

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
44.02.01 «Дошкольное образование»**

Рабочая программа воспитания по специальности «Дошкольное образование» является приложением 2.3 к рабочей программе воспитания КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Рабочая программа воспитания по специальности «Дошкольное образование» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы (смотри календарный план ВР колледжа, приложение 1), отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности «Дошкольное образование».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование»

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Дошкольное образование»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли специальности «Дошкольное образование» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Омутнинского района Кировской области, а также города Омутнинска;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Дошкольное образование»;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Дошкольное образование», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности «Дошкольное образование»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Дошкольное образование»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности «Дошкольное образование», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности «Дошкольное образование»
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности «Дошкольное образование»
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации,

мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Дошкольное образование»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, по специальности «Дошкольное образование»
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Дошкольное образование»
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы ; по специальности «Дошкольное образование»
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Классное руководство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Дошкольное образование»;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Дошкольное образование»
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Дошкольное образование»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности «Дошкольное образование»
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Дошкольное образование»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Дошкольное образование», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Дошкольное образование» (3 кабинета в учебном корпусе, 1 кабинет в общежитии, актовый и спортивный залы, библиотека и читальный зал, музей колледжа)
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Дошкольное образование» (фойе 2 этажа)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Дошкольное образование»
– совместные мероприятия, посвященные специальности «Дошкольное образование»

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Дошкольное образование»
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Дошкольное образование»
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Дошкольное образование»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Дошкольное образование»
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Дошкольное образование»: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности «Дошкольное образование», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности «Дошкольное образование» (<i>День воспитателя и всех дошкольных</i>

<i>работников, Международный день социального педагога, Всемирный день учителей, День работников дополнительного образования, Всемирный день науки, День социолога, День российской науки, День социального работника);</i>
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Дошкольное образование»
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Дошкольное образование»
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (3 преподавателя дисциплин профессионального цикла, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующий практикой) – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Дошкольное образование»;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении родительского собрания; (Приказ №37 от 16.09.2024 г.)
– положение о кураторе (классном руководителе) (Приказ №55 от 31.08.2021 г.)
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества ; (Программа Утверждена директором КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» 30.08.2024 г. Приказом №21, Рассмотрена на педагогическом совете 30.08.2024 г. Протокол №1)

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики; (МК ДОУ ЦРР- Детский сад «Рябинка» г. Омутнинск, МК ДОУ – Детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинск, МК ДОУ – Детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинск, МК ДОУ – Детский сад № 20 комбинированного вида «Росинка» г. Омутнинск, КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям»)

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «Дошкольное образование»

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности «Дошкольное образование» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

**Примерный календарный план воспитательной работы по
Специальности «Дошкольное образование»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Цикл «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник	Классные руководители
	2. Кураторство			
1	Подготовка совместных мероприятий в рамках «Классный руководитель – студент»	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
	Инструктаж по технике безопасности	1-4 курсы	Сентябрь – январь	Классный руководитель
	Инструктаж по профилактике терроризма и экстремизма	1-4 курсы	Сентябрь, По требованию	Классный руководитель
	Мониторинг социально-психологического климата в группе	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями	1-2 курс	По запросу	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Социокультурное наставничество, модель «Студент-студент»	1 и 2 курсы	Еженедельно	Группы Д-12 и Д-22
	Посвящение в студенты.	1 и 2 курсы	18.09	Группы Д-12 и Д-22
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Сбор гуманитарной помощи для СВО	1-4 курсы	В течение года	Студсовет
	Адаптационный день для 1-х курсов	1 курсы	02.09	Педагог-организатор, зам. по ВР, педагог-психолог
	Линейка, посвященная Дню Знаний	1-4 курсы	02.09	Педагог-организатор
	Открытый классный час «Город ангелов – 20 лет трагедии Беслана»	3 курс	02.09	Классный руководитель
	Классный час «Правовой» Подтемы- Устав колледжа, правила поведения, внутреннего распорядка	1-2 курсы	06.09	Классный руководитель

	Международный день распространения грамотности	1 курсы	8.09	Советник по воспитанию
	Районный туристический слет молодежи – 2024	1-4 курсы	15.09	Руководитель физвоспитания
	«Я-талантлив!» (предварительная презентация талантов групп первых курсов)	1 курс	18.09	Педагог-организатор,
	Конкурс на лучшую комнату в общежитии первокурсников	1 курс	18.09	Педагог-организатор,
	Открытый классный час- «Кто такой патриот?»	2-3 курс	20.09	Классный руководитель
	Участие в конкурсе «Сбор макулатуры»	1-4 курсы	26.09	Педагог-организатор,
	День воспитателя и всех дошкольных работников	1-4 курсы	27.09	Педагог-организатор
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курсы	30.09	Советник по воспитанию
	Акция «Международный день пожилых людей»	1-4 курсы	01.10	Советник по воспитанию
	Международный день социального педагога	2 курс	02.10	Советник по воспитанию
	День работников дополнительного образования	1-4 курсы	08.10	Педагог-организатор
	Всемирный день учителя, концерт	2-3 курсы	05.10	Педагог-организатор
	Открытые классные часы «Что такое патриотизм?» и «Гостеприимная Россия»	2 курс	17.10	Классный руководитель
2	Литературно-музыкальный конкурс «День отца»	1-4 курсы	20.10	Советник по воспитанию
3	Областной конкурс чтецов и музыкально-литературных композиций	1 курс	октябрь	Педагог-организатор
	«День народного единства»	1-4 курсы	04.11	Советник по воспитанию
	Неделя психологии	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
	Международный день логопеда	1-4 курсы	14.11	Советник по воспитанию
4	Творческие встречи «Моя профессия-лучше всех!»	1 курс	15.11	Педагог-организатор
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс	20.11	Зам. по ВР
	День матери	3 курс	24.11	Советник по воспитанию

	Открытый классный час «Дети войны» встреча с С.М.Кононовым председателем общества «Дети войны»	1 курс	25.11	Классный руко- водитель
5	Городской конкурс среди СПО «Студ- осень»	1-4 курсы	29.11	Педагог-органи- затор
7	Классный час «Знакомство с требовани- ями к экзаменационной сессии»	1-4 курсы	02-06.12	Классные руко- водители
	Международная акция «Письмо Победы»	1-4 курсы	03.-09.12	Советник по вос- питанию
	День добровольца. Участие в районном слете волонтеров	3 курс	05.12	Советник по вос- питанию
	Мероприятия ко Дню Кировской области (классные часы, встречи с интересными людьми и тд.)	1-4 курс	05-11.12	Педагог-органи- затор, Советник по воспитанию
	Открытый классный час «Одна страна – одни традиции»	2 курс	06.12	Классный руко- водитель
	Спартакиада колледжа. Сдача норм ГТО	1-4 курс	12.12	Руководитель физвоспитания
	Участие в новогоднем оформлении терри- тории, аудиторий колледжа, города	1-4 курс	23.12	Педагог-органи- затор, Советник по воспитанию
	День российского студенчества	1-4 курс	25.01	Советник по вос- питанию
	Открытый классный час «Международ- ный день памяти жертв Холокоста».	1-4 курсы	26.01	Классные руко- водители
	День освобождения Ленинграда от бло- кады	3 курс	27.01	Советник по вос- питанию
	Открытый классный час «Вечная профес- сия – воспитатель»	2-3 курс	07.02	Классные руко- водители
	День российской науки	1-4 курс	08.02	Советник по вос- питанию
	Районный фестиваль ГТО	1-4 курс	февраль	Руководитель физвоспитания
	Лыжня России	1-4 курс	10.02	Руководитель физвоспитания
	Открытый классный час «Призвание пе- дагога»	1 курс	13.02	Классный руко- водитель
	Окружной фестиваль педагогических спе- циальностей	1-4 курсы	14-15.02	Зам. по научно- метод. работе
	Международный день родного языка	1 курс	21.02	Советник по вос- питанию

	Торжественное мероприятие, выступление на сцене колледжа к Международному женскому дню 8 марта «Творческие инсценировки»	1-4 курсы	06.03	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03	Советник по воспитанию
	Открытый классный час : «Вместе против терроризма и экстремизма»	3 курс	23.03	Классный руководитель
	Выступление на областном концерте в рамках творческого фестиваля	1-4 курсы	02.04	Педагог-организатор
	Открытые классный час «Встреча с ветераном педагогического труда, статуса «Дети войны» Кулага Галиной Александровной»	3-4 курсы	14.04	Классный руководитель
	День экологических знаний	1-4 курсы	15.04	Советник по воспитанию
	Открытые классный час «Профессия «Воспитатель ДОУ» – классный выбор!»	1-2 курсы	16.04	Классный руководитель
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	19.04	Советник по воспитанию
	Неделя психологии	1-4 курсы	апрель	Педагог-психолог
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курсы	02.05	Педагог-организатор
	Участие в межрайонном конкурсе патриотической песни «Во имя Победы» в Д\К	1-4 курсы	05.05	Педагог-организатор
	Участие в городском конкурсе «Территория ко Дню Победы»	1-4 курсы	06.05	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
	Концертное выступление перед городским советом ветеранов	1-4 курсы	07.05	Педагог-организатор
	Акция «Георгиевская ленточка»	1 курс	07-08.05	Педагог-организатор
	Участие в выступлении «Марафон Победы» у ДК	1-4 курсы	08.05	Педагог-организатор
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы- параде, акции «Бессмертный полк», возложении венка	1-4 курсы	08.-09.05	Педагог-организатор, Советник по воспитанию,
	Открытый классный час «Судьба планеты в наших руках»	3 курс	15.05	Классный руководитель
	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19.05	Советник по воспитанию,
	Участие в областной Ярмарке ремесел	1-4 курсы	23.05	Педагог-организатор

	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	24.05	Советник по воспитанию,
8	К Дню Защиты детей Конкурс рисунков «Какой он, ребенок XXI века?»	1-2 курсы	01.06	Советник по воспитанию,
	День русского языка	1-3 курсы	06.06	Советник по воспитанию
	День социального работника	2 курс	08.06	Соц. педагог
	Награждение номинантов районной премией «Престиж». День России	1-4 курсы	12.06	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление информационной доски «Работа творческих кружков»	2 курс	сентябрь	Педагог-организатор
	Оформление стенда «Лучшие студенты колледжа»	3 курсы	октябрь	Педагог-организатор
	Оформление стенда «Выпускники колледжа – работники дошкольных учреждений Омутнинского района»	4 курс	ноябрь	Педагог-организатор
	Оформление информационного стенда «Прохождение практики»	3-4 курс	ноябрь	Зав. практикой
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Конкурс «Династии колледжа»	1 курс	21.11	Педагог-организатор
	Родительские собрания	1 курс 1-4 курс	27.09 07.12 21.03	Классный руководитель, зам. по ВР, воспитатель общежития
	Методические консультации (индивидуальные) для родителей	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
	Турнир по Лазертаг (семейные команды)	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель
	Семейные команды «Пойдём в поход»	1-4 курсы	сентябрь	Классный руководитель
	Конкурс музыкально-литературных композиций ко Дню отца	1-4 курсы	октябрь	Советник по воспитанию
7. Самоуправление				
	Вовлечение в кружки, секции	1 курс	04.09	Педагог-организатор
	Заседание студсовета		Каждую среду	Советник по воспитанию, студсовет

	Организация субботников	1-4 курсы	Сентябрь- октябрь, май	Студсовет, соц. педагог
	День СПО и самоуправления	3-4 курсы	02.10	Студсовет, со- ветник по воспи- танию
	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	1-4 курсы	ноябрь	Студсовет, педа- гог-организатор
	Генеральные уборки в аудиториях	1-4 курсы	Ноябрь февраль	Студсовет, соц. педагог
	Работа медиацентра	1-4 курсы	В течение года	Студсовет
	Волонтерская хозяйственная помощь ин- валидам, ветеранам труда	1-4 курсы	В течение года	Студсовет, со- ветник по воспи- танию
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной ре- кламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы	Май - ок- тябрь	Педагог-органи- затор
	Акция «За мир, дружбу без экстремизма и терроризма!»	3-4 курсы	03.09	Педагог-органи- затор
	Открытый классный час «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира»	2 курс	06.09	Классный руко- водитель
	Акция «Всероссийский день трезвости»	2 курс	11.09	Педагог-органи- затор,
	Участие в конкурсе фотолистовок: -профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков, - «Нет коррупции!», - «Терроризм и молодежь» - «От проступка- к правонарушению» - «СПИД и ВИЧ» - «Жестокое обращение с детьми» - «Жизнь бесценна»(суицид)	1-4 курсы	19.09	Педагог-органи- затор,
	Открытое мероприятие «Нравственные устои семейного воспитания» (половая неприкосновенность)	1-2 курсы	29.09	Классные руко- водители
	Открытый классный час "Устал уже?"(Профилактика эмоционального выгорания)	1 курс	10.10	Классный руко- водитель
	Лекция «Дистанционное мошенничество»	1-4 курсы	21.10	Классные руко- водители
	Акция «Скажи, где торгуют смертью»	3 курс	01.11	Педагог-органи- затор

	Открытое мероприятие «Главные заповеди здорового образа жизни»	1-4 курсы	29.11	Классные руководители
	Акция «ЗОЖ СПИД победит!»	2 курс	01.12	Педагог-организатор
	Лекция «Относись к другим с уважением» (профилактика буллинга)	1-2 курсы	11.12	Классный руководитель
	Открытый классный час «День цифровой безопасности».	4 курс	06.02	Классный руководитель
	Встреча –игра с лекторами-волонтерами «Профилактика курения вейпов»	1 курс	12.02	Классный руководитель
	Выступление с циклом лекций перед первокурсниками колледжа на тему «Экстремизм и терроризм в современном мире»	1 и 4 курсы	12-14.02	Классные руководители
	Акция к Всемирному дню борьбы с наркотиками	1-2 курсы	28.02	Педагог-организатор
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие в районном Дне профориентации	4 курсы	декабрь	Педагог-организатор
	День добровольца. Участие в районном слете волонтеров	3-4 курсы	декабрь	Советник по воспитанию
	Районное мероприятие «Ёлки в посёлке»	2-3 курсы	декабрь	Советник по воспитанию
	Абитура-фест	1-2 курсы	март	Советник по воспитанию
	Участие в вахте памяти	3 курс	Апрель	Советник по воспитанию
	Учебная практика	2-4 курсы	В течение года	Зав. практикой
	Ярмарка вакансий	4 курс	март	Зав. практикой
	Круглые столы «Встреча с работодателем»	2-4 курсы	В течение года	Председатели ПЦК
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Региональный конкурс «Студент года»	3-4 курсы	октябрь	Советник по воспитанию
2	Конкурс по итогам производственной практики	4 курс	октябрь	Советник по воспитанию
	Школа «Проектный Хогвартс»: онлайн обучение по разработке социальных проектов к грантовым конкурсам	2-3 курсы	февраль	Зам. по ВР
	День открытых дверей	1-4 курсы	март	Зам. по ВР, педагог-организатор,

				советник по воспитанию
	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	2-3 курсы	март	Зам. по научно-метод. работе
	Практика в летних детских оздоровительных лагерях	3 курс	июль	Зав. практикой

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;