

СОГЛАСОВАНО



Министерство образования  
Кировской области  
Н.А.Бастрикова

Рассмотрена и одобрена  
Педагогическим советом  
КОГПОБУ  
Омутнинский колледж  
педагогики, экономики и права»  
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Кировского областного государственного профессионального**  
**образовательного бюджетного учреждения**  
**«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее – колледж) на период 2025-2030 годы (далее – Программа) представляет собой документ стратегического управления колледжем, отражающий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования (далее – СПО), а также аналитических результатов текущего состояния колледжа.

При разработке Программы учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа базируется на накопленном опыте и новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития колледжа.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития колледжа;
- комплекс задач по достижению целей;
- механизмы реализации программы развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития СПО, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения комплекса задач.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется при необходимости в соответствии с решениями Педагогического совета по согласованию с Учредителем.

## Паспорт программы развития КОГПОБУ «ОКПЭиП»

<b>Полное (сокращенное) наименование профессиональной образовательной организации</b>	<p>Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», КОГПОБУ «ОКПЭиП»)</p>
<b>Основания для разработки Программы развития +</b>	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>2. Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».</p> <p>4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616).</p> <p>6. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);</p> <p>7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642), включая федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральный проект «Профессионализм»;</p> <p>8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р);</p> <p>9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р);</p> <p>10. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р);</p> <p>11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»;</p> <p>12. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3»;</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p>

15. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

16. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

17. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272;

18. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

19. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1547), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3), 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742), 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968).

20. Распоряжение Правительства Кировской области от 28.04.2021 № 76 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года»;

21. Постановление Правительства Кировской области от 15 декабря 2023 года № 697-П «Об утверждении Государственной программы Кировской области «Развитие образования»;

22. Закон Кировской области от 14 октября 2013 г. N 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;

23. Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» Приказ от 21.12.2015 № 5-964;

24. Изменение в Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» Приказ от 20.05.2022 № 619;

25. Нормативно-локальные акты:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

	<p>Правила приема граждан в КОГПОБУ "Омутнинский колледж педагогики, экономики и права" на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>Политика КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» в отношении обработки персональных данных;</p> <p>Положение о предоставлении учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>Положение о разработке и утверждению по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.</p>
Цель Программы развития	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики Кировской области
Задачи по достижению цели Программы развития	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p> <p>8. Обеспечение условий для развития инновационной и проектной деятельности ПОО, в том числе, межведомственного, сетевого характера.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Соответствие рынка образовательных услуг, предоставляемых ПОО, потребностям рынка труда Кировской области.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся и выпускников ПОО, верящих в возможности самореализации в Кировской области, систематически занимающихся спортом, участвующих в волонтерской деятельности.</p> <p>3. Формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.</p> <p>4. Увеличение количества граждан, получающих (получивших) профессиональное образование различного уровня в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.</p>

	<p>5. Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям примерных образовательных программ среднего профессионального образования и комплектам оценочной документации демонстрационного экзамена.</p> <p>6. Удовлетворенность участников образовательного процесса и работодателей деятельностью колледжа.</p> <p>7. Соответствие профессиональной образовательной организации требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного законодательства, антитеррористической защищенности объектов</p> <p>8. Соответствие условий для развития инновационной и проектной деятельности ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера требованиям организации и деятельности региональных инновационных площадок.</p>
Разработчики	Коллектив КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»: администрация колледжа, педагогический коллектив, руководители структурных подразделений, студенческий коллектив, социальные партнёры.
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, этап реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, 1 квартал 2025 года	<p>Подготовка локальных актов</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» на 2025-2030 гг. от 20.02.2025 № 19/1</p> <p>Подготовка всех участников образовательных отношений к изменениям в образовательной деятельности: проведение общего родительского собрания, заседания родительского комитета, размещения постов в социальных сетях и на официальном сайте колледжа</p>
II этап, реализация, 2 квартал 2025 года- 2029 год	Основные мероприятия: реализация проектов
III этап, обобщающий, 2029 -2030 год	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития колледжа
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития.	<p>Контроль за исполнением программы осуществляют административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы, экспертиза министерства образования Кировской области.</p> <p>Организация выполнения программы осуществляется Советом учреждения.</p> <p>Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОГПОБУ «ОКПЭиП»

Наименование ПОО ( <i>согласно Уставу</i> )	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
ИНН	4322002112
Учредитель:	Министерство образования Кировской области
Дата основания:	1930
Юридический адрес:	612740, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Воровского, д.3
тел., e-mail:	88335221731, <a href="mailto:okrep-director@yandex.ru">okrep-director@yandex.ru</a>
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01282-43/00223162
Выписка из реестра аккредитованных организаций	Регистрационный номер аккредитации № 1839
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Структура образовательной организации представлена в качестве структурных подразделений: отделение очного обучения; отделение заочного обучения; отделение дополнительных платных образовательных услуг; учебные базы практики; методическая служба; социально-психологическая служба; физкультурно-оздоровительная служба; информационно-техническая служба; административно-хозяйственная служба; библиотека; общежитие; столовая.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Учреждение осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам согласно лицензии. Содержание среднего профессионального образования определяется основными профессиональными образовательными программами: образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования и с

	<p>учётом соответствующих примерных основных образовательных программ:</p> <p>44.02.02. Правоохранительная деятельность          44.02.01 Дошкольное образование          44.02.02 Преподавание в начальных классах          49.02.01 Физическая культура          09.02.01 Информационные системы и программирование</p> <p>Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.</p> <p>Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации</p> <p>Преподавание учебных дисциплин ведётся по очной, очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии: информационно – коммуникационная технология, проектная технология, развивающего обучения, кейс – технология, уровневой дифференциации, электронное обучение и обучение с применением ДОТ .</p> <p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.</p>
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по специальностям/профессиям.	<p>Учреждение осуществляет основные виды деятельности: реализация основных образовательных среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования; реализация основных образовательных среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование -334 (очное и заочное отделение)          44.02.02 преподавание в начальных классах- 175 (очное и заочное отделение)          49.02.01 Физическая культура - 120(очное и заочное отделение)          40.02.02 Правоохранительная деятельность - 155 (очное и заочное отделение)          09.02.07 Информационные системы и программирование -68 (очное отделение)</p>

Система управления	Единоличный исполнительный орган учреждения - директор Коллегиальные органы управления учреждения: Совет Учреждения, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет. Общее собрание трудового коллектива
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Директор – 1 Заместители директора по учебной работе – 1 Заместители директора по учебно-методической работе – 1 Заместитель директора по воспитательной работе – 1 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – 1 Преподаватели - 40 человек: высшая квалификационная категория - 13, первая - 11, соответствие занимаемой должности - 9, без категории - 7 Педагог-организатор ОБЗР – 1 Педагог -психолог – 1 Социальный педагог – 1 Педагог-организатор – 1 Руководитель физического воспитания - 1 Методист - 2 Заведующие отделением - 2 Заведующий практикой - 1 Заведующий библиотекой - 1
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Режим деятельности: обучение организовано в 1 смену при 6- дневной учебной неделе. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю для всех групп. Вход студентов и преподавателей в здание с 7.30-8.00 Начало занятий с 8.10 1 урок 8.10-8.55. Перемена 5 минут 2 урок 9.00-9.45. Перемена 10 минут 3 урок 9.55-10.40. Перемена 5 минут 4 урок 10.45-11.30. Обеденный перерыв 50 минут 5 урок 12.20-13.05. Перемена 5 минут 6 урок 13.10-13.55. Перемена 10 минут 7 урок 14.05-14.50. Перемена 5 минут 8 урок 14.55-15.40. Перемена 5 минут 9 урок 15.45-16.30. Перемена 5 минут 10 урок 16.35-17.20.
Историческое становление и традиции ПОО	В 1930 году был открыт Омутнинский педагогический техникум для подготовки учителей начальных классов и воспитателей.

в 1935 году состоялся первый выпуск студентов дошкольного отделения.

В 1939 году Омутнинский педагогический техникум был реорганизован в Омутнинский государственный учительский институт для подготовки учителей 5-7 классов общеобразовательной школы: русского языка и литературы, математики, физики, истории. Во время Великой Отечественной войны здание института было отдано под эвакогоспиталь № 3159. В 1955 году было создано Омутнинское педагогическое училище, которое готовило учителей начальных классов и пионервожатых. В 1967 году снова было открыто дошкольное отделение.

В 70-80 года 20 века училище принимало на обучение по двум специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» на базе основного общего и среднего общего образования.

Для иногородних студентов в 1983 году было построено кирпичное пятиэтажное благоустроенное общежитие.

В 1990-е годы в училище на очном отделении стали преподавать специальности с дополнительными квалификациями: «Учитель математики», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель истории», «Учитель рисования», «Социальный педагог», «Логопед», «Руководитель физического воспитания», «Руководитель изобразительной деятельности».

С 1991 года начал работу Музей истории колледжа. С середины 1990-х годов до начала 2000-х в училище работал лицейский класс, ориентирующий учащихся Омутнинска на выбор педагогических профессий.

В 2003 году педагогическое училище получило статус колледжа.

В течение всех лет в колледже были реализованы образовательные программы по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социальная педагогика», «Правоведение», «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», «Банковское дело», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Государственное и муниципальное управление», «Прикладная информатика», «Иностранный язык».

Традиции:

Привлечение ветеранов педагогического труда к наставничеству.

Активное участие в волонтёрской деятельности.

	<p>Организация и проведение оздоровительно-спортивных мероприятий для представителей социума.</p> <p>Популяризация опыта музея истории колледжа.</p> <p>Организация и проведение осенних дней здоровья в рамках системы ГТО.</p>
Основные результаты деятельности образовательной организации (профессиональные и творческие конкурсы и т.д.)	<p>В 2008 году колледж стал лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших ссузов России». В 2014 году вошёл в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».</p> <p>По результатам эффективности деятельности работы областных государственных образовательных организаций Кировской области в 2014, 2015, 2016 годах Омутнинский колледж занимал первое место в области. В 2019 году вышел на 1-е место в рейтинге результатов независимой оценки качества.</p> <p>С 2018 года в колледже введена новая специальность из перечня «Топ-50» - Информационные системы и программирование.</p> <p>В 2021 году стали победителями в конкурсном отборе на предоставление грантов в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по компетенциям: R21 Преподавание в младших классах, Т11 Правоохранительная деятельность (полицейский).</p> <p>С 2022 года в рамках мастерских началось проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, организация регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» по разным компетенциям, реализация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Преподаватели и студенты колледжа являются победителями Всероссийских, региональных этапов чемпионатов, фестивалей, олимпиад профессионального мастерства. Победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» для обучающихся по программам СПО.</p> <p>Победители полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты», «Флагманы образования. Преподаватели».</p> <p>Призёры – дипломанты II степени X Фестиваля региональных инновационных площадок по теме «Музей образовательной организации как ресурс реализации модели патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных и</p>

	<p>профессиональных учреждений» итоги 1-года работы.</p> <p>Диплом лауреата I степени Фестиваля художественного творчества «Киров. Вчера. Сегодня. Завтра»</p> <p>Победители в номинации «Эмоциональный интеллект» регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда Первых»</p> <p>Приняли участие в реализации проекта «Практика лесного волонтёрства» в Омутнинском районе при поддержке Движения первых.</p> <p>Проект «Окружной турнир по лазертаг «Патриот» стал победителем (один из трёх проектов в Кировской области) Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».</p> <p>Проект "Наша память 2.0": реновация музейной экспозиции" по результатам Итогового форума федеральной программы РСМ «Пространство развития» для СПО получила поддержку в размере 270 тысяч рублей!!! в рамках проекта Росмолодёжь.Гранты.</p> <p>Команда Первичного отделения Кировской области "Движения Первых", открытая на базе Омутнинского колледжа педагогики экономики и права, вошла в число победителей конкурса "Мы в движении"! Колледж награждён дипломом за участие в марафоне добрых территорий «ДобраяВятка#ДобрыйОмутнинск2024</p>
Иновационные процессы	<p>Обучение ведению инновационной и проектной деятельности управленческих и педагогических команд в КОГПОБУ ОКПЭиП.</p> <p>Создание банка проектов КОГПОБУ ОКПЭиП.</p> <p>Организация деятельности региональной инновационной площадки: работа РИП на период с 2024 по 2026 г. по теме «Музей образовательной организации как ресурс реализации модели патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных и профессиональных учреждений» (Распоряжение министерства образования Кировской области от 20.02.2024 г. № 225 «О региональных инновационных площадках»).</p> <p>Цель - создать единую систему деятельности (модель) патриотического воспитания в образовательной организации с использованием ресурсов музея.</p> <p>Опыт работы музея истории колледжа представлен на областных, окружных и районных конкурсах.</p> <p>В 2020 году Музей истории колледжа стал победителем в Региональном конкурсе «Лучший музей (экспозиция)». Грантовые проекты «Музей истории, как ресурс социализации, гражданского, военно-патриотического воспитания молодежи»,</p>

	<p>«Кладезь памяти» - заняли 1 и 2 места в окружном и районном конкурсах.</p> <p>Победители Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты. 1 сезон 2024» с проектом «Наша память 2.0: реновация музеиной экспозиции».</p>
Внешние связи ПОО (работодатели, социальные партнеры и т.д.)	<p>МК ДОУ ЦРР- Детский сад «Рябинка» г. Омутнинск</p> <p>МК ДОУ – Детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинск</p> <p>МК ДОУ – Детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинск</p> <p>МК ДОУ – Детский сад № 20 комбинированного вида «Росинка» г. Омутнинск</p> <p>КОГКУСО «Омутнинский центр социальной помощи семье и детям»</p> <p>МО МВД России «Омутнинский»</p> <p>МКОУ СОШ №6 г. Омутнинск</p> <p>МКОУ СОШ №2 г. Омутнинск</p> <p>КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинск</p> <p>ИП Бузмаков К.В. г. Омутнинск.</p> <p>ИП Уткин Ю.В. г. Омутнинск</p> <p>МБУ СШ Омутнинского района</p> <p>МКУДО ДДТ г. Омутнинск</p> <p>МКУДО СЮТ г. Омутнинск</p>
Характеристика бюджета	Бюджетные и внебюджетные средства
Материально-техническая база (перечислить современные мастерские с указанием количества рабочих мест)	<p>Мастерская по компетенции Преподавание в начальных классах - 25 мест</p> <p>Мастерская по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский) - 15 мест</p>
Доступность ПОО	<p>Увеличение контингента обучающихся в КОГПОБУ ОКПЭиП: разработка плана профориентационных мероприятий, организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями, организация с и проведение профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений.</p> <p>Информация о готовности КОГПОБУ ОКПЭиП к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение доступности зданий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, создание индивидуальных автоматизированных учебных мест, проведение мониторинга ЦЗН Кировской области по наличию рабочих мест для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью их трудоустройства, прохождение курсов повышения квалификации преподавателей колледжа, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персона, участие в региональном чемпионате Кировской области и заключительном Всероссийском Чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», размещение на официальном сайте информации об условиях</p>

		обеспечения инклюзивного образования в колледже, разработка адаптированных образовательных программ (при обращении), приобретение специальных учебников, специальных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ(при обращении), предоставление справочной информации о расписании учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ (при обращении)
Характеристика воспитания ПОО	системы	<p>Обучение в колледже – это и разнообразная студенческая жизнь, наполненная множеством увлекательных мероприятий: «Посвящение в студенты», «Мисс и мистер колледжа», «День самоуправления», «Творческие встречи». На протяжении многих лет студенты являются победителями районных, областных соревнований. Под руководством преподавателей физического воспитания организована работа секций лёгкой атлетики, волейбола, баскетбола, настольного тенниса, футбола, рукопашного боя.</p> <p>Приоритетным в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание молодежи: организован военно-спортивный клуб, реализуется программа «Юный патриот», действует музей истории колледжа, работают волонтерский отряд, добровольная народная дружина, в состав которой входит более 150 студентов, преподавателей и сотрудников.</p>

# АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОГПОБУ «ОКПЭиП»

## SWOT-анализ деятельности КОГПОБУ «ОКПЭиП»

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<b>1. Образовательная деятельность, качество процесса обучения</b>			
<p>1. Реализуются 4 ОПОП –ППСЗ по специальностям, 1 ОПОП, входящая в ТОП-50.</p> <p>2. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников.</p> <p>4. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» (призовые места).</p> <p>5. Участие студентов колледжа во Всероссийских и областных фестивалях и профессиональных конкурсах (призовые места).</p> <p>6. Участие студентов колледжа в процедуре независимой оценки качества образования.</p>	<p>1. Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно меняющимся требованиям ФГОС СПО</p> <p>2. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла</p>	<p>1. Модернизация материально-технической базы.</p> <p>2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ профессионального образования, основных профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от спроса на рынке труда.</p> <p>3. Использование инновационных форм и методов обучения (практико-ориентированное и дистанционное обучение).</p> <p>4. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>6. Наличие системы наставничества по формам «педагог-педагог», «студент-студент», «педагог-студент», «студент-педагог»</p>	<p>1. Изменение сроков реализации ОП СПО.</p> <p>2. Реализация ФГОС «разных поколений»</p> <p>3. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией.</p> <p>4. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям.</p> <p>5. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в колледже</p> <p>6. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p>

<p>7. Устойчивые связи с работодателями.</p> <p>8. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>			
--	--	--	--

<b>2. Воспитательная деятельность</b>			
<p>1. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки.</p> <p>2. Высокие показатели и положительная динамика колледжа по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых).</p> <p>3. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>4. Высокие показатели участия творческих коллективов и отдельных студентов в профессиональных конкурсах</p> <p>5. Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися.</p> <p>6. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня.</p>	<p>1. Отсутствие синхронизации плана мероприятий федерального, областного, муниципального уровней с программой воспитания и социализации колледжа.</p> <p>2. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов.</p> <p>3. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов.</p>	<p>1. Организация работы воспитательной службы на основе системного и процессного подходов к менеджменту.</p> <p>2. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров.</p> <p>3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов.</p> <p>4. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов.</p> <p>5. Вовлечение студентов для проведения профориентационных и профилактических мероприятий в организациях.</p> <p>6. Привлечение старшекурсников и выпускников колледжа в качестве руководителей объединений.</p> <p>7. Использование ресурсов организаций-партнеров.</p>	<p>1. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж.</p> <p>2. Увеличение количества студентов из социально неблагополучных семей.</p> <p>3. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации.</p> <p>4. Негативное влияние социальных сетей, Интернет сообществ.</p>

<p>7. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия.</p> <p>8. Вовлечение студентов в организацию и проведение профилактических мероприятий различных направлений.</p>			
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
<p>1. Подготовка квалифицированных кадров ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>2. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки «Ступени роста».</p> <p>3. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена.</p> <p>4. Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, областного уровнях), заседаниях региональных областных методических объединений, публикации статей в журналах и сборниках.</p> <p>5. Участие и победы педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Реализация программ наставничества для молодых педагогов.</p>	<p>1. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.</p> <p>2. Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях областных методических объединений, а также их публикации в журналах и сборниках.</p> <p>3. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года (в рамках воспитательной работы, методической деятельности).</p>	<p>1. Создание условий в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с работодателями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов общепрофессионального и профессионального циклов.</p> <p>2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом.</p> <p>3. Расширение наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога / специалиста к условиям работы в системе СПО.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по УГПС Информатика и вычислительная техника, Образование и педагогические науки</p>	<p>1. Изменение нормативных документов, в части требований к квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Повышение требований к уровню образования и стажу работы к педагогическим работникам профессиональных модулей.</p> <p>3. Недостаточный приток молодых специалистов.</p> <p>4. Повышение пенсионного возраста.</p>

<b>4. Материально-техническая база</b>			
1. Материально-техническое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по всем специальностям.	1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники. 2. Несоответствие МТБ требованиям КОДов для проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА.	1. Материально-техническая база (далее МТБ) укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.	1. Отсутствие финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности. 2. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ
<b>5. Финансово-хозяйственная деятельность</b>			
1. Положительная динамика поступления средств от приносящей доход деятельности.	1. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения).	1. Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, развитие системы планирования и диверсификации источников финансовых ресурсов. 2. Планирование доходов от деятельности УПК. 3. Привлечение средств федерального бюджета, работодателей.	1. Снижение бюджетного финансирования при снижении показателей объема государственного задания. 2. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности.

Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» социальной среды регионального и муниципального уровня.

Предстоящий период развития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода. Для понимания текущего состояния колледжа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлен проблемно ориентированный анализ. Также осуществлен анализ значимой для колледжа социальной среды, тенденции и темп развития социальных партнеров колледжа, образовательных потребностей населения и изменение социального заказа.

Современное профессиональное образование становится стратегической точкой роста России XXI века. Именно оно обеспечивает технологический рост, инновационность и суверенность экономики страны. Изменения в экономике активно влияют на структуру подготовки кадров, формируют спрос на те или иные специальности, меняющаяся система оплаты труда в наиболее востребованных областях обостряет спрос. Прогноз дает уверенность в том, что рост экономики в стране обеспечит развитие социальной отрасли и сформирует устойчивый спрос на специалистов педагогических, социально-экономических и технологических кадров. В данных условиях подготовка кадров в колледже продолжает ориентироваться на растущий спрос специалистов. В настоящее время большую часть предприятий – социальных партнеров КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» составляют организации города Омутнинска: дошкольные, общеобразовательные учреждения, центры дополнительного образования и социальной помощи семье, и детям, дом детского творчества, спортивная школа, станция юных техников, центры технической подготовки.

Расширение взаимодействия и тенденция на активную совместную работу дает кумулятивный эффект для всех сторон – достижение образовательного и социального результата за счет совместных усилий, интегрированных в одном месте, а именно – расширение доступности всех видов профессионального и дополнительного образования, повышение востребованности всех образовательных программ. Кратко выросло число образовательных организаций, с которыми колледж реализует профориентационные и образовательные проекты: экскурсии, профессиональные пробы, профориентационные квесты, спортивно-туристические мероприятия, дополнительные профессиональные программы. Такое взаимодействие будет расширяться, поскольку в учреждениях заинтересованы в качественной реализации единой модели профориентации.

Образовательные потребности населения также испытывают трансформацию. Для сохранения объема КЦП и для обеспечения специальных услуг КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» активно подходит к организации профориентационной работы, а именно, учет индивидуальных особенностей обучающихся, специфики потенциального работодателя, возможность гибко выстраивать образовательную траекторию через индивидуальный учебный план, возможность выбора разных форматов обучения и возможность их сочетания: дистанционное, с использованием электронных средств обучения, очное, развитие

общих и профессиональных компетенций. КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» имеет все необходимые условия для формирования предложения на данный запрос. В колледже имеется опыт разработки и реализации обучающих и методических материалов для дистанционного обучения. Введена в действие платформа «Сфераум», позволяющее бесплатно и без ограничений реализовывать образовательные программы в дистанционном режиме. Педагогические работники колледжа все и в полной мере используют возможности платформы.

Таким образом, результирующим анализом тенденций изменения социальной среды колледжа и образовательных потребностей населения можно считать:

- качественное улучшение взаимодействия с социальным окружением (органами местного самоуправления, дошкольными образовательными, общеобразовательными и дополнительными учреждениями, общественными организациями);

- перевод профориентационной работы на качественно новый уровень – единая модель, расширение дополнительных образовательных программ профессиональной направленности, взаимодействие с родителями, работодателями;

- изменение образовательных потребностей общества – запрос на развитие непрофессиональных компетенций, запрос на расширения форматов получения профессионального образования.

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, которые были проанализированы выше, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа. Запросы общества на современное образование существенно поменялись в последние 5 лет. По данным исследователей ВШЭ основные запросы общества на современное профессиональное образование следующие:

- запрос на персонализацию профессионального образования, т.е. учет индивидуальных особенностей обучающегося, специфики потенциального работодателя, возможность гибко выстраивать образовательную траекторию через индивидуальный учебный план;

- возможность выбора разных форматов обучения и/или возможность их сочетания – дистанционное, с использованием электронных средств обучения, очное;

- развитие профессиональных навыков, развитие общих и профессиональных компетенций.

По результатам проведенного анализа внешних и внутренних условий и процессов, оказывающих влияние на колледж, а также качества и результатов деятельности коллектива колледжа можно сделать вывод о его стабильном функционировании и развитии. Стабильность развития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» обеспечивается:

- устойчивой востребованностью образовательных услуг;
- качеством предоставляемых образовательных услуг;
- наличием квалифицированных преподавателей и административно-управленческого аппарата;

- реализация направлений подготовки согласно перечню ТОП-50 наиболее востребованных и актуализированных специальностей и профессий;

- стабильностью контингента обучающихся;

- увеличение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах;

- возможности организации сетевых форм взаимодействия с образовательными организациями разного уровня, предприятиями и организациями;
- возможностью участия работодателя в оценке качества обучения выпускников колледжа;
- инновационностью образовательных программ и образовательных технологий (наличием современного учебно-производственного комплекса).

Возможные риски, которые могут повлечь за собой снижение темпов развития колледжа:

- зависимость потребительского спроса работодателей от влияния множества факторов социально-экономического развития, трудности прогнозирования потребительского спроса;
  - невысокий уровень консолидации и мотивации специалистов в профессиональной образовательной организации;
  - отсутствие в сфере сервиса объединений работодателей, общественных организаций, формирующих требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций;
  - высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;
  - снижение доходов от внебюджетной деятельности, что обусловлено падением спроса на платные образовательные услуги, в связи со снижением платежеспособности населения в условиях кризисных экономических явлений;
  - повышение цен на технологическое оборудование в связи с санкционными и инфляционными процессами, что приводит к снижению темпов переоборудования;
  - снижение темпа развития кадрового потенциала колледжа, что связано с формирующимся дефицитом педагогических работников, оттоком молодых специалистов, вследствие низкой заработной платы на начальном этапе работы;
- На основе анализа конкурентных преимуществ и рисков можно сделать вывод, что КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» прочно занимает свою нишу в образовательном кластере региона, ориентируется в своем развитии на государственную и региональную политику в области развития профессионального образования, нацелен на глубокие преобразования в контексте модернизации системы профессионального образования в России и регионе, адекватно оценивает свои конкурентные преимущества, разрабатывает и корректирует стратегию преодоления возможных рисков.

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b><u>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.</u></b>							
1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%)			Показатель ожидаемого результата			
	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	0	0	18	38	56	75	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный		
	1.1.1	Организация приемной компании		ежегодно	Ответственный секретарь приёмной комиссии		
	1.1.2	Организация и проведение Дня открытых дверей. Фестиваля педагогических профессий		ежегодно	Ответственный секретарь приёмной комиссии		
1.2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)			Показатель ожидаемого результата			
	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	0	0	60	60	60	60	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный		
	1.2.1	Разработка и согласование образовательных программ, входящих в Федеральный проект «Профессионалитет»		2026	Заместитель директора по УМР		
	1.2.2	Корректировка образовательных программ, входящих в Федеральный проект «Профессионалитет»		ежегодно	Председатели ПЦК Заместитель директора по УМР		
1.3	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности КОГПОБУ «ОКПЭиП» с потребностями рынка труда (ед.)			Показатель ожидаемого результата			
	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	12	14	15	15	16	16	16
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный		
	1.3.1	Заключение договоров (соглашений) о социальном партнерстве с работодателями (в том числе о практической подготовке и о сетевой форме реализации образовательных программ)		ежегодно	Заведующий практикой		
	1.3.2	Выявление потребности работодателей в специалистах		ежегодно	Ответственный центра содействия по трудоустройству выпускников		

	(сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)					
1.4	Dоля образовательных программ СПО, соответствующих потребностям приоритетных отраслей экономики Кировской области (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный	
1.4.1		Разработка образовательных программ СПО совместно с работодателями		ежегодно	Председатели ПЦК Заместитель директора по УМР	
1.4.2		Лицензирование и аккредитация образовательной программы		по мере необходимости	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР	
1.4.3		Реализация образовательных программ СПО		ежегодно	Председатели ПЦК Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР	
1.5	Dоля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное воспитание и развитие, от общего количества обучающихся КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.
		45	50	50	60	65
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный	
1.5.1		Совершенствование деятельности центра содействия трудоустройству и занятости выпускников		ежегодно	Ответственный центра содействия по трудоустройству выпускников	
1.6	Dоля победителей и призеров конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства, от общего количества участников от КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6	7	8	9	10
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный	
1.6.1		Подготовка участников		ежегодно	Председатели ПЦК Заместитель директора по УМР	
1.6.2		Подготовка материальной базы		ежегодно	Председатели ПЦК Заместитель директора по УМР	

Показатель ожидаемого результата							
1.7	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества студентов КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		8	9	10	15	20	30
Показатель ожидаемого результата							
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
1.7.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы»	ежегодно	Эксперты в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»				
1.7.2	Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»	ежегодно	Главный эксперт				
1.7.3	Подготовка участников	ежегодно	Эксперты-наставники				
1.7.4	Подготовка демонстрационных рабочих площадок	ежегодно	Главный эксперт				
1.8	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
Показатель ожидаемого результата							
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
1.8.1	Мотивация студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	2025-2030	Председатели ПЦК				
1.8.2	Обучение экспертов из числа педагогических работников колледжа	2025-2030	Главный эксперт				
1.8.4	Разработка и реализация программ подготовки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	2025-2030	Эксперты-наставники				

	1.8.5	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	2025-2030	Директор				
1.9	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		79%	80%	80%	82%	83%	85%	90%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
1.9.1	Приведение содержания профессиональных модулей (учебных практик) в соответствие с содержанием оценочных материалов демонстрационного экзамена	ежегодно		Председатели ПЦК, заведующий практикой				
1.9.2	Участие в разработке методических материалов для обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	ежегодно		Председатели ПЦК, заведующий практикой, преподаватели				
1.9.3	Включение в оценочные средства по профессиональным модулям (учебным практикам) заданий, разработанных в ключе оценочных материалов демонстрационного экзамена	ежегодно		Председатели ПЦК, заведующий практикой				
1.9.4	Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена	ежегодно		Председатели ПЦК				
1.9.5	Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	ежегодно		Заместитель директора по УР, председатели ПЦК				

		по каждой образовательной программе						
1.1 0	Доля обучающихся КОГПОБУ «ОКПЭиП», прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		21%	30%	30%	35%	40%	45%	50%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
1.10.1	Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Код профильного уровня	ежегодно		Заместитель директора по УР, председатели ПЦК				
1.10.2	Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена.	ежегодно		Заместитель директора по УР, председатели ПЦК				
1.10.3	Выстраивание эффективной системы организационно-методического сопровождения подготовки и проведения экзамена.	ежегодно		Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК				
1.10.4	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам проведения демонстрационного экзамена.	ежегодно		Заместитель директора по УМР				
1.1 1	Доля дипломных проектов (работ), разработанных под заказ работодателей, от общего количества дипломных проектов (работ)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		80%	80%	85%	90%	95%	100%	100%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
1.11.1	Реализация кадрового партнёрства работодателей и колледжа	ежегодно		Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР				
1.11.2	Организация учебной и производственной практик обучающихся на реальных рабочих местах	ежегодно		Заведующий практикой				
1.11.3	Участие работодателей в заседаниях предметно-цикловых комиссий, совместное обсуждение	ежегодно		Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК				

	тематики выпускных квалификационных работ.																						
1.11.4	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы.	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК																				
1.12	Показатель ожидаемого результата																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>факт 2024 г.</th><th>2025 г.</th><th>2026г.</th><th>2027г.</th><th>2028г.</th><th>2029г.</th><th>2030г.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>5%</td><td>10%</td><td>20%</td><td>30 %</td></tr> </tbody> </table>		факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	0%	3%	3%	5%	10%	20%	30 %							
факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.																	
0%	3%	3%	5%	10%	20%	30 %																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование мероприятий</th><th>Срок реализации</th><th>Ответственный</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.12.1</td><td>Анализ рынка труда и разработка новых предложений по организации дополнительных профессиональных программ с привлечением работодателей</td><td>ежегодно</td><td>Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования</td></tr> <tr> <td>1.12.2</td><td>Проектирование образовательных программ, учитывающих запросы потребителя и ресурсные возможности колледжа средствами вариативно наполняемых модулей.</td><td>ежегодно</td><td>Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования</td></tr> <tr> <td>1.12.3</td><td>Разработка серии краткосрочных программ по востребованным и перспективным компетенциям.</td><td>ежегодно</td><td>Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования</td></tr> <tr> <td>1.12.4</td><td>Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования</td><td>ежегодно</td><td>Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования</td></tr> </tbody> </table>		№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	1.12.1	Анализ рынка труда и разработка новых предложений по организации дополнительных профессиональных программ с привлечением работодателей	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования	1.12.2	Проектирование образовательных программ, учитывающих запросы потребителя и ресурсные возможности колледжа средствами вариативно наполняемых модулей.	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования	1.12.3	Разработка серии краткосрочных программ по востребованным и перспективным компетенциям.	ежегодно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования	1.12.4	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный																				
1.12.1	Анализ рынка труда и разработка новых предложений по организации дополнительных профессиональных программ с привлечением работодателей	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования																				
1.12.2	Проектирование образовательных программ, учитывающих запросы потребителя и ресурсные возможности колледжа средствами вариативно наполняемых модулей.	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования																				
1.12.3	Разработка серии краткосрочных программ по востребованным и перспективным компетенциям.	ежегодно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования																				
1.12.4	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК, Педагог дополнительного образования																				

1.1 3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
№		Наименование мероприятий			Срок реализации		Ответственный	
1.13.1		Разработка и согласование образовательных программ с работодателями			ежегодно		Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК	
1.13.2		Участие работодателей в формировании оценочных материалов по дисциплинам, модулям, практике, ГИА.			ежегодно		Заместитель директора по УМР,	
1.13.3		Внесение работодателями предложений по включению в образовательные программы профессиональных компетенций.			ежегодно		Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК	
1.13.4		Участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах, олимпиадах, конкурсах проф.мастерства			ежегодно		Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК	
1.1 4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный														
1.14.1	Заключение договоров о практической подготовке с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	ежегодно	Председатели ПЦК, заведующий практикой														
1.14.2	Организация учебной и производственной практик студентов на реальных рабочих местах	ежегодно	Председатели ПЦК, заведующий практикой														
1.14.3	Назначение руководителями практики представителей профильной организации.	ежегодно	Председатели ПЦК, заведующий практикой														
1.15	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		<p style="text-align: center;">Показатель ожидаемого результата</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">факт 2024 г.</th> <th style="text-align: center;">2025 г.</th> <th style="text-align: center;">2026г.</th> <th style="text-align: center;">2027г.</th> <th style="text-align: center;">2028г.</th> <th style="text-align: center;">2029г.</th> <th style="text-align: center;">2030г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">60%</td> <td style="text-align: center;">70%</td> <td style="text-align: center;">80%</td> <td style="text-align: center;">90%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	50%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
факт 2024 г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.											
50%	50%	60%	70%	80%	90%	100%											
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный														
1.15.1	Заключение трудовых договоров (договоров гражданско-правового характера) с сотрудниками предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ	ежегодно	директор														
1.15.2	Участие представителей работодателей в коллегиальных органах управления, совещательных органах управления колледжа.	ежегодно	директор														
1.15.3	Привлечение представителей работодателей к участию в образовательном процессе: проведение занятий, мастер-классов, практической подготовки.	ежегодно	Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК														

1.16	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	Показатель ожидаемого результата									
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.			
		100	100	100	100	100	100	100			
№		Наименование мероприятий			Срок реализации	Ответственный					
1.16.1	Организация работы коллегиального органа общественного управления КОГПОБУ «ОКПЭиП» (Наблюдательный совет, Попечительский совет, Совет колледжа и т.п.) с участием работодателей			ежегодно	Директор						
1.17	Доля образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций» (%)	Показатель ожидаемого результата									
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.			
		10	10	10	15	20	20	25			
№		Наименование мероприятий			Срок реализации	Ответственный					
1.17.1	Разработка образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций»			ежегодно	Инженер-электроник						
1.18	Доля обучающихся, прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся 1-2 курсов (%)	Показатель ожидаемого результата									
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.			
		85	90	95	9%	100%	100	100			
№		Наименование мероприятий			Срок реализации	Ответственный					
1.18.1	Составление графика проведения Всероссийских проверочных работ по			ежегодно	Ответственный организатор в образовательной организации						

	предметам общеобразовательного цикла							
1.18.2	Проведение консультаций со студентами, участвующими в Всероссийских проверочных работах по предметам общеобразовательного цикла	ежегодно	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла					
1.18.3	Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла для студентов 1 и 2 курсов	ежегодно	Ответственный организатор в образовательной организации					
1.18.4	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	ежегодно	Ответственный организатор в образовательной организации, преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла					
1.18.5	Актуализация оценочных средств общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО и ФОП СОО	ежегодно	Заместитель директора по УМР, преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла					
1.18.6	Приобретение учебной литературы, цифровых средств обучения по общеобразовательным учебным предметам из федерального перечня учебников для СОО	ежегодно	Заместитель директора по УМР, заведующий библиотекой.					
1.19	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		62,13	63,5	64,3	64,9	65,4	66,1	63,3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный					
1.19.1	Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года	ежегодно	Заведующий практикой					
1.19.2	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования	ежегодно	Заведующий практикой					
1.19.3	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Заведующий практикой					
1.19.4	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами, центра занятости населения, Центра «Мой бизнес»	ежегодно	Заведующий практикой					
1.19.5	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство,	ежегодно	Заведующий практикой					

	наполнение баз данных вакансий работодателей)							
1.19.6	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через портал «Работа в России»	ежегодно	Заведующий практикой					
1.20	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный					
1.20.1	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Заведующий практикой					
1.20.2	Адресная психологическая и консультационная помощь по вопросам трудоустройства обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Заведующий практикой					
1.20.3	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами, центра занятости населения, Центра «Мой бизнес»	ежегодно	Заведующий практикой					
1.20.4	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	ежегодно	Заведующий практикой					
1.20.5	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через портал «Работа в России»	ежегодно	Заведующий практикой					
1.21	Доля обучающихся, осуществляющих трудовую	Показатель ожидаемого результата						
		факт	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

деятельность в период обучения или каникул в общей численности обучающихся КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%) ( без учета трудоустройства обучающихся во время прохождения производственной практики)	2024г.						
	5,3	5,6	5,9	6,5	6,8	7,1	7,5
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Ответственный		
1.21.1	Определение перечня и количества вакансий в КОГПОБУ «ОКПЭиП» для несовершеннолетних обучающихся при содействии службы занятости населения Кировской области			ежегодно	Заведующий практикой		
1.21.2	Привлечение несовершеннолетних обучающихся на имеющиеся вакансии по срочным трудовым договорам на период каникул			ежегодно	Заведующий практикой		
1.21.3	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)			ежегодно	Заведующий практикой		
1.21.4	Организация обучения по индивидуальным учебным планам для обучающихся, осуществляющих трудовую деятельность по профилю получаемой профессии/специальности			ежегодно	Заведующий практикой		
1.22	Количество студентов, обучающихся по программам СПО, заключивших целевые договоры на платформе «Работа в России» (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0	0	1	1	2	3
							5
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Ответственный		
1.22.1	Проведение встреч с работодателями, разместившими предложения по целевым договорам на портале «Работа в России»			2026-2030	Заведующий практикой		
1.22.2	Разъяснительные беседы с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся о преимуществах целевого обучения			2026-2030	Заведующие отделениями		
1.22.3	Заключение договоров о целевом обучении			2026-2030	Директор		
1.24.4	Организация профориентационной работы			2025-2030	Ответственный секретарь приёмной комиссии		

**личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.**

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в КОГПОБУ «ОКПЭиП», от общего количества обучающихся КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		55	56	56,5	57	57,5	58	59
№		Наименование мероприятий			Sрок реализации	Ответственный		
2.1.1	Разработка дополнительных образовательных программ, отвечающих интересам обучающихся			2025-2030		Председатели ПЦК		
2.1.2	Деятельность студенческого театра			2025-2030		Педагог-организатор		
2.1.3	Деятельность медиа-центра			2025-2030		Руководитель медиацентра		
2.1.4.	Деятельность музея			2025-2030		Руководитель музея		
2.1.5.	Наличие спортивного клуба (спортивных секций)			2025-2030		Руководитель физического воспитания		
2.1.6	Наличие военно-патриотического клуба			2025-2030		Руководитель патриотического клуба		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		41,4	42	42,5	43	43,5	44	45
№		Наименование мероприятий			Sрок реализации	Ответственный		
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»			В течение года		Советник по воспитанию		
2.2.2	Участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях			В течение года		Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР		
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		38	39	40	42	43	44	45
№		Наименование мероприятий			Sрок реализации	Ответственный		
2.3.1	Создание (функционирование) волонтерского центра на базе ПОО			На постоянной основе		Советник по воспитанию		

	2.3.2	Ведение информационно-просветительской компании рассказывающей о волонтерской деятельности	На постоянной основе	Советник по воспитанию, Педагог-организатор, руководитель медиацентра				
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%) (%)		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		15	17	18	18	18	18	18
		№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный			
	2.4.1		Проведение мониторинга сдавших нормативы и получивших знак ГТО	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
	2.4.2		Реализация плана работы по популяризации сдачи нормативов ГТО	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
	2.4.3		Организация ежегодной сдачи нормативов ГТО	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		36	37	37,5	38	38.5	39	39.5
		№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный			
	2.5.1		Областная спартакиада по настольному теннису	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания			
	2.5.2		Областная спартакиада по лыжным гонкам	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания			
	2.5.3		Областная олимпиада по баскетболу	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания			
	2.5.4		Областная спартакиада по волейболу	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания			

2.5.5	Областная спартакиада по рукопашному бою	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания
2.5.6	Областная спартакиада по футболу	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания
2.5.7	Областная спартакиада по легкой атлетике	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания
2.5.8	Областной турнир «Стальной характер»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания
2.5.9	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
2.5.10	Областной конкурс «Молодые голоса»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
2.5.11	Областной конкурс музыкально-литературных композиций	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
2.5.12	Областной конкурс эссе и сочинений	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
2.5.13	Областной конкурс рисунков, плакатов, фото	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
2.5.14	Выступление в филармонии г. Кирова на Гала-концерте	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор

	2.5.15	Выступление на областной ярмарке «Созвездие ремесел»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор				
2.6	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		72	72,5	73	73,5	74	74,5	75
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
	2.6.1	Реализация межведомственного плана мероприятий КОГПОБУ «ОКПЭиП», направленных на воспитание ответственного гражданина и патриота	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, руководитель музея				
	2.6.2	Месячник гражданско-патриотической работы	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, руководитель музея, классные руководители				
	2.6.3	Просветительская деятельность музея	ежегодно	Руководитель музея				
	2.6.4	Дни единых действий	ежегодно	Советник по воспитанию				
2.7	Доля обучающихся, не совершивших правонарушения и не стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		98,6	98,8	99,1	99,3	99,5	99,7	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
	2.7.2	Реализация плана работы по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ с учетом результатов СПТ	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
	2.7.3	Организация работы психологической службы в КОГПОБУ «ОКПЭиП» (психолога) с обучающимися, входящими в группу риска	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
	2.7.4	Организация работы по социокультурной адаптации детейиностранных граждан	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог				

	2.7.5	Реализация планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на внешнем учете	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог			
	2.7.6	Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог			
	2.7.7	Участие в областной лиге «Профилактика правонарушений»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог			
2.8	Доля обучающихся, не демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулштутинг, аддиктивное и т.д.) от общего численности обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	98,6	98,8	99,1	99,3	99,5	99,7	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный			
	2.8.1	Организация работы психологической службы с обучающимися, находящимися в зоне риска	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог			
	2.8.2	Организация межведомственного взаимодействия	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог			
	2.8.9	Участие в федеральных и региональных проектах	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог			
	2.8.10	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог			
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	72,9	73	73,2	73,5	74	74,5	75
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный			
	2.9.1	Реализация профилактических проектов	ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
	2.9.2	Организация и планирование работы студенческого совета колледжа и общежития	ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО, воспитатель общежития			
	2.3	Участие в районном конкурсе Студень	ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель физвоспитания			

	2.4	Участие в районном волонтерском слете «Кто, если не мы?»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО				
2.10	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе КОГПОБУ «ОКПЭиП», от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		20	20	20	20	20	30	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
2.10.1	Первенство района среди допризывной Молодежи.	ежегодно	Преподаватель- организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания					
2.10.2	Кросс-нации	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.3	Первенство района по туризму.	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.4	Участие на фестивале ГТО	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.5	Соревнования по волейболу среди Женщин и мужчин	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.6	Соревнования по баскетболу среди Женщин и мужчин	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.7	Соревнования по настольному теннису Среди мужчин и женщин	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.8	Соревнования по футболу, футболу на Снегу	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.9	Соревнования по рукопашному среди девушек и юношей	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.10	Открытие лыжного сезона на приз кубка мэра	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.11	Соревнования посвященному Дню Студента «студень»	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.12	Соревнования по пулевой стрельбе, Посвященные Дню защитников Отечества.	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.13	VII Слет детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.14	Первенство района по лыжным гонкам. Зачет спартакиады.	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.10.15	Легкоатлетическая эстафета по городу, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	ежегодно	Руководитель физического воспитания					
2.11	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в роли		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

	наставляемых, от общего числа обучающихся (%)	65	65,5	66	67	68	69	70
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
2.11.1	Индивидуальные консультации  Индивидуальное сопровождение в решении проблем в учёбе и личностных проблем	ежегодно	Куратор целевой модели наставничества					
2.11.2	Мероприятия по адаптации в колледже  Адаптация в общежитии	Сентябрь-ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатель общежития, социальный педагог					
2.12	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в роли наставников, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
	10	10	10	10	10	10	10	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
2.12.1	Проведение тематических встреч с педагогами-стажистами	В течение года	Куратор целевой модели наставничества					
2.12.2	Различные индивидуальные консультации	В течение года	Куратор целевой модели наставничества, педагог-психолог, ИТ-специалист					
2.12.3	Обучающие курсы Молодого наставника  Доля обучающихся, занимающихся в молодежном медиацентре КОГПОБУ «ОКПЭиП», от общего числа обучающихся (%)	В течение года	методист					
	Показатель ожидаемого результата							
	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
	5	10	15	15	20	20	30	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
2.13	2.13.1 Информирование студенческой молодежи и сотрудников КОГПОБУ «ОКПЭиП» посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее)	ежегодно	Руководитель молодежного медиацентра колледжа					
	2.13.2 Развитие личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формирование активной жизненной позиции, социальное и профессиональное становление обучающихся	ежегодно	Руководитель молодежного медиацентра колледжа					

2.13.3	Организация и проведение конкурса официальных страниц учебных групп и объединений обучающихся в социальных сетях	ежегодно (май)	Руководитель молодежного медиацентра колледжа
2.13.4	Организация обучающих интенсивов для членов медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности.	ежегодно (октябрь, декабрь, февраль)	Руководитель молодежного медиацентра колледжа
2.13.5	Организация стажировок в СМИ, участие в конкурсах, проектах	Ежегодно	Руководитель молодежного медиацентра колледжа

**Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.**

3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, категорию педагог-методист, педагог-наставник в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		57	60	65	70	75	80	85
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Ответственный		
	3.1.1	Обеспечение условий для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)			ежегодно	Заместитель директора по УМР		
	3.1.2	Обеспечение условий для аттестации на первую и высшую квалификационные категории, категорию педагог-методист, педагог-наставник			ежегодно	Заместитель директора по УМР		
	3.1.3	Обеспечение условий для самообразования педагогов			ежегодно	Заместитель директора по УМР		
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		48	55	60	70	80	90	100

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный				
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	ежегодно	Заместитель директора по УМР				
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	ежегодно	Заместитель директора по УМР				
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	ежегодно	Заместитель директора по УМР				
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)		Показатель ожидаемого результата				
	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	0	10	20	40	60	80	100
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный				
3.3.1	Организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения на курсах повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в том числе стажировки	ежегодно	Заместитель директора по УМР				
3.4	Доля работников КОГПОБУ «ОКПЭиП», принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и чемпионата высоких технологий в ролях: эксперт, эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический эксперт площадки, в общей		Показатель ожидаемого результата				
	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	0	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,5

	численности работников КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)									
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>					
	3.4.1	Организация подготовки педагогических работников к деятельности в качестве экспертов чемпионата «Профессионалы»		ежегодно	Главный эксперт					
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>							
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.			
		16	18	19	20	22	23			
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>					
	3.5.1	Реализация программы адаптации вновь принятых молодых специалистов (Школа молодого педагога, наставничество)		ежегодно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР					
	3.5.2	Привлечение к педагогической работе выпускников КОГПОБУ «ОКПЭиП», содействие выпускникам в получении высшего образования		ежегодно	Заместитель директора по УР					
	3.5.3	Формирование системы поддержки молодых специалистов, в том числе разработка мер материального стимулирования		ежегодно	Директор					
3.6	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>							
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.			
		14	18	20	24	28	30			
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>					
	3.6.1	Организация системной работы по подготовке педагогических работников к всероссийскому конкурсу «Мастер года», областному конкурсу «Учитель года», «Дебют»		ежегодно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК					
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>										
4.1	Доля обучающихся КОГПОБУ «ОКПЭиП», обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>							
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.			
		100	100	100	100	100	100			

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
			Показатель ожидаемого результата				
4.1.1	Знакомство с правилами проживания и заселение	ежегодно	комендант общежития				
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0	0	2	2	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
4.2.1	Разработка образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения	2026-2030	Председатели ПЦК, педагог дополнительного образования				
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0	0	5	5	10	10
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
4.3.1	Организация обучения по программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	2026-2030	Педагог дополнительного образования				
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0	0	0,01	0,01	0,01	0,02
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
4.4.1	Разработка адаптированных образовательных программ	по мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели				
4.5		Показатель ожидаемого результата					

	Доля педагогических работников КОГПОБУ «ОКПЭиП», прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		5	6	6	7	7	7	7
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Ответственный		
4.5.1	Курсы по повышению квалификации и формированию компетенций, необходимых для работы с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью,			ежегодно		Заместитель директора по УМР		
4.6	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Ответственный		
4.6.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек			В течение года		Инженер-электроник		
4.6.2	Подключение новых пользователей к порталу электронного обучения МОКО (ЕРИСИКО)			по мере необходимости		Инженер-электроник		
4.7	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе КОГПОБУ «ОКПЭиП» (чел.), в том числе в рамках реализации проекта «Моя первая профессия»	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		50	50	50	50	50	50	50
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Ответственный		

	4.7.1	Билет в будущее	Сентябрь-май	Руководитель программы				
	4.7.2	Обучение профессии «Вожатый»	Сентябрь-май	Руководитель программы				
4.8	Количество программ для школьников, реализуемых в КОГПОБУ «ОКПЭиП» (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		2	2	3	3	3	4	4
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный			
	4.8.1	Рукопашный бой Футбол		В течение учебного года	Руководитель физического воспитания			
	4.8.2	<u>Лазертаг</u>		В течение учебного года	Руководитель физического воспитания			
4.9	Количество профориентационных мероприятий для школьников, проведенных КОГПОБУ «ОКПЭиП» (ед.), в том числе профессиональных проб	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		63	71	75	75	77	79	80
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный			
	4.9.1	Составление плана профориентационной деятельности		ежегодно	Ответственный секретарь приёмной комиссии			
	4.9.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий		ежегодно	Ответственный секретарь приёмной комиссии			
	4.9.3	Организация и проведение профессиональных проб		ежегодно	Руководители мастерских			
4.10	Доля обучающихся из многодетных семей, детей военнослужащих (ветеранов) СВО, охваченных системой поддержки обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		23,5	24	24,1	24,3	24,5	24,8	25
	4.10.1	Диагностика интересов		ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор			
	4.10.2	Мониторинг детей из многодетных семей, детей военнослужащих (ветеранов) СВО, охваченных системой поддержки обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации		ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог			
	4.10.3	Рейдовый контроль проживающих в общежитии детей из многодетных семей, детей военнослужащих (ветеранов) СВО, охваченных системой поддержки обучающихся,		ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог			

находящихся в сложной жизненной ситуации

**Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организаций соответсвии с современными тенденциями развития системы профессионального образования**

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение материально-технической базы по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата								
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
		100	100	100	100	100	100	100		
<b>№</b>		<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок</b>		<b>Ответственный</b>			
		Соответствие оснащению материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС			ежегодно		Директор, завхоз			
5.2	Число компетенций Всероссийских чемпионатных движений по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», проводимых в профессиональной образовательной организации	Показатель ожидаемого результата								
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
		2	2	2	2	3	3	3		
<b>№</b>		<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Ответственный</b>			
5.2.1	Обучение экспертов			по мере необходимости		Главный эксперт				
5.2.2	Приведение в соответствие оборудования площадки инфраструктурному листу			по мере необходимости		Главный эксперт				
5.3	Доля направлений деятельности профессиональной образовательной организации, использующих информационные системы, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.) (%)	Показатель ожидаемого результата								
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
		100	100	100	100	100	100	100		
<b>№</b>		<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Ответственный</b>			

	5.3.1	Приведение автоматизированных рабочих мест в соответствии с требованиями к местам, обеспечивающим доступ информационным системам по направлениям деятельности	2025-2030	Инженер-электроник				
5.4	Доля обучающихся, задействованных в учебно-производственном комплексе, от общего количества обучающихся КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	1	3	5	7	8	9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
	5.2.1	Проведение занятий для детей дошкольного возраста	ежемесячно в период учебного года	Руководитель УПК				

**Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития**

6.1	Консолидированный объем средств КОГПОБУ «ОКПЭиП», обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	6.1.1	из областного бюджета	72,7	74,6	75,5	75,9	76,2	76,6
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	14,4	13	13	13	13,5	13,5
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0	0	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		25	28	28	28	27	27	27
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
	6.2.1	Предоставление платных образовательных услуг	ежегодно	Руководитель подразделения				
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных отреализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		75	72	72	72	73	73	73

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный					
6.3.1	Предоставление платных услуг	ежегодно	Руководитель подразделения					
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ в общем объеме внебюджетных расходов КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		50	75	75	75	72	72	72
6.4.1	Обновление МТБ	Срок реализации			Ответственный			
		ежегодно			Директор, завхоз			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение КОГПОБУ «ОКПЭиП» учебно-производственным оборудованием (в том числе центров проведения демонстрационного экзамена), в общем объеме внебюджетных расходов КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		11,3	10	10	10	9,6	9,6	9,6
6.5.1	Обновление учебно-производственным оборудованием (в том числе центров проведения демонстрационного экзамена	Срок реализации			Ответственный			
		2025-2030			Директор, завхоз			
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0 %	3%	3%	3%	3%	3%	3%
6.6.1	Обновление доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Срок реализации			Ответственный			
		2025-2030			Директор, заместитель директора по УР			
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

	командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	1%	5%	5%	5%	5%	5%	5%			
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Ответственный</b>					
6.7.1	Повышение квалификации персонала, в том числе подготовка экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	ежегодно			Директор, заместитель директора по УМР						
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата									
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.			
		0%	5%	5%	5%	5%	6%	6%			
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Ответственный</b>					
6.8.1	Открытие студенческого театра	2027			Руководитель театра						
6.8.2	Оформление образовательного пространства	ежегодно			Ответственный за оформление						
	6.8.3.	Формирование положительного имиджа КОГПОБУ «ОКПЭиП»	ежегодно			Ответственный за оформление					
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в КОГПОБУ «ОКПЭиП» (чел.)	Показатель ожидаемого результата									
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.			
		10	10	10	10	10	10	10			
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Ответственный</b>					
6.9.1	Оптимизация структуры управления КОГПОБУ «ОКПЭиП»	ежегодно			Директор						
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»(ед.)	Показатель ожидаемого результата									
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.			
		1	1	1	1	1	2	2			
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Ответственный</b>					
6.10.1	Методическая учеба для педагогических работников	ежегодно			Заместитель директора по УМР						

6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в КОГПОБУ «ОКПЭиП» аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Ответственный
	6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в КОГПОБУ «ОКПЭиП»				ежегодно		Заместитель директора по УР
	6.11.2	Размещение на сайте КОГПОБУ «ОКПЭиП» отчета о самообследовании КОГПОБУ «ОКПЭиП»				ежегодно		Заместитель директора по УР
	6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе				ежегодно		Заведующий практикой
	6.11.4	Проведение опроса педагогических работников КОГПОБУ «ОКПЭиП» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы				ежегодно		Педагог-психолог
	6.11.5	Проведение опроса обучающихся КОГПОБУ «ОКПЭиП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы				ежегодно		Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, классные руководители
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>								
№	Наименование мероприятий			Срок реализации			Ответственный	
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности КОГПОБУ «ОКПЭиП»						Ответственный за АТЗ	
	7.1.1	Наличие паспорта безопасности образовательной организации			Имеется, актуализирован			Ответственный за АТЗ
	7.1.2	Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками образовательной организации о			2025-2030 по мере необходимости			Ответственный за АТЗ

		порядке действий при угрозе террористического акта		
7.1.3		Проведение тренировок по нападению, предупреждению террористических актов и повышению защищенности работников и обучающихся, в том числе с сотрудниками Рост гвардии.	2025-2030 в соответствии с графиком	Ответственный за АТЗ
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			Ответственный за пожарную безопасность
	7.2.1	Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с обучающимися и сотрудниками	2025-2030	Ответственный за пожарную безопасность
	7.2.2	Проведение тренировок порядка/ алгоритма действий сотрудников и обучающихся при пожаре	2025-2030 в соответствии с графиком	Ответственный за пожарную безопасность
	7.2.3	Обучение сотрудников КОГПОБУ «ОКПЭиП» пожминимому	2025-2030	Ответственный за пожарную безопасность
7.3.	Доля рабочих мест прошедших СОУТ (специальную оценку условий труда), от общего количества рабочих мест образовательной организации 7.3.1		100%	2023-2028
7.4	Мероприятия по обеспечению информационной безопасности 7.4.1	Ведение журнала учета выдачи СКЗИ (средств криптографической защиты), ключей антивирусных программ	2025-2030	Инженер-электроник
	7.4.2	Ведение журнала выдачи документов носящие персональные данные сотрудников или обучающихся	2025-2030	Инженер-электроник
	7.4.3	Ведение журнала учета информационных носителей	2025-2030	Инженер-электроник
	7.4.4	Ведение актов установки и деинсталляции СКЗИ	2025-2030	Инженер-электроник
	7.4.5	Установка контент -фильтрации в компьютерных классах	2025 (контент -фильтрация осуществляется на уровне провайдера)	Инженер-электроник
7.5	Доля обучающихся, пострадавших от несчастного случая на производстве в общей численности обучающихся КОГПОБУ «ОКПЭиП» (%)	0		Специалист по охране труда

	7.5.1	Проведение профилактических бесед, инструктажей	2025-2030	Специалист по охране труда
7.6		Мероприятия по охране труда и оказанию первой медицинской помощи		
	7.6.1	Создание (совершенствование) системы работы по охране труда ( наличие локально-нормативных актов, комиссии по охране труда, план работы и т.д.)	Постоянно, в соответствии с изменениями законодательства в сфере охраны труда	Специалист по охране труда
	7.6.2	Проведение инструктажей ( первичных, повторных, внеплановых) с сотрудниками и обучающимися	регулярно, в рамках установленных сроков	Специалист по охране труда
	7.6.3	Обучение сотрудников КОГПОБУ «ОКПЭиП» по охране труда и оказанию первой медицинской помощи	регулярно, в рамках установленных сроков	Специалист по охране труда
7.7		Мероприятия по энергосбережению - Организационные мероприятия в сфере энергосбережения - Установка тепловых отражателей между отопительными приборами и стеной - Промывка стояков и трубопроводов системы отопления - Применение регулируемого отпуска тепла (по времени суток, по погодным условиям, по температуре в помещениях), внедрение систем автоматизации работы тепловых пунктов - Заделка межпанельных и компенсационных швов в стенах здания - Замена старых окон на окна с многокамерными стеклопакетами и переплётами с повышенным тепловым сопротивлением - Замена старых деревянных дверей на современные двери ПВХ -Ремонт и своевременная замена водоразборной арматуры	01.01.2028 г.	Заведующий хозяйством
	7.7.1	Наличие энергосберегающей программы КОГПОБУ «ОКПЭиП»	01.01.2028 г.	Заведующий хозяйством

## **ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОГПОБУ «ОКПЭиП» на 2025-2030 гг.**

Программа развития КОГПОБУ «ОКПЭиП» была рассмотрена и принята Педагогическим советом колледжа 23.05.2025 г. Протокол № 13. Внутреннее рецензирование Программы развития было осуществлено на заседании методического совета от 20.05.2025 года протокол № 8. В рамках внутренней экспертизы выявилось, что Программа соответствует требованиям к оформлению, выдержана структура, представлено подробное содержание-планирование мероприятий на 2025-2030 годы, дано аналитико-прогностическое обоснование Программы, определены риски и возможности их преодоления. Программа развития КОГПОБУ «ОКПЭиП» на 2025-2030 годы сможет выступить эффективным инструментом перехода колледжа в новое состояние.

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет КОГПОБУ «ОКПЭиП», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), министерство образования Кировской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы КОГПОБУ «ОКПЭиП».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления КОГПОБУ «ОКПЭиП». Организация выполнения программы осуществляется: педагогическим советом КОГПОБУ «ОКПЭиП».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программы. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий программы развития используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО», аккредитационный мониторинг.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОГПОБУ «ОКПЭиП»**

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития КОГПОБУ «ОКПЭиП».

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;

- совершенствование образовательной инфраструктуры;

- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;

- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет». Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.

Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под

запросы предприятий (малого и среднего предпринимательства), относящихся к наиболее приоритетным отраслям экономики страны.

Цель «Профессионализма»- быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечить страну высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Главные задачи проекта «Профессионализм»:

- максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;

- вовлечение в образование не только обучающихся колледжей и техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,

- создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы, интенсивные, ориентированные на потребности рынков труда.

Одной из приоритетных задач КОГПОБУ «ОКПЭиП» является войти организацией - участником в образовательно-производственные кластеры по направлениям: «Электротехническая промышленность и автоматизация производств» и «Педагогика». Решение этих стратегических задач отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций.

Миссия КОГПОБУ «ОКПЭиП» - подготовка высококвалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Кировской области.

В перспективе развития деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть нацелена на создание оптимальных условий, позволяющих обеспечить успешное развитие КОГПОБУ «ОКПЭиП» как образовательной организации инновационного типа.

Деятельность колледжа строится на следующих принципах:

- вариативность и гибкость: гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ;

- непрерывность: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку;

- личностная ориентированность: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;

- автономность: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

## **Философия КОГПОБУ «ОКПЭиП»:**

### **1. Надежность**

Колледж стабилен в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, КОГПОБУ «ОКПЭиП» стремится минимизировать риски, выполняет свои обязательства в отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг.

### **2. Профессионализм**

Колледж ведет подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе новейшее оборудование, современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии и технологии «бережливого производства», направленные на повышение качества подготовки выпускников.

### **3. Компетентностная модель выпускника**

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего, они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира.

Новая модель образования на основе инструментов Профессионализма содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок – за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если того требуют новые обстоятельства.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так и организации, в которой ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести

ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

#### 4. Концепция ресурсного обеспечения колледжа

Система ресурсного обеспечения КОГПОБУ «ОКПЭиП» предусматривает решение первоочередной задачи профессиональной организации – ориентации на профессиональную подготовку специалистов по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В процессе адаптации деятельности КОГПОБУ «ОКПЭиП» к современным требованиям, предъявляемым системе СПО, можно выделить следующие условия необходимые для успешного функционирования и дальнейшего развития: социально-психологические, организационно-педагогические, материально-технические, финансово-хозяйственные.

Социально-психологические условия – это совершенствование социально-психологического климата коллектива КОГПОБУ «ОКПЭиП» в качестве основной задачи реализации социального потенциала коллектива и колледжа в целом. Условия взаимодействия членов коллектива в колледже влияют на создание атмосферы сотрудничества и удовлетворенности рабочим процессом, что непосредственно отражается на качественном результате труда. Основные направления деятельности педагогического коллектива должны стать предметом обсуждения на разных уровнях управления: предметно-цикловые комиссии, педагогический совет, методический совет, совет колледжа, общее собрание трудового коллектива.

Благоприятный психологический климат педагогического коллектива колледжа должен характеризоваться наличием взаимопомощи и поддержки, духом коллективизма и сотрудничества.

Для создания благоприятной трудовой атмосферы в КОГПОБУ «ОКПЭиП» разработана система поощрений педагогов и сотрудников, которая включает в себя следующие организационно-педагогические условия: систему мотивации (материального поощрения) труда педагогов и сотрудников колледжа, наличие информационно-образовательной среды КОГПОБУ «ОКПЭиП» на основе локальной сети, ИКС «Сферум», внедрение технологии «бережливого производства» в систему управления колледжем, непрерывное повышение квалификации (стажировок) и переподготовки кадров, привлечение молодых квалифицированных специалистов, усиление индивидуальной и дифференциированной работы с педагогами, планирование профессиональной карьеры, организация работы по созданию индивидуальной траектории самообразования преподавателей, постоянный мониторинг внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности, анализ потребностей в образовательных услугах.

С целью эффективности образовательного процесса в настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технического оснащения. На основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу можно выделить следующие направления развития материально-технической базы: оснащение современной компьютерной техникой, оснащение аудиторного фонда, лабораторий, мастерских современной мебелью и оборудованием, соответствующим стандартам и гигиеническим требованиям, обеспечение

образовательного процесса электронными образовательными ресурсами и внедрение дистанционных образовательных технологий, создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Немаловажным в развитии системы ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования колледжа является выполнение условий комплексной безопасности колледжа. Непосредственная работа по организации антитеррористической защиты и пожарной безопасности КОГПОБУ «ОКПЭиП» носит системный характер и включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами, руководством ЧОО, осуществляющей охрану колледжа.

##### 5. Концепция управляющей системы колледжа

Проектирование оптимальной системы управления колледжем осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление КОГПОБУ «ОКПЭиП» должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися локальными актами, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, Уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, распоряжениями министерства образования Кировской области.

Основные принципы управления колледжем: принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении, принцип единства и коллегиальности в управлении, принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой колледжа предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллектиvos. Предусматривается развитие студенческого самоуправления и инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта, политической и гражданской зрелости и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета педагогов в глазах студентов.

Основные стратегические направления развития КОГПОБУ «ОКПЭиП» на период 2025-2030 годы:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с организациями на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;

- создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;

- создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;

- формирование профессионального самоопределения обучающихся колледжа;

- внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления колледжем.

#### 6. Условия реализации концепции развития колледжа:

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления образовательной организацией.

3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.

4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.

7. Развитие и поддержание традиций в колледже.

8. Повышение привлекательности КОГПОБУ «ОКПЭиП» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; формирование позитивного имиджа колледжа.

9. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.