

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
на 2026-2030 гг.**

2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... 3

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....3

1.2. Направления воспитания..... 3

1.3. Целевые ориентиры воспитания.....7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....6

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО..... 6

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности...9

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... 12

3.1. Кадровое обеспечение..... 12

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....12

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....13

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....13

3.5. Анализ воспитательного процесса.....14

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС

09.02.11 «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»

Рабочая программа воспитания по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» является приложением 2.7 к рабочей программе воспитания КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Рабочая программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы (смотри календарный план ВР колледжа, приложение 1), отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

1.2. Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по «Разработка и эксплуатация программного обеспечения».

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения».

Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Омутнинского района Кировской области, а также города Омутнинска;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;

– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения». ;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Основные характеристики:

«миссия» образовательной организации, стратегическая цель, перспективы развития КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»: воспитание высококлассных конкурентноспособных профессионалов и достойных граждан России

- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню СПО, Дню учителя, Дню народного единства, Дню сотрудников ОВД, Дню Кировской области, Дню Конституции России, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и др., мероприятия профориентационного цикла.

- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации: колледж имеет свой гимн, герб и флаг
- наличие социальных партнеров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Социальные партнеры	Предмет сотрудничества в вопросах воспитания
Благотворительный фонд «ЗА Вятку»	Патриотическое направление
ЦКС Омутнинского района Д/К «Металлург»	Социально-культурное направление
УФСТМ Омутнинского района	Здоровье, спорт, волонтерство, экология
МО МВД России «Омутнинский»	Гражданско-правовое и профилактическое направления
КОГБУЗ «Омутнинская ЦРБ»	Профилактическое

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.):

Наименование проектов и программ	Уровень
Планирует участие в Проекте «Профессионалитет»	Федеральный
Проект «Лига знаний»	Федеральный
Проект «Хранители истории»	Федеральный
Проект «Пространство развития»	Федеральный
Проект «Билет в будущее»	Федеральный
Проект «Флагманы образования»	Федеральный
Проект «Знание»	Федеральный
Проект «Большая перемена»	Федеральный
Проект «Росмолодёжь. Гранты»	Федеральный
Программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей»	Региональный

Особенности города Омутнинска.

Город Омутнинск расположен в Приуралье, на склонах Верхнекамской возвышенности, в северо-восточной части Кировской области, в месте пересечения реки Омутной (приток Вятки) с железной дорогой. Железнодорожная станция Стальная на участке Яр — Верхнекамская. Расстояние до областного центра по железной дороге — 232 км. В современном Омутнинске действуют металлургический завод, предприятия деревообрабатывающей и пищевой промышленности.

Основан как посёлок в связи со строительством на реке Омутной (Омутнице) в 1773 году чугуноплавильного завода и назван Осокино по фамилии основателя подполковника Осокина. Но вскоре в употреблении закрепилось название по реке: Омутнинский Завод. Гидроним Омутная происходит от слова омут «глубокая яма на дне реки; водоворот на глубоком месте».

Получил статус города в 1921 году.

В 1775 году была получена первая плавка.

В 1853 году был построен храм Александра Невского.

В 1861 году на заводе были построены вторая доменная печь и пудлингово-сварочный цех.

В 1912 году в Омутнинске старообрядцами-поповцами был построен храм во имя Покрова Пресвятой Богородицы. В 1913 году Омутнинский завод из частного владения был передан акционерному обществу Северо-Вятских горных заводов.

В 1921 году Омутнинск получил статус города. В 1929 году был создан Омутнинский лес-промхоз.

В 1930 году в городе вышел первый выпуск газеты «Голос рабочего» (позднее переименована в «Ленинец», в настоящее время носит название «Наша жизнь»). В этом же году начал работу учительский институт.

В 1931 году построена железнодорожная ветка Яр-Стальная и на станцию Стальная прибыл первый паровоз.

В 1935 году в городе открылось медицинское училище.

В 1974 году была образована «Омутнинская научная опытно-промышленная база» в составе ГУ «Биопрепарат» (находится в пос. Восточный). До 1990 года на ней проводились научно-исследовательские и экспериментальные работы в интересах Министерства обороны СССР.

В 1996 году открылось круглогодичное автомобильное движение по асфальтобетонной дороге Омутнинск — Белая Холуница — Киров.

В 1991 году была построена Покровская церковь старообрядческой общины, в 1997 году — храм во имя Святой Троицы.

В 2004 году открылось сквозное движение по трассе Кострома-Пермь, проходящей через город, в 2017 году дорога передана в федеральное управление и получила наименование Р-243.

Известные люди:

Скобов Юрий Георгиевич — чемпион XI Олимпийских игр в эстафете по лыжным гонкам 4×10 км в 1972 году в Саппоро, серебряный призёр чемпионата мира 1974 года в эстафете, неоднократный чемпион СССР (1972—1974 гг.)

Чадаев, Яков Ермолаевич — советский государственный деятель, экономист, доктор экономических наук (1972).

Тестоедов, Николай Алексеевич — генеральный конструктор и генеральный директор открытого акционерного общества «„Информационные спутниковые системы“ имени академика М. Ф. Решетнева», член-корреспондент Российской академии наук.

Особенности колледжа педагогики, экономики и права.

1930 год. В Омутнинске открыт педагогический техникум

1931 год. Занятия в техникуме начались в приспособленном деревянном здании хирургического отделения больницы

1938-1939 годы. Учебный год в техникуме начался в новом здании, которое было роскошным подарком в честь 20-й годовщины Октября
1940 год. Педагогический техникум реорганизован в Омутнинский государственный педагогический институт с факультетами:

- русского языка и литературы;
- физики и математики;
- истории.

Институт готовил учителей 5-7 классов общеобразовательной школы

В начале Великой Отечественной войны учительский институт принял эвакуированный педагогический институт из города Гомеля

В годы войны в здании института помещался госпиталь № 3159

1954 год. Учительский институт закрыли, а на его базе организовали педагогическое училище для подготовки учителей начальных классов и пионерских вожатых

1967 год. В училище открыли дошкольное отделение, которое функционирует до настоящего времени

1983 год. Построено благоустроенное общежитие для студентов

1988 год. Возобновило работу заочное отделение по специальности «Дошкольное образование»

1991 год. Введены дополнительные специализации, открыт музей истории училища

1994 год. На заочном отделении появилась новая специальность «Социальная педагогика»

1995 год. Успешно прошла аттестация педагогического училища

1996 год. Открыли лицейский класс.

1999 год. Учебное заведение прошло лицензирование, приняло и утвердило Устав, получило право на продолжение образовательной деятельности, ввело новые специальности:

- «Правоведение»;
- «Экономика, бухгалтерский учет и контроль»

2002 год. Учебное заведение прошло государственную аттестацию и аккредитацию. Открыты новые специальности:

- «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;
- «Государственное и муниципальное управление»

2003 год. Учебное заведение получило статус колледжа.

2003 год. Колледжу дали право на открытие новой специальности 0301 «Математика»14

2004 год. Появились новые специальности:

- «Прикладная информатика»;
- «Иностранный язык»;
- «Банковское дело»

Прошла аттестация непедagogических специальностей

2005-2006 годы. В рейтинге учреждений среднего профессионального образования России колледж вошел в число двадцати лучших учебных заведений

2008 год. Колледж получил Диплом лауреата конкурса в номинации «100 лучших ссузов России», «Золотую медаль «Европейское качество»

2009 год. Лучшие студенты и преподаватели занесены в энциклопедию России «Одаренные дети - Будущее России», «Лучшие люди России»

2014 год. Организация занесена во Всероссийский реестр организаций активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов РФ. Занесены в книгу Почета России

2014 год. По результатам проведения независимой оценки качества, проведенной департаментом образования Кировской области, колледж занял I место среди организаций СПО Кировской области

2014 год. На базе колледжа открыта Федеральная площадка ФИРО по

направлению «Реализация моделей единой информационно-образовательной среды в условиях модернизации СПО»

2015 год. По рекомендации департамента образования Кировской области организация занесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014»

2015 год. Колледж отметил 85-летний юбилей. За 85 лет выпущено 13 тысяч 500 специалистов - колледж многопрофильное учебное заведение.

2016 год. По результатам проведения независимой оценки качества, проведенной департаментом образования Кировской области, колледж занял 1 место среди организаций СПО Кировской области (повторно).

2017 год. По оценке эффективности деятельности, областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования колледж занял 1 место.

2018 год – в колледже введена новая специальность из перечня «Топ-50» - 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2020 год – колледжу 90 лет.

2022 год - открытие мастерских по компетенции R 21 Преподавание в младших классах, КОД 1.4 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), компетенции T 11 Правоохранительная деятельность (полицейский), КОД 1.1 (специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельности)

2023-2024 годы - организация и проведение этапа регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: Организация экскурсионных услуг, Правоохранительная деятельность (полицейский).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения».

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» ;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» с применением программных продуктов;

Модуль «Классное руководство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности ««Разработка и эксплуатация программного обеспечения». ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности ; ««Разработка и эксплуатация программного обеспечения».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности , «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» (4 кабинета информатики: 3 на 2 этаже и 1 на первом этаже учебного корпуса колледжа, актовый и спортивный залы)
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся специальностью «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» (коридор 2 этажа)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения».
– совместные мероприятия, посвященные специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» ;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения». ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Разработка и эксплуатация программного обеспечения».;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», в

в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения». ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, квестов, квизов, приуроченного к Дню специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения». (*Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России*)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения». ;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (3 преподавателя дисциплин профессионального цикла, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующий практикой) – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении родительских собраний;
– положение о кураторе (классном руководителе)
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные ИТ-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения (АО «Омутнинский металлургический завод», АО «Кирскабель», КОГОАУ ДО «Детский технопарк Кванториум» в Омутнинске)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»;

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения» ;

**Календарный план воспитательной работы по
специальности «Разработка и эксплуатация программного обеспечения»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026 — 2030 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Цикл «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник	Классные руководители
	2. Кураторство (классное руководство)			
1	Подготовка совместных мероприятий в рамках «Классный руководитель – студент»	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
	Инструктаж по технике безопасности	1-4 курсы	Сентябрь-январь	Классный руководитель
	Инструктаж по профилактике терроризма и экстремизма	1-4 курсы	сентябрь	Классный руководитель
	Мониторинг социально-психологического климата в группе	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями	1-2 курс	По запросу	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Социокультурное наставничество, модель «Студент-студент»	1 и 2 курсы	Еженедельно	Группы П-20 и П-30
	Посвящение в студенты.	1 и 2,3 курсы	18.09	Группы П-10, П-20 и П-30
	4. Основные воспитательные мероприятия			
	Сбор гуманитарной помощи для СВО	1-4 курсы	В течение года	Студсовет
	Линейка, посвященная Дню Знаний	1-4 курсы	02.09.	Педагог-организатор
	Адаптационный день для 1-х курсов	1 курсы	02.09	Педагог-организатор, зам. по ВР, педагог-психолог
	Районный туристический слет молодежи – 2024 ко Дню туризма	1-4 курсы	15.09	Руководитель физвоспитания
	«Я-талантлив!» (предварительная презентация талантов групп первых курсов)	1 курс	18.09	Педагог-организатор,

	Первенство Омутнинского района по спортивному туризму (пешеходная и велосипедная дистанции)	1-4 курсы	20.09	Руководитель физвоспитания
	Участие в спартакиаде колледжа «Осенний кросс»	1-4 курсы	21.09	Руководитель физвоспитания
	Открытый классный час «Информационная война: защити свои данные!»	1-4 курсы	23.09	Классные руководители
	Участие в конкурсе «Сбор макулатуры»	1-3 курсы	26.09	Педагог-организатор,
	Открытые районные соревнования по спортивному туризму бегом	1-4 курсы	12.10	Руководитель физвоспитания
	Открытый классный час «В единстве наша сила»	1 курс	31.10	Классный руководитель
	Областной конкурс чтецов и музыкально-литературных композиций	2 и 4 курсы	октябрь	Педагог-организатор
	«День народного единства»	1-4 курсы	04.11	Советник по воспитанию
	Турнир по мини - ориентированию "Спортивный лабиринт - 2024",	3-4 курсы	06.11	Руководитель физвоспитания
	Неделя психологии	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
	Творческие встречи «Моя профессия-лучше всех!»	1 курс	15.11	Педагог-организатор
	Городской конкурс среди СПО «Студосень»	2-3 курс	22.11	Педагог-организатор
	Открытый классный час «Мир против экстремизма»	1 курс	28.11	Классный руководитель
	Классный час «Знакомство с требованиями к экзаменационной сессии»	1-4 курсы	02-06.12	Классный руководитель
	Мероприятия ко Дню Кировской области (классные часы, встречи с интересными людьми и тд.)	1-4 курсы	05-11.12	Классный руководитель
	День Героев Отечества	1 курс	09.12	Советник по воспитанию
	Спартакиада колледжа. Сдача норм ГТО	1-4 курсы	12.12	Руководитель физвоспитания
	Первенство Омутнинского района по спортивному туризму (дист.: лыжная)	1-4 курсы	20.12	Руководитель физвоспитания
	Участие в новогоднем оформлении территории, аудиторий колледжа, города	1 курс	23.12	Педагог-организатор

	Мероприятия месячника гражданско- патриотического воспитания	1-4 курсы	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, волонтеры, педагог-организатор
	Международный день без Интернета	1-4 курсы	26.01	Советник по воспитанию
	Экскурсия в кванториум	1 курс	30.01	Классный руководитель
	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02	Советник по воспитанию
	Спартакиада колледжа по лыжным гонкам	1-4 курсы	08.02	Руководитель физвоспитания
	Районный фестиваль ГТО	1-4 курсы	февраль	Руководитель физвоспитания
	Открытый классный час «Патриотизм истинный и мнимый»	2-3 курсы	10.02	Классный руководитель
	Лыжня России	1-4 курсы	10.02	Руководитель физвоспитания
	Участие в конкурсе рисунков к 23 февраля Поздравление юношей и мужчин с Днем Защитника Отечества	1-2 курсы	18.02	Педагог-организатор
	Неделя оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Педагог ОБЗР
	Открытые районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	01.03	01.03	Руководитель физвоспитания
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03	Советник по воспитанию
	Открытый классный час посвященный памяти жертвам террористического акта в концертном зале «Крокус Сити Холл».	1 курс	22.03	Классный руководитель
	Участие во Всероссийской Неделе Здоровья	1-4 курсы	11.-14.04	Советник по воспитанию
	Открытый классный час «Спорт и правильное питание – залог здоровья»	1 курс	10.04	Классный руководитель
	Районные соревнования по технике пешеходного туризма	1-4 курсы	17.04	Руководитель физвоспитания
	Командный кубок Омутнинского колледжа по спортивному ориентированию бегом	1-4 курсы	18-19.04	Руководитель физвоспитания
	Первенство колледжа по легкой атлетике (весенний кросс)	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
	Неделя психологии	1-4 курсы	апрель	Педагог-психолог

	Открытый классный час «У каждого свои «Алые паруса»	2-3 курсы	28.04	Классный руководитель
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курсы	02.05	Педагог-организатор
	Акция «Георгиевская ленточка»	1 курс	07-08.05	Педагог-организатор
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы- параде, акции «Бес-смертный полк», возложении венка	1-4 курсы	08-09.05	Педагог-организатор, советник по воспитанию
	Участие в смотре строя и песни	1-4 курсы	16.05	Педагог ОБЗР
	Открытый классный час «Встреча со специалистом (программистом)»	2-3 курсы	19.05	Классный руководитель
	Чемпионат г. Омутнинска по спортивному туризму	1-3 курсы	23.05	Руководитель физвоспитания
	День памяти и скорби, акция «Свеча памяти»	1-2 курсы	22.06	Педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление информационной доски «Что нового в мире информатики»	2 курс	сентябрь	Руководитель ПЦК
	Оформление стенда «В мире шифров»	3 курсы	октябрь	Руководитель ПЦК
	Оформление информационного стенда «Наши социальные партнёры»	1 курсы	ноябрь	Зав. практикой
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Конкурс «Династии колледжа»	1 курс	21.11	Педагог-организатор
	Родительские собрания	1 курс 1-4 курс	27.09 07.12 21.03	Классный руководитель, зам. по ВР, воспитатель общежития
	Методические консультации (индивидуальные) для родителей	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
	Турнир по Лазертаг (семейные команды)	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель
	Семейные команды «Пойдём в поход»	1-4 курсы	сентябрь	Классный руководитель
	Конкурс музыкально-литературных композиций ко Дню отца	1-4 курсы	октябрь	Советник по воспитанию

	7. Самоуправление			
	Вовлечение в кружки, секции	1 курс	04.09	Педагог-организатор
	Заседание студсовета		Каждую среду	Советник по воспитанию, студсовет
	Организация субботников	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь, май	Студсовет, соц. педагог
	День СПО и самоуправления	3-4 курсы	02.10	Студсовет, советник по воспитанию
	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	1-4 курсы	ноябрь	Студсовет, педагог-организатор
	Генеральные уборки в аудиториях	1-4 курсы	Ноябрь-февраль	Студсовет, соц. педагог
	Работа медиацентра	1-4 курсы	В течение года	Студсовет
	Волонтерская хозяйственная помощь инвалидам, ветеранам труда	1-4 курсы	В течение года	Студсовет, советник по воспитанию
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы	Май - 1 октябрь	Педагог-организатор
	Акция «За мир, дружбу без экстремизма и терроризма!»	1-4 курсы	03.09	Педагог-организатор
	Акция «Всероссийский день трезвости»	1-4 курсы	11.09	Педагог-организатор
	Участие в конкурсе фотолистовок: -профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков, - «Нет коррупции!», - «Терроризм и молодежь» - «От проступка- к правонарушению» - «СПИД и ВИЧ» - «Жестокое обращение с детьми» - «Жизнь бесценна»(суицид)	1-4 курсы	Сентябрь-ноябрь	Педагог-организатор
	Открытое мероприятие «Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека (программиста)»	2-3 курсы	14.10	Классный руководитель
	Акция «Скажи, где торгуют смертью»	3 курсы	01.11	
	Открытое мероприятие «Жизнь без сигарет»	2 курс	18.11	Классный руководитель

	Акция «ЗОЖ СПИД победит!»	1 курс	02.12	Педагог-организатор
	Открытое мероприятие «Уроки мужества (противодействие экстремизму и терроризму)»	1-4 курсы	02.12	Классный руководитель
	Беседа «Скажи нет буллингу»	1 курсы	В течение года	Студсовет, советник по воспитанию
	Открытое мероприятие «Безопасность в интернет-пространстве»	1-4 курсы	Октябрь - январь	Классный руководитель
	Открытый классный час «Всемирный день здоровья» (против наркотиков, вейпов, снифинга и т.д.)	2 курс	21.01	Классный руководитель
	Акция к Всемирному дню борьбы с наркотиками	1-2 курсы	28.02	Педагог-организатор
	Лекция «Половая неприкосновенность»	1-4 курсы	Февраль-март	Классный руководитель
	Открытый классный час «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа»	1-2 курсы	10.03	Классный руководитель
	Открытое мероприятие "Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»	2-3 курсы	31.03	Классный руководитель
	Акция к Всемирному Дню без табака	1 курс	01.06	Педагог-организатор
	Награждение номинантов районной премией «Престиж». <i>День России</i>	1-4 курсы	12.06	Педагог-организатор, советник по воспитанию
	День памяти и скорби, акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	22.06	Педагог-организатор, советник по воспитанию
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие в районном Дне профориентации	4 курсы	декабрь	Педагог-организатор
	День добровольца. Участие в районном слете волонтеров	3-4 курсы	декабрь	Советник по воспитанию
	Районное мероприятие «Ёлки в посёлке»	2-3 курсы	декабрь	Советник по воспитанию
	Экскурсии в Кванториум	1 курс	январь	Классный руководитель
	Абитура-фест	1-2 курсы	март	Советник по воспитанию

	Участие в вахте памяти	3 курс	Апрель	Советник по воспитанию
	Учебная практика	2-4 курсы	В течение года	Зав. практикой
	Ярмарка вакансий	4 курс	март	Зав. практикой
	Круглые столы «Встреча с работодателем»	2-4 курсы	В течение года	Председатели ПЦК
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Региональный конкурс «Студент года»	3-4 курсы	октябрь	Советник по воспитанию
	Школа «Проектный Хогвартс»: онлайн обучение по разработке социальных проектов к грантовым конкурсам	1-3 курс	февраль	Зам. по ВР
	День открытых дверей	1-4 курсы	март	Зам. по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
2	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	2-3 курсы	март	Зам. по научно-метод. работе
	Практика на предприятиях социальных партнёров	3 курс	июль	Зав. практикой

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;