

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
учреждение
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

РАССМОТРЕНА:
Методическим советом КОГПОБУ
«Омутнинский колледж педагогики,
экономики и права»

Протокол от «29» августа 2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГПОБУ



«Омутнинский колледж педагогики,
экономики и права»
Т.В. Балыбердина
Приказ от «29» августа 2025 г. № 13-ОД

Дополнительная обобщающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
Возраст обучающихся: 6-10 лет

Автор-составитель:
Югов И.А.
Педагог дополнительного образования

г. Омутнинск 2025 г.

Содержание

Основные характеристики программы	2
Пояснительная записка.....	2
Цели и задачи программы.....	4
Планируемые результаты программы.....	5
Учебно-тематический план.....	5
Содержание программы.....	11
Организационно педагогические условия.....	16
Календарный учебный график.....	16
Условия реализации программы.....	23
Методические материалы.....	23
Формы аттестации и оценочные материалы.....	24
Список источников.....	25

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678р.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» (с изменениями и дополнениями).
6. Устав КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

Направленность программы. физкультурно-спортивная

Актуальность программы и значимость программы

Футбол – один из самых популярных видов спорта России, который помогает развивать физическую выносливость, тактическое мышление, ловкость и способствует развитию координационных способностей. Благодаря физическому воспитанию через футбол происходит естественное привыкание к здоровому образу жизни и физическим нагрузкам, что благотворно сказывается на здоровье организма занимающегося.

Футбол всегда были популярен и востребован у той части детей, которая проявляет высокую физическую и интеллектуальную активность, стремится к самореализации в коллективе и нуждается в создании необходимых условий для позитивных способов проявления этих качеств личности. Игровая деятельность связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы. В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста занятиями футболом незначителен. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений,

передач мяча, бросков, ловли и т.д. Занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Отличительные особенности программы

Программа «Футбол» расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Отличительная особенность обучения игре в футбол - это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

Новизна программы:

Программа реализуется в сетевой форме. При реализации программы используются ресурсы общеобразовательных учреждений, расположенных в непосредственной близости к месту проживания ребенка. Это создает условия доступности получения образования ребенком.

Одной из педагогических идей при реализации программы является приучение детей к занятию физической культурой, которая может стать увлекательным хобби на всю жизнь. Педагог обязан показать возможности занятия футболом во взрослой жизни, пути организации и самоорганизации спортивных сообществ.

Программа помогает удовлетворить потребность в самореализации занимающихся на футбольном поле. Возможность реализации приобретаемых навыков в различных видах спорта: координация, выносливость, физическая и тактическая подготовка, умение критически мыслить и принимать правильные решения за минимальный промежуток времени. Программа предусматривает такие аспекты как: становление и развитие занимающегося, как личности, так и спортсмена, создание условий для обучения и совершенствования спортивных навыков.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6 - 10 лет

Объем и срок освоения программы

Объем освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Уровень освоения программы: базовый.

Организационные формы обучения.

На занятии применяются групповые, индивидуальные и подгрупповые организационные формы обучения в разновозрастных группах.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 минут.

Недельная нагрузка на группу – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформируется устойчивый интерес к занятиям спортом в целом и активное отношение к тренировочным занятиям в частности;
- сформируется система представлений о режиме питания спортсменов;
- сформируются навыки здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- будут иметь представление о понятиях «патриотизм», «гражданская позиция»;
- будут осознавать необходимость следования правилам «честной игры»;
- будут уметь планировать режим дня.

Предметные результаты:

- овладеют навыками технической подготовки футболиста (ведение, передачи мяча, удары по мячу);
- овладеют навыками тактической подготовки;
- разовьют основные физические качества (быстрота, координация движений, ловкость);
- будут знать правила игры в футбол.

Цели и задачи программы

Цель: Мотивация детей к регулярным занятиям физической культурой путем вовлечения их в игровую деятельность. развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в футбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности. Содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи:

Предметные:

- ознакомить с историей развития футбола;
- изучить правила игры в футбол;
- выполнять правила игры в футбол;
- научить применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;
- освоить технику и тактику игры в футбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- способствовать развитию специальных физических качеств:
- быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Личностные:

- формировать у детей устойчивого и осознанного интереса к футболу и занятиям физической культурой;
- воспитать потребности к самосовершенствованию, достижений результатов деятельности;
- воспитать социальных норм поведения;

- научить сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;
- формировать доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Регулятивные:

- научить принимать и сохранять учебную задачу;
- научить осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- научить адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, учащихся в учебной и игровой деятельности.

Познавательные:

- научить выделять суть учебной задачи;
- научить ориентироваться на разнообразие способов решения задач; Коммуникативные:
- научить вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры;
- научить слушать и задавать вопросы;
- научить формулировать собственное мнение и позицию.

Иные:

- развить силу, ловкость, координацию движений, тактического и критического мышления, самостоятельности в принятии решений, физической выносливости.

Планируемые результаты

Программа курса «Футбол» предусматривает достижение следующих результатов:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. История футбола	1	1		
1.1.	Введение. История футбола	1	1		Лекция беседа, устный опрос
2	Передвижения и остановки	4	1	3	
2.1.	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
2.2.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических

					действий
3.	Удары по мячу	17	4,25	12,75	
3.1.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема стопы	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
3.2.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема стопы	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
3.3.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема стопы	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
3.4.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема стопы , носком	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
3.5.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
3.6.	Удары по летящему мячу серединой подъема стопы	1	0,25	0,75	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
3.7.	Удары по летящему мячу серединой лба	1	0,25	0,75	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
3.8.	Удары по летящему мячу боковой частью лба	1	0,25	0,75	Показ отдельных упражнений.

					Отработка технических приемов и тактических действий
3.9.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
3.10.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
4	Остановка мяча	7	1,75	5,25	
4.1.	Остановка катящегося мяча внешней стороны стопы	2	0,5	1,5	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
4.2.	Остановка мяча грудью	1	0,25	0,75	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
4.3.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	4	1	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий
5.	Ведение мяча и обводка	8	2	6	
5.1.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
5.2.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в

					целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
5.3.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
5.4.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
6	Отбор мяча	8	2	6	
6.1.	Выбивание мяча ударом ногой	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
6.2.	Отбор мяча перехватом	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
6.3.	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
6.4.	Отбор мяча в подкате	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в

					целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
7	Вбрасывание мяча	2	0,5	1,5	
7.1.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8	Игра вратаря	10	2,5	7,5	
8.1.	Ловля катящегося мяча	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8.2.	Ловля мяча, летящего навстречу	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8.3.	Ловля мяча сверху в прыжке	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8.4.	Отбивание мяча кулаком в прыжке	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

					игра
8.5.	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	2	0,5	1,5	
9.1.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10	Тактика игры	12	3	9	
10.1.	Тактика свободного нападения	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10.2.	Позиционные нападения без изменения позиции	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10.3.	Позиционные нападения с изменением позиции	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10.4.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка

					технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10.5.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10.6.	Двусторонняя учебная игра	2	0,5	1,5	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
11.	Подвижные игры и эстафеты	1	0,25	0,75	
11.1.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1	0,25	0,75	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
итого		72	18,75	53,25	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Вводное занятие история футбола

Тема: «Добро пожаловать в футбол»

Теоретическое сведения:

Беседа:

О значении спорта в жизни человека. Футбол – спортивная игра, олимпийский вид спорта. Техника безопасности, её назначение, цели и задачи. Обязанности каждого воспитанника соблюдать требования правил техники безопасности, поведения. Программа охраны труда воспитанников, вводный инструктаж. Инструктаж по правилам поведения обучающихся. Программа техники безопасности воспитанников, текущий - инструктаж. Безопасное следование к месту проведения занятий. Правила дорожного движения. Ознакомление с правилами поведения и техники безопасности (ТБ) на занятиях. Профилактика травматизма на занятиях. Требования к поведению занимающихся на занятиях и соревнованиях по футболу. Правила поведения в спортивном зале и на спортивных площадках. Запрещённые действия во время тренировок.

Раздел 2. Передвижения и остановки

1.Тема: Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Теоретические сведения:

Инструктаж по технике безопасности. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Практические занятия:

Разминка. Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа.

2.Тема: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности Работа сердечно-сосудистой системы человека.

Практические занятия:

Разминка. Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Раздел 3.Удары по мячу

Тема: Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема

Теоретические сведения: Инструктаж по технике безопасности. Понятие о телосложении человека.

Практические занятия:

Разминка. Круговые Движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию.

Тема: Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема стопы.

Теоретические сведения: Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в футболе. Жесты судей.

Практические занятия:

Разминка. Стойки и передвижения в футболе. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма стопы.

Тема: Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема

Теоретические сведения: Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю.

Практические занятия: Разминка. Передвижения по площадке. Старты из различных положений. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Тема: Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком стопы

Теоретические сведения: Инструктаж по технике безопасности. Единство общей и специальной физической подготовки.

Практические занятия:

Разминка. Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бег на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом.

Тема: Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным спортсменам различного возраста, занимающимся футболом.

Практические занятия:

Разминка. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость).

Тема: Удары по летящему мячу серединой подъема стопы

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности. Взаимосвязь между развитием основных физических качеств.

Практические занятия:

Разминка. Рывок с мячом с последующим ударом по воротам. Специальные упражнения для развития ловкости.

Тема: Удары по летящему мячу серединой лба

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности. Классификация техники футбола.

Практические занятия:

Разминка. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой; то же, выполняя в прыжке поворот.

Тема: Удары по летящему мячу боковой частью лба

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

Разминка. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары головой по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Тема: Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

Разминка. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Упражнения с партнером. Ловля мяча в падении. Упражнения с набивными мячами.

Тема: Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами.

Раздел 4. Остановка мяча

Тема: Остановка катящегося мяча внешней стороны стопы

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость. Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений.

Тема: Остановка мяча грудью

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Остановка мяча грудью. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения.

Тема: Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия: Разминка. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену.

Раздел 5. Ведение мяча и обводка

Тема: Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).

Тема: Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.

Тема: Ведение мяча с активным сопротивлением защитника

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия: Разминка. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами.

Тема: Обводка с помощью обманных движений (финтов)

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами.

Раздел 6. Отбор мяча

Тема: Выбивание мяча ударом ногой

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Выбивание мяча ударом ногой. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение.

Тема: Отбор мяча перехватом

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Отбор мяча перехватом. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками.

Тема: Отбор мяча толчком плеча в плечо

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег с отягощением.

Тема: Отбор мяча в подкате

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Отбор мяча в подкате. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.

Раздел 7. Вбрасывание мяча

Тема: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту.

Раздел 8. Игра вратаря

Тема: Ловля катящегося мяча

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Ловля катящегося мяча. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.

Тема: Ловля мяча, летящего навстречу

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Ловля мяча, летящего навстречу. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости.

Тема: Ловля мяча сверху в прыжке

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Ловля мяча сверху в прыжке. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.

Тема: Отбивание мяча кулаком в прыжке

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия: Разминка. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением.

Тема: Ловля мяча в падении (без фазы полёта)

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену.

Раздел 9. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом

Тема: Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам) Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения.

Раздел 10. Тактика игры

Тема: Тактика свободного нападения

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Тактика свободного нападения. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите.

Тема: Позиционные нападения без изменения позиции

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Позиционные нападения без изменения позиции. Групповые тактические действия в защите. Упражнения с партнером.

Тема: Позиционные нападения с изменением позиции

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Позиционные нападения с изменением позиции. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами.

Тема: Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот

Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.

Тема: Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость.

Тема: Двусторонняя учебная игра

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Двусторонняя учебная игра. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижные игры.

Раздел 11. Подвижные игры и эстафеты

Тема: Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий

Теоретические сведения: инструктаж по технике безопасности

Практические занятия:

Разминка. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. «Вызов номеров». «Поймай палку». «Поймай мяч». «Салки». «Охотники и утки». «Перехвати мяч». «В одно касание».

Организационно –педагогические условия

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Чис ло	Время про ведения занятия	Форма занятия	Кол во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	04	18:00 -18:40	Теоретическое	1	Введение история футбола	Спортивный зал	Фрон тальный опрос
2	09	08,11	18:00 -18:40	Теоретическое Практическое	0,5 1,5	Инструктаж по технике безопасности. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Разминка. Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
3	09	15,18	18:00 -18:40	Теоретическое Практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Работа сердечно-сосудистой системы человека. Разминка. Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
3	09	22,25	18:00 -18:40	Теоретическое Практическое	0,5 1,5	Инструктаж по технике безопасности. Понятие о телосложении человека. Разминка. Круговые Движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
4	09 10	29 03	18:00 -18:40	Теоретическое Практическое	0,5 1,5	Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в футболе. Жесты судей. Разминка. Стойки и передвижения в футболе. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма стопы.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.

5	10	06,09	18:00 -18:40	Теоретическое	0,5	Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				Практическое	1,5	Разминка. Передвижения по площадке. Старты из различных положений. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.		
6	10	13,16	18:00 -18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности. Единство общей и специальной физической подготовки. Разминка. Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бег на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5			
7	10	20,23	18:00 -18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным спортсменам различного возраста, занимающимся футболом. Разминка. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперед (наперегонки). Обводка стоек (на скорость).	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				Практическое	1,5			
8	10	27	18:00 -18:40	Теоретическое	0,25	инструктаж по технике безопасности. Взаимосвязь между развитием основных физических качеств. Разминка. Рывок с мячом с последующим ударом по воротам. Специальные упражнения для развития ловкости.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	0,75			
9	10	30	18:00 -18:40	Теоретическое	0,25	инструктаж по технике безопасности. Классификация техники футбола.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня

				практическое	0,75	Разминка. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой; то же, выполняя в прыжке поворот. Тема: Удары по летящему мячу боковой частью лба		знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
10	11	03	18:00 -18:40	Теоретическое	0,25	инструктаж по технике безопасности.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	0,75	Разминка. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары головой по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.		
11	11	06,10	18:00 -18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Упражнения с партнером. Ловля мяча в падении. Упражнения с набивными мячами.		
12	11	13,17	18:00 -18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами.		
13	11	20,24	18:00 -18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость. Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений.		
14	11	27	18:00 -18:40	Теоретическое	0,25	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил
				практическое	0,75	разминка. Остановка мяча грудью. Бег с внезапными остановками		

						и изменением направления движения.		игры и выполнения основных приемов игры.
15	12	01,04,08,11	18:00 -18:40	Теоретическое практическое	1 3	инструктаж по технике безопасности Разминка. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену.	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
16	12	15,18	18:00 -18:40	теоретическое Практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	Спортивный зал	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
17	12	22,25	18:00 -18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
18	12 01	29 09	18:00-18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами.	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
19	01	12,15	18:00-18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами.	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
20	01	19,22	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил

				практическое	1,5	Разминка. Выбивание мяча ударом ногой. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение.		игры и выполнения основных приемов игры.
21	01	26,29	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Отбор мяча перехватом. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками.		
22	02	02,05	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег с отягощением.		
23	02	09,12	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Отбор мяча в подкате. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.		
24	02	16,19	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту.		
25	02	23,26	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Ловля катящегося мяча. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.		
26	03	02,05	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Ловля мяча, летящего навстречу. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости.		
27	03	09,12	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения
				практическое	1,5	Разминка. Ловля мяча сверху в прыжке.		

						Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.		основных приемов игры.
28	03	16,19	18:00-18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением.	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
29	03	23,26	18:00-18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену.	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
30	03 04	30 02	18:00-18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам) Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения.	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
31	04	06,09	18:00-18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Тактика свободного нападения. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите.	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
32	04	13,16	18:00-18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Позиционные нападения без изменения позиции. Групповые тактические действия в защите. Упражнения с партнером.	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
33	04	20,23	18:00-18:40	Теоретическое практическое	0,5 1,5	инструктаж по технике безопасности Разминка. Позиционные нападения с изменением позиции. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.

						приставными шагами.		
34	04	27,30	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.		
35	05	14,18	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость.		
36	05	21,25	18:00-18:40	Теоретическое	0,5	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	1,5	Разминка. Двусторонняя учебная игра. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижные игры.		
37	05	28	18:00-18:40	Теоретическое	0,25	инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
				практическое	0,75	Разминка. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. «Вызов номеров». «Поймай палку». «Поймай мяч». «Салки». «Охотники и утки». «Перехвати мяч». «В одно касание».		

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Специализированные учебные помещения:

-спортивный зал

Оборудование:

-гимнастические маты;

-скакалки;

-мячи;

-обручи;

-конусы;

-фишки;

-футбольные ворота;

Кадровое обеспечение:

К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и достаточный опыт педагогической деятельности, по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Требование к безопасности образовательной среды.

Занятия проходят в спортивном зале, достаточной для тренировки 15 детей. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности на каждом занятии.

Методические материалы.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 5-10 минутных бесед. Обучение техническим приемам рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д. Обучение ударам и остановкам мяча рекомендуется проводить одновременно. При обучении школьников технике владения мячом очень важно стремиться создать у них правильное зрительное представление о конкретном приеме. Затем следует перейти к обучению сочетаниям технических приемов, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча — ведение — передача; остановка мяча с уходом в сторону — финт — ведение — передача и т. д. Наряду с этим усложняются и задачи, стоящие перед учащимися. Так, остановку мяча следует выполнять уже в движении — вперед, назад или в сторону, передачу мяча — низом или верхом, сильно или слабо и пр. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча. Обучение тактике игры следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить учащихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям проводится в группах по 2—3 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие — защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, «держании» соперника, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, финтов и ударов по воротам.

Система формы аттестации уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия в соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные упражнения.

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)	
		9	10
1	Бег 30 м (с)	5,6	5,3
2	Бег 300 м (с)	72	61
3	6 – минутный бег (м.)	1050	1150
4	Прыжок в длину с места (см.)	145	160
5	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	7,0	6,5
6	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	25	35
7	Жонглирование мячом (количество ударов)	7 - 8	10
8	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	4 - 3	4
9	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с.)	12,0	11,5
10	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	6 - 7	9

Формы подведения итогов реализации программы

Проведение турнира по футболу с другими командами города и района.

Способы определения результативности.

Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении года обучения в рамках мониторинга оценки качества в учреждении, утвержденного локальным актом. Сведения о результатах освоения дополнительной образовательной программы заносятся в форму «Диагностическая карта», единую для всех программ учреждения. Диагностическая карта заполняется на каждую группу отдельно.

Способы определения результативности

Результаты	Способ оценки	Форма регистрации
Образовательные:		
Знание правил техники безопасности при игре футбол	Фронтальные опросы Показ отдельных элементов	Протокол (с последующим занесением в «Диагностическую карту»
Применение передвижений и остановок при в игре и на тренировках		
Меткость ударов по мячу при в игре и на тренировках		
Правильная остановка мяча при в игре и на тренировках		
Правильная техника ведения мяча при в игре и на тренировках		
Правильная техника отбора мяча при в игре и на тренировках		

Правильная техника вбрасывания мяча при в игре и на тренировках	Педагогическое наблюдение в процессе тренировок	Карта наблюдения. (с последующим занесением в «Диагностическую карту»).
Правильная выбранная тактика игры при в игре и на тренировках		
Правильная техника игры вратаря при в игре и на тренировках		
Результаты участия в турнирах	Анализ индивидуальных достижений.	Таблица «Индивидуальные достижения» (с последующим занесением в «Диагностическую карту»).

Список источников для педагога:

Интернет-ресурсы:

- Джон Джармен «Футбол для юных»
 - М. Кук «101 упражнения» для юных футболистов
 - *Методическое обеспечение:*
 - Методическое пособие «Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола;
 - Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие (Алиев Э. Г., Андреев О. С., Андреев С. Н.)
 - *Дидактическое обеспечение:*
 - Картотека подвижных игр;
 - Картотека разминок;
 - Комплекс общеразвивающих упражнений;
 - Комплекс специально беговых упражнений;
 - Комплекс упражнений по технике футбола; Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1981;
 - *Список литературы:*
 - 1. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2004 - 374с; 6. Рунова М. Формирование оптимальной двигательной активности.
- Старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 30–37.;
2. Николаева Н И. «Школа мяча»;
 3. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» Москва 2009;
 4. // Дошкольное воспитание № 6 – 2005г. Л. Волошина, Г. Тиунова «Играем в футбол»;
 5. // Дошкольное воспитание № 6 – 2010г. Б. Куланин «Дошкольники и спортивные игры».

Список литературы для родителей:

1. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М. ФиС, 2008- 125с.
2. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 2009- 150 с.

Список литературы для детей:

1. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999- 160 с.
2. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно-методическое издание. - М. ФиС, 2000- 205 с.
3. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007 -175 с.
4. А.Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006- 206 с.