	10

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня областной
Олимпиады профессионального мастерства в 20__ году

УГС _____ Перечень
специальностей _____
_____ Дата
« ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри

_____ фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня олимпиады профессионального
мастерства в 20__ году

УГС _____ Перечень
специальностей _____

_____ Дата
« ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач (задания)		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания Областной олимпиады
профессионального мастерства в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименовани е субъекта Российской Федерации и образовательн ой организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональн о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
(руководитель организации –
организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
2. Е. В. Михеева, О. И. Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, - М: Академия, 2016
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Начальная профессиональная подготовка: Учебник. - М.: ЦОКР МВД России, 2007.
Электронные ресурсы:
5. Президент Российской Федерации/Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>
6. Правительство Российской Федерации/Форма доступа: <http://www.government.ru/>;
7. Государственная Дума/Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
8. Министерство внутренних дел Российской Федерации/Форма доступа: <http://www.mvd.ru>
9. Министерство обороны/Форма доступа: www.mil.ru
10. Министерство юстиции Российской Федерации/Форма доступа: <http://www.minjust.ru>
11. Гарант/Форма доступа: <http://www.garant.ru/>